

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 20:45:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13a86d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
решением Учёного совета  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(код и наименование направления подготовки)

**«Урбанистика и городское управление»**  
*Направленность (профиль)*  
**магистр**  
*квалификация выпускника*  
*заочная*  
*форма(ы) обучения*

Год выпуска – 2026

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Котов А. И.

**Заведующий**

**кафедрой** государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

## Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения ОП ВО	5
3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	7
3.1. Общие требования к магистерской диссертации	7
3.2. Руководство и консультирование	14
3.3. Порядок выполнения и предоставления магистерской диссертации в Государственную экзаменационную комиссию	15
3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	16
3.5. Оценочные средства, шкала и критерии оценивания магистерской диссертации	18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	34
4.1. Основная литература	34
4.2. Дополнительная литература	34
4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	34
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	35

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Урбанистика и городское управление»

### **Форма Государственного аттестационного испытания**

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

### **Объем Государственной итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистр должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия соответствия с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная

**Задачами государственной итоговой аттестации** по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Урбанистика и городское управление» является подготовка магистров к решению профессиональных задач в следующих областях:

**а) в области организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности:**

- руководить командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия;
- определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта;
- организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики;
- использовать знания для кооперации в рамках междисциплинарных проектов;
- осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами;
- реализовывать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды.

**б) в области проектной типа задач профессиональной деятельности:**

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
- вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;

- Оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;
- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения;
- вырабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях;
- планировать и организовать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

## 2. Результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**2.1.** Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**2.2.** Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе

	риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-2	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-3	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПКс-4	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Государственный экзамен ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность/профиль «Урбанистика и городское управление» **не предусмотрен.**

### 3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

#### 3.1. Общие требования к магистерской диссертации

Диссертация на соискание квалификационной академической степени магистра является заключительным этапом обучения студента в магистратуре, Она является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного приказом научного руководителя

**3.1.1.** Защита магистерской диссертации базируется на глубоком знании выбранной темы исследования, а также всех дисциплин и компетенций программы общенаучного и профессионального циклов.

Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
УК-1.2	Способен выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия
УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта
УК-4.1	Способен вести деловое общение, коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке
УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности
УК-5.2	Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6.1	Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте
УК-6.2	Способен определять способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования

ОПК-1.1	Способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики
ОПК-1.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции
ОПК-2.1	Способен обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-2.2	Способен определять стратегию деятельности публичного органа (организации учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3.1	Способен определять источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-3.2	Способен применять принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
ОПК-4.1	Способен владеть ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Способен использовать современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК-5.1	Способен использовать технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса
ОПК-5.2	Способен использовать методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6.1	Способен обосновывать предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов
ОПК-6.2	Способен организовать разработку проектов, моделировать процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7.1	Способен на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления
ОПК-7.2	Способен использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8.1	Способен владеть техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации
ОПК-8.2	Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами
ОПК ОС-9.1	Способен использовать инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием
ОПК ОС-9.2	Способен определять основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию

ПКо ОС-1.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений
ПКо ОС-1.2	Способен вырабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях
ПКо ОС-2.1	Способен разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения
ПКо ОС-2.2	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3.1	Способен планировать и организовывать работу с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности
ПКо ОС-3.2	Способен осуществлять проведение кадровой политики и кадрового аудита, формировать коллективы и организовать коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда
ПКо ОС-4.1	Способен использовать знания методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКо ОС-4.2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук
ПКс-1.1	Способен систематизировать и обобщать информацию по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-1.2	Способен подготовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-2.1	Способен выдвигать инновационные идеи в городском управлении
ПКс-2.2	Способен реализовать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-3.1	Способен использовать знания для кооперации в рамках междисциплинарных проектов
ПКс-3.2	Способен реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды
ПКс-4.1	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профильных задач
ПКс-4.2	Способен анализировать деятельность менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и аналитических работ

**Содержание магистерской диссертации** должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему современного публичного управления;
- отражать анализ причин ее возникновения, направлений, механизмов и методов ее решения;

– содержать обоснованные выводы и предложения, подтвержденные расчетами социально-экономической эффективности, которые имеют практическое значение и апробированы на практике;

– обладать определенной научной новизной, четко сформулированной в работе и при защите ВКР;

– иметь оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001).

**Объем магистерской диссертации** должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

**Структура магистерской диссертации** зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

**Титульный лист** (*Приложение 5*) и **содержание** занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В **содержании** указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во **введении** раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель работы** формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

**Объектами исследования в магистерской диссертации** – это явление, на изучение которого направлена работа.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое

обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В **заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Библиографический список** должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст)

### **Пример оформления библиографического списка:**

#### ***Нормативные акты и официальные документы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
2. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
3. Указ Президента РФ от 21.03.2007 г. № 394 «Об открытом акционерном обществе “Объединенная судостроительная корпорация”» // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2007 г., № 13, ст. 1532.
4. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

#### ***Научная и учебная литература***

5. Аганбегян А. Г. О преодолении существующей рецессии и стагфляции: Открытая лекция. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015.
6. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: Учебник / Под общ. ред. Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2014.
7. Лихтин А.А., Барабанов А.А., Соколенко В.Н. Основы стратегического управления субъектом Российской Федерации: Учебное пособие – СЗИУ РАНХиГС, 2022.

#### ***Официальный сайты и ресурсы сети Интернет***

8. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.
9. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.
10. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.
11. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.
12. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.
13. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.
14. Официальный сайт «Концерн ВКО “Алмаз-Антей”» // <http://www.almaz-antey.ru>.
15. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
16. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.

17. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.

18. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.

**Приложение** не обязательный элемент структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- задание на магистерскую диссертацию;
- план-график выполнения магистерской диссертации;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на магистерской диссертации;
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%).

**Параметры страницы текста:** формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

### **3.1.2. Требования к тематике магистерской диссертации:**

- соответствие темы направлению «Государственное и муниципальное управление», при этом понимаем, что объектом исследования науки «Государственное и муниципальное управление», профиль магистерской подготовки «Урбанистика и городское управление» является городская политика, механизм государственного регулирования, организация работы органов государственной власти и местного самоуправления, их ресурсное обеспечение и механизм координации. *Не допустимы*, например, следующие формулировки: «Место и роль политических партий в политической системе общества: конкуренции, эффективности и развития», «Правовой статус государственного гражданского служащего и возможности его оптимизации» «Новый государственный менеджмент» Т. Осборн и Д. Гэлбер», *допустимы*: «Использование концепций «нового государственного менеджмента» Т. Осборна и Д. Гэлбера при совершенствовании системы государственного управления в России»);

- «конечность» темы – тема должна предполагать «на выходе» результат (модель, механизм, программу, обоснованные предложения), а не набор описательного текста (например, *не допустимые* формулировки тем ВКР: «Исследование (чего-то там) ...», «Практика работы (чего-то там)...», «Анализ (чего-то там)...», «Вопросы (чего-то там)...», допустимо: «Совершенствование городской политики...», «Совершенствование механизма государственного регулирования...», «Совершенствование системы обеспечения ОГВ...», «Разработка механизма ...», «Повышение эффективности механизма взаимодействия ....»; *не допустимо*: «Женщина в системе государственной власти и управления в РФ», *допустимо*: «Разработка механизма обеспечения гендерного равноправия в системе государственной службы РФ»; *не допустимо*: «Муниципальная служба в Российской Федерации: особенности организации», *допустимо*: «Совершенствование системы организации муниципальной службы в РФ»);

- формулировка темы магистерской диссертации должна быть не противоречивой, читабельной и понятной (примеры *недопустимых противоречивых, некорректных формулировок*: «Лояльность государственных гражданских служащих в системе корпоративных ценностей (на примере муниципального образования №15), «Управленческая и социально-экономическая деятельность МО Озеро Долгое по конкретным вопросам»).

### **Перечень типовых тем магистерских диссертаций:**

1. Повышение качества жизни через формирование доступной городской среды / благоустройство территорий
2. Повышение качества жизни в моногородах (в «спальных» районах городских агломераций, в промышленных районах городских агломераций, в пригородных районах городских агломераций, в историческом центре и т.д.)
3. Повышение качества жизни населения через развитие транспортно-пересадочных узлов
4. Совершенствование механизмов формирования и реализации городских инфраструктурных проектов
5. Развитие пространственной структуры города посредством намывных территорий и искусственных островов
6. Развитие общественных пространств как фактор устойчивого развития
7. Развитие российских агломераций с учетом факторов маятниковой миграции
8. Совершенствование стратегии развития города: комфортная среда для жизнедеятельности (на примере конкретного города)
9. Управление формированием и воссозданием центров исторических городов
10. Управление конфликтом функций и пространства городской среды посредством планировочной гибкости
11. Развитие дворовых пространств как средство экологической компенсации городской среды
12. Формирование туристического облика улиц будущего
13. Совершенствование механизмов государственно-частного партнерства в коммунальном секторе
14. Совершенствования стратегии развития российских моногородов (на примере конкретного города)
15. Совершенствование градостроительной политики в аспекте устойчивого развития
16. Совершенствование архитектурного и градостроительного проектирования на основе принципов устойчивого развития
17. Совершенствование компонентов городской среды посредством развития мобильных приложений
18. Совершенствование управления городской средой посредством внедрения инновационных технологий
19. Совершенствование подходов к современной субурбанизации в России
20. Оптимизация маршрутных сетей городского транспорта (на примере Санкт-Петербурга)
21. Внедрение градоэкологических принципов развития территорий, прилегающих к природному комплексу
22. Совершенствование подходов к выявлению минимальной единицы точечного эко-благоустройства городской среды
23. Планировочное развитие жилых образований в историческом центре крупного города.
24. Совершенствование механизмов реализации государственных программ РФ (субъекта РФ) (на примере конкретной программы)
25. Совершенствование механизмов реализации государственной политики РФ (субъекта РФ) в сфере охраны окружающей среды
26. Совершенствование механизмов реализации государственной жилищной политики в РФ (субъекте РФ)
27. Повышение эффективности управления земельными ресурсами РФ (субъекта РФ, муниципального образования)
28. Совершенствование механизма координации работы органов государственной власти и местного самоуправления субъекта РФ в сфере благоустройства

29. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в сфере реализации инфраструктурных проектов (транспортных проектов, санитарной очистки территорий поселений от бытовых отходов и т.д.)
30. Совершенствование системы подготовки/повышения квалификации в области городского управления
31. Совершенствование механизмов взаимодействия государства и общества в системе городского управления
32. Совершенствование системы городского управления в РФ/субъекте РФ посредством использования современных коммуникативных технологий
33. Совершенствование системы городского управления в РФ/субъекте РФ посредством использования современных цифровых технологий
34. Совершенствование связей с общественностью как инструмента реализации программ комфортной городской среды
35. Развитие информационно-коммуникационного обеспечения стратегии развития городов
36. Развитие участия общественности в городском управлении: новые формы и механизмы
37. Развитие общественного контроля деятельности органов государственного / муниципального управления в РФ/субъекте РФ
38. Совершенствование механизмов реализации стратегии государственного регулирования туристской деятельности в регионах России
39. Совершенствование технологий государственного управления строительной отраслью (транспортной отраслью, аграрно-промышленным комплексом) РФ (субъекта РФ).
40. Повышение качества жизни в моногородах (в «спальных» районах городских агломераций, в промышленных районах городских агломераций, в пригородных районах городских агломераций, в историческом центре и т.д.)
41. Совершенствование механизмов реализации стратегии управления земельными ресурсами РФ (субъекта РФ, муниципального образования)
42. Совершенствование механизмов реализации стратегии управления развитием территории в РФ
43. Повышение эффективности системы управления развитием урбанизированных территорий
44. Разработка механизма государственно-частного партнерства в сфере реализации инфраструктурных проектов (транспортных проектов, социальной защиты населения, санитарной очистки территорий поселений от бытовых отходов и т.д.)
45. Совершенствование механизмов формирования (использования) социального капитала региона (муниципального образования) (на примере ...)
46. Развитие использования современных информационно-коммуникационных технологий в системе городского управления (на примере...)
47. Развитие умных городов (на примере...)
48. Формирование комфортной городской среды в \_\_\_\_\_ (мегаполисе, крупном городе, моногороде) (на примере одного из городов РФ)
49. Перспективы использования искусственного интеллекта в городском управлении (на примере...)
50. Совершенствование системы регионального управления на основе цифровых платформ (на примере...)

Вышеприведенный список тем закрытым не является. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательного направления «Государственное и муниципальное управление». В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу ИОГВ, ОМСУ, общественных организаций и госкомпаний, также может быть предложена иная тема.

## 3.2. Руководство и консультирование

**Процедура выбора темы и руководителя магистерской диссертации.** Студент выбирает тему и подает заявление на имя декана с просьбой закрепить за ним выбранную тему магистерской диссертации. Заявление студента подлежит обязательному предварительному рассмотрению руководителем магистерской программы, который согласовывает предложенную студентом формулировку темы магистерской диссертации, а также кандидатуру руководителя магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации и руководитель магистерской диссертации утверждаются **приказом** РАНХиГС. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета и руководитель образовательного направления совместно вносят проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Не позднее двух недель после утверждения приказом РАНХиГС темы и руководителя магистерской диссертации студент вместе со своим руководителем составляют и подписывают **индивидуальное задание** (*Приложение 1*) и **план-график** (*Приложение 2*) на подготовку магистерской диссертации. Проверку соблюдения студентом плана-графика осуществляет руководитель магистерской диссертации.

