

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 01.07.2026 14:49:06
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a670781b17c9f12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 12.02.08
Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника
Протокол от 28.03.2026 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 14 Индивидуальный проект

Специальность –12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург 2026 год

Автор-составитель: Лавринова Е.А.

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника: Родина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	7
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	7
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	10
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	11
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1 Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.14 Индивидуальный проект является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.14 Индивидуальный проект является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

1.2. Место дисциплины в структуре примерной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре примерной образовательной программы ОУП.14 Индивидуальный проект входит в состав общеобразовательной подготовке.

Дисциплина ОУП.14 Индивидуальный проект включена в обязательную часть СОО. Среднее общее образование цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися теоретических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в области протезно-ортопедической и реабилитационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- направления специалиста протезно-ортопедической и реабилитационной техники;
- требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника;
- роль техника - протезиста в современном мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;
- определять функциональные обязанности специалиста по протезированию и специалистов смежных областей;
- ориентироваться на рынке протезирования и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	32
Индивидуальный проект	22
самостоятельная работа обучающихся	22
консультации	10
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		Формируемые компетенции
			ИП	СР	
1	Введение	Содержание учебного материала: Цели, задачи, содержание специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Роль и значение труда в жизни человека. Классификация трудовой деятельности. Функции труда. Трудовая деятельность – основополагающий фактор производства.	4	4	-
2	Тема 1 Профессиональная подготовка техника ТСП	Содержание учебного материала: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности. Требования к уровню подготовки выпускника. Знакомство с учебным планом. Содержание дисциплин и организация учебного процесса	4	4	-
3	Тема 1 Профессиональная подготовка техника ТСП	Требования ФГОС СПО к уровню подготовки техника ТСП; Знакомство с учебным планом и организацией образовательного процесса.	4	4	-
4	Тема 2 Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	История развития отрасли. История становления и развития профессии/специальности. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Особенности профессии/специальности. Профессиональные качества и навыки. Профессиональный стандарт по специальности (трудовые функции, требования к уровню образования, требования к опыту практической работы, необходимые умения, необходимые знания, трудовые действия, уровни квалификации).	4	4	-

		Чемпионаты профессионального мастерства (история, цели, задачи, компетенции, условия, требования, возможности).			
5	Тема 2 Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Анализ предприятий по профилю специальности/профессии (город, регион, страна). Профессиональные качества и навыки.	4	4	-
6	Тема 3 Личностные качества специалиста	Профессиональное самоопределение: понятие и сущность. Профессиональное самоопределение и целостное развитие личности. Типология личности. Влияние личностных качества на выбор профессии. Проблема выбора профессии. Личностные качества специалиста.	2	4	-
		Консультации	10		
		Итого часов:	32	22	

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Рефераты	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Форма промежуточной аттестации	Формат проведения
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения индивидуального проекта.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточный в виде другой формы контроля по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь	
Различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезированию;	Выявление различий между основными видами профессиональной деятельности специалиста по протезированию. Определение характерных особенностей каждого вида профессиональной деятельности специалиста по протезированию.
Определять функциональные обязанности Специалиста протезированию и смежных областей	Владение информацией о функциональных обязанностях специалиста по протезированию. Сформированность представлений должностных обязанностях специалистов в смежной протезной деятельностью отраслях.
Ориентироваться на рынке протезных услуг и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.	Осуществление анализа рынка протезных услуг для понимания его актуального состояния и формирующихся тенденций его развития в мире и России.
Знать	
Направления, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике.	Формулирование и глубокое понимание характеристик основных видов профессиональной деятельности специалиста по протезированию. Способность перечислить основные объекты деятельности специалиста.
Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника: общие и профессиональные компетенции.	Сформированность знания и понимания требований, предъявляемых к выпускнику, освоившему образовательную программу по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника. Владение информацией об общих и профессиональных компетенциях выпускника по специальности 12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника.

Роль техника протезиста в современном мире	Имеет представление о роли протезной деятельности в мире. Формирование собственной позиции относительно социальной и экономической роли протезов в современном мире.
--	---

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится в форме опроса и проверки индивидуального проекта.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, а остальные готовятся, слушая ответ, формулируют вопросы к докладчику.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Индивидуальный проект - проект по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть

логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются вопросы технологии изготовления изделия в целом или конкретная технологическая операция; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения по усовершенствованию технологического процесса.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 4-8 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист. Выравнивание текста по ширине листа. Поля: левое -3 см, правое, верхнее и нижнее 2 см.

Критерии оценивания промежуточного контроля (другая форма контроля) зачет.

Промежуточный контроль проводится в виде опроса и индивидуального проекта.

Критерии оценивания Опроса (О)

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы. Студент работе выдвигает новые идеи, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценивания индивидуального проекта (ИП)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в ИП представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный опыт.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ИП представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный опыт.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ИП представлена точка зрения (позиция, отношение, идея) какого-либо ученого, практика; студент делает попытку теоретически обосновать связи, явления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса:

- 1) История возникновения протезирования.
- 2) Должностные обязанности техника «Протезно-ортопедической и реабилитационной техники».
- 3) Перспективы развития протезно-ортопедического производства в России.

Темы рефератов

- 1) Развитие отечественного протезирования.
- 2) Почему я решил пойти учиться на протезиста.

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к опросу

- 1) Роль и значение труда в жизни человека.
- 2) Требования к уровню подготовки выпускника по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».
- 3) История развития отрасли.
- 4) Современное состояние и перспективы развития отрасли.
- 5) Личностные качества специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике.

Перечень вопросов для индивидуального проекта

- 1) Профессиональные и личностные качества специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике.
- 2) Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо понять цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем предоставляемого материала, подобрать основную и дополнительную

литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки. При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную дополнительную литературу.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5.1 Основная литература

- 1 Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 2 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>

5.2 Дополнительная литература

1. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>
2. Конструирование и технология ортопедической обуви : практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др. ; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой.- СПб, 2017. - 351 с.
3. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
4. Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
5. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>

Интернет-ресурсы

www.ottobok.ru,

www.medi.de

www.edolite.co.uk

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колодки обувные (детские, взрослые, мужские и женские);
- образцы орт. обуви сложных деформаций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.