

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:44:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Телерадиожурналистика»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

42.03.02 «Журналистика»

очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат философских наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Раменский П.А.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций М.Н. Ким.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....	4-26
--	------

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКА
(МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ)

по направлению подготовки 42.03.02 - "Журналистика", профиль
"Телерадиожурналистика" (очное отделение)

	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКС-1</i>
<i>Структура ООП</i>																		
Б1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины (модули)																		
Б1.О	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Обязательная часть																		
Б1.О.01 Философия	+						+	+				+						
Б1.О.02 История	+												+					
Б1.О.02.01 История России	+												+					
Б1.О.02.02 Всеобщая история	+												+					
Б1.О.02.03 Контрольная работа по модулю ""История""	+												+					
Б1.О.03 Культурология	+					+							+					
Б1.О.04 Иностранный язык				+											+			

Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика																				
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика																				+
Б3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.О.02(Д) Подготовка к защите и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД Факультативы				+																
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				+																
ФТД.В.01 Основы информационной компетентности																				
ФТД.В.02 Композиция кадра и монтаж на ТВ																				
ФТД.В.03 Второй иностранный язык				+																

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-1.1: Способен осуществлять поиск статистической и аналитической информации по разным источникам, а также определять степень достоверности информации и важность значимого события; инициировать творческие идеи для создания новых продуктов	Осуществляет поиск статистической и аналитической информации по разным источникам, а также определяет степень достоверности информации и важность значимого события; инициирует творческие идеи для создания новых продуктов
УК-1.2. Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

Компетенция УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-2.1. Способен Предлагает проектные решения выявленных проблем и оценивает их экономическую целесообразность	Предлагает проектные решения выявленных проблем и оценивает их экономическую целесообразность

УК ОС-2.2. Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
--	--

Компетенция УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-3.1. Способен демонстрировать знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации	Демонстрирует знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации
УК ОС-3.2. Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

Компетенция УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции

УК ОС-4.1. Способен демонстрировать знания основных правил языковой коммуникации	Демонстрирует знания основных правил языковой коммуникации
УК ОС-4.2. Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке	Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке
УК ОС-4.3. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Компетенция УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-5.1. Способен демонстрировать знания социо-культурных особенностей различных групп	Демонстрирует знания социо-культурных особенностей различных групп
УК ОС-5.2. Способен соблюдать нормы этики и демонстрировать толерантность в профессиональной деятельности	Соблюдает нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности
УК ОС-5.3. Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Компетенция УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-6.1. Способен демонстрировать знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности	Демонстрирует знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности
УК ОС-6.2. Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Компетенция УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Вовлекается в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

целей	
УК ОС-7.3. Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

Компетенция УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-8.1. Способен распознавать основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения
УК ОС-8.2. Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-9.1. Способен осуществлять подбор математического аппарата для экономического обоснования принимаемых решений	Осуществляет подбор математического аппарата для экономического обоснования принимаемых решений
УК ОС-9.2. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Компетенция УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-10.1. Способен демонстрировать правовые знания в области антикоррупционного поведения	Демонстрирует правовые знания в области антикоррупционного поведения
УК ОС-10.2. Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

Компетенция ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Создает качественные, востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-1.1. Способен применять знания основ современных информационных и компьютерных технологий, а также русского языка и культуры речи, при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Демонстрирует навыки применения знаний основ современных информационных и компьютерных технологий, а также русского языка и культуры речи, при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-1.2 Способен оценить тенденции развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Дает оценку тенденциям развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-1.3 Способен использовать творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.	Демонстрирует навыки применения основ журналистской деятельности, понимает социальные последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.
ОПК-1.4 Способен использовать творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Использует творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов
ОПК-1.5 Способен использовать знания системы средств массовой информации и учитывать её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Использует знания системы средств массовой информации и учитывает её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов
ОПК-1.6 Способен использовать знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Использует знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-1.7 Способен создавать качественные, востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	Создаёт медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

