Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии иностранных языков
Протокол от 30.08.24 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель:

Зимлина А.А., преподаватель вышей категории

Биягова И. П., преподаватель иностранного языка высшей категории, председатель цикловой (методической) комиссии иностранных языков.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи программы	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ для очной формы обучения	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения	6
2.3. Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения	9
2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения	9
2.5. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	10
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся для очной формы обучения	16
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации для очной формы обучения	18
3.4. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся для заочной формы обучения	20
3.5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации для заочной формы обучения	22
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Общие положения

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь исходные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения иностранного языка в объеме полного среднего образования. Дисциплину изучают совместно с другими дисциплинами общеобразовательного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правовой лексики; совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации; совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально- деловой сфере деятельности будущих юристов, развитие общекультурной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в 4- основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
-
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1. Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим

опытом

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты по дисциплине
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение адек этой специфике.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Расширение словарного запаса за счет правовой лексики; совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ для очной формы обучения

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	**Объем учебной работы, часы**		
	Всего	**Семестр**	
		1	**2**
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе	68	30	38
Практические занятия	68	30	38
Самостоятельная работа обучающихся	13	8	5
Консультации	2		2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	83	38	45
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)	2	-	2
Другая форма оценивания	1	Другая форма контроля	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Таблица 2.2.

Содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***
1	2	3
1 семестр (30 ч.)		
Тема 1. Вводная часть.	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Устное собеседование	**2**
Тема 2. Государство и государственные органы в РФ и в странах изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Фонетические упражнения. Интонация. Основы практической грамматики. Основные средства выражения отрицания. Производные слова (аффиксация). История развития государства, политическое устройство, парламент, правительство и выборы. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный опрос. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	
	Практические занятия	**10**
	1. Государственная система Российской Федерации 2. Муниципальные образования в Российской Федерации 3. Государственная система Великобритании 4. Государственная система США 5.Устный опрос. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2 2 2 2 2
Тема 3. История основания права в странах изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Категория залога. Временные формы глагола. Прилагательные и наречия. Римское право, Хаммурапи, первые законы Греции и Рима, Магна карта. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	
	Практические занятия	**10**
	1. Первые законы. Хаммурапи. 2. Законы Греции и Рима. Солон. 3. Законы средневековой Англии. Магна Карта.	2 2 2

	4. Правовая система Европы на рубеже 19 века. Кодекс Наполеона. 5. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест	2 2
Тема 4. Судебно-правовая система в странах изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Фонетические упражнения. Правила чтения буквосочетаний. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Виды причастия. Суды, процессуальные особенности, присяжные, вердикт. Способы перевода на русский язык. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный и письменный опрос.	
	Практические занятия	**8**
	1. Судебная система в Великобритании. Система присяжных 2. Судебная система США. Прецедентное право. 3. Виды судов. Процессуальные особенности. 4. Устный и письменный опрос. 5. Другая форма контроля.	2 2 2 1 1
	2 семестр (38 ч.)	
Тема 5. Система социального обеспечения в странах изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**12**
	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Пенсионное обеспечение, здравоохранение, индивидуальные социальные услуги, пособия и льготы. Пособия для больных и инвалидов. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный опрос. Контрольная работа.	
	Практические занятия	**12**
	1. Система социального обеспечения в Великобритании. 2. Социальные пособия. Незащищенные слои населения. 3. Система здравоохранения. Медицинские пособия. 4. Система социального обеспечения в США. 5. Система здравоохранения в США. 6. Устный опрос. Контрольная работа.	2 2 2 2 2 2
Тема 6 Юридические профессии. История образования правовых систем.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные Безличные предложения. Способы выражения подлежащего. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Образование	

	Российской правовой системы. Особенности юридических профессий в Великобритании. Традиции в области права. Образовательные учреждения для юристов. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	
	Практические занятия	**10**
	1. Становление правовой системы в Российской Федерации. 2. Многообразие юридических профессий в Великобритании и их особенности. 3. Образовательные учреждения для юристов в Великобритании. 4. Юридические профессии в США. 5. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2 2 2 2 2
Тема 7 Предпринимательство в экономико-правовых отношениях	**Содержание учебного материала**	**10**
	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Договора, типы компаний, контракт, переписка. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный опрос. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	
	Практические занятия	**10**
	1. Типы компаний. 2. Частный бизнес в странах изучаемого языка. 3. Партнерства и корпорации в странах изучаемого языка. 4. Деловая переписка и документация. 5. Устный опрос. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2 2 2 2 2
Тема 8 Поступление на работу. Резюме. Интервью	**Содержание учебного материала**	**6**
	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Отглагольные существительные. Способы перевода на русский язык. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Составление резюме. Вопросы к интервью Контрольная работа.	
	Практические занятия	**6**
	1. Составление резюме. 2. Интервью с работодателем. 3. Контрольная работа. Промежуточная аттестация зачет с оценкой.	2 2 2

Всего:	**68**

2.3 Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Таблица 2.3

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	**Объем часы учебной работы,**			
	Всего	**Семестр**		
		1	**2**	**3**
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе	18	6	6	6
Лекционные занятия	2	2		
Практические занятия	16	4	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	63	21	21	21
Консультации	2			2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	83	27	27	29
Форма промежуточной аттестации	1	-	Другая форма контроля	-
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (ЗаО)	2	-	-	2

2.4 Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 2.4

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***
1	2	3
1 семестр		
Лекция		**2**
Тема 1. Вводная часть.	Значение иностранного языка в профессиональной деятельности. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. - Устное собеседование	
Тема 2. Государство и государственные органы в странах	**Содержание учебного материала**	**4**
	Фонетические упражнения. Интонация. Основы практической грамматики. История развития государства, политическое устройство, парламент, правительство и выборы.	

изучаемого языка.	Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный опрос.	
	Практические занятия	**4**
	1. Государственная система Великобритании и США. 2.Устный опрос.	2 2
	2 семестр	
Тема 3. Судебно-правовая система в странах изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Фонетические упражнения. Правила чтения буквосочетаний. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Суды, процессуальные особенности, присяжные, вердикт. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Контрольно-оценочный лексико- грамматический тест.	
	Практические занятия	**6**
	1.Судебная система в Великобритании. Система присяжных 2. Судебная система США. Прецедентное право. 3. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест 4. Другая форма контроля	 2 2 1 1
	3 семестр	
Тема 4. Система социального обеспечения в странах изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Пенсионное обеспечение, здравоохранение, индивидуальные социальные услуги, пособия и льготы. Пособия для больных и инвалидов. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Контрольная работа.	
	Практические занятия	**6**
	1. Система социального обеспечения в Великобритании. 2. Социальные пособия. Незащищенные слои населения. 3.Контрольная работа. Промежуточная аттестация зачет с оценкой.	2 2 2
Всего:		**18**

2.5 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.5:

Таблица 2.5 Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету/профилю.
Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.
Критерии оценивания:
Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;
Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%–90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%–75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях выполнением обучающимися заданий устно, тестированием, выполнением обучающимися контрольных работ и индивидуальных заданий. Форма текущего контроля определяется по усмотрению преподавателя.

В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится входное тестирование обучающихся, позволяющее выявить наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в деятельности специалиста.

Промежуточная аттестация реализуется в форме дифференцированного зачета. Он включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль сформированности практических умений.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ формы входного, текущего и итогового контроля устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования

и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма итогового контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости время на подготовку к итоговой аттестации увеличивается, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе итоговой аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения итоговой аттестации.

Таблица 3.1 Формы текущего контроля для очной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекц.	Практ.занятия		
1 семестр		**38**	**-**	**30**	**8**	-
Тема 1	Вводная часть	2	-	2	-	
Тема 2	Государство и государственные органы в РФ и в странах изучаемого языка.	13	-	10	3	О, Т
Тема 3	История основания права в странах изучаемого языка.	13	-	10	3	Т
Тема 4	Судебно-правовая система в странах изучаемого языка.	10	-	8	2	О
Другая форма контроля						
2 семестр		**43**		**38**	**5**	
Тема 5	Система социального обеспечения в странах изучаемого языка.	14	-	12	2	О, КР
Тема 6	Юридические профессии. История образования правовых систем.	11	-	10	1	Т
Тема 7	Предпринимательство в экономико-правовых отношениях	11	-	10	1	О, Т
Тема 8	Поступление на работу. Резюме. Интервью	7	-	6	1	КР

