Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 18:16:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 07.04.2025 № 4

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная/заочная

Год набора 2025

Санкт- Петербург, 2025 г

Автор–составитель: С. В. Панкова – преподаватель 1-й категории факультета среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5

2. Структура и содержание дисциплины 5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 19

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 19

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 19

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся 26

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся 31

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 39

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 40

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1. Общие положения.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (среднее общее образование) (утвержден приказом Минобрнауки России № 798 от 27.10.2023) по специальности 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ». Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл по специальности 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07 и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы бережливого производства», «Физическая культура», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право» «Основы экологического права».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

В рамках программы учебной дисциплины обучающие осваивают:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах очная форма обучения**	**Объем в часах заочная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	6
практические занятия	38	4
Самостоятельная работа	-	60
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	Зачет с	Зачет с

	оценкой	оценкой
Очная форма обучения: *на 1-м курсе, 2 семестр дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования *на 2-м курсе, 4 семестр дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования ***Заочная форма обучения***: *на 1-м курсе, 1 семестр дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная/заочная формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		**10/2**			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества. **Теоретическое занятие**.	**Содержание учебного материала** Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. Глобальные проблемы человечества. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной	**2**	-	ОК 04, 07	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.				
	В том числе практических и лабораторных занятий **Самостоятельная работа обучающихся**	- -	- 2		
Тема №1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от террористических актов. **Теоретическое занятие.**	**Содержание учебного материала** Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	**2**	2	ОК 04, 07	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	В том числе практических и лабораторных занятий **Самостоятельная работа обучающихся**	- -	- -		
	Примерная тематика презентаций: Противодействие при угрозе совершения террористического акта. Противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.				3
Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны. **Теоретическое занятие.**	**Содержание учебного материала.** Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.	**2**	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий **Самостоятельная работа обучающихся**	- -	- 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре. **Теоретическое занятие. Практическое занятие.**	**Содержание учебного материала** Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.	**2**	2	ОК 04, 07	1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации. Проведение тестирования, обсуждение результатов.	**2**	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2		
	Примерная тематика презентаций Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах. Проведение тестирования, обсуждение результатов				3
Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций.		**10/6**			
Тема №2.1. Оружие	**Содержание учебного материала**	**4**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
массового поражения и защита от него **Теоретическое занятие. Практическое занятие.**	Современные средства массового поражения. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки	**2**	-	ОК 04, 07	1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №2. Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов радиационной и химической разведки (РХР), противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).	**2**	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		
Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи. **Теоретическое занятие. Практическое занятие.**	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 04, 07	
	1. Цели и задачи первой помощи 2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях	**2**	-		1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №3. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты. Проведение тестирования, обсуждение результатов	**4**	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	4		
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ		**12/8**			
Тема № 3.1. Российская армия: история создания и	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 04, 07	
	История создания, становления и развития Отечественной Армии. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных	**2**	-		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России. **Теоретическое занятие. Практическое занятие**	датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории				
	В том числе практических и лабораторных занятий. Практическое занятие №4. Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России». Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев»	**4**	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	4		
	Примерная тематика презентаций Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества				3
Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. **Теоретическое занятие Практическое занятие**	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. Предназначение. **2.** Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. **3.** Основные виды вооружения и военной техники российской армии.	**2**	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий.	**4**		ОК.6	
	Практическое занятие №6. Семинар-конференция на тему	2	-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	«Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России».				
	Практическое занятие №7. Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ». Проведение тестирования, обсуждение результатов	2	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6		
	Примерная тематика презентаций Основные понятия о воинской обязанности				3
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		**18/10**			
Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы. **Теоретическое занятие**	**Содержание учебного материала**				
	1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. 2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.	**2**	2	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	-	ОК.06	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
	Примерная тематика презентаций Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.				3
Тема 4.2. Прохождение военной службы по призыву и	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан,	**2**	-	ОК.6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
по контракту в РФ. **Теоретическое занятие Практическое занятие**	подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. 2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**			
	Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	**2**	-	ОК.6	2
	Практическое занятие №9. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту	**2**	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	6		
	Примерная тематика презентаций: Сравнительный анализ порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы**.**				3
	Содержание учебного материала	**8**			
	1. Основные права и свободы военнослужащих; 2. Обязанности и ответственность военнослужащих; 3. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения;	**2**	-	ОК.6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России. **Теоретическое занятие Практическое занятие**	4. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	-	ОК.6	
	Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании	**2**	-		2
	Практическое занятие №11. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	**4**	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	8		
	Примерная тематика презентаций: Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества				
Тема 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих**. Теоретическое занятие**	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. **2.** Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих». **3.** Проведение тестирования, обсуждение результатов	**2**	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		
Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии		**18/10**			
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. **Теоретическое занятие Практическое занятие**	1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. 2. Устав внутренней службы ВС РФ. 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. 4. Строевой устав ВС РФ.	**2**	-	ОК 06	1
	В том числе практических и лабораторных занятий			ОК.6	
	Практические занятие №12. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	**2**	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	4		
Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих **Теоретическое занятие Практическое занятие**	**Содержание учебного материала**				
	1. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. **2.** Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	**2**	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**			
	Практическое занятие №13. Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ.	**2**	-	ОК.6	2
	Практическое занятие №14. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих	**4**	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации**.** **Теоретическое занятие**	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1.Общие меры безопасности при обращении с оружием. **2.** Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. 3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. 4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевойсковой бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.	**2**	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	2		
Тема 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки. **Теоретическое занятие** **Практическое занятие**	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. 2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.	**2**	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	-		
	Практическая работа №15: меры безопасности при обращении с орудием, изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка. Проведение тестирования, обсуждение результатов.	**2**	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	4		
	Консультация	**2**	2		
Всего		**72**	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. РЕГЛАМЕНТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, проведения зачета с оценкой.

Результаты изучения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей специальности;	-тестирование -устный опрос - практические работы - семинары, -индивидуальное сообщение,

Результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; **Знания** - психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	доклад. Формы оценки результативности обучения: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля Промежуточная аттестация-зачет с оценкой

Формы текущего контроля успеваемости

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1.1.	Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества. **Теоретическое занятие**.	О

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1.2.	Защита населения и территорий от террористических актов. **Теоретическое занятие**	С
Тема 1.3.	Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны. **Теоретическое занятие**	О, С
Тема 1.4.	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре. **Теоретическое занятие.** **Практическое занятие**	О, ПЗ
Тема 2.1.	Оружие массового поражения и защита от него. **Теоретическое занятие.** **Практическое занятие.**	О, С, ПЗ
Тема 2.2.	Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи. **Теоретическое занятие.** **Практическое занятие**	О, С, ПЗ
Тема 3.1.	Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России. **Теоретическое занятие.** **Практическое занятие**	О, С, ПЗ
Тема 3.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. **Теоретическое занятие** **Практическое занятие**	О, С, ПЗ,
Тема 4.1.	Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы. **Теоретическое занятие**	О, ПЗ
Тема 4.2.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ. **Теоретическое занятие** **Практическое занятие**	О, С, ПЗ
Тема 4.3.	Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России. **Теоретическое занятие** **Практическое занятие**	О, С, ПЗ
Тема 4.4.	Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих**.** **Теоретическое занятие**	О, С
Тема 5.1.	Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. **Теоретическое занятие** **Практическое занятие**	О, ПЗ
Тема 5.2.	Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих	О, С, ПЗ

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Теоретическое занятие **Практическое занятие**	
Тема 5.3.	Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации**.** **Теоретическое занятие**	О, С
Тема 5.4.	Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки. **Теоретическое занятие** **Практическое занятие**	О, ПЗ, С

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), семинары (С).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия в ходе решения разных ситуативных задач.

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Виды ошибок: - грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания. - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения. - недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Тестирование (Т) – является методом контроля промежуточной аттестации усвоения учебного материала, задания, с вариантами ответов.

Критерии оценки результатов тестирования имеют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования. При проведении зачета с оценкой в форме тестирования в системе ЭОТ

«Moodle» студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 40 вопросов с контролем времени (не более 40 минут)

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки:

«Отлично» (5 баллов): 85 – 100 % правильных ответов; 4 «Хорошо» (4 балла): 71 – 84 % правильных ответов; 3 «Удовлетворительно» (3 балла): 55 – 70 % правильных ответов; 2 «Неудовлетворительно» (0 баллов): < 54 % правильных ответов.

Семинарские занятия (С) проводятся в форме тематической дискуссии, ролевой игры. Обучающиеся готовят к занятию определенную тему в виде рефератов, сообщений или докладов (преподаватель распределяет и сообщает задание для студентов заранее). В ходе проведения данных занятий осуществляется контроль знаний студентов, привитие навыков публичного выступления, умения вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения. При оценивании выступления студента учитывается: использованные для подготовки реферата, доклада, сообщения источники литературы; аргументы, которые выдвигались во время дискуссии по спорным вопросам, а также доказательства, подкрепленные достоверными фактами в пользу своей позиции. Студенты могут использовать технические средства для лучшей демонстрации своего выступления (заранее подготовленная презентация, использование кинофрагментов, фотодокументы и т.д) При выступлении студент может использовать свои заранее подготовленные записи, чтобы четко уложиться в предоставленное для выступления время.

Критерии формирования оценок по семинарским занятиям:

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся использовал для подготовки к выступлению дополнительные источники литературы, кроме учебника, уверенно отвечал на дополнительные вопросы других студентов, правильно выстроил аргументацию для выступления.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся использовал для подготовки к выступлению дополнительные источники литературы, кроме учебника, не очень уверенно отвечал на дополнительные вопросы других студентов, были незначительные ошибки в приведении подтверждающих фактов;

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся не использовал для подготовки к выступлению дополнительные источники литературы, не очень уверенно отвечал на дополнительные вопросы других студентов, были ошибки в приведении подтверждающих фактов;

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – оценивается выступление если студент не может сформулировать краткое изложение своего выступления, неуверенно отвечает на

вопросы других обучающихся по обозначенной теме семинара, не готов или отказывается отвечать.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, присутствовавшие не менее чем на 75% занятий, выполнившие все практические работы. Для обучающихся очной, заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится в виде автоматической обработки тестов в ЭСО Moodle или может быть проведена в виде устного собеседования по вопросам к зачету с оценкой.

Тестирование (Т) – форма контроля промежуточной аттестации, для проверки усвоения учебного материала студентами

Критерии оценки результатов тестирования:

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования в системе ЭОТ «Moodle» студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 40 вопросов с контролем времени (не более 40 минут)

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки:

«Отлично» (5 баллов): 85 – 100 % правильных ответов; 4 «Хорошо» (4 балла): 71 – 84 % правильных ответов; 3 «Удовлетворительно» (3 балла): 55 – 70 % правильных ответов; 2 «Неудовлетворительно» (0 баллов): < 54 % правильных ответов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой

(оценочные средства: выполнение тестовой работы /подготовка устного ответа на вопросы по курсу не менее 55%)

Оценка по промежуточной аттестации	**Характеристика уровня освоения дисциплины**
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Результат 85 – 100 % правильных ответов
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Результат 71 – 84 % правильных ответов

«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Результат 55 – 70 % правильных ответов
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не формированы. Результат < 54 % правильных ответов

Для обучающегося-инвалида или обучающегося с ОВЗ формы входного, текущего и итогового контроля устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения итоговой аттестации.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.2.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Практические задания (ПЗ)

Вариант 1. *Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации*

Инструкция к проведению занятия:

Практическое занятие состоит из 2х частей. Теоретическая часть: обучающиеся отвечают на вопросы по теме. Практическая часть: обучающиеся выполняют определенные задания по теме.

Теоретическая часть.

Контрольные вопросы:

1. Назовите правила поведения при пожарах.
2. В каких случаях воду для тушения пожара использовать нельзя.
3. Что относится к первичным средствам пожаротушения.

4. Назовите основные виды огнетушителей.

5. Назовите права и обязанности в области пожарной безопасности.

Практическая часть.

Задание 1.

Способы прекращения процесса горения.

Способ прекращения горения	**Применяемые огнетушащие вещества**

Задание 2. Классификация и характеристика огнетушителей. Составить таблицу.

Вариант 2. *Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту*

Инструкция к проведению занятия:

Практическое занятие состоит из 2х частей. Теоретическая часть: обучающиеся отвечают на вопросы по теме. Практическая часть: обучающиеся выполняют определенные задания по теме.

Теоретическая часть.

Контрольные вопросы:

1.Как классифицируются негативные факторы?

2.Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?

3.Назовите основные факторы риска и методы их преодоления?

Практическая часть.

Задание 1.

Разработайте перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей:

- на производстве
- в быту
- на природе
- в городе

Практическое занятие(семинар)

Вариант 1. ***Альтернативная гражданская служба***

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Альтернативная гражданская служба (АГС) как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства вместо военной службы.

Вопросы к семинару:

1.Причины службы на альтернативной гражданской службе:

а) убеждения (миротворческие, философские, морально-этические)

б) вероисповедание

в) принадлежность к коренному малочисленному народу, занимающемуся народным промыслом

2. Особенности службы на альтернативной основе:

а) заключается срочный трудовой договор

б) трудовой договор нельзя расторгнуть

в) действует принцип экстерриториальности

г) нельзя подрабатывать

д) есть право на образование (только вечернее или заочное)

3. Сроки АГС:

а) 21 месяц

б) 18 месяцев

Практическое занятие на тему: ***«Основные понятия о воинской обязанности».***

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Вопросы к устному опросу:

1. История уставного творчества в России.
2. Виды уставов ВС РФ.
3. Устав внутренней службы ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
6. Строевой устав ВС РФ.
7. Понятие о боевых уставах.

Решите ситуационные задачи:

1) Будет ли военнослужащий считаться исполняющим обязанности военной службы в случае выполнения приказа (приказания) или распоряжения, отданного командиром (начальником)?

2) В ходе беседы с подчиненными заместитель командира батальона по воспитательной работе делал ссылки на то, что военнослужащий в служебной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации. Прав ли он?

3) Объясните, что должен знать и соблюдать военнослужащий при ведении боевых действий и при обращении с военнопленными.

4) Ведя беседу с военнослужащими, вам необходимо объяснить, к каким видам ответственности они могут быть привлечены в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

5) На собрании офицеров было установлено, что проступок их сослуживца не входит в компетенцию обсуждения общественности. Какую ответственность несет военнослужащий за совершенные проступки (преступления)? Может ли офицер привлекаться к гражданско- правовой ответственности?

6) Военнослужащий при выполнении хозяйственных работ вовремя парково-хозяйственного дня отказался выполнить приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение. Прав ли командир?

Практическое занятие (ПЗ)

Тема: Оказание первой помощи при травмах.

Практическое занятие проходит по следующему плану:

Задание. Вопросы к устному опросу:

1. Какие причины способствуют возникновению ушибов?
2. Какие правила оказания первой помощи необходимо соблюдать при вывихе?
3. Какие основные приемы по оказанию первой помощи при растяжениях вы можете перечислить?
4. Что такое перелом?
5. Как подразделяются травматические переломы?
6. Какие мероприятия проводятся при оказании первой помощи при переломах?

Ситуационная задача

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние. Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Семинар на тему: «Обеспечение национальной безопасности в области обороны».

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

Темы для докладов с презентациями по темам:

1) Россия в современном мире. Основные угрозы национальной безопасности РФ

2) Содержание и основные идеи «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021 г.)

3) «Стратегия национальной безопасности США» (2022 г.): краткий обзор.

2. Обсуждение вопросов семинара:

1) Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности

2) Обеспечение национальной безопасности в области обороны

3. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Семинар на тему: «Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи».

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Доклады с презентациями по темам:

1) Совет безопасности РФ – назначение, состав, права и полномочия.

2) ФСБ РФ – историческая справка, предназначение, задачи и роль в обеспечении безопасности государства.

3) СВР России - историческая справка, предназначение, задачи и роль в обеспечении безопасности государства

4) РСЧС: цель создания, задачи. Место и роль МЧС в структуре РСЧС.

2. Обсуждение вопросов семинара:

1) Основные институты, обеспечивающие внешнюю безопасность России.

2) Основные институты, обеспечивающие внутреннюю безопасность в РФ.

3) РСЧС. Место и роль МЧС в структуре РСЧС

4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Семинар на тему: «Героические подвиги российских воинов и полководцев»

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Доклады с презентациями по темам:

1) «Героическая оборона Севастополя в годы Крымской войны. Подвиги русских солдат и полководцев»

2) «Забытые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.»

3) «Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

4) «Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время».

2. Обсуждение вопросов семинара, подведение итогов.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1. Вопросы к зачету с оценкой:

1.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий это-?
2.	Перечислите условия возникновения терроризма?
3.	В чем состоит цель государственной политики противодействия терроризму?
4.	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации
5.	Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
6.	Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
7.	Система органов обеспечения безопасности в РФ
8.	МЧС России и его задачи, место МЧС в структуре РСЧС.
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и основные мероприятия
10.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
11.	Классификация пожаров.
12.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
13.	Дайте классификацию оружия массового поражения
14.	Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
15.	Дайте определение и назовите характеристики химического оружия
16.	Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ
17.	Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
18.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
19.	Правила безопасности при оказании первой помощи
20.	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России
21.	Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны
22.	Состав и структура Вооруженных сил России.
23.	Виды и рода Вооруженных Сил
24.	Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России
25.	Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
26.	Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации
27.	Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
28.	Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службе?
29.	В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
30.	Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
31.	Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу
32.	Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу
33.	Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим
34.	Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих»
35.	Воинские уставы: понятие и история появления
36.	Общие меры безопасности при обращении с оружием

37.	Основы тактической подготовки в ВС РФ
38.	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия
39.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и основные мероприятия
40.	Дайте классификацию оружия массового поражения
41.	Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
42.	Дайте определение и назовите характеристики химического оружия
43.	Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ
44.	Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия
45.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
46.	Что такое «устойчивое» развитие?
47.	Что понимается под термином «человеческий фактор»?
48.	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации
49.	Военная безопасность и принципы ее обеспечения
50.	Правовое регулирование в области обороны государства
51.	Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
52.	Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации
53.	Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
54.	Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации
55.	С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ
56.	Оказание первой помощи при переломе

Вариант проведения зачета в виде тестирования:

1. Как называется система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Б) Комиссии по предупреждению и ликвидации Чрезвычайной ситуации и Пожарной Безопасности;

В) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

2. Постоянно действующим органом повседневного управления РСЧС на федеральном уровне является:

А) МЧС России (Министерство Российской Федерации по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий);

Б) комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ;

В) комиссия по чрезвычайным ситуациям органов местного управления;

3. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

А) федеральный закон «Об обороне»;

Б) федеральный закон РФ «О безопасности»;

В) федеральный закон «О гражданской обороне»;

Г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Чрезвычайная ситуация это:

А) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

Б) это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей.

В) это опасные природные явления или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации.

5. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

А) защитные сооружения;

Б) противорадиационные укрытия;

И) убежища.

6. Дайте определение терроризма:

А) это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Б) свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды;

В) опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.

13. Как называются теракты, когда для их совершения применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства?

А) технологические

Б) традиционные

В) оружейные

14. С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм?

А) дезорганизации автоматизированных информационных систем

Б) использование вредных химических веществ

В) разработка теории массовых убийств

17. Какая статья Уголовного кодекса РФ связана с захватом заложников?

А) статья 205

Б) статья 208

В) статья 206

15. Система управления охраной труда (СУОТ) – это

А) метод, на основе которого можно управлять вредными производственными факторами и (или) опасными производственными факторами, специфическими для той или иной отрасли или процесса, в том числе в отраслях повышенной опасности, где для реализации мер профилактики и зашиты необходима комплексная и упорядоченная оценка рисков, а также постоянный мониторинг эффективности работы сложных систем контроля.

Б) комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников

16. К современным видам оружия не относится:

А) лазерное

Б) инфразвуковое

В) паранормальное

17. Химическое оружие, это:

а) оружие локального действия

б) оружие массового поражения

в) оружие для уничтожения подземных укрытий

г) оружие для уничтожения воздушных целей в верхних слоях атмосферы

18. Виды отравляющих веществ, которых не существует:

а) кожно-нарывных

б) психотропные

в) удушающих

г) раздражающих

19. Поражающий фактор, который отсутствует у ядерного взрыва:

а) ударная волна

б) световое излучение

в) тепловое излучение

г) радиоактивное заражение

20. Коллективные средства защиты:

А. Больницы

Б. Формирование ГО

В. Фильтрующие противогазы

Г. Убежища и укрытия

21. Образ жизни — это…

А) система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды

Б) способность человека сохранять соответствующие возрасту и полу психическую и физиологическую устойчивость в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды

22. Стрессовый фактор – это….

А) любое воздействие, которое вызывает стрессовый ответ

Б) стресс, оказывающий вредное воздействие

В) состояние спортсмена перед соревнованием или исполнителя перед выходом на сцену

23. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

А) Разрешено

Б) Запрещено

В) Разрешено в случае крайней необходимости

24. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

А) Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Б) На спину с вытянутыми ногами

В) Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

25. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

А) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

Б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

В) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

26. Вооруженные Силы — это:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

27. Оборона государства – это…

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

28. Общее руководство Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляет:

А) Верховный Главнокомандующий

Б) Министр обороны РФ

В) Генеральный штаб

29. Непосредственное руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

А) Министр обороны РФ

Б) Верховный Главнокомандующий

В) Генеральный штаб

30. Силы общего назначения Вооруженных Сил РФ предназначены для…

А) сдерживания и отражения агрессии противника с применением обычных и ядерных средств поражения.

Б) сдерживания агрессии против Российской Федерации и ее союзников, а также разгрома агрессора (нанесения ему поражения), в том числе в войне с применением ядерного оружия

31. Гражданин, проходящий службу в рядах ВС РФ, является:

А) военным

Б) военнослужащим

В) бойцом

Г) воином

32. Самым массовым родом Сухопутных войск РФ являются войска:

А) мотострелковые

Б) танковые

В) ракетные и артиллерия

Г) ПВО

33. В состав ВС РФ входят...вида/видов войск:

А) 3 (СВ, ВВС, ВМФ)

Б) 4 (СВ, ВВС, ВМФ, РВСН)

В) 5 (СВ, ВВС, ПВО, ВМФ, РВСН)

34. Основной ударной силой Сухопутных войск РФ являются войска:

А) мотострелковые

Б) танковые

В) ракетные и артиллерия

Г) ПВО

35. На какой период могут призываться на военные сборы граждане, состоящие в запасе?

а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

36. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

37. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

38. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

39. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;

в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

40. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) от 16 до 25 лет;

б) от 18 до 30 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

41. Какая категория граждан России не подлежат призыву на военную службу?

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

б) являющиеся опекуном (попечителем) несовершеннолетних родного брата или родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

42. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

43. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

44. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

45. Каким законодательным актом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?

А) ФЗ «О статусе военнослужащих»

Б) ФЗ «Об обороне»

В) ФЗ «О безопасности»

46. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу

А) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ

Б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами

В) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на основе рекомендаций, с которыми преподаватель знакомит обучающегося по выполнению всех заданий, предусмотренных

учебным планом и программой. Задания должны выполняться в установленные преподавателем сроки.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Самостоятельная работа и практические занятия обучающихся является составной частью учебной работы. У студентов осуществляется формирование навыка самостоятельной работа со справочной и научно-популярной литературой, а также работа с периодическими изданиями печати. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях или показался им новым и интересным в изучаемой дисциплине.

На занятиях лекционного и практического (семинарского) характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. -(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Я. В. Шимановская. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская – Москва: КНОРУС, 2023.-478 с – (среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-1-518-4

Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М.Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:// profspo.ru/books/131103;

3. Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911603;

4. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 08.04.2022);

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1;

4. «Стратегия национальной безопасности РФ», утвержденная Указом Президента РФ № 400 от 02.07.2021 г.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954;

6. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

7. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

8. Указ Президента РФ от 26 декабря 2014 г. № 815 «О Военной доктрине Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

10. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.

11. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.

12. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Электронные ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru;
4. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/;
5. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
6. Портал Правительства России: http://government.ru.
7. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
8. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html
9. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
10. ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» - http://www.garant.ru/
11. Безопасность жизнедеятельности: электронный журнал. – Режим доступа: http://novtex.ru/bjd/archiv2018.html
12. Радиационная, химическая и биологическая защита. - Режим доступа: http://www.rhbz.ru/main.html
13. Министерство обороны РФ - http://mil.ru/
14. Воинские звания в армии России
- http://russia-army.ru/voinskie-zvaniya-v-armii-rossii/
15. Звания в армии России - https://army-blog.ru/zvaniya/
16. Как выглядят казачьи звания и чины, какие казаки носят погоны - https://prizivaut.ru/zvaniya/kazachi-chiny.html;
17. История возникновения современных воинских званий - https://russian7.ru/post/istoriyavozniknoveniya-sovremennykh-v/
18. Воинские звания царской армии - https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/voinskie-zvaniyacarskoj-armii/
19. Погоны: история возникновения -- http://alitus.ru/pogony-istoriya-vozniknoveniya;
20. Министерство обороны РФ - http://mil.ru/;
21. Общие понятия социальной защиты военнослужащих - https://vuzlit.ru/1429652/obschie_ponyatiya_sotsialnoy_zaschity_voennosluzhaschih;

22. Нормативно-правовая основа социальной защиты военнослужащих - https://studbooks.net/652995/sotsiologiya/normativno_pravovaya_osnova_sotsialnoy_zaschity_voennosluzhaschih;

23. Особенности социальной и правовой защиты военнослужащих: кто и как обеспечивает их права - - http://sprosi-urista.ru/osobennosti-sotsialnoj-i-pravovoj-zashhityvoennosluzhashhih-kto-i-kak-obespechivaet-ih-prava.html;

24. Социальные льготы для военнослужащих и их семей

- http://lgoty-vsem.ru/lgoty/sotsialnyelgoty-dlya-voennosluzhashhih-i-ih-semej.html;

25. Меры безопасности при обращении с оружием - http://boepodgotovka.ucoz.ru/index/mery_bezopasnosti_pri_obrashhenii_s_oruzhiem/0-58;

26. Устройство автомата Калашникова АК-74 http://huntsmanblog.ru/ak-47-avtomat-kalashnikova

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗИУ филиал РАХиГС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
-общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
-гопкалитовый патрон ДП-5В;
-изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
-респиратор;
-индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
-ватно-марлевая повязка;
-противопыльная тканевая маска;
-медицинская сумка в комплекте;
-носилки санитарные;
-аптечка.

Технические средства обучения:

-компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
-технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
-аудиовизуальные средства обучения;
-рентгенметр ДП-5В;
-робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)