

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС
Протокол № 1 от 26.08.2019
С изменениями протокол №5 от 27 апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Экономическая теория

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент

Зуева О. А.

Заведующий кафедрой безопасности, кандидат
экономических наук, доцент

Тарасова Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность использовать закономерности и методы экономической науки.
		ОПК-2.2	Способность решать профессиональные задачи.

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.Б.09 «Экономическая теория» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии проф-стандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ОПК-2	<p><i>на уровне знаний:</i> использовать основные закономерности и методы экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи и области профессиональной деятельности; - применять экономические закономерности в профессиональной деятельности; - понимать экономическую специфику решения профессиональных задач; - использовать основные понятия профессиональной деятельности <p><i>на уровне умений:</i> использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом <p><i>на уровне навыков:</i> использование методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.09 «Экономическая теория»** относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по направлению 38.05.01, специальность «Экономическая безопасность» и изучается студентами 1 курса во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

Б1.Б.07 Математика

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

Б1.Б.10 Микроэкономика

Б1.Б.11 Макроэкономика

Б1.Б.16 Бухгалтерский учёт

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины

Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
		Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ			КСР /ЭО, ДОТ
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	8	2		2		4	О, Т

Тема 2. Понятие экономической системы. Модели экономических систем	8	2/2		2/2		4	<i>O, 3, T</i>
Тема 3. Поведение потребителя, спрос и предложение	10	3		3		4	<i>O, 3, T</i>
Тема 4. Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция	10	3/3		3/3		4	<i>O, 3, T</i>
Тема 5. Рынки факторов производства	8	2/2		2/2		4	<i>O, 3, T</i>
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	8	2		2		4	<i>O, 3, T</i>
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	8	2/2		2/2		4	<i>O, 3, T</i>
Тема 8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства	8	2		2		4	<i>O, 3, T</i>
Форма промежуточной аттестации							зачёт
Всего:	72	18/9		18/9		36	
Всего в астрон. часах	54	13,5/6,75		13,5/6,75		27	
<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	8	2		2		4	<i>O, T</i>
Тема 2. Понятие и модели экономических систем	8					8	<i>3, O, T</i>
Тема 3. Поведение потребителя, спрос и	8					8	<i>O, 3, T</i>

предложение							
Тема 4. Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция	8					8	3, O, T
Тема 5. Рынки факторов производства	8					8	O, 3, T
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	12	2		2		8	3, O, T
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	8					8	
Тема 8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства	8					8	
Контроль	9						
Форма промежуточной аттестации							зачёт
Всего:	72	4		4		60	
Всего в астрон. часах	54	3		3		45	

3 – задача; O – опрос; T – тестирование

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Первоначальные формы экономической мысли. Формирование систематического знания о сущности экономики. Меркантилизм – первое направление политической экономии (экономической теории). Школа физиократов (Ф. Кенэ, А Тюрго). Развитие экономической науки в трудах А. Смита и Д. Рикардо. Теория трудовой стоимости, распределения общественного продукта, факторных доходов. Учение К. Маркса. Маржинализм. Теория предельной полезности. Теория производственных благ и продукта. Неоклассическое направ-

ление экономической теории. Монетаризм (М. Фридмен, Ф. Хайек). Экономика предложений (А. Лаффер, М. Эванс). «Теория рациональных ожиданий» (Лукас). Кейнсианское направление экономической теории. Неокейнсианство. Неолиберализм. Государственное регулирование и свободная конкуренция. Теория социального рыночного хозяйства. Институционально-социологическое направление экономической теории. Неинституционализм и институциональная экономика. Российская экономическая наука в дореформенный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Предмет экономической теории. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. Блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений, отношений в обществе. Социально-экономические отношения в современном обществе. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия.

Тема 2. Понятие экономической системы. Модели экономических систем

Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Поведение потребителя, спрос и предложение

Микроэкономика как часть экономической теории. Возникновение, сущность, функции и структура рынка. Объективная необходимость возникновения и развития рынка. «Рынок» как экономическая категория. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Закон стоимости. Простое и развитое товарное производство. Прямые и обратные хозяйственные связи. «Невидимая рука» рыночного хозяйства А. Смита. Структура рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Функции рынка. Роль рынка в общественном производстве. Свободный (классический) и цивилизованный рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Деформации рынка в условиях административно-

командной системы. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Сущность рыночной экономики. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики. Смешанная экономика и ее модели. Переходная экономика. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России. Рынок и государство. Функции государства в современной экономике.

Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Рациональное поведение потребителя. Полезность и ее изменение. Теория потребительского выбора. Общая и предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности товаров. Особенности субъективных предпочтений. Потребительские предпочтения и личный доход. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и бюджетные линии. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос и благосостояние потребителя. Изменение цены и реакция потребителя. Кривая индивидуального спроса. Кривая «цена-потребление». Переход от индивидуального к рыночному спросу. Благосостояние потребителя и его оценка. Изменение условий потребления и потребительский излишек.

Тема 4. Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция

Понятие фирмы, производства и производственный процесс. Содержание процесса производства. Затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов производства и технологии. Ноу-хау. Понятие производственной функции и ее виды. Производительность факторов производства и выбор производительной технологии. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Взаимосвязь среднего и предельного продукта фактора производства. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Понятие издержек. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки (средние постоянные, средние переменные и средние общие). Предельные издержки. Особенности динамики издержек при росте объемов производства. Техническая и экономическая эффективность. Заменяемость и дополняемость факторов производства. Экономия от масштаба. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача. Производственная функция и технический прогресс. Фирма как

основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество, корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Выручка и прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли. Принцип максимизации прибыли. Стратегия развития фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Эффективность конкурентных рынков. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и ее формы. Понятие и виды монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. Естественные государственные и негосударственные монополии. Спрос на продукцию фирмы при несовершенной конкуренции. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение. Диверсификация цен. Особенности реализации рыночной власти естественными монополиями. Издержки и выгоды монопольной власти. Экономические последствия функционирования различных монополистических структур. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Особенности монополизации российской экономики. Монополистическая конкуренция и поведение фирмы. Понятие монополистической конкуренции и условия ее возникновения. Дифференциация продукции. Максимизация прибыли. Цены и объем производства монополистической фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Поведение отдельной монопольной фирмы и отрасли. Проблема избыточных мощностей при монополистической конкуренции. Рыночная власть в условиях олигополии и антимонопольное регулирование. Понятие и виды олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Сговор и ценовое лидерство. Модель ценового лидерства. Устойчивость цен в условиях олигополии при изменениях издержек. Олигополистические рыночные структуры в современной российской экономике. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и регулирование экономики (законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна). Регулирование естественных монополий в России и борьба с противоправными действиями.

Тема 5. Рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли.

Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Эластичность спроса на ресурс. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Рыночный спрос на факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства и процесс образования средней прибыли. Предложение факторов производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные, альтернативные издержки предложения факторов производства. Внутрифирменное планирование факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Закон взаимозамещения и ценообразование на факторы производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал. Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II. Цена земли. Рынок труда: особенности, функции. Занятость. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Рыночное равновесие. Безработица. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Структура рынка рабочей силы. Особенности рынков факторов производства в России.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост

Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макро-экономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Агрегированные переменные. Потоки и запасы. Проблемы измерения результатов функционирования экономики. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы их исчисления. Номинальные и реальные переменные. Индексация ВВП, устранение «повторного счета», добавленная стоимость. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. Национальный доход. ВВП и оценка «чистого» экономического благосостояния нации. ВВП на душу населения. Нерыночные операции и занижение объема ВВП. Рост ВВП и загрязнение окружающей среды. Национальный доход и национальное

богатство: содержание и структура. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Содержание национальных счетов (СНС). Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.

Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Показатели экономического роста. Теории и модели экономического роста. Кейнсианская модель динамического равновесия. Неоклассическая модель экономического равновесия. Производственная функция Кобба-Дугласа и модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Новое качество экономического роста – усиление его социальной направленности. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Материальная основа периодических кризисов. Модели циклов. Материальные предпосылки вывода из экономического кризиса. Особенности экономического кризиса в России. Специфика российской ситуации применения стабилизационных правил. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике. Инфляция как многофакторное явление. Источники инфляции. Типология инфляции. Экономические последствия подавленной инфляции. Открытая инфляция. Формы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Структура инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика: кейнсианская и монетаристская. Особенности антиинфляционной политики России в XX–XXI вв. Безработица: причины, виды, методы ослабления. Безработица и инфляция. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Негативное влияние безработицы на личность и социальную обстановку.

Тема 8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства

Понятие и типы денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Предложение денег. Денежные

агрегаты. Спрос на деньги. Трансакционный спрос и спрос на деньги для приобретения прочих финансовых активов. Теории спроса на деньги. Неоклассическая теория спроса на деньги и количественная теория. Спрос на деньги в кейнсианской трактовке. Предпочтение ликвидности и его мотивы. Современная теория спроса на деньги. Модель денежного рынка. Банковская система. Особенности банковской системы Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка. Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи. Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия. Обязательные и избыточные резервы. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Колебания ставки процента - механизм, обеспечивающий равновесие на рынке денег. Рынок денег и его структура в переходной экономике России. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Организация и регулирование фондового рынка. Российский рынок ценных бумаг. Правонарушения на рынке ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.09 «Экономическая теория»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1	Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	О, Т
Тема 2	Понятие экономической системы. Модели экономических систем	З, О, Т
Тема 3	Поведение потребителя, спрос и предложение	З, О, Т

Тема 4	Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция	3, О, Т
Тема 5	Рынки факторов производства	3, О, Т
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	3, О, Т
Тема 7	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	3, О, Т
Тема 8	Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства	3, О, Т
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	О, Т
Тема 2	Понятие экономической системы. Модели экономических систем	3, О, Т
Тема 3	Поведение потребителя, спрос и предложение	3, О, Т
Тема 4	Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция	3, О, Т
Тема 5	Рынки факторов производства	3, О, Т
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	3, О, Т
Тема 7	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	3, О, Т
Тема 8	Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства	3, О, Т

4.2 Типовые оценочные материалы

1. Темы рефератов
2. Тесты (по темам)
3. Темы эссе (по темам)
4. Вопросы (по темам)
5. Задания и упражнения (по темам)
6. Контрольные вопросы к экзамену
7. Методические рекомендации по ведению «Рабочей тетради»
8. Методические рекомендации по работе с литературой
9. Методические рекомендации по подготовке к научному докладу

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются рабочая тетрадь. Рабочая тетрадь ведется в течение всего периода обучения и представляется для проверки по итогам изучения отдельных тем или смысловых разделов учебного курса (блоков тем).

Темы рефератов:

1. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
2. Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
5. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
6. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: ин-тересы, цели, ограничители принятия решений.
7. Философия - основа экономической теории.
8. История развития основных экономических школ.
9. Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мыс-ли.
10. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
11. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
12. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
13. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
14. Экономическая политика как способ реализации экономических це-лей.
15. Условия и факторы развития экономической теории.
16. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными эконо-мическими школами.
17. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
18. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
19. Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.
20. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
21. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производ-ство: сущность, структура и основные отличия.
22. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной эконо-мики.
23. Фактор времени в экономике.
24. Информация - важнейший ресурс экономики XXI века.
25. Информационное производство: сущность, отличительные особенно-сти, виды и принципы взаимо-действия субъектов.
26. Структура производительных сил современного хозяйства.
27. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяй-стве.
28. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
29. Экономическая система общества: сущность и основные характери-стики.
30. Экономическая система общества и основные направления периоди-зации ее развития.

31. Типы цивилизаций и модели экономических систем.
32. Особенности российской цивилизации.
33. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.
34. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
35. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
36. "Провалы" рынка.
37. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.
38. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
39. Соотношение форм собственности на различных ступенях развития человеческого общества.
40. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.
41. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
42. Социально-экономические последствия приватизации в России в период перехода к рыночным отношениям.
43. Интеллектуальная собственность: отличительные особенности и проблемы реализации.
44. Место и роль собственности в реформировании экономики.
45. Структура форм собственности в плановой и рыночной экономике и ее связь с экономической политикой.
46. Особенности товарно-денежных отношений и условиях азиатского, античного и феодального способов производства.
47. Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у разных народов.
48. Развитие форм стоимости и причины появления денег в хозяйстве.
49. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
50. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
51. Электронные деньги: сущность, виды и формы использования.
52. Золото и его роль в развитии хозяйства: прошлое и настоящее. Благотворительность в России: история и современность.
53. Проблемы малого предпринимательства в СЗФО.
54. Цели деятельности фирмы.
55. Госкорпорации в российской экономике.
56. Предпринимательская этика в рыночной экономике.
57. Социальные проблемы рынка труда.
58. Неравенство доходов и его последствия.
59. Малое предпринимательство в регионе (на примере).
60. Занятость и безработица на молодежном рынке труда.

61. Сберегательное поведение россиян.
62. Средний класс в России.
63. Причины и следствия российской инфляции.
64. Инновационная политика России.

Рабочая тетрадь

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания?
2. Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
3. Что вы понимаете под экономическими законами и категориями?
4. Какие типы экономических отношений вы знаете и какова их сущность?
5. Назовите наиболее крупных ученых в области экономики; объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки.
6. Что является предметом экономической теории?
7. Что такое экономические и неэкономические блага?
8. В чем заключается основная проблема экономической теории и практики?
9. Что такое экономический закон? В чем состоит отличие общих экономических законов от специфических законов?
10. Какие функции выполняет экономическая наука? Дайте им краткую характеристику.
11. В чем заключается сущность экономической политики, и каковы ее цели?
12. Назовите основные этапы становления экономической науки и кратко их прокомментируйте.

Б. Задание. Составьте экономический кроссворд, используя следующие термины: экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, модель, отношения, закон, категория, меркантилизм, физиократия, марксизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм.

2. Тесты

1. Средства, необходимые для производства экономических благ, называются:
 - а) потребительскими товарами;
 - б) экономическими ресурсами;

в) денежными ресурсами;

г) финансовыми инвестициями.

2. Хозяйственная деятельность людей представляет собой перманентный процесс:

а) создания трудовых ресурсов общества;

б) формирования экономических благ;

в) формирования неэкономических благ;

г) совершенствования общественного производства.

3. Экономические блага характеризуются:

а) практически неограниченным количеством;

б) отсутствием затрат на производство;

в) отсутствием рыночной цены;

г) необходимостью затрат на производство.

4. Неэкономические блага характеризуются:

а) необходимостью затрат на производство;

б) наличием рыночной цены;

в) отсутствием затрат на производство;

г) ограниченным сроком использования.

5. К определению предмета экономики не имеет отношение:

а) эффективное использование ресурсов;

б) ограниченность экономических ресурсов;

в) удовлетворение безграничных потребностей общества;

г) неограниченные факторы производства.

6. Экономические законы действуют независимо от воли и желания людей, поэтому они имеют:

а) исторический характер;

б) субъективный характер;

в) объективную основу;

г) естественную последовательность.

7. Исследования, связанные с изучением тенденций и закономерностей экономического развития общества, выполняет:

- а) познавательная функция экономики;
- б) прогностическая функция экономики;
- в) практическая функция экономики;
- г) все вышеперечисленные функции.

8. Повышение эффективности функционирования экономики для достижения стратегических целей и интересов общества предполагает формирование:

- а) экономической политики государства;
- б) структурной и инвестиционной политики;
- в) финансово-кредитной и налоговой политики;
- г) налогово-бюджетной стратегии государства.

9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать затраты и максимизировать отдачу от ограниченных экономических ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

10. Индукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
- г) движение познания от общего к частному с целью научной оценки.

11. Дедукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) прогнозирование экономического роста;
- б) формирование экономических тенденций в макроэкономике;
- в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
- г) движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам.

12. Позитивный метод изучения экономической теории предполагает:

- а) существующие реалии в экономике;
- б) что должно быть в экономике;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения в области экономической динамики.

13. Нормативный метод изучения экономической теории предполагает:

- а) отрицательные тенденции в экономическом развитии;
- б) связь между инвестициями и объемом выпуска продукции;
- в) что должно в принципе быть в экономике;
- г) различные сценарии развития хозяйственной системы.

14. Положение о том, что рынок не способен обеспечить устойчивое развитие хозяйственной системы, а, следовательно, требуется государственное вмешательство, является основой:

- а) классической теории;
- б) маржинализма;
- в) институциональной теории;
- г) кейнсианской теории;
- д) монетаристской теории.

15. Предметом анализа институционального направления экономической мысли является:

- а) анализ экономики в состоянии депрессии;
- б) синтез экономических и неэкономических проблем социального развития общества;
- в) закон движения денежной массы в экономике;
- г) анализ развития производительных сил общества.

3. Эссе

1. Какие направления экономической мысли и почему преобладают в XXI в?

2. Есть ли среди известных вам экономических теорий такие, которые вредят обществу и должны быть поэтому запрещены?