	Консультация	**2**	**-**	**2**	-	-
Зачет с оценкой (ЗаО)		2		-	-	-
Всего		**83**	-	**70**	**13**	-

Таблица 3.2 Формы текущего контроля для заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекц.	Практ.занятия		
1 семестр		**27**	**2**	**4**	**21**	
Тема 1	Вводная часть. Значение иностранного языка в профессиональной деятельности.	2	2	-	-	-
Тема 2	Государство и государственные органы в РФ и в странах изучаемого языка.	25	-	4	21	О
2 семестр		**27**		**6**	**21**	
Тема 3	Судебно-правовая система в странах изучаемого языка.	27	-	6	21	Т
Другая форма контроля						
3 семестр		**27**		**6**	**21**	
Тема 4	Система социального обеспечения в странах изучаемого языка.	27	-	6	21	КР
	Консультация	**2**	**-**	**-**	2	-
Зачет с оценкой (ЗаО)		2	-	-	-	-
Всего		**83**	**2** -	**16**	**65**	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачет с оценкой (ЗаО) и другой формой оценивания (ДФ).

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения практических занятий, устных опросов, проверки самостоятельной работы, проведения промежуточного тестирования, а также при итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	**Предметность знаний**	**Обобщенность знаний**
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение

		изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся для очной формы обучения

Формы текущего контроля: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Типовые оценочные материалы:
ОПРОС

Тема 2. Государство и государственные органыв РФ и в странах изучаемого языка
Монологическое высказывание о политической системе Российской Федерации. Russia is a parliamentary republic. Head of State is the President. The government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls eachof them.
The legislative power is exercised by the Federal Assembly. It consists of two chambers: the Council of Federation and the State Duma. Each chamber is headed by the Speaker. A bill may be introduced in any chamber. A bill becomes a law if it is approved by both chambers and signed by the President. The President may veto the bill, make internationaltreaties, and appoint ministers. The executive power belongs to the Government or the Cabinet of Ministers, headed by the Prime Minister. The judicial power is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and other courts.
Монологическое высказывание о политическойсистеме США.
The powers of the Government are divided into 3 branches: legislative, executive andjudicial.

The legislative branch of the US government, or the Congress, consists of the House ofRepresentatives and the Senate.
The Congress may declare war or pass a law vetoed by the President.
To do this, the Congress must get a two-thirds majority vote. The Congress can alsoimpeach the President.
The executive branch of the government consists of the President, the Vice-President and the Cabinet of Ministers. The executive power puts the laws into effect. The President signs the bill or vetoes it. He can ask the Congress to declare war, and appoints justices tothe Supreme Court. The Vice-President is the president of the Senate.
The job of the judicial branch of the government is to enforce laws; it is a system of courts. The Supreme Court decides if a law is constitutional. The judicial branch works toprotect the Constitution and the rights of people in the USA.
There are several political parties in the USA. The largest of them are the Republican andthe Democratic.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 2. Государство и государственные органы в РФ и в странах изучаемого языка

Задание 1

Задайте пять типов вопросов к предложению.

Parliament and the monarch have different roles in the government of the country.

Задание 2 Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими словами из колонок A, B, C.

(0) A Prime Minister Tony Blair doesn't like the fashionable topic about "Cool Britannia". He guesses that a British politician (1)____of "New Britain". But he doesn't see it without (2)__. Some people don't like this point of view, they think that the leader of the Labour Party (3)___in the opposition to the monarchy. But Tony Blair hasa pragmatic and conservationist view of the monarchy. He thinks that the monarchy is not an institution that stands in the way of his (4)___agenda (повестка дня). The Queen (5) _____the government policies. He doesn't think that the (6)_____and the Labour Party (7)_____the monarchy to improve the economic situation. The Labourist manifesto reads:The Party (8)_no plans to replace the monarchy. In his opinion it is the House of Lords that (9)___. It will make the (10)_____branch more democratic.

0. A. -	B. The	C. A
1. A. will think	B. can think	C. should think
2. A. the Prime Minister 3.	B. the monarchy	C. Parliament
A. will be	B. is	C.
4. A. government’s	B. administration’s	should
5. A. doesn’t determine 6.	B. doesn’t approve	be
A. representatives	B. ministers	C. department’s
7. A. will fight 8.	B. shall fight	C. revises
A. shall have	B. will have	C. secretaries
9. A. should be reformed	B. will be reformed	C. should fight
10.A. judicial	B. executive	C. should have
		C. shall be reformed
		C. legislative

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 5 Неличные формы глагола

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to read) a lot. He seems (to read) now.
2. He seems (to read) since morning. He seems (to read) all the books in the li-brary.
3. She hoped (to help) her friends. She hoped (to help) by her friends.
4. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. He wanted(to read) and not (to forget).
5. I am glad (to do) all the homework yesterday.

Задание 2.

Добавьте приставки (un-, in-, il-, im-, ir-, dis-) к словам для придания им противоположного значения и переведите их.

1. truthful 2. fair 3. honest 4. moral 5. legal

Задание 3. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. “What else did you see?” I asked the boy.
2.“What is your new house like?” I asked them.
3.“Did they understand what you said to them?” he asked.
4.“Haven’t you got a television set?” he asked.
5.She said, “I shall finish my work by the end of this month.”
6. He said, “I went to get this book because I have not read it.”
7. She said to me, “Give me time to think.”
8. The teacher asked the new boy, “What is your name?”

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации для очной формы обучения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме зачета с оценкой (ЗаО), к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ. Зачет с оценкой проводится в виде тестовой работы. В качестве зачетных заданий учащимся предлагаются задания из банка заданий для текущего и промежуточного контроля.

Вариант зачетной работы для промежуточной аттестации

Вставьте слова в пробелы:
The British System of Social Welfare

disabled people / the social security system / Central government / further /
a comprehensive range / local authorities / finance and planning / to provide /
vulnerable members / comprises / Expenditure / irrespective of means

1. The British social welfare system_____ the National Health Service, the personal social services, and social security.
2. The National Health Service provides _____ of medical services which are available to all residents, _____.
3.Local authority personal social services and voluntary organizations provide help and advice to the most_____ of the community.
4. These include elderly people, _____ and children in need of care.
5. _____ is directly responsible for the National Health Service and the social security system.
6. Joint _____ between health and local authorities aim to prevent overlapping of services and to encourage the development of community services.
7. _____ on the health service has increased substantially in real terms since 1990, and current spending is planned to grow_____.
8. Major reforms to _____ have been introduced under the Social Security Act 1986.
9. They are designed _____ a clearer, simpler system more capable of meeting genuine need.
10. Spending on the personal social services is determined by_____.

Personal Social Services

The demand / Responsibility / to rise / voluntary agencies / include / careers / pattern of care / care in the community / suffering from / Close co-operation / elderly and disabled / are directed towards / disadvantaged people / policy /

11. _____for the provision of personal social services rests with the social services authorities.
12. Their services _____ elderly people, children and young people, families, people with mental illness or with physical or mental handicap, young offenders and other _____ and their_____.
13. The major services _____ residential care, day care, domiciliary services and various forms of social work.
14. _____ is maintained between local authority social services departments and health authorities.
15. Much of the care given to _____ people is provided in the community itself, by their families, self-help groups and through_____.
16. _____ for personal social services is expected _____over the next few years, owing to the increasing number of elderly people and the changing _____ for people _____ mental illness or mental handicap and the chronically sick.
17. The Government's_____ , embodied in a "Care in the Community" programme, is the transfer from hospital to _____ of patients who do not specifically need hospital care.

Вариант задания для устного ответа:

Tell us about the System of Social Welfare in Britain using these questions:

1. What government body is directly responsible for the National Health Service?
2. What government body is directly responsible for the personal social services?
3. What government body is indirectly responsible for the personal social services?
4. What helps to prevent overlapping of services?
5. What is the social security system designed for?
6. Why has expenditure on the health service increased?
7. Under what document have major reforms to the social security system been introduced?
8. What is the aim of joint finance and planning between health and local authorities?
9. On what expenditure has central government placed constraints?

3.4 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся для заочной формы обучения

Формы текущего контроля: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Типовые оценочные материалы:
ОПРОС

Тема 2. Государство и государственные органыв РФ и в странах изучаемого языка
Монологическое высказывание о политической системе Российской Федерации. Russia is a parliamentary republic. Head of State is the President. The government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls eachof them.
The legislative power is exercised by the Federal Assembly. It consists of two chambers: the Council of Federation and the State Duma. Each chamber is headed by the Speaker. A bill may be introduced in any chamber. A bill becomes a law if it is approved by both chambers and signed by the President. The President may veto the bill, make internationaltreaties, and appoint ministers. The executive power belongs to the Government or the Cabinet of Ministers, headed by the Prime Minister. The judicial power is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and other courts.
Монологическое высказывание о политическойсистеме США.
The powers of the Government are divided into 3 branches: legislative, executive andjudicial.
The legislative branch of the US government, or the Congress, consists of the House ofRepresentatives and the Senate.
The Congress may declare war or pass a law vetoed by the President.
To do this, the Congress must get a two-thirds majority vote. The Congress can alsoimpeach the President.
The executive branch of the government consists of the President, the Vice-President and the Cabinet of Ministers. The executive power puts the laws into effect. The President signs the bill or vetoes it. He can ask the Congress to declare war, and appoints justices tothe Supreme Court. The Vice-President is the president of the Senate.
The job of the judicial branch of the government is to enforce laws; it is a system of courts. The Supreme Court decides if a law is constitutional. The judicial branch works toprotect the Constitution and the rights of people in the USA.
There are several political parties in the USA. The largest of them are the Republican andthe Democratic.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 2. Государство и государственные органы в РФ и в странах изучаемого языка

Задание 1

Задайте пять типов вопросов к предложению.

Parliament and the monarch have different roles in the government of the country.

Задание 2 Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими словами из колонок A, B, C.

(0) A Prime Minister Tony Blair doesn't like the fashionable topic about "Cool Britannia". He guesses that a British politician (1)____of "New Britain". But he doesn't see it without (2)__. Some people don't like this point of view, they think that the leader of the Labour Party (3)___in the opposition to the monarchy. But Tony Blair hasa pragmatic and conservationist view of the monarchy. He thinks that the monarchy is not an institution that stands in the way of his (4)___agenda (повестка дня). The Queen (5) _____the government policies. He doesn't think that the (6)_____and the Labour Party (7)_____the monarchy to improve the economic situation. The Labourist manifesto reads:The Party (8)_no plans to replace the monarchy. In his opinion it is the House of Lords that (9)___. It will make the (10)_____branch more democratic.

0. A. -	B. The	C. A
3. A. will think	B. can think	C. should think
4. A. the Prime Minister 3.	B. the monarchy	C. Parliament
A. will be	B. is	C. should be
6. A. government's	B. administration's	C. department's
7. A. doesn't determine 6.	B. doesn't approve	C. revises
A. representatives	B. ministers	C. secretaries
8. A. will fight 8.	B. shall fight	C. should fight
A. shall have	B. will have	C. should have
11. A. should be reformed	B. will be reformed	C. shall be reformed
12.A. judicial	B. executive	C. legislative

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 5 Неличные формы глагола

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

6. He seems (to read) a lot. He seems (to read) now.
7. He seems (to read) since morning. He seems (to read) all the books in the li-brary.
8. She hoped (to help) her friends. She hoped (to help) by her friends.
9. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. He wanted(to read) and not (to forget).
10. I am glad (to do) all the homework yesterday.

Задание 2.

Добавьте приставки (un-, in-, il-, im-, ir-, dis-) к словам для придания им противоположного значения и переведите их.

2. truthful 2. fair 3. honest 4. moral 5. legal

Задание 3. Преобразуйте прямую речь в косвенную.
1. “What else did you see?” I asked the boy.
2.“What is your new house like?” I asked them.
3.“Did they understand what you said to them?” he asked.
4.“Haven’t you got a television set?” he asked.
5.She said, “I shall finish my work by the end of this month.”
6. He said, “I went to get this book because I have not read it.”
7. She said to me, “Give me time to think.”
8. The teacher asked the new boy, “What is your name?”

3.5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации для заочной формы обучения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме зачета с оценкой (ЗаО), к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ. Зачет с оценкой проводится в виде тестовой работы. В качестве зачетных заданий учащимся предлагаются задания из банка заданий для текущего и промежуточного контроля.
Вариант зачетной работы для промежуточной аттестации

Вставьте слова в пробелы:
The British System of Social Welfare

disabled people / the social security system / Central government / further / a comprehensive range / local authorities / finance and planning / to provide / vulnerable members / comprises / Expenditure / irrespective of means

1. The British social welfare system_____ the National Health Service, the personal social services, and social security.
2. The National Health Service provides _____ of medical services which are available to all residents, _____.
3.Local authority personal social services and voluntary organizations provide help and advice to the most_____ of the community.
4. These include elderly people, _____ and children in need of care.
5. _____ is directly responsible for the National Health Service and the social security system.
6. Joint _____ between health and local authorities aim to prevent overlapping of services and to encourage the development of community services.
7. _____ on the health service has increased substantially in real terms since 1990, and current spending is planned to grow_____.
8. Major reforms to _____ have been introduced under the Social Security Act 1986.
9. They are designed _____ a clearer, simpler system more capable of meeting genuine need.
10. Spending on the personal social services is determined by_____.

Personal Social Services

The demand / Responsibility / to rise / voluntary agencies / include / careers / pattern of care / care in the community / suffering from / Close co-operation / elderly and disabled / are directed towards / disadvantaged people / policy /

11. _____for the provision of personal social services rests with the social services authorities.
12. Their services _____ elderly people, children and young people, families, people with mental illness or with physical or mental handicap, young offenders and other _____ and their_____.
13. The major services _____ residential care, day care, domiciliary services and various forms of social work.
14. _____ is maintained between local authority social services departments and health authorities.
15. Much of the care given to _____ people is provided in the community itself, by their families, self-help groups and through_____.
16. _____ for personal social services is expected _____over the next few years, owing to the increasing number of elderly people and the changing _____ for people _____ mental illness or mental handicap and the chronically sick.
17. The Government's_____ , embodied in a "Care in the Community" programme, is the transfer from hospital to _____ of patients who do not specifically need hospital care.

Вариант задания для устного ответа:

Tell us about the System of Social Welfare in Britain using these questions:

10. What government body is directly responsible for the National Health Service?
11. What government body is directly responsible for the personal social services?
12. What government body is indirectly responsible for the personal social services?
13. What helps to prevent overlapping of services?
14. What is the social security system designed for?
15. Why has expenditure on the health service increased?
16. Under what document have major reforms to the social security system been introduced?
17. What is the aim of joint finance and planning between health and local authorities?
18. On what expenditure has central government placed constraints?

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

На занятиях студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.
2. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: https://book.ru/book/950189 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.
3. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: https://book.ru/book/935746 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.
4. Куценко, Л. И., Английский язык для юристов : учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12321-8. — URL: https://book.ru/book/950775 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.
5. Зайцева, С. Е., Английский в правоохранительной деятельности - English in Law Enforcement : учебник / С. Е. Зайцева, И. А. Горшенева. — Москва : КноРус, 2024. — 371 с. — ISBN 978-5-406-12356-0. — URL: https://book.ru/book/951426 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.
6. Югова, М. А., Английский язык для юристов : учебник / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-406-12024-8. — URL: https://book.ru/book/950247 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853118 (дата обращения: 15.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка, сборник упражнений для средних школ, Ю.Б.Голицынский, СПб: КАРО, 2020 – 192 с.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: https://book.ru/book/951955 (дата обращения: 15.09.2024). — Текст : электронный.
4. Комарова, *А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/455244
5. Сидоренко Т.В., Essential English for Law (Английский язык для юристов), учебник / Т.В.Сидоренко, Н.М.Шагаева – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 282 с.
6. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English”

7. Периодическое издание «Vitamin de”.

Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional2016.

Нормативные правовые документы. Не используются.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, столы, стульями (по числу обучающихся), стол и стул для преподавателя, шкафы для хранения раздаточного дидактического материала. Технические средства обучения: презентационное оборудование, компьютер, колонки, мультимедийный проектор).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Дидактический материал размещен в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru