

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 26 августа 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28.02 Национальная безопасность

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

К. ист. н, доцент
д.т.н., профессор

И.О.Заведующий кафедрой
безопасности
к.э.н, доцент

И. И. Дитрих
О.Э.Кошелева

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Национальная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности.
		ПК-31.2	Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.

1.2 В результате освоения дисциплины «Национальная безопасность» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками	ПК-31	на уровне <i>умений</i> : использование форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов; методов прогнозирования угроз экономической безопасности; на уровне <i>навыков</i> : использование знаний о содержании и сущности форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов; применение методов прогнозирования угроз экономической безопасности в профессиональной деятельности; использование форм статистической отчетности для целей выявления и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; разработка прогноза угроз экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	54/24
Лекции	18/10
Практические занятия	36/14
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	18/75
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.28.02).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Экономическая теория
- Теория государства и права

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Геополитика и геоэкономика

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Россия в современном мире	6/10	2/1		3/2	-	1/7	О, Т
Тема 2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6/10	2/1		3/2	-	1/7	О, Т
Тема 3	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности	7/10	2/1		3/1	-	2/7	О, Т
Тема 4	Система национальной безопасности	7/9	2/1		3/1	-	2/7	О, Т
Тема 5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 7	Государственная и общественная безопасность России	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 8	Военная безопасность и национальная оборона	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 9	Региональная безопасность России	7/11	1/1		4/2	-	2/8	О, Т
Тема 10	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов	7/10	1/1		4/2	-	2/7	
Контроль		36						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		108	18		36		18	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Россия в современном мире	6/10	2/1		3/2	-	1/7	О, Т
Тема 2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6/10	2/1		3/2	-	1/7	О, Т
Тема 3	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной	7/9	2/1		3/1	-	2/7	О, Т

	безопасности							
Тема 4	Система национальной безопасности	7/9	2/1		3/1	-	2/7	О, Т
Тема 5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 7	Государственная и общественная безопасность России	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 8	Военная безопасность и национальная оборона	8/10	2/1		4/1	-	2/8	О, Т
Тема 9	Региональная безопасность России	7/11	1/1		4/2	-	2/8	О, Т
Тема 10	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов	7/10	1/1		4/2	-	2/7	
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						
Всего:		108	10		14		75	

Содержание учебной дисциплины

Вводная тема.

1. Глобальная безопасность и проблемы ее обеспечения. 2. Основные международные институты обеспечения глобальной безопасности. 3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность в системе «природа – человек – общество».

Тема 1. Россия в современном мире Факторы национальной безопасности России. Геополитика и национальная безопасность

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности Категории национальной безопасности. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности Современные цивилизационные теории. Цивилизационные основы национальной безопасности России

Тема 4. Система национальной безопасности Система национальной безопасности как научная категория. Структура системы национальной безопасности и ее функциональные основы. Функциональные основы системы национальной. Система национальной безопасности Российской Федерации. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы. Система обеспечения национальной безопасности России. Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Политика обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Тема 6. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Международные документы обеспечения безопасности мира. Эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Государственная и общественная безопасность Сущность и содержание политической безопасности. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование. Общественная безопасность России. Социальная безопасность России. Духовная безопасность России. Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности. Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Военная безопасность и национальная оборона Сущность и содержание военной безопасности. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Тема 9. Региональная безопасность России Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России. Безопасность Западного региона России. Безопасность Юго-Западного региона России. Безопасность России в Центральном-Азиатском регионе. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 10. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности. Количественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.29.02 «Национальная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Теоретические основы национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы безопасности России.	<i>опрос, тестирование</i>
2. основополагающие правовые акты и система обеспечения национальной безопасности РФ	<i>опрос, тестирование</i>
3. Безопасность в экономической и экологической сферах	<i>опрос, тестирование</i>
4. Политическая и информационная безопасность РФ	<i>опрос, тестирование</i>
5. Социальная и общественная безопасность РФ	<i>опрос, тестирование</i>
6. Военная безопасность РФ	<i>опрос, тестирование</i>
7. Международная безопасность в меняющихся геополитических условиях	<i>опрос, тестирование</i>
8. Защита национальных интересов России в регионе СНГ	<i>опрос, тестирование</i>
9. Международные конфликты как угроза национальной безопасности.	<i>опрос, тестирование</i>
10. Доктрины национальной безопасности ведущих стран мира	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	2	<p><u>Этап 1:</u> Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.В.ОД.2 Теория государства и права</p> <p><u>Этап 3:</u> Б1.В.ДВ.5.1 Геополитика и геоэкономика</p>

