

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.11.2025 14:10:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a650281b13ca90d2

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
общепрофессиональных дисциплин
и по профессиональным модулям
специальности 12.02.08 «Протезно-
ортопедическая и
реабилитационная техника»
Протокол от 28.03.2025 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. «Охрана труда

Специальность – 12.02.08 ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ
ТЕХНИКА

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Панкова Светлана Васильевна преподаватель 1-й категории специальных дисциплин ФСПО

Председатель цикловой (методической) общепрофессиональных дисциплин и по профессиональным модулям специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»: заведующий отделением В. В. Родина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	10
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	16
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	21
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1 Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ТЕХНИКА.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Охрана труда» разработана на основе Примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ТЕХНИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.02.2025 № 120.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» в составе профессиональной подготовки относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 12.02.08 ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ТЕХНИКА, изучается в 7-м семестре, проводится экзамен.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» рассматривает основной спектр вопросов, включающий изучение теоретических знаний в области охраны труда.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний в области охраны труда;
2. Применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы, для правильной оценки важнейших аспектов в области охраны труда на протезно-ортопедическом предприятии.
3. Использование в практической деятельности анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

1.4 Применение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	60
лекции	22
практические занятия	22
курсовая работа	-
самостоятельная работа обучающихся	8
консультации	2
промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации (7-й семестр)	Экзамен
Всего	60

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.					
1.1.	Понятие, история развития, нормативно-правовое обеспечение	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07
2	Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда					
2.1.	Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	Нормативно-правовая база охраны труда. Федеральные законы в области охраны труда. Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07
		В том числе практическая работа Оформление нормативно-технических документов		2		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме			0,5	
2.2.	Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07
		В том числе практическая работа Разработка инструкции по вводному инструктажу		2		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся			1,5	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
		Составление конспекта по теме				
2.3.	Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях	Служба охраны труда на предприятии. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности.	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07
3	Раздел 2. Условия труда на предприятиях					
3.1.	Тема 2.1. Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Основные понятия: условия труда, их виды. Параметры производственного микроклимата и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных санитарных норм условий труда. Вредные производственные факторы. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов, их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Предельно-допустимые концентрации вредных производственных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.	4			ОК.01, ОК.04, ОК.07
		В том числе практическая работа: Исследование допустимых параметров опасных и вредных факторов для характеристик производственных помещений.		4		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме			2	
3.2.	Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Травмоопасные производственные факторы на протезно-ортопедических предприятиях. Первая помощь при механических травмах. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
		случаев в организациях. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.				
		В том числе практическая работа: Анализ причин производственного травматизма на предприятии.		2		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме			1	
4.	Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность					
4.1.	Тема 3.1. Электробезопасность	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны оборудования. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07
		В том числе практическая работа: Техника безопасности при работе с электроинструментами на протезно-ортопедических предприятиях		4		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме			1	
4.2.	Тема 3.2. Пожарная безопасность	Пожарная безопасность, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Обязанности и ответственность должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности протезно-ортопедических предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности.	4			ОК.01, ОК.04, ОК.07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
		Противопожарный инструктаж. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров на протезно-ортопедических предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии				
		В том числе практическая работа: Изучение устройства, приемов эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации. Составление плана эвакуации людей при пожаре на предприятии.		4		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме			1	
4.3.	Тема 3.3. Требования безопасности к производственному оборудованию	Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Опасные зоны технологического оборудования. Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, измерительного, подъемно-транспортного и др.	2			ОК.01, ОК.04, ОК.07
		В том числе практическая работа: Разработка инструкции по технике безопасности		4		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме			1	
		Итого часов:	22	22	8	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведения экзамена.

Результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - применять нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены; - соблюдать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии; - соблюдать систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - выявлять возможные опасные и вредные факторы и применять средства защиты; - соблюдать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - анализировать информацию о предельно допустимой концентрации (далее - ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и применять индивидуальные средства защиты от них; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - применять виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - оценивать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия деятельности (или бездействия) работников и их влияние на уровень безопасности труда.	- оценка по итогам устного опроса; - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - оценка в процессе проведения экзамена
Знания - знать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - типовую номенклатуру опасных и вредных факторов, негативно воздействующих на работника на рабочем месте и применять средства защиты; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и применять индивидуальные средства защиты от них; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	- оценка по итогам устного опроса; - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - оценка в процессе проведения экзамена

- типовые приемы и методы обеспечения комфортных условий деятельности на рабочем месте;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении текущей аттестации.

Для текущего контроля по темам дисциплины используется опрос в устной и письменной формах/тестирование, практические работы.

Критерии оценки

Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Оценка «Отлично»</i> - ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию. <i>Оценка «Хорошо»</i> - ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе <i>Оценка «Удовлетворительно»</i> - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок. <i>Оценка «Неудовлетворительно»</i> - ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать	Ответ на практическом занятии (Опрос)
<i>Оценка «Отлично»</i> - ответ содержит ссылки на нормы охраны труда, соответствующие ситуации, дан анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; Решение практических задач <i>Оценка «Хорошо»</i> - ответ содержит ссылки на нормы охраны, соответствующие ситуации, дан неполный анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; <i>Оценка «Удовлетворительно»</i> - ответ содержит ссылки на нормы охраны труда, соответствующие ситуации, отсутствует анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника по охране труда (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос; <i>Оценка «Неудовлетворительно»</i> - ответ содержит ссылки на нормы охраны труда, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.	Решение практических задач
<i>Оценка «отлично»</i> - заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные	Самостоятельные работы

термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы; <i>Оценка «хорошо»</i> - заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> - заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> - ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа	
<i>Оценка «Отлично»:</i> 85 – 100 % правильных ответов <i>Оценка «Хорошо»:</i> 71 – 84 % правильных ответов <i>Оценка «Удовлетворительно»:</i> 55 – 70 % правильных ответов <i>Оценка «Неудовлетворительно»:</i> < 54 % правильных ответов	Тестирование

Формы текущего контроля по темам занятий

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Мак сим. нагр узка	Обязательная		Сам. работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Лек-ции	пр. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение.					
1.1.	Понятие, история развития, нормативно-правовое обеспечение	2	2			О
2.	Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда					
2.1.	Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	2	2	-	-	О
2.2.	Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	5	2	2	1	ПР, О
2.3.	Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях	5	2	2	1	ПР, О, Т
3.	Раздел 2. Условия труда на предприятиях					
3.1.	Тема 2.1. Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	10	4	4	2	ПР, О
3.2.	Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	5	2	2	1	ПР, О Т
4.	Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность					
4.1.	Тема 3.1. Электробезопасность	7	2	4	1	ПР, О
4.2.	Тема 3.2. Пожарная безопасность	9	4	4	1	ПР, О
4.3.	Тема 3.3. Требования безопасности к производственному оборудованию	7	2	4	1	ПР, О, Т
	Консультация	2	-	-	-	

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Мак сим. нагр узка	Обязательная		Сам. работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
			Лек- ции	пр. заняти я		
1	2	3	4	5	6	7
	Экзамен	6	-	-		Экзамен
		60	22	22	8	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), тестирование (Т).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

По завершению изучения каждой дисциплины в соответствии с учебным планом предусмотрен Экзамен.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам из экзаменационного билета, либо проведения тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Оценка студентов проводится по двум основным блокам: – предметность знаний – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений; – обобщенность знаний – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Формы и методы оценки
Оценка «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.	Опрос

<i>Оценка «Хорошо»</i>– ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе <i>Оценка «Удовлетворительно»</i> - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок. <i>Оценка «Неудовлетворительно»</i>– ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать	
<i>Оценка «Отлично»:</i> 85 – 100 % правильных ответов <i>Оценка «Хорошо»:</i> 71 – 84 % правильных ответов <i>Оценка «Удовлетворительно»:</i> 55 – 70 % правильных ответов <i>Оценка «Неудовлетворительно»:</i> < 54 % правильных ответов	Тестирование

Критерии оценки результатов тестирования. Применяем два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста;

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования. При проведении экзамена в системе ЭОТ «Moodle» студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 20 минут)

При оценивании ответов на вопросы к экзамену оценка студентов проводится по двум основным блокам: – предметность знаний – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений; – обобщенность знаний – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
--------	---------------------	---------------------

«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.

Опрос

Вопросы для опроса 1

1. - Основные документы, регламентирующих охрану труда;
2. - Определение государственных гарантий и социальной поддержки граждан РФ, защиты прав и свобод граждан РФ;
3. - Основные положения Трудового Кодекса РФ;
4. - Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде, основных функций, задач, целей и прав государственных инспекторов по охране труда.

Вопросы для опроса 2

1. - Знание организации охраны труда на предприятии, в том числе, организации пожарной охраны на предприятии;
2. - Понимание функций и задач управления охраной труда.

Вопросы для опроса 3

1. - Определение обязанностей работников в области охраны труда;
2. - Знание, понимание порядка обучения работников безопасным методам труда;
3. - Знание, определение видов и характеристики инструктажей по охране труда, сроков проведения;
4. - Определение видов противопожарного инструктажа и правил его проведения.

Вопросы для опроса 4

1. - Правил проведения вводного инструктажа, правил заполнения записей о проведении вводного инструктажа в журнале регистрации вводного инструктажа (личной карточки инструктируемого);
2. – Назвать сроки заполнения и условия хранения документации по охране труда;
3. – Кто проводит вводный инструктаж и заполняет формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда»
4. - Проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Вопросы для опроса 5

1. – Назвать вредные производственные факторы и мер защиты от них на протезно-ортопедическом предприятии;
2. - Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью.

Вопросы для опроса 6

1. - Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты, их характеристики в соответствии с ГОСТ 12.4.011-89 «ССБЕ. Средства защиты работающих. Классификация»
2. - Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
3. - Определить использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью.

При проведении текущего контроля обучающиеся выполняют **практические работы** по темам дисциплины.

Задание № 1

Конспект основных положений Трудового кодекса РФ (гл.13) ЛПЗ

Задание №2

Разработка инструкции по вводному инструктажу. Заполнение журнала регистрации

инструктажей.

Цель работы: учиться производить инструктаж работников, заполнять нормативную документацию по охране труда.

Задачи: 1. Подготовить инструкцию по вводному инструктажу. Подготовить развернутый доклад по инструкции.

2. Произвести доклад, сделать анализ с членами подгруппы: сильные и слабые стороны инструкций.

3. Заполнить журнал регистрации инструктажей на одного члена подгруппы: вводный, первичный, внеплановый, повторный, целевой

Задание №3

Исследование допустимых параметров опасных и вредных факторов для характеристик производственных помещений.

Цель: определение перечня опасных и вредных факторов производственных помещений

Задача 1. Заполнить таблицу по видам вредных и опасных производственных факторов.

Таблица 1

№ п	Наименование фактора	Источник	Средства защиты
Физические			
1			
2			
3			
Химические			
1			
2			
3			
Биологические			
1			
2			
3			
Психофизиологические			
1			
2			
3			

Задание №4.

Анализ причин производственного травматизма на предприятии.

Цель: изучение коллективных средств защиты.

Задача. Продолжить перечисление средств коллективной защиты в таблице.



Задание №5.

Техника безопасности при работе с электроинструментами на протезно-ортопедических предприятиях

Цель: составить инструкцию по охране труда при выполнении работ с пневматической шлифовальной машинкой.

Вид работы: выполнение вблизи токоведущих частей электрооборудования.

Используемый инструмент: стандартный набор электромонтажника; пневматической шлифовальной машинкой. Тип помещения: помещение без повышенной опасности.

Задание №6.

Изучение устройства, приемов эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации. Составление плана эвакуации людей при пожаре на предприятии.

Цель: изучить устройство и приемы эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи, составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии.

Задание №7.

Разработка инструкции по технике безопасности.

Цель: приобретение навыков составления инструкции по охране труда.

Тестирование

ТЕСТ С ОТКРЫТЫМИ ВОПРОСАМИ 1

1. Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?
2. Можно ли рассматривать невыполнение требований инструкций по охране труда как нарушение трудовой дисциплины?
3. Является ли основанием для внеочередной проверки знаний по охране труда руководителя нарушение требований охраны труда подчиненным работником?
4. Может ли несчастный случай в подразделении явиться основанием для внеочередной проверки знаний по охране труда его руководителя?

5. Распространяется ли порядок прохождения обучения и проверки знаний по охране труда на акционерные общества, совместные, арендные и частные предприятия?
6. Должны ли проходить вводный инструктаж заместители руководителя предприятия?
7. Имеет ли право руководитель предприятия решать вопрос о соответствии занимаемой должности в отношении специалиста, не прошедшего проверку знаний по охране труда вторично?
8. Может ли быть проведена внеочередная проверка знаний руководителя или специалиста по требованию государственного инспектора по охране труда?
9. Какова должна быть периодичность проведения повторного инструктажа по безопасности труда?
10. С какой периодичностью работники службы охраны труда должны проходить повышение квалификации?

ТЕСТ С ОТКРЫТЫМИ ВОПРОСАМИ 2

1. Может ли быть допущен к выполнению работы повышенной опасности работник, прошедший обучение и аттестацию?
2. Нужно ли проводить повторные инструктажи по безопасности труда с работниками, освобожденными от первичного инструктажа?
3. Необходимо ли получить разрешение органов управления охраной труда для проведения обучения руководителей и специалистов?
4. В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?
5. Может ли быть председателем комиссии по проверке знаний по охране труда руководителей заместитель руководителя предприятия?
6. какого минимального числа разделов должна состоять инструкция по охране труда?
7. Как должен быть оформлен допуск к работе повышенной опасности?
8. Какова роль службы охраны труда в проведении первичного инструктажа на рабочем месте.
9. Имеет ли право предприятие проводить обучение по профессиям, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда?
10. Нужно ли в инструкциях по охране труда излагать требования безопасности к производственному помещению?

ТЕСТ С ОТКРЫТЫМИ ВОПРОСАМИ 3

1. Нужно ли в инструкцию по охране труда включать раздел "Общие требования безопасности"?
2. Должен ли специалист со стажем работы по специальности 12 лет проходить проверку знаний по охране труда при поступлении на работу?
3. Кто может быть освобожден от проведения вводного инструктажа по охране труда?
4. Может ли быть установлена ежегодная проверка знаний по охране труда для руководителей подразделений?
5. Нужно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте со студентами, прибывшими на практику?
6. Нужно ли ограничивать объем инструкции по охране труда при ее разработке?
7. Нужно ли регистрировать утвержденные инструкции по охране труда?
8. С какого момента инструкция по охране труда вводится в действие на предприятии?

3.3.Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме аттестации (Экзамен) в седьмом семестре, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 вариант - Устный ответ по билетам.

1. В течение какого периода хранится работодателем Акт расследования по форме Н -1?
2. В организациях с какой численностью сотрудников работодатели должны создавать комитеты по охране труда?
3. Перечислить основные задачи службы охраны труда?
4. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности?
5. Назовите правовые источники, составляющие основы законодательства Российской Федерации, о труде и охране труда?
6. Каковы обязанности работодателя по охране труда?
7. Как можно охарактеризовать основные виды дисциплинарных взысканий за нарушение требований охраны труда?
8. Какие существуют виды уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда?

9. В каких случаях возлагается материальная ответственность на работника за нарушение требований охраны труда?
10. Какими правовыми и нормативными документами регламентируется управление и организация работ по охране труда?
11. Какие задачи по охране труда должны решать протезно-ортопедические предприятия?
12. Каковы основные задачи и функции службы охраны труда на предприятии?
13. Каковы основные разделы инструкции по технике безопасности протезно-ортопедических предприятий?
14. Какие виды профессиональных заболеваний наиболее характерны для протезно-ортопедических предприятий?
15. Каковы основные причины травматизма и профессиональных заболеваний на протезно-ортопедических предприятиях?
16. Какие мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний должны проводиться на протезно-ортопедических предприятиях?
17. Каков порядок проведения основных видов инструктажей по технике безопасности?
18. Какие производственные факторы характеризуют напряженность труда?
19. На основании каких нормативно-правовых документов осуществляется расследование несчастных случаев на протезно-ортопедических предприятиях?
20. Какие первоочередные меры следует предпринимать в связи с несчастным случаем на протезно-ортопедическом предприятии?
21. Что обязан обеспечить работодатель при расследовании несчастного случая на предприятии?
22. Каков порядок оформления результатов расследования несчастного случая?
23. Каковы правовые основы и формы возмещения вреда потерпевшему в результате трудового увечья?
24. Как называется явление, характеризующее совокупность производственных травм за определенный период?
25. Как называются заболевания, возникающие в результате воздействия на работающих специфических для данной профессии вредных производственных факторов?
26. Какие виды СКЗ применяются на протезно-ортопедическом предприятии?
27. Медленно протекающий хронический процесс, который, как правило, развивается только у лиц, проработавших несколько лет в условиях значительного загрязнения воздуха кремниевой пылью, называют-
28. Дать определение понятию напряженность труда?
29. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

30. Как влияет влажность воздуха на терморегуляцию организма?
31. Как можно определить понятия «охрана труда» и «техника безопасности»?
32. Чем различаются понятия «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор»?
33. Что такое «безопасность труда»?
34. Что такое психофизиологические производственные факторы?
35. Что такое шум? Какие средства защиты от шума существуют?
36. Что понимается под предельно допустимой концентрацией вредных веществ (ПДК)?
37. Профессиональное заболевание – это
38. Что относится к физическим негативным факторам?
39. Какие существуют характеристики шума на рабочих местах?

2 вариант - ТЕСТ

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

3 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

4 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

5 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

6 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

7 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

8 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов, проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

9 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

10 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

11 Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные

В) сенсibilизирующие

Г) общетоксические

12 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

А) дисциплинарной

Б) общественной

В) административной

Г) материальной

13 Какая продолжительность рабочего времени устанавливается для студентов и учащихся, не достигших 18-ти летнего возраста, во время производственной практики или производственного обучения?

А) не более 4-х часов

Б) не более 6-ти часов

В) не более 8-ми часов

14. Совокупность социально-экономических, технико- организационных, социально-гигиенических и социально-психологических условий, влияющих на здоровье и работоспособность человека, его отношение к труду, степень удовлетворенности трудом, на эффективность производства, уровень жизни и развития личности – это

А) условия труда

Б) удовлетворенность трудом

В) оптимальный режим труда и отдыха

15. Оценочное отношение человека или группы людей к собственной трудовой деятельности, различным ее аспектам, важнейший показатель адаптации работника на данном предприятии - это

А) условия труда

Б) удовлетворенность трудом

В) оптимальный режим труда и отдыха

16. Для разработки инструкций по охране труда применяют:

А) межотраслевая или отраслевая типовая инструкция по охране труда, требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации организаций изготовителей оборудования с учетом конкретных условий производства

Б) программа обучения работников организации оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

В) нет правильного ответа

17. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья

- А) Опасный производственный фактор
- Б) Вредный производственный фактор
- В) Биологический фактор

18. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.

- А) Опасный производственный фактор
- Б) Вредный производственный фактор
- В) Психофизиологический фактор

19. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая?

- А) Целевой
- Б) Внеплановый.
- В) Повторный.
- Г) Первичный

20. Эмоциональная и интеллектуальная нагрузка, нагрузка на анализаторы человека (слуховой, зрительный и т. д.), монотонность нагрузок, режим работы – это факторы трудового процесса, характеризующие...

- А) напряженность труда
- Б) тяжесть физического труда
- В) удовлетворенность трудом

21. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня - это

- А) Допустимые условия труда
- Б) Оптимальные условия труда
- В) Вредные условия труда
- Г) Опасные условия труда

22. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности

- А) Опасные условия труда

Б) Оптимальные условия труда

В) Вредные условия труда

Г) Допустимые условия труда

23. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника - это

А) Напряженность труда

Б) Тяжесть труда

В) Удовлетворенность трудом

24. Комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мер, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда- это...

а) Система управления охраной труда

б) Управление безопасностью труда

в) Государственные нормативные требования охраны труда

25. Причины производственного травматизма, зависящие от «несовершенства» технологических процессов, конструктивных недостатков и технического состояния оборудования, зданий и сооружений, инструмента и средств коллективной и индивидуальной защиты, недостаточной механизации тяжелых работ – это...

А) Технические причины

Б) Личностные причины

В) Организационные причины

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению модуля ОП.08 «Охрана труда», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины ОП.08 «Охрана труда» осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Студентами задания должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического (семинарского) характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.
2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019077-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084656> (дата обращения: 16.09.2024).
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. <https://urait.ru/book/ohrana-truda-489608>.
4. Князева, М. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 247 с. <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>.
5. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. <https://book.ru/books/936237>.
6. Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156 с. <https://www.iprbookshop.ru/116280.html>.
7. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>.
2. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 164 с. <https://www.iprbookshop.ru/106625.html>
3. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва: КноРус, 2024. — 130 с. <https://book.ru/books/940717>

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине ОП.08 «Охрана труда» необходим кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», рабочее место преподавателя оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением, видеопроекционным оборудованием, столы и стулья по количеству обучающихся, классная доска, система освещения, пожарной сигнализации, приборы для определения производственных вредностей, образцы средств индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения, комплекты плакатов по охране труда и технике безопасности, образцы инструкций по охране труда и технике безопасности. Также имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.