

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 20:42:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01_«История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП
Российской Федерации»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Смирнов Леонид Борисович, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01_«История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 24 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01_«История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПКс ОС -1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка.	ПКс ОС -1.1	Демонстрирует знание современных приемов и методов юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКс ОС -1.1 З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС -1.1 У-1. Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПКс ОС -2	ОС -2.Способность применять нормы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	ПКс ОС -2.1.	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.1 З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС -1.2 У-1. Умеет использовать специализированные программные продукты
В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПКс ОС-3	Собность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС-3.1	ПКс ОС-3.1 Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПКс ОС-3.1 З-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.1 З-2. Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты

				личности, общества, государства	и риски, характерные для данных юрисдикций ПКс ОС-3.1 У-1. Умеет объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения ПКс ОС-3.1 У-2. Умеет прогнозировать развитие событий, их последствия ПКс ОС-3.1 У-2. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
--	--	--	--	---------------------------------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 216 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 71 ч. (из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 40 ч.), каттэк – 13 ч., самостоятельная работа – 127 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 24 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 14 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 183 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01__«История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» изучается в 1 и 2 семестре на первом курсе по очной и заочной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль		СРкр	СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические, методологические и правовые основы уголовно-исполнительного права	21	2			4							15	О, Т, Д
Тема 2	Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-	21	2			4							15	О, Т, Д

	исполнительной системы в России до 1917 г.													
Тема 3	Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства	30	2			8							20	О, Т, Д
Тема 4	Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений	21	2			4							15	О, Д, Т
Тема 5	Правовое положение осужденных	21	2			4							15	О, Д, Т
Тема 6	Уголовно-исполнитель	16	2			4							10	О. Д, Т

	ная система России												
Тема 7	Исполнение наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	21	2			4						15	О. Д, Т, ПЗ
Тема 8	Исполнение лишения свободы	32	2			8						22	О. Д, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		4								18			экзамен
Итого за курс		216	16			40				18		127	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические, методологич	21	1			2							23	О, Т, Д

	еские и правовые основы уголовно-исполнительного права													
Тема 2	Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России до 1917 г.	21	1			2							23	О, Т, Д,
Тема 3	Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства	30	1			2							23	О, Т, Д
Тема 4	Уголовно-исполнительная политика России в условиях	21	1			1							23	О, Д,Т

	формировани я правового государства и глобализации общественны х отношений													
Тема 5	Правовое положение осужденных	21	1			1							22	О, Д, Т
Тема 6	Уголовно- исполнитель ная система России	16	1			2							23	О. Д, Т
Тема 7	Исполнение наказаний не связанных с изоляция осужденных от общества	21	1			2							23	О. Д, Т, ПЗ
Тема 8	Исполнение лишения свободы	32	1			2							23	О. Д, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого за курс		216	8			14				9			183	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

Д – доклад.

ПЗ – практические задачи.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические, методологические и правовые основы уголовно-исполнительного права ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Истоки возникновения науки уголовно-исполнительного права. Пенитенциарные воззрения Д. Говарда и Й. Бентама. Формирование пенитенциарной науки в царской России. Соединение наказания с исправлением как основной принцип пенитенциарии.

Формирование и развитие науки советского уголовно-исполнительного права. Современная наука уголовно-исполнительного права. Содержание предмета науки уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями юридических наук. Задачи науки уголовно-исполнительного права в дальнейшей разработке общей теории в данной отрасли науки. Проблемы науки уголовно-исполнительного права в современных условиях. Современные достижения науки уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России до 1917 г. ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Уголовные наказания и их виды, и сущность в древнерусском государстве. Роль и назначение тюрем в 10 – 15 веках. Карательная политика в 15-16 веках. Судебник 1497 и его характеристика. Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения тюрем в России. Виды тюрем и их назначение в 16 -17 веках. Возникновение уголовно-исполнительных органов в 16-17 веках. Цели, задачи уголовно-исполнительных учреждений и органов и их место в механизме государства в 16-17 веках. Монастырские тюрьмы и их назначение. Уголовные наказания по Судебнику 1550 года. Уголовные наказания и их исполнение в период сословно-представительской монархии. Соборное Уложение 1649 года. Карательная политика в петровский период. Уголовные наказания и их исполнение в период правления Екатерины 2. Влияние американской и европейских пенитенциарных систем на формирование уголовно-исполнительной системы в России. Возникновение уголовно-исполнительного законодательства в России в начале 19 века. Реформирование уголовно-исполнительной системы во второй половине 19 го – начале 20 го веков.

Тема 3. Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Уголовно-исполнительное законодательство в период с 1917 по 1929 годы. Уголовно-исполнительная политика в период с 1930 по 1955 годы. Исполнение уголовных наказаний в годы Великой отечественной войны. Положение о штрафных частях. Карательная политика в послевоенные годы. Уголовно-исполнительное законодательство в период с 1956 по 1990 годов. ИТК 1970 г. Реформы уголовно-исполнительной системы в конце 80-х годов 20 го века.

Тема 3. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений
Особенности уголовно-исполнительной политики в начале 90-х годов. Реформирование и развитие уголовно-исполнительного законодательства с 1991 по 1996 годы. Особенности и характеристика УИК РФ. Реформирование уголовно-исполнительной системы в период с 1991 по 1998 годов. Перевод уголовно-исполнительной системы из МВД в МЮ: его причины, значение и последствия. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики. Реализация политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 4. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Особенности уголовно-исполнительной политики в начале 90-х годов. Реформирование и развитие уголовно-исполнительного законодательства с 1991 по 1996 годы. Особенности и характеристика УИК РФ. Реформирование уголовно-исполнительной системы в период с 1991 по 1998 годов. Перевод уголовно-исполнительной системы из МВД в МЮ: его причины, значение и последствия. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики. Реализация политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 5. Правовое положение осужденных ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

Тема 6. Уголовно-исполнительная система России ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное

назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью

Тема 7. Исполнение наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Социальное назначение и сущность наказаний без изоляции осужденных от общества. Уголовно-исполнительная политика в области наказаний без изоляции осужденных от общества. Проблемы исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Проблемы исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ. Проблемы исполнения ограничения свободы. Проблемы исполнения наказания в виде ареста.

Тема 8. Исполнение лишения свободы ПКс ОС -1.1 ПКс ОС -2.1. ПКс ОС-3.1

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии распределения осужденных по видам исправительных учреждений. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Проблемы классификации осужденных. Виды исправительных учреждений и их назначение. Система средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях и проблемы их эффективности. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система исправительных учреждений и ее эффективность.

Тема 6. Наука уголовно-исполнительного права.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 «Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

нескольких вариантов предложенных		ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		(например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль	Максимальная сумма баллов за промежуточную	Максимальная итоговая балльная	Максимальная сумма баллов за повторную
---	--	--------------------------------	--

успеваемости	аттестацию	оценка	промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПЗ – практические задачи.

Тема 1. Теоретические, методологические и правовые основы уголовно-исполнительного права

Вопросы для опроса

1. Задачи, предмет, система и структура курса УИП
2. Система принципов уголовно-исполнительного права.
3. Предмет науки уголовно-исполнительного права.
4. Пенология как наука: понятие предмет, история, идеи, представители.
5. Пенитенциария (тюрьмоведение): понятие предмет, история, идеи, представители.
6. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.
8. Сущность прогрессивной системы отбывания наказания:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Предмет уголовно-исполнительного законодательства регулирует:
 - а) назначение и отбывание наказаний;
 - б) исполнение и отбывание наказаний;
 - в) назначение и исполнение наказаний;
 - г) исполнение и отбывание наказаний и применение средств исправления и иных мер уголовно-правового воздействия.
2. Основной метод регулирования уголовно-исполнительных отношений:
 - а) принудительный;
 - б) карательный;
 - в) диспозитивный;
 - г) императивный.

3. Основной субъект уголовно-исполнительных отношений:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) учреждение, исполняющее уголовное наказание.

4. Термин «пенитенциария» означает:

- а) учение об исправлении преступников;
- б) равенство осужденных перед законом;
- в) учение о исполнении наказания;
- г) перевоспитание.

Темы докладов

1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права: понятие, признаки и структура. Место в системе российского права и других отраслей наук.
2. Пенитенциария (тюрьмоведение): предмет, основные идеи, достижения и представители.
3. Наука советского исправительно-трудового права: предмет, основные идеи, достижения и представители.
4. Современная наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, основные идеи, направления и представители.

Тема 2. Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России до 1917 г.

Вопросы для опроса

1. Охарактеризовать карательную политику в XV-XVI веках и ее отражение в нормативно-правовых актах.
2. Исследовать уголовные наказания и их исполнение в период сословно-представительской монархии.
3. Описать возникновение и формирование тюремной системы в России.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Пожизненное лишение свободы в РФ исполняется:

- а) с 1989;
- б) с 1992;
- в) в 1996;
- г) в 2001.

2. Устав о ссыльных принят:

- а) 1822;
- б) 1832;
- в) 1861;

г) 1879.

3. Устав о содержащихся под стражей принят:

а) 1822;

б) 1832;

в) 1861;

г) 1879.

4. Главное тюремное управление МВД Российской Империи учреждено:

а) 1832;

б) 1845;

в) 1861;

г) 1879.

Темы докладов

1. Возникновение пенитенциарной науки.
2. Роль Д. Говарда и И. Бенгема в формировании пенитенциарной науки.
3. Возникновение и развитие регулярных пенитенциарных систем.
4. Пенсильванская и Обернская пенитенциарные системы.
5. Возникновение и развитие прогрессивной системы отбывания наказания.

Тема 3. Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства

Вопросы для опроса

1. Места лишения свободы в 1920-30 годы.
2. Места лишения свободы СССР в 30-50 годы
3. Места лишения свободы СССР в 60-80 годы.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

1. Первый советский исправительно-трудовой кодекс принят:

а) 1920;

б) 1924;

в) 1933.

Темы докладов

1. Исправительно-трудовое законодательство и исправительно-трудовая система в период с 1917 г. по 1929 -е годы.
2. Исправительно-трудовое законодательство и исправительно-трудовая система в период с 1930 г. по 1950 -е годы.
3. Исправительно-трудовое - уголовное-исполнительное законодательство и исправительно-трудовая система с 1960 г. по 1990-е годы.

Тема 4. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений

Вопросы для опроса

1. Раскрыть особенности уголовно-исполнительной политики в начале 90-х годов.
2. Описать реформирование и развитие уголовно-исполнительное законодательства с 1991 по 1996 годы.
3. Объяснить особенности и характеристику УИК РФ. Реформирование уголовно-исполнительной системы в период с 1991 по 1998 годов.
4. Факторы уголовно-исполнительной политики.
5. Направления уголовно-исполнительной политики.
6. Принципы уголовно-исполнительной политики.

Темы докладов

1. Формирование уголовно-исполнительного законодательства России в 1991 – 1996 гг.
2. Уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования.
3. Перевод УИС из МВД в Минюст: его социально-политическое и правовое значение.
4. Исправление осужденных как цель наказания и проблемы ее реализации в процессе исполнения уголовных наказаний.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

1. Принцип УИЗ:
 - 1) справедливость
 - 2) профессионально-техническая подготовка
 - 3) общеобразовательное обучение
 - 4) рациональное применение средств исправления
2. Основная цель уголовного наказания по Русской Правде:
 - 1) месть
 - 2) возмещение вреда.
 - 3) перевоспитание.
 - 4) устрашение.
 - 5) ресоциализация
3. Федеральный закон "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы" принят:
 - 1) в 1989

- 2) в 1993
- 3) в 1998
- 4) в 2001

Тема 5. Правовое положение осужденных

Вопросы для опроса

1. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
2. Понятие и структура правового статуса осужденных
3. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
4. Применение к осужденным мер медицинского характера

Темы докладов

1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.
2. Права осужденных: понятие, сущность и содержание
3. Законные интересы осужденных: понятие, сущность и содержание.
4. Обязанности осужденных: понятие, сущность и содержание.

Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

1. В исправительной колонии особого режима содержатся осужденные:

- 1) за преступления средней степени тяжести
- 2) за преступления тяжкие преступления
- 3) за преступления особо тяжкие преступления
- 4) при опасном рецидиве преступлений

2. Укажите основания исполнения наказаний:

- 1) приговор суда
- 2) определение суда
- 3) постановление суда
- 4) акт помилования
- 3) все ответы правильные

Какой из указанных субъектов уголовно-исполнительных отношений следует отнести к основному?

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) осужденный
- 4) общественные организации

Тема 6. Уголовно-исполнительная система России

Вопросы для опроса

1. Перечислить виды исправительных учреждений и их назначение.
2. Анализировать систему средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях и проблемы их эффективности.
3. Раскрыть особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

1. Осужденные женщины за тяжкие преступления, ранее не отбывавшие лишения свободы, содержатся:

- а) в КП;
- б) в ИК общего режима;
- в) в ИК строго режима;
- г) в ИК особого режима;

2. Штраф исполняет:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный исполнитель;
- г) судебный пристав-исполнитель;

3. Наказание в виде увольнения от должности или запрещения заниматься определенной деятельностью исполняет:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный исполнитель;
- г) судебный пристав-исполнитель.

4. Наказание в виде лишения специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняет:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный исполнитель;
- г) исправительный центр.

Темы докладов

1. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их социальное назначение
2. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, структура, цели и задачи.
3. Система контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Общественный контроль за УИС

Тема 7. Исполнение наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества

Вопросы для опроса

1. Исполнение наказаний в виде штрафа
2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания
5. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам
6. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
7. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
8. Места отбывания принудительных работ
9. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания
10. Исчисление срока принудительных работ
11. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам
12. Условия труда осужденных к принудительным работам

Темы докладов

1. Социальное назначение и сущность наказаний без изоляции осужденных от общества.
2. Уголовно-исполнительная политика в области наказаний без изоляции осужденных от общества.

Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

1. Срок лишения права занимать определенные должности, если это наказание назначено в качестве дополнительного к лишению свободы исчисляется:
 - а) с момента объявления приговора;
 - б) со дня вступления приговора в законную силу;
 - в) со дня постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию;
 - г) со дня освобождения из исправительного учреждения.
2. Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течении:

- а) 10 дней со дня вступления приговора в законную силу;
 - б) 30 дней со дня вступления приговора в законную силу;
 - в) 10 дней со дня вынесения приговора;
 - г) 30 дней со дня вынесения приговора.
3. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка:
- а) до 6 месяцев;
 - б) до 1 года;
 - в) до 2 лет;
 - г) до 3 лет.
4. Уголовно-исполнительная инспекция вручает осужденному предписание о направлении к месту отбывания наказания в виде принудительных работ:
- а) не позднее 7 суток со дня получения копии приговора;
 - б) не позднее 10 суток со дня получения копии приговора;
 - в) не позднее 15 суток со дня получения копии приговора;
 - г) не позднее 20 суток со дня получения копии приговора.

Практические задачи

Задача № 1

Кирпичников в процессе отбывания наказания в виде обязательных работ без уведомления уголовно-исполнительной инспекции оставил место жительства и в течение трех дней не приступал к обязательным работам. Свое поведение он объяснил тем что вернувшись, домой, обнаружил записку от жены которую увезли в родильный дом в районный центр. Кирпичников направился в районный центр и три дня проживал у своих родственников.

1. Квалифицируйте поведение Кирпичникова
2. Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении Кирпичникова
3. Составьте необходимые документы сопровождающие действия уголовно-исполнительной инспекции

Задача № 2

Комарова осуждена 7 декабря к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения.

1. Квалифицируйте поведение
2. Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении
3. Составьте необходимые документы сопровождающие действия уголовно-исполнительной инспекции

Задача № 3

В прокуратуру Василеостровского района г. Санкт-Петербурга от гражданина Климова поступило заявление, в котором он указывал, что осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ, и что 20% из его заработка неправомерно удерживали в доход государства в течение всего срока наказания.

При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 21 февраля, а на работу Климов устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре 20 дней находился на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?

Тема 8. Исполнение лишения свободы

Вопросы для опроса

1. Места отбывания лишения свободы
2. Понятие и назначение классификации осужденных
3. Основания (критерии) классификации осужденных
4. Виды исправительных учреждений
5. Направление осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения
6. Направление осужденных в колонию-поселение
7. Понятие, сущность, назначение прогрессивной системы отбывания наказания в виде лишения свободы
8. Перемещение осужденных к лишению свободы
9. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию
- 10.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

1. Вид исправительного учреждения:
 - а) исправительный центр;
 - б) исправительная колония;
 - в) арестный дом;
 - г) следственный изолятор.
2. Запрещается осужденным водворенным в дисциплинарный изолятор:
 - а) телефонные разговоры;
 - б) длительные свидания;

- в) приобретение продуктов питания;
 - г) получение посылок.
3. Осужденные содержащимся в ВК в обычных условиях проживают:
- а) в общежитии;
 - б) в ПКТ;
 - в) в запираемых помещениях.
4. Основания перевода осужденных из обычных условий содержания в облегченные в исправительной колонии общего режима:
- а) отбытие 3 месяцев;
 - б) отбытие 6 месяцев;
 - в) отбытие 12 месяцев;
 - г) отбытие 18 месяцев.

Темы докладов

1. Проблемы эффективности уголовно-исполнительного законодательства.
2. Проблемы реализации прав свобод и законных интересов осужденных, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
3. Проблемы пожизненного лишения свободы.
4. Проблемы правового регулирования и реализации правового статуса осужденных к лишению свободы.

Практические задачи

Задача № 1

Содержащийся в исправительной колонии общего режима осужденный Данилов 25 марта за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

Через какое время осужденный Данилов может быть повторно переведен на обычные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

Задача № 2

Осужденному Ольхову, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием его отца.

На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого или особого режима?

Задача № 3

Осужденная Спиридонова обратилась с просьбой к начальнику колонии предоставить ей более легкую работу и не привлекать к труду в ночную смену, т.к. она беременна уже 4 месяца.

Как должна в этом случае поступить администрация?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ - 3	100	0,2	20
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 3 по материалам тем 1-3.

Опрос.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 6 по материалам тем 4-6.

Доклады.

Тестирование.

Практические задачи.

КТ-3

Проводится после изучения темы 8 по материалам тем 7-8.

Доклады.

Тестирование.

Практические задачи.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Корректность и полнота	0-60	Полное и развернутое изложение, корректность используемой терминологии
Логика изложения и аргументированность	0-40	Чёткая последовательность изложения, обоснованные выводы
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-25	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения и стилистика	0-25	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации, Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-25	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оформление и информационное сопровождение	0-25	Соответствие оформлению установленным требованиям, актуальность используемых источников, корректность оформления цитирования
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания практической задачи:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	<i>Задача решена без ошибок и в полном объеме.</i>
65-84	<i>В целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
55-64	<i>Допущены отдельные ошибки при решении задачи.</i>
0-54	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задача не решена или решена неверно.</i>

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Описать возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI - первой половине XIX в.в.

2. Анализировать развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
3. Дать общую характеристику. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
4. Охарактеризовать развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
5. Идентифицировать уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
6. Анализировать исправление осужденных и его основные средства.
7. Охарактеризовать дифференциацию и индивидуализацию исполнения наказания.
8. Установить цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
9. Определить понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
10. Раскрыть нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
11. Определить социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
12. Идентифицировать структуру правового статуса осужденных
13. Раскрыть основные права и обязанности осужденных
14. Анализировать обращения осужденных и порядок их рассмотрения
15. Установить цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
16. Описать систему и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
17. Охарактеризовать уголовно-исполнительную систему, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
18. Исследовать концепцию развития уголовно-исполнительной системы России.
19. Дать общую характеристику. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
20. Охарактеризовать контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
21. Описать посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
22. Охарактеризовать сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
23. Определить понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
24. Описать уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
25. Установить место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.

26. Анализировать систему принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
27. Установить цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право»
28. Определить понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
29. Охарактеризовать систему и виды исправительных учреждений и их назначение.
30. Дать общую характеристику. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
31. Установить цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
32. Дать общую характеристику. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
33. Анализировать сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
34. Определить понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
35. Идентифицировать права и обязанности осужденных к лишению свободы.
36. Раскрыть средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
37. Объяснить меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
38. Анализировать систему и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
39. Описать исполнение наказания в колониях-поселениях.
40. Исследовать исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
41. Охарактеризовать исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
42. Дать общую характеристику. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
43. Описать исполнение наказания в тюрьмах

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 	<p>Является ли уголовно-исполнительное право отраслью права?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) является; б) не является; в) существует самостоятельно.

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>3 или В).</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p>	<p>Принципы уголовно-исполнительного права (Список 1) и их содержательная характеристика (Список 2).</p> <p>Список 1 (Принципы)</p> <p>А) Принцип законности Б) Принцип гуманизма В) Принцип демократизма Г) Принцип равенства осужденных перед законом Д) Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний</p> <p>Список 2 (Характеристики)</p> <p>1) Означает, что исполнение наказаний осуществляется с учетом тяжести совершенного преступления, личности осужденного, его поведения и иных обстоятельств, что проявляется в делении учреждений на виды, изменении условий отбывания наказания.</p> <p>2) Выражается в участии общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, а также в осуществлении контроля со стороны органов местного самоуправления и общественных объединений.</p> <p>3) Заключается в точном и неукоснительном соблюдении Конституции РФ, федеральных законов и международных договоров при исполнении наказаний и применении мер исправительного воздействия.</p> <p>4) Проявляется в уважении чести и достоинства осужденных, применении мер исправительного воздействия без причинения физических страданий, а также в предоставлении возможности смягчения правового положения.</p> <p>5) Означает, что все осужденные за преступления имеют единый правовой статус независимо от расы, национальности, пола, вероисповедания, социального происхождения и иных обстоятельств, при этом допустимые ограничения устанавливаются только законом.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа</p>	<p>К принципам уголовно-исполнительного права относятся:</p>

<p>несколько правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>ождается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p>	<p>А). Принцип демократизма Б). Принцип виновности В). Принцип презумпции невиновности Г). Принцип гуманизма</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p>	<p>Стадии возникновения, развития и прекращения уголовно-исполнительного правоотношения Элементы А) Реализация субъективных прав и юридических обязанностей участниками правоотношения (исполнение наказания, применение мер исправительного воздействия, изменение условий отбывания наказания). Б) Возникновение уголовно-исполнительного правоотношения на основе юридического факта (вступление приговора суда в законную силу и направление его к исполнению). В) Прекращение уголовно-исполнительного правоотношения в связи с отбытием наказания, условно-досрочным освобождением, заменой наказания более мягким либо смертью осужденного. Г) Индивидуальное регулирование — определение конкретного объема прав и обязанностей применительно к данному осужденному (распределение по учреждениям, установление степени ограничений).</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. В основе уголовного наказания лежит: А). Возмездие Б). Кара В). Компенсация морального вреда Г). Демонстрация силы государственной власти 2. К основному субъекту уголовно-исполнительных отношений относится: А). Свидетели Б). Журналист, освещающий проблемы пенитенциарной системы В). Преподаватель вуза, читающий лекцию по уголовно-исполнительному праву Г). учреждения и органы, исполняющие</p>

		наказания
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересилите и изложите основные направления уголовно-исполнительной политики 2. Сформулируйте понятие и назовите факторы уголовно-исполнительной политики.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01_«История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» предназначена для оказания помощи студентам в системном овладении ими знаниями по данной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Приступая к освоению дисциплины, необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в рабочей программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации (<http://supcourt.ru/>).

Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский криминологический взгляд», «Уголовное право».

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с содержанием изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе

подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины, а также ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится устный опрос, выступление с докладами, тестирование и решение задач.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Доклад представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Примерные этапы работы над докладом: выбор темы доклада; подбор и изучение основных источников по теме (нормативных правовых актов, монографий, научных статей, справочной литературы, статистических данных, результатов социологических исследований, материалов судебной практики и т.п.; как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное либо практическое значение в настоящее время.

Рекомендуемый объем доклада 5-7 страниц компьютерного (машинописного) текста. Выступление обучающегося с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление с докладом должно сопровождаться презентацией. По окончании представления доклада выступающему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Требования к оформлению доклада. Доклад выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять доклад на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, абзац – 1,25) и распечатывать на принтере. Текст

доклада обязательно должен содержать постраничные сноски на используемые источники.

При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и практических занятий, использовать нормативные правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендуемую учебную литературу.

Решение задач призвано помочь обучающимся уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, другие нормативные правовые акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение фабула задачи, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовно-исполнительное законодательство

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2025. - 205 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-555803>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [И.И. Аминов, А.М. Анисимова, Е.А. Антонян и др.] ; под научной редакцией С.М. Иншакова, А.П. Скибы ; под общей редакцией Е.А. Антонян, Н.Д. Эриашвили. - 14-е издание,

переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ, 2026. - 303 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=442447#bib_ - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / [А. В. Альференко, Р. Ф. Галиева, А. П. Детков и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2025. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-555904>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Уголовно-исполнительное право : учебник / [А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков и др.] ; под редакцией И. В. Дворянскова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 430 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=463569#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Грушин, Федор Владимирович. Правовые основы деятельности уголовно- исполнительных инспекций: учебное пособие / Ф.В. Грушин, Л.В. Карханина, С.И. Бякина. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448507#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Гришко, Александр Яковлевич. Преюдиции в уголовно-исполнительном праве : монография / А. Я. Гришко, Д. С. Даланов. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462019#bib>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дворянсков, Иван Владимирович. Уголовное наказание и его цели : монография / И.В. Дворянсков. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 166 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452997#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право: учебник / Л. Б. Смирнов. — 3-е изд., стер — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 396 с. – Текст: непосредственный
4. Смирнов, Л. Б. Глава 7. Исполнение наказания в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте / Л. Б. Смирнов, М. С. Дикаева // Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений : Монография / Под редакцией С.У. Дикаева. –

- Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. – С. 172-183. – EDN BQZFFJ
5. Смирнов Л.Б. Раздел II. Глава I. Понятие и цели уголовного наказания. Глава II. Система и виды наказаний // Уголовное право. Общая часть: учебник/ под общ. Ред. С.Ф. Милюкова, С.У. Дикаева. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2023. – С. 236-278
 6. Смирнов, Л. Б. Пенитенциарная система России: функции и перспективы развития / Л. Б. Смирнов // Вестник МГПУ. Серия: Юридические науки. – 2025. – № 1(57). – С. 35-46. – DOI 10.24412/2076-9113-2025-157-35-46. – EDN JEILKY.
 7. Леонид Борисович Смирнов, Л. Б. С. О содержании и функциях пенитенциарного режима в современных условиях / Л. Б. С. Леонид Борисович Смирнов // Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2024: Материалы XI Международной научно-практической конференции, Гатчина, 24 мая 2024 года. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2024. – С. 276-280
 8. Смирнов, Л.Б. Пенологические и пенитенциарные основы уголовно-исполнительной политики Российской Федерации в условиях многополярного мира // Международные Лихачевские чтения 2024 год. 2024 год. «XXII Международные Лихачевские научные чтения» Секция 4. «Правовые основы и проблемы развития нового многополярного мира» // <https://www.lihachev.ru/chten/2024/sec4/>
 9. Смирнов, Л.Б. Особенности и перспективы уголовно-исполнительной политики в условиях меняющегося мира. Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях : Материалы IV международной научно-практической конференции: в 2-х томах, Донецк, 16–17 мая 2024 года. – Донецк: Донбасский государственный университет юстиции, 2024. - С. 250-257 – 341 с. – EDN PSXUGP.
 10. Смирнов, Л.Б. Генезис и эволюция ювенальной пенитенциарной системы в России // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24 мая 2024 года / под. общ. ред. Дикаева С. У. – СПб: «Печатный Цех», 2024. С. 68-71. – 220 с.
 11. Смирнов, Л.Б. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве // Университетские правовые диалоги. Право и личность: государствоцентризм и человеколюбие: материалы Международной научно-практической конференции, 28–29 марта 2024 г. / под ред. Е.В. Титовой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2024. – Ч. II. с. 211-214. – 371 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые акты

Конституция и федеральные законы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Федеральный закон от 21.07.1993 № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (ред. от 19.12.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ "О судебных приставах" (ред. от 03.03.2007) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания" // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2023. № 6. Ст. 932.

Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" (ред. от 30.12.2023) // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

Указы Президента Российской Федерации

Указ Президента РФ от 28.07.1998 № 904 "О передаче уголовно-исполнительной системы МВД РФ в ведение Министерства юстиции Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3841.

Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" (вместе с "Положением о Федеральной службе исполнения наказаний") // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4109.

Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (ред. от 23.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 53 (ч. 2). Ст. 5149.

Указ Президента РФ от 16.09.2020 № 562 "О стратегии развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года" // СЗ РФ. 2020. № 38. Ст. 5939.

Указ Президента РФ от 09.03.2021 № 140 "О некоторых мерах по совершенствованию государственного управления в сфере исполнения уголовных наказаний" // СЗ РФ. 2021. № 11. Ст. 1721.

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 № 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях" (ред. от 30.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 25. Ст. 2947.

Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р "Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года" // Собрание законодательства РФ. 2021. № 18. Ст. 3129.

Постановление Правительства РФ от 06.04.2018 № 420 "О федеральной целевой программе "Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2030 годы)" (ред. от 18.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 15. Ст. 2122.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2020 № 2390 "Об утверждении Правил организации деятельности центров трудовой адаптации осужденных" // СЗ РФ. 2021. № 1 (ч. 2). Ст. 178

Постановление Правительства РФ от 25.05.2022 № 970 "Об утверждении Правил осуществления контроля за поведением условно осужденных" (ред. от 18.04.2024) // СЗ РФ. 2022. № 22. Ст. 3621.

Ведомственные нормативные правовые акты

Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2022. – № 31.

Приказ ФСИН России от 12.01.2021 № 12 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы" (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.02.2021 № 62578) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2021. № 10.

Приказ Минюста России от 17.05.2023 № 112 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации приема осужденных к лишению свободы" // Российская газета. 2023. № 115.

Приказ ФСИН России от 22.09.2023 № 890 "Об утверждении Порядка организации дистанционного обучения осужденных" (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.10.2023 № 75921) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2023. № 42.

Приказ Минюста России от 24.03.2020 № 59 "Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы" (ред. от 09.08.2023) // Российская газета. 2020. № 83.

Приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350 "О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация" // Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru (дата публикации 30.11.2023).

Международные правовые акты

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): приняты Резолюцией 70/175 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.2015.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с

	выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/