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности.
		ПК-31.2	Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 3	ПК-31	Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по теме	выполнил / не выполнил
4 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
7 - 10		Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

Типовые оценочные материалы

Примеры тестовых заданий:

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;

- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

5. К рискам относятся:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства — содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства — содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес — это:

- а) определяемая государством цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. С позиций либерального подхода национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

17. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

18. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:

- а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;
- б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
- в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
- г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

19. Пороговым показателем падения ВВП является:

- а) падение на 5–10%;
- б) падение на 11–20%;
- в) падение на 30–40%;
- г) падение на 50–60%.

20. Возможными социальными последствиями углубления неравенства (превышение соотношения доходов 10:1 — 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения) является:

- а) гармонизация социальных отношений;

- б) стремительное увеличение доли среднего класса;
- в) динамичное развитие экономики;
- г) обострение социальных конфликтов и дезорганизация социальной структуры.

21. Внешнеэкономическая безопасность должна обеспечивать:

- а) поддержание определенных параметров экономического развития перед лицом неблагоприятных факторов;
- б) безопасность производства от техногенных катастроф;
- в) достаточно высокую степень независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам;
- г) защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

22. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

23. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

24. Влияние внешних кризисов (торговых, финансовых) на национальную экономику выступает содержанием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

25. Реализация органами власти мероприятий экономической политики, дестабилизирующих экономическую систему, — причина:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

26. Применение внешних экономических санкций с целью оказания политического

давления, негативного влияния политики зарубежных государств — причина:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

27. К экзогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведением неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

28. К эндогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведением неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

29. К экзогенным экономическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведением неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

30. К эндогенным экономическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведением неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

31. Состояние защищенности информационного пространства, обеспечение его развития и функционирования в интересах личности, общества и государства — содержание:

- а) экономической безопасности;
- б) информационной безопасности;
- в) общественной безопасности;

г) международной безопасности.

32. Какой из перечисленных признаков не относится к критериям информационной безопасности:

а) защищенность информационного пространства;

б) наличие цензуры;

в) отсутствие негативного воздействия информации на личность, общество и государство;

г) отсутствие угрозы информационной войны.

33. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:

а) информационным противоборством двух государств;

б) хранением и распространением информации;

в) созданием, преобразованием и потреблением информации;

г) накоплением информации.

34. Какое из приведенных положений не относится к угрозам информационной структуре:

а) нарушение адресности и своевременности информационного обмена;

б) противоправный сбор и использование информации;

в) нарушение технологии переработки информации;

г) расширение потока информации.

35. Какое из приведенных ниже положений не относится к угрозам безопасности информации:

а) нарушение секретности информации;

б) нарушение целостности информации;

в) распространение информации, не выгодной власти;

г) нарушение доступности информации.

36. Информационная война представляет собой:

а) любой конфликт в информационной сфере;

б) информационный конфликт между двумя и более государствами;

в) конфликт между информационными службами одного государства;

г) информационное противоборство элитных групп по поводу распределения наиболее важных ресурсов.

37. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:

а) Совет Безопасности РФ;

- б) администрация Президента РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

38. Какая из нижеперечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:

- а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
- б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
- в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
- г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

Примерные темы докладов

1. Национальные интересы США и России: конфронтация или партнерство?
2. Информационная безопасность и права человека.
3. Терроризм как новая угроза национальной безопасности.
4. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Российской Федерации.
5. Глобализация и национальная безопасность.
6. Современная экономическая политика и национальная безопасность Российской Федерации.
7. Мониторинг экономической безопасности.
8. Политика ведущих держав сквозь призму безопасности России.
9. Изменения в евроатлантическом регионе и военно-политическая безопасность России.
10. Новые вызовы и угрозы для безопасности России в XXI веке.
11. Геополитические аспекты безопасности России на южном направлении.
12. Национализм как угроза международной безопасности.
13. Перспективы и альтернативы развития коллективной безопасности стран СНГ.
14. Расширение ЕС и национальные интересы России.
15. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
16. Национальные интересы России на Кавказе.
17. Национальные интересы Российской Федерации в Центральной Азии.
18. Вызовы и угрозы национальной безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
19. Внутренние и внешние угрозы безопасности России на Дальнем Востоке.
20. Механизмы обеспечения безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
21. Европейская безопасность: новые грани, новые перспективы.
22. Место и роль ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.
23. Политика «супербезопасности» латиноамериканских стран: итоги и уроки.
24. Структурные реформы российской экономики и проблемы национальной безопасности.
25. Историко-политический аспект национальной безопасности России.
26. Информационная безопасность в современном обществе.
27. Гуманитарная безопасность: основные параметры и содержание.
28. Кризисы современного мира как угроза национальной безопасности.
29. Международное сотрудничество в Европе и политика коллективной безопасности.
30. Региональные конфликты на постсоветском пространстве как вызов национальной безопасности России.

31. Перспективы становления региональной безопасности в Центральной Азии и национальные интересы России.
32. Европейская безопасность и безопасность России в свете югославского конфликта.
33. Продовольственная безопасность современной России: состояние, тенденции, перспективы.
34. Демографические аспекты национальной безопасности.
35. Девиантное поведение и криминализация общества – внутренние угрозы российской национальной безопасности.
36. Утечка мозгов: естественное состояние российского общества или угроза интеллектуальной деградации?
37. Социальная поляризация и бедность как угрозы социальной стабильности и целостности общества.
38. Основные меры и способы сохранения целостности российского государства.
39. Наука как интеллектуальный фундамент национальной безопасности.
40. Образование и национальная безопасность.
41. Геополитическая ситуация в современном мире и проблемы национальной безопасности России.
42. Экологические угрозы и экологическая безопасность.
43. Межэтническая и межконфессиональная напряженность как угроза национальной безопасности.
44. Контроль над стратегическими вооружениями как элемент международной безопасности.
45. Национальные интересы России внутри СНГ.
46. Локальные конфликты и глобальная безопасность.
47. Влияние этнических конфликтов на международное сообщество.
48. Россия в структуре международной безопасности.
49. Влияние ситуации в Чечне на национальную безопасность в России.
50. Федеративные и региональные компоненты национальной безопасности России.
51. Преступность как угроза национальной безопасности.
52. Наркомания как угроза национальной безопасности России.
53. Геополитический ракурс национальной безопасности России.
54. Перспективы национальной безопасности России в XXI веке.
55. Эволюция концепции национальной безопасности России в 90е гг. XX века.
56. Вооруженные конфликты и международная безопасность.
57. Критерии оценки могущества государства.
58. Система и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
59. Проблемы безопасности в контексте глобализации.
60. Кризис государственности и перспективы международной безопасности.
61. Новые геополитические реалии для России и проблемы ее внешнеполитической безопасности.
62. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе мирового развития.
63. Геостратегия России и перспективы ее внешнеполитической безопасности.
64. Контроль над сокращением вооружений как важнейший компонент военно-технической безопасности.
65. Влияние ситуации в Центральной Азии на национальную безопасность в России.
66. Политические уроки кризиса на Балканах и дальнейшие пути обеспечения внешнеполитической безопасности России.
67. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

68. Муниципальные органы власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