Заполненное и подписанное студентом и руководителем индивидуальное задание на магистерскую диссертацию предоставляется на утверждение руководителю образовательного направления, который проверяет его по содержательным аспектам и вправе требовать содержательной корректировки.

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации предусматривает следующие основные **этапы**:

1. Выбор, формулировка и согласование с предполагаемым руководителем магистерской диссертации, а также руководителем магистерской программы направления исследования магистерской диссертации.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской диссертации.
3. Формулировка темы магистерской диссертации
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской диссертации.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской диссертации.
6. Составление индивидуального задания на выполнение магистерской диссертации и плана-графика выполнения магистерской диссертации.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской диссертации на базе производственной, преддипломной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание текста магистерской диссертации.
10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской диссертации с руководителем.
11. Предзащита магистерской диссертации.
12. Корректировка текста магистерской диссертации по итогам предзащиты.
13. Представление полностью завершенной и оформленной магистерской диссертации руководителю магистерской диссертации на отзыв (образец отзыва приведен в *Приложении 3*).
14. Представление магистерской диссертации рецензенту (образец рецензии приведен в *Приложении 4*).

### 3.3. Порядок выполнения и предоставления в Государственную экзаменационную комиссию магистерской диссертации

Не позднее одного календарного месяца до защиты магистерской диссертации проводится ее **предварительная защиты (предзащиты)**. На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;
- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;
- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом в Учебный отдел для **проверки через систему «Антиплагиат»**. Процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПР Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается деканом по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации **письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации**.

Магистерские диссертации подлежат **рецензированию** в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Рецензирование ВКР осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет **сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов** в Учебный отдел. В пакет документов, передаваемых в Учебный отдел, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы «Урбанистика и городское управление»; с вшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде – *Приложение 7*);
- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;

- план-график подготовки магистерской диссертации, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем магистерской диссертации;
- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%);
- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

### 3.4. Процедура защиты магистерской диссертации

**Время, отводимое на защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)** одного магистра составляет до 15 минут.

**Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):**

В начале заседания ГЭК секретарь ГЭК информирует членов ГЭК о наличии документов, необходимых для заслушивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), содержащие:

- копии приказа об утверждении темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научного руководителя магистра;
- сведения о выполнении магистром учебного плана;
- письменное заключение научного руководителя магистранта о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- письменное заключение рецензента о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- заключение организации, где выполнялась работа, с рекомендацией к защите.

Для устного сообщения магистранта об итогах проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предоставляется время до 7 минут.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) **магистрант вправе пользоваться следующими материалами:** электронной презентацией доклада, текстом второго экземпляра выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Не допускается использование** магистрантом в процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) любых иных печатных или рукописных материалов и гаджетов.

По итогам доклада члены ГЭК в случае необходимости задают докладчику вопросы.

Магистрант должен дать содержательные ответы на вопросы по мере их поступления.

Секретарь зачитывает отзывы рецензента и научного руководителя магистранта (в случае их присутствия на заседании ГЭК научный руководитель и рецензент делают это лично).

Магистрант должен дать содержательные ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

### 3.5. Оценочные средства, шкала и критерии оценивания магистерской диссертации

Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Самостоятельно проводит анализ проблемной ситуации на основе элементов системного подхода	Проведен анализ проблемной ситуации на основе элементов системного подхода с выделение проблем, ошибок, решений на разных качественных уровнях	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Самостоятельно вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Разработана стратегия действий, направленная на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Самостоятельно проведена оценка ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Подготовлен отчет об оценке ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Самостоятельно определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Подготовлен план, в котором определены способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	Самостоятельно организует и руководит командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия	Организован проект, в рамках которого осуществлено руководство командой проекта, в том числе персоналом, используя властные полномочия	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.

УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	Самостоятельно определяет и реализовывает командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	Разработана и реализована командная стратегия для достижения цели проекта, использованы основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-4.1	Способен вести деловое общение, коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	Самостоятельно ведет деловое общение, коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	Проведена деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском и английском языке	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	Самостоятельно использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	Решена коммуникативная и профессиональная задача с использованием коммуникативных ресурсов русского и иностранного языков	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	Самостоятельно анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	Проведен анализ и учтено разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-5.2	Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Самостоятельно организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Проведено организованное межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-6.1	Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте	Самостоятельно определены собственные потребности в профессиональном и личностном росте	Подготовлен перечень или список собственных потребностей в профессиональном и личностном росте	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР.

				Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
УК-6.2	Способен определять способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования	Самостоятельно определяет способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования	Составлен план с использованием различных способов удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-1.1	Способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики	Самостоятельно организовывает и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики	Организована и осуществлена профессиональная деятельность с учетом норм служебной этики	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-1.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции	Самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции	Осуществлена профессиональная деятельность (проект, мероприятие и т.п.) в соответствии с законодательством о противодействии коррупции	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-2.1	Способен обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Самостоятельно обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Проведены контрольно-надзорные мероприятия на основе риск-ориентированного подхода	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-2.2	Способен определять стратегию деятельности публичного органа (организации учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	Самостоятельно определяет стратегию деятельности публичного органа (организации учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	Организована разработка стратегии деятельности публичного органа (организации учреждения) и обеспечение реализации управленческого решения	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.

ОПК-3.1	Способен определять источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	Самостоятельно определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	Определены источники финансирования проектов нормативно-правовых актов, проведен мониторинг правоприменительной практики	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-3.2	Способен применять принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	Самостоятельно применены принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения.	Разработаны проекты нормативно-правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения с применением принципов и требований юридической техники	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-4.1	Способен владеть ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности	Владеет ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности	Составлен план реализации и оценки профессиональной деятельности на основе владения необходимыми и достаточными ИКТ компетенций	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-4.2	Способен использовать современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	Самостоятельно использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	Разработаны мероприятия по обеспечению информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения) с использованием современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-5.1	Способен использовать технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	Самостоятельно использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	На основе технологий оценки разработан и осуществлен комплекс мероприятий по повышению функционирования имущественного комплекса	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на

				защите ВКР.
ОПК-5.2	Способен использовать методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Самостоятельно использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Разработан и осуществлен комплекс мероприятий в сфере публичного управления, управления в социальной сфере на основе с использованием методов финансового планирования и бюджетирования	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-6.1	Способен обосновывать предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	Самостоятельно обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	Проведено обоснование предложений и мероприятий по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-6.2	Способен организовать разработку проектов, моделировать процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Самостоятельно организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Разработан проект, проведено моделирование процессов и процедур их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-7.1	Способен на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления	Использует критический анализ собранной информации для осуществления аналитической работы в области государственного и муниципального управления	Проведена аналитическая работа в области государственного и муниципального управления на основе критического анализа собранной информации	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-7.2	Способен использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	Самостоятельно использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	Проведены научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы в профессиональной сфере с использованием методов гуманитарных, социальных и экономических наук	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.

ОПК-8.1	Способен владеть техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	Проведены деловые переговоры с использованием техник, принципов и технологий взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК-8.2	Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственным и институтами и гражданами	Самостоятельно осуществлены межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	Проведены межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК ОС-9.1	Способен использовать инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	Использованы инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	Осуществлен проект по цифровой трансформации в сфере государственного управления на основе инструментов, методов и подходов стратегического менеджмента	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ОПК ОС-9.2	Способен определять основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	Самостоятельно определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	Организована и обеспечена реализация основных направлений деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКо ОС-1.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений	Самостоятельно оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений	Подготовлен отчет об оценке ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий управленческих решений	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКо ОС-1.2	Способен вырабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения в	Самостоятельно вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на	Приняты обоснованные стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные

	профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях	устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях	том числе, в кризисных условиях	е вопросы членов ГЭК
ПКо ОС-2.1	Способен разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения	Самостоятельно разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения	Разработана организационная структура, адекватная стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКо ОС-2.2	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Самостоятельно планирует и организовывает деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Подготовлен план и организована деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
ПКо ОС-3.1	Способен планировать и организовывать работу с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности	Самостоятельно планирует и организует работу с кадровым резервом органа публичной власти, учитывая внутренние и внешние условия деятельности	Подготовлен план и организована работа с кадровым резервом органа публичной власти, учитывая внутренние и внешние условия деятельности	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКо ОС-3.2	Способен осуществлять проведение кадровой политики и кадрового аудита, формировать	Самостоятельно осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллективов и организовывает	Реализована программа кадровой политики, проведен кадровый аудит, сформированы коллективы и организована	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные

	коллективы и организовать коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	коллективная работа с максимальным использованием кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	е вопросы членов ГЭК
ПКо ОС-4.1	Способен использовать знания методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Самостоятельно готовит экспертные заключения и аналитические работы в области публичного управления и управления в социальной сфере на основе знания методов и теорий социальных и экономических наук	Подготовлены экспертные заключения и аналитические работы в области публичного управления и управления в социальной сфере на основе знания методов и теорий социальных и экономических наук	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКо ОС-4.2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук	Самостоятельно осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и управления в социальной сфере с использованием теоретико-методологической базы социально-экономических наук	Проведена экспертно-аналитическая и научно-исследовательская работа в области публичного управления и управления в социальной сфере с использованием теоретико-методологической базы социально-экономических наук	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
ПКс-1.1	Способен систематизировать и обобщать информацию по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Самостоятельно систематизирует и обобщает информацию по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Проведена систематизация и обобщение информации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКс-1.2	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Самостоятельно готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Подготовлены предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы

				членов ГЭК
ПКс-2.1	Способен выдвигать инновационные идеи в городском управлении	Самостоятельно выдвигает инновационные идеи в городском управлении	Предложена система инновационных идей в городском управлении	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКс-2.2	Способен реализовать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	Самостоятельно реализует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	Внедрены инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКс-3.1	Способен использовать знания для кооперации в рамках междисциплинарных проектов	Самостоятельно использует знания для кооперации в рамках междисциплинарных проектов	Реализован междисциплинарный проект на основе знаний о кооперации	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКс-3.2	Способен реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды	Реализует организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды	Проведены организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКс-4.1	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профильных задач	Самостоятельно использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профильных задач	Решены профильные задачи с использованием знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
ПКс-4.2	Способен анализировать деятельность менеджмента городской среды при осуществлении	Самостоятельно анализирует деятельность менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и аналитических работ	Проведен анализ деятельности менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и	Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР.

	экспертных и аналитических работ		аналитических работ	Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР.
--	----------------------------------	--	---------------------	---

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
  - степень раскрытия актуальности тематики работы;
  - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
  - корректность постановки задачи исследования и разработки;
  - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
  - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
  - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
  - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):
  - объем и качество выполнения графического материала;
  - наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.
4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
  - качество самой защиты магистерской диссертации (образец речи-доклада студента на защите приведен в *приложении б*);
  - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):
  - отзыв руководителя магистерской диссертации;
  - оценка рецензента магистерской диссертации.

По итогам заслушивания доклада председательствующий на заседании ГЭК открывает дискуссию по содержанию доклада. После дискуссии члены ГЭК проводят закрытое заседание, по итогам которого **принимается одно из следующих возможных решений:**

**Оценка «отлично»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями.

- она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы;

- применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция логически выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию и системность; собрана полная информация об объекте, корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации;

- предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения;

- предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической

- ответственности за принятые решения; самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов;
- осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности;
  - обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
  - достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления;
  - четко определена взаимосвязь различных методов городского управления для решения практических задач;
  - корректно составлен список задач городского управления;
  - установлены взаимосвязи между сущностью и задачами городского управления. Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике городского управления;
  - готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку;
  - четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд;
  - способен самостоятельно формировать команды;
  - четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений;
  - быстро определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ;
  - эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры;
  - результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере городского управления;
  - свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов;
  - эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей;
  - свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов;
  - демонстрирует навыки работы в смежных областях;
  - глубоко владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах;
  - в совершенстве владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического городского управления;
  - корректно проводит качественные и количественные исследования;
  - достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой;
  - корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере городского управления;
  - применены требуемые количественные методы решения задач в сфере городского управления;
  - обладает достаточной мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;
  - достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- применяет не вполне системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию; собрана не совсем полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано с небольшими ошибками;

- предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не вполне эффективна;

- предложенное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не учитывает все факторы; Спланированы цели и этапы самореализации, неполно сформулированы способы оценки достигнутых результатов;

- оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена с неточностями. Не вполне чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности;

- обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- достиг не всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не вполне корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках городского управления;

- не вполне четко определена взаимосвязь различных методов городского управления для решения практических задач;

- список задач городского управления составлен с некоторыми ошибками;

- установлены не все взаимосвязи между сущностью и задачами городского управления;

- применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике городского управления;

- не вполне готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку;

- не вполне четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд;

- не вполне способен самостоятельно формировать команды;

- определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений не вполне точно;

- определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ, не учитывая все факторы;

- не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры;

- не вполне результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере городского управления;

- владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов;

- не вполне эффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей;
- неполно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов, демонстрирует не все навыки работы в смежных областях;
- владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического городского управления;
- проводит качественные и количественные исследования с небольшими неточностями;
- требуемые количественные методы задач в сфере городского управления определены с некоторыми неточностями;
- применены не все количественные методы решения задач в сфере городского управления;
- обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;
- достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно;
- с затруднением применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не вполне выстроена, аргументация опирается на неточную информацию; не собрана полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано некорректно;
- предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения малоэффективна. С затруднением предложено решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения;
- нечетко спланированы цели и этапы самореализации, с ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов;
- оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена не вполне адекватно;
- нечётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности;
- обладает слабой мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- не достиг всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках городского управления;
- с ошибками определена взаимосвязь различных методов городского управления для решения практических задач;

- список задач городского управления составлен с ошибками;
- не адекватно установлены взаимосвязи между сущностью и задачами городского управления;
- с затруднением применяет на практике выработанные навыки и умение пот применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике городского управления;
- с трудом способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку;
- с ошибками определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд;
- с затруднением способен самостоятельно формировать команды;
- определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений с ошибками;
- слабо определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ;
- не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры;
- нерезультативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере городского управления;
- не вполне владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов;
- малоэффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей;
- с затруднением реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов;
- не демонстрирует все навыки работы в смежных областях;
- слабо владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах;
- слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления городом;
- с затруднением проводит качественные и количественные исследования;
- требуемые количественные методы задач в сфере городского управления определены с ошибками;
- применены не все количественные методы решения задач в сфере городского управления;
- обладает слабой мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;
- достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен;
- не может применить системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не выстроена, аргументация не опирается на достоверную информацию; не собрана информация об объекте, описание нестандартной ситуации и

- обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации не сформулировано;
- предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения неэффективна;
  - не способен сформулировать решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения;
  - не может спланировать цели и этапы самореализации, с грубыми ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов;
  - не способен провести оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата;
  - не может сформулировать свои потенциальные возможности и составить план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности;
  - не обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
  - результаты в соответствии с принятой программой не достигнуты. Не умеет идентифицировать признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления;
  - не определена взаимосвязь различных методов городского управления для решения практических задач;
  - список задач городского управления не составлен;
  - не установлены взаимосвязи между сущностью и задачами городского управления;
  - не может применить на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике городского управления;
  - не способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку;
  - не может определить поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд;
  - не способен самостоятельно формировать команды;
  - не способен определить цели и задачи принятия организационных управленческих решений;
  - не может определить причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ
  - неэффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры;
  - не способен применить основные методы анализа и планирования в сфере городского управления;
  - не владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов;
  - не может применить нестандартные подходы и реализации инновационных идей;
  - не обладает навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов;
  - не демонстрирует навыки работы в смежных областях;
  - не владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах;
  - слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического городского управления;
  - не может провести качественные и количественные исследования;
  - требуемые количественные методы задач в сфере городского управления не определены;
  - не может применить количественные методы решения задач в сфере городского управления;

- не обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;
- не достиг результатов в соответствии с принятой программой.

Магистранту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

Председательствующий на заседании ГЭК объявляет магистру итоговое решение комиссии.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1. Основная литература**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2014. – 282 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Омега-Л 2013 г. – 255 с. – Электронное издание.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012 г. – 244 с. – Электронное издание.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. – Москва: Флинта 2011 г. – 156 с. – Электронное издание.
2. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – 4-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2011. – 447 с.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб. метод. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 488 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - Изд. 9-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
5. Наумов С.Ю. и др. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 553 с.
6. Захаров Н.И. и др. Государственное и муниципальное управление: учебник: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения – М.: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
7. Лихтин А.А., Барабанов А.А., Соколенко В.Н. Основы стратегического управления субъектом Российской Федерации: учебное пособие. – СПб, СЗИУ РАНХиГС, 2022. – 158 с.

### **4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы**

СЗИУ РАНХиГС располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам: Русскоязычные ресурсы Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

1. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### Англоязычные ресурсы

3. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

4. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента и управления.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Это российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций elibrary.ru.

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

## 5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе организации исследовательской работы включается программное обеспечение Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

*Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Урбанистика и городское управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Цель исследования:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Задачи исследования:

\_\_\_\_\_

4. Ожидаемый результат:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

5. Руководитель по выпускной квалификационной работе:

---

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)  
6. Срок сдачи законченной ВКР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Задание составил:

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

---

(подпись руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Задание принял к исполнению:

---

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Факультет государственного и муниципального управления  
Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Урбанистика и городское управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

---

Факультет Государственного и муниципального управления  
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Урбанистика и городское управление»

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы  
на тему:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вывод:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу на тему:**

---

---

обучающегося \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Магистерская программа «Урбанистика и городское управление»  
**Северо-Западного института управления РАНХиГС**

---

(Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

**Актуальность работы**

---

**Структура работы:**

---

---

**К недостаткам выпускной квалификационной работы**

---

---

**Вывод:**

---

---

---

---

**Рекомендуемая оценка рецензента:**

---

**Рецензент:**

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**М.П.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Факультет государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа «Урбанистика и городское управление»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему:**

---

---

---

**Автор работы:**

обучающийся курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Руководитель работы:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

**Уважаемый Председатель!**  
**Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!**  
**Присутствующие!**

На Ваше рассмотрение представляется **выпускная квалификационная работа** *Фамилия Имя Отчество обучающегося на тему: «.....»*»).

**Актуальность выбранной темы** представлена на слайде № 1. Она связана со следующими обстоятельствами. 1-3 предложения.

**Научная проблема исследования** состоит в разработке теоретических и методических аспектов городской политики в сфере .....

**Степень разработанности проблемы:** в ходе написания теоретической и методической частей исследования мною в основном использовались труды российских и иностранных ученых, раскрывающих вопросы ..... (работы П.А. Астахова, В. Волкова, Д.В. Гололобова, В.В. Горбова, В. А. Гуреева, А.С. Гутина, В.А. Добровольского, А.В. Кашина, Е.Л. Логинова, О. А. Макаровой, Е. С. Метелева, А. Д. Осинковского и др.).

**Целью исследования** являлась разработка теоретических, методических и практических реализации государственной политики в сфере ..... Поставленная цель определила **задачи исследования**, которые Вы можете видеть на слайде № 2.

На слайде № 3 представлены также **предмет и объект исследования**.

**Характер работы:** работа является *междисциплинарной, находящейся «на стыке» теории безопасности, корпоративного управления и финансового менеджмента (в частности, такого его раздела как обеспечение экономической безопасности финансовой деятельности коммерческой организации)* (слайд № 4).

По результатам проведенного в работе исследования мною были получены следующие **результаты, выносимые на защиту** (слайд № 5):

**Результат № 1. Уточнен терминологический аппарат исследования и обосновано авторское определения понятия «.....»** (слайды № 6 и 7). 4-6 предложений в раскрытие данного результата работы.

**Результат № 2. Анализ основных средств .....**

Анализ научных источников по вопросам....., проведенный в параграфе 2.1 моей диссертации, позволил нам уточнить понятия «.....» (слайд № 8).

Основываясь на анализе нормативной базы, работ по ....., а также мониторинге ..... практики, в исследовании были систематизированы и подробно рассмотрены основные методы ..... (слайд № 9).

Был смоделирован типовой алгоритм..... в виде последовательности следующих этапов (слайд № 10).

**Результат № 3. Оценка основных средств противодействия угрозам .....**

В параграфе 2.2 нашего исследования, на основе анализа нормативной базы и ..... практики, были классифицированы в три группы существующие средства противодействия угрозам ..... (слайд № 11):

- .....
- .....
- .....

В исследовании рассмотрены конкретные способы защиты и..... безопасности компании, относимые к указанным группам.

**Результат № 4. Разработка предложений по совершенствованию системы ..... регулирования сферы обеспечения .....**

Разработка эффективной системы противодействия угрозам ..... требует совершенствование ..... регулирования ..... отношений по следующим направлениям (слайды № 12 и 13):

- совершенствование .....
- совершенствование .....
- совершенствование .....

Состав моих предложений по совершенствованию ..... в сфере обеспечения инвестиционной безопасности компании подробно представлен в параграфе 2.3 работы.

**Результат № 5. Кейс-анализ механизма ..... посредством цепочки сделок с активами .....**

Объектом исследования в моей работе выступал компания, конкретный ИОГВ. Порядок осуществления ..... деятельности (слайд № 16) и ее итоги подробно рассмотрены в параграфах 3.1 и 3.2 моего исследования.

Исследование ....., показало, что в 2010-2012 гг. .... было проведено несколько крупных сделок по ..... (слайды № 17 и 18). В частности:

- .....
- .....
- .....

В ходе проведенного в параграфе 3.3 моего исследования был выявлен и подробно описан механизм ....., заключающийся в ..... Данный механизм состоял из следующих этапов (слайд № 19):

1. ....
2. ....
3. ....

**Практическая применимость и реализация результатов исследования:** проведенное мною исследование ..... конкретного ИОГВ (слайд № 20).

**Доклад окончен! Спасибо за внимание!**

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
 являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502 (в редакции от 27.09.2023).

**даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

\_\_\_\_\_ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись