Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Теория государства и права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.
Заведующий кафедрой:

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Теория государства и права одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 Теория государства и права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 29.03.2021 г. № 01-3034 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» » (в новой редакции приказа Ректора РАНХиГС от 07.09.2023 г. № 01-24489) ФГОС ВО*	ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.1 З-1. Знает основы теоретико-правового и историко-правового анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах. ОПК-11. З-2. Знает принципы и методы обработки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.1. У-1. Умеет оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах; проводить ее критический теоретико-правовой и историко-правовой анализ. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять историко-правовые и сравнительно-правовые методы для проведения анализа основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
Приказ Ректора Российской академии	ОПК-1	Способность анализировать основные	ОПК-1.2	Демонстрирует умение анализировать	ОПК-1.2. З-1. Знает фундаментальные основы права; основные

народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 29.03.2021 г. № 01-3034 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» » (в новой редакции приказа Ректора РАНХиГС от 07.09.2023 г. № 01-24489) ФГОС ВО*		закономерности формирования, функционирования и развития права		основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях	концепции общепризнанных принципов права; виды и классификации принципов права; взаимосвязи и закономерности системы принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста. ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. В-1. Владеет навыками применения принципов права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обоснования цели и задач правоприменения принципами права в профессиональной деятельности; учета иерархии общепризнанных принципов права и принципов права, установленных национальным законодательством, при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их коллизии, в том числе в актах Конституционного Суда Российской Федерации и актах межгосударственных юрисдикций.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/216 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 40 академических часов для очной, 28 для очно-заочной и 22 для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 48 академических часов для очной, 24 для очно-заочной и 12 для заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 90 академических часов для очной, 130 для очно-заочной и 181 для заочной форм обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Теория государства и права» входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 40.03.01, подлежит изучению на первом курсе (первый и второй семестр обучения для обучающихся по очной форме).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, таких как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются: зачет, курсовая работа, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр															
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	10	2			2								6	О
Тема 2	Происхождение государства и права	10	2			2								6	О
Тема 3	Сущность и типология государства	10	2			2								6	О
Тема 4	Форма государства	12	2			4								6	О
Тема 5	Функции и механизм государства	10	2			2								6	Т, ПКЗ
Тема 6	Сущность права	10	2			2								6	О
Тема 7	Нормы права	10	2			2								6	О

Тема 8	Система права	10	2			2							6	О
Тема 9	Источники и формы права	12	2			4							6	ПИЗ
Тема 10	Правотворчество. Систематизация права	10	2			2							6	О
Промежуточная аттестация														зачет
всего		108	20			24				4			60	

2 семестр														
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 11	Толкование права	6	2			2								2	О
Тема 12	Правовые отношения	8	2			4								2	О
Тема 13	Реализация и применение права	6	2			2								2	ПИЗ
Тема 14	Юридическая техника	8	2			2								2	О

Тема 15	Правомерное поведение, правонарушение	10	2			4							2	О
Тема 16	Сущность права	10	2			2							2	О
Тема 17	Правовое сознание и правовая культура	8	2			2							2	О
Тема 18	Правовое регулирование	8	2			2							2	О
Тема 19	Правовые семьи современности	10	2			2							2	ПИЗ
Тема 20	Правовое развитие общества, личности, государства	8	2			2							4	О
Промежуточная аттестация														Курсовая работа, экзамен
всего		**108**	**20**			**24**			**2**	**13**	**9**	**18**	**22**	
Итого		**216**	**40**			**48**			**2**	**17**	**9**	**18**	**82**	

Очно-заочная форма обучения

1 семестр														
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**				
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**							
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КС**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**		

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**		**Р**						
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	11	1			2							8	О
Тема 2	Происхождение государства и права	10	1			1							8	О
Тема 3	Сущность и типология государства	10	1			1							8	О
Тема 4	Форма государства	11	2			1							8	О
Тема 5	Функции и механизм государства	10	1			1							8	Т, ПКЗ
Тема 6	Сущность права	10	1			1							8	О
Тема 7	Нормы права	10	1			1							8	О
Тема 8	Система права	11	2			1							8	О
Тема 9	Источники и формы права	11	1			2							8	ПИЗ
Тема 10	Правотворчество. Систематизация права	10	1			1							8	О
Промежуточная аттестация														зачет
всего			12			12				4			80	

2 семестр				
№ п/п	**Наименование тем и**		**Объем дисциплины, ак.час**	Форма

	(или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 11	Толкование права	6	1			1								4	О
Тема 12	Правовые отношения	7	2			1								4	О
Тема 13	Реализация и применение права	6	1			1								4	ПИЗ
Тема 14	Юридическая техника	8	2			2								4	О
Тема 15	Правомерное поведение, правонарушение	7	2			1								4	О
Тема 16	Сущность права	7	1			2								4	О
Тема 17	Правовое сознание и правовая культура	6	1			1								4	О
Тема 18	Правовое регулирование	7	1			1								5	О
Тема 19	Правовые семьи современности	7	1			2								4	ПИЗ
Тема 20	Правовое развитие общества, личности,	7	1			1								5	О

	государства													
Промежуточная аттестация		27												Курсовая работа, экзамен
всего		108	12			12				13	9	18	42	
Итого		216	24			24			2	17	9	18	122	

заочная форма обучения

Установочная сессия														
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	18	2										16	О
Тема 2	Происхождение государства и права	18	2										16	
Итого:		36	4										32	

Зимняя сессия

1 семестр						
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	7				1								6	О
Тема 2	Происхождение государства и права	6												6	О
Тема 3	Сущность и типология государства	7				1								6	О
Тема 4	Форма государства	6	1			1								4	О
Тема 5	Функции и механизм государства	7				1								6	Т, ПКЗ
Тема 6	Сущность права	7				1								6	О
Тема 7	Нормы права	7	1											6	О
Тема 8	Система права	6	1			1								4	О
Тема 9	Источники и формы права	8	1			1								6	ПИЗ
Тема 10	Правотворчество. Систематизация права	7				1								6	О
Промежуточная аттестация															зачет
всего		72	4			8				4				56	

Летняя сессия

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 11	Толкование права	9												9	О
Тема 12	Правовые отношения	9												9	О
Тема 13	Реализация и применение права	9												9	ПИЗ
Тема 14	Юридическая техника	9												9	О
Тема 15	Правомерное поведение, правонарушение	10				1								9	О
Тема 16	Сущность права	9												9	О
Тема 17	Правовое сознание и правовая культура	10				1								9	О
Тема 18	Правовое регулирование	10				1								9	О
Тема 19	Правовые семьи современности	9				1								8	ПИЗ

Тема 20	Правовое развитие общества, личности, государства	9											9	О
Промежуточная аттестация														Курсовая работа, экзамен
консультация		2												
За сессию всего		108				4				13			89	
Итого		216	8			12				17			177	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.О – опрос.Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-20 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. ОПК-1.

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права. Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие). Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

Тема 2. Происхождение государства и права. ОПК-1.

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи). Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм. Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии. Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.). Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Обычное право. Собственное нормотворчество государства.

Тема 3. Сущность и типология государства. ОПК-1.

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический и иные). Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, монополия на правотворчество как признаки государства. Государственная символика. Классовое и общесоциальное в содержании государства. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение

на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти. Типология государства. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 4. Форма государства. ОПК-1.

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Международные объединения (надгосударственные формы). Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы.

Тема 5. Функции и механизм государства. ОПК-1.

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства. Формы осуществления функций государства (правовые и организационные). Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.

Тема 6. Сущность права. Право в системе социальных норм. ОПК-1.

Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность. Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции. Правовые аксиомы. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права. Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычаи и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Тема 7. Нормы права. ОПК-1.

Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и

правовосстановительные санкции. Способы изложения норм права. Виды норм права. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права). Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные правовые нормы. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные. Подразделение норм права по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

Тема 8. Система права. ОПК-1.

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Общая характеристика основных отраслей российского права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

Тема 9. Источники и формы права. ОПК-1.

Понятие источника и формы права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды нормативных правовых актов. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты. Иерархия в системе нормативных правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 10. Правотворчество. Систематизация права. ОПК-1.

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность. Стадии правотворчества. Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс. Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов.

Тема 11. Толкование права. ОПК-1.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального

толкования норм права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование. Виды неофициального толкования норм права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Способы толкования норм права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования норм права: понятие и особенности. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 12. Правовые отношения. ОПК-1.

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности. Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния. Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

Тема 13. Реализация и применение права. ОПК-1.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации норм права. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение. Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.

Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов. Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

Тема 14. Юридическая техника. ОПК-1.

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Юридическая техника: понятие, виды. Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов. Правоприменительная юридическая техника. Требования к

индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов. Общие требования юридической техники к законодательным и индивидуальным правовым актам.

Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение. ОПК-1.

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

Тема 16. Юридическая ответственность. ОПК-1.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

Тема 17. Правосознание и правовая культура. ОПК-1.

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права. Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Тема 18. Правовое регулирование. ОПК-1.

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Пределы правового регулирования. Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование. Юридические средства: понятие и классификации. Правовые механизмы. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

Тема 19. Правовые семьи современного мира. ОПК-1.

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности. Правовая система и правовая семья. Классификации современных правовых семей. Романо-германская правовая семья, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. Англосаксонская правовая семья: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права. Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права. Индусское право. Взаимосвязи национальных правовых систем. Унификация и регионализация как тенденции развития современного права.

Тема 20. Правовое развитие общества, личности, государства. ОПК-1.
Понятие общества. Структура общественной жизни: экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, природная (экологическая) сфера, духовная (культурная) сфера. Концепции гражданского общества (варианты). Пути формирования и особенности гражданского общества. Гражданское общество и государство: проблема разграничения власти и самоуправления. Проблема становления гражданского общества в современной России. Концепции правового государства (варианты). Принципы и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в современной России. Концепции социального государства (варианты). Проблемы формирования социального государства в современной России. Личность и право. Правовой статус личности: понятие, виды. Юридические основания ограничения правового статуса личности. Юридические гарантии правового статуса личности. Концепция (концепции) естественных и позитивных прав человека и гражданина. Три поколения общепризнанных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.09 «Теория государства и права» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой

выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Опрос:

1. Дайте определение теории государства и права как науки.
2. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите на их различие.
3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?

Тема 2. Происхождение государства и права

Опрос:

1. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
2. Перечислите известные теории происхождения государства.
3. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.

Тема 3. Сущность и типология государства

Опрос:

1. Сформулируйте определение государства.
2. Перечислите основополагающие признаки государства.
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Назовите основные типы государств в цивилизационном подходе к типологии государства.

Тема 4. Форма государства

Опрос:

1. Какие элементы входят в понятие «форма государства»?
2. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
3. Каковы отличительные признаки республики?

Тема 5. Функции и механизм государства

Тестовые задания:

1. Согласно патриархальной теории происхождения государства, оно возникло в результате

А) божественной воли
Б) разрастания семьи
В) передачи людьми опыта
Г) заключения общественного договора

2. Не относиться к видам формы правления

А) Абсолютная монархия
Б) Президентская республика
В) Демократия

ПКЗ по теме 5:

1. Охарактеризовать законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.
2. Провести классификацию формы конкретного государства, предложенного преподавателем.

Тема 6. Сущность права. Право в системе социальных норм

Опрос:

1. Каковы методологические подходы к изучению природы права?
2. Наиболее существенные признаки права?
3. Каковы функции права?

Тема 7. Нормы права

Опрос:

1. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?
2. Что такое «логическая структура правовой нормы»?
3. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами?

Тема 8. Система права

Опрос:

1. Каковы структурные элементы системы права?
2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?
3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?

Тема 9. Источники и формы права

ПИЗ по теме 9.

1. Найти в текстах нормативных правовых актов примеры различных видов гипотез, диспозиций, санкций норм права.
2. Составить классификацию норм права по основным критериям, привести примеры, иллюстрирующие данные виды норм права.

1.

Тема 10. Правотворчество. Систематизация права

Опрос:

1. Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности.
2. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
3. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический.

Тема 11. Толкование права

Опрос:

1. Что понимается под толкованием права?
2. Каковы основные принципы толкования права?
3. Какие существуют виды толкования права?

Тема 12. Правовые отношения

Опрос:

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?

Тема 13. Реализация и применение права

ПИЗ по теме 13.

1. Создать правоприменительный акт государственного органа об административном правонарушении.

2. Создать правоприменительный акт государственного органа о преступлении

Тема 14. Юридическая техника

Опрос:

1. Понятие юридической техники?
2. Перечислите виды юридической техники?
3. Соотнесите понятия «юридический документ» и «правовой акт».

Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение

Опрос:

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?
2. Какие виды правомерного поведения выделяют?
3. Каковы признаки правонарушения?

Тема 16. Юридическая ответственность

Опрос:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Каковы основные признаки юридической ответственности?
3. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Опрос:

1. Понятие и основные элементы правовой системы общества.
2. Какова структура правосознания?
3. Как соотносятся правосознание и правовая культура?

Тема 18. Правовое регулирование

Опрос:

1. Что такое механизм правового регулирования?
2. Каковы основные элементы механизма правового регулирования?
3. Какие черты и стадии механизма правового регулирования?

Тема 19. Правовые семьи современного мира

ПИЗ по теме 19.

1. Выявить критерии классификации основных правовых семей.
2. Сформулировать не менее 6 основных особенностей романо-германской правовой семьи.

Тема 20. Правовое развитие общества, личности, государства

Опрос:

1. Что такое права человека и каков правой статус личности?
2. Сходство и различие прав человека и прав гражданина.
3. Что составляет основу гражданского общества и какова его структура?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля

успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1 - 5.
Тестирование.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2
Тема 6-9.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3
Тема 10-13.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4
Тема 14-20.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	*31-50*	*Детальное, последовательное*

раскрытие выбранных понятий		*описание всех понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета, курсовой работы, экзамена.**

Экзамен и зачет поводится в устной форме. На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика.
3. Предмет науки "Теория государства и права".
4. Методы науки "Теория государства и права".
5. Структура науки "Теория государства и права".
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Исторические предпосылки государства.
9. Социальная природа государства.
10. Признаки государства.
11. Государство и общество.
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13. Государство в политической системе общества.
14. Негосударственные субъекты политической системы общества.
15. Особенности политической системы в РФ.
16. Признаки государственной власти.
17. Функции государства.
18. Функции современного российского государства.
19. «Генеральная» функция государства.
20. Пределы вмешательство государства в частную и общественную жизнь.
21. Понятие формы государства, ее элементы.
22. Форма правления: понятие, виды.
23. Форма правления в РФ.
24. Форма территориального устройства: понятие, виды.
25. Особенности российского федерализма.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Политический режим в РФ.
28. Механизм государства.
29. Понятие государственного органа и государственного служащего.
30. Специфика разделения властей в механизме современного российского государства.
31. Органы законодательной государственной власти.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть в механизме государства.
34. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
35. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
36. Исторические предпосылки права.
37. Признаки права.
38. Функции права.
39. Социальное значение (ценность) права.
40. Право и мораль.
41. Норма права в системе социальных норм.

42. Признаки правовых норм.
43. Структура правовой нормы.
44. Гипотеза правовой нормы.
45. Диспозиция правовой нормы.
46. Санкция правовой нормы.
47. Критерии периодизации государства и права.
48. Судебные власть: понятие, функции.
49. Понятия и принципы правового государства.
50. Право и государство: характер связи.
51. Объективное и субъективное право.
52. Гражданское общество и правовое государство.
53. Теория разделения властей.
54. Основные типы правопонимания.
55. Социальное государство: понятие, признаки.
56. Правотворчество и законотворчество: понятие, стадии.

Темы для курсовых работ

1. Государственная власть как особый вид социальной власти: понятие, свойства и происхождение.
2. Правовое государство: теория и историческая практика.
3. Социальное государство: теория и историческая практика.
4. Разделение властей: теория и историческая практика.
5. Естественное право: исторические предпосылки концепции, течения, школы.
6. Политическая природа (сущность) государства. Современные учения о сущности государства: сравнительно-правовой анализ
7. Типология государств.
8. Государство как политико-правовая организация (институт).
9. Государственный механизм, его структура и значение в реализации государственной власти.
10. Структура государственной власти в современной России: проблема единства и разграничения.
11. Демократия: понятие, принципы, проблемы реализации в современных условиях.
12. Проблемы развития гражданского общества в современной России (правовые аспекты).
13. Правовые проблемы взаимоотношений государства и личности. Понятие прав человека.
14. Право и нравственность: сходства, различия, соотношение и взаимодействие
15. Принципы права: понятие, признаки, виды. Значение принципов права.
16. Международное и национальное право: проблемы взаимодействия
17. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники

18. Англо-американская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники
19. Религиозная правовая семья: особенности, генезис, структура, источники
20. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники
21. Система источников права в современной России.
22. Правовая система: понятие и содержание (элементы).
23. Систематизация права: понятие и виды.
24. Действие норм права: понятие, содержание, специфика.
25. Правовая свобода: понятие, содержание, значение.
26. Пробелы и коллизии в праве и способы их преодоления.
27. Юридические презумпции и фикции: понятие, виды и значение для юридической практики
28. Толкование права как предпосылка реализации права. Виды и способы толкования норм права и источников.
29. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
30. Классификации юридических фактов и их значение.
31. Правоотношение: понятие, элементы, значение в современном обществе и государстве.
32. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права.
33. Механизм реализации права: определение, содержание (комплексный подход).
34. Виды и уровни правосознания. Роль правосознания в современном обществе и государстве.
35. Состояние и тенденции в развитии правосознания в современной России. Роль государства, общества и СМИ в формировании и развитии правосознания.
36. Специфика и значение политико-правовой идеологии в современной России.
37. Основные типы (парадигмы) современного правопонимания.
38. Деформация правосознания в современном обществе и пути его преодоления.
39. Специфика и значение правовой культуры в истории и современных условиях.
40. Юридическая практика: понятие, виды и значение. Пути совершенствования юридической практики в современной России
41. Юридическая техника как нормативно-правовое понятие, его содержание и значение.
42. Правопорядок как нормативно-правовое понятие, его содержание и значение. Пути укрепления правопорядка в современной России.
43. Законность как нормативно-правовое понятие, его содержание и значение. Пути укрепления законности в современной России.
44. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
45. Состав правонарушения: понятие, элементы и значение
46. Пробел в праве (законодательстве): понятие, причины возникновения,

виды пробелов и способы их восполнения
47. Юридическая квалификация: понятие и стадии
48. Юридическая ответственность как нормативно-правовое понятие. Основные подходы классификации
49. Порядок наложения юридической ответственности: принципы, стадии, задачи, меры воздействия, оформление и исполнение правоприменительных решений.
50. Основные правовые семьи современности и их особенности.
51. Правовой статус личности: понятие, виды, значение
52. Правосубъектность: понятие, элементы и их характеристика
53. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
54. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
55. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
56. Юридическое оформление процесса закрепощения крестьян на Руси в XV-XVII вв.
57. Развитие системы наказаний в русском уголовном праве в XV-XVII вв.
58. Эволюция центрального государственного аппарата России в первой половине XVIII в.
59. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
60. Правовое положение крестьян во время проведения крестьянской реформы 1861 г.
61. Мировой суд: общая характеристика и его место в судебной системе Российской империи.
62. Прокуратура в Российской империи во второй половине XIX-начале XX в.
63. Возникновение новых государственных органов в России в период первой русской революции.
64. Первые кодификации советского права.
65. Правовые основы создания РККА и их развитие в годы гражданской войны.
66. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: история создания и его характерные черты.
67. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917 – 1924 гг.
68. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
69. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
70. Конституция СССР 1936 г.: ее подготовка и особенности.
71. Советское право в период Великой Отечественной войны.
72. Советское право в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
73. Реорганизация органов государственной власти и управления в период перестройки (1985-1991 гг.)
74. Становление и развитие системы российского законодательства с 1992 г. по настоящее время.
75. Права на землю в странах Древнего Востока.

76. Институт брака в странах Древнего Востока.
77. Талион в истории уголовного права.
78. Гортинские законы – памятник античного права.
79. Сословность в процессуальном праве Древней Индии.
80. Реформы Солона в Древних Афинах: задачи, содержание, результаты.
81. Реформы Диоклетиана в Древнем Риме: задачи, содержание, результаты.
82. Легизм и конфуцианство в политико-юридической истории Китая.
83. Преторская формула в римском гражданском процессе.
84. Ордалии и судебные поединки в средневековом судопроизводстве.
85. Вассалитет в странах средневековой Европы.
86. Органы сословного представительства в странах средневековой Европы.
87. Абсолютизм во Франции и Англии: сравнительная характеристика.
88. Французское уголовное законодательство 1789-1810 гг.
89. Принцип национального и народного суверенитета в конституционном законодательстве Франции 1789-1794 гг.
90. Торговые кодексы Франции 1807 г. и Германского Союза 1861 г.: сравнительная характеристика.
91. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г. и его дальнейшее развитие в законодательстве и конституционной практике.
92. Конституция Речи Посполитой 1791 г.
93. Конституционная Хартия Царства Польского 1815 г.
94. Реформы правовой системы Японии в 1868-1912 гг.
95. Право на труд в законодательстве XX в. (на примере отдельных государств).
96. Учреждение органа конституционной юрисдикции в Чехословацкой и Австрийской республиках в 1920 г.
97. Канадский федерализм: история становления и конституционного оформления.
98. Принцип ответственного правительства: история возникновения и конституционного оформления.
99. Конституционный акт Австралийского Союза 1900 г.
100. Экономические реформы в Турецкой республике в 20-30 гг. XX века.
101. Средства обеспечения исполнения обязательств в римском праве и Гражданском кодексе французов 1804 г.
102. Право собственности на землю в римском праве, Гражданском кодексе французов 1804 г., Германском гражданском уложении 1900 г.
103. Личные и имущественные отношения супругов по Гражданскому кодексу французов 1804 г. и Германскому гражданскому уложению 1900 г.
104. Права и обязанности человека и гражданина в истории конституционного права: тенденции, периодизация, особенности законодательного оформления.
105. Платоновская теория законности и современная концепция правового перфекционизма.

106. Платоновская идея «философа-царя» и аристотелевская концепция политического сообщества: легитимность власти и её ограничения.
107. Идея «срединной меры» у Аристотеля и платоновская концепция добродетели как основания права.
108. Искусство политического управления: от Платона и Аристотеля до теории современной бюрократии.
109. Этика государственной власти в античности и этические кодексы государственных и муниципальных служащих современности.
110. Правовые и политические идеи Реформации: суверенитет, свобода совести и трансформация государственной власти (XVI–нач. XVII вв.)
111. Макиавелли и трансформация представлений о суверенитете и праве: от римской традиции к новому государству.
112. Юридическая и политическая мысль итальянских городов-республик (Флоренция, Венеция) и роль интеллектуалов эпохи Возрождения в формировании муниципального права.
113. Эволюция политической утопии как правовой конструкции справедливого общества и государства.
114. Идея самодержавия в России: от XV до XIX века.
115. Концепции и критика крепостного права в российском государстве: от оправданий к реформе 1861 года.
116. Идеи Просвещения и их влияние на российскую политическую мысль (XVIII — первая половина XIX вв.).
117. Право и политика в эпоху Французской революции: правовые реформы и гражданские права.
118. Развитие юридической науки и кодификация права в Новое время: от общего права к национальным кодексам.
119. Эволюция теории разделения властей.
120. Влияние концепции естественных прав человека и теории разделения властей на революции и конституционные проекты XX века.
121. Контроль за исполнительной властью: судебная и парламентская контрольная функция в британской конституционной истории XVIII века.
122. Роль судов и судебной власти в формировании гражданских прав в США и Европе в XIX веке.
123. Индустриальная революция, тред-юнионы и государственное регулирование: англо-американские подходы к экономическому либерализму и государственному вмешательству.
124. Экономическое правоведение: приватизация, антимонопольное регулирование и трудовое право в постсоветской России.
125. Конституционные инновации США и Европы в конце XX – начале XXI века: от расширения гражданских прав до новых форм государственного управления и цифровых прав.
126. Государственный суверенитет и международное право: Россия и принципы суверенного государства в конце XX– нач. XXI века

127. Юриспруденция как сфера научной и практической профессиональной деятельности.
128. Социальное назначение юриспруденции и значение ее для современного общества.
129. Становление, развитие и роль юриспруденции в историческом развитии общества.
130. Периоды становления и развития юриспруденции в России, СССР и РФ.
131. Юридическая профессия: исторические предпосылки формирования, становления и развития.
132. Основные навыки и умения юриста, их развитие в историческом контексте.
133. Личность юриста: требования к личным и профессиональным качествам.
134. Воспитательная деятельность юриста в области профилактики и предотвращения правонарушений, направленная на формирование определённого типа правосознания, правовой культуры и юридически значимого поведения граждан.
135. Деятельность юриста в правотворческом и правоприменительном процессе.
136. Влияние деятельности юриста на общество на примере выдающихся представителей профессии.
137. Правовая основа профессиональной деятельности юриста органа публичной власти, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия юриста, специфика его работы.
138. Правовая основа деятельности судьи, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия, специфика работы.
139. Правовая основа профессиональной деятельности юриста органов надзора, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия юриста, специфика его работы.
140. Правовая основа профессиональной деятельности адвоката, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия, специфика работы.
141. Правовая основа деятельности нотариуса, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия нотариуса, специфика его работы.
142. Правовая основа деятельности сотрудника органов следствия, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия юриста, специфика его работы.
143. Правовая основа профессиональной деятельности юриста коммерческой структуры, требования к специалисту, основные направления работы, компетенция и полномочия юриста, специфика его работы.
144. Юридический документ: понятие, признаки, виды.

145. Юридический документ как доказательство.
146. Составление/экспертиза юридических документов как основа юридической деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Социально-исторические предпосылки происхождения государства.
4. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
5. Понятие, сущность и признаки государства.
6. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы выражения.
7. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
8. Функции государства: понятие и классификация.
9. Правовые формы осуществления функций государства. Понятие и виды юридической деятельности.
10. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
11. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
12. Форма правления: понятие и виды.
13. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
14. Политический режим: понятие и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Правовое государство: понятие и признаки.
17. Соотношение гражданского общества и государства.
18. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
19. Понятие, сущность и признаки права.
20. Место и роль права в системе социального регулирования.
21. Соотношение права и морали.
22. Принципы права: понятие и классификация.
23. Основные типы правопонимания (общая характеристика).
24. Юридический позитивизм.
25. Естественно-правовой подход к пониманию права.
26. Социологический подход к пониманию права.
27. Функции права: понятие и классификация.
28. Понятие и виды источников (форм) права.
29. Юридический прецедент как источник (форма) права.
30. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
31. Закон: понятие, признаки, виды.
32. Действие нормативных правовых актов в пространстве.

33. Действие нормативных правовых актов во времени.
34. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
35. Норма права: понятие, структура, критерии классификации.
36. Гипотеза юридической нормы: понятие и виды.
37. Диспозиция юридической нормы: понятие и виды.
38. Санкция юридической нормы: понятие и виды.
39. Система права: понятие, признаки, элементы.
40. Критерии отраслевого деления системы права.
41. Понятие отрасли права. Основные отрасли российской системы права.
42. Правовые институты: понятие и виды.
43. Публичное и частное право: общая характеристика и критерии разграничения.
44. Нормотворчество: понятие, принципы, виды.
45. Стадии законотворческого процесса.
46. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
47. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
48. Кодификация законодательства: признаки, виды.
49. Инкорпорация законодательства: признаки, виды.
50. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
51. Субъект правоотношения: понятие и виды.
52. Правосубъектность: понятие, виды, структура.
53. Правоспособность: понятие, порядок приобретения и утраты.
54. Дееспособность: понятие, виды, порядок приобретения и утраты.
55. Субъективное и объективное право: соотношение понятий.
56. Объекты правоотношений: понятие и виды.
57. Юридические факты и фактические составы: понятие, виды.
58. Юридические презумпции и фикции.
59. Правовой статус: понятие, структура, виды.
60. Льготы, привилегии и юридические иммунитеты как элементы правового статуса.
61. Правовое сознание: понятие, структура, уровни и виды.
62. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
63. Правовое воспитание: понятие, методы и формы.
64. Понятие и формы реализации права.
65. Виды непосредственной реализации права: общая характеристика.
66. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права: признаки, виды, стадии.
67. Юридическая квалификация: понятие и принципы.
68. Понятие и виды актов применения права. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
69. Толкование права: понятие, цели, способы, виды.
70. Понятие и виды интерпретационных актов.
71. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы устранения и восполнения.

72. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Конкуренция правовых норм.
73. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
74. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
75. Состав правонарушения: понятие и общая характеристика элементов.
76. Юридическая ответственность: понятие, функции, виды.
77. Основания возникновения и принципы реализации юридической ответственности.
78. Принципы и юридические гарантии законности.
79. Понятие правопорядка.
80. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Стадии процесса правового регулирования.
81. Эффективность правового регулирования: понятие, условия, критерии оценки.
82. Национальная правовая система: понятие, структура, принципы взаимодействия с системой международного права.
83. Классификация национальных правовых систем. Основные правовые семьи современности.
84. Характерные черты (особенности) российской правовой системы.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Согласно патриархальной теории происхождения государства, оно возникло в результате А) божественной воли Б) разрастания семьи В) передачи людьми опыта Г) заключения общественного договора
		2. Опосредованной формой реализации права является А) исполнением права Б) использованием права В) соблюдением права Г) применением права
Задание закрытого типа на установление	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	1. Установите соответствие между теорией происхождения государства и авторами, которые

<table>
<tr><td>соответствия</td><td>ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>придерживались данной теории.

<table><tr><td>1)Патриархальная</td><td>a) Гоббс</td></tr><tr><td>2)Договорная</td><td>b) Филмер</td></tr><tr><td>3)Насилия</td><td>c) Маритен</td></tr><tr><td>4)Теологическая</td><td>d) Каутский</td></tr></table>
2. Установите соответствие между логическими элементами нормы права.

<table><tr><th>Вид организационной структуры</th><th>Описание организационной структуры</th></tr><tr><td>1.Санкция</td><td>a) Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции.</td></tr><tr><td>2.Гипотеза</td><td>b) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности.</td></tr><tr><td>3.Диспозиция</td><td>c) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1. Укажите формы реализации права:

А) Использование

Б) Исполнение

В) Толкование

Г) Консолидация

2. Укажите элементы состава правонарушения

А) субъективная сторона

Б) объект

В) субъект

Г) санкция</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например,</td><td>1. Укажите правильную последовательность стадий применения права

А) вынесение решения

Б) установление фактических обстоятельств дела

В) выбор и анализ нормы права, подлежащей применению

2. Расположите предложенные нормативные правовые акты по юридической силе (первым указывается акт наивысшей юридической силы из предложенных):
1. Федеральный закон
2. Указ Президента</td></tr>
</table>

	БВА или 135).	3. Постановление Правительства 4. Федеральный конституционный закон
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Решение компетентного органа по конкретному делу, принимаемое за образец при разрешении аналогичных дел – это? Укажите правовую семью, в которой является источником права. А) правовая доктрина Б) нормативный договор В) судебный прецедент Г) правовой обычай
		2. Назовите представителя теории «насилия» происхождения государства. Раскройте содержание данной теории. А) Руссо Б) Ф. Аквинский В) Каутский Г) Локк
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Укажите различия в понятиях системы права и правовой системы.
		2. Укажите критерии, по которым выделяют типологии государств и укажите типы государств в соответствии с данным подходом.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако	30-39

допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Критерии оценивания курсовой работы:

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 6. Качество подбора источников информации 7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка. Оригинальность текста.	**«отлично»** Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %. **«хорошо»** Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70% **«удовлетворительно»** Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера,

	много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %. **«неудовлетворительно»** Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по

желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»

2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС.

Порядок подготовки и защиты курсовой работы (проекта)

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю

курсовой работы (проекта);

- защита курсовой работы (проекта).

Структурным подразделением могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии.

Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии и (или) на информационном стенде).

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента.

Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента у комиссии

по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей).

Защита курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Теория государства и права. Москва: РИОР. 2025. - 217 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178379 (дата обращения: 16.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Матузов Н.И. Малько А.В. Теория государства и права. Москва:Издательский дом "Дело" РАНХиГС. 2022. – 528 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1964112 (дата обращения: 09.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Морозова Л.А. Теория государства и права. Москва: НОРМА, 2021 – 464 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 608 c. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144269/details (дата обращения: 19.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978- 5-534-01753-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433636 — ЭБС «Юрайт».

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978- 5-534-02098-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434708 — ЭБС «Юрайт».

3. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. Москва: НОРМА, 2019 – 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989114 (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Марченко М.Н. Теория государства и права : элементарный курс. Москва: НОРМА, 2019 – 304 с. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1027423 (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке
5. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426095 — ЭБС «Юрайт».
6. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450007
7. Теория государства и права : курс лекций / под ред. С.Л. Сергевнина – СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 496 с.
8. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0.: https://www.biblio-online.ru/bcode/445024 — ЭБС «Юрайт».
9. Теория и история государства и права, история политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. Пособие/ под общ. Ред. Красильникова С.В.; Сев-Зап. Ин-т упр.- фил. РАНХиГС – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 700 с.
10.Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449634
11.Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) в действующей редакции.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4,

	DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/