Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Уголовно-исполнительное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная / заочная (на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Смирнов Леонид Борисович, профессор кафедры уголовного права, д. ю. н, профессор

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Уголовно-исполнительное право одобрена на заседании кафедры уголовного права.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 Уголовно-исполнительное право:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции**	**Наименование ккомпетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат****
B/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности B/03.6 Администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального	ПКс-6.	Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	ПКс-6.1.	Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных	ПКс-6.1. Зн.2. Знает уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. ПКс-6.1. Зн.5 Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения. ПКс-6.1. Зн.8. Знает: порядок предотвращения и урегулирования конфликтов интересов. ПКс-6.1. У.5. Умеет выявлять конфликт интересов у работников. ПКс-6.1. У.7. Умеет взаимодействовать с соответствующими уполномоченными органами в целях недопущения и (или) раскрытия коррупционных правонарушений

стимулирования труда					
B/03.6 Администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда			ПКс-6.2.	Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей	ПКс-6.2. Зн.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции. ПКс-6.2. Зн.6. Знает основные принципы противодействия коррупции в организации. ПКс-6.2. Зн.7. Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях. ПКс-6.2. У.1. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации. ПКс-6.2. У.3. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений
B/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера	ПКс-4.	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс-4.2.	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс-4.2. Зн.1. Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу. ПКс-4.2. Зн.2. Знает порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями. ПКс-4.2. Зн.3. Знает правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов. ПКс-4.2. У.1. Умеет применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера. ПКс-4.2. У.2. Умеет

					систематизировать информацию. ПКс-4.2. У.3. Умеет взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера. ПКс-4.2. У.6. Умеет прогнозировать последствия своих действий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 38, лекции – 16, практические занятия – 20, консультации – 2, самостоятельная работа – 82;

очно-заочная форма обучения: всего контактная работа – 26, лекции – 12, практические занятия – 12, консультации – 2, самостоятельная работа – 82;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 12, лекции – 4, практические занятия – 6, консультации – 2, самостоятельная работа – 92, контроль -4.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.18. Уголовно-исполнительное право осваивается на 4 курсе в 8 семестре студентами очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре студентами очно-заочной и заочной формы обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ.

Дисциплина (Б1.В.18) «Уголовно-исполнительное право» при обучении по очной форме читается: на 2 курсе в 3 и 4 семестре, при очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре; при заочной форме на 2 и 3 курсе. Дисциплина «Уголовное право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических и отраслевых дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России». «Конституционное право РФ». «Административное право»,

Дисциплина Б1.И.18 Уголовно-исполнительное право реализуется после изучения дисциплин: Криминология и Уголовное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения 8 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	14	2			2								10	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 2.	Основы правового положения осужденных	14	2			2								10	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 3.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	14	2			2								10	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 4.	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.	14	2			4								8	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 5.	Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы	15	4			6								5	Доклад, Тестирование

														Устный опрос Практические задачи
Тема 6.	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	14	2			2							10	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 7.	Освобождение от отбывания наказания	14	2			2							10	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Промежуточная аттестация														Дифференцированный зачет
	Итого	108	16	0	0	20	0	0		9	0	0	63	

Очно-заочная форма обучения
9 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

Тема 1.	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	14	2			2							12	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 2.	Основы правового положения осужденных	14	2			2							12	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 3.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	15	2			2							11	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 4.	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.	14	2			2							10	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 5.	Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы	14	2			2							10	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 6.	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	14	2			2							10	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 7.	Освобождение от отбывания наказания	10											10	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Промежуточная аттестация														Дифференцированный

														зачет
	Итого	108	12			12				9			75	

Заочная форма обучения 9 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	17	2			2								13	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 2.	Основы правового положения осужденных	14												14	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 3.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	15	2											13	Доклад, Тестирование Устный опрос
Тема 4.	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.	15				2								13	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 5.	Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы	15				2								13	Доклад, Тестирование Устный опрос

														Практические задачи
Тема 6.	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	14											14	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Тема 7.	Освобождение от отбывания наказания	14											14	Доклад, Тестирование Устный опрос Практические задачи
Промежуточная аттестация														Дифференцированный зачет
	Итого	108	4			6				4			94	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права. ПКс-6. ПКс-6.1

Уголовно-исполнительное право, как отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. История возникновения и развития уголовного исполнительного права. Уголовно-исполнительное-законодательство.

Тема 2. Основы правового положения осужденных. ПКс-6. ПКс-6.1

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. ПКс-6. ПКс-6.1. ПКс-4. ПКс-4.2

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью

Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества. ПКс-6. **ПКс-6.2. ПКс-4. ПКс-4.2**

Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы ПКс-6. ПКс-6.2. ПКс-4. ПКс-4.2

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Виды условий отбывания наказания. Сущность и содержание института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного

типа и одиночных камерах. Особенности исполнения наказания в исправительных учреждениях разных видов.

Тема 6 Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. ПКс-6. ПКс-6.2 ПКс-4. ПКс-4.2

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение им продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания применяемы к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Военная подготовка, военное бучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. ПКс-6. ПКс-6.2. ПКс-4. ПКс-4.2

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.18. Уголовно-исполнительное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор1000 ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.18. Уголовно-исполнительное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, устный опрос, тестирование, практические задачи.

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права. ПКс-6.1

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Предмет уголовно-исполнительного законодательства регулирует:

а) назначение и отбывание наказаний;

б) исполнение и отбывание наказаний;

в) назначение и исполнение наказаний;

г) исполнение и отбывание наказаний и применение средств исправления и иных мер уголовно-правового воздействия.

2. Основной метод регулирования уголовно-исполнительных отношений:

а) принудительный;
б) карательный;
в) диспозитивный;
г) императивный.

3. Основной субъект уголовно-исполнительных отношений:

а) суд;
б) прокуратура;
в) учреждение, исполняющее уголовное наказание.

4. Общеправовые принципы (принцип) УИЗ

а) демократизм;
б) исправимость;
в) ресоциализация.

4. Термин «пенитенциария» означает:

а) учение об исправлении преступников;
б) равенство осужденных перед законом;
в) учение о исполнении наказания;
г) перевоспитание.

5. Отраслевой принцип УИЗ:

а) гуманизм;
б) стимулирование правопослушного поведения;
в) равенство осужденных перед законом;
г) дифференциации и гуманизации исполнения наказания;
д) законность.

6. Пожизненное лишение свободы в РФ исполняется:

а) с 1989;
б) с 1992;
в) в 1996;
г) в 2001.

7. Устав о ссыльных принят:

а) 1822;
б) 1832;
в) 1861;
г) 1879.

8. Устав о содержащихся под стражей принят:

а) 1822;
б) 1832;
в) 1861;
г) 1879.

9. Главное тюремное управление МВД Российской Империи учреждено:

а) 1832;
б) 1845;
в) 1861;
г) 1879.

10. Первый советский исправительно-трудовой кодекс принят:

а) 1920;
б) 1924;
в) 1933.

Примерные темы докладов:

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.

2. Уголовно-исполнительная политика
3. Система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Исполнение уголовных наказаний в Российской Империи
5. Исправительно-трудовая политика в СССР

Вопросы устного опроса:

1. Сформулируйте определение уголовно-исполнительной политики.
2. Перечислите факторы уголовно-исполнительной политики.
3. Дайте определение предмета уголовно-исполнительного права.
4. Назовите принципы уголовно-исполнительного права.
5. Перечислите средства исправительного воздействия.
6. Покажите связь уголовно-исполнительного права с уголовным правом.
7. Назовите основной метод правового регулирования в уголовно-исполнительном праве.
8. Разъясните значение термина «пенология».
9. Разъясните значение термина «пенитенцирия».
10. Разъясните значение термина «тюрмоведение».
11. Изложите основные идеи Д.Говарда и Й. Бентама.
12. Дайте определение предмета науки уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Основы правового положения осужденных. ПКс-6.1

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Укажите элементы структуры правового статуса осужденных:

а) права и обязанности;
б) законные интересы;
в) все ответы правильные.

2. Укажите правильный ответ. Российская Федерация уважает и охраняет:

а) права, свободы и законные интересы осужденных;
б) права, обязанности и законные интересы осужденных;
в) все ответы правильные.

3. Укажите правильный ответ Российская Федерация обеспечивает:

а) пенитенциарный режим;
б) законность применения средств исправления;
в) избирательные свободы осужденных.

4. При исполнении уголовных наказаний УИОиУ обеспечивают:

а) законные интересы осужденных;
б) права осужденных, свободы;
в) все ответы правильные.

5. При исполнении уголовных наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями установленными:

а) УК;

б) УИК;
в) УПК;
г) все ответы правильные.

6. Права и обязанности осужденных определяются:

а) УК;
б) международными договорами;
в) УИК;
г) все ответы правильные.

7. Осужденные обязаны:

а) исполнять установленные законом обязанности граждан;
б) соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения;
в) соблюдать нормы санитарии и гигиены;
г) все ответы правильные.

8. Осужденные обязаны вежливо относиться:

а) к персоналу УИОиУ;
б) к иным лицам посещающим УИУ;
в) к другим осужденным;
г) все ответы правильные.

9. Неисполнение законных требований администрации УИОиУ влечет установленную законом:

а) уголовную ответственность;
б) материальную;
в) дисциплинарную;
г) все ответы правильные.

10. При возникновении в отношении осужденного угрозы личной безопасности он может обратиться к должностному лицу, исполняющему наказание в виде:

а) ареста;
б) исправительных работ;
в) обязательных работ;
г) все ответы правильные.

Примерные темы докладов:

1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.
2. Права осужденных: понятие, сущность и содержание
3. Законные интересы осужденных: понятие, сущность и содержание.
4. Обязанности осужденных: понятие, сущность и содержание.

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается социально-правовое назначение правового положения (правового статуса) осужденных.
2. Назовите и раскройте виды правовых статусов осужденных
3. В чем заключается сущность и содержание законных интересов осужденных?
4. Перечислите основные права осужденных
5. Назовите основные обязанности осужденных

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. ПКс-6.1

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Осужденные женщины за тяжкие преступления, ранее не отбывавшие лишение свободы, содержатся:
а) в КП;
б) в ИК общего режима;
в) в ИК строго режима;
г) в ИК особого режима;
2. Штраф исполняет:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный исполнитель;
г) судебный пристав-исполнитель;
3. Наказание в виде увольнения от должности или запрещения заниматься определенной деятельностью исполняет:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный исполнитель;
г) судебный пристав-исполнитель.
4. Наказание в виде лишения специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняет:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный исполнитель;
г) исправительный центр.
5. Исправительные работы исполняет:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) судебный исполнитель;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) исправительный центр.
6. Обязательные работы исполняют:
а) в арестных домах;
б) в исправительном центре;
в) уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства;
4г в колонии-поселении.
5) командованием воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований.}
7. Обязательные работы исполняет:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) исправительная колония;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) исправительный центр.
8. Принудительные работы исполняются:
а) в исправительных колониях;
б) в арестных домах;
в) в колониях-поселениях;
г) в исправительном центре.
9. Исправительные центры исполняют:
а) принудительные работы;

б) лишение свободы;
в) обязательные работы;
г) исправительные работы.

10. Ограничение свободы исполняет:

а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) исправительное учреждение;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) исправительный центр.

Примерные темы для доклада:

1. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их социальное назначение
2. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, структура, цели и задачи.
3. Система контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Общественный контроль за УИС

Вопросы устного опроса:

1. Назовите цели и задачи свойственные всем органам и учреждениям государства, исполняющих наказания.
2. Назовите виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
3. Назовите виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества.
4. Назовите виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в отношении осужденных к лишению свободы.
5. Перечислите виды контроля за органами и учреждениями государства, исполняющих наказания.
6. Изложите структуру уголовно-исполнительной системы России
7. В чем заключается взаимодействие уголовно-исполнительных органов с судом.

Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества. ПКс-6.2

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Срок лишения права занимать определенные должности, если это наказание назначено в качестве дополнительного к лишению свободы исчисляется:

а) с момента объявления приговора;
б) со дня вступления приговора в законную силу;
в) со дня постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию;
г) со дня освобождения из исправительного учреждения.

2. Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течении:
а) 10 дней со дня вступления приговора в законную силу;
б) 30 дней со дня вступления приговора в законную силу;
в) 10 дней со дня вынесения приговора;
г) 30 дней со дня вынесения приговора.
3. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка:
а) до 6 месяцев;
б) до 1года;
в) до 2 лет;
г) до 3 лет.

4. Уголовно-исполнительная инспекция вручает осужденному предписание о направлении к месту отбывания наказания в виде принудительных работ:
а) не позднее 7 суток со дня получения копии приговора;
б) не позднее 10 суток со дня получения копии приговора;
в) не позднее 15суток со дня получения копии приговора;
г) не позднее 20 суток со дня получения копии приговора.
5. Осужденному к принудительным работам предписание о прибытии к месту отбывания наказания вручается не позднее:
а) 3 суток со дня получения копии приговора суда;
б) 5 суток со дня получения копии приговора суда;
и) 10 суток со дня получения копии приговора суда;
г) 15 суток со дня получения копии приговора суда.
6. Минимальная норма жилой площади в исправительном центре:
а) 2 м. кв.;
б) 3 м. кв.;
в) 4 м. кв.;
г) 5 м. кв..
7. УИИ вручает осужденному к ограничению свободы уведомление о явке:
а) не позднее 7 суток со дня получения копии приговора;
б) не позднее 10 суток со дня получения копии приговора;
в) не позднее 15суток со дня получения копии приговора;
г) не позднее 20 суток со дня получения копии приговора.
8. Осужденный к ограничению свободы после получения официального уведомления о явке УИИ обязан явится в течении:
а) 3 суток;
б) 5 суток;
в) 10 суток;
г) 15 суток.
9. УИИ после постановки на учет осужденного к ограничению свободы сообщает об этом ОВД в течении:
а) 3 суток;
б) 5 суток;
в) 10 суток;
г) 15 суток.
10. Срок обязательных работ исчисляется:
а) в годах;
б) в месяцах;
в) в днях;
г) в часах.
Примерные темы докладов:

1. Исполнение наказания в виде обязательных работ
2. Исполнение наказания в виде исправительных работ
3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
4. Правовое положение осужденных к ограничению свободы
5. Исполнение наказания в виде принудительных работ
6. Правовое положение осужденных к принудительным работам
7. Условия отбывания принудительных работ

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается социальное назначение наказаний без изоляции осужденных от общества
2. Назовите нормативно-правовые акты регулирующие порядок и условия исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества.
3. Изложите обязанности осужденного к обязательным работам
4. В чем заключаются особенности режима осужденных к ограничению работы
5. В чем заключаются особенности условий содержания осужденных к ограничению работы
6. Изложите особенности правового статуса осужденных к исправительным работам
7. Изложите особенности правового статуса осужденных к аресту

Практические задачи:

№ 1.

Несовершеннолетний Агаев осужден к 160 часам обязательных работ. К отбыванию наказания Агаев не приступил, невзирая на письменное предупреждение уголовно-исполнительной инспекции.

Какие меры может принять уголовно-исполнительная инспекция?

№ 2.

Во время отбывания обязательных работ Карпову по основному месту работы был предоставлен очередной трудовой отпуск. В связи с этим Карпов обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с вопросом, имеет ли он право провести отпуск в другой местности.

Дайте от имени УИИ правильный ответ.

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы ПКс-6.2

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Вид исправительного учреждения:

а) исправительный центр;

б) исправительная колония;

в) арестный дом;

г) следственный изолятор.

2. Запрещается осужденным водворенным в дисциплинарный изолятор:

а) телефонные разговоры;

б) длительные свидания;

в) приобретение продуктов питания;

г) получение посылок.

3. Осужденные содержащимся в ВК в обычных условиях проживают:

а) в общежитии;

б) в ПКТ;

в) в запираемых помещениях.

4. Основания перевода осужденных из обычных условий содержания в облегченные в исправительной колонии общего режима:

а) отбытие 3 месяцев;

б) отбытие 6 месяцев;

в) отбитие 12 месяцев;

г) отбытие 18 месяцев.

5. Осужденные содержащимся в ИК общего режима в обычных условиях проживают:

а) в общежитии;

б) в ПКТ;

в) в запираемых помещениях.

6. Норма жилой площади в расчете на одного к лишению свободы в ИК не может быть менее:

а) 2 квадратных метров;

б) 4 квадратных метров;

в) 6 квадратных метров;

г) 8 квадратных метров.

7. **Норма жилой площади в расчете на одного к лишению свободы в ИК для женщин не может быть менее:**

а) 2 квадратных метров;

б) 2,5 квадратных метров;

в) 3 квадратных метров;

г) 3,5 квадратных метров;

8. Норма жилой площади в расчете на одного к лишению свободы в тюрьме не может быть менее:

а) 2,5 квадратных метров;

б) 4,5 квадратных метров;

в) 6 квадратных метров;

г) 8 квадратных метров.

9. Режим особых условий в исправительных учреждениях устанавливается:

а) при введении военного положения;

б) в период проведения выборных кампаний;

в) на период крупных праздников;

г) все ответы правильные.

10. Средства обеспечения режима:

а) строгая изоляция;

б) режим особых условий;

в) усиленный надзор;

г) дисциплинарные меры.

Примерные темы докладов:

1. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы
2. Система и виды исправительных учреждений, и их назначение.

3. Организационные и правовые основы исправительной колонии
4. Отрядная система
5. Средства исправления осужденных
6. Прогрессивная система отбывания наказания

Вопросы устного опроса:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
2. Назовите и раскройте критерии классификации осужденных по социально-демографическим признакам.
3. Покажите уголовно-правовую классификацию осужденных:
4. Перечислите виды исправительных учреждений
5. В чем заключается сущность отрядной системы
6. Дайте понятие режима.
7. Назовите основные требования режима в местах лишения свободы.
8. Назовит функции режима отбывания наказания.
9. Перечислите средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
10. Назовите виды условий отбывания наказания.
11. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду

Практические задачи:

№ 1.

Пронин был осужден впервые к лишению свободы на срок 5 лет и 6 месяцев лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида от будет содержаться?

№ 2.

Пудовкин ранее отбывавший лишение свободы и после освобождения вновь совершил преступление и был осужден к 5 годам лишения свободы

В исправительном учреждении какого вида от будет содержаться?

Тема 6. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. ПКс-6.2

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Меры поощрения применяемые в отношении военнослужащих осужденных к аресту:

а) дополнительное свидание;

б) дополнительная посылка;

в) дополнительный телефонный разговор;

г) благодарность.

2. Меры взыскания применяемые в отношении военнослужащих осужденных к аресту

а) лишение очередного свидания;
б) помещение в карцер;
в) выговор;
г) лишение очередной посылки.

3. Меры взыскания применяемые в отношении военнослужащих осужденных к аресту:

а) лишение очередного свидания;
б) помещение в карцер;
в) перевод в одиночную камеру на срок до 10 суток;
г) лишение очередной посылки.

4. Меры взыскания, применяемые в отношении военнослужащих осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части:

а) лишение очередного свидания;
б) помещение в карцер;
в) строгий выговор;
г) лишение очередной посылки.

5. Меры взыскания применяемые в отношении военнослужащих осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части:

а) лишение очередного свидания;
б) помещение в карцер;
в) выговор;
г) лишение очередной посылки.

6. Меры поощрения, применяемые в отношении военнослужащих осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части

а) денежная премия;
б) дополнительная посылка;
в) дополнительная передача;
г) все ответы правильные.

7. Меры поощрения, применяемые в отношении военнослужащих осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части

а) награждение подарком;
б) дополнительная посылка;
в) дополнительная передача;
г) все ответы правильные.

8. Наказание в виде ограничения по военной службе заключается:

а) в удержании из денежного довольствия в доход государства в размере не свыше 20%;
б) в понижении в должности;
в) в понижении в воинском звании на одну ступень;
г) все ответы правильные.

9. Наказание в виде ограничения по военной службе назначается:

а) от 1 мес. До года;
б) от 6 мес. до 3 лет;
в) от 3 мес.до 2 лет;
г) от 1 года до 3 лет.

10. Поощрения (поощрение) осужденных к ограничению свободы:

а) разрешение на получение дополнительной посылки или передачи;
б) разрешение на проведение дополнительного свидания;
в) досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
г) дополнительный телефонный разговор.

Примерные темы докладов:

1. Исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
2. Исполнение наказания в виде ареста
3. Исполнение наказания в дисциплинарной воинской части

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается правовой статус осужденных военнослужащих к аресту
2. Меры поощрения и взыскания применяемы к осужденным военнослужащим.
3. Привлечение осужденных военнослужащих к труду
4. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях.

Практические задачи:

№ 1.

Изложите меры взыскания за нарушения порядка отбывания наказания осужденными военнослужащими в дисциплинарной воинской части.

№ 1.

Изложите меры взыскания за нарушения порядка отбывания наказания осужденными военнослужащими на гаптвахте.

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. ПКс-6.2

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Помилование осужденных осуществляет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Государственная Дума;

в) Федеральное собрание.

2. На какой срок устанавливается административный надзор в отношении освободившихся лиц из мест лишения свободы?

а) на срок от 3 до 6 месяцев;

б) на срок от 6 месяцев до 1 года;

в) на срок от 6 месяцев до 2 лет;

г) на срок от 1 года до 2 лет.

3. Укажите основания освобождения от отбывания наказания:

а) постановление администрации ИУ об освобождении от отбывания;

б) постановление прокурора;

в) отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда;

4. Какой орган принимает акт амнистии?

а) Генеральный прокурор;

б) Президент;

в) Государственная Дума;

г) Правительство РФ.

5. Основания условно-досрочного освобождения осужденных к лишению свободы за преступления небольшой степени тяжести:

1) отбытие 1/4 срока наказания;

2) отбытие 1/3 срока наказания;
3) отбытие 1/2 срока наказания;
4) отбытие 2/3 срока наказания.

6. Основания условно-досрочного освобождения осужденных за преступления средней степени тяжести:

а) по отбытии 1/4 срока наказания;
б) по отбытии 1/3 срока наказания;
в) по отбытии 1/2 срока наказания;
г) по отбытии 2/3 срока наказания.

7. Основания условно-досрочного освобождения осужденных за тяжкие преступления

а) по отбытии 1/4 срока наказания;
б) по отбытии 1/3 срока наказания;
в) по отбытии 1/2 срока наказания;
г) по отбытии 2/3 срока наказания.

8. Основания условно-досрочного освобождения осужденных за особо-тяжкие преступления:

а) по отбытии 1/4 срока наказания;
б) по отбытии 1/3 срока наказания;
в) по отбытии 1/2 срока наказания;
г) по отбытии 2/3 срока наказания.

9. Основания условно-досрочного освобождения осужденному ранее освобождавшемуся условно-досрочно:

а) по отбытии 1/4 срока наказания;
б) по отбытии 1/3 срока наказания;
в) по отбытии 1/2 срока наказания;
г) по отбытии 2/3 срока наказания.

10. Основания условно-досрочного освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы:

а) по отбытии 10 лет;
б) по отбытии 15 лет;
в) по отбытии 20 лет;
г) по отбытии 25 лет.

Примерные темы для докладов:

1. Юридические основания и виды освобождения от отбывания наказания
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения
3. Условно-досрочное освобождение
4. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей
5. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается социально-правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений.
2. Перечислите виды освобождения отбывания наказания.
3. В чем заключается ответственность условно осужденных.
4. Каковы особенности условно-досрочного освобождения осужденных к лишению свободы.
5. каков порядок освобождения осужденных.

6. в чем состоит помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания из исправительных учреждений.

Практические задачи:

№ 1.

В исправительную колонию строгого режима поступила копия Указа Президента России о помиловании Тихонова Николая Степановича, осужденного по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. В колонии содержался осужденный Тихонов, который подавал просьбу о помиловании и по материалам личного дела проходил как Николай Семенович, а не Степанович.

Как в данном случае должна поступить администрация колонии?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п.6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тематика докладов:

1. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики
2. Принципы уголовно-исполнительной политики.
3. Факторы уголовно-исполнительной политики.
4. Направления уголовно-исполнительной политики.
5. Цели уголовно-исполнительного законодательства.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 4- 5.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Сформулируйте определение уголовно-исполнительной политики.
2.	Перечислите факторы уголовно-исполнительной политики.
3.	Назовите принципы уголовно-исполнительного права.
4.	Дайте определение предмета уголовно-исполнительного права.
5.	Покажите связь уголовно-исполнительного права с уголовным правом.
6.	Назовите основной метод правового регулирования в уголовно исполнительном праве.
7.	Перечислите средства исправительного воздействия.
8.	Назовите наиболее известных российских ученых в области пенитенциарии XIX века.
9.	Назовите наиболее известных российских ученых в области исправительно-

	трудового – уголовно-исполнительного права в XX-XXI веках
10.	В чем заключался Проект Екатерины II об устройстве тюрем и какого его влияние на идеологию создания пенитенциарного права.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 6-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Правовое регулирование исполнения наказание в виде принудительных работ установлено в УИЗ:

а) в 2005;

б) в 2009;

в) в 2011;

г) в 2013.

2. Срок ограничения свободы назначенного в качестве дополнительного наказания исчисляется:

а) со дня вступления приговора в законную силу;

б) со дня освобождения из арестного дома;

в) со дня освобождения из исправительного учреждения;

г) со дня освобождения из исправительного центра.

3. Укажите принцип (принципы) УИЗ:
а) убеждение;
б) стимулирование правопослушного поведения;
в) нравственное воздействие;
г) социальная справедливость.
4. Осужденным, в исправительных колониях особого режима, в обычных условиях разрешается получать посылки или передачи в течение года в количестве:
а) 3;
б) 4;
в) 5;
5. Термин «пенология» означает:
а) исправление;
б) учение о преступлении;
в) учение о наказании;
г) учение об исполнении наказаний.
6. Основные (основное) направления (направление) проекта тюремной реформы в России во второй половине XIX века:
а) создание централизованной системы управления пенитенциарными учреждениями
б) гуманизация исполнения наказания
в) демократизация тюремной системы
г) обеспечение прав заключенных
7. Укажите основной вид исправительных учреждений:
а) исправительный центр;
б) исправительная колония;
в) арестный дом;
г) следственный изолятор.
8. За нарушения режима, осужденные к аресту помещаются:
а) в карцер;
б) в ШИЗО;
в) в ДИЗО;
г) в одиночную камеру.
9. Срок обязательных работ исчисляется:
а) в годах;
б) в месяцах;
в) в днях;
г) в часах.
10. Меры принудительного медицинского характера не применяются:
а) к осужденным к лишению свободы;
б) к осужденным к принудительным работам;
в) к осужденным к исправительным работам;
г) к осужденным к аресту.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания практических заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения практических задач открытого типа обучающемуся разрешается использование Уголовного исполнительного кодекса и нормативно-правовых актов.

При подготовке докладов или ответов на устный опрос обучающемуся разрешается использование интернет ресурсов: информационно-справочные системы «консультант плюс», «гарант», научные электронные библиотеки: «КиберЛенинка» ELIBRARY.RU

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и других отраслей знаний.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность, факторы формирования, формы выражения, основные направления.
7. Уголовно-исполнительная политика России в 1991-1998-е годы.
8. Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
9. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
10. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы

11. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.
12. Исправление осужденных и его основные средства.
13. Дифференциация и индивидуализация применения мер исправительного воздействия.
14. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных. Структура правового статуса осужденных
15. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
16. Понятие, сущность и виды прав осужденных
17. Понятие, сущность, виды и содержание законных интересов осужденных
18. Основные права и обязанности осужденных
19. Понятие, сущность, виды и содержание обязанностей осужденных
20. Понятие и сущность правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы
21. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ
22. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
23. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
24. Исполнение наказания в виде ареста.
25. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
26. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
27. Основные права и обязанности, осужденных к принудительным работам
28. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам
29. Порядок разрешения осужденным к принудительным работам проживания со своими семьями за пределами ИЦ, выезда за пределы ИЦ
30. Прием и размещение осужденных к принудительным работам
31. Социальная и воспитательная работа в учреждениях, исполняющих наказание в виде принудительных работ
32. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
33. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
34. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
35. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
36. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
37. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
38. Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания, содержание, порядок применения.
39. Права осужденных к лишению свободы на контакты с внешним миром
40. Обязанности осужденных к лишению свободы.
41. Запреты в отношении поведения осужденных содержащихся в местах лишения свободы.
42. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
43. Основания, режим и условия содержания, осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
44. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей
45. Осуществление осужденными к лишению свободы переписки, получение и отправление денежных переводов
46. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей.

47. Порядок разрешения осужденному к лишению свободы проживания со своей семьей за пределами ИУ, выезда за пределы ИУ, поведение осужденного к лишению свободы за пределами ИУ
48. Правовое регулирование обысков и досмотров в исправительных учреждениях.
49. Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы Предложения, заявления и жалобы, осужденных к лишению свободы
50. Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы
51. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
52. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
53. Медицинское обеспечение осужденных к лишению свободы.
54. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
55. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
56. Особенности содержания осужденных к лишению свободы, являющихся инвалидами
57. Отправление осужденными к лишению свободы религиозных обрядов
58. Участие осужденных к лишению свободы в семейно-правовых отношениях и гражданско-правовых сделках
59. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
60. Особенности правового положения осужденных несовершеннолетних содержащихся в воспитательных колониях
61. Исполнение наказания в исправительных колониях общего и строго режима.
62. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима
63. Особенности содержания осужденных к лишению свободы в ИК особого режима, отбывающих наказание в строгих условиях или отбывающих пожизненное лишение свободы, а также осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в тюрьме
64. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
65. Привлечение осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы: цели, организационно-правовые формы, правовое регулирование.
66. Цели, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
67. Социальная работа в исправительных учреждениях
68. Воспитательная работа в исправительных учреждениях
69. Система, основания и виды поощрения осужденных к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения.
70. Дисциплинарная ответственность осужденных к лишению свободы
71. Основания, система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
72. Злостное нарушение режима содержания и его последствия. Порядок применения мер взыскания.
73. Назначение, правовая регламентация и организация общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
74. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
75. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
76. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
77. Освобождение осужденных в силу акта амнистии
78. Освобождение осужденных в силу акта помилования
79. Амнитисия как институт уголовно-исполнительного права
80. Помилование как институт уголовно-исполнительного права
81. Условно-досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений.

82. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и осужденных имеющих малолетних детей.
83. Порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.
84. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания в виде лишения свободы.
85. Пенитенциарная пробация: сущность, цели, правовое регулирование порядка.
86. Постпенитенциарная пробация: сущность, цели, правовое регулирование порядка.

6.2.2. **Практические задачи на дифференцированном зачете**

Практические задачи на зачете

Задача № 1

Кирпичников в процессе отбывания наказания в виде обязательных работ без уведомления уголовно-исполнительной инспекции оставил место жительства и в течение трех дней не приступал к обязательным работам. Свое поведение он объяснил тем что вернувшись, домой, обнаружил записку от жены которую увезли в родильный дом в районный центр. Кирпичников направился в районный центр и три дня проживал у своих родственников.

Квалифицируйте поведение Кирпичникова.

Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении Кирпичникова.

Задача № 2

Комарова осуждена 7 декабря к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения.

Квалифицируйте поведение

Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении

Задача № 3

В прокуратуру Василеостровского района г. Санкт-Петербурга от гражданина Климова поступило заявление, в котором он указывал, что осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ, и что 20% из его заработка неправомерно удерживали в доход государства в течение всего срока наказания. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 21 февраля, а на работу Климов устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре 20 дней находился на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Задача № 4

Пуговкин, осужденный к 2 годам исправительных работ, после отбытия одного года и 2 месяцев подал на имя директора предприятия заявление, в котором просил предоставить ему очередной отпуск за отработанный год. Одновременно он просил предоставить ему отпуск продолжительностью 30 календарных дней для сдачи экзаменов за второй курс политехнического института, где он обучается на заочном факультете. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на экзаменационную сессию.

Решите вопрос по существу заявления Пуговкина. Какие правоограничения предусмотрены законодательством для осужденных к исправительным работам?

Задача № 5

Киркин, осужденный к 1 году исправительных работ с удержанием 20% заработка, обратился к прокурору с жалобой. В ней сообщалось, что администрация предприятия, где он работает, удерживает из его зарплаты ежемесячно 70%, что, по мнению заявителя, является незаконным. В процессе проверки выяснилось, что из заработка Киркина удерживается 50% по исполнительному листу на содержание троих несовершеннолетних детей, а 20% в доход государства по приговору.
Какой ответ должен быть дан на жалобу осужденного? Аргументируйте свое решение ссылкой на закон.

Задача № 6
Пронин был осужден впервые по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 5 годам и 6 месяцам лишения свободы. Исправительное учреждение какого вида и режима должен определить ему суд для отбывания наказания?
Дайте характеристику данного вида исправительного учреждения в соответствии с УИК РФ.

Задача № 7
Иванов был осужден народным судом по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В ответ на замечание председателя коллектива отряда Федорова о его недобросовестном отношении к труду Иванов ударил Федорова инструментом по голове. Федоров скончался на месте происшествия. Иванов был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы.
Определите, в каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Иванов? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.

Задача № 8
Широков и Степанов организовали совместное распитие спиртных напитков в общежитии. Будучи в состоянии опьянения, они учинили там дебош, выбили окна, двери, избили дежурную по этажу, нанеся ей тяжкий вред здоровью. Оба преступника были осуждены по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы каждый.
В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что Широков дважды отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 2 ст. 161 УК РФ, а Степанов ранее к уголовной ответственности не привлекался? Дайте характеристику этих исправительных учреждений.

Задача № 9
Гражданину Ивлеву администрацией колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды. Ивлев на это согласия не дал. В связи с этим длительное свидание с братом ему не было разрешено. Ивлев написал жалобу прокурору района, на территории которого расположена колония.
Правомерно ли решение администрации исправительной колонии?

Задача № 10
Содержащийся в исправительной колонии общего режима осужденный Данилов 25 марта за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.
Через какое время осужденный Данилов может быть повторно переведен на обычные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Выберите верный вариант ответа Общеправовые принципы (принцип) УИЗ: а) демократизм; б) исправимость; в) ресоциализация; г) справедливость;
		Выберите верный вариант ответа Неисполнение законных требований администрации УИОиУ влечет установленную законом: а) уголовную ответственность б) материальную в) дисциплинарную г) все ответы правильные
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать вопрос: I – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; II – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка I с элементами списка II, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	I 1. Уголовно-исполнительная инспекция 2. Принудительные работы 3. Лишение свободы II А) Исправительный центр Б) Колония В) обязательные работы
		I 1.Сроки обязательных работ исчисляются 2. Сроки ареста исчисляются 3. сроки принудительных работ исчисляются II А) в месяцах Б) в месяцах и годах В) часах
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера	Лица, осужденные преступления, совершение по неосторожности, отбывают наказание: А. В колониях – поселениях В. В исправительных колониях общего режима С. В исправительно-трудовых колониях Д. В исправительных колониях облегченного режима
		Система науки уголовно-исполнительного

	(или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	права включает в себя: А .Специальную часть; Б. Особенную часть; В. Вводную часть; Г. Общую часть; Д. Преамбулу.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Основанием исполнения наказания является: 1.приговор суда 2. действие правоохранительных органов 3. действия содержащее признаки преступления
		Дисциплинарная ответственность осужденных, определяются только Уголовно-исполнительным кодексом, что соответствует: 1. Принципу законности 2. Понятию преступления 3. Понятию преступности
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Какое понятие соответствует следующему определению: " Установленный порядок исполнения и отбывания наказания"? А. система уголовно-исполнительного права; Б. пенитенциарный режим; В. задачи уголовно-исполнительного права; Г. принципы уголовно-исполнительного права; Д. Уголовно-исполнительный закон.
		Что означает "принцип законности" в уголовно-исполнительном праве? А. никто не считается виновным, пока это не доказано судом; Б. уголовное производство осуществляется в соответствии с законом; В. закон признается основным источником уголовно-исполнительного права; Г. нет преступления, нет наказания без указания на то в законе; Д. наказание должно соответствовать совершенному деянию.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и	Укажите наиболее точное определение прогрессивной системы исполнения наказания:

	полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения практических задач открытого типа обучающемуся разрешается использование Уголовно-исполнительного кодекса.

При подготовке докладов или ответов на устный опрос обучающемуся разрешается использование интернет ресурсов: информационно-справочные системы «консультант плюс», «гарант», научные электронные библиотеки: «КиберЛенинка» ELIBRARY.RU

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

- лекционные занятия; - практические занятия;

Основными формами работы студентов в процессе изучения дисциплины являются:

- прослушивание лекционного курса;
- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также положений нормативных правовых актов; - участие в практических занятиях.

В процессе проведения ***лекционных занятий*** наряду с устным изложением материала предполагается использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций тезисов основного содержания лекции. Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины ««уголовно-исполнительное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. *Написание конспекта* лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия проводятся в целях проверки, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми актами, а также привития навыков логического и последовательного устного изложения учебного материала, выработки у студентов навыков принятия конкретных решений по ситуации на основе норм гражданского права и других отраслей права, проведения юридических консультаций.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить:

- задание на практическое занятие;- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;- нормативные правовые акты.

В процессе подготовки к практическому занятию студенты должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане практического занятия.

При подготовке ответов к контрольным вопросам, следует обратить внимание на просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами нормативно-правовых актов. Возможно прослушивание аудио-

и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия. Выступление на нем должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на ПЗ, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение занятия следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом данной программы, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическим занятием и самостоятельной подготовкой. В программе также может быть указание на подготовку дополнительного вида текущего контроля.

При написании ***доклада*** студент вправе избрать любую тему в пределах программы учебной дисциплины.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, ПЗ, на заседании предметного кружка, на научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое

значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Оглашение реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения преподаватель, ведущий занятия. Для этого студенту необходимо еще раз прочитать содержание вопросов выносимых на тестирование. Это может быть одна тема или система тем, которые ориентируемы на получение необходимых компетенций. Непосредственно при тестировании студенту необходимо внимательно прочитать вопрос теста и предлагаемые варианты ответов, при этом, ориентируясь на время, отведенное для тестирования. Невнимательное, быстрое прочтение задания может привести к неправильному ответу.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, включенной в тестовые задания.
- по возможности проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выясните все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, уровень сложности, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов).
- следует внимательно изучить содержание теста, определить его объем и сравнить с временем выделяемым на него.
- установить, какого типа задания в нем содержатся и по какой теме.
- необходимо начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Обучающийся сразу просматривает тест с начала и до конца и отмечает для себя задания, которые ему кажутся простыми, понятными.
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, это относится к поставленным в тесте вопросам и представленным ответам. Не пытайтесь понять условия задания «по первым словам» или по ранее выполненным подобным заданиям в предыдущих тестированиях. Такая спешка может привести к ошибкам в легких вопросах.
- если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. Если на чем-то застряли, заметьте время и не тратьте на это больше двух минут. Оставьте и перейдите к следующему заданию,
- Необходимо сконцентрироваться только на текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Сделайте так несколько раз, «двигаясь по спирали» и выбирайте, то, что созрело к данному моменту»
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось

пропустить.

- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.
- при подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем,

В целях более полного использования практики в ходе учебного процесса имеются ***практические задачи*** по темам дисциплины. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении норм уголовно-исполнительного права. Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-исполнительных вопросов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). *Самостоятельная подготовка* проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу. Она также преследует цель развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы

на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СЗИУ РАНХИГС. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы). Учебники и другую литературу можно взять в Фундаментальной библиотеке института.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами, такими как «Консультант» и «Гарант» и др.

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы организации:

1. Самостоятельное изучение тем учебной программы, предполагает работу над вопросами устного ответа, докладами, рефератами, эссе, решением задач, презентациями и контрольными работами;
2. Работа с рекомендованной литературой. Студенты должны ознакомиться с нормативно-правовой документацией (законами, подзаконными актами), научной литературой (монографиями, диссертациями и авторефератами диссертаций), изданиями периодической печати, содержащих материалы, способствующие углублению и расширению знаний, умений и навыков по изучаемой теме, особое внимание должен уделять судебно-следственной практике (обзоры судебной практики Верховного Суда РФ, Постановления Пленума ВС РФ и т.д.);
3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем учебной дисциплины. Студенты должны участвовать в научных и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждениях различных вопросов на конференциях, конкурсах работ и т.д.

Для наилучшего усвоения вопросов, отведенных для самостоятельного изучения, рекомендуется освоить следующие формы записей:

1. *План прочитанного*, представляет собой краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.
2. *Выписки*, на отдельных листах или карточках наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник либо краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.
3. *Конспект* - представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль ***текущей успеваемости*** студентов (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью:

- определения уровня усвоения студентами знаний;
- формирования у них необходимых навыков и умений;
- организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи;
- совершенствования методики обучения;

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется:

- на практических занятиях; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам сдачи курсовой работы и зачета (см. рекомендации по экзамену).

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит

основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме, экзамена.

Форма проведения зачета – устная по билетам, подготовленными кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Абатуров Александр Иванович Уголовно-исполнительное право : Учебник/Кировский Институт повышения квалификации работников федеральной службы исполнения наказаний; Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний; Кировский Институт повышения квалификации работников федеральной службы исполнения наказаний; ФКУ УИИ УФСИН РОССИИ ПО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ; Алтайский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний; Научный пенитенциарный клуб. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 430 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463569. - ЭБС Znanium.
2. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / Л. Б. Смирнов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 396 с. – ISBN 978-5-8114-9498-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195527 (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Грушин Федор Владимирович Правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций : Учебное пособие/Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 156 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=448507. - ЭБС Znanium.
4. Горбань Д. В. Прогрессивные институты (субинституты) уголовно-исполнительного права : учебное пособие/Д. В. Горбань. - Москва:Директ-Медиа, 2024. - 96 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718668. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / В. А. Егоров, А. С. Климов, А. С. Корнев, В. М. Шагунова. — Воронеж : НАУКА-ЮНПРЕСС, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-4292-3232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158137/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Орлов Владислав Николаевич Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебник для вузов/В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова.. - Москва:Юрайт, 2025. - 190 с - URL: https://urait.ru/bcode/564341. - ЭБС Юрайт
2. Смирнов, Л. Б. Особенности уголовно-исполнительного процесса в колониях поселениях: Историко-ретроспективный аспект: //Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях. Материалы III

международной научно-практической конференции, 25-26 мая 2023 года, г. Донецк / отв. ред. к.ю.н., доцент С.Ю. Мироненко. – «Донбасский государственный университет юстиции» МИНЮСТА РОССИИ. – Донецк, 2023. – 670 с 2023. С. 500-555

3. Смирнов, Л. Б. Советская ювенальная пенитенциарная система / Л. Б. Смирнов // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 мая 2023 года. – Санкт-Петербург: Печатный Цех, 2023. – С. 59-62.
4. Смирнов, Л. Б. Генезис и развитие тюремного режима в России в XVI–XVIII веках / Л. Б. Смирнов // Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2023: сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции, Гатчина, 26 мая 2023 года. Том 1. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2023. – С. 200-202. .

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996)

3. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.03.2007).

4. Федеральный закон от 06.02.2023 N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"

5. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 № 229–ФЗ

6. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ

7. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года

9. Положение о дисциплинарной воинской части. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 1997 г. N 669

10. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729

11. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Министра обороны Российской Федерации 29. 07. 1997. № 302 с изменениями от 16. 01. 2001. № 30

12. Приказ Минюста России от 29.11.2023 N 350 "О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"

13. Приказ Минюста России от 20.05.2009 N 142 (ред. от 22.08.2014) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 N 14140)

14. Приказ Минюста России от 11.10.2010 N 258 (ред. от 02.11.2016) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2010 N 18780)

15. Об утверждении Перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно- исполнительными

инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31 марта 2010 г. N 198

16. Приказ Минюста РФ Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов Уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, Правил внутреннего распорядка исправительных центров. от 4 июля 2022 г. N 110

17. Приказ Минюста РФ «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы» от 21.11.2005 № 223.

18. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утверждено Приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 03. 2006. № 61/70.

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ N 640, Минюста РФ N 190 от 17.10.2005 (с изм. от 06.06.2014) "О Порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2005 N 7133)

20. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Приказ МЮ от13 января 2006 г. N 2

21. Приказ Минюста РФ «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направление осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» от 01.12.2005 № 235 (в последней ред. Приказа Минюста РФ от 03.02.2011 №33)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.;2011. №10

22. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 г.)

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.
Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.
Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University

Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1 http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2 http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

3 http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

4 http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Внеаудиторная работа с использованием правовой системы СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru/

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов