

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 14:50:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по направлению  
38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»  
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.01.01 «История России»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

#### **«ИР»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Эффективное государственное управление**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г

**Авторы–составители:**

Кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры государственного  
и муниципального управления  
Стецкевич Е.С.

**Директор образовательной программы:**

Доктор экономических наук, доцент,  
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций  
факультета социальных технологий  
Бубенок Е. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
6.4. Нормативные правовые документы	39
6.5. Интернет-ресурсы	39
6.6. Иные источники	39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2	Демонстрирует способность анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, в том числе, связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.01 «История России» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений	УК ОС-1.2	<b>на уровне знаний:</b> - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций; <b>на уровне умений:</b> - анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <b>на уровне навыков:</b> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления.

<sup>1</sup> В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	16	12
Лабораторная работа	-	
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Лабораторная работа	-	-
Практические занятия	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	22	16,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Контроль</b>	36	27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.01.01 «История России»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами во 2 семестре (очная, очно-заочная формы обучения).

### Дисциплина реализуется одновременно с:

- Б1.О.02 Философия
- Б1.О.08 Высшая математика
- Б1.О.09 Информационные технологии в управлении
- Б1.О.10 Экономическая теория

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	8	2		2		4	О+Д
Тема 2	Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	8	2		2		4	О+Д
Тема 3	Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)	8	2		2		4	О+Д
Тема 4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	8	2		2		4	Т
Тема 5	Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	10	2		2		6	О+Д
Тема 6	Россия перед политическим	10	2		2		6	О+Д

<sup>2</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

	выбором: 1917-1929 г.						
Тема 7	Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	10	2	2	6	О+Д	
Тема 8	Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	8	2	2	4	О+Д	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>				<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>		<b>81</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	7	1	4	2	О+Д		
Тема 2	Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	7	1	4	2	О+Д		
Тема 3	Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)	7	1	4	2	О+Д		
Тема 4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	7	1	4	2	Т		
Тема 5	Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	12	2	6	4	О+Д		
Тема 6	Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.	10	2	4	4	О+Д		
Тема 7	Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	14	2	8	4	О+Д		
Тема 8	Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	6	2	2	2	О+Д		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>					<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>		<b>81</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>		

## *Содержание дисциплины*

### ***Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)***

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Понятие и виды исторических источников. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Историография и источниковедение истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Формационный и цивилизационный подходы к объяснению исторического процесса.

Население Восточной Европы к середине первого тысячелетия до н.э. Происхождение и этническая принадлежность славян. Проблемы генезиса славян в современной исторической науке. Славянский мир в эпоху Великого переселения народов, основные направления колонизации Восточно-Европейской равнины.

Восточные славяне в VIII–IX вв. Этногеография восточного славянства. Влияние природного фактора на образ жизни восточнославянских племен. Путь «Из варяг в греки» и его значение для развития восточных славян. Хозяйственные занятия. Общественная организация, образование племенных союзов. Религия, быт и традиции. Соседи восточных славян: финно-угорские и прибалтийские племена, кочевники Великой степи, Византия, норманны – особенности их взаимоотношений.

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Объединение племенных союзов в суперсоюзы на северо-западе славянских земель и в Поднепровье. Летопись о призвании варягов на Русь. Готская, норманнская и славянская теории происхождения государства у восточных славян. Критика норманнской теории.

Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья, их задачи и деятельность (Олег (879–912), Игорь (912–945), Ольга (945–957), Святослав (957–972)). Расширение территории государства. Значение сбора дани. Изменение порядка обложения и сбора дани при княгине Ольге. Политическая организация Древнерусского государства IX–X вв.: князь, дружина и старцы градские; роль и значение веча. Социальная структура населения.

Основные направления внешней политики. Русь и Хазарский каганат. Отношения с варягами и финно-угорскими племенами. Походы на Византию (907, 911, 941, 944, 969–971 гг.). Основное содержание и значение подписанных договоров.

Первая усобица в доме Рюриковичей. Начало правления Владимира I Святославича (980–1015) и необходимость идеологического укрепления государства. Религиозная реформа князя Владимира I. Языческая Киевская Русь и монотеистические религии. Принятие христианства Киевом (988). Взгляды современных историков на процесс и значение крещения Руси. Организация и развитие русской православной церкви.

Киевская Русь XI–XII вв. Укрепление государства при князе Ярославе Мудром (1019–1054). Создание первого письменного свода законов – «Русской правды». «Русская правда» – основной источник по социально-экономической истории древнерусского периода. Экономическое развитие русских земель в XI–XII вв. Социальная структура общества и основные группы населения. Принципы внешней политики Ярослава.

Порядок наследования великокняжеского стола. Завещание Ярослава Мудрого и начало новой усобицы. Ухудшение международного положения Руси: половецкая угроза. Значение Любечского княжеского съезда 1097 г. Социальная борьба в конце XI – начале XII в. Владимир II Мономах (1113–1125) и временная стабилизация Киевского государства. Распад Киевской Руси после смерти Мстислава Великого. Точки зрения современных историков на причины и хронологию периода политической раздробленности Руси.



## ***Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII–XV вв.).***

*Развитие русских земель до нашествия Батыея.* Образование самостоятельных государств (городов-государств) Древней Руси. Общая характеристика основных древнерусских земель домонгольского периода: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика). Особенности развития, основные черты политической организации и управления, внутренняя логика удельного строя. Русские земли в системе международных экономических, политических, культурных и религиозных отношений накануне монгольского нашествия. Материальная и духовная культура Древней Руси.

*Исторические судьбы русских земель в XIII в.* Развитие русских городов-государств в первой четверти XIII в. Отношения с соседями. Союз русских князей и половцев против монголов, битва на р. Калке (1223). Походы Батыея на Русь и в Европу. Образование Золотой Орды и установление ига. Вассальная зависимость русских земель от Орды, особенности социально-политического развития и управления. Последствия монгольского завоевания для Руси. Православная церковь и Золотая Орда. Народные восстания против ордынцев.

Ситуация на северо-западных границах русских территорий в первой половине XIII в. Борьба Новгородской республики против шведских и немецких феодалов. Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242), их итоги. Внешнеполитическая линия князя Александра Ярославича Невского.

Юго-Западная Русь. Феодалная борьба князей и бояр. Внешняя политика. Князя Роман Мстиславович Волынский и Даниил Романович Галицкий.

Образование Великого княжества Литовского и вхождение в его состав западных и южных земель Киевской Руси, особенности их развития. Формирование русской, украинской и белорусской народностей.

*Северо-восточная Русь в XIV–XV вв.* Стабилизация и начало подъема экономики Северо-Восточной Руси на рубеже XIII–XIV вв. Развитие земледелия. Укрепление феодальных отношений, вотчины и поместья. Развитие ремесла и торговли, восстановление городов. Категории зависимого населения. Политическая система Северо-Восточной Руси. Появление новых политических центров.

Историки о факторах возвышения Московского княжества. Деятельность первых московских князей по расширению территории княжества. Вступление московских князей в борьбу за великокняжеский ярлык. Москва и Тверь. Основные итоги княжения Ивана I Данииловича Калиты (1325–1340). Московское княжество в середине XIV в. Дмитрий Иванович Донской (1359–1389) и зарождение объединительной политики. Итоги войны с Тверью 1374–1375 гг. Православная церковь и ее отношения с княжеской властью. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Ухудшение отношений с Ордой. Русско-монгольские военные столкновения 1377 и 1378 гг. Куликовская битва и ее значение для развития русской государственности. Русь на рубеже XIV–XV вв.

Положение Московского княжества в системе княжеств Северо-Восточной Руси в первой половине XV в. Феодалная война 1428–1453 гг.: причины, участники, результаты, оценки историками. Усиление позиций Русской Православной Церкви. Отношение к Флорентийской унии 1439 г. и автокефалия русской церкви. Падение Византии и окончательное освобождение от византийской церковной зависимости. Появление ересей. Течения нестяжательства и иосифлянства.

## ***Тема 3. Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV–XVII вв.)***

*Образование централизованного государства.* Завершение главных объединительных процессов и образование централизованного государства при Иване III (1462–1505). Свержение ордынского ига. Внешняя политика Московской Руси конца XV –

начала XVI в. Политический строй государства, формирование самодержавной власти, ее идейно-политическое обоснование. Судебник 1497 г.

*Россия в XVI в.* Социально-экономическое развитие Руси в первой половине XVI в. Правления Василия III (1505–1533) и Елены Глинской. Завершение собирания земель вокруг Москвы и попытки проведения реформ. Центральная власть и местное самоуправление. Борьба за власть боярских группировок при малолетнем Иване IV.

Годы правления Ивана IV Грозного (1533–1584) и их оценка в отечественной историографии. Реформы Избранной рады, их итоги. Цели и последствия опричнины. Государство и церковь в XVI в. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Расширение территории государства на восток и юго-восток.

Особенности и общая характеристика русской культуры XIV–XVI вв.

*«Смутное время» (конец XVI – начало XVII в.).* Предпосылки и причины Смуты. Хозяйственное разорение 70-х – 80-х гг. XVI в. Введение заповедных и урочных лет. Учреждение патриаршества. Обострение социальных противоречий, народные выступления начала XVII в. Пресечение династии Рюриковичей и борьба за власть. Воцарение Бориса Годунова (1598–1605).

Периодизация «Смуты». Появление Лжедмитрия I, его сторонники. Вмешательство Речи Посполитой в дела русского государства. Правление самозванца в Москве (1605–1606). Московское восстание 1606 г. и избрание на царство Василия Шуйского (1606–1610). Поход на Москву Лжедмитрия II, тушинский лагерь.

Ухудшение внутривосточной ситуации в России и начало иностранной интервенции. «Семибоярщина» и призыв на русский престол королевича Владислава. Вмешательство шведов. Оккупация русских городов. Фактический развал государства.

Роль православной церкви в организации борьбы с интервентами. Национально-патриотический подъем русского народа. I и II ополчения (1611–1612). Освобождение Москвы и созыв Земского собора. Состав, задачи и ход Земского собора 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

*Россия при первых Романовых.* Социально-экономическое положение России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Появление первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Вотчинная и поместная система землевладения. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г.

Обострение социальных противоречий. Положение жителей городского посада и слобод. Городские восстания XVII в., их особенности и итоги. Восстание под предводительством Степана Разина (1667–1671).

Усиление самодержавной власти при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Роль Земских соборов и Боярской Думы. Приказная система. Местное управление. Попытки реформирования вооруженных сил страны. Русская церковь в XVII в. Двоевластие Михаила Федоровича и патриарха Филарета. Патриарх Никон и основные направления церковной реформы. Церковный раскол и его влияние на развитие страны. Старообрядчество.

Основные задачи и направления внешней политики России. Отношения с Речью Посполитой, Швецией, Турцией и Крымским ханством. Освободительная война украинского народа против польско-литовских феодалов и воссоединение Украины с Россией.

Развитие отношений с государствами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Сторонники реформ и сближения с Западом (Ф.М.Ртищев, А.П.Ордин-Нащокин, В.В.Голицын).

Борьба за власть придворных группировок после смерти Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Стрелецкое восстание 1682 г., период «троевластного правления» (1682–1689). Первые годы самостоятельного правления Петра I. Причины и предпосылки внутренних преобразований в стране. Значение Азовских походов и Великого посольства.

Главные тенденции развития русской культуры в XVII в.

#### **Тема 4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.**

*Реформы Петра I и становление Российской империи.* Личность Петра Великого и его оценки исторической наукой. Особенности петровских реформ, их социальная база и основные направления. Социально-экономические преобразования. Политика меркантилизма и протекционизма. Особенности российских мануфактур. Укрепление финансов. Изменения в социальной структуре общества. Податная реформа. Политика в отношении дворянского сословия: Указ о единонаследии, «Табель о рангах». Реформы центрального, местного и церковного управления. Военная реформа. Идея регулярного государства и ее воплощение Петром. Провозглашение России империей. Закон о престолонаследии, его значение. Влияние реформ на культуру русского общества.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война, причины, периодизация, отношения России и союзников, итоги. Восточное и юго-восточное направления внешней политики. Россия в системе европейских государств к 1725 г.

*Россия в 1725–1762 гг.* Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Историческая наука о причинах дворцовых переворотов и роли гвардии в этом процессе. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй – третьей четвертях XVIII в. Попытка ограничения самодержавия в 1730 г. Изменения в центральных органах власти. Отступление от курса петровских реформ. Взаимоотношения власти и дворян. «Золотой век» русского дворянства. Проблема генезиса капитализма в России. Правление Елизаветы Петровны (1741–1761). Основные направления и мероприятия внешней политики России. Семилетняя война. Петр III: «Манифест о вольности дворянства», Указы о ликвидации Тайной канцелярии и о секуляризации церковных и монастырских земель. Отношение общества к императору Петру Федоровичу. Дворцовый переворот 1762 г. и приход к власти Екатерины II (1762–1796).

*Правление Екатерины Великой.* Личность императрицы Екатерины II Алексеевны и оценка ее современниками и историками. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России. Первые шаги правительства Екатерины. «Уложенная комиссия» и итоги ее деятельности. Влияние пугачевского восстания на внутреннюю политику Екатерины. Реформы органов центрального и местного управления, ликвидация автономии окраин. Усиление крепостничества и рост дворянских привилегий. Жалованные грамоты 1785 г.

«Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины» (В.О.Ключевский). Основные направления внешнеполитического ведомства России во второй половине XVIII в. «Северный аккорд» и греческий проект. Русско-турецкие войны, их итоги. Участие России в разделах Польши. Россия и Франция. Укрепление положения России в системе международных отношений к концу столетия.

*Россия на рубеже веков.* Противоречивость внутренней и внешней политики Павла I (1796–1801). Попытки преобразований. Оценки личности и итогов правления Павла современниками и историками.

*Культура России середины – второй половины XVIII в.* Усиление влияния Запада и углубление разрыва между культурой «господ» и «низов». Развитие образования и науки. Художественная культура. Зарождение российской интеллигенции. Общественно-политическая мысль России к концу столетия.

*Российская империя в первой половине XIX в.* Социальная структура общества и экономическое развитие России в начале XIX в. Развитие промышленности, транспортной системы и рынка страны. Сущность и особенности промышленного переворота. Проблема товарности сельского хозяйства. Положение различных групп крестьянства. Попытки модернизации хозяйства и финансов страны при Александре I (1801–1825) и Николае I (1825–1855).

Либерализация политического режима в первый период царствования Александра Павловича. «Негласный комитет» и его проекты преобразований. Реформы органов

центрального управления и образования. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского, ее итоги и значение. Конституционная идея в России: дарование конституций Великому княжеству Финляндскому и Царству Польскому. Программы преобразований самодержавия Н.Н.Новосильцева, А.А.Аракчеева, Д.А.Гурьева. Александр I и политика реформ.

Философия Просвещения и общественная мысль России. Зарождение организованной политической оппозиции. Характеристика движения декабристов: причины появления обществ, развитие политических программ и планов борьбы с самодержавием. Декабристское восстание в Петербурге и восстание на Украине. Влияние декабристов на российское общество.

Обстоятельства воцарения Николая I и его политическая программа. Апогей самодержавия: укрепление режима личной власти, реорганизация системы управления государством и ее дальнейшая бюрократизация. Социальная и национальная политика царизма во второй четверти XIX в.

Общественное движение 30-х – середины 50-х гг., его основные направления. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники: проекты либеральных преобразований. Кружки 1830-х – 1850-х гг. «Крестьянский социализм» А.И.Герцена. Общественное значение русской литературы и критики: А.С.Пушкин, П.Я.Чаадаев, В.Г.Белинский. Основные тенденции развития отечественной культуры.

Внешняя политика России в первой половине XIX вв. От участия в антифранцузских коалициях к Тильзитскому миру. Причины нестабильности мира с Францией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии, их значение для внутреннего развития России и для укрепления ее положения на международной арене. Россия и «Священный союз». Войны со Швецией (1808–1809), Турцией (1806–1812, 1828–1829) и Персией (1826–1828). Кавказская война, ее итоги и уроки. Восточная (Крымская) война (1853–1856): причины и этапы. Парижский мирный договор. Поражение николаевской системы. Ослабление международных позиций Российской империи.

### ***Тема 5. Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)***

*Реформы и контрреформы второй половины XIX в.* Социально-политические и социально-экономические предпосылки модернизации в России и международные условия ее осуществления. «Оттепель» 1855–1860 гг. Отношение общества и различных групп высшей бюрократии к проблеме реформ. «Партии» реформаторов и консерваторов. Организационная подготовка крестьянской реформы. Императорский манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Компромиссный характер реформы.

Продолжение процесса модернизации: политико-административные реформы, судебная и финансовая реформы, преобразования в армии, реформы цензуры и системы образования. Итоги Великих реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Отход от политики реформ и политический кризис рубежа 70-х – 80-х гг. «Верховная распорядительная комиссия» М.Т.Лорис-Меликова. События 1 марта 1881 г. в Петербурге. Оценка деятельности Александра II в отечественной историографии.

Общественное и революционное движение 50-х – 80-х гг. Обострение общественной борьбы с началом реформ. Формирование трех направлений в российском общественном движении, их характеристика. Консерваторы в окружении Александра II. Развитие либерального движения: его программы, основные представители, методы борьбы. Крестьянское, рабочее и студенческое движение 60-х – 70-х гг. «Нигилизм». Формирование идеологии и основные направления в народничестве (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, С.Г.Нечаев). Феномен «нечаевщины». Первые народнические кружки и организации. «Хождение в народ». «Земля и воля» 70-х гг., ее раскол. «Народная воля» и «Черный передел». Революционный террор.

*«Период контрреформ» 80-х – 90-х гг.* Начало правления Александра III. Новый император и его окружение (К.П.Победоносцев, Н.П.Игнатьев, Д.А.Толстой). Борьба с революционным движением. Контрреформы Александра III: отход от реформ земского и городского управления, суда, образования, печати. Политика сильной самодержавной власти. Национальные отношения в Российской империи. Социальная политика конца XIX в.: поддержка дворянского землевладения, законодательство о крестьянах, фабричное законодательство.

Развитие экономики России в пореформенный период и в 80–90-е гг.: промышленность, сельское хозяйство, финансы, торговля, транспорт. Экономическая политика правительства. Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский. Государственная деятельность С.Ю.Витте. Курс на форсированную индустриализацию, его итоги.

Общественное движение России рубежа веков. Развитие крестьянского и рабочего движения. Консервативный лагерь и возвращение к идеологии официальной народности. Развитие либерального и земского движения. Кризис народнического движения и легальные народники. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда» и первые марксистские кружки. «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса», их значение. I съезд РСДРП. Борьба течений в российской социал-демократии в конце XIX в.

Внешняя политика Российской империи второй половины XIX в. Борьба за выход из международной изоляции. Деятельность А.М.Горчакова. Союз трех императоров. Россия и славянский мир. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги. Расширение территории империи. Русско-французское сближение. Развитие дальневосточного направления внешней политики России. Продажа Аляски.

Демократизация русской культуры 2-й половины XIX в. Благотворительность и меценатство.

*Россия на рубеже столетий.* Перепись населения России 1897 г. и социальная структура общества в начале XX в. Самодержавие на рубеже XIX–XX вв. Общая характеристика внутренней политики Николая II (1894–1917): реформаторская и охранительная тенденции. Быт и нравы народа.

Место России в мировой экономике. Проблемы и противоречия социально-экономического развития страны. Особенности империалистической стадии российской экономики. Промышленный кризис начала XX в., его экономические и социально-политические последствия.

Россия и Дальний Восток к началу века. Русско-японская война.

Обострение общественного движения в конце XIX в. Новое в крестьянском, рабочем и студенческом движении. Русские либералы в начале XX в.: попытки объединения, разработка основ программы, методы деятельности. Развитие социалистических партий. Значение II съезда РСДРП для российской социал-демократии. Образование партии социалистов-революционеров, программа и тактика эсеров. Представители правительственного лагеря о путях предотвращения социального взрыва в России. «Полицейский социализм» С.В.Зубатова. «Эпоха доверия» П. Д. Святополк-Мирского.

*Первая русская революция (1905–1907).* Причины, основные движущие силы, этапы революции. 9 января 1905 г. и реакция на события в Петербурге общества и властей. Развитие революционного движения весной-летом 1905 г. Стратегия и тактика правительственных и либеральных кругов, социалистических партий в этот период. Начало становления многопартийной системы в России. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Складывание основных политических партий, их общая характеристика (программы, тактика, основные идеологи). Вооруженные восстания конца 1905 – начала 1906 гг. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в Государственную Думу и другие правительственные документы об изменениях в системе государственной власти. Спад революционного движения в 1906–1907 гг. I и II Государственные Думы,

характеристика деятельности основных думских партийных фракций. Значение событий 3 июня 1907 г. Итоги первой русской революции.

*Россия в 1907–1914 гг.* Третьеиюньская монархия, ее политико-правовая и социальная природа. III Государственная Дума. Программа преобразований П.А.Столыпина. Проведение и итоги аграрной реформы. Оценка государственной деятельности П.А.Столыпина в современной историографии.

Экономический подъем российской экономики 1910–1913 гг. Внутренняя политика правительства. IV Государственная Дума. Причины обострения социальных противоречий к 1914 г. Оживление общественной жизни и революционного движения в 1910–1914 гг.

Внешняя политика России накануне I Мировой войны. Расстановка сил на международной арене в начале века. Предпосылки и причины мировой войны. Обострение русско-германских и русско-австрийских отношений. Образование «Сердечного согласия» (Антанты). Боснийский кризис и Балканские войны. Военно-экономическая подготовка России к войне. Разработка штабами Антанты и Тройственного Союза планов военных действий.

«Серебряный век» русской культуры.

*Россия в I Мировой войне.* Начало Мировой войны и отношение к войне общества и различных политических партий. Военные действия на Восточном фронте в 1914–1916 гг., их итоги. Экономика России во время войны. Нарастание продовольственного и топливного кризисов. Попытки общества повлиять на политику правительства (ЦВПК, Земгор). Развитие антивоенных настроений в 1915–1916 гг. Кризис власти и Государственная Дума. «Прогрессивный блок» и идея «Министерства доверия». Общенациональный кризис начала 1917 г. Февральская революция: ее характер, ход, созданные органы власти. Отречение от престола Николая II и крушение монархии в России.

#### ***Тема 6. Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.***

*Россия между февралем–октябрем 1917 г.* Создание новых органов власти в ходе Февральской революции. Совет рабочих и солдатских депутатов и Временное правительство: состав, социальная база, программа. Отношение социалистических партий к Временному правительству. Тактика поддержки правительства «поскольку постольку». Кризисы власти в апреле–июле 1917 г.: причины и последствия.

Изменения в составе и политике правительства после июльских событий 1917 г. в Петрограде. Настроения в обществе: рост недовольства положением в стране. Вопрос об альтернативах развития революции на Государственном совещании. Корниловский мятеж и его разгром. Попытки объединения демократических сил после разгрома Корнилова. Провозглашение России республикой.

Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Попытки правительства справиться с ситуацией: Демократическое совещание и Предпарламент. Подготовка к выборам в Учредительное собрание. Укрепление позиций РСДРП(б) к осени 1917 г. Вопрос о захвате власти в ЦК РСДРП(б). Военно-революционный комитет. События 24–26 октября в Петрограде, взятие большевиками власти. Причины победы Октябрьского восстания. II Всероссийский съезд Советов: партийный состав, борьба депутатских фракций по вопросу о законности захвата власти большевиками. Первые декреты Советской власти. Предложение большевиков о создании однородного социалистического правительства. Первый состав Совета народных комиссаров.

*Первые мероприятия Советской власти.* Установление Советской власти на местах, создание аппарата государственного управления. ВЦИК, ВЧК, ВСНХ, народные комиссариаты и особенности их состава и деятельности. Тактика большевиков по отношению к другим российским партиям. Первые кризисы Советского правительства. Правительственная коалиция с левыми эсерами. Большевики и Учредительное собрание. Провозглашение РСФСР, принятие Конституции 1918 г. Экономическая политика

большевиков. Проведение в жизнь «Декрета о земле». Создание комитетов бедноты и продовольственная диктатура. Власть и общество весной–летом 1918 г. Развитие гражданской войны в деревне.

Идея «мировой революции» и внешняя политика большевиков. Перемирие с Германией. Условия Брестского мира и отношение к нему других социалистических партий и общества.

*Общая характеристика периода гражданской войны и иностранной интервенции.* Современные историки о проблеме хронологических рамок гражданской войны. Возникновение очагов гражданской войны на Дону, Кубани, в Приуралье и Сибири. Мятеж «белочехов». Основные фронты в 1918–1920 гг., итоги военных действий. Программные установки, внутренняя и внешняя политика белогвардейских правительств, причины их провалов. «Белый» и «красный» террор. Установление однопартийного политического режима. Казачество, анархисты и «зеленые» в гражданской войне. Советско-польская война.

Мобилизация ресурсов страны на военные нужды. Централизация руководства народным хозяйством. Сущность политики «военного коммунизма». Тактика большевиков в деревне. Создание вооруженных сил Советской республики и дискуссии о принципах их организации. Институт военных комиссаров и его значение. Завершение гражданской войны и причины победы большевиков в ней.

*Советская Россия в годы новой экономической политики (1921–1928).* Экономический, социальный и политический кризисы в Советской России в 1920 – начале 1921 г. X съезд РКП(б) и его основные решения: переход от продразверстки к продналогу и о единстве партии, их значение. Разработка экономических, социальных и политических мероприятий НЭПа. Противоречия в экономической, политической и социальной сферах жизни общества в 20-е гг. Итоги НЭПа к концу 20-х гг.

Отношения РСФСР и других советских республик к 1922 г. Причины образования СССР. Планы автономизации (И.В.Сталин) и федерации (В.И.Ленин). «Грузинский инцидент». I Всесоюзный съезд Советов. Принятие союзной Конституции 1924 г., ее особенности.

Борьба за власть в партии во время болезни и после смерти В.И.Ленина. Значение его «политического завещания». Вопрос о путях построения социализма в СССР в теоретической мысли и политической борьбе середины 20-х гг. Причины победы сталинской точки зрения.

Переход от восстановления народного хозяйства к социалистической реконструкции. Проблема финансирования и темпов развития отдельных отраслей экономики страны к концу 20-х гг. Борьба сторонников и противников развития НЭП. Разгром группы Бухарина. Причины свертывания новой экономической политики.

Отказ капиталистических государств от прямой военной интервенции в Советскую Россию. Объективная необходимость мирного сосуществования двух систем. Первые мирные договоры Советской России с соседними странами. Участие СССР в международных конференциях 1920-х гг. «Эпоха признания» СССР. Деятельность Коминтерна.

## ***Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.***

*СССР в конце 20-х – 1941 гг.* Разработка и корректирование первого пятилетнего плана. Основные задачи первой пятилетки и их осуществление. Переход к политике форсированной индустриализации и политике «большого скачка». Политика «сплошной коллективизации» – необходимое звено сталинского плана построения социализма. «Великий перелом» в промышленности, сельском хозяйстве, социальной и культурной сферах. Основные задачи и выполнение планов второй и третьей пятилеток. Социальные и экономические результаты первых пятилеток.

Складывание и окончательное оформление тоталитарной системы в СССР. Бюрократизация и централизация всех сторон жизни общества. Партийно-государственная номенклатура, ее социальный и культурный облик. Утверждение «государственного социализма». Конституция СССР 1936 г. Попытки выступлений части партийно-государственных кадров против режима Сталина. Значение событий 1 декабря 1934 г. для ужесточения политического режима в стране. «Большой террор». ГУЛАГ. Государство и церковь в 1917–1941 гг.

Отношения СССР с западным миром на рубеже 20-х – 30-х гг. Советско-германские отношения до и после прихода нацистов к власти. Идея «системы коллективной безопасности» во внешней политике СССР. Советский Союз и Лига наций. Мюнхенское соглашение и СССР. Советская дипломатия на Дальнем Востоке. Отношения с Китаем и Японией. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему, Договор о дружбе и границах с Германией (28 сентября 1939 г.). Начало II мировой войны. Включение в состав СССР западных областей Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии. Советско-финская война.

Советская культура 1917–1941 гг., основные этапы и особенности ее развития. Культура русского зарубежья. «Культурная революция» в СССР: цели, достижения, негативные последствия. Советский быт и нравы 20-х – 30-х гг.

*СССР в Великой Отечественной войне.* Советская военная доктрина и состояние вооруженных сил СССР накануне вторжения Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные операции и решающие сражения на советско-германском фронте. Мобилизация всех сил страны и общества на борьбу с врагом. Советская экономика и культура в годы войны. Партизанское и подпольное движение. Политический режим в годы войны. Церковь и власть в 1941–1945 гг. Внешняя политика СССР. Борьба за создание антигитлеровской коалиции. Союзнические конференции 1943–1945 гг. и их основные решения. Война с Японией. Источники и цена победы советского народа. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войн.

*Административно-командная система в 1945–1985 гг.* Советское общество и политический режим после окончания войны. Восстановление народного хозяйства и его итоги. Укрепление тоталитарного режима: новые политические кампании и процессы, национальная политика, «дискуссии» по вопросам науки. Смерть И.В.Сталина и изменения в политическом руководстве страны. Основные точки зрения руководителей страны о дальнейших путях развития СССР.

Общая характеристика периода «хрущевской оттепели». Осуждение культа личности Сталина, начало процесса реабилитации жертв сталинизма. Значение XX и XXII съездов КПСС. Причины обратимости политических процессов, происходивших в стране. Экономическая и социальная политика во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Попытки реформ в области экономики, управления промышленностью и сельским хозяйством, их результаты и непоследовательность. Развитие и главные достижения НТР. Н.С.Хрущев и интеллигенция. Попытки смещения Первого секретаря ЦК КПСС с поста в 1957 и 1964 гг.

Попытки проведения хозяйственных реформ 60-х – 70-х гг., их общая характеристика. Переход партийно-государственного руководства к политике «неосталинизма». Проявления застоя в экономике, социально-политической сфере, культуре и науке. Конституция 1977 г. – Конституция «развитого социализма». Диссидентство и правозащитное движение в СССР.

Положение СССР в системе международных отношений после II мировой войны. Создание социалистического лагеря, политика сталинского руководства по отношению к другим народно-демократическим и социалистическим странам. СССР и страны третьего мира. Переход к «холодной войне»: причины, основные этапы. Блоковая система. СЭВ. ОВД. Значение локальных конфликтов и войн для послевоенной истории международных отношений. Поворот во внешней политике во второй половине 50-х гг., причины его



непоследовательности. Уроки Карибского кризиса 1962 г. Основные договоренности по вопросам ядерного, химического и бактериологического оружия в 60-х – начале 70-х гг. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. СССР и страны ОВД. «Пражская весна» и ее значение для Советского Союза и стран социалистического лагеря. Политика «разрядки напряженности». Совещание в Хельсинки (1975). Новый поворот к «холодной войне». Война в Афганистане (1979–1989) – главная ошибка советского руководства во второй половине 70-х гг. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества.

*Перестройка в СССР (1985–1991).* Осознание необходимости серьезных перемен в СССР к середине 80-х гг. Апрель 1985 г. Поиски новой стратегии развития государства и общества. Политика социально-экономического ускорения и построения «социализма с человеческим лицом». Демократизация общества: начало становления многопартийной системы, развитие гласности, съезды народных депутатов и институт президентства. Попытки осуществления перехода от административно-командной к рыночной экономике. Обострение социально-экономических проблем. Ошибки и просчеты в национальной политике. Национальные конфликты. Линия руководства и общественных сил союзных республик на отделение от СССР. Б.Н.Ельцин и движение за суверенизацию РСФСР. Разработка новых принципов федерации. События 19–21 августа 1991 г.: причины, последствия. Распад СССР, отставка М.С.Горбачева с поста президента СССР и создание СНГ.

Внешняя политика СССР периода перестройки. Принципы нового политического мышления во внешней политике. Отношения с США и основными западноевропейскими государствами. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

#### ***Тема 8. Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия.***

Становление институтов власти и управления в новой России: Президент, правительство, Верховный Совет. Начало социально-экономических преобразований, их влияние на жизнь и настроения в обществе. Конфронтация высших институтов государственной власти и события октября 1993 г. в Москве. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Противоречивость социально-экономической политики российского руководства. Развал отечественной экономики, нарастание проблем в социальной сфере. Государственно-политическое развитие России в 1993–1999 гг. Федеративный договор 1992 г. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н.Ельцина.

*Россия в начале XXI в.* Выборы нового Президента России в марте 2000 г. Политика правительства по стабилизации социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные тенденции экономического и социального развития российского общества в первые десятилетия XXI в. Административные реформы. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Основные направления внешней политики России: отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональные и глобальные интересы России.

Участие России в решении глобальных проблем современного мира.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Очная/очно-заочная формы обучения</b>	
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	О+Д
Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).	О+Д
Тема 3. Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)	О+Д
Тема 4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.	Т
Тема 5. Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)	О+Д
Тема 6. Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.	О+Д
Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.	О+Д
Тема 8. Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия.	О+Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. История как наука. Место истории в системе гуманитарных наук. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Периодизация исторического процесса.
2. Этническая история Восточной Европы в VI – IX вв.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
4. Социально-экономический строй, система управления и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Русские земли в период политической раздробленности: причины раздробленности, этапы формирования, последствия. Древнерусские земли в XII – начале XIII вв.: Юго-Западная (Галицко-Волынская) Русь; Ростово-Суздальская Русь; Новгородская Русь.
6. Борьба русского народа с монгольской, шведской и немецкой экспансией.
7. Русские земли в период вассальной зависимости от Золотой Орды.
8. Предпосылки для объединения русских земель вокруг Москвы и первый этап возвышения Московского княжества.
9. Московское княжество и русские земли в правления Дмитрия Ивановича Донского, Ивана III и Василия III.
10. Политический строй и социально-экономические отношения в Московской Руси в XV – XVI вв.
11. Московская Русь в XVI в. при Иване Грозном.
12. Смутное время в России: причины, этапы, основные события, итоги.
13. Московская Русь при первых Романовых: социально-экономическое развитие и политический строй России в XVII в.
14. Внешняя политика России в конце XV-XVII в.
15. Реформы Петра I (предпосылки, характер, этапы, содержание, итоги, значение, оценки).
16. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725–1762). Изменения в положении сословий.
17. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: внутривнутриполитические реформы.
18. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, направления, результаты.
19. Внутренняя и внешняя политика на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.
20. Внутренняя политика Российской империи в первой половине XIX в.: от либеральных преобразований Александра I к консерватизму Николая I.
21. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г., Крымская (Восточная) война (1853 – 1856 гг.).
22. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и политика "контрреформ" Александра III.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
24. Идеологическая борьба и общественное движение в России в XIX в.: тайные общества декабристов, общественно-политические течения конца 20-х – начала 50-х гг. XIX в., политические организации 1860-х-1880-х гг.

25. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Особенности капиталистической эволюции страны: экономическое развитие, социальная структура общества, общественно-политическая жизнь.
26. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.). Трансформация политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма.
27. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
28. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война: причины, участники, этапы развития, итоги.
29. Россия в 1917 – 1922 гг.:
  - Февральская революция и развитие ситуации от февраля к октябрю;
  - Октябрьская революция и Гражданская война (причины, воюющие стороны и их лидеры, программные установки).
30. Политические и экономические основы советской власти. «Военный коммунизм»
31. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1920-е гг.:
  - кризис «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике»;
  - внутриполитическое развитие: сущность «советской власти», трансформация власти Советов в однопартийную диктатуру;
  - образование СССР: проекты, основные события, итоги.
32. Особенности мирового развития и советский вариант модернизации в конце 1920-х – 1930-е гг.:
  - мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его влияние на развитие мира;
  - индустриализация советской экономики, коллективизация сельского хозяйства и их социально-экономические последствия;
33. Политическое развитие и внутрипартийная борьба в СССР в 1930-е гг., установление авторитарной диктатуры, массовые репрессии.
34. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
35. Великая Отечественная война советского народа:
  - периодизация военных действий, основные боевые операции;
  - экономика СССР в военное время: специфика развития и основные показатели, роль эвакуации;
  - культурная жизнь страны и повседневный быт населения;
  - положение оккупированных территорий.
36. СССР в 1950-х – 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в обществе. Эрозия тоталитарной системы:
  - апогей тоталитарного режима (1945–1953 гг.);
  - попытки модернизации тоталитарной системы (политическое и экономическое развитие в 1953 – 1964 гг.): достижения и просчеты;
  - период "застоя" (конец 1960-х – 1984-х гг.): экономика, внутренняя и внешняя политика.
37. СССР: от внутрисистемной реформации в период перестройки к распаду (1985 – 1991 гг.):
  - состояние экономики и нарастание кризиса;
  - трансформация политической системы;
  - внешняя политика.
38. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.:
  - становление и развитие экономической модели,
  - общественно-политическая система и её эволюция,
  - внешняя политика и поиск нового места в мире.

## Типовые темы для докладов

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации:

1. Великое переселение народов и этнография славянского мира.
2. Исторические источники и современная историческая наука о призвании варягов на Русь.
3. Древнерусское государство в IX–XII вв. – особенности формирования институтов политической власти и социальная структура общества.
4. Феодалная раздробленность или города-государства: современные ученые о проблеме политической раздробленности на Руси.
5. Православная Русь и католическая Европа в X–XIII вв.: проблемы взаимоотношений.
6. Вольный Новгород: особенности управления и развития (XII–XV вв.).
7. Русские земли и Золотая Орда в XIII–XV вв.
8. Александр Невский и Даниил Галицкий – выбор пути.
9. Борьба Литвы, Москвы и Твери за гегемонию в русских землях.
10. Возвышение Москвы в XIV в.: от Ивана Калиты к Дмитрию Донскому.
11. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
12. Москва – «третий Рим»: формирование новой идейно-политической доктрины России.
13. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана Грозного.
14. Расширение территории Московской Руси в правление Ивана IV – первый этап создания многонационального государства.
15. Иван Грозный в оценках современников и историков.
16. Сословно-представительная монархия в Европе и России: общее и особенное.
17. «Смутное время» – утраченные возможности альтернативного политического развития России.
18. Реформы патриарха Никона и раскол в Русской Православной церкви.
19. Россия и Сибирь в XV–XVII веках.
20. Соборное уложение 1649 г.: начало юридического оформления положения основных русских сословий.
21. Петровские преобразования первой четверти XVIII в. и их влияние на развитие Российской империи.
22. Церковные реформы в России в XVIII веке.
23. Дворянство и самодержавие в XVIII веке.
24. Просвещенный абсолютизм в Европе и России.
25. Крестьянские войны в России: закономерность или случайность?
26. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I.
27. Санкт-Петербург на рубеже XVIII–XIX вв.: население, быт, градостроительство.
28. «Дней Александровых прекрасное начало» - либеральные преобразования первой четверти XIX в. – достижения и неудачи.
29. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. – от участия в антифранцузских коалициях до создания Священного союза.
30. Декабристы и их влияние на русское общество первой половины XIX века.
31. «Золотой век» русского дворянства: права и привилегии сословия, корпоративные организации, «усадебная» культура.
32. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
33. Восточный вектор российской внешней политики в XIX в.

34. «Великие реформы» Александра II и их влияние на социально-экономическое и общественно-политическое развитие России.
35. Становление местного самоуправления в России в 70–80-е гг. XIX века.
36. Рождение и развитие русской интеллигенции во второй половине XIX в.
37. Народничество 1870-х гг.: идеи и направления.
38. Городское сословие и его развитие в XVIII-XIX вв.
39. Русское купечество- становление и развитие в XVIII-XIX вв.
40. Российская буржуазия второй половины XIX века.
41. Казаки и казачество в истории России.
42. Православные монастыри и феномен старчества в русской духовной культуре XIX в.
43. Благотворительность в России во второй половине XIX-начале XX в.
44. Развитие банковской системы в России (XIX – начало XX века).
45. Предприниматели-меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX века.
46. Формирование гражданского общества и становление политических партий в России в начале XX в.
47. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX в. – 1917 г.).
48. Революция 1917 г.: современные оценки. Была ли альтернатива?
49. Гражданская война в России и ее влияние на социальное развитие российского общества.
50. Белое движение: идеология и лидеры.
51. Крестьянство в гражданской войне.
52. Российская эмиграция «первой волны»: условия и особенности формирования.
53. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
54. Советская Россия в годы НЭПа: власть и общество.
55. Аграрная политика в СССР в 1920-30е гг.
56. Государственно-монополистическое регулирование в странах Западной Европы и первый пятилетний план в СССР.
57. Сталинская система власти и общество в 1930-1950-е гг.
58. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.
59. Методы сталинской коллективизации сельского хозяйства.
60. Советская власть и церковь в 1920–1940-е гг.
61. Вторая мировая война и вклад СССР в разгром нацизма.
62. Причины и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне в освещении историков и публицистов.
63. Национальная политика сталинского режима в годы Великой Отечественной войны.
64. Сталинская модель социализма в Восточной Европе и ее крах.
65. Советский Союз в послевоенные годы: экономика, политика, идеология (1945-1953 гг.).
66. Советская послевоенная деревня в исторических источниках и произведениях литературы.
67. Н.С.Хрущев: реформы и контрреформы.
68. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
69. Попытки реформирования административно-командной системы в 1950–1980-е гг.
70. Застой «развитого социализма».
71. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
72. Время Горбачева: пределы внутрисистемной реформации.
73. Август 1991 г.: причины и следствия.
74. Время Ельцина: на путях радикальной модернизации.

75. Поиски новой концепции внешней политики в 1990-е гг. – начале XXI века.
76. Общественные движения и политические партии в современной России.
77. Культурная и духовная жизнь в постсоветской России.
78. Религиозная ситуация в современной России.

### Типовые задания для тестирования

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

1. Назовите, пожалуйста, торговые пути, контроль над которыми способствовал возникновению государства восточных славян
2. Великий князь киевский Владимир II Всеволодович получил в подарок от своего деда по матери византийского императора Константина IX царский головной убор, сделавшийся впоследствии традиционной короной, которой московские цари венчались \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ царство. Приведите, пожалуйста, название этого коронационного венца, являющегося национальным достоянием русского народа.
3. 4 марта 1238 года великий князь владимирский Юрий Всеволодович дал генеральное сражение войскам хана Батые. «Была битва великая и сеча злая, и лилась кровь, как вода», – писал летописец. Русское войско было окружено и разбито. Пал в бою и великий князь Юрий Всеволодович. Укажите, пожалуйста, географическое название того места, где окруженные \_\_\_\_\_ многочисленным вражеским войском погибли владимирские полки, защищая \_\_\_\_\_ русскую землю.
4. Приведите, пожалуйста, термин, которым обозначались наместники великого монгольского хана, в обязанности которых входил своевременный сбор дани на Руси в XIII веке.
5. В правление какого великого князя (царя), из перечисленных ниже, произошло окончательное освобождение русского государства от ордынского ига:
  - 1) Дмитрия IV Ивановича (Донского);
  - 2) Василия II Васильевича (Тёмного);
  - 3) Ивана III Васильевича;
  - 4) Василия III Ивановича;
  - 5) Ивана IV Васильевича (Грозного)?
 Обведите кружком номер правильного ответа.
6. Приведите, пожалуйста, название системы внутривнутриполитических мер царя Ивана IV Васильевича для борьбы с предполагаемой изменой в среде феодалов.
7. Назовите, пожалуйста, фамилию руководителя освободительной борьбы украинского народа против польско-шляхетского гнета в 1648-1654 годах.
8. В чьих руках, на Ваш взгляд, была сосредоточена вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке:
  - 1) Императора;
  - 2) Государственного Совета;
  - 3) Сената;
  - 4) Синода?
 Определите, пожалуйста, номер правильного ответа.
9. Назовите имя русского императора (императрицы), в царствование которого (которой) была издана "Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства" ("Жалованная грамота дворянству").
10. Назовите, пожалуйста, фамилию главнокомандующего русской армией в начальный период Отечественной войны 1812 года (июль-август).
11. Из предложенных вам альтернатив выберите, пожалуйста, автора теории "официальной народности":

- 1) граф Аракчеев Алексей Андреевич;
  - 2) граф Бенкендорф Александр Христофорович;
  - 3) граф Сперанский Михаил Михайлович;
  - 4) граф Толстой Лев Николаевич;
  - 5) граф Уваров Сергей Семёнович.
- Определите номер правильного, на Ваш взгляд, ответа.
12. Какие из перечисленных ниже событий произошли в царствование Александра II:
    - 1) Д.И. Менделеев открыл периодический закон химических элементов;
    - 2) состоялось первое исполнение оперы М.И. Глинки "Жизнь за царя" ("Иван Сусанин");
    - 3) в университетах Империи было запрещено преподавание философии;
    - 4) был открыт для посещения музей "Эрмитаж".
 Определите номер правильного, на Ваш взгляд, ответа.
  13. Назовите, пожалуйста, фамилию выдающегося дипломата, канцлера Российской империи, руководителя внешней политики России в эпоху царствования Александра II.
  14. Приведите, пожалуйста, название первой общерусской марксистской нелегальной газеты.
  15. Какая из нижеперечисленных политических партий считала возможным принудительное отчуждение части частновладельческих земель за выкуп в пользу крестьян:
    - 1) октябристы ("Союз 17 октября");
    - 2) кадеты (конституционно-демократическая партия);
    - 3) эсеры (партия социалистов-революционеров, с.-р.);
    - 4) социал-демократы?
 Определите, пожалуйста, номер правильного ответа.
  16. Назовите фамилию выдающегося государственного деятеля Российской империи, с именем которого была связана крупная аграрная реформа в начале XX века.
  17. Приведите, пожалуйста, название международного объединения коммунистических партий различных стран, возникшего после окончания первой мировой войны.
  18. Назовите, пожалуйста, страну, с которой в апреле 1922 года в пригороде Генуи Рапалло РСФСР заключила договор о восстановлении между сторонами дипломатических отношений в полном объеме.
  19. Расположите, пожалуйста, в хронологическом порядке события, происходившие на фронтах Великой Отечественной войны:
    - a) Берлинская операция;
    - b) Битва за Днепр (освобождение Киева);
    - c) Курское сражение;
    - d) Московская битва;
    - e) Сталинградская битва;
    - f) Снятие блокады Ленинграда.
    - g) Определите цифровые обозначения каждой позиции.
  20. Внеочередным третьим съездом народных депутатов СССР была серьезно реформирована система государственного управления путем внесения соответствующих изменений в Конституцию.  
 Назовите, пожалуйста, государственный институт, появившийся в системе управления страной в середине марта 1990 года



Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего контроля)	<b>Показатели* Оценки</b>	<b>Критерии** Оценки</b>
Участие в дискуссии и устных опросах на семинарских занятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение регламента (не более 4 мин. на выступление)</li> <li>• Аргументированность изложения</li> <li>• Полнота и корректность ответов на вопросы</li> <li>• Использование учебной и научной литературы</li> <li>• Использование исторических источников</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки участия в докладах и опросах оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за участие в дискуссии и устном опросе.</p> <p>Устные опросы и дискуссия проводится не более 2 раз за семестр. Всего 10 баллов</p>
Доклад на семинарском занятии, на круглом столе во время семинарского занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10-12 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование исторических документов, монографической и периодической литературы);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 2,5 балла, максимум 10 баллов за доклад с презентацией. Допускается не более трех докладов в семестр на семинарском занятии и круглом столе во время семинарского занятия (всего до 30 баллов)</p>
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 11 баллов; 76 - 90% – 13 баллов; 91 - 100% – 15 баллов.</p> <p>Каждое тестирование оценивается максимум в 15 баллов. Не более 2 за семестр. Всего 30 баллов.</p>

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Наименование индикатора достижения</b>
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Демонстрирует способность анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, в том числе, связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления

<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК ОС-1.2	<p>Описывает каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы.</p> <p>Дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему.</p> <p>Характеризует социальные явления и процессы с использованием философских знаний</p>	<p>Аргументированно описывает отдельный исторический процесс как элемент общественной системы</p> <p>Дает полную характеристику влияния исторического процесса на общественную систему</p> <p>Аргументированно характеризует социальные явления и процессы с использованием философских знаний</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

<b>Оценочные средства</b> (формы промежуточной аттестации)	<b>Показатели</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии</b> <b>оценки</b>
<b>Экзамен</b>	<p>В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p>8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p>10-8– нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>7-4 – стандартное решение задачи</p> <p>3-1- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0-решение неверное или отсутствует</p>

#### Типовые вопросы к экзамену

**Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

- 1 История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории.

2. Возникновение государства у восточных славян (VIII – IX вв.). Основные политические институты и их взаимодействие.
3. Русь в X – начале XII в.
4. Культура Киевской Руси.
5. Русские земли в период политической раздробленности: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.
6. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
7. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в.
8. Образование единого Российского государства. Правление Ивана III и Василия III.
9. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы Избранной Рады.
10. Опричнина и ее последствия.
11. Развитие русской культуры в XIV – XVII вв.
12. «Смутное время» в начале XVII века.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
14. Внешняя политика России в XVII в.: задачи, направления, основные события, итоги.
15. Соборное Уложение 1649 г. Усиление самодержавной власти.
16. Церковь и государство в XVII в.
17. Социальные движения в XVII в.
18. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Реформы Петра I.
19. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Культура России первой четверти XVIII в.
21. Россия в 30-е – 50-е гг. XVIII в. Дворцовые перевороты.
22. Внутренняя политика Екатерины II. Сущность «просвещенного абсолютизма».
23. Внешняя политика Екатерины II: направления, основные события, итоги.
24. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
25. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в.
26. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
27. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
28. Культура и искусство России первой половины XIX в.
29. Общественные движения в 30-е – 50-е гг. XIX в.
30. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Российской империи.
31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
32. Революционное народничество 1870-х – начала 1880-х гг.
33. Рабочее движение России в 70-е – 90-е гг. XIX в.
34. Культура России в 60-е – 90-е гг. XIX в.
35. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
36. Культура России в начале XX в.
37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
38. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.
39. Деятельность Государственной Думы (I – IV созывы). Первый опыт российского парламентаризма.
40. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.
41. Россия в I мировой войне.
42. Февральская революция 1917 г. в России. Политический процесс от Февраля к Октябрю.
43. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Создание Советского государства.
44. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.

45. Советская страна в период НЭПа: экономическое и политическое развитие. Достижения и противоречия НЭПа.
46. Образование СССР: причины, предпосылки, основные события, результаты.
47. Внешняя политика РСФСР и СССР в 1920-е гг.
48. Общественно-политическая жизнь советского государства в конце 1920-х – в 1930-е гг.
49. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
50. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
51. Политика советского правительства в области культуры в 1920-е – 1930-е годы.
52. СССР в период Великой Отечественной войны.
53. СССР в 1946 – 1953 гг.: внутренняя и внешняя политика.
54. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: внутривнутриполитическое развитие
55. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
56. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: экономика и внутривнутриполитическая жизнь.
57. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
58. Духовная и культурная жизнь советского общества во второй половине XX в.
59. Перестройка в СССР: трансформация идеологии, политические и экономические реформы.
60. Новый внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
61. Суверенная Россия в 1990-е гг.: экономическая трансформация и внутривнутриполитическое развитие.
62. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.: задачи, направления, основные события.
63. Внутренняя политика России в начале XXI в.
64. Место России в современных международных отношениях.

### **Образец ситуационной задачи (кейса) к зачету с оценкой**

**Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.**

#### **1) Кейс-задача.**

Проанализируйте приведенный ниже отрывок из Повести временных лет:

«В год 6453. В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь - пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, - поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало».

На основе анализа текста и знаний по дисциплине

- укажите название способа сбора дани, описанного в тексте.
- охарактеризуйте роль дружины в управлении Древнерусским государством (приведите не менее трех функций дружины).
- назовите не менее двух последствий описанного в тексте события.

## 2) Кейс-задача.

Проанализируйте приведенный ниже отрывок из исторического документа:

«И позволил царь и великий князь..., целовать крест на том, что мне великому государю, всякого человека, не осудив истинным судом с боярами своими, смерти не предавать, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отнимать, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску дойдет и до смертной вины, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отнимать, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушать... И на том на всем, что в сей что в сей записи написано, я царь и великий князь ... целую крест всем православным христианам, что мне, их жалую, судить истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своей не класть...».

На основе анализа текста и знаний по дисциплине

- укажите имя царя, издавшего документ, и годы его правления
- дайте определение понятия «вотчина».
- охарактеризуйте итоги правления упомянутого в источнике царя (назовите не менее трех).

## 3) Кейс-задача.

Проанализируйте приведенный ниже отрывок из Соборного Уложения:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего зловоумышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнить смертию».

На основе анализа текста и знаний по дисциплине

- укажите год принятия Соборного Уложения и имя царя, при котором оно состоялось.
- назовите не менее трех событий (явлений), которые свидетельствовали об укреплении самодержавной власти царя на протяжении века, когда было принято Соборное Уложение.
- назовите одно событие (явление), которое свидетельствовало о развитии в России сословно-представительной монархии на протяжении века, когда было принято Соборное Уложение.

## 4) Кейс-задача.

Проанализируйте приведенный ниже отрывок из исторического документа:

«Всемилоостивейший государь».

«Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что

Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых Ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здоровья Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведён есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключённого Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести своё прошение к Вам публично, дабы изволили принять от нас яко от верных своих подданных во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского...

Святейший Синод в том с нами согласен.

И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения. Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Пётр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Пётр Толстой. Андрей Матвеев».

На основе анализа текста и знаний по дисциплине

- укажите год составления документа и кому он адресован.
- какую войну завершил упоминаемый в тексте мирный договор?
- когда был создан упоминаемый в тексте Святейший Синод?

### **5) Кейс-задача.**

Проанализируйте приведенный ниже отрывок из исторического документа:

«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол воспрняли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся... по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни о себе никого не определять. Еще обещаемся... ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, безсовету Верховного тайного совета не производить.

...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

На основе анализа текста и знаний по дисциплине

- укажите год принятия документа и его название

- объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями. Укажите не менее двух целей
- укажите последствия принятия документа и его дальнейшую судьбу.

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.</p>

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 30 баллов - на промежуточную аттестацию
- 50 баллов - на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать

дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые



практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом собрана полная и достоверная информация об объекте, названы все структурные элементы, между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи, выстроена иерархия элементов. Студент корректно соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Студент демонстрирует способность анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом.

### **Методические материалы**

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в

наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в процессе подготовки сообщений, докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по рекомендованной учебной и научной литературе;
- работа с банком тестовых заданий по дисциплине;

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной

теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Самостоятельная работа, являясь составной частью подготовки студента к практическим занятиям, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В ходе семинарских занятий студенты изучают наиболее значимые темы учебной дисциплины. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки, готовят доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература**

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко, Москва: Юрайт, 2017
2. Кириллов В. В. История России. В 2-х ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]. Москва: Юрайт, 2018;
3. Новейшая история России. Учебник для акад. Бакалавриата : в 2 ч. [Электронный ресурс] / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. Гос. ун-т. Москва: Юрайт, 2018;
4. Федоров В. А. История России, 1861-1917 гг. [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. Москва: Юрайт, 2017.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. История России: учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2015. – 527 с.
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года [Электронный ресурс]. Москва: Юрайт, 2017.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
4. Сахаров, Андрей Николаевич. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.
5. Семин, Владимир Прокофьевич. История: Россия и мир : [учеб. пособие по дисциплине "История" для студентов вузов неисторических фак.] / В. П. Семин. - М. : КноРус, 2015. - 544 с.
6. Фортунатов, Владимир Валентинович. История : [учеб. пособие : для бакалавров и специалистов] / В. В. Фортунатов. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 463 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)</p>	<p>История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Возникновение государства у восточных славян (VIII – IX вв.). Основные политические институты и их взаимодействие. Русь в X – начале XII в. Внешняя политика Киевской Руси. Культура Киевской Руси.</p>
<p>Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.).</p>	<p>Русские земли в период политической раздробленности: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в.</p>
<p>Тема 3. Создание и развитие русского централизованного государства (конец XV-XVII вв.)</p>	<p>Образование единого Российского государства. Правление Ивана III и Василия III. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия. Развитие русской культуры в XIV – XVII вв. «Смутное время» в начале XVII века. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России в XVII в.: задачи, направления, основные события, итоги. Соборное Уложение 1649 г. Усиление самодержавной власти. Церковь и государство в XVII в. Социальные движения в XVII в.</p>
<p>Тема 4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX в.</p>	<p>Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Культура России первой четверти XVIII в. Россия в 30-е – 50-е гг. XVIII в. Дворцовые перевороты. Внутренняя политика Екатерины II. Сущность «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II: направления, основные события, итоги. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.</p>

	<p>Культура и искусство России первой половины XIX в. Общественные движения в 30-е – 50-е гг. XIX в.</p>
<p>Тема 5. Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856-1916 гг.)</p>	<p>Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Российской империи. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Революционное народничество 1870-х – начала 1880-х гг. Рабочее движение России в 70-е – 90-е гг. XIX в. Культура России в 60-е – 90-е гг. XIX в. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Культура России в начале XX в. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры. Деятельность Государственной Думы (I – IV созывы). Первый опыт российского парламентаризма. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Россия в I мировой войне.</p>
<p>Тема 6. Россия перед политическим выбором: 1917-1929 гг.</p>	<p>Февральская революция 1917 г. в России. Политический процесс от Февраля к Октябрю. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Создание Советского государства. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Советская страна в период НЭПа: экономическое и политическое развитие. Достижения и противоречия НЭПа. Образование СССР: причины, предпосылки, основные события, результаты. Внешняя политика РСФСР и СССР в 1920-е гг.</p>
<p>Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в конце 1920-х- 1991 г.</p>	<p>Общественно-политическая жизнь советского государства в конце 1920-х – в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Политика советского правительства в области культуры в 1920-е – 1930-е годы. СССР в период Великой Отечественной войны. СССР в 1946 – 1953 гг.: внутренняя и внешняя политика. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: внутривнутриполитическое развитие Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: экономика и внутривнутриполитическая жизнь. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Духовная и культурная жизнь советского общества во второй половине XX в. Перестройка в СССР: трансформация идеологии,</p>

	политические и экономические реформы. Новый внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
Тема 8. Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия	Суверенная Россия в 1990-е гг.: экономическая трансформация и внутривнутриполитическое развитие. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.: задачи, направления, основные события. Внутренняя политика России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в первые десятилетия XXI в. Место России в современных международных отношениях.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

#### 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### 6.6. Иные источники

1. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
4. www.yandex.ru – поисковая система.
5. www.google.com – поисковая система.
6. <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html> - электронная библиотечная система РАНХиГС.
7. www.postnauka.ru – научно-популярный интернет-журнал.
8. www.pobediteli.ru – портал о Великой отечественной войне

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.