Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2025 18:18:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол от 07.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе основного и среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная,заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор(ы)–составитель(и):

Панова Оксана Владимировна, преподаватель высшей категории
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

Содержание

1. Общие положения …… 4
1.1. Область применения программы …….. 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……... 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины …… 4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине ……...
2. Структура и содержание дисциплины …… 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ …….. 5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ……... 6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ …… 20
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …… 20
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……. 20
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 23
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся ……... 33
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……. 35
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……... 36
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …… 37

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины и ее название может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.3. Цели и планируемые результаты учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX - XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (на базе основного и среднего общего образования)

очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**82**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе: лекции	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
консультация	**2**
Форма контроля: *экзамен 1 семестр*	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**82**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе: лекции	12
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
консультация	**2**
Форма контроля: *экзамен 1 семестр*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
Раздел I	**Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**	**10+12(с)**	*3*
Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала** Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992—1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Каким образом политические и экономические итоги предыдущего периода предопределили характер реформ 1990-х гг.? 2. Как можно было преодолеть кризис продовольственного снабжения в стране? 3. Почему в 1990-е гг. возникали «финансовые пирамиды»? 4. Какие группы российского общества и почему были ориентированы на рыночные реформы? Ответ обоснуйте. Как ваши родные и близкие проходили путь рыночных преобразований? 5. Почему аграрный сектор в 1990-е гг. находился в глубоком кризисе? 6. Найдите информацию о формировании рыночной экономической модели в Китае. Почему путь Китая для России считался неприемлемым? 7. Как вы понимаете слова Б. Н. Ельцина о назначении премьер-министром Е. Т. Гайдара: «Научная концепция Гайдара совпала с моей внутренней решимостью пройти болезненный участок пути быстро. Я не мог снова заставлять людей ждать, оттягивать главные события на годы...»?	2 4	*ОК 2, 5, 6*
Тема 2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала** Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е гг.	2	*ОК 2, 5, 6*
	Самостоятельная работа Думаем, сравниваем, размышляем 1. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной властью в начале 1990-х гг.	4	

	2. Оцените возможные последствия осуществления идеи Г. Э. Бурбулиса (1992) о том, что «Советы как представительный орган власти в их сегодняшнем содержании — рудимент старой системы. Реформы могут быть осуществлены только при достаточно жёсткой структуре президентства. В неё должны войти и новые органы представительной власти».		
Тема 3. Национальный вопрос в Российской Федерации. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала** Национально-государственное строительство и его трудности. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.	2	*ОК 2, 5, 6*
Тема 4. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала** Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	*ОК 2, 5, 6*
Тема 5. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала** Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Используя дополнительную литературу, воспоминания родственников, расскажите об изменениях в системе образования в 1990-е гг. 2. Подготовьте сообщение-презентацию на тему «Памятники культуры моего края в 1990-е гг.» (в группе). Какие памятники были реконструированы? Какие трудности в сохранении культурного наследия возникали? Какие объекты культуры были созданы? 3. Познакомьтесь с одним из произведений искусства, созданных в 1990-е гг. Напишите в тетради эссе-впечатление. 4. Обсудите в классе, можно ли называть изменения в духовной жизни в 1990-е гг. культурной революцией.	2 4	*ОК 2, 5, 6*
Раздел II	**Россия в годы президентства В.В. Путина**	**10+22(с.р)**	*3*

Тема 6. **Политическая жизнь России в начале XXI в.**	**Содержание учебного материала** Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003—2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000 е гг. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Найдите дополнительную информацию, иллюстрирующую ход политического развития в России в 2000—2007 гг. Составьте аналитическую справку (в тетради). 2. Почему действия, предпринятые Президентом В. В. Путиным во внутренней и внешней политике, получили поддержку населения? 3. Сравните экономическую ситуации в России в 2000—2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока. Как развивалось сотрудничество России с этими странами? 4. Почему для возрождения России была необходима консолидация общества и укрепление государственной власти?	2 4	*ОК 2, 5, 6*
Тема 7. **Экономика России в начале XXI в.**	**Содержание учебного материала** Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. В чём заключалась политика государственного регулирования рыночного хозяйства? 2. Каким образом решалась проблема внешнего долга? С какой целью был создан Стабилизационный фонд? 3. Почему реализация социальной программы была жизненно необходима для экономического, политического и духовного возрождения России? 4. Какие проблемы в области экономики оставались нерешёнными к 2000 г.? Возможно ли было их решение традиционными способами? Свой ответ аргументируйте.	2 4	*ОК 2, 5, 6*
Тема 8. **Повседневная и духовная жизнь**	**Содержание учебного материала** Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.	2	*ОК 2, 5, 6*

	Самостоятельная работа Думаем, сравниваем, размышляем 1. Выясните, чем повседневная жизнь россиян первого десятилетия XXI в. отличалась от повседневной жизни в 1990-е гг.2. Поразмышляйте, как изменилось мировоззрение молодого поколения жителей России по сравнению с мировоззрением их родителей. 3. Назовите новые тенденции в развитии культуры. 4. Почему государство столь большое внимание уделяет развитию спорта?	4	
Тема 9. **Внешняя политика России в начале XXI в**	**Содержание учебного материала** Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. С помощью фактов (используйте Интернет) докажите, что изменение внешнеполитической стратегии способствовало росту авторитета России в мире. 2. Подумайте, почему произошло обострение отношений между Россией и США. Почему Россия активно выступает против идеи однополярного мира? 3. Почему стратегия обеспечения национальной безопасности является ключевой для России?	2 4	*ОК 2, 5, 6*
Тема 10. **Россия в 2012 — начале 2020-х гг. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.**	**Содержание учебного материала** Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Почему, по вашему мнению, страны Запада не поддержали Россию в её действиях по принуждению Грузии к миру? 2. Каковы основные цели, поставленные Президентом Д. А. Медведевым во внутренней политике? Были ли они реализованы? 3. Какова была роль России в системе международных отношений в 2008—2012 гг.? 4. Проанализируйте текст Послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 12 декабря 2012 г. Как вы понимаете слова Президента: «Россия должна быть совершенной и влиятельной страной»?	2 6	*ОК 2, 5, 6*

Раздел III	**Россия в XXI веке**	**4**	3
Тема 11. **Россия сегодня.**	**<u>Содержание учебного материала</u>** Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	4	*ОК 2, 5, 6*
Тема 12. **Россия и глобальный мир.**	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по		

	принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная вос		
	Практическая работа **Практическое занятие № 1.** Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. **Практическое занятие № 2.** Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analyticalreviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-ktopobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)) **Практическое занятие № 3** Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. **Практическое занятие № 4** Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации **Практическое занятие № 5** Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении	**16** 2 2 2 2 2	*ОК 1-8*

	и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. **Практическое занятие № 6** Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). **Практическое занятие № 7** Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. **Практическое занятие № 8** Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2 2 2	
	Консультации	2	
Всего: 78		**24 (лек)** **16 (п/р)** **36(с/р)** **2(кон)**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
Раздел I	**Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**	**5+22(с)**	*3*
Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала** Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992—1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Каким образом политические и экономические итоги предыдущего периода предопределили характер реформ 1990-х гг.? 2. Как можно было преодолеть кризис продовольственного снабжения в стране? 3. Почему в 1990-е гг. возникали «финансовые пирамиды»?	1 8	*ОК 2, 5, 6*

	4. Какие группы российского общества и почему были ориентированы на рыночные реформы? Ответ обоснуйте. Как ваши родные и близкие проходили путь рыночных преобразований? 5. Почему аграрный сектор в 1990-е гг. находился в глубоком кризисе? 6. Найдите информацию о формировании рыночной экономической модели в Китае. Почему путь Китая для России считался неприемлемым? 7. Как вы понимаете слова Б. Н. Ельцина о назначении премьер-министром Е. Т. Гайдара: «Научная концепция Гайдара совпала с моей внутренней решимостью пройти болезненный участок пути быстро. Я не мог снова заставлять людей ждать, оттягивать главные события на годы...»?		
Тема 2. **Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.**	**Содержание учебного материала** Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е гг.	1	*ОК 2, 5, 6*
	Самостоятельная работа Думаем, сравниваем, размышляем 1. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной властью в начале 1990-х гг. 2. Оцените возможные последствия осуществления идеи Г. Э. Бурбулиса (1992) о том, что «Советы как представительный орган власти в их сегодняшнем содержании — рудимент старой системы. Реформы могут быть осуществлены только при достаточно жёсткой структуре президентства. В неё должны войти и новые органы представительной власти».	6	
Тема 3. **Национальный вопрос в Российской Федерации. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление**	**Содержание учебного материала** Национально-государственное строительство и его трудности. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.	1	*ОК 2, 5, 6*
Тема 4. **Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.**	**Содержание учебного материала** Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1	*ОК 2, 5, 6*

Тема 5. **Духовная жизнь страны в 1990-е гг.**	**Содержание учебного материала** Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Используя дополнительную литературу, воспоминания родственников, расскажите об изменениях в системе образования в 1990-е гг. 2. Подготовьте сообщение-презентацию на тему «Памятники культуры моего края в 1990-е гг.» (в группе). Какие памятники были реконструированы? Какие трудности в сохранении культурного наследия возникали? Какие объекты культуры были созданы? 3. Познакомьтесь с одним из произведений искусства, созданных в 1990-е гг. Напишите в тетради эссе-впечатление. 4. Обсудите в классе, можно ли называть изменения в духовной жизни в 1990-е гг. культурной революцией.	1 8	*ОК 2, 5, 6*
Раздел II	**Россия в годы президентства В.В. Путина**	**5+38(с.р)**	*3*
Тема 6. **Политическая жизнь России в начале XXI в.**	**Содержание учебного материала** Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003—2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000 е гг. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Найдите дополнительную информацию, иллюстрирующую ход политического развития в России в 2000—2007 гг. Составьте аналитическую справку (в тетради). 2. Почему действия, предпринятые Президентом В. В. Путиным во внутренней и внешней политике, получили поддержку населения? 3. Сравните экономическую ситуации в России в 2000—2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока. Как развивалось сотрудничество России с этими странами? 4. Почему для возрождения России была необходима консолидация общества и укрепление государственной власти?	1 8	*ОК 2, 5, 6*

Тема 7. **Экономика России в начале XXI в.**	**Содержание учебного материала** Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. В чём заключалась политика государственного регулирования рыночного хозяйства? 2. Каким образом решалась проблема внешнего долга? С какой целью был создан Стабилизационный фонд? 3. Почему реализация социальной программы была жизненно необходима для экономического, политического и духовного возрождения России? 4. Какие проблемы в области экономики оставались нерешёнными к 2000 г.? Возможно ли было их решение традиционными способами? Свой ответ аргументируйте.	1 8	*ОК 2, 5, 6*
Тема 8. **Повседневная и духовная жизнь**	**Содержание учебного материала** Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.	1	*ОК 2, 5, 6*
	Самостоятельная работа Думаем, сравниваем, размышляем 1. Выясните, чем повседневная жизнь россиян первого десятилетия XXI в. отличалась от повседневной жизни в 1990-е гг.2. Поразмышляйте, как изменилось мировоззрение молодого поколения жителей России по сравнению с мировоззрением их родителей. 3. Назовите новые тенденции в развитии культуры. 4. Почему государство столь большое внимание уделяет развитию спорта?	8	
Тема 9. **Внешняя политика России в начале XXI в**	**Содержание учебного материала** Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России. ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. С помощью фактов (используйте Интернет) докажите, что изменение внешнеполитической стратегии способствовало росту авторитета России в мире. 2. Подумайте, почему произошло обострение отношений между Россией и США. Почему Россия активно выступает против идеи однополярного мира? 3. Почему стратегия обеспечения национальной безопасности является ключевой для России?	1 8	*ОК 2, 5, 6*

Тема 10. **Россия в 2012 — начале 2020-х гг.** **Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.**	**Содержание учебного материала** Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией ***Самостоятельная работа*** Думаем, сравниваем, размышляем 1. Почему, по вашему мнению, страны Запада не поддержали Россию в её действиях по принуждению Грузии к миру? 2. Каковы основные цели, поставленные Президентом Д. А. Медведевым во внутренней политике? Были ли они реализованы? 3. Какова была роль России в системе международных отношений в 2008—2012 гг.? 4. Проанализируйте текст Послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 12 декабря 2012 г. Как вы понимаете слова Президента: «Россия должна быть совершенной и влиятельной страной»?	1 6	*ОК 2, 5, 6*
Раздел III	**Россия в XXI веке**	**2**	3
Тема 11. **Россия сегодня.**	**Содержание учебного материала** Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические	1	*ОК 2, 5, 6*

	движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		
Тема 12. Россия и глобальный мир.	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная вос	1	
	Практическая работа **Практическое занятие № 1** Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента	**2**	*ОК 1-8*

	Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. **Практическое занятие № 2** Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1 1	
	Консультации	2	
Всего: 78		**12 (лек)** **2 (п/р)** **60(с/р)** **2(кон)**	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной деятельности	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, Участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных дисциплин осуществляется каждым обучающим самостоятельно с любого устройства на портале института. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего учебного года. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:** – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX - XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной	Формы контроля обучения (тестирование; фронтальный опрос, индивидуальный опрос - устный и письменный): –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. Методы контроля (дедуктивный и индуктивный) направлены на проверку умения учащихся: –отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;

экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли	–выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся –формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Экзамен

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «История России».

В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине. **Уровень знаний оценивается в баллах:**

5 (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала,

понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

4 (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

3 (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

2 (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Вариант 1

1. К 1992 г. относится

1) либерализация цен
2) принятие Конституции РФ
3) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ
4) создание Содружества Независимых Государств

2. Председателем российского правительства в 1992-1998 гг. являлся

1) Е.М. Примаков
2) Е.Т. Гайдар
3) В.С. Черномырдин
4) В.В. Путин

3. Расположите имена глав российского правительства в хронологической последовательности их деятельности.

1) Н.И. Рыжков
2) Е.Т. Гайдар
3) С.В. Степашин
4) В.С. Черномырдин
5) Г.М. Маленков

4. Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) усиление роли государств в экономике
2) приватизация
3) развитие предпринимательства
4) планирование народного хозяйства по пятилеткам
5) либерализация цен
6) перевод всех предприятий на хозрасчёт

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, имеют отношение к экономической политике России в 1990-х гг.

1) приватизация
2) госприемка
3) инфляция
4) ваучер
5) продразверстка
6) дефолт

Найдите и запишите порядковые номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между главами правительства и содержанием и итогами их деятельности.

Глава правительства

А) С.В. Кириенко
Б) Е.М. Примаков
В) Е.Т. Гайдар
Г) В. С. Черномырдин

Содержание и итоги деятельности

1) Начало «шоковой терапии». Стабилизировать экономику страны не удалось

2) Усиление государственного регулирования, привлечение иностранных инвестиций. Рост теневой экономики. Назревание финансового кризиса

3) Удержание курса рубля. Начало промышленного роста в России

4) Попытка сбалансирования государственного бюджета. Дефолт

5) Перевод предприятий на хозрасчёт. Временное ускорение темпов и объемов производства

7. Прочитайте отрывок из документа и напишите фамилию российского Президента, подписавшего данный Указ.

Осуществить <...> переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Вариант 2

1. Одна из задач приватизации

1) ускорение социально-экономического развития страны
2) развитие военно-промышленного комплекса
3) преодоление дефолта
4) формирование слоя собственников

2. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.

1) А.Б. Чубайс
2) А.Н. Косыгин
3) Г.А. Явлинский
4) И.И. Рыжков

3. Расположите имена глав правительства в хронологической последовательности.

1) С.В. Кириенко
2) Е.Т. Гайдар
3) А.И. Косыгин
4) Е.М. Примаков
5) В.С. Черномырдин

4. Какие три положения из перечисленных характеризуют суть рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свободное предпринимательство

2) многообразие форм собственности на средства производства
3) централизованное планирование
4) договорные отношения между хозяйствующими субъектами
5) административный контроль над ценами
6) реализация производителем продукции по ценам, установленным государством

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, имеют отношение к экономической политике СССР и РФ в 1990-х гг.

1) пятилетки
2) дефолт
3) либерализация
4) программа «500 дней»
5) хозрасчет
6) рыночная экономика

Найдите и запишите номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между понятиями (терминами) и их значением.

Понятия (термины)

А) приватизация
Б) либерализация
В) ваучеризация
Г) национализация

Значение

1) Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
2) Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
3) Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
4) Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
5) Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

_____ — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. В России проводилась в начале 1990-х гг. Главным элементом реформ являлась либерализация цен.

Ответы на тест по истории России Российская экономика на пути к рынку 10 класс
Вариант 1
1-1
2-3
3-51243
4-235
5-25
6-4312
7. Ельцин
Вариант 2
1-4
2-1
3-32514
4-124
5-15
6-3412
7. Шоковая терапия

Тема 4. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.
Вариант 1
1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

1) ядерные потенциалы
2) страны Запада
3) «социалистический лагерь»
4) Европейский суд по правам человека

2. После распада СССР во внешней политике России появилось понятие

1) стратегические вооружения
2) очаги военных конфликтов
3) «новое политическое мышление»
4) страны ближнего зарубежья

3. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.

1) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
2) Россия стала членом военной организации НАТО

3) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
4) укрепление обороноспособности России

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
2) вывод советских войск из Афганистана
3) создание Организации Варшавского договора
4) создание ООН
5) ввод войск ОВД в Чехословакию

5. Ниже приведены фамилии государственных деятелей. Все они, за исключением двух, были министрами иностранных дел Российской Федерации.

1) А.В. Козырев
2) А.Б. Чубайс
3) С.В. Лавров
4) Е.Т. Гайдар
5) Е.М. Примаков
6) И.С. Иванов

Найдите и запишите порядковые номера фамилий государственных деятелей, проявивших себя в других сферах.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) подписание договора России и Беларуси о создании союзного государства
Б) вступление России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
В) подписание российско-американской Декларации о прекращении «холодной войны»
Г) заключение Договора СНВ-2

Даты

1) 1991 г.
2) 1992 г.
3) 1993 г.
4) 1997 г.
5) 1998 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны. Характеризовалась созданием двух мировых соперничавших центров (полюсов силы) — США и СССР.

Вариант 2

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

1) Большая семёрка
2) холодная война
3) система противоракетной обороны
4) Таможенный союз

2. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

1) военные базы
2) постсоветское пространство
3) противоположные общественные системы
4) интеграция

3. Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?

1) Россия оказалась в международной изоляции
2) усилилась система противоракетной обороны России
3) Россия заняла ведущее положение в ОВД
4) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) подписание договора России и Республики Беларусь о создании союзного государства
2) образование СЭВ
3) Карибский кризис
4) создание СНГ
5) Корейская война

5. Ниже приведены аббревиатуры, обозначающие названия международных организаций и союзов. Все они, за исключением двух, относятся к концу XX-началу XXI в.

1) СНГ
2) СЭВ
3) ОБСЕ

4) ОВД
5) ГУУАМ
6) АТЭС

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, возникших в другой исторический период.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
Б) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
В) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии
Г) вступление России в «Большую семёрку»

Даты

1) 1994 г.
2) 1996 г.
3) 1997 г.
4) 1998 г.
5) 1999 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мир, в котором безопасность строится не на силе, а на праве, и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера, называется _____.

Ответы на тест по истории России Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. 10 класс
Вариант 1
1-3
2-4
3-3
4-43521
5-24
6-4523
7. Биполярная система
Вариант 2
1-2

2-2
3-1
4-25341
5-24
6-1432
7. Многополярным

Тема 9. Внешняя политика России в начале XXI в.

1 вариант
Часть А
А1. Внешняя политика современной России направлена на:
1) защиту национальных интересов
2) укрепление Организации Варшавского договора
3) сохранение социалистического содружества стран
4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»
А2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:
1) является евразийской державой
2) является лидером мирового развития
3) лишена выхода в незамерзающие моря
4) сохранила свои колониальные владения
А3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
1) НАТО
2) Совет Европы
3) «Шанхайская шестерка»
4) «Большая восьмерка»
А4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:
1) единой межнациональной валюты
2) обшей для стран СНГ Конституции
3) Евразийского экономического сообщества
4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
Часть В
В1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.
Название документа
А) договор ОСВ-1
Б) договор СНВ-1
В) Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря
Дата
1) 1955 г.
2) 1962 г.

3) 1972 г.
4) 1991 г.

2 вариант
Часть А

А1. Внешняя политика современной России направлена на:

1) расширение территории
2) изоляцию страны от капиталистических стран
3) укрепление геополитического положения страны
4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

А2. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

1) однополярность мира
2) отсутствие локальных войн
3) сохранение колониальных империй
4) начало нового витка «холодной войны»

А3. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

1) НАТО
2) Совет Европы
3) «Шанхайская шестерка»
4) «Большая восьмерка»

А4. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

1) Тегеранской конференции
2) программе «Партнерство во имя мира»
3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

В1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

А) Хельсинское соглашение

Б) договор СНВ-2
В) договор по ПРО

Дата

1) 1955 г.
2) 1972 г.
3) 1975 г.
4) 1993 г.

Ответы на тест по истории Внешняя политика России
1 вариант
А1-1
А2-1
А3-3
А4-3
В1. А3 Б4 В1
2 вариант
А1-3
А2-1
А3-4
А4-2
В1. А3 Б4 В2

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Начало радикальных экономических преобразований в Российской Федерации в 90-е годы.
2. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.
3. Развитие экономики России в 1992—1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия.
4. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.
5. Формирование новой государственности. Разработка новой Конституции России.
6. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение.
7. Власть и общество в 1994 -1999 гг.
8. Военная реформа.
9. Судебная реформа, Кодификация законодательства.
10. Реформа образования.
11. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г.
12. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России.
13. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
14. Взаимоотношения России с США и странами Запада.

15. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
16. Восточный вектор внешней политики.
17. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
18. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.
19. Политическая жизнь России в начале XXIв.
20. Экономика России в начале XXI в.
21. Повседневная и духовная жизнь
22. Внешняя политика России в начале XXI в.
23. Россия в 2008—2014 гг.
24. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.
25. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).
26. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.
27. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы.
28. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.
29. Конституционная реформа 2020. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.
30. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.
31. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса
32. Военно-патриотические движения.
33. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.
34. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.).
35. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.
36. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
37. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).
38. Отношения с США и Евросоюзом.
39. Вступление в Совет Европы.
40. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".
41. Дальневосточное и другие направления политики России.

42. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.
43. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
44. Специальная военная операция (2022).
45. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.
46. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.
    Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.
47. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.
48. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.
49. Россия в современном мире.
50. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Начать изучение рекомендуется с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, требованиями к промежуточной аттестации. Затем следует ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы.
- Во время лекций рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. Запись лекции можно осуществлять в виде тезисов — коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала.
- При подготовке к практическим занятиям целесообразно изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать ситуативные задачи.
- Для самостоятельной работы рекомендуется изучать источники и литературу по изучаемым темам, выполнять разного вида работы (написание рефератов, эссе, решение проблемных задач, анализ исторических документов и т. д.), а также самостоятельно готовиться к письменным контрольным работам (тестам) и к экзамену (зачёту).
- При изучении предложенной темы нужно выделить ведущую проблему, выявить причинно-следственные связи в конкретном историческом процессе, определить соотношение объективных и субъективных факторов.

- Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по ответам на тесты.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основные печатные издания

1. Артемов, Виктор Владимирович. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 23-е издание, дополненное. - Москва: Академия, 2020. - 378 с. : ил.
2. История.Учебник. История России 1945 год – начало XXI века. 11 класс/ В.Р. Мединский, А.В.Торкунов – М.: Издательство «Просвещение», 2023.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / [Д. О. Чураков и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.
4. История России, начало XX-начало XXI века : 10 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В.Р. Мединского. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022. - 431 с. : ил., табл., карты
5. Калина, Владимир Филиппович. История государства и права России : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с.
6. Кириллов, Виктор Васильевич. История. История России : (базовый и углубленный уровни) : 10—11 классы : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 552 с
7. Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 565 с.
8. Князев, Евгений Акимович. История России : вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с.
9. Носова, Ирина Владимировна. История России : учебное пособие для СПО / И.В. Носова ; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с.
10. Рыбаков, Сергей Владимирович. История России с древнейших времен до 1917 года :

учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; научный редактор И.Е. Еробкин ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е издание, стереотипное. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с.

11. Рыбаков, Сергей Владимирович. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 3-е изд., стер.. - Саратов : Профобразование; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 191 с.

Дополнительная литература

12. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история»: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. С. Климова, авт. Л. А. Макеева. - Москва : Прометей, 2012. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0116-0 Перейти: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-4263-0116-0

13. История России [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова , Р. Е. Азизбаева. - Москва : МФПУ «Синергия», 2016. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-4257-0243 Перейти: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-4257-0243-2

Основные электронные издания

1. www.politstudies.ru
2. http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html
3. http://monarhiya.narod.ru/DNY/dny-list.htm
4. http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
5. http://www.journal-apologia.ru/rnews.html?id=482&id_issue=161
6. http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История России» включает кабинет Истории, оборудованный техническими средствами обучения:

- классная доска с пятью рабочими поверхностями;
- столы и стулья для учеников;
- стол и стул для преподавателя,
- наглядные пособия (набор исторических карт);
- презентационное оборудование;
- ноутбук;
- колонки;
- видеопроектор.

Кабинет для самостоятельной подготовки.