

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 23:32:07
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.1.2 Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дербина Анна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 15 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" " (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)	ПКс ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта.	ПКс ОС-4.1	демонстрирует знание норм и принципов разрешения корпоративных споров. ориентируется в правовых проблемах частного права	ПКс ОС-4.1 3-1. Знает: Принципы медиации 3-2. Знает Законодательство Российской Федерации о медиации 3-3. Знает Основы гражданского, семейного, трудового права У-1. Умеет Налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации У2. Умеет организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации У-3. Умеет Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой
08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ	ПКс ОС-6	Способность подготовить и обеспечить	ПКс ОС-6.1	Осуществляет юридическую подготовку проекта	ПКс ОС-6.1 3-1. Знает Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА МИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно- частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)	проведение публичной процедуры поддержки проекта государственно- частного партнерства		государственно- частного партнерства	Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно- частного партнерства 3-2. Знает Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно- частного партнерства У-1. Умеет Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно- частного партнерства У-2. Умеет Осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации юридической подготовки проекта государственно- частного партнерства
---	--	--	---	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 37 ч. (из них: лекции – 12 ч., практические занятия – 16 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ч.), самостоятельная работа – 107 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 126 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части учебного плана магистерской

программы Частное право направления 400401 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, изучается в 1 семестре (очная форма) и 1,2 семестр (заочная форма).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа								
			Период теоретического обучения							Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ															
Тема 1	Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах	29	2				3					2						УО, СЗ, Т
Тема 2	Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе	28	2				3					1						УО, СЗ, Т
Тема 3	Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.	29	3				3					2						УО, Т
Тема 4	Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе	29	2				3					2						УО, Т
Тема 5	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	29	3				4					2						УО, Т

	законную силу													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		144	4			10				4			126	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэж – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах. ПКс ОС-4.1

Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.

Институт пересмотра судебных актов. Отличие пересмотра судебных решений от рассмотрения дела в суде первой инстанции, в том числе от нового (повторного) рассмотрения после отмены решений вышестоящим судом.

Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах. Различия в апелляционном, кассационном и надзорном порядке производства с точки зрения пределов проверки и видов принимаемых решений.

Судебная ошибка: понятие, виды. Исправление (устранение) судебной ошибки

Классификация принципов, действующих в стадиях обжалования и пересмотра судебных актов.

Организационно-статусные принципы справедливого правосудия – независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений. Обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений. Способы устранения (самоотвод и отвод) судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Принципы осуществления правосудия только судом.

Функциональные (процессуальные) принципы справедливого правосудия при пересмотре судебных решений: состязательность и равенство сторон, принципы публичности и диспозитивности в гражданском и арбитражном судопроизводстве, принцип концентрации доказательств, сочетание устности и письменности, сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов. Принципы гласности и языка судопроизводства, свободы оценки доказательств.

Принцип свободы обжалования и доступа к суду вышестоящей инстанции как принцип, обуславливающий специфику пересмотра судебных решений.

Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений.

Преюдиция как обязательность признания предыдущего судебного решения в отношении определенных фактов для последующего решения в части, касающейся этих фактов. Значение института пересмотра судебных решений для опровержения преюдициального значения предыдущих судебных актов. Лица, уполномоченные на обжалование судебных решений как инициаторы опровержения презумпций и преюдиций при пересмотре судебных решений – в связи с принципом состязательности.

Тема 2. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе. ПКс ОС-4.1

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке.

Право на апелляционное обжалование. Принесение представления на судебные акты. Субъекты и объекты обжалования. Содержание, срок и порядок подачи апелляционной жалобы по правилам ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ. Понятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения. Право арбитражного суда возвратить апелляционную жалобу и прекратить производство по ней.

Возражения на жалобу.

Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Процессуальный переход к пересмотру по правилам суда первой инстанции.

Доказательственные и диспозитивные пределы апелляционного пересмотра.

Основания к отмене и изменению суда в апелляционном порядке. Полномочия апелляционного суда.

Постановления суда апелляционной инстанции.

Отличия апелляции в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Тема 3. Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе. ПКс ОС-4.1

Суды кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов, вступивших в законную силу. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование. Право прокурора, участвующего в деле, на принесение кассационного представления.

Объекты кассационного обжалования.

Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления.

Содержание кассационной жалобы (представления). Присоединение к жалобе. Основания оставления жалобы (представления) без движения. Возражения на жалобу. Отказ от кассационной жалобы (представления).

Повторная кассация. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям).

Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Основания к отмене или изменению судебного решения в кассации. Полномочия суда кассационной инстанции.

Содержание постановления кассационного суда и его значение.

Отличия кассации в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Тема 4. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе. ПКс ОС-6.1
Президиум Верховного Суда РФ как суд надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора.

Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции.

Срок подачи надзорной жалобы.

Содержание надзорной жалобы. Возвращение надзорной жалобы без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы. Истребование дела судом надзорной инстанции. Сроки и результаты рассмотрения истребованных дел судом надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление суда надзорной инстанции и порядок его принятия.

Тема 5. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу. ПКс ОС-6.1

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, рассматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Лица, управомоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявлений о пересмотре.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определение суда о результатах рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или

несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

последовательности		<p>ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО– устный опрос, СЗ – ситуационная задача, Т - тестирование.

Тема 1. Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах

Устный опрос:

1. Дать общую характеристику обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах
2. Описать апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе
3. Охарактеризовать кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.
4. Дать общую характеристику. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе
5. Охарактеризовать пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу

Ситуационная задача:

Задача № 1. Решением арбитражного суда от 17 декабря ИП Кошкину отказано в удовлетворении требования об отмене постановления налогового органа о наложении на него штрафа.

В полном объеме решение суда изготовлено 24 декабря.

Копия решения получена Кошкиным 11 января.

21 января Кошкин сдал в отделение связи апелляционную жалобу, адресованную Восемнадцатому арбитражному апелляционному суду. Жалоба изложена машинописным способом, 10 кеглем. К жалобе приложена квитанция об отправке её копии ИФНС заказным письмом.

Апелляционная жалоба резолюцией председателя Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда на ней, датированной 1 февраля, возвращена Кошкину по почте с указанием на неподсудность жалобы данному суду.

По получении апелляционной жалобы 10 февраля Кошкин исправил в ней наименование ААС на «Семнадцатый» и в тот же день сдал её в отделение связи для отправки в Семнадцатый ААС. Определением судьи Семнадцатого ААС от 20 февраля апелляционная жалоба оставлена без движения со ссылкой на изготовление её мелким шрифтом, установлен срок для устранения недостатка – до 20 марта.

Проанализируйте процессуальные ошибки

Установить, имеются ли основания для принятия апелляционной жалобы к производству?

Задача № 2. Решением арбитражного суда от 1 сентября удовлетворено заявление организации – должника об оспаривании действий отдела судебных приставов г.Екатеринбурга по наложению ареста на имущество судебным приставом –исполнителем данного ОСП Крыловым, действия ОСП признаны незаконными.

1 октября старший судебный пристав ОСП Гончаренко подал на решение суда апелляционную жалобу.

Определением судьи ААС жалоба возвращена Гончаренко со ссылкой на п.1 ч.1 ст.264 АПК РФ. Установить, имеются ли основания к возвращению апелляционной жалобы?

Вариант

На момент подачи апелляционной жалобы Крылов уволился из службы судебных приставов.

Задача № 3. Решением районного суда Акимову отказано в иске к Баеву о возмещении вреда. По апелляционной жалобе Баева на основе дополнительно представленных доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение суда и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Акимов просит отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым.

Установить, имеются ли основания для отмены постановления суда?

Определить, какое полномочие может применить кассационный суд?

Задача № 3. Решением Арбитражного суда Свердловской области от 5 марта ООО «Импульс» отказано в иске к контрагенту о взыскании неустойки. Решение изготовлено в полном объеме 12 марта. Директор ООО «Импульс» получил копию решения 2 апреля.

14 апреля общество направило апелляционную жалобу по почте в Семнадцатый ААС. К жалобе приложено платёжное поручение об уплате госпошлины, однако в нём в графе «назначение платежа» указано: «за подачу искового заявления», а не «за подачу апелляционной жалобы». Ходатайство об отсрочке или рассрочке уплаты пошлины не заявлено.

Определением судьи от 25 апреля жалоба оставлена без движения. Срок для устранения недостатков установлен до 25 мая. 20 мая общество направило в суд повторное платёжное поручение с верным назначением платежа. Суд посчитал недостатки неустранимыми и вернул жалобу.

Проанализируйте процессуальные ошибки. Правомерны ли действия суда?

Задача № 4. Решением арбитражного суда от 10 октября ИП Баранов признан виновным в нарушении лицензионных требований, на него наложен штраф. Решение изготовлено в полном объеме 10 октября (в тот же день). Копия решения направлена Баранову по почте, однако им получена не была — письмо возвращено суду в связи с истечением срока хранения.

8 ноября Баранов лично явился в канцелярию суда и получил копию решения под роспись. В тот же день он подал апелляционную жалобу непосредственно в Семнадцатый ААС (минуя суд первой инстанции), приложив к ней только копию решения и квитанцию об уплате госпошлины. Отзыв на жалобу ответчику не направлялся.

Определением судьи от 20 ноября жалоба возвращена Баранову как поданная с нарушением порядка подачи. Баранов настаивает, что срок апелляционного обжалования соблюден.

Проанализируйте процессуальные ошибки. Каков надлежащий порядок подачи жалобы? Соблюден ли процессуальный срок?

Задача № 5. Решением Арбитражного суда Пермского края от 1 февраля с АО «Строймонтаж» в пользу истца взыскана задолженность по договору подряда. Решение принято в судебном заседании, мотивированное решение изготовлено 10 февраля. Представитель АО присутствовал на заседании 1 февраля.

28 февраля АО направило апелляционную жалобу в Семнадцатый ААС через суд первой инстанции. В жалобе в качестве заявителя ошибочно указано «ЗАО "Строймонтаж"» (прежняя организационно-правовая форма). Подписана жалоба генеральным директором, однако доверенность или документ о его полномочиях к жалобе не приложены. Уведомление о вручении копии жалобы истцу также отсутствует.

Судья суда первой инстанции принял жалобу и направил дело в апелляционный суд. Судья Семнадцатого ААС определением от 15 марта оставил жалобу без движения, указав на все выявленные недостатки.

Проанализируйте: какие недостатки являются законными основаниями для оставления без движения, а какие — нет? Соблюден ли срок апелляционного обжалования?

Тестирование:

1. Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе:.

- А) только апелляция и кассация
- Б) апелляция, кассация, надзор, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
- В) только надзор
- Г) только кассация и по новым обстоятельствам

2. Обжалованию в апелляционном порядке подлежат:

- А) только вступившие в законную силу решения суда первой инстанции
- Б) не вступившие в законную силу решения суда первой инстанции
- В) только определения суда апелляционной инстанции
- Г) только постановления президиумов судов

3. Общей чертой обжалования в гражданском и арбитражном процессе является:

- А) отсутствие процессуальных сроков на подачу жалобы
- Б) стадийность и многоуровневый характер системы пересмотра
- В) возможность устной подачи жалобы без письменного оформления
- Г) пересмотр дела исключительно по новым обстоятельствам

Тема 2. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе.

Устный опрос:

1. Понятие апелляционного производства и его место в системе пересмотра судебных постановлений.

2. Сравнительная характеристика апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессах.

3. Объем проверки дела судом апелляционной инстанции: пределы и особенности.

4. Сроки апелляционного обжалования и последствия их пропуска.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы.

Ситуационная задача:

Задача 1

Гражданин Петров предъявил в районный суд иск к своему бывшему работодателю о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В иске он указал, что был уволен по инициативе работодателя за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей, однако считает увольнение незаконным, поскольку дисциплинарный проступок не доказан, а процедура привлечения к дисциплинарной ответственности была нарушена.

Районный суд в иске отказал, указав в решении, что работодатель представил достаточные доказательства проступка Петрова, а нарушения процедуры увольнения не установлено. Суд подробно исследовал письменные доказательства, допросил свидетелей и в мотивировочной части дал свою оценку всем представленным материалам.

Петров, не соглашаясь с решением, подал апелляционную жалобу, настаивая на неправильной оценке доказательств судом первой инстанции, а также на неправильном применении норм трудового законодательства. В жалобе он просит суд апелляционной инстанции не только проверить законность решения, но и заново исследовать доказательства, допросить свидетелей и назначить повторную экспертизу.

Вопросы:

Каковы пределы проверки дела судом апелляционной инстанции по гражданским делам?
Вправе ли суд апелляционной инстанции заново исследовать доказательства и давать им иную оценку?
Какие возможные процессуальные решения может принять суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы Петрова?

Задача 2

Общество с ограниченной ответственностью «Альфа» предъявило в арбитражный суд первой инстанции иск к акционерному обществу «Бета» о взыскании задолженности по договору поставки и неустойки. Суд первой инстанции частично удовлетворил исковые требования: взыскал основную сумму долга, но снизил размер неустойки, сославшись на явную несоразмерность последствиям нарушения обязательства.

Не согласившись с решением, обе стороны подали апелляционные жалобы в арбитражный суд апелляционной инстанции.

– «Альфа» просила увеличить размер взысканной неустойки до суммы, указанной в договоре, указывая, что суд неправомочно применил статью о снижении неустойки, не исследовав все обстоятельства дела.

– «Бета» просила отменить решение в части взыскания долга, ссылаясь на неправильное определение судом фактических обстоятельств и на то, что товар был поставлен ненадлежащего качества.

В ходе апелляционного рассмотрения обе стороны представили новые доказательства (переписку, акты осмотра товара), которые по их утверждению не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительным причинам.

Вопросы:

Каковы особенности апелляционного производства в арбитражном процессе по сравнению с гражданским (в части объема проверки и исследования доказательств)?

В каких случаях апелляционная инстанция арбитражного суда вправе принять и исследовать новые доказательства?

Какие варианты исхода рассмотрения апелляционных жалоб «Альфы» и «Беты» вправе избрать суд апелляционной инстанции?

Задача 3

Гражданка Иванова обратилась в суд общей юрисдикции с иском к банку о признании кредитного договора недействительным, ссылаясь на навязывание дополнительных платных услуг и введение ее в заблуждение при заключении договора. Суд первой инстанции удовлетворил иск частично: признал недействительными отдельные условия договора, но отказал в признании недействительным договора в целом и во взыскании полной суммы уплаченных комиссий.

Решение суда было изготовлено в окончательной форме и направлено сторонам. Через месяц представитель банка подал апелляционную жалобу, однако истец Иванова утверждает, что она не получала копию решения и узнала о нем только из апелляционной жалобы. В апелляционной жалобе банк просит отменить решение в части признания недействительными условий договора, ссылаясь на ненадлежащее применение норм закона о защите прав потребителей и на неправильное толкование условий договора.

Иванова намерена подать свои возражения на апелляционную жалобу, а также просит восстановить срок на подачу собственной апелляционной жалобы в части отказа ей в удовлетворении остальной части требований.

Вопросы:

В какие сроки подается апелляционная жалоба по гражданским делам и с какого момента начинается течение этого срока?

В каких случаях суд апелляционной инстанции может восстановить пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы и какие обстоятельства должна подтвердить Иванова?

Как будет соотноситься рассмотрение апелляционной жалобы банка и возможной апелляционной жалобы Ивановой в одном апелляционном производстве?

Тестирование:

1. Апелляционная инстанция проверяет:

- А) только правильность применения норм права без исследования доказательств
- Б) законность и обоснованность решения с возможностью исследования доказательств
- В) только новые доказательства
- Г) только процессуальные нарушения без права изменять решение

2. Апелляционная жалоба в гражданском процессе подается:

- А) непосредственно в суд апелляционной инстанции
- Б) через суд первой инстанции, принявший решение
- В) в Верховный Суд РФ минуя суд первой инстанции
- Г) в Конституционный Суд РФ

3. По результатам апелляционного рассмотрения суд апелляционной инстанции вправе:

- А) оставить решение без изменения, жалобу без удовлетворения
- Б) отменить решение полностью или частично и принять новое решение
- В) отменить решение и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения
- Г) все перечисленное

Тема 3. Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.

Устный опрос:

1. Понятие кассационного обжалования и его отличие от апелляционного пересмотра.

2. Основания для кассационного пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

3. Пределы проверки судебных постановлений судом кассационной инстанции.

4. Процессуальные особенности подачи и рассмотрения кассационной жалобы.

5. Виды судебных постановлений, подлежащих кассационному обжалованию.

Тестирование:

1. Кассационная инстанция в гражданском и арбитражном процессе в первую очередь проверяет:

- А) фактические обстоятельства дела и переоценивает доказательства
- Б) законность судебных постановлений и правильность применения норм права
- В) только целесообразность решения
- Г) экономическую эффективность решения

2. Кассационная жалоба подается:

- А) на судебные акты, не вступившие в законную силу
- Б) на вступившие в законную силу судебные постановления, установленные законом
- В) только на решения мирового судьи
- Г) только на определения апелляционной инстанции

3. Полномочия суда кассационной инстанции включают:

- А) отмену судебных постановлений и направление дела на новое рассмотрение
- Б) изменение судебного постановления без направления дела на новое рассмотрение
- В) оставление судебных постановлений без изменения, жалобы без удовлетворения
- Г) все перечисленное

Тема 4. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе

Устный опрос:

1. Понятие надзорного производства и его роль в системе судебного контроля.

2. Критерии и основания передачи дела для рассмотрения в надзорной инстанции.

3. Отличия надзорного производства от кассационного пересмотра.

4. Особенности процессуального статуса лиц, участвующих в деле, при надзорном пересмотре.

5. Полномочия суда надзорной инстанции по итогам рассмотрения надзорной жалобы (представления).

Тестирование:

1. Основанием для передачи дела в надзорную инстанцию является:
 - А) любое несогласие стороны с решением суда
 - Б) существенное нарушение норм материального или процессуального права, повлиявшее на исход дела
 - В) несогласие стороны с оценкой доказательств
 - Г) наличие в деле сложных фактических обстоятельств
2. Суд надзорной инстанции:
 - А) действует как «третья кассация» по всем делам
 - Б) осуществляет выборочный пересмотр исключительных случаев
 - В) обязательно пересматривает каждое кассационное постановление
 - Г) проверяет только дела по инициативе суда первой инстанции
3. По результатам рассмотрения дела в порядке надзора суд надзорной инстанции вправе:
 - А) отменить судебные постановления нижестоящих судов полностью или частично
 - Б) изменить судебные постановления
 - В) отказать в передаче надзорной жалобы для рассмотрения
 - Г) совершить все перечисленные действия

Тема 5. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу

Устный опрос:

1. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств в гражданском и арбитражном процессах.
2. Классификация новых и вновь открывшихся обстоятельств и их признаки.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Сроки обращения с заявлением о пересмотре и последствия их нарушения.
5. Влияние пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам на устойчивость судебных актов.

Тестирование:

1. К новым или вновь открывшимся обстоятельствам относится:
 - А) изменение судебной практики Верховного Суда РФ
 - Б) установленные вступившим в силу приговором суда ложные показания свидетеля по делу
 - В) несогласие стороны с выводами суда
 - Г) изменение экономической ситуации
2. Заявление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам подается:
 - А) в суд, принявший первоначальный судебный акт
 - Б) только в суд апелляционной инстанции
 - В) только в суд кассационной инстанции
 - Г) в Президиум Верховного Суда РФ
3. Пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам подлежат:
 - А) только не вступившие в законную силу решения
 - Б) судебные акты, вступившие в законную силу
 - В) только определения
 - Г) только постановления надзорной инстанции

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Ситуационная задача (СЗ).

КТ-2

Тема 2.

Ситуационная задача (СЗ).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 4,5.

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания Т:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания СЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой:

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Определить понятие института проверки судебных актов, его цель.
2. Описать конституционные основы института обжалования и пересмотра судебных решений – право на судебную защиту и доступ к суду.
3. Охарактеризовать право на пересмотр судебного решения как элемент понятия справедливого правосудия в международном праве.
4. Дать общую характеристику. Суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по правилам ГПК РФ и КАС РФ и особенности их территориальной организации.
5. Охарактеризовать суды, осуществляющие пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве и особенности их территориальной организации.
6. Описать отличие пересмотра судебных решений (по его содержанию и форме) от рассмотрения дела в суде первой инстанции.
7. Рассказать о значении вступления судебного решения в законную силу, виды проверки такого решения.

8. Назвать виды пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу в гражданском (административном) и арбитражном судопроизводстве.
9. Назвать принципы правосудия, действующие в стадиях пересмотра судебных решений в гражданском (административном) и арбитражном судопроизводстве.
10. Определить понятие и классификация судебных ошибок в гражданском (административном) и арбитражном судопроизводстве.
11. Охарактеризовать основания отмены и изменения судебных актов по гражданским (административном) делам в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе.
12. Назвать безусловные основания к отмене судебных актов.
13. Дать общую характеристику. Апелляционное обжалование в гражданском (административном) процессе.
14. Дать общую характеристику. Апелляционный пересмотр в гражданском (административном) процессе.
15. Дать общую характеристику. Апелляционное обжалование в арбитражном процессе.
16. Дать общую характеристику. Апелляционный пересмотр в арбитражном судопроизводстве.
17. Дать общую характеристику. Суды, осуществляющие пересмотр гражданских (административных) дел в кассационном порядке.
18. Рассказать о кассационном обжаловании в гражданском (административном) процессе.
19. Установить кассационный пересмотр в гражданском (административном) процессе.
20. Дать общую характеристику. Кассационное обжалование в арбитражном процессе.
21. Раскрыть кассационный пересмотр в арбитражном судопроизводстве, его отличия от кассации в гражданском судопроизводстве.
22. Рассказать о пересмотре гражданских (административном) дел в порядке надзора.
23. Описать порядок и стадии рассмотрения надзорных жалоб в гражданском, арбитражном процессе.
24. Рассказать о пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам в гражданском (административном) процессе.
25. Установить пересмотр судебных постановлений по новым обстоятельствам в арбитражном процессе.
26. Описать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском (административном) процессе.

27. Охарактеризовать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
28. Дать общую характеристику. Современная судебная система России.
29. Дать общую характеристику. Структура современных кассационных судов.
30. Дать общую характеристику. Структура современных апелляционных судов.

Типовые задания для зачета.

Вопросы открытого типа:

Конституционное право на судебную защиту и его реализация через систему обжалования и пересмотра судебных актов.

Понятие и цели обжалования судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессах.

Виды пересмотра судебных актов в российском гражданском и арбитражном процессах и их общая характеристика.

Принцип устойчивости судебных актов и его соотношение с правом на их пересмотр.

Гарантии прав участников процесса при обжаловании и пересмотре судебных постановлений.

Понятие апелляционного производства и его задачи.

Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции: проверка законности и обоснованности судебного акта.

Особенности подачи апелляционной жалобы в суд общей юрисдикции и в арбитражный суд.

Полномочия суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы.

Влияние апелляционного пересмотра на срок вступления решения суда в законную силу.

Понятие кассационного обжалования и его место в системе пересмотра судебных актов.

Отличия кассационного пересмотра от апелляционного.

Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке.

Пределы проверки дела судом кассационной инстанции.

Роль кассационного пересмотра в обеспечении единообразия судебной практики.

Понятие надзорного производства и его отличительные черты по сравнению с апелляцией и кассацией.

Основания передачи дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции.

Пределы полномочий суда надзорной инстанции при пересмотре судебных актов.

Особенности процессуального положения лиц, участвующих в деле, при надзорном пересмотре.

Значение надзорного производства для обеспечения законности и единообразия судебной практики.

Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств в гражданском и арбитражном процессах.

Признаки обстоятельств, позволяющих отнести их к новым или вновь открывшимся.

Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Влияние пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам на устойчивость судебных актов.

Сроки обращения с заявлением о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и последствия их пропуска.

Тестовые задания (вопросы закрытого типа):

1. Обжалование судебных постановлений является:

- а) конституционной гарантией права на судебную защиту;
- б) исключительной привилегией судьи;
- в) правом только прокурора.

2. Пересмотру в порядке апелляции подлежат:

- а) судебные постановления, не вступившие в законную силу;
- б) только вступившие в законную силу решения;
- в) только определения суда кассационной инстанции.

3. К видам пересмотра судебных постановлений не относится:

- а) апелляционный пересмотр;
- б) кассационный пересмотр;
- в) пересмотр в порядке исполнительного производства.

4. Основной целью институтов обжалования и пересмотра является:

- а) обеспечение единообразия судебной практики;
- б) контроль за целесообразностью деятельности судов;
- в) применение мер дисциплинарного воздействия к судьям.

5. Право на обжалование судебного постановления принадлежит:

- а) только истцу;
- б) только ответчику;
- в) лицам, участвующим в деле, и иным лицам в случаях, предусмотренных законом.

6. Апелляционная инстанция:

- а) рассматривает дело по правилам суда первой инстанции с учётом особенностей, установленных законом;
- б) не вправе исследовать доказательства;
- в) проверяет только соблюдение процессуальных сроков.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Конституционное право на жилище закреплено: А) в Гражданском кодексе РФ Б) в Жилищном кодексе РФ В) в Конституции РФ
		2. Пересмотр судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам производится: А) исключительно судом кассационной инстанции Б) судом, принявшим соответствующий судебный акт В) Президиумом Верховного Суда РФ Г) только судом апелляционной инстанции
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между видом производства и его основной характеристикой. Понятие 1. Апелляция 2. Кассация 3. Надзор Характеристики а) проверка законности вступивших в законную силу судебных актов без переоценки доказательств б) пересмотр решения суда по существу с исследованием доказательств с) исключительный порядок проверки судебных актов в целях обеспечения единообразия судебной практики
		Установите соответствие между инстанцией и ее основным полномочием. Понятие 1. Суд апелляционной инстанции 2. Суд кассационной инстанции 3. Суд, пересматривающий дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Характеристики а) может отменить решение и направить дело на новое рассмотрение либо оставить его без изменения б) пересматривает свое же вступившее в силу решение при наличии специальных оснований с) повторно рассматривает дело по существу с учетом доводов жалобы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.	1. Пересмотр судебного постановления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам – это: а) способ обжалования судебных актов в апелляционной инстанции б) внеинстанционная форма проверки судебных актов в) особая форма пересмотра вступивших в законную силу судебных актов при наличии специальных обстоятельств, указанных в процессуальном законе

	4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	2. Апелляционная жалоба в гражданском процессе подается: а) непосредственно в суд апелляционной инстанции, минуя суд первой инстанции б) через суд, принявший обжалуемое решение в) только в Верховный Суд РФ
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расставьте в правильной последовательности общую логику движения дела при обычной системе обжалования (если используются все возможные стадии): а) рассмотрение дела судом первой инстанции б) кассационное обжалование с) апелляционное обжалование д) надзорное производство
		2. Расставьте в правильной последовательности общие этапы пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском/арбитражном процессе: а) подача заявления о пересмотре в суд, принявший судебный акт б) принятие заявления и возбуждение производства с) рассмотрение заявления в судебном заседании д) вынесение определения (решения) по результатам рассмотрения
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Апелляционная инстанция в гражданском процессе: А) проверяет только законность судебного постановления без исследования доказательств Б) повторно рассматривает дело по существу с правом исследования и оценки доказательств В) ограничена проверкой только процессуальных нарушений Г) не вправе изменять решение суда первой инстанции
		2. Кассационная инстанция по гражданским и арбитражным делам: А) заново исследует доказательства и устанавливает фактические обстоятельства дела Б) проверяет законность вступивших в законную силу судебных актов В) всегда рассматривает дело до апелляционной инстанции Г) выступает как суд первой инстанции
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Назовите 3 основные цели кассационного производства по гражданским или арбитражным делам.
		2. Перечислите не менее 2 оснований пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском или арбитражном процессе.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако</i>	30-39

<i>допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514901> (дата обращения: 21.05.2025).
2. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108096>
3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594> (дата обращения: 21.05.2025).
4. Султанов, А. Р. Борьба за право на обжалование: записки судебного юриста / А. Р. Султанов. — Москва : Статут, 2022. — 590 с. — ISBN 978-5-8354-1797-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122395.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рыжков, К. С. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / К. С. Рыжков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-93916-992-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126129.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебник для среднего профессионального образования / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19925-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581063> (дата обращения: 21.05.2025).

7. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558547> (дата обращения: 21.05.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под общей редакцией Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02633-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401718> (дата обращения: 21.05.2025).

2. Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса: курс лекций / О.В. Гриднева [и др]. — М.: Академия управления МВД России, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-907187-62-7. — Текст электронный URL: https://мвд.рф/upload/site120/folder_page/015/122/996/Aktualnye_problemy_grazhdanskogo_prava.pdf (дата обращения 21.05.2025).

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Молева Г. В., Вершинин В. Б. Гражданский процесс: учебник / Г. В. Молева, В. В. Вершинин. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. — 360 с.— ISBN 978-5-907456-90-7.— Текст: электронный URL: // https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRA TENSMFc4S0VQRkFHx0VHblpwN0xCWkZidl8yUnNTS3NBdG95RHBpY0ZBYmlvTkJEQVhfNXZGODFSSkxxV3dRS0MxZnRMa0dRQm4yWEIbaEFKdn dkLXc1NW1lSm1hcEdLUGRaUzFHOWhvVC0tZ1pPaXJCZ0RGa2VVc2xiR0thMTIXNjY2U DdNM2IxYkJPWEN1Szc1di1qRUhMbWN1dkxSY2NTVFNZVINQdUdtRmhRcnBySGdLUD FFbm1sTWVBbmdDdGVnR3dLVk95UFp0MzBZUG1ZbEhNeVRwelNTTi14dHJaZFI5ZVcy Ym13&b64e=2&sign=eb22ede2e73d6e322af9e65e40b0aa22&keyno=17 (дата обращения: 21.05.2025).

5. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 207 с. — 978-5-9909636-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81118.html>

6. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72385.html>
7. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М. А. Рожкова, Л. В. Кузнецова, А. Ф. Пьянкова [и др.] ; под ред. М. А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65890.html>
8. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>
9. Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81303.html>
10. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558869> (дата обращения: 21.05.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014.
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2011. № 23. Ст. 3240.
4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2015.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.12.2016.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2015.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2016.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.03.2017.

10. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
12. Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ от 08.12.2014 // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

13. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 22.06.2021) [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 30.03.2023).
14. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 года № 1 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.03.2023).
15. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 года № 7 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).
16. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 года № 11 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).
17. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 года № 54 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).
18. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 года № 62 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).
19. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 года № 50 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).
20. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 года № 45 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2023).
21. О практике применения судами норм о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022. № 33 // СПС КонсультантПлюс.
22. О применении судами некоторых положений части I Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // СПС КонсультантПлюс.

23. О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ <https://www.vsrfr.ru/documents/own/31334/> (дата обращения: 10.05.2023).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса РФ при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» (ред. от 20.09.2018) // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер

4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/