

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:26:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Корпоративная экономика и управление бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В. 08 Корпоративная социальная ответственность и ESG-инвестирование
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы-составители:

д.э.н., профессор кафедры бизнес-информатики Куклина Евгения Анатольевна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.08 «Корпоративная социальная ответственность и ESG-инвестирование»
одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
- 7.4. Интернет-ресурсы
- 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность и ESG-инвестирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК-5.2	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
ПКс-7	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-7.1	Способен использовать полномочия для организации работы экономической службы и подразделения
		ПКс-7.2	Способен использовать функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения
ПКс-8	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-8.1	Способен определять критерии социально-экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений
		ПКс-8.2	Способен разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	---------------------------------------	----------------------------

D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; C/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-7.1	на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения
	ПКс-7.2	на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-8.1	на уровне знаний: - процедур и алгоритмов разработки альтернативных вариантов альтернативных управленческих решений; на уровне умений: - использования процедур и алгоритмов обоснования альтернативных управленческих решений; на уровне навыков: - обоснования альтернативных управленческих решений;
	ПКс-8.2	на уровне знаний: - процедур и алгоритмов разработки альтернативных вариантов альтернативных управленческих решений; на уровне умений: - использования процедур и алгоритмов обоснования альтернативных управленческих решений; на уровне навыков: - обоснования альтернативных управленческих решений;

	УК-5.1	уровне знаний: - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей на уровне умений: - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей на уровне навыков: - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
	УК-5.2	уровне знаний: - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей на уровне умений: - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей на уровне навыков: - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Корпоративная социальная ответственность и ESG-инвестирование» преподается на 3 семестре по очной форме обучения; в 3 и 4 семестре по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц – 144 ак. часов.

Вид работы	Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы)	Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	144/108	
Контактная работа с преподавателем	30 / 22,5	18/13,5

Лекции	10 / 7,5	4/3
Практические занятия	18 / 13,5	12/9
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	114 / 85,5	122/91,5
Контроль	- / -	4/3
консультация	2/1,5	2/1,5
Формы текущего контроля	доклад с презентацией, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 3 семестре	Зачет с оценкой во 2 семестре

Общая трудоемкость Б1.В.08 «КСО и ESG-инвестирование» составляет 4 зачётные единицы – 144 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 20 ак. часа., практические занятия – 52 ак. часа, консультация составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов. Контроль – 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 18 ак. часов: лекционные занятия – 6 ак. часа., практические занятия – 10 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 122 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Учебная дисциплина Б1.В.08 «КСО и ESG-инвестирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Бизнес-модели цифровой экономики» (Б1.В.05), «Управление предпринимательскими рисками» (Б1.О.05), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и сущность социальной ответственности	23	1	-	2	-	20	ДП
Тема 2	Социально ответственное поведение как основа развития современной компании	23	1	-	2	-	20	ДП, Т
Тема 3	Модели корпоративной социальной ответственности	26	2	-	4	-	20	ДП
Тема 4	Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений	24	2	-	2	-	20	Д
Тема 5	ESG-трансформация как вектор устойчивого развития	26	2	-	4	-	20	ДП
Тема 6	Стратегии ESG-инвестирования компаний реального сектора экономики	20	2	-	4	-	14	ДП
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зач. с оц.
Всего:		144	10	-	18	-	114	

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и сущность социальной ответственности	18	1	-	2	-	15	ДП
Тема 2	Социально ответственное поведение как основа развития современной компании	17	1	-	1	-	15	ДП, Т
Тема 3	Модели	18	1	-	2	-	15	

	корпоративной социальной ответственности							ДП
Тема 4	Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений	12	-	-	2	-	10	Д
Тема 5	ESG-трансформация как вектор устойчивого развития	39	1	-	3	-	35	ДП
Тема 6	Стратегии ESG-инвестирования компаний реального сектора экономики	34	-	-	2	-	32	ДП
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		4						Зач. с оц.
Всего:		144	4	-	12		122	

Примечание:

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); дискуссия (Д); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (зач. с оц.).*

К летней сессии относятся темы 5 (частично) и тема 6.

Распределение часов по двум сессиям:

зимняя сессия – 4 час. лк + 8 час. пр. + 60 час. СРС;

летняя сессия – 4 час. пр. + 2 час. конс.+ 62 час. СРС.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и сущность социальной ответственности

Цели и задачи изучения дисциплины, специфика курса (практико-ориентированный характер), методические рекомендации к изучению дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам, формы контроля. Понятие социальной ответственности, её смысл и значение для общества. Понятие общественного блага. Этапы формирования социальной ответственности. История развития социально ответственно бизнеса за рубежом. Декоммодификация. Дефамилиализация. Модель Эспинг-Андерсена. Эволюция и особенности корпоративной социальной ответственности в России

Тема 2. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании

Бизнес и этика. Модель Кэрролла. Заинтересованные стороны организации. Система ценностей организации. Принципы формирования: коллективность, координация различных аспектов системы менеджмента организации (качество, экология, риски, здоровье и др.), интеграция с другими системами управления. Горизонты политики в области социальной ответственности. Преимущества социально ориентированных организаций.

Тема 3. Модели корпоративной социальной ответственности

Модель КСО в интерпретации Глобального договора ООН. Концепция устойчивого развития. Взаимосвязь концепций КСО и устойчивого развития. Формирование модели КСО в России. Стандарты социальной ответственности. Понятия «внутренняя КСО» и «внешняя КСО».

Тема 4. Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений

Научное и правовое понимание социального партнерства. Взаимодействие субъектов социального партнерства — профсоюзов и работодателей. Разрешение социально-трудовых конфликтов в рамках социального партнерства. Принципы социального партнерства. Стиль сотрудничества и партнерства.

Тема 5. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития

Партнерство в интересах устойчивого развития. Международные правовые институты устойчивого развития. Корпоративные стратегии устойчивого развития. Экологические риски и страхование.

Тема 6. Стратегии ESG- инвестирования компаний реального сектора экономики

Понятие и история ESG-инвестирования в мире. Влияние ESG-повестки на современные инвестиции. Виды финансовых инструментов, регулирующих «зеленый рынок». Роль инвесторов в продвижении раскрытий ESG-информации. Роль фондовых бирж и стандартов нефинансовой отчетности в продвижении ESG-раскрытий.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Корпоративная социальная ответственность и ESG-инвестирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная и заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и сущность социальной ответственности	Темы для докладов с презентацией
Тема 2. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Тема 3. Модели корпоративной социальной ответственности	Темы для докладов с презентацией
Тема 4. Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений	Дискуссия
Тема 5. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития	Темы для докладов с презентацией
Тема 6. Стратегии ESG- инвестирования компаний реального сектора экономики	Темы для докладов с презентацией

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1

Предмет и сущность социальной ответственности

Темы доклада с презентацией:

1. История развития социально ответственно бизнеса за рубежом.
2. Становление этики бизнеса в России.
3. Зарубежный опыт социальной составляющей бизнеса
4. Модели корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом

4.2.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 ***Социально ответственное поведение как основа развития современной компании***

Темы доклада с презентацией:

1. Модель Кэрролла.
2. Система ценностей организации и принципы ее формирования.
3. Преимущества социально ориентированных организаций.
4. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании

Тестовые задания:

1. Качеством корпоративной социальной политики не является:

1. системность
2. прозрачность
3. широта
4. многообразие
5. периодичность

2. Социальная ответственность интегрирована в стратегический менеджмент компании – это:

1. продвижение корпоративной благотворительности
2. благотворительный маркетинг
3. корпоративный социальный маркетинг
4. корпоративная филантропия
5. волонтерская работа
6. социально ответственный подход к ведению бизнеса

3. Инструментами внутренней социальной политики является:

1. своевременная уплата налогов
2. культура местного сообщества
3. экологическая обстановка на территории города

4. Влияние корпоративной социальной ответственности на краткосрочную и долгосрочную доходность акций компаний:

1. положительное
2. отрицательное
3. нейтральное
4. нестабильное

5. Серия стандартов AccountAbility 1000 не включает в себя:

1. стандарт взаимодействия с государством в процессе реализации социальной политики
2. стандарт основных принципов подотчетности
3. стандарт верификации отчетов
4. стандарт взаимодействия со стейкхолдерами

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 ***Модели корпоративной социальной ответственности***

Темы доклада с презентацией

1. Модель КСО в интерпретации Глобального договора ООН.

2. Концепция устойчивого развития. Взаимосвязь концепций КСО и устойчивого развития.
3. Формирование модели КСО в России.
4. Стандарты социальной ответственности. Понятия «внутренняя КСО» и «внешняя КСО».

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4

Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений

Дискуссия на тему: «Нужны ли профсоюзы в современных социально-экономических условиях развития?»

Постановка проблемы: *Влияние профсоюзов на социально-экономическое развитие страны и компаний.*

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5

ESG-трансформация как вектор устойчивого развития

Темы доклада с презентацией

1. Связь концепции КСО с принципами ESG.
2. Социальные риски в устойчивом развитии.
3. Правовое регулирование устойчивого развития в России.
4. ESG-рейтинги

4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6

Стратегии ESG- инвестирования компаний реального сектора экономики

Темы доклада с презентацией

1. Корпоративный менеджмент устойчивого развития: принципы ESG-менеджмента, стандарты COSO в формировании корпоративной системы ESG риск-менеджмента.
2. Базовые принципы ESG-трансформации бизнеса: Глобальный договор ООН, Программа ООН по окружающей среде, рекомендации ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию.
3. Климатические риски и регуляторная риторика Банка России.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. **Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в виде теста. На зачет с оценкой выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: – при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Тестирование в СДО с прокторингом.

Фонд тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1 Способен обосновывать метод и выбирать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК-5.2 способен выполнять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Выполняет оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ПКс-7.1 способен использовать полномочия для организации работы экономической службы и подразделения	Использует полномочия для организации работы экономической службы и подразделения	Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам на уровне подразделения
ПКс-7.2 способен использовать функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения	Использует функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения	Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам на уровне подразделения
ПКс-8.1 способен определять критерии социально-экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений	Определяет критерии социально-экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений	Разработка альтернативных вариантов управленческого решения выполнено верно

разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений		
ПКс-8.2 способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обосновывает выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Разработка альтернативных вариантов управленческого решения выполнено верно

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Понятие социальной ответственности, её смысл и значение для общества.
2. Понятие общественного блага.
3. Этапы формирования социальной ответственности.
4. Эволюция и особенности корпоративной социальной ответственности в России.
5. Модель Кэрролла. Заинтересованные стороны организации.
6. Система ценностей и принципы формирования системы ценностей организации.
7. Преимущества социально ориентированных организаций.
8. Модель КСО в интерпретации Глобального договора ООН.
9. Концепция устойчивого развития. Взаимосвязь концепций КСО и устойчивого развития.
10. Формирование модели КСО в России.
11. Стандарты социальной ответственности. Понятия «внутренняя КСО» и «внешняя КСО».
12. Научное и правовое понимание социального партнерства.
13. Разрешение социально-трудовых конфликтов в рамках социального партнерства. Принципы социального партнерства.
14. Стиль сотрудничества и партнерства. Роль профсоюзов.
15. Государство и его влияние на формирование основ корпоративной социальной ответственности.
16. Спонсорство и благотворительность как инструменты формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности организации.
17. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнении социальных обязательств.
18. Критерии и показатели эффективности социальных программ.
19. Технологии социально ответственного партнерства власти и бизнеса.
20. Внешние социальные программы.
21. Международные правовые институты устойчивого развития.
22. Корпоративные стратегии устойчивого развития.
23. Экологические риски и страхование.
24. Понятие и история ESG-инвестирования в мире.
25. Влияние ESG-повестки на современные инвестиции.
26. Виды финансовых инструментов, регулирующих «зеленый рынок».
27. Роль инвесторов в продвижении раскрытий ESG-информации.
28. Роль фондовых бирж и стандартов нефинансовой отчетности в продвижении ESG-раскрытий.
29. Рейтинги ESG и их роль в принятии инвестиционных решений.

30. Проблемы реализации зеленой повестки.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

Шкала оценивания.

На оценку **«Отлично»** студент должен продемонстрировать:

Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической сфере деятельности.

Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку **«Хорошо»** студент должен продемонстрировать:

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Удовлетворительно»** студент должен продемонстрировать:

В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.

Частично находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку **«Неудовлетворительно»** студент не может продемонстрировать:

Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в экономической деятельности.

Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в экономической деятельности.

Не может найти необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Предмет и сущность социальной ответственности	1-3	1,2	1. Понятие социальной ответственности и ее значение для общества. 2. Понятие общественного блага. 3. Этапы формирования социальной ответственности. 4. Модель Эспинг-Андерсена. 5. Эволюция и особенности корпоративной социальной ответственности в России.
Социально ответственное поведение как основа развития современной компании	1-3	1,2	1. Модель Кэрролла. 2. Заинтересованные стороны организации. 3. Горизонты политики в области социальной ответственности. 4. Преимущества социально ориентированных организаций. 5. Система ценностей организации.
Модели корпоративной социальной ответственности	1-3	1,2	1. Модель КСО в интерпретации Глобального договора ООН. 2. Концепция устойчивого развития. 3. Взаимосвязь концепций КСО и устойчивого развития. 4. Стандарты социальной ответственности. 5. Формирование модели КСО в России.
Социальное партнерство в сфере социально-трудовых			1. Научное понимание социального партнерства.

отношений	1-3	1,2	2. Правовое понимание социального партнерства. 3. Взаимодействие субъектов социального партнерства. 4. Принципы социального партнерства. 5. Стиль сотрудничества и партнерства.
ESG-трансформация как вектор устойчивого развития	1-3	1,2	1. Дайте определение партнерства в интересах устойчивого развития. 2. Каковы основные международные правовые институты устойчивого развития. 3. Что означает понятие «корпоративные стратегии устойчивого развития». 4. Каковы экологические риски и как их могут страховать? 5. Что означают климатические риски?
Стратегии ESG-инвестирования компаний реального сектора экономики	1-3	1,2	1. Какое влияние оказывает ESG-повестки на современные инвестиции? 2. Какие виды финансовых инструментов регулируют «зеленый рынок»? 3. Какова роль инвесторов в продвижении раскрытий ESG-информации? 4. Какова роль фондовых бирж и стандартов нефинансовой отчетности в продвижении ESG-раскрытий?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-489870>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ващалова Т.В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ustoychivoe-razvitie-453675>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Орлов А.И. Проблемы управления экологической безопасностью : учебное пособие / А.И. Орлов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117039.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Вершков А.И. Экологические основы инновационной деятельности : учебное пособие / А. В. Вершков, А. К. Москалев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2023. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432914#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Наше общее будущее : Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 490 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423096#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

7.4. Интернет-ресурсы

Русскоязычные ресурсы

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ

2. Единый центр аудита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ecaudit.ru](http://www.ecaudit.ru).
3. МедиаПилотline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.mpilot.ru](http://www.mpilot.ru).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ra-national.ru](http://www.ra-national.ru).
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ach.cov.ru](http://www.ach.cov.ru).
6. Оценка интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.woku.ru/oczenka](http://www.woku.ru/oczenka).
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gbr.ru](http://www.gbr.ru).
8. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
9. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Рейтинговое агентство ЗАО «Рус-Рейтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rusrating.ru](http://www.rusrating.ru).
11. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
12. Центр экономического анализа и экспертизы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ceae.ru](http://www.ceae.ru).
13. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
14. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
15. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
16. Сайт рейтинговой компании Standard&Poors [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.standartpoors.ru](http://www.standartpoors.ru)
17. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
18. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
19. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
20. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
21. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
22. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
23. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
24. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
25. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы,

электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.