

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 13:36:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2026

Год набора

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Каримова Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Заведующий кафедрой:

Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидат культурологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» одобрена на заседании кафедры иностранных языков Северо-Западного института управления

протокол № 1 от «26» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-4.	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.1.	Осуществляет межличностную коммуникацию на государственном и английском языке	УК-4.1. 3-1. Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норме пунктуации и их возможную вариантность; УК-4.1. 3-2. Знает основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским

					и иностранным языком; УК-4.1. 3-3. Знает принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера. УК-4.1.У-1. Умеет составлять грамматически верные предложения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком; УК-4.1.У-2. Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком; УК-4.1.У-3. Умеет аргументированно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь.
--	--	--	--	--	--

			УК ОС-4.3.	Осуществляет деловую переписку на английском языке	УК-4.3. 3-1. Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; УК-4.3. 3-2. Знает основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком. УК-4.3.У-1. Умеет составлять грамматически верные предложения, соответствующие базовому уровню
--	--	--	------------	--	--

					владения русским и иностранным языком; УК-4.3.У-2. Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевых произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком.
			УК ОС-4.4.	Проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке	УК-4.4. 3-1. Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;

					УК-4.4. 3-2. Знает основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком. УК-4.4.У-1. Умеет составлять грамматически верные предложения, соответствующих базовому уровню владения русским и иностранным языком; УК-4.4.У-2. Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком.
--	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 111 ак.часов: практические занятия 96 ак.часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 часов для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Изучение дисциплины приходится на 5-6 семестры 3 курсов для студентов очной ф/о.

Методологически «Английский язык в профессиональной сфере» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в курсе «Иностранный язык».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

5 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Экономика и ее основные процессы	42				12							30	УО, Т
Тема 2	Типы экономических	42				12							30	УО, ПЗ

	систем													
Тема 3	Структура рынка	42				12							30	УО, Т
Тема 4	Благосостояние, доход, неравенство	50				12							38	УО, Э
Промежуточная аттестация									2					ЗаО
Итого 5 семестр		180				48			4				128	

6 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н	СРкр	СРэк	СР	

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ					т р о л ь				
Тема 1	Денежные средства и банки	20				12							8	УО, ПЗ	
Тема 2	Налогово-бюджетная политика	20				12							8	УО, Т	
Тема 3	Денежно-кредитная политика	20				12							8	УО, Т	
Тема 4	Международная торговля	19				12							7	УО, Э	
Промежуточная аттестация														экзамен	
Итого 6 семестр		108				48			2	9		18	31		
Итого по дисциплине		288				96			2	13		18	159		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

5 семестр

Тема 1. Экономика и ее основные процессы. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4 Экономика и что она изучает

- ВВП в разных странах
- Глобализация и ее влияние
- Торговая политика государства
- Деловой цикл и его фазы

Тема 2. Типы экономических систем. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Основные типы экономических систем
- Анализ примеров успешных рыночных экономик (например, США)
- Исследование особенностей социалистической экономики (Китай, Куба)
- Изучение опыта смешанных экономик (Швеция, Германия)
- Современные тенденции и проблемы

Тема 3. Структура рынка. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Определение понятия "структура рынка"
- Классификация структур рынка по различным критериям
- Типы рыночных структур
- Особенности поведения фирм в разных структурах
- Индекс концентрации рынка (CR_n)
- Коэффициент Херфиндаля-Хиршмана (HHI)
- Регулирование и антимонопольная политика

Тема 4. Благосостояние, доход, неравенство. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Структура доходов: заработная плата, прибыль, рента, проценты, трансферты.
- Номинальный и реальный доход.
- Индексы потребительских цен и дефляторы ВВП.
- Причины и формы проявления бедности.
- Понятие качества жизни и его компоненты.
- Политика перераспределения доходов и борьба с бедностью. Виды слияний и поглощений

6 семестр

Тема 1. Денежные средства и банки. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Происхождение и сущность денег.
- Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления богатства, средство платежа.
- Виды денег.
- Банковские учреждения и их роль в экономике.
- Финансовая стабильность и надзор за банками

Тема 2. Налогово-бюджетная политика. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Теоретические основы налогово-бюджетной политики.
- Составляющие налоговой системы.
- Государственные расходы.
- Механизм фискальной политики.
- Планирование и составление бюджета.
- Современное состояние российской налоговой системы.

Тема 3. Денежно-кредитная политика. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Проблемы безработицы и инфляции
- Фискальная политика
- Основные виды налогов
- Налоговые льготы
- Валютный курс
- Бюджет государства
- Стимулирование роста национального дохода

Тема 4. Международная торговля. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

- Возникновение международной торговли
- Торговый баланс
- Платежный баланс
- ВТО и политика протекционизма
- Основные формы банковских расчетов: документарный аккредитив, переводной вексель, авансовый платеж, платеж инкассо.
- Транспортные документы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.01 Б1.В.ДЭ.04.01 «Английский язык в профессиональной сфере» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): УО - устный опрос, Т- тестирование, ПЗ - практические задания, Э - эссе.

5 семестр

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 Экономика и ее основные процессы.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What determines consumer behavior when purchasing goods and services?
2. How do firms decide how much output to produce and at what price?
3. Explain the concept of elasticity and why it matters for businesses.
4. Describe the role of marginal cost and revenue in decision-making processes.

5. Why might monopolies be inefficient compared to competitive markets?

Тест.

1. Which of these best describes “opportunity cost”?
 - A. The total amount spent on producing a good.
 - B. The benefit forgone by choosing one option over another.
 - C. The time required to manufacture a product.
 - D. A tax imposed on imported goods.

2. When there’s excess supply in a market, which action would most likely restore equilibrium?
 - A. Lowering prices.
 - B. Raising taxes.
 - C. Increasing wages.
 - D. Boosting advertising budgets.

3. If the price of coffee rises sharply, what happens to the quantity demanded according to the law of demand?
 - A. It increases significantly.
 - B. It decreases noticeably.
 - C. It remains unchanged.
 - D. There isn’t enough information provided.

4. Who coined the term 'invisible hand,' referring to self-regulating forces in markets?
 - A. John Maynard Keynes
 - B. Karl Marx
 - C. Adam Smith
 - D. Milton Friedman

5. Inflation refers to:
 - A. An increase in overall prices over time.
 - B. Decreasing production costs.
 - C. Rising interest rates set by central banks.
 - D. Stagnation in economic activity.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 Типы экономических систем.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Compare and contrast command economy with market economy.
2. Examine the characteristics of mixed economies.
3. Can traditional economies sustain themselves in today's globalized environment?
4. Is capitalism inherently linked to inequality? Defend your stance using historical evidence.
5. How has technology influenced the evolution of economic systems globally?

Практическое задание.

1. Fill in the blanks using appropriate words from the box.

Word Bank: Market, Government, Profit, Collective, Tradition

1. In a _____ economy, individuals own businesses aiming to maximize profits.
2. A _____ economy prioritizes communal ownership and equal sharing of resources.
3. Decisions in a _____ economy are largely determined by cultural norms and ancestral practices.
4. Prices in a _____ economy fluctuate based on supply and demand.
5. Resources are allocated through careful planning by the _____ in a command economy.

2. Write sentences incorporating the following keywords. Ensure clarity and proper context usage.

Keywords: Command, Mixed, Traditional, Capitalist, Socialist

Sample Sentence Formatting:

Underline the keyword used.

Make sure each sentence clearly illustrates the meaning associated with the respective economic system.

3. Indicate if each statement is true ("T") or false ("F").
 1. A mixed economy involves only state-owned companies.
 2. Traditional economies rely heavily on innovation and technology.
 3. Command economies allow complete autonomy for business owners.
 4. Socialism promotes equality and collective ownership of resources.
 5. Capitalist economies emphasize individual freedoms and property rights.

4. Sort the following statements into two categories: Market-Based Economies and Planned Economies. Write down your answers accordingly.

Statements:

1. Businesses make independent pricing decisions.
2. Central authorities plan production targets annually.
3. Individuals choose what products to buy and sell.
4. Consumers have limited choices due to state regulations.
5. Entrepreneurs operate freely to generate profits.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 Структура рынка.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Define and compare the four main types of market structures: perfect competition, monopoly, oligopoly, and monopolistic competition. Give examples of each type.
2. Identify the necessary conditions for a perfectly competitive market. Why don't many real-life markets meet these criteria?
3. Explain the pros and cons of monopolies. How can governments regulate monopolistic firms to protect consumers?
4. Describe the characteristics of oligopolistic markets. Illustrate how game theory applies to strategic interactions among firms in an oligopoly.
5. Differentiate between price discrimination and predatory pricing. Under what circumstances might these tactics arise?

Тест.

1. Which characteristic distinguishes a perfectly competitive market?
A. Few sellers dominate the market.
B. Products sold are homogeneous.
C. High barriers to entry.
D. Price discrimination is widespread.
2. In an oligopoly, firms tend to...
A. Compete aggressively on price alone.
B. Engage in non-price competition strategies.
C. Ignore competitors completely.
D. Always form cartels.
3. What is a natural monopoly?
A. A firm that gains monopoly power because of legal patents.
B. A situation where a single supplier provides the entire market output efficiently.
C. A company with exclusive rights granted by the government.

- D. A temporary condition arising from shortages.
4. Why do firms in monopolistic competition differentiate their products?
- A. To avoid intense price wars.
 - B. Because government regulations require differentiation.
 - C. To achieve higher economies of scale.
 - D. Due to lack of customer preferences.
5. If a firm faces no close substitutes for its product, what kind of market structure exists?
- A. Perfect competition.
 - B. Monopoly.
 - C. Oligopoly.
 - D. Monopolistic competition.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4 Благосостояние, доход, неравенство.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Analyze the connection between income level and life expectancy.
2. Relate gender disparities to overall inequality.
3. Illustrate urban-rural poverty discrepancies.
4. Describe the Gini coefficient and its significance.
5. Consider the ethical dimensions of inequality.

Эссе.

1. Measuring Inequality: Examining indices like the Gini Coefficient and Palma Ratio, comparing methodologies and limitations.
2. Income Distribution Dynamics: Investigating the trends of income concentration over decades, analyzing changes in the top 1% and bottom 50%.
3. Wealth Accumulation Factors: Studying the role of inheritance, capital gains, entrepreneurship, and asset ownership in building substantial fortunes.
4. Poverty Traps and Mobility: Understanding why poverty persists despite economic growth, highlighting structural obstacles and opportunities for upward mobility.
5. Global Dimensions of Inequality: Evaluating disparities between rich and poor nations, examining colonial legacies, debt burdens, and unequal access to resources.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 Денежные средства и банки.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is money? Define money and explain its primary functions in an economy.
2. Differentiate between fiat money and commodity money. Clarify the distinction and give examples of each type.
3. Name the three primary purposes of commercial banks. Explain how these purposes contribute to economic stability.
4. What is fractional reserve banking? Outline its mechanism and implications for liquidity creation.
5. Define credit risk. Describe how banks manage credit risks associated with lending.

Практическое задание.

Ex. 1. Determine if each statement is true or false.

Commercial banks issue currency notes.

Money laundering is the process of converting illegitimate funds into legitimate ones.

Credit cards always carry zero interest charges.

Savings accounts typically earn less interest than checking accounts.

Debit cards withdraw directly from your bank account.

Ex. 2. Complete the sentences with suitable words.

Banks offer _____ loans to borrowers with collateral security.

Overdraft facilities allow customers to spend beyond their available _____.

An ATM machine dispenses _____ upon authentication.

Interest paid on deposits is known as _____ rate.

Online banking uses secure encryption protocols called _____.

Ex. 3. Find the closest synonym for each term.

Deposit → Withdrawal / Savings / Investment

Loan → Borrowing / Advancement / Gift

Currency → Coin / Bill / Money

Liquid → Solid / Cash / Intangible

Transaction → Exchange / Transfer / Interaction

Ex. 4. Combine the first half of each sentence with the second half to create coherent statements.

The Federal Reserve regulates...

Customers can access their accounts via...

ATMs enable users to...

Electronic payments facilitate...

Fraudulent activities are prevented through...

OPTIONS:

- A. online portals and mobile apps.
- B. rapid fund transfer between parties.
- C. withdrawal of cash quickly.
- D. secure multi-layered verification checks.
- E. monetary policies affecting interest rates.

Ex. 5. Match each term with its correct description.

Mortgage → Short-term loan for buying groceries.

Checkbook → Document authorizing payment from a bank account.

Foreclosure → Legal repossession of assets after default.

Broker → Agent arranging deals between buyers and sellers.

Escrow → Temporary holding place for funds until contractual obligations are met.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 Налогово-бюджетная политика.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What are the main objectives of fiscal policy, and how do they differ from those of monetary policy?
2. How does government spending influence economic growth during a recession?
3. In what ways can tax policy be used to stabilize an economy?
4. What are the potential drawbacks of increasing public debt to finance fiscal stimulus measures?
5. How do automatic stabilizers work, and what role do they play in fiscal policy?

Тест.

1. Fiscal Policy is primarily implemented by whom?
 - A. Central Banks
 - B. Parliamentary Committees
 - C. Ministries of Finance/Government
 - D. Private Sector Companies
2. Which tool is NOT part of fiscal policy?
 - A. Tax Rates Adjustment
 - B. Public Spending Levels

- C. Open Market Operations
- D. Budget Deficit Management
- 3. Expansionary fiscal policy aims to stimulate the economy by doing what?
 - A. Reducing government expenditure
 - B. Cutting taxes and increasing public spending
 - C. Raising taxes and lowering expenditures
 - D. Implementing strict budget surpluses
- 4. What is the purpose of automatic stabilizers in fiscal policy?
 - A. Prevent sudden changes in exchange rates
 - B. Increase volatility in financial markets
 - C. Smooth out fluctuations in economic cycles automatically
 - D. Encourage excessive government borrowing
- 5. During a recession, which fiscal strategy would generally be recommended?
 - A. Reduce public infrastructure projects
 - B. Raise corporate tax rates substantially
 - C. Cut social safety nets drastically
 - D. Increase government spending and cut taxes

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 Денежно-кредитная политика.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. What is monetary policy? Define monetary policy and describe its goals.
2. Who implements monetary policy? Name the typical institutions responsible for setting monetary policy.
3. Differentiate expansionary and contractionary monetary policies. Explain the mechanisms and intentions behind each.
4. What is the transmission mechanism of monetary policy? Describe how changes in interest rates affect the economy.
5. Define quantitative easing. Explain how it differs from conventional monetary policy tools.

Тест.

What is the primary objective of expansionary monetary policy?

- A) To reduce the money supply
- B) To increase bank reserves
- C) To stimulate economic growth
- D) To stabilize the currency

Which tool is commonly used by central banks to control the money supply?

- A) Government spending
- B) Tax incentives
- C) Open market operations
- D) Public investment programs

If a central bank is concerned about rising inflation, what action might it take?

- A) Decrease interest rates
- B) Increase government spending
- C) Raise interest rates
- D) Implement austerity measures

Which of the following best describes the relationship between fiscal and monetary policy?

- A) They operate independently and have no influence on each other.
- B) They can work in tandem to achieve economic goals.
- C) Fiscal policy is always more effective than monetary policy.
- D) Monetary policy is only used during fiscal crises.

During a recession, which of the following actions is most likely to be taken by the government?

- A) Increase taxes and reduce spending
- B) Increase government spending and cut taxes
- C) Raise interest rates
- D) Decrease the money supply

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4 Международная торговля.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. How do you think international trade impacts local economies in both developed and developing countries?
2. What role do trade agreements, like NAFTA or the EU Single Market, play in shaping international trade, and do you think they are beneficial overall?
3. How do cultural differences influence international trade practices between countries? Can you provide examples?
4. What are the environmental impacts of international trade, and how can countries address these challenges while pursuing economic growth?
5. In what ways do tariffs and trade barriers affect consumer choices and prices in the global marketplace?

Эссе.

1. Definition and Importance of International Trade
Theoretical foundations of comparative advantage and absolute advantage.
Historical development of international trade theories from Adam Smith to modern economists like Paul Krugman.
2. Globalization and Its Impact on International Trade
Positive effects such as increased market access and competition.
Negative consequences including environmental degradation and exploitation of labor markets.
3. Role of World Trade Organization (WTO)
Functions and responsibilities of WTO in regulating international trade.
Dispute settlement mechanisms within WTO framework.
4. Benefits and Challenges of Free Trade Agreements (FTAs)
Case studies of successful FTAs like NAFTA or EU Single Market.
Critiques of free trade agreements and their impact on local industries.
5. Trade Barriers and Protectionism
Tariffs, quotas, subsidies, and other forms of protectionist measures.
Arguments for and against tariff reduction strategies.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

5 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

КТ – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Match terms with definition

Terms:

Economics

Scarcity

Opportunity Cost

Supply

Demand

Equilibrium

Marginal Utility

Elasticity

Definitions:

A. The branch of knowledge concerned with the production, consumption, and transfer of wealth.

B. The condition of being unable to fully satisfy unlimited wants due to limited resources.

C. The benefit sacrificed when choosing one option over another.

D. The quantity of a good that producers are willing to sell at different prices.

E. The desire and ability to purchase a good or service at various prices.

F. The point where supply equals demand, resulting in a stable price.

G. Additional satisfaction gained from consuming one extra unit of a good.

H. The sensitivity of demand or supply to changes in price or income.

КТ – 2.

Тема 3

Эссе

1. Introduction to Economics: Definition of economics and its branches (microeconomics and macroeconomics). Scope and importance of economic studies.
2. Basic Economic Principles: Scarcity and choice. Opportunity cost and marginal analysis. Supply and demand dynamics.
3. Functions of Money. Medium of exchange, unit of account, store of value. Evolution of money from bartering to modern-day currency.
4. Market Structures. Overview of different market structures (perfect competition, monopoly, oligopoly, monopolistic competition). Comparison of these structures in terms of efficiency and pricing.
5. Price Determination. How prices are formed in competitive markets. Effects of shifts in supply and demand on prices.

КТ – 3.

Тема 4

Презентация

History and evolution of money.

Functions of money (medium of exchange, store of value, unit of account).

Role of banks and central banks in the economy. Role of fiscal policy (budget, taxation, government spending).

Function of monetary policy (central banks, interest rates, money supply).

6 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

КТ – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

1. Match each term with its corresponding definition:

Term	Definition
Central Bank	Institution responsible for managing currency issuance, regulating commercial banks, and controlling inflation.
Quantitative Easing	Expansionary monetary tool involving bond purchases to increase money supply and lower borrowing costs.
Reserve Requirements	Minimum cash reserves commercial banks must keep with the central bank.
Interest Rates	Percentage charged on borrowed funds, influencing credit availability and spending behavior.
Open Market Operations	Purchase/sale of government securities by central banks to manipulate money supply and interest rates.
Inflation Targeting	Strategy aiming to stabilize prices by adjusting policy levers to achieve targeted inflation rates.
Credit Facility	Mechanisms providing emergency lending assistance to solvent institutions during crisis periods.
Money Supply	Total quantity of currency circulating plus bank deposits available for immediate withdrawal.
Fractional Reserve Banking System	System allowing banks to lend portions exceeding deposit balances, amplifying credit creation.

2. Insert missing words appropriately:

Nations engage in _____ to maximize production efficiency according to comparative advantage theories.

Floating exchange rates fluctuate freely based on _____ forces of supply and demand.

Export surpluses indicate positive _____ account balances.

Governments may impose _____ duties to safeguard infant industries from established rivals.

Globalization enhances welfare through enhanced specialization and _____ gains.

КТ – 2.

Тема 3

Эссе

1. Comparing Expansionary vs Contractionary Policies: Analyzing the effectiveness of expansionary fiscal measures versus contractionary monetary interventions in combating recessionary pressures.
2. Role of Central Banks in Stabilizing Economies During Crises: Evaluating responses by major central banks (like Fed, ECB, BoJ) during past downturns.
3. Fiscal Multipliers: Size, Timing, and Effectiveness: Exploring how much government spending stimulates aggregate demand and influences GDP growth rates.

4. Arguments For and Against Quantitative Easing: Critiquing QE policies adopted since the Great Recession regarding efficacy, moral hazard risks, and unintended consequences.
5. Optimal Mix of Fiscal Stimulus and Monetary Accommodation: Balancing budgets versus maintaining loose monetary stances for sustained recovery paths.

КТ – 3.

Тема 4

Презентация

1. Historical Milestones in Stock Market Evolution Trace the origins of exchanges, pivotal crashes, and notable bull/bear cycles, culminating in modern-day trading platforms.
2. Key Players: Who Moves Stock Prices? Profile institutional investors, hedge fund managers, day traders, retail participants, and regulators influencing daily fluctuations.
3. Fundamental vs Technical Analysis: Battle of Approaches Critically compare methods used by analysts predicting stock movements, detailing pros/cons of both schools.
4. IPO Success Stories: From IPO to Blue Chip Status Feature case studies showcasing newly-listed companies becoming household names (Amazon, Google, Apple).
5. Market Manipulation Scandals: Lessons Learned Detail infamous pump-and-dump schemes, insider trading convictions, Ponzi-like pyramid collapses, and subsequent reforms enacted.
6. Sector Rotation Strategies: Adapting Portfolios Seasonally Demonstrate cyclical rotation timing, identifying hot/cold sectors across bearish/rally phases.
7. Robo-Advisors Revolutionizing Retail Investing Introduce algorithm-powered advisors, quantifying their democratizing effect on mass-market participation.
8. Behavioral Biases Distorting Rational Decisions Dissect cognitive fallacies causing irrational investor behaviors, highlighting loss aversion, herd mentality, confirmation bias.
9. Short Selling Ethics: Profiting Off Others' Misfortunes? Argue the merits/detriments of betting against stocks, touching upon moral dilemmas and systemic counterbalancing effects.
10. Alternative Asset Classes: Venture Capital, Crypto, Private Equity Survey expanding options beyond equities, detailing suitability, risks, rewards offered by newer asset classes.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Количество правильных ответов	0-40	Менее 50% - неудовлетворительно 50%-69% - удовлетворительно 70%-89% - хорошо 90% и более - отлично
Степень трудности вопросов	0-30	Простые вопросы – 1 балл Средней сложности – 2 балла Сложные – 3 балла
Соблюдение сроков сдачи	0-30	Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания презентации:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и структура презентации	0-20	Четкость целей и задач презентации. Последовательность изложения мыслей. Умение выделить главные идеи и ключевые тезисы. Достаточная глубина анализа

		рассматриваемой проблемы. Важно убедиться, что презентация охватывает все необходимые аспекты заявленной темы и соответствует цели проекта или учебного задания.
Дизайн и визуализация материалов	0-20	Ясность графического оформления (шрифты, цвета, размер шрифта). Удобочитаемость текста и изображений. Качество иллюстраций, диаграмм, схем и других визуальных компонентов. Согласованность стиля оформления с тематикой презентации. Красивый и функциональный дизайн повышает интерес слушателей и облегчает восприятие сложной информации.
Организация речи и стиль изложения	0-20	Владение темой и уверенность оратора. Способность отвечать на вопросы аудитории и вести диалог. Скорость и темп речи, ясность произношения. Стиль изложения (логичное построение фраз, отсутствие долгих пауз и междометий). Эффективная подача материала помогает удержать внимание аудитории и улучшает запоминание ключевой информации.
Интерактивность и вовлеченность аудитории	0-20	Вопросы к аудитории. Организация дискуссий и обсуждений. Использование примеров и аналогий, понятных широкой публике. Участие зрителей создает атмосферу живого взаимодействия и увеличивает эффективность восприятия материала.
Время выступления и соблюдение регламента	0-20	Адекватное распределение времени между частями презентации. Чёткое завершение выступления вовремя.

		Соблюдение временных рамок демонстрирует дисциплинированность и профессионализм докладчика.
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценки практического задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0-40	Менее 50% - неудовлетворительно 50%-69% - удовлетворительно 70%-89% - хорошо 90% и более - отлично
Степень трудности вопросов	0-30	Простые вопросы – 1 балл Средней сложности – 2 балла Сложные – 3 балла
Соблюдение сроков сдачи	0-30	Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30%
Итого максимально:	100	

5. Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и решение коммуникативной задачи	41-70	Тема раскрыта полно и логично. Ответ полностью соответствует заданию, приведены чёткие и уместные примеры, аргументы.
	21-40	Тема раскрыта поверхностно, есть логические недочёты. Ответ частично соответствует заданию, аргументы слабые или не всегда уместны.
	0-20	Тема не раскрыта, ответ не соответствует заданию. Аргументы отсутствуют или

		нелогичны.
Лексико-грамматическое оформление речи	16-20	Используется широкий словарный запас, соответствующий уровню В1. Грамматические конструкции разнообразны, ошибки редки и не затрудняют понимание.
	11-15	Словарный запас ограничен, но достаточен для передачи основного смысла. Присутствуют повторяющиеся грамматические ошибки, которые не мешают общему пониманию.
	0-10	Крайне бедный словарный запас, много грамматических ошибок, которые значительно затрудняют понимание.
Произношение и беглость речи	6-10	Произношение чёткое, интонация правильная. Речь относительно беглая, паузы носят обдумывающий характер.
	1-5	Произношение понятное, но с сильным акцентом. Речь прерывистая, с частыми паузами для поиска слов.
	0	Произношение неразборчиво, интонация отсутствует. Речь очень медленная, с длинными паузами.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой/экзамена.

Зачет с оценкой/ экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с тремя вопросами. На подготовку дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ответ и сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов; письменно в СДО - в форме письменного изложения ответов.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. What is economics?
2. What are the main goals pursued by economics?
3. How do macroeconomics and microeconomics differ?
4. What role does supply and demand play in an economy?
5. What is a market and what characterizes a market economy?
6. What are the major types of economic systems?
7. Explain the law of diminishing marginal utility.
8. Define elasticity of demand and supply.
9. What are opportunity costs?
10. Why is scarcity important in economics?
11. What are money and its role in an economy?
12. What components make up a country's financial system?
13. How do banks influence the economy?
14. What are inflation and deflation?
15. Which tools do central banks use for monetary policy?
16. What is credit and why is it needed?
17. Why do governments need taxes?
18. What's the difference between a budget surplus and deficit?
19. How does changing interest rates affect economic development?
20. What is fiscal policy and how is it applied?

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. What is unemployment and its different forms?
2. How is employment measured?
3. What determines workers' wages?
4. What are the various types of labor contracts?
5. What's the significance of trade unions in a market economy?
6. Why do wage gaps exist between men and women?
7. How does government regulate the labor market?
8. What factors determine labor productivity?
9. What is shadow or informal economy and why does it arise?
10. What consequences result from mass migration of workforce?
11. What is international trade and why is it necessary?
12. What is trade balance and why is it significant?
13. What constitutes import and export of goods and services?
14. Why do trade barriers and protectionist measures emerge?
15. Why are international organizations like WTO created?
16. What advantages and disadvantages come with globalization?
17. Differentiate absolute advantage from comparative advantage.
18. Why do some countries benefit more than others from free trade?
19. What causes capital flows and technology transfers across borders?

20. How have new technologies and innovations impacted modern economies?

5 семестр

Тема 1. Экономика и ее основные процессы. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is meant by "scarcity"?
 - A. Having too many resources
 - B. The presence of abundant resources
 - C. Limited resources unable to satisfy unlimited wants
 - D. Excess supply in markets
2. What represents the slope of the demand curve?
 - A. Law of supply
 - B. Diminishing marginal utility
 - C. Consumer surplus
 - D. Price elasticity of demand

Задание закрытого типа на установление соответствия

Ex. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Scarcity

Opportunity Cost

Supply

Demand

Equilibrium

Definitions:

- A. The quantity of a good producers are willing to sell at various prices.
- B. The sacrifice of alternatives when making a choice.
- C. A state where supply equals demand resulting in stable prices.
- D. Limited resources cannot fulfill unlimited desires.
- E. Desire backed by ability and willingness to purchase a good/service.

Ex. 2. Match the beginning and ending of each sentence.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. When prices increase too quickly, → a. people may reduce spending.
2. The government collects taxes → b. to pay for public services.
3. Businesses invest in new technology → c. to improve productivity.

4. High unemployment can lead to → d. lower household incomes.
5. A stable economy helps → e. create investor confidence.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Ex. 1. Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: demand, supply, prices, spending, jobs

When _____ increases, producers may raise _____.

Higher _____ usually means more _____ in the economy.

If _____ falls, companies might produce less.

_____ and _____ determine the price of goods.

When people lose _____, total _____ decreases.

Ex. 2. Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: demand, supply, prices, spending, jobs

When _____ increases, producers may raise _____.

Higher _____ usually means more _____ in the economy.

If _____ falls, companies might produce less.

_____ and _____ determine the price of goods.

When people lose _____, total _____ decreases.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Ex. 1. Put the steps of the economic cycle in the correct order.

- a. Boom
- b. Recession
- c. Trough
- d. Recovery
- e. Expansion

Ex. 2 Put the sentences in order to show how a market works.

Producers make goods and services.

Consumers buy goods that they need.

Demand affects the price of products.

Higher prices encourage producers to make more.

Supply and demand reach balance in the market.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Ex. 1 Word box: profit, inflation, market, demand, production

Companies try to make a _____ by selling their products.

When _____ rises, people can buy fewer goods with the same money.
The _____ connects buyers and sellers.
Higher _____ often encourages businesses to produce more.
Factories increase _____ to meet consumer needs.

Ex. 2 Word box: consumer, investment, unemployment, supply, prices

A _____ is someone who buys goods and services.
Businesses make an _____ to grow and expand.
_____ happens when people cannot find work.
Too much _____ can cause prices to fall.
Rising _____ may reduce people's purchasing power.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Define economics and explain its scope.
2. Explain the law of diminishing returns.

Тема 2. Типы экономических систем. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which economic system is characterized by centralized planning and government ownership of resources?
A. Market Economy
B. Command Economy
C. Mixed Economy
D. Feudalism
2. In which economic system do individuals and businesses make most economic decisions?
A. Socialist Economy
B. Communist Economy
C. Market Economy
D. Traditional Economy

Задание закрытого типа на установление соответствия

Match each term with its correct definition.

Terms:

Market Economy

Command Economy

Mixed Economy

Comparative Advantage

Absolute Advantage

Definitions:

- A. A system where decisions are made by government planners.
- B. A combination of market and planned elements.
- C. Ability to produce a good at lower opportunity cost than others.
- D. Ability to produce a good more efficiently than others.
- E. An economy driven by individual choices and market forces.

Ex. 2. Match each word with its closest synonym related to economic systems.

A: Terms B: Synonyms

- 1. Government control → a. Regulation
- 2. Freedom of choice → b. Economic liberty
- 3. Private ownership → c. Capitalism
- 4. Central planning → d. State management
- 5. Shared ownership → e. Collective property

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Complete each sentence using all possible correct answers from the box.

Word box: market, mixed, command, traditional, capitalism, socialism

_____ economies often exist in rural or tribal communities.

In a _____ economy, the government makes most economic decisions.

_____ economies combine private enterprise and public ownership.

_____ is an economic system based on private property.

_____ focuses on equality and public welfare.

traditional 2. command 3. mixed 4. capitalism 5. socialism

Example 2

Word box: freedom, control, planning, profit, government, competition**

In a free market, people enjoy economic _____.

A command economy has strong government _____.

Central _____ decides what goods will be produced.

A market economy is driven by _____ and _____.

The main goal in capitalism is to earn a _____.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the sentences in the correct order to describe how a market economy works.

- a. Consumers decide what to buy based on preferences.
- b. Producers compete to sell goods and services.
- c. Prices adjust according to supply and demand.
- d. Companies seek profit by satisfying consumer needs.
- e. The government plays a limited role.

Example 2

Instructions: Put the sentences in the correct order to show the process in a command economy.

- a. The government collects data on needs and resources.
- b. Central planners create production targets.
- c. Factories produce according to the plan.
- d. Goods are distributed by the state.
- e. Citizens receive goods or services based on quotas.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: government, prices, market, command, traditional

In a _____ economy, people trade goods through barter.

In a _____ economy, the _____ decides what and how to produce.

In a _____ economy, _____ are set by supply and demand.

Many countries use a combination called a _____ economy.

_____ economies are common in less developed areas.

Example 2

Word box: capitalism, socialism, control, equality, freedom

In _____ the focus is on private ownership and _____ of choice.

In _____ the focus is on public ownership and economic _____.

Governments in socialist systems have more _____ over production.

Some countries combine both systems to achieve balance.

Economic _____ is a major advantage of free markets.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What characterizes a command economy?
2. Define a market economy.

Тема 3. Структура рынка. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which market structure is characterized by many sellers offering identical products?
 - A. Monopoly
 - B. Oligopoly
 - C. Perfect Competition
 - D. Monopolistic Competition
2. In which market structure do firms face significant barriers to entry?
 - A. Perfect Competition
 - B. Monopoly
 - C. Monopolistic Competition
 - D. Oligopoly

Задание закрытого типа на установление соответствия

Ex.1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Perfect Competition

Monopoly

Oligopoly

Monopolistic Competition

Barrier to Entry

Definitions:

A. Many sellers offering identical products with easy entry and exit.

B. One dominant producer controlling the market.

C. Few large players exerting significant influence over prices.

D. Numerous sellers selling slightly differentiated products.

E. Obstacles limiting new entrants into the marketplace.

Ex. 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Price taker → (a) price maker (b) competitor (c) follower

Free entry → (a) open access (b) barrier to entry (c) competition

Perfect competition → (a) monopoly (b) open market (c) free trade

Differentiated product → (a) identical product (b) quality good (c) new brand

Collusion → (a) cooperation (b) competition (c) agreement

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Complete each sentence with one or more correct options.

Word box: monopoly, oligopoly, perfect competition, monopolistic competition, differentiation, price war

_____ and _____ are markets with limited competition.

_____ firms often use advertising to create brand loyalty.
_____ describes markets with identical products and many sellers.
_____ may happen when large firms compete for market share.
_____ is the key feature of monopolistic competition.

Example 2

Word box: barriers, government, price control, collusion, power, efficiency

_____ to entry stop new firms from entering a market.
_____ can use _____ to limit monopolies.
Firms in oligopolies may use _____ to fix prices.
Monopoly firms often have market _____.
Perfect competition creates greater _____ for consumers.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the stages of increasing market power in the correct order (from least to most).

- a. Perfect competition
- b. Monopolistic competition
- c. Oligopoly
- d. Monopoly
- e. Total control of market

Example 2

Instructions: Put the sentences in order to describe how firms behave in an oligopoly.

A few firms dominate the market.
Each firm watches competitors closely.
One firm lowers its prices.
Others react to maintain market share.
Prices may stabilize or lead to a price war.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: monopoly, competition, price, products, oligopoly**

In a _____ only one company provides a good or service.
_____ is limited when a few firms dominate a market.
In perfect competition, _____ is determined by supply and demand.
Firms in monopolistic competition sell similar but slightly different _____.
The amount of _____ affects how efficiently resources are used.

Example 2

Word box: collusion, barriers, price takers, advertising, monopoly**
Firms in perfect competition are _____ because they cannot set prices.
_____ between large firms is illegal in most countries.
A _____ can set prices freely due to lack of competition.
High _____ to entry protect existing firms.
Companies in monopolistic competition rely heavily on _____.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Define monopoly and outline its features.
2. Explain the concept of oligopoly.

Тема 4. Благосостояние, доход, неравенство. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the Gini coefficient?
 - A. A measure of poverty
 - B. A measure of income inequality
 - C. A measure of economic growth
 - D. A measure of inflation
2. Which indicator measures absolute poverty?
 - A. Human Development Index (HDI)
 - B. Multidimensional Poverty Index (MPI)
 - C. Gini Coefficient
 - D. Big Mac Index

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Wealth

Income

Inequality

Poverty

Gini Index

Definitions:

- A. Uneven distribution of resources or opportunities among members of society.
- B. The sum of tangible and intangible assets minus liabilities.
- C. Measures the gap between richest and poorest using statistical methods.
- D. Insufficient resources to afford basic necessities.
- E. Flow of earnings derived from work, investments, or other sources.

Example 2 Match sentence halves

A: Sentence start B: Sentence ending

1. Wealth inequality is often measured → a. using the Gini coefficient.
2. Redistribution policies aim → b. to close the income gap.
3. Economic growth can → c. reduce poverty if wealth is shared fairly.
4. Social mobility allows people → d. to improve their living standards.
5. A fair tax system should → e. ensure that everyone contributes according to income.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Complete each sentence with all possible correct answers from the box.

Word box: income, wealth, poverty, inequality, redistribution

- _____ refers to total assets like houses and savings.
- _____ is money earned over time from work or investment.
- _____ describes when resources are unevenly shared.
- _____ means not earning enough for basic needs.
- _____ policies try to balance income differences.

Example 2

Word box: taxes, education, social mobility, employment, government

The _____ can reduce inequality by collecting and spending _____.

Access to _____ increases chances for better jobs.

Higher _____ leads to greater income security.

_____ helps people move between income classes.

_____ spending can improve living standards.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how income inequality develops.

- a. Workers receive different wages.
- b. Some earn more due to education or skill.
- c. Wealth accumulates among high earners.
- d. The gap between rich and poor grows.
- e. Inequality increases across society.

Example 2

Instructions: Put the following policy actions in order to show how a government can reduce inequality.

Collect progressive taxes from high-income groups.
Use the money to fund education and healthcare.
Improve access to jobs and training.
Raise the minimum wage.
Monitor results through income data.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: inequality, income, poverty, wealth, taxes

_____ refers to differences in earnings between people.

Some people earn high _____ while others struggle to survive.

Governments use _____ to reduce gaps in society.

Extreme _____ can lead to social unrest.

_____ measures how much property and assets someone owns.

Example 2

Word box: social mobility, education, redistribution, living standards, equality

Good _____ helps people improve their careers.

_____ programs aim to share wealth more fairly.

_____ ensures that everyone has similar opportunities.

Rising _____ show that citizens are becoming more prosperous.

_____ allows people to move up the economic ladder.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Define poverty.
2. Explain the concept of income inequality.

6 семестр

Тема 1. Денежные средства и банки. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which institution acts as the lender of last resort?
 - A. Insurance Company
 - B. Stock Exchange
 - C. Central Bank
 - D. Commercial Bank
2. What does fractional reserve banking imply?
 - A. Banks hold all deposits in reserve.
 - B. Banks keep only a portion of deposits as reserves.
 - C. Banks invest all deposits in risky ventures.

D. Banks distribute deposits evenly among shareholders.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Money

Inflation

Deflation

Bankruptcy

Liquidity

Definitions:

A. Process of declaring insolvency legally.

B. Reduction in the general price level over time.

C. Medium of exchange, unit of account, store of value.

D. Availability of cash or assets convertible to cash readily.

E. Rise in general price levels causing erosion of purchasing power.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Borrow → a. Take a loan

2. Deposit → b. Put money in

3. Withdraw → c. Take money out

4. Lender → d. Creditor

5. Debt → e. Money owed

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: interest, savings, investment, currency, loan

A _____ helps you earn money on deposits.

_____ is the official form of money in a country.

You pay _____ when you borrow money.

A _____ can be used to buy a house or car.

Putting money in stocks is a form of _____.

Example 2

Word box: bank, borrower, lender, credit, cash, repayment

A _____ gives money to people or businesses.

The _____ must return the money with interest.

_____ can be used instead of cash for purchases.

_____ is physical money like coins and notes.

_____ is the process of paying back borrowed money.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how a loan works.

- a. A customer applies for a loan.
- b. The bank checks the customer's credit history.
- c. The loan is approved and money is given.
- d. The customer repays the loan over time.
- e. The loan is completed when full repayment is made.

Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order to describe how money circulates in the economy.

Banks collect deposits from customers.

Banks lend money to businesses and individuals.

Borrowers use the money to buy goods and invest.

Businesses pay workers and suppliers.

Money flows back into banks as deposits.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: deposit, bank, interest, loan, withdraw

You can _____ money into your account at the _____.

The bank pays _____ on your savings.

People take a _____ to buy a car or house.

You can _____ cash from an ATM anytime.

It's important to repay your loan on time to maintain good credit.

Example 2

Word box: credit card, savings, lender, repayment, ATM

A _____ lets you buy now and pay later.

An _____ can be used to get money instantly.

A _____ provides money that must be paid back with interest.

_____ accounts help people save for the future.

Regular _____ keeps your credit history positive.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What are the primary functions of money?
2. Explain the role of commercial banks.

Тема 2. Налогово-бюджетная политика. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which component of fiscal policy contributes to fighting cyclical unemployment?
A. Progressive taxation.
B. Flat tax rates.
C. Payroll taxes.
D. User fees.
2. What is a budget deficit?
A. When government spending exceeds revenue.
B. When government revenue exceeds spending.
C. When there is no difference between government spending and revenue.
D. When interest rates are raised by the central bank.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each fiscal policy term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Fiscal policy → a. Government decisions about spending and taxation.
2. Taxation → b. The process of collecting money from citizens and businesses.
3. Public spending → c. Money the government uses to provide services.
4. Budget deficit → d. When government spending exceeds its revenue.
5. National debt → e. The total amount of money a government owes.

Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Deficit → (a) shortage (b) surplus (c) debt

Increase → (a) rise (b) reduce (c) expand

Spending → (a) saving (b) payment (c) income

Expansionary → (a) contractionary (b) neutral (c) balanced

Inflation → (a) growth (b) deflation (c) depression

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Complete the sentences with all suitable words from the box.

Word box: deficit, surplus, taxes, spending, revenue

When _____ are higher than _____, there is a budget _____.

The government collects _____ to fund public _____.
A budget _____ happens when income exceeds spending.
A budget _____ means the government must borrow money.
_____ are used to pay for services like education and healthcare.

Example 2

Word box: fiscal policy, recession, investment, inflation, government
_____ uses spending and taxation to influence the economy.
During a _____, governments may increase _____ to boost growth.
A rise in _____ may require contractionary measures.
_____ spending helps create jobs.
The _____ decides whether to raise or cut taxes.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how expansionary fiscal policy works.

- The government increases its spending.
- Taxes are reduced to raise disposable income.
- Consumers spend more, increasing demand.
- Businesses produce more goods and hire more workers.
- The economy grows and unemployment falls.

Example 2

Instructions: Put the actions in the right order to show how contractionary fiscal policy reduces inflation.

The government reduces spending on public projects.
Taxes are increased on income and businesses.
Consumers have less disposable income.
Demand for goods and services decreases.
Inflationary pressure falls and prices stabilize.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: spending, taxation, deficit, surplus, budget
Fiscal policy involves government _____ and _____.
A _____ occurs when the government spends more than it earns.
A _____ happens when revenue exceeds spending.
The national _____ outlines income and expenditure plans.
Responsible fiscal management can prevent excessive debt.

Example 2

Word box: expansionary, contractionary, government, taxes, inflation
_____ fiscal policy is used to boost growth and reduce unemployment.
_____ fiscal policy aims to control _____.
The _____ adjusts _____ and spending levels to manage the economy.
Reducing _____ increases disposable income and demand.
Increasing _____ slows down economic activity.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Differentiate between expansionary and contractionary fiscal policies.
2. Explain the concept of budget deficit.

Тема 3. Денежно-кредитная политика. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which of the following is a tool of monetary policy?
A. Changing income tax rates
B. Adjusting interest rates
C. Altering government spending
D. Enacting new laws
2. What does quantitative easing entail?
A. Significant reduction in taxes
B. Massive sale of government bonds
C. Central banks buying massive amounts of government bonds
D. Direct injection of funds into failing businesses

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Monetary policy → a. Central bank actions that control money supply and interest rates.
2. Interest rate → b. The cost of borrowing or reward for saving money.
3. Inflation → c. A general rise in the prices of goods and services.
4. Central bank → d. The main authority managing a country's currency and money supply.
5. Money supply → e. The total amount of money circulating in an economy.

Example 2

Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The central bank uses monetary policy → a. to control inflation and stabilize the economy.
2. Lower interest rates → b. encourage borrowing and investment.
3. Higher interest rates → c. reduce consumer spending.
4. Increasing the money supply → d. can lead to higher inflation.
5. A contractionary policy → e. slows down economic growth.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: interest, inflation, credit, borrowing, spending, growth

Lower _____ rates encourage _____ and economic _____.

High _____ can reduce the value of money.

The central bank adjusts _____ rates to control _____.

Easy access to _____ increases _____ in the economy.

_____ and _____ are key goals of monetary policy.

Example 2

Word box: expansionary, contractionary, money supply, interest rates, central bank

_____ monetary policy lowers _____ to increase spending.

_____ monetary policy raises _____ to reduce inflation.

The _____ controls the _____ in the economy.

A larger _____ can lead to inflation if not managed carefully.

A smaller _____ slows down economic activity.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how expansionary monetary policy works.

- a. The central bank lowers interest rates.
- b. Borrowing becomes cheaper for businesses and households.
- c. Spending and investment increase.
- d. Economic growth accelerates.
- e. Employment rises as demand increases.

Example 2

Instructions: Arrange the steps to show how contractionary monetary policy reduces inflation.

The central bank raises interest rates.

Borrowing becomes more expensive.

Consumer spending decreases.

Businesses reduce output.

Inflationary pressure falls.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: inflation, central bank, interest rates, money supply, economy

The _____ controls the nation's monetary policy.

It changes _____ to influence borrowing and saving.

A larger _____ can lead to higher _____.

A smaller _____ slows down the _____.

Stable prices are one goal of monetary policy.

Example 2

Word box: expansionary, contractionary, borrowing, growth, inflation

_____ monetary policy is used to fight recession.

_____ monetary policy is used to reduce _____.

Low interest rates encourage _____ and investment.

High interest rates limit _____ and spending.

Both types of policy aim to maintain stable economic _____.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Differentiate between expansionary and contractionary monetary policies.
2. Explain the role of quantitative easing.

Тема 4. Международная торговля. УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is a tariff?
 - A. A tax imposed on imported goods.
 - B. A travel visa requirement.
 - C. A loan extended to foreign governments.
 - D. A type of currency exchange rate.
2. Which international body oversees global trade rules and settles trade disputes?
 - A. United Nations
 - B. World Health Organization
 - C. World Trade Organization
 - D. International Monetary Fund

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Export → a. Goods or services sold to another country.
2. Import → b. Goods or services bought from another country.
3. Tariff → c. A tax on imported goods.
4. Trade balance → d. Difference between the value of exports and imports.
5. Free trade → e. Trade without restrictive tariffs or quotas.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Export → a. Sell abroad
2. Import → b. Buy from abroad
3. Tariff → c. Tax
4. Trade deficit → d. Negative balance
5. Trade surplus → e. Positive balance

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: export, import, tariff, quota, free trade, deficit, surplus

_____ and _____ are two main types of international trade.

Governments impose _____ or _____ to protect domestic industries.

A trade _____ happens when exports exceed imports.

A trade _____ happens when imports exceed exports.

_____ agreements reduce barriers to trade.

Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, competition, consumers, prices

Countries benefit from _____ by focusing on goods they produce efficiently.

_____ encourages firms to produce better goods at lower costs.

_____ benefit from access to more products and lower _____.

International trade increases _____ in domestic markets.

_____ reduces inefficiencies in global production.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order for how a country benefits from trade.

- a. Identify goods with comparative advantage.
- b. Produce these goods more efficiently.
- c. Export goods to other countries.
- d. Import goods that are expensive to produce domestically.
- e. Consumers enjoy more products at lower prices.

Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order for imposing a tariff.

The government identifies an industry to protect.

A tariff is introduced on imported goods.

Import prices rise.

Domestic consumers buy more locally produced goods.

Domestic producers increase production.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: export, import, tariff, quota, deficit, surplus, free trade

A country _____ goods to sell abroad.

A country _____ goods to buy from abroad.

A _____ is a tax on imports.

A _____ limits the quantity of a good that can enter a country.

A trade _____ happens when imports exceed exports.

Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, consumers, competition, prices
_____ allows a country to produce goods more efficiently than others.

Countries practice _____ to focus on efficient production.

_____ benefit from access to more goods and services.

Trade increases _____ in markets.

Increased _____ often lowers prices.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain the concept of comparative advantage.
2. Define quota.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Самостоятельная работа в течение семестра включает в себя написание эссе. Для этого необходимо следовать методическим указаниям: определите свою точку зрения; прежде чем приступить к написанию,

убедитесь, что ясно понимаете, какую мысль хотите донести до читателя; подготовьте материал заранее; перед началом написания соберите необходимые аргументы, приведите примеры и цитаты известных авторов, подтверждающие вашу позицию. Излагайте мысли понятно и доступно.

Структура эссе:

1. Введение. Цель введения — привлечь внимание читателя и обозначить тему. Здесь важно сформулировать проблему, которую предстоит рассмотреть. Желательно задать интригующий вопрос или привести цитату, заставляющую задуматься.

2. Основная часть. Здесь раскрывается тема, приводятся аргументы, факты, примеры и доказательства вашей точки зрения. Обычно основная часть включает два-три абзаца, каждый из которых посвящен отдельной мысли или аспекту проблемы. Каждый аргумент должен сопровождаться обоснованием и примером.

3. Заключение подводит итог всему сказанному ранее. Оно должно содержать обобщающие выводы, подкрепленные тезисами основной части. Важно сделать вывод убедительным и ярким, оставив впечатление у читателя.

Используйте литературные приемы. Цитирование, метафоры, сравнения помогают сделать ваше эссе выразительнее и интереснее.

Проверьте работу перед сдачей. Перечитайте своё эссе внимательно, исправляя грамматические и стилистические ошибки. Убедитесь, что структура соблюдена, а содержание соответствует заявленной теме.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1) Английский язык в профессиональной сфере : экономика и финансы : учебник : в 3 частях. Ч. 2 : Общее представление. OVERVIEW / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова ; под редакцией Г.А. Дубининой. - Москва : КноРус, 2025. - 361 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/956564>.

2) Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>

3) Третьякова, Галина Викторовна. Деловой английский язык для экономических направлений подготовки : учебное пособие / Г.В. Третьякова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 155 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/950297>

8.2. Дополнительная литература

1) Анюшенкова, Ольга Николаевна. Английский язык для бухгалтеров = English for Accountants : учебник / О.Н. Анюшенкова. - Москва : КноРус, 2024. - 431 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951073>.

2) Мельничук, Марина Владимировна. Профессиональный английский язык: экономика и менеджмент. : учебник / М. В. Мельничук, М. А. Белогаш. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452341#bib>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – не предусмотрено

8.4 Интернет-ресурсы

- 1 Business English Pod: www.BusinessEnglishPod.com
- 2 Skills 360 – Business English: www.myBEonline.com
- 3 Lingualeo: <https://lingualeo.com/ru>
- 4 The Economist Radio (All audio: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/the-economist-radio-all-audio/id151230264?mt=2>)
- 5 Business Skills 360 Podcast for Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-skills-360-podcast/id465088372?mt=2>
- 6 Business English Pod :: Learn Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-english-pod-learn/id206603090?mt=2>
- 7 English Vocabulary for Business Video Vocab: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/english-vocabulary-for-business/id363384247?mt=2>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/