- *устный ответ;*
- *письменный ответ;*
- *тестирование.*

Вопросы к экзамену

1. Понятие национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внутренний и внешний аспекты национальной безопасности.
2. Национальные интересы России и угрозы им.
3. Закон «О безопасности» как основополагающий документ в области национальной безопасности России.
4. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.
5. Полномочия федеральных и местных органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности России.
6. Состав и функции Совета Безопасности РФ.
7. Геополитическое положение России в современном мире: сильные и слабые стороны.
8. Цели и способы обеспечения экономической безопасности РФ.
9. Индикаторы экономической безопасности РФ, их пороговые значения и показатели за прошлый год.
10. Энергетическая стратегия РФ как составная часть обеспечения экономической безопасности.
11. Продовольственная безопасность РФ: проблемы и перспективы.
12. Национальные интересы России в Арктике: экономический аспект.
13. Экологическая безопасность РФ в связи с перспективами развития экономики.
14. Национальные интересы России и угрозы им в области политической (государственной) безопасности.
15. Региональная политика РФ: федеративные отношения, роль местного самоуправления, региональная социально-экономическая политика.
16. Информационная безопасность РФ.
17. Обеспечение национальной безопасности в социальной сфере: основные задачи и пути их решения.
18. Концепция общественной безопасности в РФ: основные понятия, источники угроз, цели, задачи и принципы, направления деятельности по обеспечению общественной безопасности.
19. Терроризм и экстремизм как угрозы общественной безопасности и способы противодействия им.
20. Коррупция как угроза безопасности России. Антикоррупционное законодательство.
21. Современное состояние Вооруженных сил РФ и перспективы их развития.
22. Военная (2010) и Морская (2001) доктрины РФ.

23. Международные отношения в эпоху глобализации. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона и дискуссии вокруг нее.
24. Ф.Фукуяма о мировом порядке после завершения холодной войны. Критика концепции Ф.Фукуямы.
25. Концепции международной безопасности: кооперативная безопасность, теория демократического мира и др.
26. Работа ООН по укреплению международного сотрудничества и безопасности. Участие ООН в урегулировании международных конфликтов в начале XXI вв.
27. Совет Безопасности ООН: состав и функции.
28. Концепция внешней политики РФ (2013 г.)
29. Геополитические интересы России в регионе СНГ и ее возможные соперники.
30. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
31. Феномен «цветных революций» как технологии передела власти в регионе СНГ.
32. Политический блок ГУАМ (содружество Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы).
33. Механизмы экономического сотрудничества внутри СНГ: Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз, Союзное государство России и Беларуси.
34. Военный конфликт на российском Северном Кавказе в 1990е-2000е гг.: причины и результаты.
35. Очаги напряженности и военные конфликты в регионе СНГ (1990е-2000е гг.)
36. Распад Югославии и военные конфликты на Балканском п-ве.
37. Национальные конфликты и сепаратизм в странах Западной Европы.
38. Арабо-израильское противостояние: история и современное положение.
39. Политика США на Ближнем и Среднем Востоке. Военное вмешательство в дела восточных государств. Позиция России в отношении военных конфликтов на Ближнем Востоке.
40. Концептуальные основы национальной безопасности США.
41. Политика Великобритании в области национальной безопасности.
42. Подходы к обеспечению национальной безопасности Франции.
43. Особенности и основные проблемы обеспечения национальной безопасности Израиля.
44. Обеспечение национальной безопасности в Исламской Республике Иран.
45. Геополитическое положение Китая и национальная доктрина обеспечения безопасности.
46. Принципы обеспечения национальной безопасности Японии.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	• соблюдение регламента (15 мин.);	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум

	<ul style="list-style-type: none"> • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Выполнение проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым

точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15422.html>

- 6.2. Дополнительная литература. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8752.html>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Описание системы оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине

плине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.4 Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации: указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 9 сентября 2000 г., № Пр-1895.
3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 12 февраля 2013 г.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 20 ноября 2013 г.
6. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена Президентом РФ 27 июля 2001 г. № Пр-1387.
7. Основные положения региональной политики в Российской Федерации: утверждены указом Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803.

8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666.
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537.
10. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.
11. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ.
12. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
13. Экологическая доктрина Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р.
14. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.: распоряжение Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. № 1715-р.
15. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
16. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
17. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поисковая система
26. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Национальная безопасность	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС Консультант-Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика

¹ ституции