

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от 17 мая 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30.07 Стратегическое обеспечение экономической безопасности

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд. геогр. наук, доцент
д.т.н., профессор

М. Ю. Елсуков
Кошелева О.Э.

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования и безопасности
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Стратегическое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1 ПК-31.2	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности. Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.
ПСК-2	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность		

1.2. Дисциплина «Стратегическое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ (при наличии профессионального действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>На основе знаний, умений и навыков работы с формами статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов, способности исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности.</p> <p>На основе знаний, умений и навыков применения методов прогнозирования угроз экономической безопасности способности прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</p>	ПК-31 ПСК-2	<p>на уровне <i>знаний</i>: формы статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов, а также методов прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>на уровне <i>умений</i>: использовать знания о содержании и сущности форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов, применять методы прогнозирования угроз экономической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне <i>навыков</i>: применение форм статистической отчетности для целей выявления и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, разработки прогноза угроз экономической безопасности.</p>

1.3.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	54/12
Лекции	18/4
Практические занятия	36/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	18/87
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.30.7).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Экономическая теория
- Менеджмент
- Экономическая безопасность
- Правовое обеспечение экономической безопасности
- Оценка рисков

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 6 курсе в 12 семестре.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая безопасность и стратегическое планирование	8	2	-	4	-	2	О, Т
Тема 2	Классификации стратегических угроз экономической безопасности	8	2	-	4	-	2	О, Т
Тема 3	Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности	8	2	-	4	-	2	О, Т

Тема 4	Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности	8	2	-	4	-	2	<i>О, Т</i>
Тема 5	Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность	8	2	-	4	-	2	<i>О, Т</i>
Тема 6	Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности	8	2	-	4	-	2	<i>О, Т</i>
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности отраслей экономики	8	2	-	4	-	2	<i>О, Т</i>
Тема 8	Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности	8	2	-	4	-	2	<i>О, Т</i>
Тема 9	Оценка эффективности стратегического обеспечения экономической безопасности	8	2	-	4	-	2	<i>О, Т</i>
Контроль		36						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		108	18		36		18	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая безопасность и стратегическое планирование	8,75	0,25	-	0,5	-	8	<i>О, Т</i>
Тема 2	Классификации стратегических угроз экономической безопасности	9,75	0,25	-	0,5	-	9	<i>О, Т</i>
Тема 3	Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>О, Т</i>
Тема 4	Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>О, Т</i>

Тема 5	Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>O, T</i>
Тема 6	Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>O, T</i>
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности отраслей экономики	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>O, T</i>
Тема 8	Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>O, T</i>
Тема 9	Оценка эффективности стратегического обеспечения экономической безопасности	11,5	0,5	-	1	-	10	<i>O, T</i>
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		108	4		8		87	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность и стратегическое планирование.

Прогнозирование и стратегическое управление в обеспечении экономической безопасности. Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность. Нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Классификации стратегических угроз экономической безопасности.

Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности». Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.

Тема 3. Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности.

Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности. Обеспечение суверенитета и экономическая интеграция. Институциональные преобразования и экономическая безопасность. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.

Тема 4. Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности.

Функции целеполагания в стратегическом управлении. Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании. Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.

Тема 5. Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность.

Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности. Моделирование социально-экономического развития. Обоснование прогнозного сценария и экономическая безопасность.

Тема 6. Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности.

Методология целевого программирования в системе стратегического планирования. Классификации Государственных программ. Ведомственные программы. Бюджетирование ориентированное на результат и обеспечение экономической безопасности.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности отраслей экономики.

Отраслевой и региональный подходы в стратегическом управлении. Отраслевая специфика экономики. Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу. Динамика рыночной конъюнктуры и экономическая безопасность. Антимонопольное регулирование. Место стратегических предприятий в экономике. Регионы стратегического значения.

Тема 8. Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности.

Причины возникновения диспропорций и политика по обеспечению сбалансированности бюджетной системы. Финансово-экономические ресурсы стратегического развития. Полнота использования налогового потенциала. Определение масштабов теневой экономики.

Тема 9. Оценка эффективности стратегического обеспечения экономической безопасности.

Мониторинг достижения целевых ориентиров государственной политики. Анализ причин отклонения результатов от целевых ориентиров. Стратегические приоритеты при корректировке направлений и методов реализации государственной политики.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30.7 «Стратегическое обеспечение экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Экономическая безопасность и стратегическое планирование	<i>опрос, тестирование</i>
2. Классификации стратегических угроз экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
3. Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
4. Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>

5. Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность	<i>опрос, тестирование</i>
6. Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности отраслей экономики	<i>опрос, тестирование</i>
8. Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
9. Оценка эффективности стратегического обеспечения экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	5	<u>Этап 2:</u> Б.1.Б.8 Экономическая теория Б.1.В.ДВ.6 Менеджмент <u>Этап 4:</u> Б1.Б.20 Экономическая безопасность Б1.Б.30.4 Правовое обеспечение экономической безопасности Б.1.Б.23 Оценка рисков
ПСК-2	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность	5	<u>Этап 2:</u> Б.1.Б.8 Экономическая теория Б.1.В.ДВ.6 Менеджмент <u>Этап 4:</u> Б1.Б.20 Экономическая безопасность Б1.Б.30.4 Правовое обеспечение экономической безопасности Б.1.Б.23 Оценка рисков

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности.
		ПК-31.2	Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.

ПСК-2	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность		
-------	--	--	--

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 3	ПК-31 ПСК-2	Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
4 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
7 - 9		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

Типовые оценочные материалы

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Тестовые задания.
2. Примеры вариантов контрольных работ.
3. Примерные темы докладов.
4. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
5. Задания для самостоятельной работы.
6. Контрольные вопросы по дисциплине.
7. Темы рефератов.
8. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Примеры тестовых заданий:

1. Вид документа, определяющего порядок разработки и реализации документов стратегического планирования – это ...

- а. Указ Президента Российской Федерации;
- б. Федеральный закон Российской Федерации;
- в. Постановление Правительства Российской Федерации;
- г. Методические указания Министерства экономического развития.

2. Стратегия разрабатывается на:

- а. долгосрочный период;
- б. среднесрочный период;
- в. краткосрочный период;
- г. все ответы неверные.

3. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а. реализация государственной стратегии;
- б. отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в. отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г. все ответы неверны

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре экономики и финансов.

Примеры вариантов контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятия: «прогнозирование» и «стратегическое управление» в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Принципы обеспечения экономической безопасности в концепции устойчивого развития.
3. Развитие нормативных правовых основ стратегического обеспечения экономической безопасности.
4. Источники опасности — это:
 - а. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - б. экономически опасное воздействие;
 - в. повышение уровня жизни людей;
 - г. условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
5. Стратегия разрабатывается на:
 - а. долгосрочный период;
 - б. среднесрочный период;
 - в. краткосрочный период;
 - г. все ответы неверные.

Вариант 2.

1. Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности».
2. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
3. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.

4. Вид документа, определяющего порядок разработки и реализации документов стратегического планирования – это ...
 - а. Указ Президента Российской Федерации;
 - б. Федеральный закон Российской Федерации;
 - в. Постановление Правительства Российской Федерации;
 - г. Методические указания Министерства экономического развития.
5. 3. Система мер по предотвращению угроз — это:
 - а. реализация государственной стратегии;
 - б. отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 - в. отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
 - г. все ответы неверны

Примерные темы докладов

1. Прогнозирование и стратегическое управление в обеспечении экономической безопасности.
2. Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность.
3. Нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности.
4. Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности».
5. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
6. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
7. Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
8. Обеспечение суверенитета и экономическая интеграция.
9. Институциональные преобразования и экономическая безопасность.
10. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
11. Функции целеполагания в стратегическом управлении.
12. Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании.
13. Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
14. Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
15. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности.
16. Моделирование социально-экономического развития. Обоснование прогнозного сценария и экономическая безопасность.
17. Методология целевого программирования в системе стратегического планирования.
18. Классификации Государственных программ. Целевые программы. Ведомственные программы.
19. Бюджетирование ориентированное на результат и обеспечение экономической безопасности.
20. Отраслевой и региональный подходы в стратегическом управлении.
21. Отраслевая специфика экономики и стратегическое развитие.
22. Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу.
23. Динамика рыночной конъюнктуры и экономическая безопасность.
24. Антимонопольное регулирование и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

25. Место стратегических предприятий в экономике. Регионы стратегического значения.
26. Причины возникновения диспропорций и политика по обеспечению сбалансированности бюджетной системы.
27. Финансово-экономические ресурсы стратегического развития.
28. Полнота использования налогового потенциала.
29. Методы определения масштабов теневой экономики.
30. Мониторинг достижения целевых ориентиров государственной политики.
31. Анализ причин отклонения результатов реализации документов стратегического планирования от целевых ориентиров.
32. Стратегические приоритеты при корректировке направлений и методов реализации государственной политики.

Примерные темы круглых столов и дискуссий

1. Принятие решения для проблемы «Полнота использования налогового потенциала».
2. Выявление причин отклонения результатов реализации документов стратегического планирования от целевых ориентиров.
3. Выявление проблем и решение проблемных ситуаций.

Круглый стол на тему: Принятие решения для проблемы «Полнота использования налогового потенциала» (4 час.).

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме «Полнота использования налогового потенциала» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
 - «Понятие налогового потенциала территории»;
 - «Распределение доходов между уровнями бюджетной системы»;
 - «Основные направления государственной политики по развитию бюджетного федерализма»;

- «Нормы бюджетной обеспеченности»;
 - «Межбюджетные трансферты»;
 - «Выявление дополнительных источников наполнения бюджета»;
 - «Управление льготами и экономическая эффективность государственной политики»;
 - «Особые экономические зоны и Территории опережающего развития»;
3. Обсуждение докладов.
 4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
 5. Подведение итогов круглого стола;
 6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Выявление причин отклонения результатов реализации документов стратегического планирования от целевых ориентиров».

План проведения дискуссии:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. Причины отклонения запланированных целевых ориентиров от достигнутых результатов.
2. Критерии оценки эффективности работы органов власти.
3. Критерии оценки качества подготовки документов стратегического планирования.
4. Достоинства и недостатки бюджетирования ориентированного на результат.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Задание для самостоятельной работы

1. Смоделируйте ситуацию, требующую принятия стратегических решений. Сформулируйте основные альтернативы. Разработайте план, на основе которого является возможным принять правильное решение.

2. Сформулируйте проблемную ситуацию, которая требует своего разрешения. Найдите первопричину возникшей проблемы, выстраивая причинно следственные связи развития ситуации. Определите целевой ориентир, позволяющий устранить проблемную ситуацию.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Как соотносятся понятия «прогнозирование» и «стратегическое управление» при решении вопросов обеспечения экономической безопасности?
2. Каковы принципы концепции устойчивого развития и политики обеспечения экономической безопасности?
3. Что образует нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности?
4. Раскройте содержание понятия «стратегическая угроза экономической безопасности».
5. В чем отличие объектов и субъектов стратегического обеспечения экономической безопасности?
6. Назовите основные структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
7. Назовите основные источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
8. Как влияют институциональные преобразования на обеспечение экономической безопасности.
9. Дайте характеристику возможностей рыночного саморегулирования в обеспечении экономической безопасности.
10. В чем отличие директивного и индикативного подходов в стратегическом планировании.
11. Дайте характеристику методов обоснования целей и согласования целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
12. Приведите основные классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
13. Дайте характеристику методов моделирования социально-экономического развития.
14. В чем заключаются особенности целевого программирования в системе стратегического планирования.
15. Классификации Государственных программ. Целевые программы. Ведомственные программы.
16. Какими финансово-экономическими ресурсами располагает стратегическое развитие?
17. Какие критерии используются при оценке использования налогового потенциала?
18. Каким образом можно определить масштабы теневой экономики?
19. Какие причины могут привести к отклонению результатов деятельности по стратегическому обеспечению экономической безопасности от целевых ориентиров?
20. Какие стратегические приоритеты используются при корректировке направлений и методов реализации государственной политики.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Прогнозирование и стратегическое управление в обеспечении экономической безопасности.
2. Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность.

3. Нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности.
4. Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности».
5. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
6. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
7. Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
8. Обеспечение суверенитета и экономическая интеграция.
9. Институциональные преобразования и экономическая безопасность.
10. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
11. Функции целеполагания в стратегическом управлении.
12. Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании.
13. Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
14. Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
15. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности.
16. Моделирование социально-экономического развития. Обоснование прогнозного сценария и экономическая безопасность.
17. Методология целевого программирования в системе стратегического планирования.
18. Классификации Государственных программ. Целевые программы. Ведомственные программы.
19. Бюджетирование ориентированное на результат и обеспечение экономической безопасности.
20. Отраслевой и региональный подходы в стратегическом управлении.
21. Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу.
22. Динамика рыночной конъюнктуры и экономическая безопасность.
23. Антимонопольное регулирование и стратегическое обеспечение экономической безопасности.
24. Место стратегических предприятий в экономике. Регионы стратегического значения.
25. Причины возникновения диспропорций и политика по обеспечению сбалансированности бюджетной системы.
26. Полнота использования налогового потенциала.
27. Методы определения масштабов теневой экономики.
28. Мониторинг достижения целевых ориентиров государственной политики.
29. Анализ причин отклонения результатов от целевых ориентиров.
30. Стратегические приоритеты при корректировке направлений и методов реализации государственной политики.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не

	<p>трех источников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов;</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.</p>
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	<p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Выполнение проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Табл. Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)		Устные выступления				Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			

4	Семинар 2	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за семестр (баллов)		19	25	10	10	28		8	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. **«Мозговой штурм»** – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования. Учебное пособие. - М. Изд-во РАГС, 2010.
2. Экономическая безопасность России : общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Рос. Акад. Наук, Ин-т экономики [и др.]; под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 815 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/8810/>
3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В.А.Богомоллов и др.; под ред. В.А.Богомоллова. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010.

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. Пособие для вузов / В.А. Авдийский, В.А. Даленко. – 2-е изд., доп. – М.: Альфа-М, 2010.
2. Асалиев А.М., Бороздин С.В., Брагин Л.А. Макроэкономика: показатели экономической безопасности и их пороговые значения. - М.: Экономика и финансы, 2010.
3. Бушков А.Ф. Теневая экономика и экономическая безопасность России. - М., 2012
4. Буянов В.П. Рискология (управление рисками). - М.: Экзамен, 2013.
5. Ващекин Н.П. и др. Экономическая безопасность: институциональный подход. - М.: Изд-во МГУК, 2010.
6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2009.
7. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Система жизненно важных интересов Российской Федерации: сущность, содержание, классификация, механизм согласования и формирования. Учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2010.
8. Голованов Н.М., Перекислов В.Е. Теневая экономика и легализация преступных доходов. - СПб.: Питер, 2009.
9. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учеб. пособие / Л.П.Гончаренко, Е.С.Куценко. – М.: КноРус, 2010.
10. Гусаков Н.П., Зотова Н.А. Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность России. - М.: Евразийский регион, 2010.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Описание системы оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uara.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поисковая система
26. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (мо-	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программ-
-------	------------------------------	--------------------------------------	--	----------------------------------

	дуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	ного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности	Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС Консультант-Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика

¹ ституции