

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 21:33:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 Регулирование региональных и отраслевых рынков
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное и региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Елсуков Михаил Юрьевич, кандидат географических наук, доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 «Регулирование региональных и отраслевых рынков» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 «Регулирование региональных и отраслевых рынков» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	УК-6.1 З-1 Знает методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.1 У-1 Умеет применять методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки
			УК-6.2	Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК-6.2 З-1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 У-1 Умеет применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-2.1	Обосновывает актуальность темы научного исследования	ПКс-2.1 З-1 Знает методы обоснования актуальности темы научного исследования ПКс-2.1 У-1 Умеет применять методы обоснования

					актуальности темы научного исследования
			ПКс-2.2	Обосновывает теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	УК-2.2 З-1 Знает методы обоснования теоретической значимости темы научного исследования УК-2.2 У-1 Умеет применять методы обоснования теоретической значимости темы научного исследования

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа / 189 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 24 академических часа очной формы обучения и 12 академических часа заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часа очной формы обучения и 12 академических часов заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 158 академических часов очной формы обучения и 209 академических часов заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устным опросам, защитами докладов в формате презентации, выполнению тестовых заданий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 «Регулирование региональных и отраслевых рынков» (2 курс 3 и 4 семестры очной формы обучения и 2 курс зимняя и летняя сессии заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

В методологическом плане Б1.В.ДЭ.05.01 «Регулирование региональных и отраслевых рынков» опирается на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.06 «Экономическая безопасность», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 158 академических часов очной формы обучения и 209 академических часов заочной формы обучения. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является курсовая работа, зачет и экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<i>2 курс, 3 семестр</i>															
Тема 1	Региональные и отраслевые рынки: предмет изучения и методы регулирования	29	4		4								25	УО	
Тема 2	Отраслевая структура экономики и формы ее организации	29	4		4								25	УО, СР	
Тема 3	Региональная структура экономики и пространственное развитие	29	4		4								25	УО, СР	
Тема 4	Ресурсы и факторы развития региональных и отраслевых рынков	36	4		4								28	УО, СР	
Промежуточная аттестация		17							8		9			курсовая работа,	

														зачет
Итого 2 курс, 3 семестр		144	12			12			8		9		103	
<i>2 курс, 4 семестр</i>														
Тема 5	Региональные и отраслевые пропорции социально-экономического развития		2			2							10	УО
Тема 6	Прогнозирование и планирование регионального и отраслевого развития		4			4							15	УО
Тема 7	Отраслевые стратегии и программы: приоритеты и методы реализации		2			2							15	УО, СР
Тема 8	Региональные стратегии и программы: приоритеты и методы реализации		4			4							15	УО, СР, Т
Промежуточная аттестация									2	9			18	экзамен
Итого 2 курс, 4 семестр		108	12			12			2	9			18	55
Итого		252	24			24			2	17		9	18	158

Зачная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения		Период промежуточной			

							аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<i>2 курс, зимняя сессия</i>															
Тема 1	Региональные и отраслевые рынки: предмет изучения и методы регулирования		2			2								12	УО
Тема 2	Отраслевая структура экономики и формы ее организации		2			2								12	УО, СР
Тема 3	Региональная структура экономики и пространственное развитие		2			2								12	УО, СР
Тема 4	Ресурсы и факторы развития региональных и отраслевых рынков		2			2								16	УО, СР
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Итого 2 курс, 3 семестр		72	8			8				4				52	
<i>2 курс, летняя сессия</i>															
Тема 5	Региональные и отраслевые пропорции социально-экономического развития	39	1			1								37	УО
Тема 6	Прогнозирование и планирование регионального и отраслевого развития	42	1			1								40	УО, СР
Тема 7	Отраслевые стратегии и программы: приоритеты и методы реализации	42	1			1								40	УО, СР
Тема 8	Региональные стратегии и программы: приоритеты и методы	42	1			1								40	УО, СР, Т

	реализации													
Промежуточная аттестация		15						2		13				курсовая работа, экзамен
Итого 2 курс, 4 семестр		180	4			4		2		13			157	
Итого		252	12			12		2		17			209	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

УО – Устный опрос.

ИЗ – Индивидуальное задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональные и отраслевые рынки: предмет изучения и методы регулирования УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Отраслевая и региональная дифференциация национальной экономики. Причины и неизбежность неравномерного регионального и отраслевого развития. Территориальное и отраслевое разделение труда. Понятия: региональный и отраслевой рынок. Границы региональных и отраслевых рынков. Объекты и субъекты региональных и отраслевых рынков. Цели и методы маркетинговых исследований. Саморегулирование в рыночной экономике. Цели и методы государственного регулирования региональных и отраслевых рынков. Методы прямого и косвенного регулирования региональных и отраслевых рынков. Соотношение спроса и предложения на рынке. Равновесная цена. Ограничение цен. Механизмы налогового регулирования и субсидирование. Квотирование производства, экспорта и импорта. Государственные закупки и интервенции на рынке. Региональные и отраслевые рынки в современной системе международных экономических отношений. Обеспечение национальной безопасности и развитие региональных и отраслевых рынков.

Тема 2. Отраслевая структура экономики и формы ее организации УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Факторы отраслевой дифференциации. Отрасли и межотраслевые комплексы. Влияние географических условий, исторического наследия и рыночных преобразований на отраслевое развитие. Факторы размещения и формы организации предприятий промышленного производства, сельского хозяйства и сферы услуг. Уровень концентрации. Индексы концентрации. Экономика отраслевых рынков: предмет и метод. Критерии оценки состояния отраслевых рынков. Объект анализа отраслевой организации рынков и приоритеты субъектов отраслевых рынков. Парадигмы изучения отраслевых рынков. Общественная эффективность функционирования отрасли и влияние структуры рынка на поведение продавцов/покупателей. Монополия и конкуренция на отраслевых рынках. Экономические границы монополии. Антимонопольная политика. Естественные монополии. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка. Товары субституты. Инновационные преобразования и отраслевое развитие.

Тема 3. Региональная структура экономики и пространственное развитие УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Механизмы формирования и трансформации региональных рынков. Методы продвижения интересов компании на региональных рынках. Условия формирования региональных рынков. Емкость регионального рынка.

Становление региональной экономики и организация региональных социально-экономических систем. Парадигма маркетинга территории. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства. Специализация региона: методы количественной оценки и потенциал регионального развития. Критерии оценки состояния региональных рынков. Оценка уровня социально-экономического развития региона. Параметры регионального рынка и его диагностика. Интеграция регионов в единое экономическое пространство. Региональные рынки и пространственное развитие в системе государственного регулирования. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия.

Тема 4. Ресурсы и факторы развития региональных и отраслевых рынков УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Виды ресурсов регионального и отраслевого развития. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Производственный потенциал. Демографический и квалификационный потенциал. Инновационные факторы развития региональных и отраслевых рынков. Уровень развития рыночных отношений на региональных и отраслевых рынках. Конкурентная среда и кластерная политика. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность региональных и отраслевых рынков. Фондовые и товарно-сырьевые рынки. Региональные и отраслевые инвестиционные программы. Потенциал формирования регионального бюджета. Стратегически значимые предприятия для отраслевых и региональных рынков. Структурные трансформации и стратегическое планирование развития региональных и отраслевых рынков.

Тема 5. Региональные и отраслевые пропорции социально-экономического развития УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Проблемы статистических наблюдений регионального и отраслевого развития. Специализированные маркетинговые исследования региональных и отраслевых рынков. Принципы и приоритеты государственной политики регионального и отраслевого развития. Политика «сокращения различий» и «поляризованного развития» в региональной экономике. Стратегически важные территории государства и региональная экономическая политика. Инвестиционная активность на региональных и отраслевых рынках. Отраслевые диспропорции национальной экономики. Политика импортозамещения и политика по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии.

Тема 6. Прогнозирование и планирование регионального и отраслевого развития УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование регионального и отраслевого развития. Функции прогнозов регионального и отраслевого развития и директивные методы планирования. Региональные и отраслевые стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации. Государственные программы и национальные проекты регионального и отраслевого развития. Поддержка депрессивных территорий и стратегически важных отраслей экономики.

Тема 7. Отраслевые стратегии и программы: приоритеты и методы реализации УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Классификация отраслевых стратегических документов. Порядок разработки и реализации отраслевых стратегий. Стратегические цели и задачи регулирования рынков отраслей промышленного производства. Перспективы развития рынков отраслей топливно-энергетического комплекса и проблемы реализации политики энергоперехода. Трансформация рынка производства черных и цветных металлов. Проблемы обеспечения технологического суверенитета на рынках отраслей машиностроения. Новые направления развития рынков отраслей химического комплекса. Повышение эффективности функционирования рынка лесозаготовки и деревообработки. Рынок строительной индустрии: современные проблемы и перспективы развития. Легкая промышленность: современное состояние и ограничения роста. Агропромышленное производство в России и обеспечение продовольственной безопасности. Инфраструктурное обеспечение отраслевого развития: проблемы и стратегические ориентиры. Приоритеты экономической политики, перспективные отрасли экономики и эффективность реализации государственных программ и проектов отраслевого развития. Межотраслевой характер документов стратегического планирования.

Тема 8. Региональные стратегии и программы: приоритеты и методы реализации УК-6.1; УК-6.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2

Стратегии развития регионов и муниципальных образований в период реформ российской экономики. Основные положения Стратегии пространственного развития Российской Федерации. Стратегии развития геостратегических территорий и макрорегионов Российской Федерации. Арктическая зона Российской Федерации. Порядок разработки и реализации региональных стратегий. Стратегии социально-экономического развития регионов и ресурсная основа формирования сети опорных поселений. Перспективные центры экономического роста. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры. Государственная поддержка социально-экономического развития моноотраслевых городов. Регулирование деятельности

монополий на региональных рынках. Проблемы обеспечения комплексного освоения территории Российской Федерации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 «Регулирование региональных и отраслевых рынков» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных	ответы	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – Устный опрос; СР – Самостоятельная работа Т – тестирование.

Тема 1 Региональные и отраслевые рынки: предмет изучения и методы регулирования

Вопросы для устного опроса

1. Отраслевая и региональная дифференциация национальной экономики.
2. Понятия: региональный и отраслевой рынок.
3. Границы региональных и отраслевых рынков.
4. Объекты и субъекты региональных и отраслевых рынков.
5. Саморегулирование в рыночной экономике. Цели и методы государственного регулирования региональных и отраслевых рынков.

6. Методы прямого и косвенного регулирования региональных и отраслевых рынков.
7. Механизмы налогового регулирования и субсидирование.
8. Квотирование производства, экспорта и импорта.
9. Государственные закупки и интервенции на рынке.
10. Региональные и отраслевые рынки в современной системе международных экономических отношений.

Тема 2. Отраслевая структура экономики и формы ее организации

Вопросы для устного опроса

1. Факторы отраслевой дифференциации. Отрасли и межотраслевые комплексы.
2. Факторы размещения и формы организации предприятий промышленного производства, сельского хозяйства и сферы услуг.
3. Уровень концентрации. Индексы концентрации.
4. Экономика отраслевых рынков: предмет и метод. Критерии оценки состояния отраслевых рынков.
5. Объект анализа отраслевой организации рынков и приоритеты субъектов отраслевых рынков.
6. Парадигмы изучения отраслевых рынков.
7. Монополия и конкуренция на отраслевых рынках. Экономические границы монополии.
8. Антимонопольная политика. Естественные монополии.

Задания для самостоятельной работы

1. Причины и неизбежность неравномерного регионального и отраслевого развития. Территориальное и отраслевое разделение труда.
2. Обеспечение национальной безопасности и развитие региональных и отраслевых рынков.
3. Влияние географических условий, исторического наследия и рыночных преобразований на отраслевое развитие.
4. Соотношение спроса и предложения на рынке. Равновесная цена. Ограничение цен.
5. Общественная эффективность функционирования отрасли и влияние структуры рынка на поведение продавцов/покупателей.
6. Цели и методы маркетинговых исследований региональных и отраслевых рынков.
7. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
8. Товары субституты. Инновационные преобразования и отраслевое развитие.

Тема 3. Региональная структура экономики и пространственное развитие

Вопросы для устного опроса

1. Условия формирования региональных рынков. Емкость регионального рынка.
2. Становление региональной экономики и организация региональных социально-экономических систем.
3. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
4. Специализация региона: методы количественной оценки и потенциал регионального развития.
5. Критерии оценки состояния региональных рынков.
6. Параметры регионального рынка и его диагностика.
7. Региональные рынки и пространственное развитие в системе государственного регулирования.
8. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.

Задания для самостоятельной работы

1. Механизмы формирования и трансформации региональных рынков.
2. Методы продвижения интересов компании на региональных рынках.
3. Парадигма маркетинга территории.
4. Сегментация регионального рынка.
5. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
6. Интеграция регионов в единое экономическое пространство.
7. Формы межрегионального взаимодействия.
8. Развитие зон экономической активности.

Тема 4. Факторы развития региональных и отраслевых рынков

Вопросы для устного опроса

1. Виды ресурсов регионального и отраслевого развития.
2. Инновационные факторы развития региональных и отраслевых рынков.
3. Конкурентная среда на региональных и отраслевых рынках и кластерная политика.
5. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность региональных и отраслевых рынков.
6. Региональные и отраслевые фондовые и товарно-сырьевые рынки.
7. Региональные и отраслевые инвестиционные программы.
8. Стратегически значимые предприятия для отраслевых и региональных рынков.

Задания для самостоятельной работы

1. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы регионального и отраслевого развития.
2. Природно-ресурсный потенциал регионального и отраслевого развития.
3. Производственный потенциал регионального и отраслевого развития.
4. Демографический потенциал регионального и отраслевого развития.
5. Квалификационный потенциал регионального и отраслевого развития.
6. Уровень развития рыночных отношений на региональных и отраслевых рынках.
7. Потенциал формирования регионального бюджета.
8. Инвестиционные рейтинги регионов Российской Федерации.

Тема 5. Региональные и отраслевые пропорции социально-экономического развития

Вопросы для устного опроса

1. Отраслевые диспропорции национальной экономики России.
2. Региональные диспропорции национальной экономики России.
3. Проблемы статистических наблюдений регионального и отраслевого развития.
4. Согласование принципов и приоритетов государственной политики регионального и отраслевого развития.
5. Политика «сокращения различий» в региональной политике.
6. Политика «поляризованного развития» в региональной политике.
7. Стратегически важные территории государства и региональная экономическая политика.
8. Инвестиционная активность на региональных и отраслевых рынках.
9. Цели и задачи политики импортозамещения
10. Политика по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии.

Тема 6. Прогнозирование и планирование регионального и отраслевого развития

Вопросы для устного опроса

1. Функции прогнозов регионального и отраслевого развития и директивные методы планирования.
2. Методы прогнозирования развития региональных и отраслевых рынков.
3. Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование регионального и отраслевого развития.

4. Краткосрочные и долгосрочные цели региональной и отраслевой политики государства.
5. Документы целеполагания по отраслевому и территориальному принципу в системе стратегического планирования России.
6. Региональные и отраслевые стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации.
7. Государственные программы регионального и отраслевого развития.
8. Национальные проекты регионального и отраслевого развития.
9. Поддержка депрессивных и перспективных регионов.
10. Поддержка системообразующих и стратегически важных отраслей экономики.

Задания для самостоятельной работы

1. Современные методы макроэкономического прогнозирования регионов.
2. Интеграция отраслевого и территориального планирования (на примере промышленных кластеров).
3. Как строить устойчивые прогнозы в условиях «турбулентной» геополитики.
4. Технологии долгосрочного предвидения для специализации регионов.
5. Бюджетное планирование в условиях санкционного давления.
6. Методики планирования для моногородов и депрессивных территорий.
7. Прогноз структурной перестройки топливно-энергетического комплекса в нефтегазовых регионах.
8. Прогнозирование спроса на кадры в высокотехнологичных отраслях.
9. Планирование развития транспортно-складской инфраструктуры в условиях санкций.
10. Влияние миграционных прогнозов на планирование социальной инфраструктуры.

Тема 7. Отраслевые стратегии и программы: приоритеты и методы реализации

Вопросы для устного опроса

1. Классификация отраслевых стратегических документов.
2. Порядок разработки и реализации отраслевых стратегий.
3. Стратегические цели и задачи регулирования рынков отраслей промышленного производства.
4. Агропромышленное производство в России и обеспечение продовольственной безопасности.
5. Инфраструктурное обеспечение отраслевого развития: проблемы и стратегические ориентиры.
6. Основные положения транспортной стратегии развития России.

7. Перспективные отрасли экономики и эффективность реализации государственных программ и проектов отраслевого развития.
8. Роль государственных корпораций в экономике России.

Задания для самостоятельной работы

1. Перспективы развития рынков отраслей топливно-энергетического комплекса и проблемы реализации политики энергоперехода.
2. Трансформация рынка производства черных и цветных металлов.
3. Проблемы обеспечения технологического суверенитета на рынках отраслей машиностроения.
4. Новые направления развития рынков отраслей химического комплекса.
5. Повышение эффективности функционирования рынка лесозаготовки и деревообработки.
6. Рынок строительной индустрии: современные проблемы и перспективы развития.
7. Легкая промышленность: современное состояние и ограничения роста.
8. Межотраслевой характер документов стратегического планирования.

Тема 8. Региональные стратегии и программы: приоритеты и методы реализации

Вопросы для устного опроса

1. Основные положения Стратегии пространственного развития Российской Федерации в отношении региональных и отраслевых рынков.
2. Отраслевая специализация геостратегических территорий Российской Федерации.
3. Стратегии развития макрорегионов Российской Федерации.
4. Ресурсная основа формирования сети опорных поселений.
5. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.
6. Порядок разработки и реализации региональных стратегий.
7. Перспективные центры экономического роста регионов.
8. Государственная поддержка социально-экономического развития моноотраслевых городов.

Задания для самостоятельной работы

1. Структурные трансформации и стратегическое планирование развития региональных и отраслевых рынков.
2. Особенности разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований в период реформ российской экономики.
3. Порядок разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

4. Порядок разработки и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

5. Эффективность реализации региональных стратегий и программ.

6. Ресурсные ограничения развития Арктической зоны Российской Федерации.

7. Регулирование деятельности монополий на региональных рынках.

8. Инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления.

Тестовые задания:

1. Что является основным предметом изучения пространственной экономики?

А) Экономическая эффективность производства

Б) Рациональное распределение ограниченных ресурсов во времени

В) *Территориальная организация хозяйства и размещение производительных сил*

Г) Мировая валютная система

2. Что из перечисленного является основной целью государственного регулирования отраслевых рынков?

а) Максимизация прибыли всех участников рынка

б) *Обеспечение баланса между эффективностью рынка и социальной справедливостью*

в) Полная национализация всех отраслей экономики

г) Устранение конкуренции как вредного явления

3. Естественная монополия возникает, когда:

а) Фирма захватила 100% рынка за счет демпинга

б) *Эффект масштаба настолько велик, что одна фирма обслуживает рынок дешевле, чем несколько*

в) Государство запретило импорт товаров-субститутов

г) Товар является предметом роскоши

4. Что такое «провалы рынка» (market failures) применительно к отраслям экономики?

а) Ситуация, когда все фирмы обанкротились

б) *Ситуации, когда рыночный механизм не приводит к эффективному распределению ресурсов*

в) Закрывание рынка из-за низкого спроса

г) Отказ потребителей покупать товар

5. Какая организация в Российской Федерации является основным регулятором тарифов на услуги естественных монополий на федеральном уровне?

- а) Минэкономразвития
- б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)
- в) Министерство финансов
- г) Центральный банк РФ

6. Что такое «перекрестное субсидирование» в коммунальной сфере?

- а) Субсидирование бизнеса за счет государства
- б) Установление высоких тарифов для промышленности и заниженных для населения для социальной защиты
- в) Равные тарифы для всех категорий потребителей
- г) Экспорт ресурсов по демпинговым ценам

7. Как называется процесс устранения барьеров для движения товаров, капитала и рабочей силы между регионами одного государства?

- а) Региональная автаркия
- б) Протекционизм
- в) Формирование единого экономического пространства
- г) Административное распределение ресурсов

8. Какая форма региональной экономической политики направлена на стимулирование экономической активности в отстающих регионах?

- а) Политика «полюсов роста»
- б) Фискальный федерализм (субсидирование)
- в) Свободная экономическая зона (СЭЗ) без льгот
- г) Эмбарго на поставки

9. Что такое «административный барьер» на региональном рынке?

- а) Железнодорожный тупик
- б) Излишние разрешительные процедуры, коррупция, требования к регистрации, ограничивающие вход новых фирм
- в) Высокая арендная плата за склад
- г) Низкая квалификация кадров

10. Регулирование тарифов на железнодорожные перевозки (инфраструктуру) обусловлено тем, что:

- а) РЖД – это единственный перевозчик
- б) Железнодорожная инфраструктура является естественной монополией
- в) Грузоотправители требуют дешевых перевозок
- г) Дизельное топливо слишком дорогое

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Темы 1-4.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,20	20
КТ - 2	100	0,20	20
КТ - 3	100	0,20	20
Итого:	х	0,6	60

Темы 5-8.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 4	100	0,20	20
КТ - 5	100	0,20	20
КТ - 6	100	0,20	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1-2.

Самостоятельная работа (СР).

КТ-2

Темы 3.

Самостоятельная работа (СР).

КТ-3**Темы 4.**

Тестирование (Т).

КТ-4**Темы 5-6.**

Самостоятельная работа (СР).

КТ-5**Темы 7.**

Самостоятельная работа (СР).

КТ-6**Темы 8.**

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания самостоятельной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной темы</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное изложение материала</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное изложение материала без привязки к практике</i>
	<i>0-15</i>	<i>Решение поверхностно или отсутствует</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Качество оформления выполненного задания</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Качество оформления выполненного</i>

		<i>задания менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания курсовой работы:

Показатели оценки (каждый по 10 баллов)	Критерии оценки
1. Соблюдение требований к структуре работы: введение, теоретическая и практическая части исследования = главы и параграфы; заключение; список литературы.	<p>95–100 баллов (отлично) Актуальность темы исследования обоснована; корректно определены объект, предмет и методы исследования, сформулированы цель и задачи. Тема раскрыта, текст работы структурирован и логичен; выводы обоснованы. Выполнены все требования по оформлению. Оригинальность текста – выше 70 %.</p> <p>85–94 балла (отлично) Актуальность темы исследования обоснована; корректно определены объект, предмет и методы исследования, сформулированы цель и задачи. Тема раскрыта, текст работы структурирован и логичен; выводы обоснованы. Выполнены все требования по оформлению. Оригинальность текста – выше 70 %. Наличие незначительных замечаний.</p> <p>75-84 балла (хорошо). Актуальность темы исследования обоснована; корректно определены объект, предмет и методы исследования, сформулированы цель и задачи. Тема в основном раскрыта в теоретической и практической части работы. Выводы носят общий характер. Выполнены все требования по оформлению работы.</p>
2. Обоснование актуальности темы исследования.	
3. Корректность выбора объекта и предмета исследования.	
4. Качество формулировки цели и задач исследования.	
5. Характеристика базы исследования. (Полнота	

изложения теоретических основ по выбранной теме).	Оригинальность текста 65% - 70% 65–74 балла (хорошо). Актуальность темы исследования обоснована; корректно определены объект, предмет и методы исследования.
6. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.	Замечания по поводу формулировки цели и задач. Раскрыты теоретические подходы к анализу предмета исследования, при этом недостаточно полно раскрыт ее практический аспект; выводы носят общий характер.
7. Согласованность названий глав и параграфов с их содержанием.	Выполнены все требования по оформлению работы. Оригинальность текста 65% - 70% 55 – 64 балла (удовлетворительно) Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное; выводы общего характера и недостаточно обоснованы.
8. Качество подбора источников информации.	Замечания по определению объекта и предмета исследования; формулировки цели; подбору источников и оформлению работы.
9. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.	Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %. 54 балла и менее - неудовлетворительно.
10. Оригинальность текста.	Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета, курсовой работы и экзамена**. Положительная оценка по курсовой работе и на зачете являются допуском для сдачи экзамена

Защита курсовой работы проходит в виде доклада с презентацией.

Зачет и экзамен проводятся в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов

на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Темы для курсовых работ

1. Отраслевая и региональная дифференциация национальной экономики: факторы и последствия.
2. Региональный и отраслевой рынок: сравнительный анализ понятий и подходов.
3. Границы региональных и отраслевых рынков: экономические, административные и технологические аспекты.
4. Объекты и субъекты региональных и отраслевых рынков: классификация и взаимодействие.
5. Саморегулирование на отраслевых рынках: механизмы, пределы эффективности.
6. Цели и методы государственного регулирования региональных и отраслевых рынков.
7. Прямое и косвенное регулирование отраслевых рынков: сравнительная эффективность.
8. Налоговое регулирование и субсидирование как инструменты региональной политики.
9. Квотирование производства, экспорта и импорта: практика применения на российских рынках.
10. Государственные закупки и товарные интервенции: механизмы стабилизации рынков.
11. Факторы отраслевой дифференциации: роль межотраслевых комплексов.
12. Размещение промышленных предприятий и организаций сферы услуг: факторы и формы.
13. Уровень концентрации на отраслевых рынках: индексы концентрации и их применение.
14. Экономика отраслевых рынков: предмет, метод, критерии оценки состояния.
15. Приоритеты субъектов отраслевых рынков: производители, потребители, государство.
16. Парадигмы изучения отраслевых рынков: от традиционной к поведенческой экономике.
17. Монополия и конкуренция на отраслевых рынках: экономические границы монопольной власти.
18. Антимонопольная политика и регулирование естественных монополий в России.
19. Общественная эффективность отрасли и влияние структуры рынка на поведение продавцов и покупателей.

20. Товары-субституты и инновационные преобразования: эффекты для отраслевого развития.
21. Условия формирования региональных рынков: факторы емкости и доступности.
22. Становление региональной экономики как подсистемы национального хозяйства.
23. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
24. Специализация региона: методы количественной оценки и потенциал развития.
25. Критерии оценки состояния региональных рынков (товарных, трудовых, финансовых).
26. Параметры регионального рынка и их диагностика: методические подходы.
27. Региональные рынки и пространственное развитие в системе государственного регулирования.
28. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства: формы и эффекты.
29. Интеграция регионов в единое экономическое пространство: барьеры и стимулы.
30. Зоны экономической активности (ОЭЗ, ТОР): опыт создания и эффективность.
31. Виды ресурсов регионального и отраслевого развития: природные, трудовые, капитальные.
32. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы: структура и управление.
33. Инновационные факторы развития региональных и отраслевых рынков.
34. Конкурентная среда и кластерная политика на региональных рынках.
35. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность: методы оценки.
36. Инвестиционные рейтинги регионов РФ: сравнительный анализ.
37. Уровень развития рыночных отношений на региональных и отраслевых рынках: индикаторы.
38. Региональные фондовые и товарно-сырьевые рынки: специфика функционирования.
39. Региональные и отраслевые инвестиционные программы: механизмы реализации.
40. Стратегически значимые предприятия для отраслевых и региональных рынков.
41. Отраслевые диспропорции национальной экономики России: причины и последствия.
42. Региональные диспропорции социально-экономического развития России.
43. Проблемы статистического наблюдения регионального и отраслевого развития.

44. Согласование принципов региональной и отраслевой политики государства.

45. Политика «сокращения различий» vs политика «поляризованного развития».

46. Стратегически важные территории и региональная экономическая политика.

47. Инвестиционная активность как индикатор состояния региональных и отраслевых рынков.

48. Цели, задачи и результаты политики импортозамещения на отраслевых рынках.

49. Политика технологического суверенитета: критические и сквозные технологии.

50. Функции прогнозов и директивные методы планирования в управлении отраслями и регионами.

51. Методы прогнозирования развития региональных и отраслевых рынков.

52. Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование.

53. Краткосрочные и долгосрочные цели региональной и отраслевой политики.

54. Документы целеполагания в системе стратегического планирования РФ (отраслевой и территориальный разрезы).

55. Региональные и отраслевые стратегии: иерархия и взаимосвязь.

56. Государственные программы регионального и отраслевого развития: анализ реализации.

57. Национальные проекты как инструмент развития отраслевых и региональных рынков.

58. Поддержка депрессивных и перспективных регионов: механизмы и эффективность.

59. Поддержка системообразующих и стратегически важных отраслей экономики.

60. Классификация, порядок разработки и реализации отраслевых стратегий.

61. Стратегические цели регулирования рынков промышленного производства.

62. Агропромышленное производство и обеспечение продовольственной безопасности.

63. Инфраструктурное обеспечение отраслевого развития: проблемы и ориентиры.

64. Основные положения Транспортной стратегии России.

65. Перспективные отрасли экономики и эффективность госпрограмм.

66. Роль государственных корпораций в экономике России.

67. Перспективы развития рынков и проблемы политики энергоперехода.

68. Межотраслевой характер документов стратегического планирования.

69. Структурные трансформации и стратегическое планирование рынков.

70. Особенности разработки стратегий регионов в период реформ.

71. Основные положения Стратегии пространственного развития РФ.

72. Отраслевая специализация геостратегических территорий России.
73. Стратегии развития макрорегионов: цели и инструменты.
74. Ресурсная основа формирования сети опорных поселений.
75. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.
76. Порядок разработки и реализации региональных стратегий.
77. Перспективные центры экономического роста регионов.
78. Государственная поддержка моногородов: эффективность мер.
79. Межрегиональная кооперация как фактор развития отраслевых рынков.
80. Кластерная политика в стратегиях регионального развития.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Отраслевая и региональная дифференциация национальной экономики.
2. Понятия: региональный и отраслевой рынок.
3. Границы региональных и отраслевых рынков.
4. Объекты и субъекты региональных и отраслевых рынков.
5. Саморегулирование в рыночной экономике. Цели и методы государственного регулирования региональных и отраслевых рынков.
6. Методы прямого и косвенного регулирования региональных и отраслевых рынков.
7. Механизмы налогового регулирования и субсидирование.
8. Квотирование производства, экспорта и импорта.
9. Государственные закупки и интервенции на рынке.
10. Региональные и отраслевые рынки в современной системе международных экономических отношений.
11. Факторы отраслевой дифференциации. Отрасли и межотраслевые комплексы.
12. Факторы размещения и формы организации предприятий промышленного производства, сельского хозяйства и сферы услуг.
13. Уровень концентрации. Индексы концентрации.
14. Экономика отраслевых рынков: предмет и метод. Критерии оценки состояния отраслевых рынков.
15. Объект анализа отраслевой организации рынков и приоритеты субъектов отраслевых рынков.
16. Парадигмы изучения отраслевых рынков.
17. Монополия и конкуренция на отраслевых рынках. Экономические границы монополии.
18. Антимонопольная политика. Естественные монополии.
19. Общественная эффективность функционирования отрасли и влияние структуры рынка на поведение продавцов/покупателей.
20. Товары субституты. Инновационные преобразования и отраслевое развитие.

21. Условия формирования региональных рынков. Емкость регионального рынка.
22. Становление региональной экономики и организация региональных социально-экономических систем.
23. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
24. Специализация региона: методы количественной оценки и потенциал регионального развития.
25. Критерии оценки состояния региональных рынков.
26. Параметры регионального рынка и его диагностика.
27. Региональные рынки и пространственное развитие в системе государственного регулирования.
28. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
29. Интеграция регионов в единое экономическое пространство.
30. Развитие зон экономической активности.
31. Виды ресурсов регионального и отраслевого развития.
32. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы регионального и отраслевого развития.
33. Инновационные факторы развития региональных и отраслевых рынков.
34. Конкурентная среда на региональных и отраслевых рынках и кластерная политика.
35. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность региональных и отраслевых рынков.
36. Инвестиционные рейтинги регионов Российской Федерации.
37. Уровень развития рыночных отношений на региональных и отраслевых рынках.
38. Региональные и отраслевые фондовые и товарно-сырьевые рынки.
39. Региональные и отраслевые инвестиционные программы.
40. Стратегически значимые предприятия для отраслевых и региональных рынков.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Отраслевые диспропорции национальной экономики России.
2. Региональные диспропорции национальной экономики России.
3. Проблемы статистических наблюдений регионального и отраслевого развития.
4. Согласование принципов и приоритетов государственной политики регионального и отраслевого развития.
5. Политика «сокращения различий» в региональной политике.
6. Политика «поляризованного развития» в региональной политике.

7. Стратегически важные территории государства и региональная экономическая политика.
8. Инвестиционная активность на региональных и отраслевых рынках.
9. Цели и задачи политики импортозамещения
10. Политика по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии.
11. Функции прогнозов регионального и отраслевого развития и директивные методы планирования.
12. Методы прогнозирования развития региональных и отраслевых рынков.
13. Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование регионального и отраслевого развития.
14. Краткосрочные и долгосрочные цели региональной и отраслевой политики государства.
15. Документы целеполагания по отраслевому и территориальному принципу в системе стратегического планирования России.
16. Региональные и отраслевые стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации.
17. Государственные программы регионального и отраслевого развития.
18. Национальные проекты регионального и отраслевого развития.
19. Поддержка депрессивных и перспективных регионов.
20. Поддержка системообразующих и стратегически важных отраслей экономики.
21. Классификация отраслевых стратегических документов.
22. Порядок разработки и реализации отраслевых стратегий.
23. Стратегические цели и задачи регулирования рынков отраслей промышленного производства.
24. Агропромышленное производство в России и обеспечение продовольственной безопасности.
25. Инфраструктурное обеспечение отраслевого развития: проблемы и стратегические ориентиры.
26. Основные положения транспортной стратегии развития России.
27. Перспективные отрасли экономики и эффективность реализации государственных программ и проектов отраслевого развития.
28. Роль государственных корпораций в экономике России.
29. Перспективы развития рынков и проблемы реализации политики энергоперехода.
30. Межотраслевой характер документов стратегического планирования.
31. Структурные трансформации и стратегическое планирование развития региональных и отраслевых рынков.

32. Особенности разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований в период реформ российской экономики.
33. Основные положения Стратегии пространственного развития Российской Федерации в отношении региональных и отраслевых рынков.
34. Отраслевая специализация геостратегических территорий Российской Федерации.
35. Стратегии развития макрорегионов Российской Федерации.
36. Ресурсная основа формирования сети опорных поселений.
37. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.
38. Порядок разработки и реализации региональных стратегий.
39. Перспективные центры экономического роста регионов.
40. Государственная поддержка социально-экономического развития моноотраслевых городов.

Типовые задания для экзамена.

Кейс 1. Отраслевые и региональные диспропорции. Политика «сокращения различий» и «поляризованного развития»

В регионе А душевой ВРП в 5 раз выше, чем в регионе Б. Регион А нефтедобывающий, с высокими зарплатами и бюджетной обеспеченностью. Регион Б депрессивный, с убывающим населением и стагнирующей промышленностью. Центр предлагает два сценария: выравнивание (увеличение трансфертов региону Б) или поляризованное развитие (инвестирование в регион А и соседний крупный город). Какие риски несёт каждый сценарий для национальной экономики? Какой сценарий соответствует текущей Стратегии пространственного развития РФ? Аргументируйте. Предложите критерии для выбора приоритетного региона поддержки.

Кейс 2. Проблемы статистических наблюдений и межотраслевой характер планирования

При разработке стратегии развития Дальнего Востока статистика показывает рост промышленного производства на 8% в год. Однако локальные исследования фиксируют закрытие малых предприятий, отток населения из моногородов и рост серой занятости в логистике. Назовите не менее трёх причин расхождения официальной и реальной статистики в регионе. Какие дополнительные источники данных могли бы скорректировать картину? Как межотраслевой баланс региона может выявить скрытые диспропорции?

Кейс 3. Импортозамещение и технологический суверенитет

В 2022–2025 гг. в РФ взят курс на импортозамещение в станкостроении и микроэлектронике. К 2026 г. доля отечественных станков выросла с 12% до 35%, но их производительность на 40% ниже импортных аналогов. Заводы жалуются на дефицит комплектующих по критическим технологиям. Сформулируйте цели импортозамещения в данном случае: достижение самообеспеченности или технологического лидерства? Обоснуйте. Какие сквозные технологии (ИИ,

аддитивные, цифровое моделирование) могли бы ускорить качественный рывок? Предложите меры государственной политики, чтобы избежать «ловушки низкоэффективного импортозамещения».

Кейс 4. Функции прогнозов и документы целеполагания

В регионе утверждён прогноз социально-экономического развития до 2035 года (инерционный и целевой). Одновременно министерство разработало директивные показатели по росту обрабатывающей промышленности (+15% к 2027 г.), не достижимые с учётом прогнозной динамики населения и инвестиций. Разработайте алгоритм согласования отраслевых и региональных планов.

Кейс 5. Нацпроекты, госпрограммы, стратегии развития регионов и отраслей

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы» предполагает создание производственных кластеров в 12 регионах. Однако в региональных стратегиях большинства из этих регионов приоритетом остаётся АПК и туризм, а кадровые и земельные ресурсы не зарезервированы. Предложите механизм согласования документов.

Кейс 6. Поддержка депрессивных и перспективных регионов

Город N – это моногород с градообразующим оборонным заводом. Завод сокращает 60% персонала из-за конверсии. Город включён в программу поддержки моногородов (льготные кредиты, создание ТОСЭР). Новые резиденты ТОСЭР – это в основном логистические компании, они берут лишь 10% уволенных. Какие меры поддержки депрессивного региона эффективны в краткосрочной (год) и среднесрочной (5 лет) перспективе? Как совместить поддержку «перспективных» (инновационных) и «депрессивных» (традиционных) территорий? Предложите программу реиндустриализации моногорода с опорой на его старые компетенции.

Кейс 7. Системообразующие отрасли и энергопереход

Госкорпорация «Росатом» развивает проекты ветроэнергетики в РФ. Однако регионы, где расположены угольные ТЭЦ и градообразующие угольные разрезы (Кузбасс, Ростовская область), теряют налоги и рабочие места. Федеральный центр требует «справедливого энергоперехода», но без социального взрыва. Предложите механизмы реализации компромиссной политики.

Кейс 8. Транспортная стратегия и опорные поселения

Транспортная стратегия РФ до 2035 г. предусматривает развитие высокоскоростных магистралей, Северного широтного коридора и модернизацию БАМа. При этом сеть опорных поселений (по Стратегии пространственного развития) включает малые города, которые не имеют выхода к этим магистралям. Инвестиции в местные дороги сокращены в пользу федеральных проектов. Как инфраструктурные проекты федерального уровня влияют на региональные диспропорции? Предложите критерии выделения «опорных поселений» с учётом транспортной доступности. Какие механизмы государственно-частного партнёрства уместны для региональной инфраструктуры?

Кейс 9. Агропромышленное производство и продбезопасность + перспективные центры

Россия достигла самообеспеченности по зерну, мясу, сахару, но зависимость по семенам отдельных сортов и отдельным ветеринарным препаратам сохраняется. При этом агропромышленные центры юга (Ставрополье, Кубань) перегружены, а Сибирь и Дальний Восток имеют неиспользуемые сельхозугодья. Является ли в этих условиях продовольственная безопасность обеспеченной?

Кейс 10. Порядок разработки стратегий и стратегическое планирование в период реформ

В 2024–2025 гг. в РФ изменена система стратегического планирования: регионы обязаны переутвердить стратегии в соответствии с новыми отраслевыми приоритетами (технологический суверенитет, опорные населённые пункты). У региона X нет актуального прогноза и актуализированной схемы территориального планирования. Срок – 6 месяцев. Опишите корректный порядок разработки и реализации региональной стратегии (от прогноза до мониторинга) по Федеральному закону 172-ФЗ. Каковы риски «директивного сверху» ускоренного переутверждения стратегий? Как муниципальные образования должны участвовать в этом процессе, если их стратегии зачастую отсутствуют?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Ключевым методом реализации региональных стратегий и программ является: А) Административное переподчинение муниципалитетов Б) Применение программно-целевого метода (национальные проекты, региональные программы) В) Полное запрещение частной инициативы в регионе Г) Уравнительное распределение бюджетных средств между всеми регионами Ответ: Б
		2. Региональная пропорция социально-экономического развития — это: А) Соотношение между спросом и предложением на отдельном товарном рынке Б) Соотношение между производством средств производства и производством предметов

		<p>потребления</p> <p>В) Соотношение между основными показателями развития разных территорий (например, уровень доходов, безработицы)</p> <p>Г) Соотношение между экспортом и импортом региона</p> <p>Ответ: В</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются комбинации элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать комбинации элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 – А или 3 – Б).</p>	<p>1. Ресурсы и факторы развития региональных и отраслевых рынков</p> <p>Список 1.</p> <p>1. Трудовые ресурсы региона 2. Природно-ресурсный потенциал 3. Транспортно-географическое положение 4. Институциональный фактор</p> <p>Список 2.</p> <p>А. Определяет энергоемкость отраслевого производства Б. Влияет на локализацию обрабатывающих производств (близость к рынку) В. Квалификация и миграционная подвижность населения Г. Качество регионального управления, защита прав собственности</p> <p>Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г</p>
		<p>2. Отраслевые стратегии и программы: приоритеты и методы реализации.</p> <p>Список 1.</p> <p>1. Стратегия развития автомобильной промышленности 2. Стратегия развития АПК 3. Стратегия развития IT-отрасли 4. Стратегия развития фармацевтики</p> <p>Список 2.</p> <p>А. Импортозамещение критических технологий Б. Обеспечение продовольственной безопасности В. Утилизационный сбор, локализация производства Г. Подготовка кадров, экспорт ПО, кибербезопасность</p> <p>Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько</p>	<p>1. Какие из перечисленных аспектов входят в предмет изучения региональных и отраслевых рынков?</p> <p>1. Территориальная дифференциация спроса и предложения</p> <p>2. Межотраслевые пропорции на уровне национальной экономики</p> <p>3. Структура и концентрация продавцов на</p>

	<p>правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например: 1,4 или А,Г).</p>	<p>локальном рынке</p> <p>4. Глобальные климатические изменения</p> <p>5. Эластичность спроса по доходу в конкретном регионе</p> <p>Правильные ответы: 1, 3, 5</p> <hr/> <p>2. Какие из перечисленных пропорций являются межотраслевыми?</p> <p>1. Соотношение ВРП и численности населения региона</p> <p>2. Пропорция между добычей нефти и ее переработкой в регионе</p> <p>3. Соотношение инвестиций в машиностроение и пищевую промышленность</p> <p>4. Доля теневой экономики в отраслевой структуре</p> <p>5. Пропорция между занятостью в бюджетном и частном секторах по отрасли</p> <p>Правильные ответы: 2, 3, 5</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, В → А или 1 → 3).</p>	<p>1. Установите последовательность этапов государственного регулирования регионального рынка труда (от выявления проблемы до оценки результатов).</p> <p>1. Диагностика дисбаланса спроса и предложения рабочей силы в регионе.</p> <p>2. Разработка программы переобучения и поддержки мобильности кадров.</p> <p>3. Реализация мер: субсидирование найма, организация ярмарок вакансий.</p> <p>4. Мониторинг уровня безработицы и соответствия квалификации потребностям работодателей.</p> <p>Ответ:</p> <p>1 → 2 → 3 → 4</p> <hr/> <p>2. Установите последовательность логической разработки стратегии социально-экономического развития региона.</p> <p>1. Оценка конкурентных преимуществ и ограничений региона.</p> <p>2. Формирование перечня приоритетных отраслей и «точек роста».</p> <p>3. Определение стратегического видения и целевых ориентиров (KPI).</p> <p>4. Разработка сценариев развития и выбор базового сценария.</p> <p>5. Формирование системы управления реализацией</p>

		стратегии и мониторинга. Ответ: 1 → 3 → 2 → 4 → 5
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А или 1 и текст обоснования).	1. Какой приоритет характерен для импортозамещающей отраслевой стратегии? А) Максимизация экспорта сырья Б) Снижение зависимости от иностранных товаров путем развития внутреннего производства В) Вступление в международные технологические альянсы Г) Полная либерализация внешней торговли Ответ: Б
		2. Что отражает коэффициент локализации отрасли в регионе? А) Долю отрасли в ВРП региона Б) Отношение доли отрасли в регионе к доле этой же отрасли в стране В) Уровень специализации региона на экспорте Г) Степень монополизации рынка Правильный ответ: Б
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Региональная стратегия социально-экономического развития может иметь два типа приоритетов: «полюса роста» (концентрация ресурсов в лидирующих городах/кластерах) и «сглаживание диспропорций» (поддержка всех территорий). Выберите один тип приоритетов, четко обоснуйте свой выбор (с учетом бюджетных ограничений) и опишите три конкретных метода реализации выбранной стратегии на примере.
		2. Классическая отраслевая структура экономики включает первичный, вторичный и третичный сектора. Однако в постиндустриальных экономиках формируется четвертичный сектор (информационные, образовательные, научные услуги). Объясните, как изменение отраслевой структуры в пользу четвертичного сектора влияет на формы организации отраслевых рынков (конкуренция, монополия, кластеры). Приведите примеры двух отраслей, где доминируют сетевые и платформенные формы организации.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал</i>	40

<p>знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует

превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам

могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

Общие требования к курсовой работе

Структура курсовой работы состоит из следующих частей: Титульный лист; содержание; рассмотрение теоретических вопросов; решение задачи; список использованной литературы; приложения (если есть).

Список использованной литературы должен включать: кодексы; законодательные акты; учебные пособия, научную литературу и другие источники.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и скреплены с помощью степлерных скобок или тесьмы. Не допускается скрепление листов при помощи канцелярской скрепки.

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- интервал между словами – 1 знак;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу;
- объем работы 15–25 страниц;

Выполненная контрольная работа не должна дословно излагать материал учебника или копировать письменные работы других студентов. В этом случае контрольная работа возвращается студенту для переработки.

Требования к оформлению отдельных элементов курсовой работы

Титульный лист

Первой страницей контрольной работы считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Содержание

Содержание размещается после титульного листа контрольной работы. Слово «Содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы. В содержании обязательно указываются номера страниц разделов.

Таблицы

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна быть озаглавлена. Название таблицы необходимо поместить над таблицей по центру. Обязательна ссылка на источник данных.

Таблицу помещают под текстом, в котором она впервые упоминается, на этой или на следующей странице.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Список использованной литературы

Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Список литературы содержит следующие элементы: фамилия и инициалы автора; наименование работы; издательство, год издания, количество страниц (см. выходные данные издания). Статьи в периодических изданиях оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора; название статьи; знак «//»; название периодического издания, год, номер; номера страниц. Библиографический список должен быть пронумерован и сгруппирован следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты – по иерархии (Конституция, Федеральные законы, законы и т.д.);

2. Учебная, научная и методическая литература – в алфавитном порядке.

Сноски ставятся внизу страницы, если Вы цитируете либо используете какой-либо нормативно-правовой акт. Необходимо указать выходные данные издания и номер страницы либо адрес электронного источника. Например, при использовании справочно-поисковых систем: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая и третья) (с посл. изм. и доп. от 27.07.2006 г.) // СПС «Гарант»

Приложения

Дополнительный справочный материал следует размещать в приложениях. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Голованов Е.Б., Борцова Е.В. Оценка уровня экономической безопасности государства на примере ведущих стран мира: теоретический и методологический аспекты: монография. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 192 с.

2. Довбий И.П. Промышленность России: инвестиционное-инновационное развитие и экономическая безопасность: монография. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018. – 239 с.

3. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.

4. Методология развития экономики, промышленности и сферы услуг в условиях цифровизации: монография / Под редакцией А. В. Бабкина. – СПб.: Политех-Пресс, 2018. – 755 с.
5. Петухова М.С. Организационно-экономический механизм государственной поддержки расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве региона: монография / М. С. Петухова, А. Т. Стадник, С. А. Шелковников. – М.: РКП, 2019. – 102 с.
6. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
7. Развитие цифровой экономики в сельском хозяйстве: монография / Под общей редакцией П. Б. Акмарова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 203 с.
8. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
9. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
10. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
11. Смирнова Т.В. Экономика перерабатывающих отраслей АПК / Под общей редакцией М. Н. Малыша. – Изд. 2-е. – СПб.: Проспект науки, 2018. – 137 с.
12. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.
13. Уланова И.А. Формирование системы менеджмента качества на предприятиях природопользования: монография / И. А. Уланова, Н. Б. Ефимова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 103 с.
14. Цифровая трансформация экономики и развитие кластеров: монография / Под редакцией А. В. Бабкина. – СПб.: Политех-Пресс, 2019. – 373 с.
15. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации: монография / Под научной редакцией Е. Б. Дворядкиной. – Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. экономического ун-та, 2020. – 309 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Бухгалтерский учет в XXI веке: монография / Под редакцией Гузова Ю. Н., Маргания О. Л., Ковалева В. В. – СПб.: Скифия-принт, 2021. – 264 с.

4. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
5. Воронина С.В., Данилова И.В., Карпушкина А.В. Оценка занятости в неформальном секторе экономики России на основе пространственно-динамического подхода: теоретические, методические и прикладные аспекты: монография. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 194 с.
6. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
7. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
8. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
9. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пелымская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
10. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
11. Проблемы экономической безопасности: глобальные и региональные аспекты: монография / Под редакцией А. В. Карпушкиной. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018. – 364 с.
12. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
13. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
14. Селезнева, И.Е., Клочнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
15. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ.
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ.
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ.
6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ.
7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642.
9. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145.
10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
11. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645.
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
13. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328.
14. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.
15. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045.
16. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-П6.

17. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р.

18. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р.

19. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

20. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности. Распоряжение Правительства РФ от 06.11.2021 № 3142-р.

21. Об утверждении Концепции развития государственной информационной системы промышленности. Приказ Минпромторга России от 23.06.2016 № 2091.

22. Об утверждении формы доклада о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Приказ Минэкономразвития России от 02.05.2017 № 216.

23. Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации и Положения об условиях отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации, о представлении сведений о проектах технологического суверенитета и проектах структурной адаптации экономики Российской Федерации и ведении реестра указанных проектов, а также о требованиях к организациям, уполномоченным представлять заключения о соответствии проектов требованиям к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 15.04.2023 № 603.

24. Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»). Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС)

«ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/