

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 21:30:38  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисный менеджмент  
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Душкина Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

**Заведующий кафедрой:**

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс»  
обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и рекви-зиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Ф Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях F/01.7Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента 08.018 «Специалист по управлению рисками», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025г № 264н.	ПКс - 3	Способность определить внутренние и внешние риски в деятельности организации	ПК-3.1	Определяет внутренние риски в деятельности организации	ПКс-3.1 3-1 Знает Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией ПКс-3.1 3-3 Знает Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками  ПКс-3.1 У-1 Умеет Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации ПКс-3.1 У-5 Умеет Представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи)
08.006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР) Д Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля D/03.7Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта.	ПКс-8	Способность сформировать и осуществить в полном объеме программу выхода организации из предбанкротного состояния	ПКс-8.1	Формирует программу выхода организации из предбанкротного состояния	ПКс-8.1 3-1 Знает Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, основополагающие документы экономического субъекта и документы, определяющие деятельность его системы внутреннего контроля  ПКс-8.1 У-1 Умеет Формировать в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами плановые и отчетные документы, отражающие работу, фактически проведенную самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля

<p>08.006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР)  D Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля  D/03.7 Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта.</p>	<p>ПКс-8</p>	<p>Способность сформировать и осуществить в полном объеме программу выхода организации из предбанкротного состояния</p>	<p>ПКс-8.2</p>	<p>Осуществляет программу выхода организации из предбанкротного состояния</p>	<p>ПКс-8.2 3-2 Знает Практики применения разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля  ПКс-8.2 У-3 Умеет Применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>
<p>D Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля  D/05.7 Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля  08.006 «Специалист по внутреннему контролю», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 №731н.</p>	<p>ПКс-9</p>	<p>Способность выявить и проанализировать факторы риска-менеджмента в деятельности организации</p>	<p>ПКс-9.1</p>	<p>Выявляет факторы риска-менеджмента в деятельности организации</p>	<p>ПКс-9.1 3-1 Знает Методология и практика внутреннего контроля и опыт их применения  ПКс-9.1 У-1 Умеет Производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля и замечаний руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта</p>
<p>D Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля  D/06.7 Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля  08.006 «Специалист по внутреннему контролю», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022. № 731н.</p>	<p>ПКс-10</p>	<p>Способность разработать и применить методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния</p>	<p>ПКс-10.1</p>	<p>Разрабатывает методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния</p>	<p>ПКс-10.1 3-1 Знает Отечественная и международная практика организации системного внутреннего контроля в экономических субъектах  ПКс-10.1 У-4 Умеет Использовать алгоритмы прогнозирования</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

Б1.В.ДВ.04  
.02  
«Арбитражный  
процесс»  
обеспечивает  
формирование у  
обучающихся  
следующих  
универсальных,  
общепрофессио-  
нальных и  
профессиональ-  
ных  
компетенций\*:



## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часов (очная форма), 2 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 14 академических часов (очная форма), 6 академических часов (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 88 академических часов (очная форма), 89 академических часов (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, решению ситуационных задач, докладам, контрольным работам.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» изучается в 4 семестре по очной форме обучения и 3 семестре (заочная форма).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.


### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КСР	КЭ					Каттэк
Л	ВЛ	ЛР		ПЗ										
Тема 1.	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	13	1			1							11	УО
Тема 2.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Примирительные процедуры	14	1			2							11	УО, Д
Тема 3.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	14	1			2							11	УО, КР
Тема 4.	Иск и исковое производство в арбитражном судопроизводстве	14	1			2							11	КР
Тема 5.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	14	1			2							11	УО, Д
Тема 6.	Особенности производства по отдельным	14	1			2							11	УО, КР

	категориям дел													
Тема 7.	Пересмотр судебных актов в арбитражном процессе	13	-			2							11	УО, СЗ
Тема 8.	Общие правила и принципы исполнительного производства	12	-			1							11	УО, КР
Промежуточная аттестация														Экзамен
<b>Итого</b>		108	6			14							88	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль		СРкр	СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1.	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	13	1			1								11	УО
Тема 2.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство	12	1			-								11	УО, Д

	арбитражном процессе. Примирительные процедуры													
Тема 3.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	12	-		1							11		УО, КР
Тема 4.	Иск и исковое производство в арбитражном судопроизводстве	11	-		-							11		КР
Тема 5.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	12	-		1							11		УО, Д
Тема 6.	Особенности производства по отдельным категориям дел	12	-		1							11		УО, КР
Тема 7.	Пересмотр судебных актов в арбитражном процессе	12	-		1							11		УО, СЗ
Тема 8.	Общие правила и принципы исполнительного производства	13	-		1							12		УО, КР
Консультация		2						2						
Промежуточная аттестация		9							9					Экзамен
<b>Итого</b>		108	2		6			2		9		89		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). ПКс-3.1, ПКс-8.1, ПКс-8.2, ПКс-9.1, ПКс-10.1.**

Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью. Характер правоотношения, экономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Изменение влияния субъектного состава как критерия подведомственности на определение подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам: исключительная (специальная) и множественная (договорная, императивная и альтернативная). Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды (общая, альтернативная, исключительная, по связи дел и договорная). Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

## **Тема 2. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Примирительные процедуры. ПКС-3.1, ПКС-8.1, ПКС-9.1, ПКС-10.1.**

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальные юридические факты. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд основной субъект арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса. Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе граждан. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Третьи лица. Формы участия прокурора и порядок ведения им дела в арбитражном процессе. Защита публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Помощник судьи, секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Медиация и судебное примирение.

## **Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. ПКС-3.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-9.1, ПКС-10.1.**

Судебное доказывание в арбитражном процессе. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств и ее правила.

## **Тема 4. Иск и исковое производство в арбитражном судопроизводстве. ПКС-3.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-9.1, ПКС-10.1.**

Понятие иска, элементы иска и виды иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд: понятие и порядок реализации права на судебную защиту в экономической сфере. Соединение и разъединение исковых требований. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения

порядка предъявления иска. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Встречный иск. Отзыв на исковое заявление.

### **Тема 5. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. ПКс-3.1, ПКс-9.1.**

Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в деле. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о

### **Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям дел. ПКс-3.1, ПКс-8.1, ПКс-8.2, ПКс-9.1, ПКс-10.1.**

Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Подсудность. Форма и порядок подачи заявления о присуждении компенсации. Понятие разумного срока. Принятие заявления о присуждении компенсации к производству арбитражного суда. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц и граждан. Право (обязанность) на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Обеспечительные меры. Форма и порядок подачи заявления о признании должника банкротом. Основные процедуры по делам о несостоятельности (банкротстве). Судебные акты в делах о банкротстве и порядок их обжалования.

Рассмотрение дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Понятие и участники корпоративного спора. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Процессуальные сроки по корпоративным спорам. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц, его замена. Порядок рассмотрения дела. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

### **Тема 7. Пересмотр судебных актов в арбитражном процессе. ПКс-3.1, ПКс-9.1.**

Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Апелляционная жалоба. Отзыв на апелляционную жалобу. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление

апелляционной инстанции. Сроки апелляционного производства. Протокол и аудиозапись судебного заседания. Апелляционная жалоба на определение арбитражного суда.

Современное кассационное арбитражное производство. Понятие и виды кассационного пересмотра. Кассационная жалоба. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Особенности и пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Сроки кассационного производства.

Надзор в арбитражном процессе. Объект проверки в порядке надзора. Субъекты обращения в арбитражный суд в порядке надзорного производства. Надзорная жалоба (представление). Стадии надзорного производства в ВС РФ. Полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению или отмене вынесенных судебных актов. Порядок принятия постановления в надзорном порядке. Особенности обжалования и пересмотра в порядке надзора определений арбитражных судов.

Понятие пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре. Арбитражные суды, пересматривающие по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

#### **Тема 8. Общие правила и принципы исполнительного производства. ПКС-3.1, ПКС-9.1.**

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Источники исполнительного законодательства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов. Сроки предъявления исполнительного листа ко взысканию. Восстановление пропущенного срока. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

установление последовательности	последовательность	в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную
--	--	---------------------------------------	--

	аттестацию		промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО– устный опрос, СЗ - ситуационная задача, КР - контрольная работа, Д - доклад

### **Тема 1. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)**

#### **Устный опрос:**

1. Нормативные правовые акты, регулирующие арбитражное судопроизводство.
2. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
4. Коллизии по вопросам подведомственности, порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил
5. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
6. Виды подсудности в арбитражном процессе.
7. Правила определения родовой подсудности.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
10. Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ о правилах определения подведомственности дел арбитражным судам.

### **Тема 2. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Примириительные процедуры**

#### **Устный опрос:**

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Соотношение понятий субъекты арбитражного процесса, лица, участвующие в деле и лица, содействующие правосудию.
3. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
4. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
6. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
8. Третьи лица в арбитражном процессе
9. Прокурор в арбитражном процессе.
10. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, а также организаций.
11. Правовой статус представителей в арбитражном процессе.
12. Правовое регулирование и классификация примириительных процедур.

#### **Темы для докладов:**

1. Электронное правосудие по предпринимательским спорам.
2. Трансформация принципов зарубежных правовых порядков в современный арбитражный процесс.
3. Правовой статус уполномоченного по правам предпринимателей.
4. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
5. Цифровые финансовые активы организации: «за» и «против».
6. Осуществление предпринимательской деятельности в сети интернет.
7. Предпринимательские риски и их классификация.

8. Правовое регулирование финансового обеспечения деятельности предприятия: есть ли проблемы?
9. Как правильно выбирать и оценивать организацию – участника в сделке на стадии обсуждения проекта договора.

### **Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**

#### **Устный опрос:**

1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания.
2. Предмет доказывания. Субъекты доказывания.
3. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка.
4. Порядок заверения, направления, исследования и оценка «электронных доказательств».
5. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Арбитражные судебные поручения.
9. Обеспечение доказательств.

#### **Темы для контрольной работы:**

1. Влияние теории доказательств на развитие современного арбитражного процесса.
2. Общие и специальные правила доказывания в арбитражном судопроизводстве.
3. Трансформация иностранных принципов доказывания в современном арбитражном процессе.
4. Документы первичной бухгалтерской отчетности как средство доказывания в арбитражном процессе.
5. Порядок доказывания единоличного исполнительного органа коммерческой корпорации в деле о взыскании убытков, причиненных организации его решениями.
6. Верховный Суд РФ об особенностях назначения и производства судебной экспертизы в арбитражном процессе.

### **Тема 4. Иск и исковое производство в арбитражном судопроизводстве**

#### **Темы для контрольной работы:**

1. Понятие и элементы иска.
2. Виды и основания классификации исков.
3. Предъявление иска в обязательственных спорах (основание иска и особенности доказывания).
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска.
6. Встречный иск.
7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
8. Способы защиты ответчика от принятых обеспечительных мер.
9. Порядок оформления принятия (отмены) обеспечительных мер. В каком порядке разрешаются вопросы обеспечения?

### **Тема 5. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

#### **Устный опрос:**

1. Подсудность дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий

(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

2. Порядок подачи заявления об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

3. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

4. Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности.

5. Особенности сроков по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности при подаче заявления заинтересованным лицом; возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции; об апелляции обжаловании и о рассмотрении судом апелляционной инстанции по сравнению с общими сроками совершения указанных процессуальных действий.

6. Особенности выносимого судебного акта об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и пр.).

#### **Темы для докладов:**

1. Особенности судебного решения и его исполнения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

2. Суд по интеллектуальным правам.

3. Правила определения подведомственности дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц арбитражным судам.

4. Особенности судебного разбирательства об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в определении пределов рассмотрения дела; распределения обязанностей по доказыванию и пр.).

5. Особенности обжалования судебного акта по итогам рассмотрения заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

#### **Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям дел**

##### **Устный опрос:**

1. Особое производство в арбитражном процессе: понятие, основные признаки.

2. Понятие и виды фактов, имеющих юридическое значение, устанавливаемых арбитражным судом.

3. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение: подведомственность, подсудность, условия обращения, требования к заявлению.

4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

5. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

6. Особенности приказного производства.

7. Корпоративные споры: особенности правового регулирования, субъекты и объекты.

8. Рассмотрение дел о защите интересов группы лиц.

9. Что понимается законодателем под разумным сроком рассмотрения дела или

исполнения судебного акта?

### **Темы контрольных работ:**

1. Процессуальные особенности подготовки, судебного разбирательства и судебного решения по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Признаки банкротства. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение.
3. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
5. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок..

### **Тема 7. Пересмотр судебных актов в арбитражном процессе**

#### **Устный опрос:**

1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда первой инстанции: понятие, сущность.
2. Право апелляционного обжалования: объекты, субъекты, сроки. Арбитражный апелляционный суд.
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным апелляционным судом.
4. Основания к отмене и изменению судебных актов в апелляционном порядке.
5. Кассационное производство: понятие, сущность.
6. Субъекты права кассационного обжалования.
7. Предмет (объект) кассационного обжалования.
8. Форма и содержание кассационной жалобы, подаваемой в арбитражный суд округа и в Верховный Суд Российской Федерации.
9. Особенности надзорного производства: понятие, сущность, объекты, субъекты, сроки. Основания для отмены судебных актов Президиумом Верховного Суда РФ.

#### **Решение задач:**

**Задача 1.** Возможен ли пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам следующих судебных актов, принятых арбитражными судами:

- а) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
  - б) определения арбитражного суда первой инстанции об оставлении искового заявления без движения;
  - в) постановления Президиума Верховного Суда РФ, которым постановление суда кассационной инстанции отменено в части и принят новый судебный акт;
  - г) определения арбитражного суда апелляционной инстанции о возвращении апелляционной жалобы;
  - д) постановления суда кассационной инстанции об отмене решения суда первой и постановления суда апелляционной инстанции и о прекращении производства по делу;
  - е) постановления Президиума Верховного Суда РФ об отмене постановления суда кассационной инстанции и о направлении дела на новое кассационное рассмотрение.
- Вопросы: Каким судом в каждом случае должен быть осуществлен пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам?

**Задача 2.** По требованию Соснина суд взыскал с Березкина 100 000 руб. Получив

исполнительный документ, Соснин предъявил его к исполнению. Однако Березкин не исполнил решение добровольно в предоставленный судебным приставом-исполнителем срок. Частный предприниматель Косов предложил Соснину продать его исполнительный документ на взыскание с Березкина долга за 70% указанной суммы. Нуждаясь в деньгах, Соснин согласился на такую сделку.

Вопросы: Установить, правомерны ли действия Соснина? Вправе ли он распоряжаться своим исполнительным документом? Возможно ли вступление в исполнительное производство Косова? Если да, то каким образом это должно быть оформлено?

**Задача 3.** Как должен поступить судья, если при принятии заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам выяснилось, что:

а) заявитель, обосновавший свое заявление ссылкой на выявление в Постановлении Конституционного Суда РФ конституционно-правового смысла закона, примененного арбитражным судом первой инстанции при вынесении решения, не являлся участником конституционного судопроизводства. Постановление Конституционного Суда РФ принято после вступления в законную силу актов арбитражного суда, принятых по данному делу;

б) к заявлению о пересмотре решения суда первой инстанции не приложено копии постановления суда апелляционной инстанции, которым данное решение оставлено без изменения;

в) в заявлении не указана дата, когда заявитель узнал или должен был узнать об открытии указанных в заявлении обстоятельств;

г) заявление о пересмотре постановления арбитражного суда кассационной инстанции об отмене оспариваемого судебного акта и оставлении иска без рассмотрения подано в арбитражный суд первой инстанции.

**Задача 4.** ООО «Посол» обратилось к АО «Марш» с иском о взыскании 200 000 руб. Арбитражный суд Томской области иск удовлетворил. При рассмотрении дела в суде на АО «Марш» был наложен штраф за неисполнение требований судьи. Удовлетворяя иск, арбитражный суд взыскал с ответчика также государственную пошлину, так как истец был освобожден от ее уплаты. После вступления решения в законную силу судья по заявлению руководителя предприятия «Посол» выдал исполнительные документы. Вопросы: Определите стороны исполнительного производства. Установить, полномочен ли руководитель предприятия обращаться с указанным заявлением?

**Задача 5.** ПАО «Сигма», являвшееся по делу третьим лицом, не заявляющим самостоятельных требований относительно предмета спора, 13 февраля 2019 г. обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о пересмотре решения, принятого 4 июля 2018 г. данным судом.

В обоснование своих требований заявитель указал, что в августе 2018 г. им стали известны сведения о том, что судья, рассматривавший дело, является двоюродным братом представителя истца, участвовавшего в процессе.

Судья 18 февраля вынес определение об оставлении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам без движения по мотиву непредставления документа, подтверждающего оплату государственной пошлины.

Вопросы: Дайте оценку действиям судьи. Как следовало поступить в данной ситуации? Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам?

Обучающийся должен уметь дифференцировать юридические факты по их отраслевой принадлежности, находить в различных источниках права подлежащие применению нормы права, аргументировать правовую позицию. Студент должен быть готов обосновать свои выводы.

## Тема 8. Общие правила и принципы исполнительного производства

### Устный опрос:

1. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного производства.
2. Принципы исполнительного производства.
3. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.
4. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.
5. Участники исполнительного производства.
6. Исполнительный лист. Судебный приказ.
7. Стадии исполнительного производства.
8. Общие правила исполнительного производства.
9. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

### Темы контрольных работ:

1. Внедрение цифровых технологий в исполнительное производство.
2. Цифровая трансформация исполнительного производства.
3. Розыск имущества должника.
4. Правовой статус ФССП РФ: особенности правового регулирования.
5. Прекращение исполнительного производства: особенности правового регулирования.
6. Приостановление и отложение исполнительных действий.
7. Оценка арестованного имущества и особенности его реализации.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1-4.**

Устный опрос (УО).

Контрольная работа (КР)

**КТ-2**

**Тема 5-6.**

Устный опрос (УО)

Контрольная работа (КР)

**КТ-3**

**Тема 7.**

Устный опрос (УО)

Ситуационная задача (СЗ)

**КТ-4**

**Тема 8.**

Устный опрос (УО)

Контрольная работа (КР)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
- обоснованность и аргументированность ответов; – полнота и адекватность ответов; – использование и представление статистических данных (при необходимости)	0	Количество ответов, соответствующих критериям оценки менее 55%
	25	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 55% до 64%
	50	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 65% до 74%
	75	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 75% до 84%
	100	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания КР:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Степень усвоения понятий и категорий по теме	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Самостоятельность работы, наличие	30	Количество заданий, соответствующих критерию

<i>собственной обоснованной позиции</i>		<i>от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество заданий, соответствующих критерию от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество заданий, соответствующих критерию менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания СЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и письменности, непосредственность.
8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.
12. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражный суд основной субъект арбитражного процесса.
13. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
14. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе
15. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
19. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.
20. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
21. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
22. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика). Последствия несоблюдения правил подсудности.
23. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.
24. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.
25. Государственная пошлина в арбитражном процессе: понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
26. Судебные издержки в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.
27. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.
28. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.
29. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
30. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.

31. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам
32. Представление и истребование доказательств, классификация доказательств.
33. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.
35. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения экспертизы.
36. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
37. Арбитражные судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
38. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
39. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.
40. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
41. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
42. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.
44. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.
45. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.
46. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.
47. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.
48. Перерыв и отложение в заседании арбитражного суда: срок, основания, правовые последствия.
49. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
50. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
51. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.
52. Протокол судебного заседания арбитражного суда, порядок внесения замечаний.
53. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
54. Порядок устранения недостатков решения арбитражного суда.
55. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
56. Вопросы, решаемые арбитражным судом при вынесении акта правосудия, права и обязанности суда.
57. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.
58. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.
59. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел и процессуальные сроки.
60. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
61. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
62. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

63. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
64. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
65. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.
66. Рассмотрение дел об оспаривании решений третейских судов.
67. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
68. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
69. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение.
70. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений и их отличительные признаки.
71. Право апелляционного обжалования постановлений арбитражных судов.
72. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
73. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.
74. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов.
75. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в судах, осуществляющих кассационный пересмотр.
76. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
77. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
78. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.
79. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.
80. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.
81. Порядок признания и исполнения решений третейских судов.
82. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.
83. Рассмотрение дел об оспаривании постановлений административных органов о привлечении к административной ответственности.
84. Особенности приказного производства в арбитражных судах.
85. Порядок определения разумных сроков в арбитражном процессе.
86. Порядок обжалования решений, действий (бездействия) судебного пристава исполнителя в арбитражном процессе.

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	<u>Задание 1.</u> Арбитражный суд первой инстанции вынес решение по делу о взыскании задолженности по договору поставки. Ответчик, не согласный

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</p>	<p>с решением, намерен его обжаловать. В какой суд и в какой срок подаётся апелляционная жалоба на решение арбитражного суда первой инстанции (по общему правилу)?</p> <p>А) В арбитражный суд субъекта Российской Федерации (вышестоящий по отношению к суду, вынесшему решение) в течение одного месяца со дня принятия решения</p> <p>Б) В арбитражный суд кассационной инстанции в течение двух месяцев со дня вступления решения в законную силу</p> <p>В) В Суд по интеллектуальным правам в течение трёх месяцев со дня принятия решения</p> <p>Г) В Верховный Суд Российской Федерации в течение шести месяцев со дня вступления решения в законную силу</p> <p><u>Задание 2.</u> При рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции ответчик заявил ходатайство о фальсификации доказательства, представленного истцом — договора поставки. Судья назначил экспертизу для проверки достоверности документа. Какие правовые последствия наступают в случае установления факта фальсификации доказательства?</p> <p>А) Договор поставки исключается из числа доказательств по делу, истец привлекается к административной ответственности</p> <p>Б) Суд отказывает истцу в удовлетворении исковых требований в полном объёме</p>
--	---	--

		<p>В) Суд прекращает производство по делу и направляет материалы в правоохранительные органы</p> <p>Г) Договор поставки исключается из числа доказательств по делу, истец предупреждается о недопустимости фальсификации доказательств</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><u>Задание 1.</u> Установите соответствие между видом судебного акта в арбитражном процессе и его содержательной характеристикой.</p> <p>Судебные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение арбитражного суда</li> <li>2. Определение арбитражного суда</li> <li>3. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции</li> <li>4. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>А. Судебный акт, которым дело разрешается по существу (удовлетворение или отказ в иске)</p> <p>Б. Судебный акт, которым проверяется законность и обоснованность судебного акта, не вступившего в законную силу</p> <p>В. Судебный акт, которым проверяется законность судебного акта, вступившего в законную силу (без проверки фактических обстоятельств)</p> <p>Г. Судебный акт, которым разрешаются отдельные процессуальные вопросы (например, о назначении экспертизы, об обеспечении иска)</p>

		<p><u>Задание 2.</u> Установите соответствие между обстоятельством, имеющим значение для арбитражного процесса, и его правовым последствием (видом процессуального действия или судебного акта).</p> <p>Обстоятельства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сторона не явилась в судебное заседание и не известила суд о причинах неявки, однако суд располагает сведениями о её надлежащем извещении</li> <li>2. Истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом</li> <li>3. Сторона заявляет ходатайство о фальсификации доказательства, представленного другой стороной</li> <li>4. Установлено, что спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде (подведомственность иная)</li> </ol> <p>Правовые последствия:</p> <p>А. Арбитражный суд проверяет достоверность доказательства, назначает экспертизу или предлагает сторонам представить иные доказательства</p> <p>Б. Арбитражный суд выносит определение о прекращении производства по делу</p> <p>В. Арбитражный суд рассматривает дело в отсутствие стороны</p> <p>Г. Арбитражный суд выносит определение об утверждении отказа от иска и прекращает производство по делу</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных</p>	<p><u>Задание 1.</u> Какие из перечисленных лиц в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом</p>

<p>предложенных</p>	<p>ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>РФ обязательно участвуют в деле о банкротстве (несостоятельности) юридического лица в арбитражном суде?</p> <p>1. Должник (юридическое лицо, в отношении которого возбуждено дело о банкротстве)</p> <p>2. Конкурсные кредиторы (все кредиторы, чьи требования включены в реестр)</p> <p>3. Арбитражный управляющий (временный, административный, внешний или конкурсный)</p> <p>4. Прокурор (в любом деле о банкротстве)</p> <p>5. Уполномоченный орган (Федеральная налоговая служба)</p> <p>6. Свидетель, вызванный для дачи показаний</p> <p><u>Задание 2.</u> В каких случаях арбитражный суд обязан отложить судебное разбирательство?</p> <p>1. Неявка в судебное заседание лица, участвующего в деле, если оно надлежащим образом извещено о времени и месте заседания</p> <p>2. Неявка в судебное заседание эксперта, вызванного для дачи пояснений по заключению</p> <p>3. Необходимость представления стороной дополнительных доказательств, когда она не имеет возможности представить их в данном заседании</p> <p>4. Признание судом явки лица, участвующего в деле, обязательной, а это лицо не явилось</p> <p>5. Заявление стороной ходатайства о фальсификации доказательства, когда без этого доказательства невозможно рассмотреть дело</p> <p>6. Отсутствие в материалах дела</p>
---------------------	--	--

		доказательств надлежащего извещения кого-либо из лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><u>Задание 1.</u> Расположите в правильной последовательности стадии арбитражного процесса в порядке их следования при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции (от начала к окончанию производства по делу).</p> <p>А. Судебное разбирательство (рассмотрение дела по существу)  Б. Перерыв в судебном заседании  В. Подготовка дела к судебному разбирательству  Г. Принятие искового заявления к производству  Д. Приостановление производства по делу  Е. Вынесение решения  Ж. Возбуждение производства по делу (вынесение определения о принятии заявления)  З. Отложение судебного разбирательства</p>
		<p><u>Задание 2.</u> Расположите в правильной последовательности действия арбитражного суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы на решение арбитражного суда первой инстанции и постановление арбитражного апелляционного суда (от момента поступления жалобы до вынесения постановления).</p> <p>А. Вынесение постановления по результатам рассмотрения кассационной жалобы  Б. Принятие кассационной жалобы к производству</p>

		<p>В. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании</p> <p>Г. Проверка законности обжалуемых судебных актов (без переоценки фактических обстоятельств)</p> <p>Д. Оставление кассационной жалобы без движения (при наличии недостатков)</p> <p>Е. Возвращение кассационной жалобы (при неустранении недостатков или пропуске срока обжалования)</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><u>Задание 1.</u> Ответчик признал иск в письменной форме. Истец в суд не явился, хотя был извещён. Какое решение должен принять суд?</p> <p>А) Отложить разбирательство  Б) Прекратить производство по делу  В) Удовлетворить иск  Г) Оставить иск без рассмотрения</p> <p>Обоснование: суд обязан принять признание иска, если оно не противоречит закону, и удовлетворить иск (ст. 49, 70 АПК РФ). Неявка истца не препятствует этому.</p> <p><u>Задание 2.</u> Истец обжалует решение суда первой инстанции и постановление апелляционного суда в кассационном порядке. В какой суд и в какой срок подаётся кассационная жалоба (по общему правилу)?</p> <p>А) В суд первой инстанции — 1 месяц  Б) В апелляционный суд — 2 месяца  В) В кассационный суд округа —</p>

		2 месяца Г) В Верховный Суд РФ — 6 месяцев  Обоснование: кассационная жалоба подаётся в арбитражный суд кассационной инстанции (суд округа) в срок 2 месяца со дня вступления в законную силу постановления апелляционного суда
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	<u>Задание 1.</u> Каков процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода судьё в арбитражном процессе? На какой стадии процесса допускается заявление отвода?
		<u>Задание 2.</u> Каковы полномочия суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции исследовать и оценивать новые доказательства?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов</i>	20-29

<p><i>изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические/семинарские занятия, контрольные работы и выполнения индивидуальных заданий (подготовка докладов с презентацией). При подготовке к аудиторным занятиям, в ходе проведения лекций, семинаров/практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» (включая настоящую рабочую учебную программу и подготовленную преподавателем электронную презентацию курса «Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» в системе LMS МУДЛ).

В процессе освоения дисциплины «Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» используются как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так активные методы обучения (различные виды кейсов и работа студентов в группе – «мозговые атаки»). Обучение предполагает использование сайтов Верховного Суда РФ, третейских судов, справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс».

При проведении лекций магистранты обязаны усвоить:  
- тему и цель занятия;

- основные теоретические положения по теме занятия;
- приводимые преподавателем примеры из опыта финансово-хозяйственной деятельности организаций, инвестиционной деятельности в России и за рубежом.

При проведении семинаров/практических занятий магистранты обязаны:

- усвоить тему и цель занятия;
- ответить на вопросы, вынесенные на семинар (практическое занятие);
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием интерактивных методов обучения (кейсов, мозговых атак и др.) магистранты обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм решения кейса, «мозговой атаки»);
- принимать активное участие в командной работе;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и обсуждения.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием СПС «КонсультантПлюс» и Excel.

При изучении дисциплины «Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием актов Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда РФ и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами.

Вторая задача состоит в углубленном изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

Третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена.

Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми обучающимся для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить

усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольная работа должна представлять собой текст, объемом 6 – 8 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты. Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдается на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя.

Для активизации работы обучающихся во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств), позволяющий более глубоко освоить учебный материал и сформировать навыки самостоятельной творческой работы у обучающихся

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным

материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Б1.В.ДЭ.04.02 «Арбитражный процесс» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана сформировать профессиональные навыки и стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание арбитражной процессуальной формы. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов, ученых-юристов пореформенной России, советского периода и заканчивая работами современных российских и зарубежных авторов.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы обучающихся с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература.**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 04.06.2025)

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558651> (дата обращения: 04.06.2025).

3. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-8354-1940-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147797.html> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138431>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01694-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438246>

2. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк ; под редакцией А. Ф. Воронов. — Москва : Статут, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8354-1062-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29120.html> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 265 с. - (Серия : Консультации юриста). - ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827>

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431890>,

5. Скворцов О.Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.

6. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433119>

7. Арбитражный процесс : учебник / Б. Н. Алейников, А. Ф. Мещерякова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 360 с. [Электронный ресурс ] [https://dep\\_pravosud.pnzgu.ru/files/dep\\_pravosud.pnzgu.ru/aleynikov\\_up\\_2020\\_arbitrazhnyu.pdf](https://dep_pravosud.pnzgu.ru/files/dep_pravosud.pnzgu.ru/aleynikov_up_2020_arbitrazhnyu.pdf)

8. Арбитражный процесс в Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Юдин, М.А. Агаларова, Е.Н. Губина [и др.]; ответственный редактор А.В. Юдин. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 100 с. [Электронный ресурс ] <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Arbitrazhnyi-process-v-Rossiiskoi-Federacii-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-83894/1/Юдин%20А.В.%20%20Арбитражный%20процесс%20в%20Российской%20федерации%202020.pdf>

9. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472750>

10. Исполнительное производство: Учебник / К.Л. Брановицкий, Д.В. Бурачевский, В.В. Долганичев и др.; под общ. ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2020.— 357 с. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ispolnitelnoe\\_proizvodstvo\\_uchebnik/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ispolnitelnoe_proizvodstvo_uchebnik/) (дата обращения – 23.11.2022).

11. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. – 414 с. [Электронный ресурс ]

[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/kurs\\_dokazatelstvennogo\\_prava\\_grazhdanskij\\_process\\_arbitrazhnyj\\_process\\_administrativnoe\\_sudoproizvodstvo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kurs_dokazatelstvennogo_prava_grazhdanskij_process_arbitrazhnyj_process_administrativnoe_sudoproizvodstvo/)

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. на 01.07.2020 г.) // [Электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) // [Электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014; Собрание законодательства РФ. 2018. № 31. Ст. 4811.

3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в ред. от 16.04.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 07.10.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5133.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

(ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2021. № 52 (часть I). Ст. 8989.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ

(ред. от 01.07.2021, с изм. от 01.01.2022) // 2020. № 52 (Часть I). Ст. 8602.

7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 02.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190; 2018. № 32 (Часть II), Ст. 5115; 2022. № 48. Ст. 8319.

### 8.4. Интернет ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://ibooks.ru>

Статьи из журналов и статистических изданий Лань  
<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://new.znanium.com/catalog/books/theme>

Электронная библиотечная система «BOOK.RU»

<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://www.book.ru>

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных

журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Сайты международных финансовых структур, рейтинговых агентств, экономических форумов

1. Всемирный Банк:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

<http://www.worldbank.org/>

2. Центральный банк Российской Федерации:

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Международный Валютный Фонд:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

<http://www.imf.org/external/index.htm>

4. Международные рейтинговые агентства:

[http://www.fitchratings.com/index\\_fitchratings.cfm](http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm)

<http://www.moody.com/>

<http://www.standardandpoors.ru/>

<http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>

<http://www.morningstar.com/>

5. Российские рейтинговые агентства:

<http://www.raexpert.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>