3. Какое направление экономической мысли более всего подходит для описания социально-экономической ситуации в сегодняшней России? Каким может быть прогноз ее развития?

Тема 2. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
2. Раскройте сущность моделей экономических систем.
3. Каковы особенности российской модели переходной экономики (в отличие от административно-командной к рыночной)?
4. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
5. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория и в чем заключается их содержание?
6. Каким образом решаются три основных вопроса экономики в рыночной экономике и административно-командной?
7. В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе?

Б. Задания и упражнения

Задание. Составьте экономический кроссворд, используя следующие термины: типы, системы, традиция, обычаи, община, предпринимательство, собственность, многоукладность, саморегулирование, неравенство, план, планирование, администрирование, централизация, концентрация, государство, модели.

Задание: Расскажите о правах владения, пользования, распоряжения собственностью. Приведите соответствующие примеры.

2. Тесты

1. Особенность России в сравнении с другими странами с переходной экономикой состоит в:
 - а) высокой доле военно-промышленного комплекса в народном хозяйстве;
 - б) широком распространении кустарного производства;
 - в) наличии свободных экономических зон;
 - г) конкурентоспособности отраслей промышленности.
2. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:
 - а) вмешательство государства в экономику минимально;
 - б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
 - в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
 - г) все ответы верны.
3. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:
 - а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к традиционной экономике;

г) к любому типу экономических систем.

4. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

5. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

6. Собственность — это:

- а) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах;
- б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) отношения между общественными классами;
- г) отношение человека к вещи.

7. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

8. Формой общественной собственности является:

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) кооперативная собственность;
- г) коллективная собственность.

9. Собственником акционерного общества является:

- а) президент общества;
- б) члены правления;
- в) наблюдательный совет;
- г) акционеры.

10. Экономическая свобода может определяться:

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

11. Отношения собственности выражают:

- а) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства;
- б) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их распределения;
- в) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их обмена и потребления;

г) все ответы неверны;

д) все ответы верны.

12. Государство получает часть прибыли от функционирования госпредприятий на основе:

а) распоряжения имуществом;

б) пользования имуществом;

в) отчуждения имущества;

г) владения имуществом.

13. К субъекту собственности относится:

а) земля;

б) производственное оборудование;

в) хозяйственный инвентарь;

г) транспортные средства;

д) государство.

14. К основным функциям рыночной экономики не относится:

а) ценообразующая;

б) информационная;

в) стимулирующая;

г) saniрующая;

д) структурная.

15. При какой форме собственности результаты коммерческой деятельности фирмы направлены на удовлетворение интересов предприятия в целом и каждого работника в отдельности:

а) социалистической;

б) государственной;

в) индивидуальной частной;

г) смешанной;

д) акционерной.

16. Существование государственной собственности обусловлено:

а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;

б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;

в) стремлением увеличить государственные доходы;

г) все ответы верны.

17. К основным критериям классификации экономических систем не относится:

а) механизм структурной перестройки экономики;

б) форма собственности на средства производства;

в) мотивация принятия управленческих решений;

г) механизм регулирования хозяйственной деятельности;

д) цель экономической системы.

18. Если функцию обеспечения высокого уровня жизни общества выполняет — государство, то это является характерной особенностью:

а) американской и шведской модели экономики;

б) немецкой и японской модели экономики;

в) немецкой и шведской модели экономики;

г) американской и японской модели экономики.

19. Отрицательным проявлением рыночной системы, основанной на частной собственности, является:

а) формирование акционерного капитала;

б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов предпринимательской деятельности;

в) развитие предприимчивости;

г) усиление конкуренции;

д) имущественная дифференциация общества.

20. Использование термина «инфраструктура» применимо только:

а) к рыночной системе хозяйствования;

б) к административной системе хозяйствования;

в) к смешанной экономике;

г) все ответы неверны;

д) все ответы верны.

3. Эссе

1. Трансформация отношений собственности в России, плюсы и минусы.
2. Эффективность форм собственности в России.
3. Реструктуризация российской экономики через передел собственности и контроль.
4. Собственность, как основа экономической жизни.
5. Проблемы интеллектуальной собственности в России.
6. Закономерности развития экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы.
7. Проблемы формирования экономической системы России.

Тема 3. Поведение потребителя, спрос и предложение

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «рациональный потребитель».
2. Раскройте сущность количественного (кардиналистского) анализа поведения потребителя.
3. Назовите характерные черты, оказывающие влияние на поведение потребителей.
4. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
5. Охарактеризуйте порядковую (ординалистскую) теорию потребительского выбора; назовите аксиомы, на основе которых формируются наборы товаров потребителей.
6. В чем состоит необходимость использования кривых безразличия и карт безразличия?
7. Каким образом определяется покупательная способность потребителя?
8. Покажите особенности построения «бюджетной линии потребителя» и ее поведение при изменении дохода потребителя и изменении цен покупаемых товаров.
9. Дайте определение понятия «потребительское равновесие» и покажите на графике особенности нахождения точки потребительского равновесия.
10. В чем заключается сущность «эффекта дохода» и «эффекта замещения»?
11. Какое влияние оказывает изменение цен и реального дохода на объем и структуру спроса потребителя?

12. Что представляет собой «излишек потребителя» и «излишек производителя»?
13. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
14. Какие функции выполняет рынок?
15. Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя?
16. Назовите условия нормального функционирования рынка.
17. Что такое инфраструктура рынка? Назовите ее основные элементы.
18. Биржа — основной элемент инфраструктуры рынка. Каковы ее функции? Является ли биржа коммерческим предприятием? Чем она отличается от торгового дома?
19. Фондовая биржа — это вторичный рынок ценных бумаг? Как функционирует первичный рынок ценных бумаг, что необходимо для формирования его в России?
20. Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики? Поясните ответ.
21. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
22. Назовите неценовые факторы, определяющие величину спроса.
23. В чем заключается сущность закона предложения?
24. Какие факторы влияют на изменения предложения?
25. Что такое равновесная цена и равновесное количество продукта?
26. В каких случаях возникает избыток, а в каких — дефицит продукции?
27. Что понимается под уравнивающей функцией цен?
28. Что такое эластичность спроса и предложения?
29. Приведите основные типы эластичности спроса и предложения.

2. Тесты

1. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

2. Свободный рынок характеризуется:

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

3. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

4. Функциями рынка являются:

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

5. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

6. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

7. Спрос — это:

- а) количество требуемого товара;
- б) ряд цен и ряд количества продуктов;
- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

8. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;

в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;

г) все ответы верны.

9. Закон предложения:

а) отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара;

б) отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара;

в) все ответы неверны;

г) все ответы верны.

10. Равновесие на торговом рынке устанавливается при условии:

а) равенства объема и структуры спроса и объема и структуры предложения;

б) равенства цены товара сумме издержек производства и прибыли;

в) равенства спроса и предложения;

г) все ответы верны.

11. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:

а) дефицит;

б) избыток товара;

в) рост безработицы;

г) все ответы верны.

12. Закон спроса выражает:

а) прямую связь между ценой товара и величиной спроса на него;

б) обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него;

в) зависимость спроса от издержек производства;

г) нет правильного ответа.

13. Рыночная система дает сигнал об увеличении спроса на товары на основе:

а) увеличения цен на рынке;

б) снижения цен на рынке;

в) увеличения денежной массы;

г) снижения инвестиций.

14. Увеличение цен на экономические ресурсы обеспечит сдвиг кривой предложения товаров:

- а) вправо и вниз;
- б) влево и вверх;
- в) в первоначальное положение;
- г) в крайнее правое положение.

15. Если рыночная цена на товар выше равновесной цены:

- а) величина предложения больше величины спроса;
- б) величина спроса больше величины предложения;
- в) величина спроса на товар увеличивается;
- г) производители получают максимальную прибыль.

16. Увеличение предложения продукции при прочих равных условиях вызовет:

- а) рост издержек производства продукции;
- б) увеличение равновесной цены и снижение объема покупок;
- в) уменьшение цены и повышение объема продаж;
- г) увеличение цены и уменьшение объема продаж.

17. Административное установление цены ниже ее равновесного уровня выразится:

- а) в снижении объемов производства и образовании товарного дефицита;
- б) в увеличении объемов производства;
- в) в стимулировании производителя со стороны государства;
- г) в увеличении импортных поставок продукции.

18. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- а) процентного изменения цены к процентному изменению объема спроса;
- б) процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены;
- в) прироста цен к изменению объема спроса;
- г) увеличения цены к уменьшению объема спроса.

19. Совершенствование технологии производства сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;

г) кривую предложения вверх и влево.

20. При увеличении эластичности спроса налоговое бремя:

а) ложится в основном на потребителя;

б) ложится в основном на производителя;

в) распределяется равномерно между потребителем и производителем;

г) все ответы неверны.

3. Задачи

1. В табл. 1 приведены данные об изменении совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления. Определите совокупную и предельную полезность и заполните свободные клетки таблицы.

Q	TU	MU
1		16
2	30	
3	42	
4		10
5	60	

2. В табл. 2 представлена зависимость изменения совокупной полезности в зависимости от изменения объема потребления. Имеются данные, что $P_a = 4$; $P_b = 2,5$; $I = 23,5$.

Необходимо: а) заполнить таблицу; б) рассчитать, какое количество товаров А и В приобретает потребитель, чтобы максимизировать доступную ему совокупную полезность.

Q	Товар А			Товар В		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	18			12,5		
2	34			22,5		
3	48			30		
4	60			35		
5	70			27,5		

3. Предположим, что затраты на одежду составляют 120 руб., а на журналы — 20 руб. Кроме того, в точке равновесия потребителя предельная полезность журналов равна 6. Какова в этой точке равновесия предельная полезность одежды?

4. В табл. 3 даны значения предельной полезности, извлекаемой студентом при приобретении дисков и книг:

Q	MU	
	Диски	Книги
1	40	60
2	30	40
3	20	20
4	10	0

Для студента характерна структура потребления, при которой предельная полезность единицы дисков и единицы книг равны 20, что соответствует 3 единицам дисков и 3 единицам книг. Пусть цена единицы диска составляет 400 руб., а единицы книги — 800 руб. Является ли структура потребления студента равновесной, то есть извлекает ли он максимум полезности из своих расходов? А если нет, что ему необходимо сделать, чтобы повысить общую полезность?

5. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5P$, а функция предложения $S = -5 + 2P$. Определите:

- цену равновесия и объем продаж;
- как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам?
- что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц?

6. В табл. 1 представлен объем спроса на пирожные при различных уровнях цены.

Таблица 1

Цена за порцию (руб.)	Объем спроса, тыс. порций	Выручка от реализации, тыс. руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,90	50		
0,60	60		
0,30	70		

Необходимо выполнить следующее:

а) начертите кривую спроса, обозначив цену (P) на вертикальной оси, а количество тортов (Q) — на горизонтальной;

б) рассчитайте выручку от реализации при каждом из значений цены; полученные данные запишите в таблицу;

в) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены, полученные данные запишите в таблицу;

г) при какой цене выручка от реализации пирожных окажется максимальной?

д) при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1?

е) при каких значениях цены спрос является эластичным? неэластичным?

7. Функция спроса задана формулой $D = 15 - 0,5P$, функция предложения $S1 = 2P + 3$. В результате увеличения налогов кривая сместилась влево и вверх, а новая функция предложения приобрела значение $S2 = 2P - 5$.

Предлагается определить:

а) величину налогового бремени покупателя;

б) величину налогового бремени продавца.

8. В экономике условно функционируют 2 рынка товара В.

Функция спроса на первом рынке: $D1 = 25 - P$, предложение $S1 = -11 + 2P$; на втором рынке, соответственно: $D2 = 60 - 2P$, $S2 = -20 + 2P$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

9. Предложение масла: $S = 20 - 6P$. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложению масла на 25 %. Найдите новую функцию предложения масла.

10. Функция рыночного спроса $D = 10 - 4P$. Увеличение доходов населения привело к увеличению рыночного спроса на 20 % по каждой цене. Найдите новую функцию спроса.

4.Эссе

1. Основопологающим принципом неоклассической теории поведения потребителя является принцип убывающей полезности. Как в свете этого положения вы можете объяснить проблему максимизации полезности.
2. В чем состоит преимущество кривых Энгеля перед кривыми безразличия в возможностях экономического анализа?
3. Каким образом индивидуальный и рыночный спрос на конкретное благо связан с его полезностью?
4. Теория поведения потребителя в условиях неопределенности берет свое начало из так называемого «Санкт-Петербургского парадокса», сформулированного Д.Бернулли. В чем суть этого «парадокса»?
5. Испытывает ли российский потребитель некоторые специфические риски? В чем они заключаются, каковы их причины и способы минимизации?

6. Взаимодействие спроса и предложения в рыночной экономике.
7. Роль и функции цен в рыночной экономике.
8. Спрос и предложение в условиях плановой экономики: вмешательство государства в рыночное ценообразование.
9. Существует так называемый "парадокс воды и бриллиантов", который заключается в следующем: вода намного важнее для жизни человека, чем бриллианты, но тем не менее цена бриллиантов намного выше цены воды. Почему "бесполезные" бриллианты стоят дороже?

Тема 4. Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое общественное производство и какова его структура? Назовите основные моменты процесса труда.
2. Что такое материальное производство и какова его роль в развитии человеческого общества? Что такое нематериальное производство?
3. Что вы понимаете под факторами общественного производства? Какие виды доходов они создают?
4. Как вы думаете, факторы общественного производства и экономические ресурсы — это одно и то же? Обоснуйте свой ответ.
5. Что такое расширенное воспроизводство и каковы особенности расширения воспроизводства?
6. Что вы понимаете под экономической эффективностью и экономическим эффектом? Каковы их экономическая сущность и методика определения?
7. 19. В чем заключается, на ваш взгляд, сущность предпринимательства? Перечислите основные признаки предпринимательства.
8. Какие функции предпринимательство выполняет в рыночной экономике?
9. Что такое предпринимательская среда и какое влияние она оказывает на развитие субъектов хозяйствования?
10. Назовите основные признаки юридического лица и дайте им краткую характеристику.
11. В чем состоит основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих предприятий?
12. Сформулируйте основные отличия инновационной модели предпринимательского поведения от традиционной модели. Что лежит в основе инновационной модели предпринимательства?
13. Назовите основные организационно-правовые формы предпринимательства в России. Какая форма организации предприятий в настоящее время доминирует в отечественной экономике и почему?
14. Назовите характерные особенности акционерных обществ (АО). В чем состоят преимущества АО перед другими формами организации предприятий?
15. Каковы, на ваш взгляд, основные задачи и проблемы ассоциаций и союзов предпринимателей в современной России?
16. Какое место в современной рыночной экономике развитых стран отводится малому бизнесу? В чем главные проблемы развития малого бизнеса в России?
17. Что такое производственные ресурсы предприятия?

18. В чем состоит сущность модели индивидуального воспроизводства предприятия?
19. Что такое кругооборот капитала?
20. Дайте характеристику основным и оборотным средствам предприятия.
21. Какое назначение имеет амортизационный фонд?
22. Сформулируйте основные показатели использования основных средств.
23. Сформулируйте основные показатели использования оборотных средств.
24. Что такое издержки предприятия?
25. Приведите классификацию издержек предприятия.
26. В чем состоит сущность закона убывающей отдачи?
27. В чем заключается эффект масштаба производства?
28. Сформулируйте понятие, сущность и функции прибыли предприятия.
29. Опишите структуру экономической и бухгалтерской прибыли.
30. Что понимается под нормальной прибылью?
31. Для чего необходимо знать основы маржинального анализа?
32. Что такое точка безубыточности предприятия?
33. Какие виды конкуренции вам известны?
34. Какая конкуренция типична для современной рыночной экономики?
35. Какие виды конкуренции являются несовершенными и почему?
36. Каковы принципы возникновения монополий?
37. Что общего и каковы различия между монополией и олигополией?
38. Как вы представляете себе естественную монополию?
39. В чем отличие несовершенной конкуренции от чистой? Что выгоднее для экономики: чистая или несовершенная конкуренция?
40. Какие факторы влияют на монополистическую власть? Как влияет концентрация производства на монополистическую власть?
41. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной?
42. Назовите отличительную черту рынка совершенной конкуренции.
43. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции?
44. Что такое монополия? Назовите основные типы монополий.
45. Назовите основные организационные формы монополий и дайте им краткую характеристику.
46. В чем, на ваш взгляд, отличие концентрации производства от концентрации капитала?
47. Назовите характерные особенности олигополии. Что такое чистая и дифференцированная олигополия?
48. В чем заключается смысл моделей поведения фирм на олигополистическом рынке?
49. Что является главным препятствием для проникновения в олигополистическую отрасль?
50. Каковы специфические особенности рынка монополистической конкуренции?
51. Что, на ваш взгляд, означает дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции?

Б. Составьте словарь

термин	определение
--------	-------------

Монопольная фирма	
Условие краткосрочного равновесия монополии	
Условие долгосрочного равновесия монополии	
Социальная цена монополии	

2. Тесты

1. Увеличение дохода потребителя графически выражается:

- а) уменьшением наклона бюджетной линии;
- б) сдвигом бюджетной линии вправо;
- в) сдвигом бюджетной линии влево;
- г) увеличением наклона бюджетной линии.

2. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) все ответы неверны.

3. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) предельную полезность.

4. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует полезность;
- б) желает купить больше товара, чем позволяет его бюджет;
- в) не полностью использует свой бюджет;
- г) находится в положении потребительского равновесия.

5. Положение и наклон кривой безразличия для отдельных потребителей объясняется:
- а) его предпочтением и размером дохода;
 - б) только ценами покупаемых товаров;
 - в) предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
 - г) только его предпочтениями.
6. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
- а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) увеличивается или уменьшается, но является положительной величиной;
 - г) является величиной отрицательной.
7. Чтобы оказаться в положении равновесия, потребитель должен:
- а) не покупать недоброкачественный товар;
 - б) убедиться, что цены покупаемых товаров пропорциональны общим полезностям;
 - в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
 - г) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара.
8. Потребительское равновесие на карте безразличия — это:
- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
 - б) любая точка на самой высокой из кривых безразличий;
 - в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
 - г) любая точка, расположенная на бюджетной линии.
9. К производственным ресурсам фирмы относятся все перечисленные ниже, кроме:
- а) основных средств;
 - б) оборотных средств;
 - в) трудовых ресурсов;
 - г) инновационных ресурсов;
 - д) нет правильного ответа.
10. Валовые издержки фирмы — это:

- а) альтернативные издержки;
- б) затраты, связанные с использованием всех видов ресурсов;
- в) явные издержки;
- г) затраты фирмы, связанные с капитальными вложениями.

11. Постоянные издержки фирмы — это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки;
- д) нет правильного ответа.

12. Понятие переменных и постоянных издержек имеет место только:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы-монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции;
- д) все ответы неверны.

13. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- а) с возрастанием валовых издержек;
- б) с изменением объема производства;
- в) с изменением внутренних издержек;
- г) с осуществлением инвестиций в основной капитал.

6. Предельные издержки — это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;

г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю.

7. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

а) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств;

б) среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной продукции;

в) стоимости совокупных издержек к стоимости капитальных вложений в основные фонды;

г) нет правильного ответа.

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

а) сколько оборотов совершили основные средства за анализируемый период (год, полугодие, квартал);

б) сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период (год, полугодие, квартал);

в) сколько оборотов совершили инвестиционные и оборотные средства за анализируемый период (год, полугодие, квартал);

г) все ответы верны.

9. При действии закона убывающей отдачи издержки производства на каждую последующую единицу продукции:

а) снижаются;

б) остаются постоянными;

в) увеличиваются;

г) снижаются, если сокращаются средние валовые издержки.

10. Точка безубыточности предприятия показывает:

а) необходимый минимум производства продукции, который обеспечивает ему нулевую прибыль;

б) необходимый минимум производства продукции, который обеспечивает ему максимальную прибыль;

в) оптимальный объем производства, который обеспечивает ему

оптимальную прибыль;

г) все ответы верны.

11. прибыли на

величину:

а) внешних издержек;

б) внутренних издержек;

в) средних постоянных издержек;

г) предельных издержек.

12. Бухгалтерская прибыль определяется как разность:

а) между валовым доходом и неявными издержками;

б) между валовой выручкой и амортизацией;

в) между совокупным доходом и предельными издержками;

г) между валовой выручкой и явными издержками.

13. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

а) денежный капитал;

б) средства производства;

в) процент;

г) прибыль;

д) потребительские товары.

14. Основные факторы производства — это:

а) земля, капитал и предпринимательство;

б) собственность и труд;

в) деньги и труд;

г) труд, земля, капитал и предпринимательство.

15. Какой вид дохода приносит собственнику фактор «труд»:

а) рента;

б) зарплата;

в) предпринимательская прибыль;

г) процент.

16. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

а) полная занятость трудоспособного населения;

б) полная занятость остальных факторов производства;

в) повышение удовлетворения потребностей за счет экономического использования всех факторов производства;

г) эффективное использование производственных факторов.

17. К основным признакам предпринимательства не относится:

а) деятельность в хозяйственной сфере с целью получения прибыли;

б) экономическая свобода в выборе направлений хозяйственной деятельности;

в) деятельность, связанная с нейтрализацией внешних эффектов;

г) личная материальная и юридическая ответственность за результаты хозяйствования;

д) инновационный характер деятельности.

18. Предпринимательство в экономике выполняет следующие функции:

а) экономическую;

б) социальную;

в) инновационную;

г) технологическую;

д) все ответы неверны;

е) верны ответы а), б), в).

19. К основным признакам юридического лица относятся:

а) имущественная обособленность и имущественная ответственность;

б) самостоятельность и организационное единство;

в) производственно-технологический базис предприятия;

г) инновационное обеспечение производственного процесса;

д) верны ответы а), б);

е) верны ответы а), б), в).

20. Общей характерной особенностью коммерческих и некоммерческих структур является:

- а) формирование венчурного капитала;
- б) реализация социальных проектов;
- в) распределение прибыли между участниками;
- г) наличие юридического лица.

21. С точки зрения привлечения дополнительных финансовых ресурсов для развития бизнеса, наиболее выгодное положение занимает:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) акционерное общество;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

22. Основным признаком коммерческой организации является:

- а) уплата налогов в соответствии с действующим законодательством;
- б) ориентация на социальные цели;
- в) получение и распределение прибыли между участниками;
- г) ведение благотворительной деятельности;
- д) социальная ответственность бизнеса.

23. Характерным признаком открытого акционерного общества является:

- а) число участников общества, не превышающее 50 человек;
- б) свободное отчуждение акций;
- в) уставный капитал общества не более 100 МРОТ;
- г) распределение ценных бумаг только среди учредителей.

24. При определении рыночной стоимости акции необходимо учитывать:

- а) стоимость имущества фирмы;
- б) уровень дивиденда и суммарных активов организации;
- в) сумму дивиденда и уровень банковского процента;
- г) эффективность использования основных и оборотных фондов.

25. Суммарный номинал каких ценных бумаг не может превышать

25 % уставного капитала:

- а) именных акций;
- б) обыкновенных акций;
- в) привилегированных акций;
- г) кумулятивных акций;
- д) обыкновенных облигаций.

26. Объединение предпринимателей, которые полностью теряют свою самостоятельность и подчиняются единому органу управления — это:

- а) консорциум;
- б) синдикат;
- в) холдинг;
- г) трест;
- д) финансово-промышленные группы.

27. Конкуренция — это:

- а) общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов;
- б) форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий;
- в) состязание экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения максимальной прибыли;
- г) все ответы верны;
- д) верны варианты а); в).

28. Условия, в которых протекает рыночная конкуренция, как и ряд других процессов, обычно называют:

- а) рыночной структурой;
- б) инфраструктурой производства;
- в) моделью рынка;
- г) все ответы верны;
- д) верны варианты а); в).

29. Характеристиками свободного рыночного хозяйства являются:

- а) неограниченное число участников конкуренции;
- б) свободный доступ к рыночной информации;
- в) ограниченная роль правительства в экономике;
- г) все перечисленное верно.

30. Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

31. Одной из основных черт монополистической конкуренции является то, что:

- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует ограниченное число фирм;
- в) фирма, действующая на рынке, выпускает дифференцированную продукцию;
- г) на рынке имеется свободный доступ к информации.

32. В условиях рынка совершенной конкуренции спрос на товар:

- а) совершенно не эластичен;
- б) совершенно эластичен;
- в) не эластичен;
- г) эластичен.

33. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции:

- а) производит дифференцированную продукцию;
- б) является элементом неценовой конкуренции;
- в) руководствуется ценой равновесия;
- г) контролирует процесс ценообразования на рынке.

8. Фирма в условиях монополистической конкуренции производит:

- а) достаточно уникальный продукт;
- б) дифференцированный продукт;
- в) стандартизированный продукт;

г) обычный продукт.

34. Равновесная цена в условиях монополистической конкуренции с учетом долгосрочного периода:

а) выше минимальных долгосрочных средних общих издержек;

б) ниже минимальных долгосрочных средних общих издержек;

в) равна минимальным долгосрочным средним общим издержкам;

г) равна долгосрочным средним общим издержкам, но выше их минимального уровня.

35. Для оценки степени концентрации производства в олигополистической отрасли используют:

а) коэффициент концентрации;

б) коэффициент автономии;

в) коэффициент диверсификации;

г) индекс Герфиндаля;

д) верны варианты а); г).

е) нет верного ответа.

36. Если фирма в условиях олигополии достаточно четко определяет параметры изменения цены на рынке, то это означает:

а) тайный сговор;

б) метод ценовой конкуренции;

в) метод ценовой скидки;

г) отраслевое лидерство в ценах.

37. Для определения уровня производства в условиях совершенной конкуренции используют:

а) метод сопоставления валового дохода и валовых издержек;

б) способ сопоставления предельного дохода и предельных издержек;

в) способ сопоставления валового дохода и предельных издержек;

г) метод сопоставления предельного дохода и валовых издержек;

д) все ответы верны;

е) верны варианты а); б).

38. Монополия отличается от чисто конкурентной фирмы тем, что может:

а) максимизировать прибыль в условиях равенства предельного дохода и предельных издержек;

- б) существенно снизить общие издержки;
- в) получать экономическую прибыль;
- г) использовать комбинацию цены и объема производства, которая позволяет извлекать максимум прибыли.

39. Способ ценовой дискриминации свойственен следующей модели рынка:

- а) олигополии;
- б) монополии;
- в) совершенной конкуренции;
- г) монополистической конкуренции.

40. По сравнению с совершенной конкуренцией равновесный объем производства продукции монополиста:

- а) меньше;
- б) больше;
- в) совпадает;
- г) все ответы неверны.

41. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) в каждой отрасли много производителей;
- б) все производители производят равную продукцию;
- в) имеется большое число покупателей;
- г) все перечисленное верно.

42. Что не относится к чистой монополии:

- а) одна фирма в отрасли;
- б) контроль над ценой;
- в) вступление в отрасль блокированное;
- г) дифференциация продукции.

43. Для олигополии характерно:

- а) присутствие нескольких фирм;
- б) ограничение контроля за ценой;
- в) затрудненный вход в отрасль;

г) все перечисленное верно.

44. Признаки монополистической конкуренции:

- а) много фирм;
- б) дифференцированная продукция;
- в) ограничение контроля за ценой;
- г) облегченное вхождение в отрасль.

45. Если картель полностью контролирует цену и объем выпуска, он будет вести себя как:

- а) монополия;
- б) совершенный конкурент;
- в) отрасль;
- г) ценовой лидер.

3. Задачи

1. В табл. показана зависимость совокупных издержек предприятия от количества выпущенной продукции. Необходимо рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки; общие переменные издержки; предельные издержки; средние общие издержки; средние постоянные издержки; средние переменные издержки. Последние четыре величины изобразить на графике.

Количество продукции, шт.	Совокупные издержки, в руб.
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

2. Деятельность промышленного предприятия «Ритм» характеризуется следующими показателями:

- 1) постоянные издержки — 40 тыс. руб.;
- 2) средние переменные издержки — 20 руб.;
- 3) цена за единицу продукции — 30 руб.;
- 4) убытки предприятия — 10 тыс. руб.

Определите, на сколько процентов предприятие должно увеличить объем выпуска продукции в текущем квартале, чтобы получить прибыль в объеме 5 000 руб.?

3. Имеются следующие данные о предприятии «Фортуна»:

а) предприятие планирует выпуск 800 изделий в год;

б) затраты на единицу продукции составляют: материалы —40 руб., зарплата основных рабочих — 25 руб., полуфабрикаты —25 руб.;

в) зарплата административно-управленческого персонала составляет 9000 руб., арендная плата 10 тыс. руб., амортизация 8000 руб., страхование 2000 руб., ремонт и техническое обслуживание 3000 руб.;

г) планируемый уровень рентабельности составляет 25 %.

На основе данных рассчитайте:

1) цену, по которой предприятие

будет осуществлять реализацию продукции;

2) точку безубыточности предприятия (критический объем производства);

3) как изменится критический объем производства, если постоянные расходы предприятия увеличатся на 20 %.

4. На основании имеющихся данных табл. заполните пропуски.

Q	VC	TC	AFC	ATC	MC
1				12	
2	9				
3		27	3		
4					12

5. Фирма «Мега-плюс» за прошедший квартал получила прибыль 20 тыс. руб. Определите общие постоянные издержки фирмы, если известно, что коэффициент производственного рычага (операционный леве-ридж) равен 5.

6. По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции — 500 руб., предполагаемый объем выпуска продукции — 2000 шт., годовая сумма постоянных затрат 1,2 млн руб.

7. Реальный капитал акционерного общества «Мега-плюс» составляет 6 млн долл. Валовая прибыль АО составляет 1 млн. долл. Норма накопления — 50 %. Из чистой прибыли предприятия 200 тыс. долл. идет на выплату премий сотрудникам общества, 40 тыс. долл. — на уплату налогов. Оставшаяся часть денежных средств — на выплату дивидендов.

Определить: а) дивиденд на акцию номиналом 100 долл.; б) учредительскую прибыль фирмы, если все

акции проданы, а норма банковского процента составляет 6 %.

8. Акционерное общество «Маяк» выпустило 800 простых акций и 200 привилегированных, а также 100 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги 100 тыс. руб. Купон по облигациям составляет 10 %. Дивиденд по привилегированным акциям составляет 16 %. Прибыль к распределению составляет 20 000 тыс. руб. На основании данных:

а) определите дивиденд от прибыли; б) расположите держателей ценных бумаг по степени убывания доходности.

9. Акционерное общество (АО) в будущем году планирует выпустить 50 000 простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 10 руб. Планируется выпустить привилегированные акции на сумму 150 тыс. руб. с 5 % дивидендом. Определите доходность одной простой акции, если чистый доход АО может составить 20 тыс. руб.

10. Предприниматель решил приобрести оборудование стоимостью 2 млн руб. на срок службы в один год. Затраты на производство и реализацию продукции составляют 12 млн руб., а выручка от реализации — 4 млн руб.

Необходимо определить: 1) планируемую норму чистой прибыли; 2) экономическую целесообразность приобретения оборудования, если используются заемные средства при банковской ставке а) 15 %, б) 25 %.

11. Функция общих затрат монополии имеет вид $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на её продукцию $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

12. Найти максимум прибыли монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией: $Q = 165 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат равна: $TC = 5500 + 30 \times Q + Q^2$

13. Функция спроса на продукцию монополиста $Q = 110 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $TC = 1500 + 40 \times Q + Q^2$. Найти объём производства, обеспечивающий максимальную прибыль. Вычислить наибольшую прибыль.

14. Монополия на рынке имеет следующую функцию предельных издержек: $MC = -10 + 3 \times Q$. Предельный доход выражен функцией: $MR = 40 - 2 \times Q$. Какова цена, назначаемая монополией за свой продукт на рынке?

15. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость суммарных издержек от выпуска представлена в таблице:

Суточный выпуск, тыс. шт.	q	0	1	2	3	4	5	6
Суммарные издержки, тыс. руб.	TC	500	620	700	900	1240	1750	2400

На рынке установилась цена 400 руб.

1) Сколько продукции должна производить фирма, чтобы достичь максимума прибыли? Какова будет

при этом прибыль?

2) Начиная с какой цены, фирма может работать с прибылью?

3) При какой цене фирме будет выгоднее прекратить производство продукции? Рассмотреть краткосрочный период.

16. Функция суммарных издержек в зависимости от объема производства q (тыс. шт.) имеет вид $TC(q) = q^2 + 600q + 1000$ (тыс. руб.). Найти, при каких ценах на продукцию фирма будет получать прибыль, при каких — нести убытки, а при какой цене вовсе уйдет с рынка. Рассмотреть краткосрочный период.

17. Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют $40 + 0,004Q$, где Q — количество учебников, выпускающихся за год. Планируемая цена книги 80 ден.ед. Какой должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности и каков экономический предел функционирования фирмы? Построить график.

18. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 9Q^3 + 200Q + 30$. Какой объем выберет фирма, если цена товара 308 ден.ед.? Определите прибыль фирмы.

19. Будучи монополистом Вы установите цену 50 ден.ед. и продадите 1 ед. продукции. Снизив цену до 45 ден.ед. — продадите 2 ед. Последовательно снижая цену на 5 ден.ед. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой Вы будете получать MR ? Валовой доход? Составьте таблицу и график валового дохода монополиста.

20. Предположим, отрасль является конкурентной и ее средние и предельные затраты производства постоянны и равны 5 ден.ед., цена равна 5 ден.ед. Ежегодно продается 1 млн единиц продукции. Затем отрасль монополизирована и цена возрастает до 8 ден.ед., а выпуск падает до 800 тыс. Каковы потери общества от монополии?

21. Компания является монополистом на рынке яблок. Она продает два вида яблок: желтые (эластичность спроса по цене равна -10) и красные (эластичность спроса по цене равна -4). Цена желтых яблок составляет 6 ден.ед. за 1 кг. Компания эффективно проводит ценовую дискриминацию. Какова должна быть в этом случае цена красных яблок, чтобы компания получила максимум прибыли?

4.Эссе

1. Как воздействует микро- и макросреда на результативность деятельности фирмы?
2. Всегда ли выгодно использовать предприятие на ту мощность, которая обеспечивает самые низкие затраты на единицу продукции?
3. Почему экономисты считают нормальную прибыль элементом издержек?
4. Проанализируйте какие издержки, согласно известным Вам классификациям, возникают в связи с эксплуатацией Вашего собственного автомобиля.
5. Представления бухгалтера и экономиста об оценках эффективности экономической деятельности фирмы объективно отличаются. В чем состоят эти различия?
6. В чем заключается роль принципа альтернативных издержек в экономической теории?

7. Выскажите свое мнение по поводу следующего тезиса: «Современный экономический кризис приводит в числе прочего к увеличению разрыва между индивидуальными и общественными издержками».
8. Связь критериев эффективности по В. Парето с рынком совершенной конкуренции.
9. Модель рынка совершенной конкуренции, и теория рыночного равновесия по Л. Вальрасу.
10. Строго говоря, чистая конкуренция никогда не существовала и существовать не будет. Тогда зачем ее изучать?
11. Объясните, в каком смысле прибыли «сеют семена собственного исчезновения» для фирмы на рынке с совершенной конкуренцией?
12. Является ли монополией почтовая служба России, предоставляющая услуги по доставке подписных изданий, почтовых сообщений?
13. Проиллюстрируйте различие между ценой и выпуском в конкурентной и монополистической отраслях.
14. Считается, что развитие железных дорог на рубеже XIX – XX вв. значительно уменьшило рыночную власть многих российских промышленных фирм. Объясните почему.
15. Прокомментируйте следующее высказывание: «Отождествлять абсолютный размер фирмы с монопольной властью — это все равно, что путать ожирение с беременностью»?
16. Представьте, что вы директор фирмы «ПТК», занимающейся поставками бензина на заправки г. Санкт-Петербурга. Приведите доводы *против* принятия антимонопольного законодательства по отношению к вашему предприятию. Представьте теперь, что вы глава антимонопольного комитета г. Санкт-Петербурга. Приведите доводы *за* принятие антимонопольных мероприятий по отношению к «ПТК».
17. Ценовая дискриминация: зло или благо?
18. Монополия — тип рынка, подрывающий основу своего существования.

Тема 5. Рынки факторов производства

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое основные факторы производства?
2. Чем характеризуется рынок факторов производства?
3. Имеет ли специфические особенности рынок факторов производства? Если имеет, то какие?
4. Назовите особенности спроса на факторы производства по сравнению со спросом на обычные потребительские товары.
5. Что такое рынок труда?
6. Чем обусловлен спрос на труд и чем обусловлено предложение труда?
7. Что вы понимаете под ценой труда?
8. Имеется ли зависимость цены труда от его производительности?
9. Что понимается в экономической теории под капиталом?

10. Какие особенности имеет капитал как фактор производства?
11. Что выступает в качестве цены на капитал?
12. Что такое рынок рабочей силы? Какие функции он выполняет?
13. Какие факторы влияют на реальную и номинальную зарплату?
14. Какие формы и системы заработной платы приняты в России?
15. Как вы считаете, какая форма заработной платы наиболее эффективна в настоящее время?
16. Является ли сегодня зарплата в России равновесной рыночной ценой рабочей силы?
17. Что такое основной капитал? Как вы понимаете физический и моральный износ основного капитала?
18. Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества?
19. В чем заключается экономический смысл дисконтирования?
20. Назовите специфические особенности земли как фактора производства.
21. Что такое цена земли и от каких факторов она зависит?
22. Что такое земельная рента?

1. Тесты

1. Стоимость рабочей силы определяется:
 - а) стоимостью произведенной продукции работником;
 - б) стоимостью используемых работником средств производства;
 - в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - г) амортизацией используемого работником основного капитала.
2. Реальная заработная плата — это:
 - а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
 - б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
 - в) месячная сумма расходов семьи;
 - г) все перечисленное верно.
3. Спрос на труд зависит от:
 - а) динамики заработной платы;
 - б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;

- в) соотношения стоимости труда и машин;
- г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- д) всего перечисленного.

4. Средства производства, денежные ресурсы, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

- а) реализации основных средств производства;
- б) приобретения товаров потребительского назначения;
- в) получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
- г) нет правильного ответа.

5. Капитал фирмы делает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:

- а) основного капитала;
- б) оборотного капитала;
- в) переменного капитала;
- г) авансированного капитала.

6. Рынок капитала включает:

- а) рынок основного капитала;
- б) денежный рынок;
- в) фондовый рынок;
- г) всего перечисленного;
- д) нет правильного ответа.

7. Источником дивиденда является:

- а) часть прибыли акционерного общества;
- б) часть стоимости основных и оборотных фондов;
- в) стоимость переменного капитала;
- г) балансовая прибыль;
- д) нет правильного ответа.

8. Рента — это:

- а) доход земельного собственника;

- б) доход, полученный на ссудный капитал;
- в) доход, полученный на акцию;
- г) плата за аренду оборудования;
- д) нет правильного ответа.

9. Арендная плата за землю включает:

- а) рентные платежи;
- б) процент за ранее вложенный в данный участок капитал;
- в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

10. Цена земли находится в прямой зависимости от:

- а) процентной ставки;
- б) земельной ренты;
- в) чистой прибыли;
- г) нет правильного ответа.

11. Дифференциальная рента II возникает:

- а) при экстенсивном типе ведения хозяйства;
- б) при интенсивном типе ведения хозяйства;
- в) при увеличении объемов производства сельхозпродукции;
- д) при увеличении цен на сельхозпродукцию;
- е) нет правильного ответа.

12. Под рабочей силой понимают:

- а) самого человека;
- б) человека, обладающего профессией;
- в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он направляет на производство экономических благ;
- г) человека в трудоспособном возрасте.

13. На рынке рабочей силы покупают и предлагают:

- а) все товары;
- б) труд;
- в) незанятое население;
- г) такой товар, как рабочая сила.

14. Капитал — это:

- а) огромная сумма денег;
- б) приобретенные средства производства;
- в) наемные рабочие;
- г) отношение эксплуатации.

15. Источниками ссудного капитала являются:

- а) капиталы рынков;
- б) деньги, хранящиеся населением дома;
- в) денежные суммы на депозитных счетах банков;
- г) неиспользуемые средства местных бюджетов.

16. На рынке найма земли арендная плата определяется:

- а) спросом на землю со стороны различных пользователей;
- б) предложением других факторов производства;
- в) реальной оценкой капитала;
- г) ничем из вышеперечисленного.

17. Земля приносит ее собственнику доход в виде:

- а) прибыли;
- б) дивидендов;
- в) ренты;
- г) зарплаты.

3. Задачи

1. Собственный капитал банка — 200 тыс. руб. Привлеченный капитал — 1500 тыс. руб. Капитал, отданный под ссуду, — 1600 тыс. руб. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2 % годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4 % годовых. Расходы по ведению банковского дела составили 4 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

2. Фирме «Омега» требуются производственные рабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2W$. На объявление о найме на работу откликнулось 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб. в час; двое — не менее 25 руб. в час; двое — не менее 20 руб. в час; один — не менее 15 руб. в час. На основании данных: а) постройте график кривой спроса на труд и кривой предложения труда; б) определите равновесный объем заработной платы и соответствующее ему количество нанятых работников; в) сколько рабочих будет принято и при каком уровне оплаты труда; г) государство законодательно устанавливает минимальный уровень дневной оплаты труда 40 руб. в час. Сколько директором будет нанято рабочих в этом случае?

3. Фирма «Ритм» планирует установить новую технологическую линию по выпуску промышленной продукции. Стоимость оборудования составляет 10 000 тыс. руб., срок эксплуатации — 5 лет. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (тыс. руб.) 10 000; 2500; 2980; 3350; 3850; 2250. Определите чистую текущую стоимость проекта, если дисконтная ставка составляет 16 %. Обоснуйте целесообразность принятия инвестиционного решения.

4. Реальный капитал, вложенный в производство — 200 млн руб. Годовая прибыль — 20 млн руб. На выплату дивидендов из нее выделено 50 %. Выпущен 1 млн акций. Определите курс акций, если норма процента 4 %, и учредительскую прибыль, если проданы все акции. Каков источник учредительской прибыли?

5. Фирма использует 5 ед. ресурса A и производит при этом 100 ед. товара. Цена единицы ресурса равна 50 ден.ед. Фирма нанимает шестую единицу ресурса, при этом объем производства возрастает до 120 ед. Чему равна предельная доходность ресурса A (MRP_A)?

6. Ваша фирма является конкурентом на рынке товаров и на рынке факторов. Данные о ее работе приведены в табл.

Количество фактора	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество продукта	10	20	29	38	46	53	59	64	68

7. В каком из приведенных случаев фирма получит максимальную прибыль:

а) доход от предельного продукта труда — 8 ден. ед. при цене труда 4 ден. ед. Доход от предельного продукта капитала — 8 ден. ед. при цене используемой капитальной техники 4 ден. ед.;

б) доход от предельного продукта труда — 10 ден. ед. при цене труда 12 ден. ед. Доход от предельного продукта капитала — 14 ден. ед. при цене используемой капитальной техники 9 ден. ед.;

в) доход от предельного продукта труда — 22 ден. ед. при цене труда 26 ден. ед. Доход от предельного продукта капитала — 16 ден. ед. при его цене 19 ден. ед.;

г) доход от предельного продукта труда — 6 ден. ед. при цене труда 6 ден. ед., а доходом предельного продукта капитала — 12 ден. ед. при цене этого капитала 12 ден. ед.

8. Сравнить эффективность двух инвестиционных проектов, рассчитанных на 3 года, при дисконте $d = 20\%$. В таблице заданы чистые прибыли/убытки (в тыс. руб.) за каждый год:

	1-й год	2-й год	3-й год
Проект 1	-1000	720	720
Проект 2	-1000	240	1224

9. Некий господин просит у Вас деньги в долг, предлагая следующие условия: и он, и его наследники, и наследники его наследников и т.д. будут платить вам, Вашим наследникам и наследникам Ваших наследников по 400 долл. ежегодно. Какова максимальная сумма, которую Вы были бы готовы предоставить этому господину в долг, если ставка банковского процента по валютным вкладам постоянно и составляет 10% годовых?

10. Вы — мэр города. Городу необходим новый спорткомплекс. Спорткомплекс предлагают построить две фирмы: одна — в течение двух лет, другая — в течение трех лет. Согласно их сметам, стоимость строительства комплекса по годам составит (млн руб.):

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1-я фирма	2000	5000	0
2-я фирма	3000	2000	500

Какой из проектов предпочтительнее? Нужно ли, принимая решение, учитывать прогнозируемую величину ставки процента и почему?

11. Номинальная зарплата рабочего составляет 20 тыс. руб./мес. Сколько он получит на руки? Сколько должен заплатить работодатель? подоходный налог 13%, суммарные социальные страховые взносы 34%.

8. Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2W$, где L — число нанятых, W — часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулось 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб. в час, двое — не менее 25 руб. в час, двое — не менее 20 руб. в час, один готов на оплату от 15 руб. в час.

а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каких условиях оплаты?

б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб. в час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

9. Кафе продает гамбургеры по 20 руб. за 1 шт. на совершенно конкурентном рынке. При увеличении числа работников с 15 до 16 объем продаж возрастает с 25 до 27 гамбургеров в час. Какой может быть заработная плата 16-го работника?

10. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли, R — рента (в млн руб. с 1 га). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 га? Какова будет цена 1 га земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Если государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 1 млн руб. за га, как это отразится на благосостоянии общества?

11. Землевладелец сдает в аренду участок земли площадью 20 га. Часть участка площадью 10 га. Требуют

только затрат на удобрение в сумме 1000 руб./га в год, а остальные 10 га — еще и на орошение в сумме 1000 руб./га в год. Записать функцию предложения этой земли. Определить экономическую ренту при цене спроса на землю 1500 руб./га в год.

12. Предложение земли: $Q = 10$ (акров земли). Спрос фермерских хозяйств на землю:

$$Q = 50 - P$$

Увеличение спроса на продукты питания увеличило спрос на землю до $Q = 100 - P$

. Определите, насколько возросла земельная рента, если ставка банковского процента уменьшилась с 10% годовых до 5% годовых, а плата за вложенный капитал и отчисления на амортизацию не изменились.

13. Постройте кривую рыночного спроса на товар с асимметричной информацией о качестве для случая, когда на рынке продаются равные количества «лимонов» и «слив».

4. Эссе

1. Обоснуйте основные концепции факторов производства. Кто из экономистов – теоретиков внес наиболее существенный вклад в теорию факторов производства? Каков этот вклад?
2. Почему сложно предсказать цену факторов производства и количество вовлекаемых ресурсов в условиях двусторонней монополии?
3. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Существует ли связь между принципом оценки будущих доходов с помощью дисконтирования и понятием альтернативных издержек? Как конкретно проявляются альтернативные издержки в формуле чистой дисконтированной стоимости (NPV)?
2. Можно ли применять принцип дисконтирования для оценки целесообразности долговременного продолжения деятельности не нового проекта, а уже существующего предприятия (альтернатива: остаться в деле или продать предприятие)?
3. Каковы временные рамки применения принципа дисконтирования? Во всех ли случаях его можно использовать для оценки весьма отдаленных по времени будущих доходов?
4. Есть ли связь между принципом дисконтирования и инфляцией? Использовался ли он чаще или реже в эпоху гиперинфляции, когда цены росли на 30—50% в месяц? Мог ли он в то время применяться к краткосрочным сделкам?
5. Как применялся принцип дисконтирования во время бума интернет-компаний, которые не приносили прибылей, но постоянно увеличивали свою капитализацию (дивиденды по акциям не платили, но сама стоимость акций росла)? Что выполняло функцию валовых доходов в данном случае?
6. В каких еще областях возможно применение принципа дисконтирования?
7. Почему в качестве ставки дисконтирования используются далеко не самые высокие возможные уровни процента (учетная ставка центрального банка или ставки кредита ведущих коммерческих банков, процент государственных облигаций и т.п.)? Какую роль при выборе инвестиционного проекта играет риск?
8. Как, на ваш взгляд, стоило бы модифицировать формулы PDV и NPV, чтобы учесть фактор риска? В чем с этой точки зрения разница между более и менее длительными проектами?
9. Политика ускоренной амортизации широко используется в экономике развитых стран. Возможно ли эффективное проведение подобной политики в России? Приведите аргументы «за» и «против».
10. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Рассмотрите основное противоречие деятельности профсоюзов в рыночной экономике: при обычном поведении открытых профсоюзов их деятельность способствует повышению зарплаты для имеющих работу, но сокращает общий уровень занятости в экономике. Могут ли профсоюзы разрешить это противоречие и достичь одновременного повышения зарплаты и спроса на труд? Если да, то какими методами?
2. Сравните роль профсоюзов на рынке, где существует их безраздельное господство и на рынке взаимной монополии. В каком из этих случаев оно носит более благотворный характер? Какая из этих ситуаций шире распространена в современной экономике? Как эти обстоятельства влияют на оценку роли профсоюзов?
3. К чему приводит откровенная слабость профсоюзов в стране? Обсудите возможные социальные последствия.
4. Обдумайте возможные деструктивные варианты поведения профсоюзов. Может ли небольшая группа занятых, обладающих благодаря своей квалификации особым влиянием (пример: диспетчеры атомных электростанций) навязывать свою волю всему обществу?
5. Должны ли профсоюзы ставить перед собой политические цели или их деятельность должна носить исключительно экономический характер (известная альтернатива рабочего движения: радикальные профсоюзы против профсоюзов «хлеба с маслом»)?
6. Обсудите международный аспект проблемы. Допустим, профсоюзы страны А добились высокой занятости, высокой зарплаты и короткой рабочей недели. Как это скажется на конкурентоспособности национального производства?
7. Какую позицию должно занимать государство по отношению к профсоюзам? Можно ли государственными средствами усилить положительные стороны их влияния на экономику и ослабить отрицательные?
8. Как преломляются все описанные выше проблемы к конкретной обстановке в нашей стране?
4. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Количество земель, существующих и доступных для использования, на нашей планете ограничено. Кроме того, все земли находятся в чьей-то собственности, а незанятых земель нет. Можно ли это трактовать как жесткую фиксацию рыночного объема предложения земли, предопределяющую абсолютную неэластичность кривой предложения?
2. Как изменится число предлагаемых к продаже земель при резком возрастании цен? Разве не возрастет число землевладельцев, стремящихся продать свои земли? Не увеличится ли в таком случае предложение земли на рынке? Можно ли в таком случае говорить об абсолютной неэластичности предложения земли?
5. Нужна ли для России свободная купля-продажа сельскохозяйственных земель?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. В чьей собственности (официально и фактически) находятся сельскохозяйственные угодья в настоящее время? Является ли такая система собственности эффективной?
2. Какие проблемы стоят перед российскими сельскохозяйственными производителями? Облегчились ли они после перехода земли в их собственность?

3. Какова ожидаемая рыночная цена российских сельскохозяйственных земель? От чего она зависит? Как влияет уровень цены земли на реализацию экономических интересов ее продавцов и покупателей?
4. Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель иностранцами? Опасен ли этот процесс для России или напротив благоприятен?
5. Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель олигархами? Какие мотивы покупки земли вероятны у этой группы инвесторов?
6. Кто заинтересован в недопущении свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель?
7. Проанализируйте вероятные краткосрочные и долгосрочные социально-экономические последствия свободной купли-продажи земли.
8. Необходимы ли какие-нибудь ограничения свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель? Существуют ли они в современных российских законах?
9. Свободное эссе по работам, посвященным теории асимметричной информации Д. Акерлофа и Д. Стиглица.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов?
2. Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВВП, ВВП, НДС?
3. В чем отличие реального ВВП от номинального?
4. Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВВП?
5. Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать?
6. Что такое двойной счет СНС?
7. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?
8. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НДС?
9. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?
10. Что вы понимаете под экономическим ростом? отождествляете ли вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
11. Каковы факторы экономического роста?
12. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
13. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?
14. Каковы характерные черты современного экономического роста?
15. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?
16. Какова роль государства в регулировании экономического роста?
17. Назовите факторы экономического роста.

2. Тесты

1. Какие из перечисленных ниже доходов надо включать в ВВП:

- а) доход (зарплату) преподавателя;
- б) доход от продажи старой мебели;
- в) денежный перевод от родителей (подарок ко дню рождения);
- г) доход владельца автозаправочной станции;
- д) продажа вашего ваучера частному брокеру.

2. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) уменьшается при ускорении инфляции;
- в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
- г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

3. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

4. Личный доход — это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

5. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) покупка облигаций у корпорации?

6. Располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все предыдущие ответы неверны.

7. Предметом исследования макроэкономики являются:

а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;

б) причины инфляции, безработицы в стране;

в) система денежного обращения в стране;

г) влияние фискальной политики на экономический рост;

д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

8. Основными субъектами в макроэкономике является:

а) центральный банк;

б) домохозяйства;

в) фирмы;

г) рынок товаров и услуг;

д) государство.

9. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;

б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;

в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;

г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

10. ВВП равен стоимости:

а) промежуточного продукта;

б) продукта перепродаж;

в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;

г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

11. ВВП и ВВП отличаются на величину:

а) стоимости промежуточного продукта;

б) стоимости продукта перепродаж;

- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

12. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;
- г) рентные доходы.

13. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) промежуточный продукт;
- в) добавленная стоимость;
- г) все ответы неверны.

14. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

15. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

- а) в ВНП России;
- б) в ЧНП России;
- в) в ВНП США;
- г) в ВВП США.

16. Промежуточный продукт включает:

- а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
- б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;

в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;

г) расходы на текущий ремонт;

д) питание и обслуживание военнослужащих;

е) все ответы верны.

17. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;

б) покупка новых акций у брокера;

в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;

г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

18. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:

а) косвенные налоги;

б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;

в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;

г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

19. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:

а) производственный метод (по добавленной стоимости);

б) распределительный (по доходам);

в) метод конечного использования (по расходам).

20. Личный располагаемый доход представляет собой:

а) начисленную заработную плату;

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);

в) реальный доход;

г) полученный личный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

21. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют:

а) темпы экономического роста;

б) индекс цен;

в) денежный мультипликатор;

г) мультипликатор расходов.

22. Номинальный ВВП - это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

23. Какое из следующих выражений неверно:

- а) ЧНП - прямые налоги = НД;
- б) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП;
- в) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- г) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- д) ЧНП - косвенные налоги = НД.

24. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09; б) 90,91; в) 1,1; г) 110.

25. Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:

- а) покупки нового боевого самолета;
- б) выплаты пенсий из пенсионного фонда;
- в) выплаты пособий малообеспеченным семьям;
- г) строительства нового испытательного полигона;
- д) найма нового сотрудника милиции.

26. Потенциальный ВВП - это:

- а) максимально возможный ВВП, произведенный за определенный период при полной занятости;
- б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
- в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период.

27. Все утверждения неверны, за исключением:

- а) добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;
- б) добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;
- в) добавленная стоимость - эта разница между выручкой фирмы и всеми затратами;

г) добавленная стоимость может быть подсчитана путем вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объема продаж.

28. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

А) 18 тыс. дол.;

б) 17 тыс. дол.;

в) 15,5 тыс. дол.;

г) 13,5 тыс. дол.

29. Не включается в состав ВВП:

а) приобретение акций компании «Лукойл»;

б) ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;

в) приобретение государством у завода 10 автомобилей «Газ»;

г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;

д) покупка студентом нового сборника задач по экономике.

30. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах — это:

а) увеличение объема рабочего времени;

б) технологические изменения в производстве;

в) увеличение объема применяемого капитала;

г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.

31. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства:

а) номинальный объем ВВП;

б) реальный объем ВВП;

в) номинальный объем ВВП в расчете на душу населения;

г) реальный объем ВВП в расчете на душу населения.

32. Что характерно для экономического развития России в 1990-е гг.:

а) рост ВВП;

б) эволюция форм собственности;

в) падение производства;

г) формирование рыночных институтов.

33. Интенсивный экономический рост предполагает:

а) рост объема выпуска только за счет расширения использования ресурсов (труда и капитала);

б) рост объема выпуска за счет повышения производительности труда;

в) рост численности населения;

г) справедливое перераспределение доходов;

д) рост номинального ВВП;

е) рост качества жизни.

34. Замедление темпов роста производительности в национальной экономике может быть обусловлено:

а) ростом цен на энергоресурсы;

б) отсутствием НТП;

в) внедрением инновационных технологий производства;

г) устранением административных барьеров в экономике и снижением уровня коррупции в корпорациях.

35. В модели экономического роста Солоу исследуется:

а) взаимосвязь между темпами инфляции и уровнем безработицы в краткосрочном периоде;

б) взаимосвязь темпов роста производительности, сбережений и накопления капитала в долгосрочном периоде;

в) зависимость качества жизни от уровня перераспределения дохода с помощью монетарной и фискальной политики государства;

г) влияние политической обстановки на рост денежной массы в стране;

д) обратная зависимость реальной процентной ставки и валовых частных внутренних инвестиций.

36. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

а) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет;

б) возрастет норма сбережения;

в) увеличится норма выбытия;

г) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет.

37. Увеличение темпа роста населения, в соответствии с моделью Солоу:

- а) увеличивает устойчивый уровень фондовооруженности;
- б) снижает устойчивый уровень фондовооруженности;
- в) не оказывает воздействия на устойчивый уровень фондовооруженности;
- г) снижает устойчивый уровень фондовооруженности, если $d < n$, и увеличивает устойчивый уровень фондовооруженности, если $d > n$.

38. Устойчивое состояние в модели Солоу определяется условием:

- а) сбережения равны инвестициям плюс чистый экспорт;
- б) сбережения на одного работника равны инвестициям на одного работника;
- в) объем потребления на одного работника в устойчивом состоянии всегда является максимальным;
- г) сбережения являются максимальными и в экономике выполняются условия «золотого правила».

39. Если государство снижает налоги, то, в соответствии с моделью Солоу:

- а) происходит рост численности населения;
- б) производительность повышается;
- в) происходит рост сбережений в расчете на одного работника;
- г) нет правильного ответа.

40. Золотое правило накопления в модели Солоу означает, что:

- а) существует определенная величина капиталовооруженности, которая соответствует максимуму потребления на одного работника;
- б) НТП приводит к росту уровня жизни в стране;
- в) рост нормы сбережения приводит к росту потребления в расчете на одного работника.

41. Основным выводом теории эндогенного роста является:

- а) обоснование высокой значимости инвестиций в человеческий капитал;
- б) доказательство необходимости контролировать уровень рождаемости в стране;
- в) необходимость стимулирования экспорта национальной экономики для обеспечения роста производительности;
- г) необходимость включения природных ресурсов как переменного фактора в производственную функцию.

42. Теория эндогенного роста предполагает, что предельная производительность капитала:

- а) является постоянной величиной;

- б) является переменной величиной;
- в) способствует снижению уровня безработицы;
- г) может приводить к дефициту государственного бюджета.

43. В модели Солоу с учетом роста населения и технологического прогресса устойчивый темп роста выпуска в расчете на одного занятого равен:

- а) нулю;
- б) темпу роста технологического прогресса;
- в) сумме темпов роста населения и технологического прогресса;
- г) норме сбережения.

3. Задачи

1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

2. Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Импорт	10
Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления)	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18

Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

3. Известны основные макроэкономические показатели экономики страны (в ден. ед.):

Нераспределенная прибыль корпораций	27
Процентные платежи	51
Импорт	43
Доходы от собственности	84
Расходы на личное потребление	540
Чистые частные внутренние инвестиции	85
Расходы на возмещение потребленного капитала	73
Проценты по государственным облигациям	9
Индивидуальные налоги	25
Дивиденды собственникам	63
Заработная плата наемных работников	365
Трансфертные платежи населению	52
Арендная плата	28
Косвенные налоги на бизнес	47
Экспорт	26

Взносы на социальное страхование	35
Государственные закупки товаров и услуг	124

Определите ВВП, налог на прибыль корпораций, НДС, РЛД, частные и государственные сбережения, состояние государственного бюджета.

4. Национальное производство включает два условных товара: X и Y . X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

5. Исходные данные для решения задачи помещены в табл., где показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «шерстяного костюма».

NN п/п	Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка от продажи, ден. ед.	Стоимость промежуточного продукта, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1.	Фирма 1. Сырье	10		
2.	Фирма 2. Пряжа	18		
3.	Фирма 3. Шерстяная ткань	36		
4.	Фирма 4. Шерстяной костюм	44		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

6. Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

7. Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВВП.

8. Национальное производство составило: потребительских товаров - 200 млрд руб., средств производства - 50 млрд руб. К концу текущего года 10 % произведенных средств производства должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитайте: величину ВВП, ЧВП, объем валовых и чистых инвестиций.

9. Известно, что часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧВП равен 300 ден. ед. Найдите ВВП.

10. ВВП равен 24 ден. ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НДС. Найдите НДС.

11. Известно, что номинальный ВВП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %. Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВВП за то же время сократился вдвое.

Ответ: цены возросли в 4 раза, или на 300 %. 1. ВВП в 2004 г. был равен 17,05 трлн руб., в 2012 г. реальный ВВП (если за базовый период принять 2011 г.) составил 18,14 трлн руб. Определите темп экономического

роста.

12. Определите темп экономического роста в стране, при условии, что темп роста численности населения составляет 5%, темп роста производительности равен 2%. Эластичность выпуска по труду составляет 0,7.

13. Определите темп экономического роста в стране, если темп роста численности населения составляет -2%, темп роста капитала равен 2%, НТП отсутствует, а эластичность выпуска по капиталу составляет 0,2.

14. Определите остаток Солоу, если темпы экономического роста в стране составили 3% в год, темп роста численности населения был равен 1%, темп роста запаса капитала в экономике составил 2%, а эластичность выпуска по труду равнялась 0,7. О чем говорит величина остатка Солоу?

15. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

16. Производственная функция имеет вид $Y = AK^{0,25}L^{0,75}$. Общая производительность факторов (A) растет с темпом 2%, выпуск растет с темпом 5%, темп роста капитала равен 6%. С каким темпом увеличивается численность занятых?

4.Эссе

1. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Содержание национальных счетов (СНС).

2. Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России.

3. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.

4. Цели и инструменты макроэкономической политики.

5. Структура национальной экономики.

6. Структура и содержание национального богатства РФ.

7. Проблема распределения доходов. Неравенство в распределении.

8. Государственная политика перераспределения доходов.

9. Понятие экономического роста. Факторы роста. Научно-технический прогресс.

10 Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое инфляция? Какие определения инфляции вы знаете?

2. Какие типы и виды инфляции вы можете назвать? Охарактеризуйте их.

3. В чем вы видите причины инфляции?

4. Каковы социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей?

5. В чем сущность инфляционной спирали?
6. Что такое безработица? Ее виды.
7. В чем сущность антиинфляционной политики?
8. Определение уровня безработицы.
9. Цикличность экономики. Виды циклов.

Б. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да/нет)

1. Спад производства — это такая фаза экономического цикла, при которой падает выпуск производства, растут цены на товары и падает безработица.
2. Экономический цикл, основанный на политических факторах, вызван выборами органов власти.
3. Если у производителей увеличиваются товарно-материальные запасы, то следует ожидать спада производства и роста безработицы.
4. Продолжительность экономического цикла всегда составляет 10 лет.
5. В процессе циклического развития уровень занятости изменяется в том же направлении, что и реальный объем ВВП.
6. Экономический цикл включает следующие фазы: кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности.
7. В период спада объем валовых инвестиций увеличивается.
8. В период экономического спада наблюдается снижение объема пособий по безработице.
9. Увеличение доходов соответствует фазе экономического подъема.
10. Стабилизация экономического развития есть цель антициклического регулирования экономики.

3. Тесты

1. В период быстрых темпов инфляции наибольшей ценностью обладают:
 - а) недвижимость;
 - б) пакет акций;
 - в) денежный запас;
 - г) земля.
2. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:
 - а) предложением денег;
 - б) уровнем безработицы;
 - в) уровнем процента;

г) политическим экономическим циклом.

3. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо.

4. Безработица в пределах естественной нормы — это:

- а) трагедия для общества;
- б) один из факторов эффективного функционирования экономики;
- в) один из факторов неэффективного функционирования экономики;
- г) главный фактор социальной напряженности в обществе.

5. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:

- а) фрикционной безработицы;
- б) застойной безработицы;
- в) циклической безработицы;
- г) скрытой безработицы.

6. Работник добровольно уволился со старого места работы и активно ищет новую работу. Какую форму безработицы описывает данная ситуация:

- а) фрикционную;
- б) структурную;
- в) циклическую;
- г) «незанятое население».

7. Выберите неправильное утверждение:

а) с точки зрения неоклассиков, безработица носит добровольный характер; она вызвана завышенными притязаниями к заработной плате;

б) согласно Мальтусу причиной безработицы и нищеты является чрезмерный рост рабочего населения («абсолютный избыток людей»);

в) Маркс рассматривал безработицу как порок, болезнь, предлагая меры обеспечения полной занятости;

г) по мнению Кейнса, в основе вынужденной безработицы лежит недостаток эффективного спроса.

8. Предположим, фактический уровень безработицы составляет 8%. Правительство стремится к тому, чтобы через год, когда будут проходить выборы, снизить безработицу до 6%. Каким должен быть прирост реального ВВП:

а) 4%; б) 7%; в) 2%; г) нельзя ответить определенно.

9. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

а) фактическая безработица больше своего естественного уровня; б) фактическая безработица меньше своего естественного уровня; в) коэффициент Оукена равен нулю; г) имеет место структурная безработица.

10. Какое из следующих утверждений является верным:

а) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на энергию;

б) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции;

в) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы;

г) инфляционная спираль «зарплата — цены» связана с товарным дефицитом.

11. Какое утверждение является верным:

а) сеньораж — это доход государства от выпуска облигаций;

б) непредвиденная инфляция приводит к перераспределению доходов от заемщиков к кредиторам;

в) при инфляции спроса происходит изменение структуры цен: сначала увеличиваются цены на товары длительного пользования и недвижимость, затем — на предметы первой необходимости;

г) для снижения издержек борьбы с инфляцией необходимо воздействовать на инфляционные ожидания.

12. Подавленная инфляция может проявляться:

а) в товарном дефиците;

б) в невыплате заработной платы и пособий;

в) верно а) и б);

г) нет правильного ответа.

13. Основными способами борьбы с инфляцией в России с начала 1990-х гг. были выбраны:

а) снижение дефицита бюджета;

б) сокращение кредитной эмиссии;

в) стабилизация курса рубля;

г) все ответы верны.

14. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипса зависит:

- а) от уровня налогообложения в стране;
- б) от уровня ожидаемой инфляции, циклической безработицы и шоков предложения;
- в) от уровня процентной ставки;
- г) все ответы неверны.

15. Кривая Филлипса для долгосрочного периода:

- а) с точки зрения М. Фридмана, показывает обратную зависимость между инфляцией и безработицей;
- б) отрицается представителями теории рациональных ожиданий, как и для краткосрочного временного промежутка;
- в) формально представлена вертикальной прямой;
- г) верно б) и в).

16. В соответствии с уравнением кривой Филлипса темп инфляции не зависит:

- а) от инфляционных ожиданий;
- б) от уровня циклической безработицы;
- в) от величины государственных трансфертов;
- г) от шоков предложения.

3. Задачи

1. Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд ден. ед., а фактический ВВП — в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране — 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

2. Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция — 15%, естественный уровень безработицы — 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

- а) Определите фактический уровень безработицы в стране.
- б) На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) Рассчитайте коэффициент потерь.
- г) Нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.

3. Численность экономически активного населения страны составляет 85 млн человек. Численность за-

нятых — 81,6 млн. Естественный уровень безработицы составляет 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический ВВП равен 4500 млрд ден. ед. Найдите фактический уровень безработицы и объем производства при полной занятости. Какой разрыв существует в экономике — рецессионный или инфляционный?

4. Потенциальный ВВП страны составляет 4000 млрд ден. ед. Уровень циклической безработицы оценивается в 4%. Коэффициент чувствительности реального ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Какой объем ВВП потерян из-за циклической безработицы?

Тема 8. Денежно-кредитная система и налогово-бюджетная политика государства

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?
2. Что такое собственные средства?
3. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
4. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
5. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
6. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?
7. Что вы понимаете под финансами и финансовой системой?
8. Что такое государственный бюджет?
9. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
10. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.
11. Что такое бюджетно-налоговая (фискальная) политика?
12. Какие виды фискальной политики вы знаете?
13. Как действует налоговый мультипликатор?
14. Что такое автоматический (встроенный) стабилизатор?
15. Какие элементы входят в бюджетную систему государства?
16. Дайте определение налоговой системы.
17. Объясните понятия «налог», «сбор», «пошлина».
18. Перечислите функции налогообложения.
19. По каким признакам классифицируются налоги?
20. Каков механизм налогообложения по кривой Лаффера?

21. Назовите основные принципы налогообложения.
22. Какие методы налогообложения и способы уплаты налогов вы знаете?
23. Что такое дефицит государственного бюджета? Какими способами его можно покрыть?
24. Что такое государственный долг? Каковы элементы государственного долга России?
25. Что такое деньги и какие функции они выполняют?
26. Что такое денежная система и денежное обращение?
27. Какие виды денег вы знаете?
28. Что такое электронные средства платежа?
29. Каковы элементы структуры денежных агрегатов?
30. Какие мотивы определяют спрос на деньги в кейнсианской теории?
31. От каких факторов зависит предложение денег?
32. Что такое коэффициент монетизации?
33. Что такое монетарная политика?
34. Назовите основные методы денежно-кредитной политики. В чем их сущность?
35. Назовите основные звенья передаточного механизма денежно-кредитной политики.
36. В чем состоят основные различия монетаристского и кейнсианского подхода к проведению денежно-кредитной политики?
37. Что такое стабилизационная политика, и какими методами она проводится?
38. Назовите основные типы временных лагов.

Б. Установите соответствие между термином, приводимом в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ТЕРМИНЫ	ВЫСКАЗЫВАНИЯ (или ОПРЕДЕЛЕНИЯ)
1) Встроенный стабилизатор	А) Накопленная сумма бюджетных дефицитов
2) Дискреционная бюджетно-налоговая политика	Б) Сокращение инвестиционных расходов частного сектора (а также чувствительных к ставке процента потребительских расходов), сопровождающее долговое финансирование бюджетного дефицита
3) Сальдо государственного бюджета	В) Промежуток времени между моментом принятия мер экономической политики и появлением результатов их использования
4) Структурный дефицит государственного бюджета	Г) Экономический механизм, снижающий амплитуду циклических колебаний выпуска и занятости

	без вмешательства правительства
5) Эффект вытеснения	Д) Рассчитывается как разность между доходами и расходами государства
6) Государственный долг	Е) Целенаправленное изменение правительством государственных закупок, трансфертов и налогов
7) Внешний лаг	Ж) Разность между расходами и доходами государственного бюджета при производстве потенциального ВВП

Результаты внесите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

В. Аристарх Иванович утром вышел из дома, наметив себе ряд очень важных дел. Сначала он сходил в банк и снял со счета 100 000 руб., чтобы вернуть долг приятелю и часть денег оставить на покупку нового велосипеда. Затем он решил зайти в магазин и прицениться, сколько стоит нужный ему велосипед. Посмотрев на цену, он понял, что сможет совершить покупку уже через день после получения очередной заработной платы. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимую газету, и сел выпить чашечку кофе... Поясните, какие функции выполняли деньги для Аристарха Ивановича в этот день.

Г. Являются ли верными следующие утверждения? Поясните свой ответ.

- а) покупка центральным банком государственных ценных бумаг с последующим изъятием затраченной на это суммы наличных денег путем валютной интервенции повлечет за собой увеличение денежной массы;
- б) чем выше чувствительность спроса на деньги к ставке процента, тем сильнее ставка процента реагирует на изменение объема денежного предложения;
- в) денежный мультипликатор всегда больше единицы при системе частичного резервирования;
- г) экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде всегда приводит к инфляции;
- д) стимулирующая денежно-кредитная политика снижает цены на облигации и равновесную ставку процента в краткосрочном периоде;
- е) если для покрытия естественной убыли купюр и монет центральный банк выпускает в обращение дополнительную сумму наличных денег, то это событие не повлечет за собой увеличения денежной массы в экономике;
- ж) спрос на номинальные кассовые остатки с ростом уровня цен увеличивается.

Д. Покажите, как изменится функция спроса на деньги в результате следующих событий:

- а) наблюдается снижение реального дохода в экономике;
- б) произошло повышение ставки процента;
- в) правительство проводит стимулирующую фискальную политику;

г) растет темп инфляции.

Е. Экономика страны характеризуется следующими показателями: уровень цен не меняется, чувствительность спроса на деньги к изменению ставки процента равна 10, чувствительность спроса на деньги к изменению дохода — 0,4, спрос на деньги из предосторожности равен 50. Реальный спрос на деньги вырос на 100 млн руб. в результате роста дохода в экономике. На сколько изменился доход на товарном рынке?

Ж. Зайдите на сайт www.minfin.ru и ознакомьтесь с данными о стабилизационном фонде, государственном долге, государственном бюджете РФ.

Проанализируйте структуру государственного бюджета РФ за 2018 и 2019 гг. Рассчитайте доли статей доходов и расходов (в %). Какие процессы в экономической и политической жизни России она отражает?

Опишите, какие меры дискреционной бюджетно-налоговой политики осуществляло Правительство РФ за последний календарный год. Действуют ли в экономике России встроенные стабилизаторы?

Проанализируйте данные о состоянии бюджета РФ за 2014-2019 гг. Как бюджетный дефицит отражается на российской экономике?

2. Тесты

1. Общеэкономической причиной существования кредита является:

- 1) наличие денежного обращения;
- 2) существование товарного производства;
- 3) функционирование банковской системы;
- 4) наличие товарно-денежных обращений.

2. Под кредитом следует понимать:

- а) конкретную сумму денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности;
- в) сумму средств, предоставляемую банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

3. Заемщиками в кредитных отношениях могут выступать:

- а) государство;
- б) банки;
- в) фирмы и частные лица;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

4. Правом эмиссии денег наделены:

- а) центральные (национальные) банки;
- б) коммерческие банки;
- в) все банки, включая иностранные;
- г) банки и небанковские финансовые институты.

5. В качестве депозитов могут выступать:

- а) драгоценности;
- б) товары;
- в) деньги и ценные бумаги;
- г) все вышеперечисленное.

6. Что произойдет, если норма депонирования (отношение наличности к депозитам — cr) увеличится, в то время как норма резервирования (отношение резервов к депозитам — rr) и денежная база (B) не будут меняться:

- а) повысится темп инфляции;
- б) предложение денег увеличится;
- в) предложение денег уменьшится;
- г) предложение денег не изменится;
- д) невозможно определить, увеличится или уменьшится предложение денег.

7. Из количественной теории денег следует, что рост предложения денег вызывает пропорциональное:

- а) увеличение скорости обращения денег;
- б) увеличение уровня цен;
- в) сокращение номинального ВВП;
- г) уменьшение реального ВВП;
- д) сокращение уровня цен.

8. В экономике предложение денег определяется:

- а) только центральным банком;
- б) только поведением индивидов, которые хранят деньги,
и банков, в которых хранятся деньги;
- в) совместно центральным банком и поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги;

г) только поведением банков, в которых хранятся деньги;

д) только правительством.

9. Предложение денег состоит:

а) из банковских депозитов, средства которых люди могут использовать для сделок;

б) наличности на руках у населения;

в) банковских депозитов, средства которых люди могут использовать для сделок;

г) всех депозитов в коммерческих банках и наличности на руках у населения;

д) наличности на руках у населения и резервов, находящихся в банковской системе.

10. Какой из нижеприведенных активов является наименее ликвидным:

а) депозит до востребования;

б) чековый сберегательный депозит;

в) сберегательный вклад;

г) государственные краткосрочные облигации;

д) 1000-рублевая банкнота.

11. Что из нижеследующего не является функцией центрального банка:

а) кредитование частных банков;

б) кредитование населения;

в) контроль за денежным обращением;

г) определение нормы обязательного резервирования для коммерческих банков;

д) изменение ставки рефинансирования.

12. Все нижеперечисленное является основными функциями

денег, кроме того, что деньги — это:

а) средство обмена;

б) способ демонстрации благосостояния;

в) единица сравнения стоимости товаров;

г) средство сохранения стоимости;

д) средство обращения.

13. Стимулирующая денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде приводит:

- а) к снижению ставки процента и повышению уровня дохода;
- б) к снижению ставки процента и уровня дохода;
- в) к повышению ставки процента и снижению уровня дохода;
- г) к повышению ставки процента и уровня дохода;
- д) не оказывает влияния на уровень дохода и ставку процента.

14. Если $MВ$ — денежная база, $гг$ — норма резервирования (отношение резервов к депозитам), $сг$ — норма депонирования (отношение наличности к депозитам), то предложение денег, которое способна создать банковская система, будет равно:

- а) $(гг + 1)$, деленное на $(гг + сг)$ и умноженное на $MВ$;
- б) $(сг + 1)$, деленное на $(сг + гг)$ и умноженное на $MВ$;
- в) $(гг + сг)$, деленное на $(гг + 1)$ и умноженное на $MВ$;
- г) $(гг + сг)$, деленное на $(сг + 1)$ и умноженное на $MВ$;
- д) $(гг + 1)$, деленное на $(сг + 1)$ и умноженное на $MВ$.

15. Зависимость между показателем ликвидности и показателем доходности денежных агрегатов:

- а) прямая пропорциональная;
- б) прямая, но не пропорциональная;
- в) обратная;
- г) отсутствует;
- д) определенно сказать нельзя.

16. Что из нижеследующего перечня можно отнести к деньгам российской экономики, а что нельзя? Объясните свой ответ, используя известные вам три функции денег:

- а) монета достоинством пятьдесят копеек;
- б) американский доллар;
- в) старинные золотые монеты;
- г) пластиковая кредитная карта;
- д) крупные срочные депозиты;
- е) депозиты до востребования;
- ж) краткосрочные ценные бумаги частных фирм;
- з) краткосрочные государственные ценные бумаги.

17. Расположите перечисленные виды активов по степени их ликвидности:

- а) дачный участок;
- б) 1000-рублевая купюра;
- в) средства на депозите до востребования;
- г) ювелирные украшения;
- д) средства на сберегательном счете;
- е) государственные краткосрочные ценные бумаги;
- ж) акции частной компании.

18. Деньги выполняют три функции: средства обращения, единицы счета и защиты от инфляции:

- а) Верно. б) Неверно.

19. Кредитные карточки являются частью денежного агрегата M2:

- а) Верно.
- б) Неверно.

20. При системе 100%-го банковского резервирования на предложение денег не влияет доля, в которой рубли хранятся в виде наличных денег по отношению к депозитам:

- а) Верно. б) Неверно.

21. Если центральный банк стремится уменьшить предложение денег, он может сделать это следующим образом: продать государственные облигации на открытом рынке, повысить норму резервных требований или повысить учетную ставку процента:

- а) Верно. б) Неверно.

22. Рост нормы резервных требований увеличивает денежный мультипликатор и уменьшает предложение денег:

- а) Верно. б) Неверно.

23. Если банки увеличивают избыточные резервы, то величина выдаваемых кредитов уменьшается и предложение денег сокращается.

- а) Верно. б) Неверно.

24. Богатство домашних хозяйств — это сумма всех наличных и безналичных денег:

- а) Верно. б) Неверно.

25. Скорость обращения денег можно определить как отношение

величины номинального дохода к величине номинальной денежной

массы:

а) Верно. б) Неверно.

26. Поддерживая фиксированный валютный курс, центральный банк может проводить активную внутреннюю денежно-кредит-ную политику, т.е. контролировать другие переменные, например ставку процента или предложение денег:

а) Верно. б) Неверно.

27. Количественная теория денег — это теория, утверждающая, что количество денег должно быть прямо пропорционально количеству сделок (транзакций) в экономике в определенный период:

а) Верно. б) Неверно.

28. В каких случаях увеличится денежный мультипликатор:

а) центральный банк снижает норму резервных требований;

б) население хранит больше денег на банковских счетах;

в) коммерческие банки хранят меньше избыточных резервов;

г) центральный банк снижает учетную ставку процента;

д) центральный банк покупает иностранную валюту на валютном рынке;

е) растет процентная ставка по краткосрочным кредитам

29. Предположим, что население начинает опасаться возможного краха банковской системы. К каким последствиям в краткосрочном периоде это событие может привести:

а) увеличение инвестиций;

б) увеличение предложения денег;

в) уменьшение реального ВВП;

г) увеличение ставки процента на финансовом рынке;

д) рост спроса на иностранную валюту (евро или американские доллары);

е) сокращение денежного мультипликатора.

30. Под финансами следует понимать:

а) денежные средства, находящиеся в обращении;

б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;

в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;

г) систему экономических отношений, связанных с образованием, перераспределением и расходованием фондов.

31. Какие из финансов являются основополагающими:

- а) финансы хозяйственных субъектов;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства;
- г) финансы фирмы.

32. Бюджет как сводный финансовый план:

- а) составляется и утверждается правительством страны;
- б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательными органами страны;
- в) составляется и утверждается законодательными органами страны;
- г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

33. Профицит бюджета — это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

34. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

35. Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- б) совокупность всех налогов, методы и принципы их построения;
- в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы;
- г) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

36. При ставке подоходного налога свыше 50%:

- а) резко увеличивается поступление в бюджет;

- б) резко сокращается поступление в бюджет;
- в) снижается поступление в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения;
- г) бюджет почти не реагирует на эти изменения.

37. Что относится к расходам государственного бюджета:

- а) отчисления работодателей на социальное страхование;
- б) экспортные пошлины;
- в) проценты по государственному внешнему долгу;
- г) прибыль государственных предприятий;
- д) налог на доходы государственных чиновников.

38. В закрытой экономике от текущего дохода зависят только потребительские расходы и частные сбережения, причем снижение располагаемого дохода на 25 руб. приводит к сокращению частных сбережений на 8 руб. Если правительство снижает трансферты на 20 млрд руб., то как изменяется равновесный выпуск?

- а) снижается на 20 млрд руб.;
- б) снижается на 42,5 млрд руб.;
- в) снижается на 62,5 млрд руб.;
- г) увеличивается на 20 млрд руб.;
- д) увеличивается на 42,5 млрд руб.

39. Налоги могут служить инструментом:

- а) сдерживания совокупного спроса;
- б) сглаживания чрезмерной дифференциации доходов;
- в) антиинфляционной политики;
- г) стимулирования совокупного предложения в краткосрочном периоде;
- д) верно все перечисленное выше.

40. Что из перечисленного оказывает влияние на состояние государственного бюджета:

- а) величина государственных расходов;
- б) фаза экономического цикла;
- в) значение налоговой ставки подоходного налога;
- г) объем годового ВВП;
- д) все перечисленное выше.

41. Для преодоления спада в закрытой экономике государство увеличивает государственные закупки на 30 млн руб. Инвестиции и налоги автономны, предельная склонность к сбережению составляет 0,4. Как изменится равновесный выпуск при соблюдении принципа сбалансированности бюджета:

а) возрастет на 75 млн руб., поскольку мультипликатор государственных закупок равен 2,5;

б) сократится на 45 млн руб., поскольку налоговый мультипликатор равен $(-1,5)$;

в) не изменится, поскольку влияние государственных закупок и налогов на равновесный выпуск компенсирует друг друга;

г) увеличится на 30 млн руб., поскольку мультипликатор сбалансированного бюджета в данной экономике равен единице;

д) недостаточно информации для ответа.

42. Известно, что в закрытой экономике предельная склонность к потреблению составляет 0,75 и взимаются подоходные налоги по единой ставке, которая равна 20%. Инвестиции автономны. Как изменится равновесный объем выпуска, если правительство увеличит государственные закупки на 10 млрд руб.:

а) возрастет на 25 млрд руб.;

б) возрастет на 18,75 млрд руб.;

в) возрастет на 30 млрд руб.;

г) возрастет на 40 млрд руб.;

д) нет верного ответа.

43. Допустим, что в экономике от текущего дохода зависят только потребительские расходы. Правительство сокращает численность армии, экономя на этом 20 млрд руб. На эту же сумму оно повышает стипендии студентам. Как при этом изменится совокупный выпуск, если предельная склонность к потреблению равна 0,75?

а) не изменится;

б) сократится на 20 млрд руб.;

в) сократится на 40 млрд руб.;

г) увеличится на 20 млрд руб.;

д) нет верного ответа.

44. В закрытой экономике налоговые поступления и инвестиции автономны, предельная склонность к потреблению составляет 0,75. В связи со строительством нового аэропорта правительство предполагает уменьшить государственные закупки на 15 млрд руб. На какую величину необходимо сократить государственные трансферты, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильность уровня цен:

а) на 10 млрд руб.;

б) на 15 млрд руб.;

в) на 20 млрд руб.;

г) на 25 млрд руб.;

д) нет правильного ответа.

45. За счет каких мер может быть профинансирован бюджетный дефицит:

а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;

б) повышение налоговых ставок;

в) сокращение трансфертных выплат;

г) выпуск государственных облигаций;

д) все перечисленные выше ответы верны.

46. Какое утверждение о структурном дефиците государственного бюджета из приводимых ниже является верным:

а) структурный дефицит образуется как результат действия автоматических стабилизаторов;

б) структурный дефицит образуется вследствие бюджетного сдерживания;

в) структурный дефицит рассчитывается как сумма всех государственных трансфертов;

г) в период рецессии структурный дефицит превышает величину фактического бюджетного дефицита;

д) динамика структурного дефицита служит индикатором эффективности бюджетно-налоговой политики в долгосрочной перспективе.

48. Циклически сбалансированный бюджет:

а) будет усиливать циклические колебания в экономике;

б) характеризуется равенством между суммой всех профицитов, образовавшихся в период подъема, и суммой всех дефицитов, возникших при рецессии;

в) исключает возможность проведения правительством стабилизационной политики;

г) обеспечивает равенство бюджетных доходов и расходов в каждой фазе экономического цикла;

д) нет верного ответа.

49. Величина государственного долга рассчитывается как:

а) сальдо государственного бюджета в текущем году;

б) сумма общего долга всех граждан страны;

в) сумма задолженности предпринимательского сектора остальному миру;

г) сумма непогашенных государством внешних и внутренних

обязательств;

д) сумма отсроченных платежей, когда правительство покупает товары и услуги, не оплачивая их.

50. Эффект вытеснения, сопровождающий увеличение государственного долга как источника финансирования растущих бюджетных расходов:

а) обусловлен ростом процентных ставок;

б) заключается в сокращении частных инвестиционных расходов;

в) ограничивает возможности экономического потенциала в будущем;

г) может привести к сокращению потребительских расходов;

д) все перечисленные выше ответы верны;

е) нет верного ответа.

51. К негативным последствиям государственного долга относится:

а) угроза высокой инфляции в долгосрочном периоде;

б) подавление стимулов к инновациям и инвестициям;

в) сокращение производственных возможностей национальной экономики;

г) эффект вытеснения;

д) все перечисленное выше;

е) нет верного ответа.

52. В соответствии с концепцией «экономики предложения» какие последствия будут сопровождать снижение налоговых ставок:

а) увеличение совокупного выпуска и снижение уровня безработицы;

б) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет;

в) снижение уровня инфляции;

г) усилится мотивация фирм к инвестиционной деятельности;

д) верно все перечисленное выше;

е) нет верного ответа.

3. Задачи

1. Предположим, что экономика Китая в 2018 г. характеризуется следующими данными: инвестиции составляют 400 млрд долл., сбережения домашних хозяйств — 400 млрд долл., налоговые поступления (доходы от налогов) — 500 млрд долл., экспорт — 300 млрд долл. и импорт — 200 млрд долл.

- а) Чему равен объем государственных закупок?
- б) Чему равен баланс государственного бюджета?

2. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $3b/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

а). Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

б). Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов? 3. Номинальный ВВП составляет 12 трлн руб. Скорость обращения денег равна 4. Рассчитайте:

- а) величину денежной массы в стране;
- б) величину кембриджского коэффициента.

4. Денежная база равна 200 млрд руб., обязательные резервы составляют 40 млрд руб., а депозиты 800 млрд руб. Рассчитайте:

- а) величину денежного мультипликатора;
- б) величину денежной массы в стране.

5. Депозиты банка составляют 9,5 млн руб., общие резервы банка равны 920 тыс. руб., норма обязательных резервов равна 8 %. Какова величина избыточных резервов банка?

6. Как должно измениться предложение денег в стране, если реальный ВВП увеличится на 5 %, уровень цен останется неизменным, скорость обращения денег снизится на 2 %?

7. Величина обязательных резервов банковской системы составляет 200 млрд руб. Масса наличных денег в 4 раза меньше депозитов, а норма обязательных резервов равна 5 %. Каков объем предложения денег в экономике?

8. Общая величина депозитов равна 5000 млрд руб. и депозиты в 5 раз превышают массу наличных денег, а соотношение резервы к депозитам составляет 0,20. Рассчитайте:

- а) величину денежной базы;
- б) величину денежной массы в стране
- в) величину денежного мультипликатора, используя коэффициент депонирования;

9. Рассчитайте денежный мультипликатор для следующих значений коэффициента депонирования (ct) и нормы резервирования (gr):

а) $cr = 0,5$; $rr = 0,25$;

б) $rr = 1,0$; cr — любая величина меньше единицы.

Объясните ответ.

10. Пусть норма резервирования депозитов составляет 0,35, а коэффициент депонирования денег равен 0,3.

а) рассчитайте величину денежного мультипликатора;

б) если Центральный банк решает увеличить предложение денег на 350 млн руб. с помощью операций на открытом рынке, на какую сумму он должен закупить государственные облигации?

11. Вычислите величину денежного мультипликатора при условии, что денежная база $H = 300$, обязательные резервы $R = 130$, денежная масса $M = 960$, депозиты $D = 790$.

12. Изобразите график кейнсианской модели равновесия на денежном рынке. Каким образом экономические агенты изменят структуру своего финансового портфеля, если ставка процента окажется выше равновесного значения?

13. Если с дохода 20 тыс. руб. выплачивается налог в размере 2 тыс. руб., а с дохода 30 тыс. руб. сумма налога составляет 2,5 тыс. руб., то такой налог называется : _____.

14. Какую сумму налога должна заплатить фирма, если до 30 тыс. руб. налоговая ставка равнялась 15 %, а свыше 30 тыс. руб. — 25 %, Доход фирмы составил 70 тыс. руб.3. Известно, что сумма поступлений от аккордных налогов составляет 100 млн руб., совокупный доход равен 6000 млн руб., налоговая ставка равняется 20%. Какова будет общая сумма налоговых поступлений.

15. Налоговая ставка (t) при пропорциональной системе налогообложения составляет 10 % . Сбалансированный бюджет соответствует уровню дохода (Y), равному 2000 млрд ден. ед. Какова при этих условиях величина государственных расходов? Проиллюстрируйте свой ответ графически.

4.Эссе

1. Что произошло бы, если бы ЦБ получил от правительства инструкцию о прекращении контроля за денежной массой страны?

2. Укажите причины, по которым ЦБ контролирует банковскую ликвидность. Пострадали бы, с вашей точки зрения, интересы вкладчиков, если бы ЦБ перестал осуществлять подобный контроль?

3. Дайте определение денежно-кредитной политике. Перечислите ее основные инструменты.

4. Объясните, почему денежно-кредитная политика имеет тенденцию приобретать форму "стой — иди".

5. Дайте определение понятию "операции на открытом рынке" и объясните, как они влияют на денежную массу в обращении.

6. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой?

7. Объясните, что означает понятие «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке?

8. Объясните в чем отличие расходов Правительства Российской Федерации от правительства местных органов власти?

9. Что такое кредитная система государства и какие уровни она в себя включает?

10. В чем заключаются основные функции коммерческих банков?

11. На основе каких принципов осуществляется кредитование?

12. Предположим, банки установили больше банкоматов в каждом городе и центральный банк не изменяет предложения денег. Как в соответствии с теорией предпочтения ликвидности изменится процентная ставка? Опишите размышления.

Примерная тематика выступлений на практических и семинарских занятиях:

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод экономики.
2. Основные этапы развития экономической науки и экономических систем.
3. Понятие блага, потребностей, ресурсов и их взаимосвязь.
4. Особенности современной экономики и ее механизм.
5. Место и роль человека в современной экономике.

Тема 2. Понятие экономической системы. Модели экономических систем

Вопросы для обсуждения

1. Модели экономических систем.
2. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество.
3. Чистый капитализм.
4. Командная экономика.
5. Традиционная экономика.
6. Смешанная экономика.

Тема 3. Поведение потребителя, спрос и предложение

Вопросы для обсуждения

1. Количественная теория полезности. Оценка полезности. Общая и предельная полезность.
2. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
3. Кривые безразличия. Бюджетные линии.

4. Равновесие потребителя.
5. Закон спроса. Динамика спроса. Факторы спроса.
6. Предложение. Закон предложения. Факторы и динамика предложения.
7. Рыночное равновесие.

Тема 4. Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция

Вопросы для обсуждения

1. Производственная функция. Замещаемость факторов производства.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа. Показатели эффективности производства.
3. Издержки производства. Типы издержек.
4. Эффект масштаба.
5. Рынок совершенной конкуренции.
6. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
7. Ограничения входа в отрасль.
8. Естественные монополии.

Тема 5. Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения

1. Рынок труда. Типы заработной платы. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Рынок капитала. Типология капитала. Спрос и предложение капитала.
3. Рынок земли. Равновесие на рынке земли.

Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды государственного экологического надзора.
2. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП: основные отличия.
3. Качество и уровень жизни населения. Индекс человеческого развития.
4. Проблема распределения доходов. Неравенство в распределении.
5. Государственная политика перераспределения доходов.
6. Понятие экономического роста. Факторы роста. Научно-технический прогресс.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

Вопросы для обсуждения

1. Понятие инфляции. Инфляционные ожидания. Причины инфляции. Последствия инфляции.
2. Кривая Филлипса.
3. Антиинфляционная политика.
4. Проблема безработицы. Причины и типы безработицы. Последствия безработицы.
5. Политика занятости.

5. Взаимосвязь безработицы и экономического роста. Закон Оукена.

Тема 8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Концепция природы денег. История развития денежного обращения.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.
3. Сущность и формы кредита. Уровни кредитной системы.
4. Денежно-кредитная система государства. Денежно-кредитная политика.
5. Принципы налогообложения. Виды налогов.
6. Кривая Лаффера. Фискальная политика.
7. Государственный бюджет. Проблема балансирования государственного бюджета.

Примеры типовых задач:

Задача 1. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$, где Q_d и Q_s соответственно объем спроса и предложения (в ед.) в месяц; P – цена в рублях. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача 2. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$. Предположим, на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Определить объем неудовлетворенного спроса (дефицита).

Задача 3. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 10 единиц.

Задача 4. Спрос населения на зубную пасту характеризуется следующими показателями эластичности:
– по цене $E_p(D) = -0.6$;
– по доходу $E_i(D) = 0.5$.

Известно, что в следующем квартале общий уровень цен не изменится, доходы населения возрастут на 2 %, а цена зубной пасты возрастет на 1,5 %. На сколько процентов изменится объем спроса на зубную пасту?

Задача 5. Студент составил для себя следующую таблицу полезности мяса, молока и чая:

Порция (кг или литр)	Мясо (ютиль)	Молоко (ютиль)	Чай (ютиль)
1	16	13	10
2	11	11	8
3	8	9	6
4	7	7	4
5	5	6	2

Имея 25,2 рубля, студент купил 3 кг мяса по цене 2 рубля за кг; 4 л молока по цене 2,8 рубля за 1 литр и 2 кг чая по цене 4 рубля за кг.

1. Покажите, что студент не достиг максимума полезности при имеющемся бюджете.

2. Какой набор продуктов для студента является оптимальным?

Задача 6. В таблице представлены наборы из товаров X и Y потребителя. Общая полезность каждого набора для потребителя абсолютно одинакова. Найти предельную норму замены при переходе от одного набора к другому.

Варианты выбора	Товар X (шт.)	Товар Y (шт.)
A	5	40
B	10	30
C	15	23
D	20	18
E	25	15
F	30	13

Задача 7. Заполните пропуски в табл.

<i>L</i>	<i>TP</i>	<i>MPL</i>	<i>APL</i>
A	3	–	30
B	4	–	20
C	5	130	–
D	6	–	5
E	7	–	20

Задача 8. В табл. показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

<i>Q</i> – выпуск в единицу времени, шт.	<i>TC</i> – общие затраты, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Рассчитать постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

Задача 9. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат фирмы (TC) от выпуска представлена в табл.

<i>Q</i> – выпуск в единицу времени, шт.	<i>TC</i> – общие затраты, руб.
0	10
1	14
2	20

3	30
4	44
5	60

На рынке установилась цена на уровне 11 рублей. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Задача 10. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице.

Q – выпуск, шт.	P – цена, руб.	$ТС$ – общие затраты, руб.
1	10	20
2	9	21
3	8	22
4	7	23
5	6	24
6	5	25
7	4	26
8	3	30

Рассчитать, при каком выпуске монополист максимизирует прибыль.

Тестовые задания дисциплины:

1. Попытки установить цены, которые превышают их конкурентный равновесный уровень, приведут:

- а) к возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара;
- б) к возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене;
- в) к появлению дефицита возросшего в цене товара.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) застойной формой безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Если ЦБ увеличивает размер обязательных резервов, то предложение денег в сфере обращения:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменным.

4. Методология исследования рынка включает микро- и макроэкономический анализ. На микроэкономическом уровне решается вопрос:

- а) что и сколько производить товаропроизводителю;
- б) как избавиться от инфляции;
- в) каким образом можно достичь полной занятости;
- г) как стимулировать экономический рост.

5. Что является товаром на фондовой бирже:

- а) валюта;
- б) ценные бумаги;
- в) деньги;
- г) сырье.

6. Для социально-экономической ситуации современной России ха-рактерны:

- а) рост доходов на душу населения;
- б) высокие темпы роста реального ВВП;
- в) достаточный уровень внутренних инвестиций;
- г) увеличение доли экспорта сырьевых ресурсов;
- д) увеличение доли экспорта промышленных товаров.

7. Согласно какому закону рынка стоимость товара определяется общественно-необходимыми затратами труда:

- а) законом спроса;
- б) законом предложения;
- в) законом стоимости.

8. Применение более квалифицированной рабочей силы и эффективных средств и методов труда харак-терны для:

- а) интенсивного типа экономического роста;
- б) экстенсивного типа экономического роста;
- в) административно-командной системы экономики;
- г) монополий.

9. Экономическая деятельность государства:

- а) подменяет рынок в фазе кризиса;
- б) создает экономические предпосылки для улучшения качества выпускаемых товаров;
- в) обусловлена потребностями общества в благах коллективного пользования;
- г) все ответы верны.

10. Прожиточный минимум – это:

- а) минимальная заработная плата, законодательно установленная государством;
- б) располагаемый доход;
- в) стоимость необходимых жизненных благ.

11. Мультипликатор показывает:

- а) во сколько раз номинальный доход превосходит реальный доход;
- б) во сколько раз возрастает доход при росте инвестиций;

в) во сколько раз возрастают инвестиции при росте сбережений.

12. Российский рубль является:

- а) свободно конвертируемой валютой;
- б) частично конвертируемой валютой;
- в) неконвертируемой валютой.

13. Мировая экономика – это:

- а) сумма всех национальных хозяйств;
- б) мировое разделение труда;
- в) экономическая система взаимосвязи между национальными хозяйствами;
- г) группа стран развитого и высокоразвитого капитализма.

14. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном из этих условий.

15. Подавленная инфляция проявляется:

- а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;
- б) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
- в) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
- г) в дефиците товаров (и услуг) в стране;
- д) правильный ответ включает все названное выше.

16. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) возникает излишек товаров;
- б) формируется рынок покупателя;
- в) возникает дефицит товаров;
- г) падает цена ресурсов.

17. Автором теории «невидимой руки рынка» является:

- а) Дж. Кейнс;
- б) А. Смит;
- в) А. Маршалл;
- г) нет правильного ответа.

18. Предельная полезность:

- а) возрастает с увеличением количества потребляемого блага;
- б) падает с увеличением количества потребляемого блага;
- в) не зависит от величины потребляемого блага;
- г) нет правильного ответа.

19. Полная занятость – это:

- а) абсолютное отсутствие безработицы;
- б) состояние экономики, предполагающее наличие «естественной безработицы»;
- в) состояние экономики, при котором «естественный уровень безработицы» равен 0.

20. Экономические циклы могут быть:

- а) разной продолжительности;
- б) обусловлены 12-летним периодом;
- в) исключают сезонные колебания экономики;
- г) рассматривают колебания экономики только в краткосрочном периоде.

21. Приватизация является статьей доходов государственного бюджета:

- а) да;
- б) нет;
- в) это статья расходов.

22. Количественное увеличение применяемых факторов производства характерно для:

- а) интенсивного типа экономического роста;
- б) экстенсивного типа экономического роста;
- в) административно-командной системы экономики;
- г) монополий.

23. Появление кредита связано с функцией денег:

- а) как средства обращения;
- б) как средства платежа;
- в) как меры стоимости;
- г) как средства образования сокровищ.

24. Рыночная экономика определяется:

- а) замкнутостью, ограниченностью рамками хозяйства;
- б) всеобщностью и универсальностью товарных отношений;
- в) экономической направленностью, регулируемой волей государства;
- г) наличием хозяйств, основанных на коллективной форме собственности.

25. Приватизация является статьей доходов государственного бюджета:

- а) да; б) нет; в) это статья расходов.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование в MOODLE	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста. 	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 7 баллов;</p> <p>76 - 90% – 10 баллов;</p> <p>91 - 100% – 15 баллов.</p>
Решение кейсов	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели и задач • оперирование терминологией, • позитивные коммуникации, • логика действий, • оптимальность выборов • умение презентовать результат. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов;</p> <p>III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.</p> <p>Всего 5 баллов.</p>

Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> • новизна проблемы max - 5 баллов • степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов • обоснованность выбора источников max. – 5 баллов • соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов
Задача	<ul style="list-style-type: none"> • правильность и полнота решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • полное, развернутое, обоснованное решение задачи- 5 баллов • правильное, но не аргументированное решение задачи – 3 балла • неверное решение задачи - 0 баллов
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Креативность и аргументированное раскрытие темы 	<ul style="list-style-type: none"> • креативное, полное, развернутое, обоснованное раскрытие темы - 5 баллов • не аргументированное решение поставленной проблемы – 3 балла • содержание не раскрыто- 0 баллов

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность использовать закономерности и методы экономической науки.
		ОПК-2.2	Способность решать профессиональные задачи.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-2</p> <p>Овладение закономерностями и методами микроэкономики при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет экономическими закономерностями в профессиональной деятельности;</p> <p>Освоены методы и закономерности экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;</p>	<p>Эффективно применяет методы и закономерности экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;</p> <p>Свободно осуществляет выбор способа решения задач профессиональной деятельности на основе микроэкономического и макроэкономического подходов;</p> <p>Успешно применяет экономические модели решения профессиональных задач.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачёта	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержатся два вопроса</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>15-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессио-</p>

		<p>нально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности</p>
--	--	---

		<p>по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Предмет исследования экономической теории.
3. Методы исследования экономической теории.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.
12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.
21. Основные понятия макроэкономической теории.
22. Макроэкономические показатели.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт
24. (ВНП): методы их исчисления.
25. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
26. Система национальных счетов
27. Деньги. Денежно-кредитная политика государства.
28. Банковская система. Механизм денежного рынка.
29. Государственный бюджет РФ.

30. Налоговая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.
31. Понятие и типы денежной системы
32. Рынок денег и его структура в переходной экономике России.
33. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
34. Структура банковской (кредитной) системы.
35. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика дешевых
36. и дорогих денег.
37. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.
38. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционная политика.
39. Особенности антиинфляционной политики России в 90-х гг. XX в.
40. Экономические циклы. Безработица. Проблемы занятости в России в
41. современных условиях.
42. Понятие и типы экономического роста.
43. Факторы (источники) экономического роста.
44. Теории и модели экономического роста.
45. Государственное регулирование экономического роста.
46. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
47. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
48. Кооперация труда на международном уровне и ее виды.
49. Мировой рынок товаров и услуг.
50. Мировая валютная система.
51. Особенности переходной экономики России.
52. Типы переходной экономики. Объективные предпосылки переходных
53. состояний хозяйственных систем.
54. Реформирование отношений собственности в переходной экономике.
55. Структурные сдвиги в российской экономике.
56. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

4.4.Методические материалы

Зачёт может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ или устного ответа по билету.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность зачёта для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут.

При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачётную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания науч-

ной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Остановимся более подробно на каждом из перечисленных этапов подготовительной работы.

ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА. Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности студента, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой (если это студенты вечернего отделения). Определенную помощь при избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарские занятия или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать

следующие требования:

1. Тема выступления должна соответствовать Вашим познаниям и интересам. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая для Вас близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей.

2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного – двух вопросов.

3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать докладчик, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал.

Известно, что критерием успешного выступления является наличие контакта, возникающего между докладчиком и аудиторией. Любой контакт предполагает включенность обеих сторон – и докладчика, и слушателей – в мыслительную деятельность. Чтобы вызвать интерес, необходимо в начале выступления сформулировать цель научного доклада.

Определив и обозначив цель доклада, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов. А это уже второй этап подготовительной работы.

ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа – это официальные документы российского Правительства.

Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДОКЛАДА

Работа над текстом. После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. При этом необходимо учесть, что **предварительно** составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет **дополнять**, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2—3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

Вступление подобно увертюре, так как оно определяет не только тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего выступления. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть

предельно просты и лаконичны. «Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя небольшую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю ее национального богатства. В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился ряд новых факторов, способных повысить ее конкурентоспособность. Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей несмотря на недостатки в целом сохранять высокую конкурентоспособность?»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме.

Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Каким образом следует излагать материал в основной части доклада? Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе. Существуют также наиболее общие принципы представления материала:

1. От частного к общему. Данный принцип изложения материала предполагает следующее его представление. В начале доклада приводятся примеры, на основании которых делается обобщение.

Примеры, приводимые в докладе, должны быть красочными, запоминающимися, тщательно отобранными. Автору не следует использовать в докладе случайные факты и делать на их основе далеко идущие выводы.

При изложении материала необходимо также учесть, что для анализа проблемы нужно использовать больший объем сведений и фактов, чем непосредственно требуется

для написания текста выступления. Резервный материал делает доклад более ярким и убедительным. «Хороший доклад — это тот, за которым стоит много резервного материала, значительно больше, чем оратор имел возможность использовать». Резервный материал может быть также использован для ответа на возможные вопросы аудитории.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются. Вот один из возможных вариантов использования данного принципа. «В настоящее время в экономике любого государства центральное место принадлежит крупной компании. Ею удерживаются ключевые позиции во всех сферах хозяйства. Так, например, в промышленности США на долю двухсот крупнейших компаний приходится 40% ВВП страны. В большинстве отраслей обрабатывающей промышленности Америки наиболее крупные компании сосредоточили от 25 до 100% отраслевого производства. Отечественным крупным бизнесом обеспечивается более 50% объема выпуска промышленной продукции. Аналогичным образом обстоят дела в большинстве стран мира».

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты доклада излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис — концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать **«ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ»** и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ -) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Любая пословица должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. На

экспромт не следует рассчитывать. «Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и видимо, их будут помнить дольше всего».

В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ. Подготовленный Вами доклад и Ваше будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность слушателей **ВИДЕТЬ**.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Однако, чтобы использование наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Целесообразно использовать наглядный материал. Если же необходимость в его демонстрации отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.
2. Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.
3. Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать **доступную** форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Итак, мы подошли к завершающему этапу работы над научным докладом — к подготовке выступления.

ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика **составление** полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, **чтение вслух подготовленного текста недопустимо.**

Вами совершена и проделана большая работа по подготовке научного доклада. Ее завершающим аккордом является подготовка к будущему выступлению. Известно, что «...хорошо подготовленная речь — на девять десятых произнесенная речь».

Вы плодотворно потрудились в течение всего процесса работы над текстом научного доклада. Ваш труд будет вознагражден ярким выступлением.

К секретам хорошего выступления можно отнести следующие моменты:

1. До и после важных мыслей следует делать паузу.
2. Для большего акцента сказанного необходимо менять тон голоса и тембр речи. Это сделает Вашу речь более выразительной.
3. Необходимо иметь контакт с аудиторией.
4. Не перегружать устный доклад цифровым и статистическим материалом.

Подготовка к научному докладу с учетом правил и требований, приведенных в данной методической разработке, поможет студентам освоить более эффективные приемы ведения самостоятельной работы.

Методические рекомендации по ведению «Рабочей тетради»

Рабочие тетради по экономике представляют собой методические материалы для организации самостоятельной подготовки студентов. Работа с ними ведется дома, а затем наиболее важные для усвоения дискуссионные проблемы по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на семинаре. Как правило, это в первую очередь относится к подготавливаемым студентами эссе. По мере надобности может также проводиться общая проверка тетрадей. Студентам рекомендуется обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения или несогласие с предлагаемыми в тетрадях решениями.

Каждая тема состоит из четырех разделов.

Раздел «**Логика курса**» призван выработать навыки корректного экономического мышления, а именно: выделения главных логических элементов темы и установления их взаимосвязей; анализа системы используемых доказательств; выявления основных последствий рассматриваемых закономерностей. Он содержит контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы, и задания, нацеленные на

выявление логических взаимосвязей.

Раздел «Тесты» предназначен для самоконтроля. Решая предлагаемые задачи и сравнивая свои решения с ответами, следует внимательно обдумать причины, по которым определенный ответ считается правильным. Обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться «неправильные», в которых верным не является ни один из приведенных вариантов или, наоборот, верны несколько ответов. Помните, что ваша работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ. Оставленное свободное место позволяет прокомментировать избранное решение. Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях (ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не точен, есть несколько верных вариантов и др.).

Раздел «Упражнения» позволяет применить полученные теоретические знания для решения типовых ситуационных задач, обеспечивая тем самым формирование необходимых умений и навыков обучающегося.

Раздел «Эссе». Следует выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу. Рекомендуемый размер эссе — 2—3 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Вообще эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детально. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Написание эссе предполагает изложение самостоятельных рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой курса (в данном случае экономики). Таблицы статистической информации, ксерокопии используемых периодических статей и другие дополнительные материалы оформляются в виде приложений и не ограничиваются в объеме.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

В ходе анализа избранной темы эссе студент может выразить свое согласие (несогласие) с определенными выводами печатных изданий, обосновав свою точку зрения на основе теоретико-экономических положений. Также высказаться о соответствии изучаемых теоретических моделях рассматриваемой ситуации, указав на соответствие (несоответствие) определенных предпосылок, а также по возможности привести свое мнение относительно решения тех проблем, которые он обнаружил при написании работы.

Характер изложения материала:

- все приводимые суждения по возможности должны быть логически обоснованы и опираться на изучаемые экономические закономерности;

- приветствуется уместное использование графиков, диаграмм и других наглядных форм представления информации;

- все стандартные экономические модели считаются известными и не требуют подробного изложения в рамках работы (за исключением случаев, когда в работе требуется внести в них какие бы то ни было изменения или дополнения).

Критерии оценки: - самостоятельность суждений; -обоснованность высказываемых суждений; - полнота раскрытия темы; - сдача работы в срок.

Оформление работы:

- работа должна иметь титульный лист;

- размер шрифта – 14; межстрочные интервалы – 1,5;

- выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом;

- оформление графиков, таблиц, рисунков, математических формул;

- оформление сносок и цитат;

- оформление списка литературы.

Соответствующее соотношение между частями работы

Введение – 10 % от объема всей работы; основная часть – 40% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – 40% от объема всей работы; заключение – 10% от объема всей работы.

Написание эссе

Подготовка к написанию эссе. Прежде чем составлять план вашего ответа, убедитесь в том, что вы внимательно прочитали и правильно поняли вопрос, поскольку он может быть интерпретирован по-разному, а для того чтобы его осветить, существует несколько подходов; следовательно, вам необходимо будет выбрать вариант подхода, которому вы будете следовать, а также иметь возможность обосновать ваш выбор. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. В этом случае следует освещать только определенные аспекты этого вопроса. У вас не возникнет никаких проблем, если вы не будете выходить за рамки очерченного круга, а ваш выбор будет вполне обоснован, и вы сможете подкрепить его соответствующими доказательствами.

Прежде чем приступить к написанию эссе, проанализируйте имеющуюся у вас информацию, а затем составьте тезисный план.

Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Введение. Суть и обоснование выбранной темы. Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть. Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также их обоснование исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно, придерживаясь следующих требований:

- структурно выделять разделы и подразделы работы;
- логично излагать материал;
- обосновывать выводы;
- приветствуется оригинальность выводов;
- отсутствие лишнего материала, не имеющего отношение к работе;
- способность построить и доказать вашу позицию по определенным проблемам на

основе приобретенных вами знаний;

- аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала.

Заключение. Наличие необходимых выводов из работы. Обоснование выводов автора.

Указание на дальнейшие направления развития темы.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Вечканов Г. С. В39 Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2016. — 512 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). — [Электронный ресурс]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=22640>
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412687>
3. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/51867.html>
4. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2422/catalog/product/430228>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/85323.html>
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/85309.html>
7. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2422/catalog/document?id=300597>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория. - М.:ИНФРА-М, 2015.
2. Малахова, А. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3782-7. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/84286.html>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412819>

4. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Елифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412298>
5. Янова, П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ganepa.ru:3561/7969..>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития предмета экономической теории. 2. Чем отличается предмет «политическая экономия» от «экономики»? 3. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне? 4. Назовите фундаментальные проблемы экономики. 5. Что такое экономическая политика и какие цели она преследует?
Тема 2. Понятие экономической системы. Модели экономических систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные категории рынка. 2. Назовите основные субъекты рыночной экономики. 3. Что отражает равновесная рыночная цена? 4. Какие виды конкуренции вы знаете? 5. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода? 6. Назовите основные субъекты рыночной экономики. 7. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
Тема 3. Поведение потребителя, спрос и предложение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике? 2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? 3. Что такое предельная полезность? 4. В чем выражается взаимодействие между общей полезностью и предельной полезностью? 5. Объясните правило максимизации полезности в условиях ограниченного бюджета потребителя. 6. Что такое спрос и предложение и факторы влияющие на него? 7. Что отражает равновесная рыночная цена?
Тема 4. Теория производства. Совершенная и несовершенная конкуренция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что показывает производственная функция? 2. Что такое предельный продукт? 3. В чем выражается эффект масштаба? 4. Как определяется равновесие фирмы? 5. Какие виды затрат несет фирма? 6. Назовите основные признаки совершенной конкуренции.

	<p>7. Каковы основные признаки несовершенной конкуренции?</p> <p>8. В чем заключается достоинство конкурентного рынка?</p> <p>9. В чем заключаются достоинства и недостатки свободного рынка?</p> <p>10. Какие виды монополий вы знаете?</p>
Тема 5. Рынки факторов производства	<p>1. Что входит в понятие капитал?</p> <p>2. В чем заключаются особенности рынка земли?</p> <p>3. Что такое земельная рента?</p> <p>4. Какие факторы влияют на спрос земли?</p> <p>5. Что отражает равновесная ставка заработной платы?</p>
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	<p>1. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?</p> <p>2. Чем макроподход отличается от микроподхода?</p> <p>3. Как могут быть учтены в ВВП нерыночные товары и услуги?</p> <p>4. Что не включается в ВВП?</p> <p>5. Почему некорректно рассматривать при анализе экономики только показатель ВВП? Какие еще используются показатели ?</p> <p>6. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?</p> <p>7. Каковы характерные черты современного экономического роста?</p> <p>8. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?</p> <p>9. Какова роль государства в регулировании экономического роста?</p> <p>10. Назовите факторы экономического роста</p>
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	<p>1. Что понимается под экономическими циклами?</p> <p>2. В чем заключается антиинфляционная политика государства?</p> <p>3. Перечислите виды инфляции.</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.</p> <p>5. Какие существуют методы борьбы с безработицей?</p>
Тема 8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	<p>1.Какие основные элементы образуют денежную систему?</p> <p>2.Чем отличается двухуровневая банковская система от одноуровневой?</p> <p>3.Какие функции имеют коммерческие банки?</p> <p>4.Какие операции проводят коммерческие банки?</p> <p>5.Какие функции выполняет Центральный банк?</p> <p>6. Что такое рестриктивная денежная политика? Каковы основные задачи фискальной политики?</p> <p>7. Назовите основные элементы налоговой системы.</p> <p>8. Какие налоги относятся к федеральным, региональным, местным?</p> <p>9. Назовите основные виды бюджетов.</p>

6.4 Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] : текст с изм. и доп. на 2013 год - М.: Эксмо, 2013. - 332 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: [Части первая и вторая]: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 года - М. : Эксмо, 2013. - 799 с.

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru/ - Поисковая система
26. www.busineslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.