

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15a89a

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Мировая экономика"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.2	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта	ПКс ОС II – 3.2	<u>Знания:</u> принципы осуществления переговоров с контрагентами по заключению внешнеэкономического контракта;
		<u>Умения:</u> осуществлять документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеэкономического контракта;
		<u>Навыки:</u> подготовка отчетов по результатам переговоров по условиям внешнеэкономического контракта;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа. 189 астрономических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч. (74 астр.ч.) из них 40 ак.ч. (30 астр.ч.) часа лекций и 56 ак.ч. (42 астр.ч.) часа практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 118 ак.ч. (89 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении общеэкономических, а также специальных дисциплин по профилю «Мировая экономика».

Изучение дисциплины заканчивается курсовой работой в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда	36	6		10		20	<i>Д, Дис, О</i>
Тема 2	Международные и национальные инвестиционные институты и статистика	36	6		10		20	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Тема 3	Теоретическое обоснование международных инвестиций	36	8		8		20	<i>Д, Дис, О</i>
Итого за 7 семестр		108	20		28		60	
	Промежуточная аттестация							<i>КР</i>
Тема 4	Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций	36	6		10		20	<i>Д, Дис, Эс</i>
Тема 5	Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования	36	6		10		20	<i>Д, Дис, О</i>
Тема 6	Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций	34	8		8		18	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Консультации на промежуточную		2						

аттестацию							
Промежуточная аттестация	36						Экз.
Итого за 8 семестр	144	20		28		58	
Всего:	252	40		56		118	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: курсовая работа (КР), экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда

Предпосылки международной миграции капиталов. Международная финансовая среда. Сущность международного инвестирования. Цели и мотивы международных инвесторов.

Формы международного инвестирования: прямое и опосредованное инвестирование. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса. Структура международного инвестиционного процесса: перелив капиталов в международном масштабе.

Международные инвестиционные рынки. Участие развитых и развивающихся стран в международном инвестиционном процессе.

Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика

Международные финансовые институты: содействие международному инвестированию. Глобальные международные институты: Международный валютный фонд (МВФ), Конференции ООН по торговле и инвестициям (ЮНКТАД), Всемирный Банк. Ежегодные доклады ЮНКТАД по прямым иностранным инвестициям (ПИИ).

Статистика по ПИИ. Накопление и распространение опыта различных стран по привлечению иностранных инвестиций. Проект МВФ: обзоры международного портфельного инвестирования. Роль институтов Всемирного Банка: Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Соглашение Всемирной торговой организации по связанным с торговлей инвестиционным мерам (СТИМ).

Роль региональных международных институтов в расширении международного инвестирования. Ассоциация Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и либерализация инвестиционных режимов. Инвестиционные институты в рамках АТЭС. Инвестиционные форумы АТЭС.

Национальные инвестиционные институты: агентства по привлечению иностранных инвестиций, институты фондовых рынков. Национальные законы в области иностранных инвестиций. Отражение в платежных балансах иностранных инвестиционных потоков.

Тема 3. Теоретическое обоснование международных инвестиций

Современные экономические теории международного инвестирования: теория несовершенства рынка, роль правительства, теория интернализации и эклектическая теория, теория портфеля. Развитие конкурентоспособности фирмы в результате международной диверсификации. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория жизненного цикла продукта.

Прямые иностранные инвестиции и оптимизация. ПИИ как способ оптимизация налогов. Оптимизация инвестиционного портфеля путем международной диверсификации. Влияние экспорта и импорта капиталов на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 4. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций

Показатели и статистика мировых ПИИ и международного производства. Потоки ПИИ и накопленные ПИИ. Транснациональные предприятия. Индексы транснациональности предприятий. Оценка потенциала стран в области привлечения ПИИ. Изменения в национальных режимах регулирования ПИИ.

Формы прямого международного инвестирования: создание новых предприятий; приобретение существующих предприятий; лицензионные формы; подрядное инвестирование; лизинговые инвестиции. Особенности различных форм прямого инвестирования.

Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования

Политические и социально-экономические риски международного инвестирования: методы анализа. Валютный риск потенциальных убытков и управление этим риском. Виды валютных рисков потенциальных убытков: операционный риск, текущий риск, риск при пересчете из одной валюты в другую.

Методы хеджирования валютных рисков. Методы и инструменты анализа эффективности международных инвестиций.

Основные характеристики рынков и отраслей, влияющие на выбор стратегии. Стоимость капитала и прибыль на инвестированный капитал. Предельные затраты на капитал. Чистая приведенная стоимость проекта. Составление смет международных капиталовложений и их окупаемость. Потоки наличных средств, связанных с проектом. Отчет о прибылях и убытках. Анализ чувствительности. Изменяющиеся инфляционные условия.

Тема 6. Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций

Регулирование прямых иностранных инвестиций в РФ. Статистика и динамика ПИИ в России: ввоз и вывоз капитала в форме ПИИ, накопленные ПИИ. Отраслевая структура ПИИ. Страновое распределение ПИИ в России. Распределение ПИИ по регионам РФ. Крупнейшие иностранные транснациональные предприятия в России.

Вывоз предпринимательского капитала из России. Российские транснациональные предприятия. Отраслевое и страновое распределение российских инвестиций за рубежом.

Развитие фондового рынка России. Капитализация российской экономики. Международный сектор российской капитализации. Российские индексы.

Иностранные инвестиции в российские государственные ценные бумаги. Иностранные инвестиции в корпоративные ценные бумаги. Листинг российских компаний на иностранных фондовых биржах. Иностранные депозитарные расписки на российские акции. Развитие российского акционерного сектора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 3. Теоретическое обоснование международных инвестиций	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 4. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада, темы для написания эссе
Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 6. Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда»

Темы докладов

1. Основные причины миграции капиталов
2. Основные потоки международной миграции капиталов
3. Прямое иностранное инвестирование
4. Портфельное иностранное инвестирование
5. Участие развитых стран в международном инвестиционном процессе
6. Участие развивающихся стран в международном инвестиционном процессе
7. Участие России в международном инвестиционном процессе

Вопросы для дискуссии

1. Цели и мотивы международных инвесторов
2. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса
3. Перелив капиталов в международном масштабе
4. Международные инвестиционные рынки и место России на них
5. Инвестиции в технологии и доля России на этом рынке

Устный опрос

1. Что понимается под миграцией капиталов?
2. Каковы мотивы инвестирования?
3. Что понимается под прямым инвестированием?
4. Каковы формы прямого инвестирования?
5. Что понимается под портфельным инвестированием?
6. Какие инструменты обращаются на фондовых биржах?
7. Чем отличие акций от облигаций?
8. Какова классификация объектов для инвестирования по степени ликвидности?

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Международные и национальные инвестиционные институты и статистика»

Темы докладов

1. Деятельность МВФ в области международных инвестиций
2. Деятельность ЮНКТАД в области международных инвестиций
3. Деятельность Всемирного Банка в области международных инвестиций
4. Международные организации как субъекты инвестирования
5. Деятельность АТЭС в области международных инвестиций

Вопросы для дискуссии

1. Роль международных финансовых институтов, содействующих международному инвестированию, в международных инвестиционных потоках
2. Роль Многостороннего инвестиционного гарантийного агентства в развитии международного инвестирования
3. Роль Международного центра по урегулированию инвестиционных споров в развитии международного инвестирования
4. Соглашение Всемирной торговой организации по связанным с торговлей инвестиционным мерам (СТИМ)

5. Роль региональных международных институтов в расширении международного инвестирования

Практическое задание «Деятельность международных организаций в развитии международного инвестирования».

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из международных организаций: МВФ, ЮНКТАД группу Всемирного банка, АТЭС. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросу:

1) Какую работу проводит данная организация для обеспечения развития международного инвестирования?

2) Выделить положительный и негативный опыт взаимодействия стран с данной организации для повышения активности в области международного инвестирования.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Теоретическое обоснование международных инвестиций»

Темы докладов:

1. Сущность теории несовершенства рынка в части вопросов международного инвестирования

2. Сущность теории интернализации в части вопросов международного инвестирования

3. Сущность эклектической теории в части вопросов международного инвестирования

4. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: применение в вопросах международного инвестирования

5. Теория жизненного цикла продукта: применение в вопросах международного инвестирования

Вопросы для дискуссии

1. Целесообразность использования теорий для обоснования процессов международного инвестирования

2. ПИИ как способ оптимизация налогов

3. Оптимизация инвестиционного портфеля путем международной диверсификации

4. Влияние экспорта и импорта капиталов на экономику стран-доноров и стран-реципиентов

Устный опрос

1. Что понимается под инвестиционным портфелем?

2. Что понимается под диверсификацией?

3. Что понимается под оптимизацией?

4. Что означает интернализация?

5. Что такое страна-реципиент в международном инвестировании?

6. Что понимается под страной-донором в международном инвестировании?

7. Сколько стадий жизненного цикла продукта выделяется в одноименной теории?

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций»

Темы докладов:

1. Динамика ПИИ в экономику США
2. Динамика ПИИ в экономику Китая
3. Динамика ПИИ в экономику Японии
4. Динамика ПИИ в экономику Германии
5. Динамика ПИИ в экономику Индии
6. Динамика ПИИ в экономику Бразилии
7. Динамика ПИИ в экономику России

Вопросы для дискуссии

1. Показатели и статистика мировых ПИИ
2. ПИИ и транснациональные компании
3. Оценка потенциала стран в области привлечения ПИИ
4. Изменения в национальных режимах регулирования ПИИ
5. Особенности различных форм прямого инвестирования

Тема эссе «Страновая динамика прямых иностранных инвестиций»

Студентам группы необходимо выбрать одну из приведенного ниже списка стран.

Используя данные сети Интернет представить информацию по выбранной стране, выделив следующее:

- 1). Динамику ПИИ в экономику страны (за период от 5 лет), представив информацию в виде таблицы и графика.
- 2). Динамику ПИИ из страны в экономики зарубежных стран (за период от 5 лет), представив информацию в виде таблицы и графика.

Работу необходимо сопроводить аналитическими комментариями.

1. США	2. Аргентина
3. КНР	4. Турция
5. Япония	6. Польша
7. Индия	8. Таиланд
9. Германия	10. Швейцария
11. Великобритания	12. Швеция
13. Бразилия	14. ЮАР
15. Франция	16. Израиль
17. Италия	18. Сингапур
19. Испания	20. Южная Корея
21. Португалия	22. Беларусь
23. Греция	24. Украина
25. Канада	26. Казахстан
27. Мексика	28. Египет
29. ОАЭ	30. Пакистан

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования»

Темы докладов

1. Политические риски международного инвестирования.
2. Социально-экономические риски международного инвестирования
3. Валютный риск потенциальных убытков. Виды валютных рисков
4. Методы хеджирования валютных рисков
5. Стоимость капитала и прибыль на инвестированный капитал
6. Составление смет международных капиталовложений и их окупаемость

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы управления политическими рисками международного инвестирования.
2. Проблемы управления социально-экономическими рисками международного инвестирования
3. Проблемы управления валютным риском потенциальных убытков
4. Методы и инструменты анализа эффективности международных инвестиций
5. Проблема изменяющихся инфляционных условий при международном инвестировании

Устный опрос

1. Что понимается под политическим риском?
2. Что означает «социально-экономический риск»?
3. В чем суть валютного риска?
4. Что такое «операционный риск»?
5. Что понимается под текущим риском?
6. Как возникает риск при пересчете из одной валюты в другую?
7. Что такое хеджирование валютных рисков?
8. Что понимается под чистой приведенной стоимостью проекта?

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций»

Темы докладов:

1. Динамика ввоза капитала в форме ПИИ в РФ (не менее 5 лет)
2. Динамика вывоза капитала в форме прямых инвестиций из РФ (не менее 5 лет)
3. Объем и структура накопленных ПИИ (за весь период наблюдений)
4. Распределение ПИИ по регионам РФ
5. Крупнейшие иностранные транснациональные предприятия в России
6. Страновое распределение российских инвестиций за рубежом
7. Отраслевое распределение российских инвестиций за рубежом

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы инвестклимата РФ: факторы, оказывающие на него влияние
2. Движение иностранного капитала со стороны крупных транснациональных корпораций (за 20-30 лет): причины ввоза и вывода капитала
3. Активность российских ТНК на внешнем рынке: изменение характера присутствия в разные периоды
4. Капитализация российского фондового рынка: влияние внутреннего и иностранного капитала
5. Российские фондовые индексы: динамика, факторы, оказывающие на их изменение
6. Иностраные инвестиции в российские государственные и корпоративные долговые ценные бумаги

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на 5 подгрупп (по 4-6 чел.), представляя одну из стран – основных внешнеэкономических партнеров России: Китай, Германия, Франция, Италия, США. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить аналитический материал по следующим пунктам:

- 1) Динамика ввоза ПИИ в Россию из выбранной страны, в том числе их отраслевое распределение;
- 2) Динамика вывоза прямых инвестиций из России в выбранную страну, в том числе их отраслевое распределение.
- 3) Провести анализ динамики, выделив в том числе факторы, влияющие на изменение этой динамики.

Критерии оценивания текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов опроса на практическом занятии

Ответ должен быть максимально четким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.2	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.2 Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знание международных правил и принципов проведения переговоров с контрагентами по заключению внешнеторгового контракта	Умение документально оформлять результаты переговоров по условиям внешнеторгового контракта и составлять по ним отчеты

4.3.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и виды иностранных инвестиций
2. ПИИ и их состав. Формы предприятий с иностранными инвестициями
3. Теории международного инвестирования
4. Прямые иностранные инвестиции и конкурентное преимущество наций (М. Портер)
5. Причины экспорта и импорта прямых иностранных инвестиций
6. Методы анализа влияния ПИИ на экономический рост принимающих стран.
7. Мультипликаторная схема оценки роли прямых иностранных инвестиций
8. Портфельные иностранные инвестиции и их причины. Классификация международных портфельных инвестиций
9. Способы мобилизации иностранных инвестиций
10. Использование АДР и ГДР для привлечения прямых зарубежных инвестиций
11. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ: концессионные договора
12. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ: соглашения о разделе продукции
13. Основные режимы деятельности иностранных инвесторов
14. Государственные гарантии осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами
15. Использование стабилизационной оговорки в качестве гарантии иностранных инвестиций
16. Страхование иностранных инвестиций
17. Регулирование иностранных инвестиций в России
18. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России
19. Инвестиционная стратегия и национальные интересы. Меры, способствующие и препятствующие притоку капитала в Россию
20. Цели, которые преследуют иностранные компании, производящие инвестиции в России

21. Иностранные инвесторы на российском рынке коллективных инвестиций. Преимущества вложения в инвестиционные фонды, размещающие активы в недвижимости
22. Понятие и классификация странового риска иностранных инвестиций
23. Анализ и оценка политического риска иностранных инвестиций
24. Сущность, содержание и мониторинг инвестиционного климата
25. Факторы, определяющие инвестиционный климат в стране и регионе
26. Характеристика инвестиционного климата в России и меры государства по его улучшению
27. Макроэкономический, факторный и рисковый подходы к оценке инвестиционного климата различных стран
28. Структура инвестиционного климата региона. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона
29. Методология сравнительной (рейтинговой) оценки инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) региона
30. Географическая структура иностранных инвестиций в России
31. Отраслевая структура иностранных инвестиций в России
32. Региональная структура иностранных инвестиций в России
33. Разработка и реализация государственной инвестиционной политики в области иностранных инвестиций
34. Государственное регулирование иностранных инвестиций
35. Государственный контроль над допуском иностранного капитала. Инструменты и меры, ограничивающие приток иностранных инвестиций в страну
36. Двусторонние соглашения о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций
37. Международное двойное налогообложение. Принцип резидентства и принцип территориальности
38. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Методы устранения двойного налогообложения
39. Механизм устранения международного двойного налогообложения доходов в РФ
40. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне
41. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций
42. Льготы иностранным инвесторам
43. Использование СЭЗ в качестве средства стимулирования привлечения иностранных инвестиций
44. Особые экономические зоны в РФ. Экономические принципы создания особых экономических зон в России
45. Оффшорные зоны. Факторы, влияющие на выбор зарубежной юрисдикции
46. Меры принудительного изъятия иностранной собственности: национализация, экспроприация, реквизиция, конфискация
47. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран
48. Иностранные инвестиции в российские государственные облигации
49. Иностранные инвестиции в корпоративные облигации России
50. Иностранные инвестиции в акции российских компаний
51. Листинг российских компаний на иностранных фондовых биржах
52. Иностранные депозитарные расписки на российские акции.

4.4. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Критерии и шкала оценивания

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
Хорошо (4)	Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли
Удовлетворительно (3)	Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе практически не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Слабо сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 4. На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.
Неудовлетворительно (2)	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины

	<p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	---

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и

смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Буздалин А., Каминская А., Крючков К. и др. Организация отношений с инвесторами: российская и зарубежная практика. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 232 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82772.html>
2. Трушкова А. Ю. Инвестиционная деятельность. – Москва: Флинта, 2019. – 119 с. – Текст: электронный. – URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/358547/reading>
3. Иванюк В.А. Инвестиции. Количественные модели. – Москва: Прометей, 2019. – 124 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94424.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Богатырев С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов. – Москва: Прометей, 2019. – 330 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94425.html>
2. Шимко П.Д. Международный финансовый менеджмент. – Москва: Юрайт, 2017. – 494 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

6.5 Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
4. www.imf.org – Международный валютный фонд
5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
6. www.un.org – Организация объединенных наций

6.6 Иные источники

1. Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф. и др. Инвестиционный менеджмент. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466880>
2. Чаусский А. Как привлечь зарубежные инвестиции. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 142 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com»._
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <http://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.