

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.15 «Арбитражный процесс»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная /заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Есенова Валентина Петровна кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и трудового права

Кокорин Валерий Юрьевич старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

В новой редакции Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Арбитражный процесс» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права. Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

29.12.2014 N 35478)		й сфере с целью обеспечения безопасности сторон		целью обеспечения безопасности сторон	специализированной сфере. У-1. Умеет: сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, выделять существенное в высказываниях, анализировать эмоциональные реакции, применять формальную логику и технологии совместного решения.
---------------------	--	---	--	---------------------------------------	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов; 32 ак.ч. лекций и практических занятий 40 ак.ч. самостоятельной работы – очное формы обучения; 4 ак.ч. лекционных и 4 ак.ч. практических занятий, 60 ак.ч. на самостоятельную работу - заочной формы обучения. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40/60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к практическим контрольным заданиям.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое

обеспечение национальной безопасности». Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины *«Арбитражный процесс»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права»*, *«Трудовое право»*, *«Конституционное право России»*, *«Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» гражданско-правовая направленность.

Дисциплина Б1.В.15 «Арбитражный процесс» реализуется после изучения таких дисциплин как: Адвокатура, Семейное право. Данная дисциплина при обучении по очной форме читается - на 4 курсе, 8 семестр; очно-заочной форме – на 5 курсе, 9 семестр; заочная – на 4 курсе, зимний и летний семестр.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
 Очная форма обучения
 8 семестр 72 ак.ч./54 астр.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного	18	4			4								10	О, Д, Т
Тема 2	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным	18	4			4								10	О, Д, Т

	судам. Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном														
Тема 3	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном	18	4			4		4						10	О, Т, Э
Тема 4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в	18	4			4								10	О, Д, Т

Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	16			16							40	

*заочная форма обучения
4 курс 72 ак.ч./54 астр.ч.*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного	18	1			1								12	О, Д, Т
Тема 2	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность	18	1			1								11	О, Д, Т

	ь и подсудность дел арбитражным судам. Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном														
Тема 3	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном	16				1								11	О, Д, Э
Тема 4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений	16				1								15	О, Д, Т

Промежуточная аттестация	4													зачет
Итого	72	4			4								60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

Д-доклад

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О –опрос

Д-доклад

Т-тестирование

Э-эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса ПКс ОС3.2, ПКс ОС-6.2.

Понятие компетенции (ранее подведомственности). Основной и дополнительные критерии компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам. Виды компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам. Специальная (единичная) компетенция. Множественная компетенция. Императивная компетенция. Договорная компетенция. Альтернативная компетенция. Компетенция нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Тенденции развития законодательства о компетенции (ранее подведомственности) компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам. Понятие подсудности дел. Отличие института подсудности от компетенции (ранее подведомственности). Общее правило определения подсудности дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды (общая, альтернативная, договорная, исключительная). Подсудность по связи дел. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Споры о подсудности. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подсудности.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе ПКс ОС3.2, ПКс ОС-6.2.

Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Арбитражное процессуальное правоотношение. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки. Становление отдельных видов судопроизводства в арбитражном процессе. Виды производств в современном арбитражном процессе. Современная судебная система Российской Федерации. Арбитражные суды в системе органов судебной власти России. Торговые (коммерческие) суды в России. Арбитражные комиссии, органы госарбитража и ведомственного арбитража в СССР. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Принципы арбитражного процесса: понятие, значение в нормотворческой и

правоприменительной практике. Система принципов арбитражного процесса, ее развитие и современное состояние. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процесса. Влияние норм международного права на развитие принципов арбитражного процесса. Основные классификации принципов арбитражного процесса. Характеристика отдельных принципов арбитражного процесса. Судебно-арбитражные принципы арбитражного процесса: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей арбитражных судов; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства.

Судебно-арбитражные принципы арбитражного процесса: диспозитивность; состязательность; процессуальное равноправие; доступность судебной защиты прав и законных интересов; юридическая истина; судебское руководство; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность; непосредственность.

Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве. ПКс ОС3.2, ПКс ОС-6.2.

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы.

Осмотр и исследование доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Оценка доказательств в арбитражном процессе.

Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. ПКс ОС3.2, ПКс ОС-6.2.

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Отзыв на исковое заявление.

Предварительное судебное заседание.

Примирительные процедуры, в том числе судебные примирители.

Стадии судебного разбирательства. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Судебные прения. Возобновление исследования доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Порядок в заседании арбитражного суда. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без прибытия лиц, участвующих в деле. Протокол судебного заседания.

Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение судебного разбирательства слушанием. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Основания и процессуальные последствия совершения указанных процессуальных действий.

Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок принятия решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда (дополнительное решение, разъяснение решения). Определения арбитражного суда (их понятие, виды, содержание, законная сила, порядок и сроки обжалования).

Понятие и признаки производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Его отличие от искового производства.

Основные производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам (абстрактный и конкретный судебный нормоконтроль).

Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных

правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе. Понятие и виды юридических фактов. Подсудность дел. Содержание заявления. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Процессуальные последствия возникновения спора о праве. Решение арбитражного суда.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд. Требования, предъявляемые к заявлению. Особенности рассмотрения заявления и решения о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве) и в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Арбитражный управляющий. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству. Особенности судопроизводства. Мирное соглашение. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) применительно к отдельным категориям должников.

Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Понятие корпоративного спора. Особенности предъявления искового заявления, применения обеспечительных мер, примирения по корпоративным спорам.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Понятие и признаки группового иска и группового производства. Классификация групповых исков. Особенности производства: возбуждение дела, требования к заявлению, особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Предложение о присоединении к требованию. Особенности рассмотрения дела и судебного решения.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Рассмотрение дел в порядке приказного производства.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды,

рассматривающие апелляционные жалобы. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанции. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

Характеристика судопроизводства в порядке надзора. Объект проверки в порядке надзора.

Требования, предъявляемые к заявлению или представлению прокурора в суд надзорной инстанции. Возвращение заявления или представления прокурора. Приостановление исполнения судебного акта. Порядок рассмотрения заявления или представления прокурора. Определения о передаче дела в Президиум Верховного Суда Российской Федерации или об отказе в передаче.

Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Основания для изменения или отмены судебных актов. Обязательность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Обжалование и пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Основания пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре.

Арбитражные суды, пересматривающие по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине «Арбитражный процесс» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

		4 или А Г).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Арбитражный процесс» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Д - доклад, О - опрос, Т – тестовые, Э-эссе

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Вопросы для опроса:

1. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
2. Арбитражное процессуальное правоотношение.
3. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки.
4. Становление отдельных видов судопроизводства в арбитражном процессе. Виды производств в современном арбитражном процессе.
5. Современная судебная система Российской Федерации. Арбитражные суды в системе органов судебной власти России. Торговые (коммерческие) суды в России. Арбитражные комиссии, органы госарбитража и ведомственного арбитража в СССР.
6. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
7. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Принципы арбитражного процесса: понятие, значение в нормотворческой и правоприменительной практике. Система принципов арбитражного процесса, ее развитие и современное состояние. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процесса. Влияние норм международного права на развитие принципов арбитражного процесса.
9. Основные классификации принципов арбитражного процесса.
10. Характеристика отдельных принципов арбитражного процесса. Судебностроительные принципы арбитражного процесса: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей

арбитражных судов; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства.

Примерные темы докладов

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации: звенья, компетенция, взаимодействие с судами общей юрисдикции
2. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства в России: современное состояние и тенденции развития
3. Предмет и система арбитражного процессуального права: соотношение с гражданским процессуальным правом
4. Принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность и их реализация на практике
5. Гласность и открытость арбитражного процесса: основания проведения закрытых судебных заседаний и проблемы их применения

Тесты

1. К системе арбитражных судов в Российской Федерации относится:
 - а) мировые судьи субъектов РФ
 - б) арбитражные суды субъектов РФ
 - в) районные суды общей юрисдикции
 - г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ

2. Основным нормативным актом, регулирующим арбитражное судопроизводство в Российской Федерации, является:
 - а) Гражданский кодекс РФ (ГК РФ)
 - б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ)
 - в) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ)
 - г) Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ)

3. Предмет арбитражного процессуального права составляет совокупность норм, регулирующих:
 - а) уголовное судопроизводство
 - б) рассмотрение и разрешение экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности

- в) семейные правоотношения
- г) трудовые споры граждан с работодателем

4. К принципам арбитражного процессуального права относится:

- а) принцип тайного судопроизводства
- б) принцип неотвратимости наказания
- в) принцип законности
- г) принцип милосердия

5. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе означает, что:

- а) суд по собственной инициативе собирает доказательства по делу
- б) стороны свободны в распоряжении своими материальными и процессуальными правами в пределах, установленных законом
- в) суд не связан заявленными сторонами требованиями
- г) суд обязан выйти за пределы заявленных требований

6. К видам производств в арбитражном процессе НЕ относится:

- а) исковое производство
- б) приказное производство
- в) уголовное судопроизводство
- г) производство по делам о банкротстве

7. В какую инстанцию арбитражной системы подается апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта РФ, не вступившее в законную силу?

- а) в Верховный Суд РФ
- б) в арбитражный суд округа
- в) в арбитражный апелляционный суд
- г) в суд общей юрисдикции

8. Какой из перечисленных принципов арбитражного процесса связан с обеспечением возможности для сторон своевременно представлять свои доказательства и объяснения?

- а) принцип гласности
- б) принцип состязательности и равноправия сторон
- в) принцип непосредственности

г) принцип непрерывности судебного разбирательства

9. К числу участников арбитражного процесса, обладающих правом на подачу искового заявления, относится:

- а) только граждане РФ
- б) только юридические лица
- в) организации и индивидуальные предприниматели, а также в предусмотренных законом случаях и иные лица
- г) только органы государственной власти

10. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда означает, что:

- а) арбитражные дела всегда рассматриваются только единолично
- б) арбитражные дела всегда рассматриваются только коллегиально
- в) законом предусмотрены случаи как единоличного, так и коллегиального рассмотрения дел
- г) судья может по своему усмотрению выбирать единоличную или коллегиальную форму

Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Вопросы для опроса:

1. Понятие компетенции (ранее подведомственности). Основной и дополнительные критерии компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам.
2. Виды компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам. Специальная (единичная) компетенция. Множественная компетенция. Императивная компетенция. Договорная компетенция. Альтернативная компетенция.
3. Компетенция нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам.
4. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Тенденции развития законодательства о компетенции (ранее подведомственности) компетенции дел, отнесенных к арбитражным судам.
5. Понятие подсудности дел. Отличие института подсудности от компетенции (ранее подведомственности). Общее правило определения

подсудности дел. Виды подсудности.

6. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды (общая, альтернативная, договорная, исключительная). Подсудность по связи дел.
7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Споры о подсудности. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подсудности.

Примерные темы докладов:

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, виды, законодательное регулирование.
2. Подведомственность дел арбитражным судам: критерии отграничения от компетенции судов общей юрисдикции и третейских судов.
3. Виды подсудности в арбитражном процессе: общая, альтернативная, исключительная, договорная.

Тесты

1. Родовая (инстанционная) подсудность дел арбитражным судам определяется:
 - а) только соглашением сторон
 - б) видом (категорией) дела и уровнем суда, уполномоченного рассматривать данную категорию дел в первой инстанции
 - в) территорией, на которой совершено правонарушение
 - г) количеством участников спора
2. Исключительная подсудность в арбитражном процессе означает, что:
 - а) стороны могут по соглашению изменить установленный законом суд
 - б) дело всегда рассматривается судом по месту нахождения истца
 - в) закон прямо закрепляет единственно возможный суд для рассмотрения определённой категории дел
 - г) дело может рассматриваться любым судом по выбору истца
3. Какой из перечисленных споров относится к исключительной подсудности?
 - а) споры, вытекающие из договора купли-продажи
 - б) споры о правах на недвижимое имущество
 - в) споры, вытекающие из договора перевозки
 - г) споры о взыскании неустойки
4. В случае, если в деле участвует иностранное лицо, вопрос о подведомственности дела арбитражному суду РФ решается:
 - а) исключительно по усмотрению суда

- б) по нормам Арбитражного процессуального кодекса РФ и международных договоров РФ
 - в) по праву страны иностранного лица
 - г) только на основании соглашения сторон
5. Стороны в арбитражном процессе — это:
- а) истец и ответчик
 - б) суд и истец
 - в) суд и ответчик
 - г) истец и его представитель
6. Законный представитель в арбитражном процессе — это лицо, которое:
- а) всегда является адвокатом
 - б) действует на основании полномочий, предоставленных ему доверенностью
 - в) действует от имени другого лица в силу прямого указания закона (например, руководитель организации, родитель несовершеннолетнего)
 - г) назначается судом в каждом деле по своему усмотрению
7. Обязательным условием участия представителя в арбитражном процессе является:
- а) наличие у представителя гражданства РФ
 - б) наличие у представителя полномочий, надлежащим образом оформленных и подтверждённых (как правило, доверенностью)
 - в) наличие у представителя стажа работы не менее трёх лет
 - г) постоянное проживание представителя в том же субъекте РФ, что и суд
8. Процессуальные правоотношения в арбитражном процессе возникают с момента:
- а) заключения договора между сторонами
 - б) вынесения решения судом
 - в) принятия арбитражным судом искового заявления к производству
 - г) подачи претензии другой стороне
9. В состав лиц, участвующих в деле в арбитражном процессе, помимо сторон, могут входить:
- а) только свидетели
 - б) только эксперты
 - в) третьи лица, прокурор, иные органы и лица, обращающиеся в арбитражный суд в защиту чужих интересов
 - г) только представители сторон
10. Какое из утверждений о представительстве в арбитражном процессе является верным?
- а) представитель не вправе совершать никаких процессуальных действий без отдельного разрешения суда

- б) представитель действует в пределах полномочий, указанных в доверенности или ином документе, подтверждающем полномочия
- в) представитель всегда обладает более широкими правами, чем доверитель
- г) представитель имеет право только присутствовать в судебном заседании без совершения процессуальных действий

Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для опроса:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
2. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций.
4. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы.
5. Осмотр и исследование доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Оценка доказательств в арбитражном процессе.

Тесты

1. Доказательства в арбитражном процессе — это:
 - а) любые сведения, представленные сторонами
 - б) полученные в предусмотренном АПК РФ порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или

- отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле
- в) только письменные документы
 - г) объяснения сторон в устной форме
2. К средствам доказывания в арбитражном процессе НЕ относятся:
- а) объяснения лиц, участвующих в деле
 - б) письменные и вещественные доказательства
 - в) показания свидетелей и заключения экспертов
 - г) оперативно-розыскные материалы, не исследованные судом
3. Бремя доказывания в арбитражном процессе, как общее правило, возлагается:
- а) исключительно на суд
 - б) только на истца
 - в) только на ответчика
 - г) на каждую сторону в отношении тех обстоятельств, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений
4. Обеспечительные меры в арбитражном процессе применяются с целью:
- а) наказать ответчика за недобросовестное поведение
 - б) обеспечить возможность реального исполнения судебного акта или защиту имущественных интересов заявителя
 - в) ускорить рассмотрение дела
 - г) уменьшить размер государственной пошлины
5. К обеспечительным мерам в арбитражном процессе относится:
- а) возложение судебных расходов на проигравшую сторону
 - б) наложение ареста на имущество или денежные средства
 - в) взыскание судебного штрафа
 - г) продление процессуального срока
6. Судебные расходы в арбитражном процессе включают:
- а) только государственную пошлину
 - б) только расходы на представителей
 - в) государственную пошлину и судебные издержки (расходы, связанные с рассмотрением дела)
 - г) только штрафы, наложенные судом
7. Судебный штраф в арбитражном процессе может быть наложен:
- а) за неуплату государственной пошлины

- б) за несоблюдение или нарушение процессуальных обязанностей, проявление неуважения к суду
 - в) за предъявление иска
 - г) только на представителей сторон
8. Процессуальные сроки в арбитражном процессе устанавливаются:
- а) только соглашением сторон
 - б) исключительно судом по своему усмотрению
 - в) АПК РФ и иными федеральными законами, а также судебными актами в случаях, предусмотренных законом
 - г) органами исполнительной власти
9. Восстановление пропущенного процессуального срока возможно, если:
- а) срок пропущен по уважительной причине и подано соответствующее ходатайство
 - б) срок пропущен любой стороной по любым обстоятельствам
 - в) об этом просит суд по собственной инициативе
 - г) другая сторона не возражает
10. Кто несёт обязанность по доказыванию обстоятельств, служащих основанием для применения обеспечительных мер?
- а) суд
 - б) ответчик
 - в) заявитель ходатайства об обеспечительных мерах
 - г) прокуратура

Примерные темы Эссе

1. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в кассационном порядке: правовая природа и особенности проверки законности судебных постановлений.
2. Общие начала пересмотра судебных постановлений арбитражных судов: принципы, гарантии и процессуальные сроки обжалования

Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.
2. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Отзыв на исковое заявление.
3. Предварительное судебное заседание. ПримириТЕЛЬные процедуры, в том числе судебные примирители.
4. Стадии судебного разбирательства. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Судебные прения. Возобновление исследования доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Порядок в заседании арбитражного суда. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без прибытия лиц, участвующих в деле. Протокол судебного заседания.
5. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение судебного разбирательства слушанием. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Основания и процессуальные последствия совершения указанных процессуальных действий.
6. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок принятия решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда (дополнительное решение, разъяснение решения). Определения арбитражного суда (их понятие, виды, содержание, законная сила, порядок и сроки обжалования).
7. Понятие и признаки производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Его отличие от искового производства.
8. Основные производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об оспаривании

нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам (абстрактный и конкретный судебный нормоконтроль).

9. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Примерные темы докладов:

1. Производство в арбитражном суде первой инстанции: стадии, участники, особенности судебного разбирательства.
2. Упрощённое производство в арбитражном процессе: основания применения, преимущества и ограничения.
3. Апелляционное производство в арбитражном процессе: цели, пределы рассмотрения дела и полномочия суда апелляционной инстанции.

Тесты

1. Производство в арбитражном суде первой инстанции начинается с:
 - а) вынесения решения по делу
 - б) принятия искового заявления к производству суда
 - в) подачи апелляционной жалобы
 - г) предъявления претензии ответчику
2. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции направлена на:
 - а) сбор доказательств исключительно по инициативе суда
 - б) обеспечение всестороннего, полного и своевременного рассмотрения дела в судебном заседании
 - в) уменьшение размера государственной пошлины
 - г) определение подсудности дела
3. Какой судебный акт выносится по результатам рассмотрения дела судом первой инстанции по существу спора?
 - а) определение
 - б) постановление
 - в) решение
 - г) судебный приказ

4. Упрощённое производство в арбитражном процессе применяется, как правило:
- а) по делам о банкротстве
 - б) по делам, не требующим проведения судебного заседания с вызовом сторон и исследования большого объёма доказательств
 - в) по всем делам без исключения
 - г) только по спорам с участием иностранных лиц
5. Какое из нижеперечисленных обстоятельств чаще всего является основанием для рассмотрения дела в порядке упрощённого производства?
- а) сложный характер спора
 - б) наличие встречного иска
 - в) незначительная цена иска или бесспорный характер требований
 - г) участие в деле третьего лица
6. Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда первой инстанции подаётся:
- а) непосредственно в арбитражный суд апелляционной инстанции
 - б) в Верховный Суд РФ
 - в) через арбитражный суд первой инстанции, принявший решение
 - г) в суд общей юрисдикции
7. В апелляционной инстанции арбитражный суд:
- а) проверяет дело только в пределах доводов жалобы и представленных ранее доказательств
 - б) повторно рассматривает дело по правилам рассмотрения дела судом первой инстанции с учётом особенностей апелляционного производства
 - в) ограничивается проверкой законности судебного акта без исследования доказательств
 - г) рассматривает только вопросы подсудности дела
8. Кассационная инстанция арбитражных судов:
- а) заново рассматривает дело по существу с исследованием всех доказательств
 - б) проверяет законность применения норм материального и процессуального права без переоценки доказательств
 - в) рассматривает дело исключительно по вновь открывшимся обстоятельствам
 - г) осуществляет надзор за исполнением судебных актов

9. Общим началом пересмотра судебных постановлений арбитражных судов является:

- а) произвольность подачи жалоб
- б) наличие предусмотренных законом оснований и соблюдение установленных процессуальных сроков и порядка обжалования
- в) обязательность участия прокурора во всех стадиях пересмотра
- г) отсутствие государственной пошлины

10. Какой из перечисленных судебных актов может быть обжалован в апелляционном порядке?

- а) решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу
- б) определение кассационного суда
- в) постановление апелляционного суда
- г) судебный приказ, вступивший в законную силу

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки: Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1(О, Д, Т)- Тема1, Тема-2, Тема 4**КТ 2(О, Т, Э)- Тема 3**

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы

		подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы промежуточной аттестации (зачет)

1. Арбитражный процесс: понятие, стадии.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод, система, место в системе российского права.
3. Источники арбитражного процессуального права.

4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Принципы судопроизводства в арбитражном процессуальном праве.
6. Современная судебная система России.
7. Судебная власть, ее понятие и место в системе органов государственной власти России.
8. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
9. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
10. Понятие компетенции дел арбитражному суду и ее основные критерии.
Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
11. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
12. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность.
13. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
14. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
15. Защита государственных, общественных интересов в арбитражном процессе.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
18. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
19. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.
20. Полномочия представителей и порядок их оформления.
21. Проверка полномочий, участвующих в деле и их представителей.
22. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
23. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
24. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
25. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
26. Основания освобождения от доказывания.
27. Субъекты доказывания.
28. Распределение обязанностей по доказыванию.
29. Обеспечение доказательств.
30. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
31. Осмотр и исследование доказательств.
32. Оценка доказательств и ее правила.
33. Фальсификация доказательств.
34. Понятие и элементы иска.
35. Право на иск.
36. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
37. Исковое заявление, его форма и содержание.
38. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
39. Соединение и разъединение исковых требований.
40. Встречный иск.
41. Возбуждение производства по делу.
42. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка

- предъявления иска.
43. Оставление искового заявления без движения.
 44. Возвращение искового заявления.
 45. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
 46. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
 47. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
 48. Предварительное судебное заседание.
 49. Примириительные процедуры.
 50. Мирное соглашение.
 51. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
 52. Основные этапы судебного разбирательства.
 53. Перерыв в судебном заседании.
 54. Приостановление производства по делу.
 55. Оставление заявления без рассмотрения.
 56. Прекращение производства по делу.
 57. Рассмотрение дела по существу.
 58. Решение арбитражного суда.
 59. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.
 60. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
 61. Право апелляционного обжалования.
 62. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
 63. Порядок возбуждения апелляционного производства.
 64. Оставление апелляционной жалобы без движения.
 65. Возвращение апелляционной жалобы.
 66. Производство в апелляционной инстанции, пределы рассмотрения жалобы.
 67. Вынесение постановления.
 68. Понятие кассационного производства.
 69. Право кассационного обжалования.
 70. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
 71. Порядок возбуждения кассационного производства.
 72. Оставление кассационной жалобы без движения.
 73. Возвращение кассационной жалобы.
 74. Производство в кассационной инстанции, пределы рассмотрения жалобы.
 75. Вынесение постановления.
 76. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
 77. Объект проверки в порядке надзора.
 78. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.
 79. Полномочия суда по пересмотру дел в порядке надзора.
 80. Основания к изменению решения, постановления.
 81. Порядок вынесения постановления в порядке надзора,

82. Обязанность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.
83. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса.
84. Участники исполнительного производства.
85. Органы исполнительного производства.
86. Арбитражный суд в исполнительном производстве.
87. Исполнительные документы.
88. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов.
89. Общие правила исполнительного производства.
90. Возбуждение исполнительного производства.
91. Отложение исполнительных действий.
92. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства.
93. Возвращение исполнительного документа.
94. Отсрочка или рассрочка исполнительных судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения.
95. Поворот исполнения.
96. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.
97. Подведомственность дел с участием иностранных лиц.
98. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
99. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.
100. Понятие третейского судопроизводства.
101. Общие условия третейского разбирательства.
102. Возбуждение производства в третейском суде.
103. Порядок рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
104. Оспаривание решения третейского суда.
105. Исполнение решений третейских судов.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Раскройте понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация

предложенных	<p>ождается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выберите один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.</p>
		<p>Что включает в себя предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию .</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства</p>	<p>Задание 1. Арбитражный суд первой инстанции рассмотрел дело в порядке упрощённого производства и вынес решение без вызова сторон. Ответчик, не согласный с решением, указал, что спор был сложным, требовал проведения экспертизы и допроса свидетелей, а потому не мог рассматриваться в упрощённом порядке².</p>

	<p>объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Аудитор, не связанный имущественными интересами с обществом</p> <p>3. Независимый аудитор</p> <p>4. Внешний аудитор</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно</p>	<p>Задание 2. Установите соответствие между способами защиты и действиями предпринимателя:</p> <p>А. Самозащита</p> <p>Б. административная защита</p> <p>В. судебная защита</p> <p>Г. меры оперативного воздействия</p> <p>1. обращение с иском в суд</p> <p>2. одностороннее расторжение договора</p> <p>3. установление сигнализации, видеонаблюдения и других средств охраны коммерческой тайны</p> <p>4. обращение с жалобой к вышестоящему должностному лицу</p> <p>Задание 1. Выберите верные суждения об источниках финансирования предпринимательства:</p> <p>а) совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют</p>

	<p>прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>финансированием б) многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств в) при выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия г) к внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.</p>
		<p>Задание 2. В каких из перечисленных случаев для осуществления деятельности требуется обязательное членство в саморегулируемой организации (СРО)?</p> <p>а) Оценочная деятельность б) Аудиторская деятельность в) Розничная торговля в магазине г) Строительство многоквартирных домов д) Деятельность по управлению многоквартирными домами</p>
<p>Задание закрытого</p>	<p>1. Внимательно</p>	<p>Задание 1. Расположите по</p>

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>порядку стадии, которые вводятся определением арбитражного суда при признании должника несостоятельным:</p> <p>А. Наблюдение Б. Внешнее управление В. Конкурсное производство. Г. Финансовое оздоровление</p> <p>Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы выездной налоговой проверки:</p> <p>А. Подготовительные мероприятия к проведению проверки Б. Предъявление документа о проведении проверки В. Непосредственное осуществление ревизии на месте Г. Обжалование итогов проверки Д. Оформление окончательных итогов проверки</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>Задание 1. В рамках дела о банкротстве должника – юридического лица конкурсный управляющий оспаривает сделку по выводу активов, совершенную за год до возбуждения дела о банкротстве. Какое из условий не является обязательным для</p>

	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>применения последствий недействительности такой сделки по основанию преднамеренного причинения вреда кредиторам (п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве)?</p> <p>а) Наличие у контрагента по сделке сведений о причинении вреда имущественным правам кредиторов</p> <p>б) Совершение сделки в период, когда должник уже отвечал признакам неплатежеспособности или недостаточности имущества</p> <p>в) Действительное причинение вреда имущественным правам кредиторов в результате совершения сделки</p> <p>г) Доказанность умысла должника и контрагента на причинение вреда кредиторам</p> <hr/> <p>Задание 2. Саморегулируемая организация (СРО) в сфере строительства исключила одного из своих членов за неоднократное нарушение требований технических регламентов. Какое из</p>
--	---	---

		<p>перечисленных последствий в соответствии с Градостроительным кодексом РФ наступает для исключенного лица в первую очередь?</p> <p>а) Немедленный отзыв всех ранее выданных этому лицу разрешений на ввод объектов в эксплуатацию</p> <p>б) Обязанность СРО уведомить о факте исключения все банки, обслуживающие исключенного члена</p> <p>в) Невозможность для исключенного члена продолжать работы на всех объектах капитального строительства до вступления в другую СРО</p> <p>г) Автоматическое прекращение действия всех гражданско-правовых договоров, заключенных исключенным членом</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные</p>	<p>Задание 1. Раскройте понятие упрощённого производства и назовите условия его применения (не менее двух условий).</p> <hr/> <p>Задание 2. Дайте определение кассационного</p>

	<p>формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>обжалования и укажите, чем кассационная инстанция отличается от апелляционной по пределам рассмотрения дела</p>
--	--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут

способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие

вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны

и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 09.04.2025).

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558651> (дата обращения: 09.04.2025).

8.2 Дополнительная литература:

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565975> (дата обращения: 09.04.2025).

3. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310> (дата обращения: 09.04.2025).

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О

судебной системе Российской Федерации» - режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"- режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510

3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" – режим доступа: <https://base.garant.ru/70583616/>

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

5. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ – режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/

6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

8. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/

10. Федеральный закон от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» - режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2303/

84. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники образовательной платформы «Юрайт» <https://idp.nwipa.ru/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e3s1>

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM» <https://idp.nwipa.ru/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e4s1>

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» <https://idp.nwipa.ru/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e5s1>

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www. garweb. ru](http://www.garweb.ru).
8. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
9. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
10. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
11. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
12. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
13. [http:// www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
14. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
15. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
16. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
17. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).

8.5 Иные источники

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 (в ред. от 27.06.2017) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 (ред. от 10.11.2011) «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса РФ об административных правонарушениях».
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 г. № 36 (в ред. от 10.11.2011 г.) «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием

информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов