

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:17:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 Международные экономические отношения**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 «Экономика»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Мировая экономика**

(наименование образовательной программы)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Ходачек Галина Михайловна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Международные экономические отношения»

одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<b>ОТФ В.</b> Осуществление внешнеэкономической деятельности и организации  <b>ТФ В/01.6</b> Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта	ПКс ОС II –7.	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II – 7.1	Системно освещает и анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II-7.1.  Знает область внешнеэкономической деятельности и основ системного анализа внешнеэкономической информации;  ПКс ОС II-7.1. Умеет оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности, вести базы данных документации по внешнеторговому контракту
			ПКс ОС II – 7.2	Принимает решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли	ПКс ОС II7.2. Знает международные правила осуществления внешней торговли; инструменты продвижения товаров и услуг на внешние рынки  ПКс ОС II-7.2. Умеет в рамках деловой переписки обсуждать детали заключения внешнеэкономического контракта, взаимодействуя с участниками внешнеэкономических сделок.

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины Б1.В.05 «Международные экономические отношения» и виды учебной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 100 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 40 ак. час на лекции и 56 ак. час на практические занятия, 4 ак. часа на консультации, 116 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Аудиторная работа составляет 96 академических часа. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 40 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде практических занятий в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 56 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 116 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям и контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» изучается на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестре для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Международные экономические отношения» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных на младших курсах обучения, таких профильных дисциплин, как Б1.В.01 «Мировая экономика», и предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.02 «Международный бизнес», Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность».

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом., учебным планом предусмотрена форма контроля – курсовая работа

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания

предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются курсовая работа и экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации									
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа											
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)														
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь		СРкр	СРэк	СР						
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ															

Тема 1	Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития	36	6			10							20	Д, Дис, О,
Тема 2	Механизмы регулирования международных экономических связей международным и организациями и соглашениями .	36	6			10							20	Д, Дис., О,
Тема 3	Регулирование международного обмена товарами и услугами.	34	8			8							18	Д, Дис. ПЗ

	Торговая политика													
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой, КР
Консультация		2												
Итого за 4 семестр		108	20			28							58	
Тема4	Тенденции международного движения капитала	36	6			10							20	Д, Дис.Эс
Тема5	Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	36	6			10							20	Д, Дис., О
Тема6	Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	34	8			8							18	Д, Дис., ПЗ
Консультации к промежуточной аттестации		2												
Промежуточная аттестация		36												Экзамен

<b>Итого</b>	За 5 семестр	144	20			28			2				58	
<b>Всего</b>		252	40			56							116	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

Дис. – дискуссия

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос,

ГР – групповая работа.

Эс –эссе

КР-курсовая работа

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития. ПКс ОС II – 7.1; ПКс ОС II 7.2**

Соотношение понятий мировая экономика и международные экономические отношения (МЭО). Роль и система международных экономических отношений в современном мире. Основные признаки МЭО. Особенности МЭО как сферы рыночных отношений. Тенденции и основные факторы развития МЭО.

МЭО отношения соперничества и сотрудничества. Формы МЭО: международные обмен товарами и услугами, международное движение капитала, международный обмен технологией, международная региональная экономическая интеграция

Неравномерность развития МЭО. Главный источник движения мировой экономики. Нестабильность мировых рынков. Показатели неравномерности развития МЭО. Характеристика экономического роста и развития МЭО в XX в. Неравномерность развития в настоящее время.

Регионализация, транснационализация и глобализация МЭ. Глобализация и Российская Федерация. Тенденции развития МЭ и МЭО. Постиндустриализация – основная тенденция. Проблемы постиндустриализации. Тенденция сохранения роли ТНК. Тенденция сохранения разрыва «Центр-периферия». Глобальные тенденции в МЭО

#### **Тема 2. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями ПКс ОС II –7.1;**

Глобальная система экономического регулирования. Современная система международных экономических организаций: виды, категории, функции и этапы развития.

Фундамент глобальной системы: ООН. Экономические организации системы ООН: Экономический и социальный совет ООН, региональные экономические комиссии ООН (Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Значение этих организаций в международных экономических и политических отношениях.

Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР.

Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные товарные соглашения как

способ регулирования торговли сырьевой продукцией. Их виды: стабилизационные, административные, по мерам развития.

Международные соглашения в области защиты прав инвесторов. Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Международные соглашения о миграции.