Компетенция ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

способен к эффективному сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации, учитывая тенденции развития общественных и государственных институтов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-2.1 Способен оценить предпосылки и тенденции развития общественных и государственных институтов и получить истинное представление об их сущности, принципах, целях деятельности, на основе знания логических и экономических законов	Ориентируется в предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов и получает истинное представление об их сущности, принципах, целях деятельности, на основе знания логических и экономических законов.
ОПК-2.2 Способен применить знания истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.	Демонстрирует знание истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.
ОПК-2.3 Способен создавать медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, учитывая знания тенденций развития общественных и государственных институтов.	Демонстрирует знание тенденций развития общественных и государственных институтов при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов

Компетенция ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Создает медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, используя знание и понимание многообразия достижений отечественной и мировой культуры

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
<p>ОПК-3.1 Способен представлять объект в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учётом отечественного исторического контекста на основе критического анализа собранной информации</p>	<p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей.</p> <p>Демонстрирует навыки сопоставительного анализа различных источников.</p> <p>Самостоятельно проводит сбор, анализ и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы и может выделить системные связи с учетом исторического контекста.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p> <p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p> <p>Демонстрирует навыки применения методов научного познания в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3.2 Способен к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентироваться в культурном поле.</p>	<p>Демонстрирует навыки аккумулирования, анализа и критической оценки информации из различных источников на основе культурологического знания, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки и аналитического обоснования медиапроектов.</p>
<p>ОПК-3.3 Способен оценить влияние истории на систему зарубежной литературы и журналистики; выявить взаимосвязь журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и ее место в пространстве мировой культуры.</p>	<p>Дает оценку влияния истории на систему зарубежной литературы и журналистики.</p> <p>Обосновано раскрывает взаимосвязь зарубежной журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями, определяет место зарубежной литературы и журналистики в пространстве мировой культуры.</p>
<p>ОПК-3.4 Способен применять знания исторического контекста развития</p>	<p>Демонстрирует знания исторического контекста развития зарубежной</p>

зарубежной журналистики, информацию об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач.	литературы и журналистики. Предъявляет способность использования информация об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач, владение приемами литературоведческого и жанрового анализа текстов, методами исторического анализа зарубежной литературы и журналистики.
---	---

Компетенция ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Эффективно выполняет профессиональную деятельность, отвечая на запросы и потребности общества и аудитории

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-4.1 Способен выделить основные закономерности построения художественного произведения, этапы исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике и учитывать это при определении потребностей аудитории.	Дает целостную оценку основных закономерностей построения журналистского текста. Представляет обоснованную характеристику этапов исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике.
ОПК-4.2 Способен раскрыть сущность журналистской деятельности, представить характеристику современных систем СМИ; содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста в разных странах.	Демонстрирует понимание сущности журналистской деятельности. Представляет характеристику современных систем СМИ разных стран, раскрывает содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста.
ОПК-4.3 Способен применять для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.	Демонстрирует навыки применения для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.
ОПК-4.4 Способен эффективно работать с источниками информации, использовать для решения	Демонстрирует навыки работы с источниками информации, методами сбора информации (технологией интервью,

<p>профессиональных задач различные методы сбора информации, ее проверки, селекции и анализа в целях создания медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории</p>	<p>наблюдения, проработки документов и т.п.), ее проверки, селекции и анализа.</p>
<p>ОПК-4.5 Способен применять при решении профессиональных задач технологии эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом.</p>	<p>Демонстрирует навыки применения технологий эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом.</p>
<p>ОПК-4.6 Способен применять навыки графического дизайна и фотокомпозиции, компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории.</p>	<p>Демонстрирует знания устройства фотоаппаратов, закономерностей и технических возможностей создания фотографического изображения, навыков подготовки графических проектов.</p> <p>Проявляет навыки соблюдения основных принципов построения и анализа изображений, основ композиции, пропорции и перспективы.</p> <p>Демонстрирует навыки использования технологий компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов.</p>
<p>ОПК-4.7 Способен на основе знания потребностей и запросов аудитории осуществлять администрирование медиапроектов</p>	<p>Показывает знания особенностей администрирования медиапроекта.</p> <p>Демонстрирует навыки применения методов сбора точной и достоверной информации, работы с информацией; компьютерные среды для подготовки и создания медиапроекта.</p> <p>Демонстрирует навыки эффективной коммуникации между актерами, исполнителями, техническими специалистами, инвесторами и иными специалистами, заинтересованными и участвующими в подготовке и создании проекта.</p>

Компетенция ОПК -5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира,

исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Способен к эффективной профессиональной деятельности, организованной с учетом понимания развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-5.1 Способен учитывать тенденции развития медиакоммуникационных систем мира по средствам применения языковых навыков устной речи, необходимых для социального и профессионального общения на иностранном языке.	Демонстрирует языковые навыки устной речи, необходимые для социального и профессионального общения на иностранном языке.
ОПК-5.2 Способен анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем, определяя основные положения текста, применяя навыки аннотирования и реферирования текстовой информации.	Демонстрирует навыки определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.
ОПК-5.3 Способен оценить реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.	Дает развернутую и обоснованную оценку состоянию социальных и информационно-коммуникативных процессов, демонстрирует понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе, определяет ключевые социальные функции журналистики.
ОПК-5.4 Способен применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ и журналистской деятельности при анализе тенденций развития медиакоммуникационных систем.	Оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, касающихся деятельности СМИ. С позиций правовых норм демонстрирует навыки анализа конкретных ситуаций, возникающие в повседневной практике редакции. Дает комплексную оценку законодательных инициатив в сфере СМИ. Демонстрирует навыки использовать в редакторской и журналистской практике положения международных документов,

	нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; способность принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, требующих вмешательства юристов и лингвистов-экспертов.
ОПК-5.5 способен на основе знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм, осуществлять администрирование медиапроектов	Показывает умение администрировать медиапроект, эффективно используя знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм.

Компетенция ОПК -6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-6.1 Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	Демонстрирует владение информационно-реферативными системами, а также средствами визуализации основных результатов собственной деятельности
ОПК-6.2 Способен применять навыки эффективного взаимодействия с учетом последствий информационного влияния на общественное мнение, оценки аудитории СМИ при разработке медиапродуктов и реализации медиапроектов в различных жанрах и форматах, на основе инновационных технологий.	Демонстрирует понимание форм и способов эффективного взаимодействия с учетом последствий информационного влияния на общественное мнение. Проявляет умение проведения комплексной оценки аудитории СМИ при разработке медиапродуктов и реализации медиапроектов в различных жанрах и форматах, на основе инновационных технологий.
ОПК-6.3 Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Демонстрирует навыки выбора информационных технологий и программное обеспечение

Компетенция ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Следует принципам социальной ответственности и учитывает эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
<p>ОПК-7.1. Способен применять знания теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности, на основе сформированного системного представления о сущности и системе СМИ, о роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, способен определить характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой, требования, которые предъявляются к анализу социально значимых проблем и процессов в СМИ.</p>	<p>Демонстрирует навыки применения знаний в области теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности при решении профессиональных задач, на основе системного представления о сущности и системе СМИ, на основе понимания роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, определяет характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой.</p>
<p>ОПК-7.2 Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности</p>	<p>Демонстрирует навыки применения знаний социологии и основ права при прогнозировании социальных и правовых последствий осуществления профессиональной журналистской деятельности</p>
<p>ОПК-7.3 Способен понимать правовые последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.</p>	<p>Демонстрирует понимание социальных последствий информационного влияния и социальную ответственность журналиста.</p>
<p>ОПК-7.4 Способен избирать наиболее приемлемые языковые средства, а также применять методы стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует навыки отбора наиболее приемлемых языковых средств, а также применения методов стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7.5 Способен применять технологии паблик рилейшнз, создания социальной и политической рекламы, следуя принципам</p>	<p>Демонстрирует владение технологиями паблик рилейшнз, навыки создания</p>

социальной ответственности.	социальной и политической рекламы.
-----------------------------	------------------------------------

Компетенция ПКo-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Собирает, подготавливает и представляет актуальную информацию для населения через средства массовой информации, с учетом специфики разных типов сми и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

2.Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКo-1.1 Способен осуществлять авторскую деятельность, раскрывая роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывая специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Демонстрирует знания в области теории и практики массовой информации и коммуникации, обосновано раскрывает роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, выделяет функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывает специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.
ПКo-1.2 Способен осуществлять практическую авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Демонстрирует навыки осуществления практической авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

Компетенция ПКo-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Обрабатывает и редактирует журналистские материалы в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

2.Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКо-2.1 Способен раскрыть значение редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в профессиональной журналистской деятельности	Демонстрирует понимание значения редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в профессиональной журналистской деятельности
ПКо-2.2 Способен осуществлять на практическом уровне редакторский анализ, оценку и совершенствование литературной формы текста в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Демонстрирует навыки редакторского анализа, оценки и совершенствования литературной формы текста в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Компетенция ПКс-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с опорой на культурно-исторический контекст с учетом специфики разных типов СМИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Готов к созданию информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-1.1 способность осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему	Студент знает основные определения и понятия, базовые принципы формирования системы СМИ, общие и отличительные черты различных средств массовой информации, основные принципы разработки концепции медиапроекта;
ПКс-1.2 способность получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Студент умеет осуществлять текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую) работу, выстраивать работу в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к

	информации СМИ;
ПКс-1.3 способен предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Студент решает творческие задачи с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
ПКс-1.4 способен готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Студент готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Компетенция ПКс-2 Способен собрать, подготовить и представить актуальную информацию по социальным общественным проблемам для населения через средства массовой информации

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Создает информационный материал, освещающий события, явления, факты, предназначенный для распространения с помощью средств массовой информации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-2.1 Способен информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	Студент знает методы информирования аудитории и релевантные онлайн- и офлайн-ресурсы
ПКс-2.2 Способен отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	Студент оценивает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации
ПКс-2.3 Способен корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Студент владеет разнообразными навыками корректировки своих творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
ПКс-2.4 Владение знаниями и навыками работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации;	Умеет организовать различные формы коммуникативной деятельности в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации

Компетенция ПКс-3 Способен осуществлять редакторскую деятельность с использованием профессиональных компьютерных программ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Умеет работать с информацией, анализировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
<p>ПКс-3.1</p> <p>Способен приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>	<p>Студент знает базовые категории стилистики и культуры речи; основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; понятие, сущность и механизмы формирования языковых стереотипов; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру</p> <p>способа творческой деятельности журналиста; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов; характер организаторской работы журналиста; принципы редактирования материалов для СМИ, основные источники информации; причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества.</p>
<p>ПКс-3.2</p> <p>Способен контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Студент контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>
<p>ПКс-3.3</p> <p>Способен контролировать соблюдение профессиональных этических</p>	<p>Студент контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или)</p>

норм в журналистском тексте и (или) продукте	продукте
ПКс-3.4 Способен учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Студент умеет учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

Компетенция ПКс-4 Способен редактировать содержание публикаций любых СМИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Редактирует публикации любых СМИ

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-4.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Студент знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПКсс-4.2 Способность отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.	Студент умеет отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ..
ПКс-4.3 Способность использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Студент умеет использовать современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа.

Компетенция ПКс-5 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Организует процесс создания и продвижения медийных проектов в целях удовлетворения информационных потребностей различных аудиторий

Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-5.1: способность предлагать	Студент определяет тип(ы) проекта(ов) для

творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).
ПКс-5.2: способен решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Студент оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений. Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет существующие ограничения для реализации проекта. Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов.
ПКс-5.3 способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат	Студент реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

Компетенция ПКс-6 Способен разрабатывать проект в рамках творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет на практике знания современных направлений в журналистике и связанных с ними открытий, технологий и продуктов для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-6.1 Способен придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Студент придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

<p>ПКс-6.2 способен распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>	<p>Студент распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>
<p>ПКс-6.3 способен выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени</p>	<p>Студент оценивает степень трудностей, рисков, затрат и формирует рабочий график и выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени</p>