### **Тема 3. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика ПКс ОС II 7.2**

Основные соглашения ВТО - Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 (ГАТТ-1994) и Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Торгово-политические нормы и положения ГАТТ-1994 в области торговли товарами.

Задачи и основные функции ВТО. Структура и механизмы ВТО. Возможности разрешения торговых споров в рамках ВТО. Преимущества и недостатки для России от членства в ВТО. Соглашение по упрощению процедур торговли.

Формы и методы регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные, паратарифные меры, зеленый протекционизм.

Роль услуг в современной международной торговле. Основные качественные особенности международной торговли услугами. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления. Классификация услуг, используемая в переговорах в рамках ГАТС по либерализации торговли услугами. Понятие услуг. Виды услуг, являющиеся предметом международной торговли. Специфика международной торговли услугами по сравнению с традиционной товарной торговлей. Структура и динамика международной торговли услугами. Аренда машин и оборудования. Рентинг, хайринг, лизинг. Специфика деятельности лизинговых компаний. Транспортные услуги. Виды транспортных услуг. Рынки транспортных услуг и особенности ценообразования. Организация международных перевозок.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Сущность платежного баланса и основные принципы его построения. Факторы, влияющие на платежный баланс, методы регулирования платежного баланса.

#### **Тема 4. Тенденции международного движения капитала; ПКс ОС II –7.2**

Международное движение капитала: сущность, причины, структура, динамика. Свободные экономические зоны и оффшорные территории, их роль в международном движении капитала.

Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Движение портфельных инвестиций: цель, принципы, влияние на национальную экономику. Соглашение ТРИМС, деятельность МИГА и МЦУИС.

Сущность и история международного кредита. Функции и формы международного кредита. Кредитные механизмы МВФ. Деятельность МАР и особенности кредитования наименее развитых стран. Проекты МБРР в России.

Внешний долг. Отношения России со странами-должниками. Еврокредит. Утечка и бегство капитала.

#### **Тема 5. Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО .ПКс ОС II –7.2;**

Международная мобильность факторов производства.

Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование. Инвестиционная привлекательность страны и риски инвестирования.

Международный рынок технологий: основные страны-доноры и страны-реципиенты. Способы передачи технологий. Соглашение ТРИПС, конвенции в сфере трансфера технологий. Ограничения на продажу технологий за рубеж и их влияние на развитие мировой экономики.

Международное движение рабочей силы: основные страны-доноры и страны-реципиенты. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

#### **Тема 6. Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества ПКс ОС II 7.1 ПКс ОС II 7.2**

Задачи и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами.

Исторические аспекты, особенности развития, современные масштабы и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами, ключевые инициативы России и их результаты.

Финансовые, правовые, организационные, информационные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты такого взаимодействия с позиций интересов России

Пути повышения эффективности членства и взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты участия России в международных организациях и форумах (G8, G20, АТЭС, ЕАЭС, БРИКС, ШОС, РФ и Африканский союз).

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 «Международные экономические отношения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>ответы</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Дис. – дискуссия, Д – доклад, ПЗ – практическое занятие, Эс – эссе.

**Тема 1 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура ПКс ОС II –7.1, ПКс ОС II –7.2**

### Темы докладов

1. Международный обмен товарами: эволюция, современное положение.
2. Международный обмен услугами: эволюция, современное положение.
3. Международное движение капитала: развитие данной формы МЭО, современное положение.

4. Международный обмен технологиями: развитие данной формы МЭО, современное положение.

5. Международное движение рабочей силы: развитие данной формы МЭО, современное положение.

6. Международная региональная экономическая интеграция и ее влияние на МЭО.

### **Вопросы для дискуссии**

1. Роль международных экономических отношений в современном мире.
2. Тенденции и основные факторы развития МЭО.
3. Проблема неравномерности развития МЭО.
4. Проблема нестабильности мировых рынков (товарных, финансовых).
5. Постиндустриализация: основные тенденции в мире.
6. Глобализация: окончание процесса или формирование новых тенденций?

### **Устный опрос**

1. Как можно охарактеризовать понятие «международные экономические отношения»?
2. Каковы основные формы МЭО?
3. В чем особенность международной торговли услугами и ее отличия от международной торговли товарами?
4. Что включает в себя международное движение капитала?
5. Что такое «спекулятивный капитал» и в чем его особенность?
6. Какое значение имеют прямые иностранные инвестиции для национальной экономики?
7. Что понимается под транснационализацией?
8. Какое влияние оказывает глобализация на МЭО?

## **Тема 2. «Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями» ПКс ОС II –7.1**

### **Темы докладов**

1. Этапы развития системы международных экономических организаций
2. ООН: причины появления, этапы развития
3. Деятельность ЮНКТАД: влияние на развитие форм МЭО
4. Основные аспекты деятельности МВФ: цель, задачи, инструменты
5. ОЭСР: характеристика, экономические задачи деятельности
6. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов
7. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле

### **Вопросы для дискуссии**

1. Глобальная система экономического регулирования: преимущества и угрозы для МЭО
2. ООН как фундамент глобальной системы: недостатки и достоинства ООН и входящих в нее организаций.
3. Влияние МВФ на стабильность мировой финансовой системы и развитие МЭО
4. Влияние ВТО на развитие форм МЭО
5. Преимущества и недостатки многосторонних соглашений в отличие от двусторонних.

### **Устный опрос**

1. Для чего была создана ООН и какие ее основные задачи?
2. Какие организации относятся к структурам ООН?
3. Каковы основные задачи деятельности Европейской экономической комиссии ООН?
4. Каковы функции продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО)?
5. Каковы функции и задачи деятельности ЮНКТАД?
6. Каковы функции и задачи деятельности МАГИ?
7. Какие действия и международные соглашения приняты по проблеме изменения климата?
8. Какие органы регулируют миграцию рабочей силы на национальном и международном уровнях?

## **Тема 3. «Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика», ПКс ОС II –7.2**

### **Темы докладов:**

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как основа для создания и деятельности ВТО.
2. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС): создание, развитие, современное состояние.
3. ВТО как регулирующий механизм международной торговли
4. Изменение доли услуг в современной международной торговле: основные виды и лидеры по темпам роста.
5. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления.
6. Платежный баланс и основные принципы его построения.

### **Вопросы для дискуссии**

1. Целесообразность членства в ВТО: преимущества и недостатки в современных условиях.

2. Роль услуг в современной международной торговле.
3. Зависимость экономического развития страны от ее участия в международном обмене услугами.
4. Россия на международном рынке услуг: современное состояние, перспективные направления.
5. Влияние конъюнктуры внешнего рынка на состояние платежного баланса РФ.

### **Практическое задание «Международный обмен товарами и услугами».**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из стран G20 (по выбору). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующим вопросам:

- 1) Как повлияло вступление страны в ВТО на объемы экспорта и импорта, а также на темпы экономического роста страны?
- 2) Какие меры были приняты страной для защиты внутреннего рынка и поддержки внутренних производителей после вступления в ВТО?
- 3) Какие переходные периоды были предоставлены странам, присоединившимся к Марракешскому соглашению в зависимости от принадлежности экономики страны к определенной группе стран.

### **Тема 4. «Тенденции международного движения капитала» ПКс ОС II –7.2**

#### **Темы докладов:**

1. Потоки международного движения капитала в ведущих странах Западной Европы
2. Потоки международного движения капитала в Японии
3. Потоки международного движения капитала в США
4. Потоки международного движения капитала в Канаде
5. Потоки международного движения капитала в Китае
6. Потоки международного движения капитала в Индии
7. Потоки международного движения капитала в ведущих странах Южной Америки
8. Потоки международного движения капитала в странах Юго-Восточной Азии
9. Потоки международного движения капитала в России

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Динамика основных потоков инвестиционного капитала в регионах мира
2. Роль свободных экономических зон и оффшорных территорий в международном движении капитала
3. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала
4. Роль и характер портфельных иностранных инвестиций в международном движении капитала
5. Проблема роста долгов государств и корпораций: влияние на устойчивость финансовой системы.

### **Тема эссе «Тенденции международного движения капитала»**

Студентам группы необходимо выбрать одну из приведенного ниже списка стран.

Используя данные сети Интернет представить информацию по выбранной стране в части международного движения инвестиционного капитала (в динамике за 3-5 лет): 1) экспорт инвестиций (объемы, основные страны-получатели, объекты инвестиций); 2) импорта инвестиций (объемы, основные страны-доноры, объекты инвестиций); 3) выделить место страны в рейтинге стран-получателей прямых иностранных инвестиций.

1. США	2. Аргентина
3. КНР	4. Турция
5. Япония	6. Польша
7. Индия	8. Чехия
9. Германия	10. Швейцария
11. Великобритания	12. Швеция
13. Бразилия	14. ЮАР
15. Франция	16. Израиль
17. Италия	18. Сингапур
19. Испания	20. Южная Корея
21. Португалия	22. Беларусь
23. Греция	24. Украина
25. Канада	26. Казахстан
27. Мексика	28. Египет
29. Чили	30. Таиланд

Можно выбрать другую страну согласовав выбор с преподавателем.

### **Тема 5. «Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО» ПКс ОС II –7.2**

#### **Темы докладов**

1. Влияние иностранного капитала на экономику США

2. Влияние иностранного капитала на экономику Японии
3. Влияние иностранного капитала на экономику Китая
4. Влияние иностранного капитала на экономику Германии
5. Влияние иностранного капитала на экономику Индии
6. Влияние иностранного капитала на экономику Франции
7. Влияние иностранного капитала на экономику России

### **Вопросы для дискуссии**

1. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора.
2. Утечка капитала: причины, последствия, проблема для России
3. Проблема повышения инвестиционного климата России
4. Международный рынок технологий: страны-лидеры рынка, новые игроки, современные тенденции
5. Международное движение рабочей силы: региональные потоки, последствия для стран.
6. Проблема неравномерности/неравнозначности экспорта и импорта трудовых ресурсов для России.

### **Устный опрос**

1. Что понимается под инвестиционным климатом?
2. Чем инвестиционный климат отличается от инвестиционной привлекательности?
3. Что понимается под инвестиционными рисками?
4. Россия традиционно является чистым экспортером или импортером капитала?
5. В какой области Россия находится в числе стран-лидеров по технологическим разработкам?
6. В чем экономическая выгода притока иностранных мигрантов?
7. Что понимается под «утечкой умов»
8. Какие риски несет «утечка умов» для страны-донора?

## **Тема 6. «Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества» ПКс ОС II –7.1, ПКс ОС II –7.2**

### **Темы докладов:**

1. Взаимоотношения России со странами G7: присоединение России и образование G8, исключение России из этого «клуба».
2. Роль России G20: история, наибольшие достижения и проблемы
3. G7 и G20: функциональные различия, роль этих групп в современном мироустройстве.
4. Участие России в АТЭС: история, современное положение
5. Участие России в БРИКС: история, современное положение

### **Вопросы для дискуссии**

1. Направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами
2. Ключевые инициативы России на площадках международных экономических организаций и форумов и их результаты
3. Целесообразность образования ЕАЭС: промежуточные итоги деятельности Союза для России и других участников
4. Выход из ряда международных экономических организаций: путь к изоляции или защите интересов России?

### **Практическое задание «Участие России в международных структурах»**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (по 5-7 чел.), каждая из которых рассматривает деятельность России в одной из 4 международных организациях/объединениях: G20, АТЭС, ЕАЭС, БРИКС. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить преимущества и недостатки от участия страны в организации/объединении.

В рамках задания требуется выделить следующее:

- 1) Описать краткую характеристику организации/объединения и членство России;
- 2) Выделить преимущества и достижения (экономические и иные выгоды) от участия России в организации/объединении;
- 3) Выделить недостатки и потери от участия России в организации/объединении

Результаты работы представить в виде таблицы

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать студент		дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,18	18
КТ - 4	100	0,12	12
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.2**

Доклад

Дискуссия

Опрос

#### **КТ-2**

##### **Тема 3.**

Доклад

Дискуссия

Практическое задание

#### **КТ-3**

##### **Тема 4,5.**

Доклад

Дискуссия

Опрос

Эссе

#### **КТ-4**

##### **Тема 6.**

Доклад

Дискуссия

Практическое задание

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### *1. Критерии оценивания устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
Содержание и раскрытие темы	0-40	Корректность и полнота ответов
Информативность	0-30	Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
Аналитические способности	0-30	Способность к ситуативной аналитической деятельности
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания практического задания:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота ответа	0-25	Даны ответы на все вопросы задания
Понимание	0-25	Даны правильные ответы
Профессионализм	0-25	Владение терминологией
Аналитические способности	0-25	Способность анализировать ситуацию
Итого максимально:	100	

*3. Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Вовлеченность	0-25	Вовлеченность студента в процесс подготовки выступления
Иллюстративность	0-25	Качество иллюстративного материала (презентации)
Содержание и раскрытие темы	0-25	Наличие раздела «обсуждение проблемы» в докладе
Логика изложения	0-25	Наличие выводов
Итого максимально:	100	

*4. Критерии оценивания результатов проведения дискуссии в группах:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Активность работы в группе</i>	30	<i>Активность высокая (проявляет инициативность, участвует в дискуссии)</i>
	15	<i>Активность средняя (инициативы не проявляет, выполняет задания руководителя группы)</i>
	0	<i>Активность низкая</i>

		<i>(не принимает участия в обсуждении поставленной проблемы, не предлагает путей решения, уклоняется от выполнения заданий)</i>
<i>Качество выполненных заданий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех предпринимаемых шагов для достижения целей дискуссии</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание, непоследовательность решения задания</i>
	<i>0-20</i>	<i>Тема дискуссии раскрыта минимально или не раскрыта</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

### *5. Критерии оценивания эссе:*

<b>Критерии оценки</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Описание критерия</b>
<i>Полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.</i>	<i>30</i>	<i>Тема актуальна, раскрыта в полном объеме</i>
	<i>15</i>	<i>Тема раскрыта поверхностно, перечень источников недостаточен, автор плохо ориентируется в материале</i>
	<i>0</i>	<i>Тема не раскрыта, аргументация не представлена</i>
<i>Четкость и логичность изложения, оригинальность аргументированность выдвигаемых тезисов</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех предпринимаемых шагов для достижения целей исследования</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание, непоследовательность изложения</i>
	<i>0-20</i>	<i>Тема эссе раскрыта минимально или не раскрыта</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для выполнения расчетов студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, включающий 2 вопроса. На подготовку отводится 20 минут. По завершении подготовки необходимо ответить на вопросы билета, а также уточняющие вопросы.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: в форме развернутых ответов; в форме итогового тестирования.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Темы курсовых работ

1. Научно-технический прогресс (НТП) и его влияние на развитие международных экономических связей.
2. Тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
3. Мировая и национальная энергетическая безопасность.
4. Международный рынок продовольствия: проблемы, тенденции развития.
5. Роль и место российских компаний на мировом рынке продовольственного сырья.
6. Формы и методы международной конкуренции на мировом нефтегазовом рынке.
7. Роль и место российских компаний на мировом нефтяном рынке.
8. Роль и место российских компаний на мировом газовом рынке.
9. Роль и место российских компаний на мировом рынке угля.
10. Роль и место российских компаний на мировом рынке стали.
11. Роль и место российских компаний на мировом рынке цветных металлов.
12. Роль и место российских компаний на мировом рынке драгоценных металлов.
13. Международное сотрудничество и кооперация на примере мирового рынка гражданской авиации.
14. Международное сотрудничество и кооперация на примере мирового рынка автомобилестроения.
15. Современные тенденции формирования и деятельности финансово-промышленных групп.
16. Деятельность транснациональных банков: тенденции, трансформация бизнеса.
17. Тенденции мирового рынка труда на современном этапе.
18. Место России на мировом рынке труда: трансграничные потоки рабочей силы.
19. Россия на мировом рынке капитала: трансграничные потоки капитала.
20. Тенденции мирового рынка технологий.
21. Россия на мировом рынке технологий: доля страны, объемы экспорта-импорта технологий.
22. Состояние и развитие российских технологий, имеющих конкурентные преимущества на мировом рынке.
23. Влияние регионализации на международную торговлю.
24. Участие России в процессах регионализации и ее влияние на внешнюю торговлю страны.
25. Внешнеторговая политика России на современном этапе.
26. Конкурентные позиции России на международном рынке услуг.

27. Возможности и потери России от участия в ВТО.
28. Преимущества и недостатки членства России в МВФ.
29. Членство России в структурах Всемирного банка: преимущества и недостатки.
30. Выгоды и издержки от членства России в БРИКС.

### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Сущность, характерные особенности современных международных экономических отношений.
2. Субъекты международных экономических отношений.
3. Объекты международных экономических отношений.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Характеристика этапов развития международных экономических отношений.
6. Неравномерность развития международных экономических отношений.
7. Регионализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
8. Транснационализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
9. Глобализация и деглобализация мировой экономики: влияние на развитие международных экономических отношений.
10. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций. Феномен международной организации в теории международных отношений.
11. ООН – универсальная международная организация. Проблемы реформы ООН.
12. Роль ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН.
13. Специализированные организации системы ООН.
14. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
15. Россия и международные правительственные и неправительственные организации.
16. Международные организации региона АТР и участие России.
17. Понятие о многосторонней, ограниченно-многосторонней, групповой и региональной торговой политике, основные примеры этих направлений внешнеторговой политики.
18. Внешнеторговая политика государства: цели и формы. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.
19. Современная система регулирования мировой торговли. Классификация инструментов торговой политики.
20. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
21. Методы нетарифного регулирования внешней торговли. Особенности и причины их использования в международной торговле.
22. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные задачи и структура.
23. Принципы ВТО и процесс присоединения.
24. Процедура разрешения споров в ВТО.
25. Применение санитарных и фитосанитарных мер, основные положения Соглашения ВТО о применении санитарных и фитосанитарных мер.

### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Применение защитных мер, основные положения Соглашения ВТО о защитных мерах.

2. Применение специальных защитных мер в сфере торговли сельскохозяйственными товарами. Положения в Соглашении о сельском хозяйстве ВТО.
3. Международное регулирование торговли услугами в рамках ВТО. Соглашение ГАТС.
4. Интеллектуальная собственность. Механизм применения и защиты прав интеллектуальной собственности. Основные понятия.
5. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
6. Основные международные инструменты в области регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды ТРИМС (меры, виды и основные соглашения).
7. Россия на международном рынке инвестиций.
8. Регулирование платежей и движения капитала как инструментов торговой политики.
9. Свободные экономические зоны, их роль в международном движении капитала.
10. Оффшорные территории, их роль в международном движении капитала.
11. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
12. Портфельные инвестиции: цель, принципы, влияние на национальную экономику.
13. Сущность международного кредита, основные функции.
14. Формы международного кредита
15. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора.
16. Влияние импорта капитала на экономику страны-донора.
17. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
18. Сущность международного рынка технологий.
19. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные потоки.
20. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
21. Участие России в международных экономических организациях и форумах.
22. Участие России в G20: цель, задачи, интересы страны.
23. Участие России в АТЭС: цель, задачи, интересы страны.
24. Участие России в ЕАЭС: цель, задачи, интересы страны.
25. Участие России в БРИКС: цель, задачи, интересы страны.

### Типовые вопросы для экзамена

Вопрос 1 Международное регулирование торговли услугами в рамках ВТО. Соглашение ГАТС.

Вопрос 2. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	<p><b>1.</b> Международная унификация договоров международной купли-продажи товаров представлена в</p> <p>1. Гражданском кодексе РФ</p>

<p>вариантов предложенных</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>2. Венской конвенции 1980 года</p> <p>3. Уставе ООН</p> <p>4. Вассенарских соглашениях</p> <hr/> <p>2. УНИДРУА– это:</p> <p>1. Институт унификации частного права</p> <p>2. Конференция ООН по торговле и развитию</p> <p>3. Комиссия ООН по праву международной торговли.</p> <p>4. Всемирная организация интеллектуальной собственности</p> <p>5. Унифицированные правила по договорным</p>						
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка:</p> <p>список 1 – Тип меры регулирования;</p> <p>список 2 –наименование меры.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры</p>	<p>1. Установите соответствие между типом меры регулирования ВЭД и его наименованием.</p> <table border="1" data-bbox="885 683 1484 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="885 683 1141 750">Тип меры регулирования</th> <th data-bbox="1141 683 1484 750">Наименование мер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="885 750 1141 1108">1) Тарифные меры регулирования ВЭД</td> <td data-bbox="1141 750 1484 1108"> <p>1. а экспортные пошлины</p> <p>2. квотирование</p> <p>3. компенсационные пошлины</p> <p>4. лицензирование</p> <p>5. импортные пошлины</p> <p>6. добровольное ограничение экспорта</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1108 1141 1422">2) Нетарифные меры регулирования ВЭД</td> <td data-bbox="1141 1108 1484 1422"> <p>1. а) квотирование</p> <p>2. компенсационные пошлины</p> <p>3. лицензирование</p> <p>4. импортные пошлины</p> <p>5. добровольное ограничение экспорта</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Тип меры регулирования	Наименование мер	1) Тарифные меры регулирования ВЭД	<p>1. а экспортные пошлины</p> <p>2. квотирование</p> <p>3. компенсационные пошлины</p> <p>4. лицензирование</p> <p>5. импортные пошлины</p> <p>6. добровольное ограничение экспорта</p>	2) Нетарифные меры регулирования ВЭД	<p>1. а) квотирование</p> <p>2. компенсационные пошлины</p> <p>3. лицензирование</p> <p>4. импортные пошлины</p> <p>5. добровольное ограничение экспорта</p>
Тип меры регулирования	Наименование мер							
1) Тарифные меры регулирования ВЭД	<p>1. а экспортные пошлины</p> <p>2. квотирование</p> <p>3. компенсационные пошлины</p> <p>4. лицензирование</p> <p>5. импортные пошлины</p> <p>6. добровольное ограничение экспорта</p>							
2) Нетарифные меры регулирования ВЭД	<p>1. а) квотирование</p> <p>2. компенсационные пошлины</p> <p>3. лицензирование</p> <p>4. импортные пошлины</p> <p>5. добровольное ограничение экспорта</p>							
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, а), d)).</p>	<p>1. Укажите организации в которых РФ является официальным членом</p> <p>1. ООН</p> <p>2. ВТО</p> <p>3. ОЭСР</p> <p>4. НАТО</p> <p>5. МБРР</p> <hr/> <p>2. Укажите подвиды встречной торговли (</p> <p>1. клиринг</p> <p>2. толлинг</p> <p>3. авансовые закупки</p> <p>4. реэкспорт</p>						

		5.рециклинг
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например: с, а, f).</p>	<p>1.Укажите этапы развития интеграционного взаимодействия по мере углубления интеграции.</p> <p>a)ТС</p> <p>b)ОР</p> <p>с)ЗСТ</p> <p>d)ЭС</p> <p>e)ЭВС</p>
		<p>2 . Установите правильную хронологическую последовательность создания следующих международных экономических организаций.</p> <p>А) Банк международных расчетов</p> <p>Б) Международный валютный фонд (МВФ)</p> <p>В) Всемирная торговая организация (ВТО)</p> <p>Г) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1.Момент перехода права собственности на товар (может / не может) опережать момент перехода риска утраты, порчи, гибели товара Обоснуйте свой ответ?</p>
		<p>2. Что такое «исходящие потоки капитала»? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>a) Иностранные инвестиции, поступающие в страну</p> <p>б) Зарубежные инвестиции, осуществляемые инвесторами данной страны</p> <p>в) Государственные займы у международных организаций</p> <p>г) Краткосрочные спекулятивные вложения на фондовом рынке</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Перечислите и прокомментируйте внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность компании при выборе зарубежного контрагента (проявление должной осмотрительности)</p>
		<p>2. Раскройте положительные последствия участия страны в МРТ</p> <p>Покажите как влияет на успех вовлеченности страны в МРТ размер территории, обеспеченность ресурсами, уровень развития технологий и тд</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения расчетов студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу

(вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса. Типовые вопросы по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, участие в групповой работе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и не уверенным в своих знаниях и/или стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом аналитических заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по всем темам. Перед выполнением заданий выбранную

систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / [А.В. Абрамова, Д.А. Алешин, М.Ю. Апанович и др.] ; под редакцией А.С. Булатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2025. - 678 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/956842>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / [О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, М. А. Амурская и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е издание. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya-569605>
3. Дерен, Василий Иосифович. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya-507496>.
4. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438673#bib>.
5. Кузнецова, Галина Владимировна. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 720 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-468014> .

### 8.2. Дополнительная литература

1. Горькова, Надежда Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Горькова. - 4-е издание, переработанное. - Москва : Дашков и К, 2023. - 214 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431670#bib>. Внешнеэкономическая деятельность : сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=466003#bib>
2. Бутко, Галина Павловна. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417298>.
3. Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 479 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-532683>
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / [И. Н. Платонова, Д. А. Алешин, И. П. Гурова и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2024. - 528 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-541757>.

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС
5. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 02.08.2019 N 293-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" в части совершенствования поддержки экспортной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства"
7. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
8. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 №289-ФЗ
9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

10. Инструкция Центробанка от 16.08.2017 № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления».

#### **8.4. Интернет-ресурсы.**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
5. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
6. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
7. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
8. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
9. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
10. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
12. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
13. [www.vsemirnyjbank.org](http://www.vsemirnyjbank.org) – Всемирный банк
14. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

#### **8.5 Иные источники**

1. Захарова Н.А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Валютное регулирование и валютный контроль. / [Ю. А. Крохина и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 231 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398455>

**8.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС]

- Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
  3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
  4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
  5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
  6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
  7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
  8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
  9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
  10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
  11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
  12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
  13. Справочно-правовая система «Консультант».
  14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>