

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 11:50:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02.10 Политология**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Лидеры регионов. Санкт-Петербург** (наименование образовательной программы) **очная**

---

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Дзгоева Диана Таймуразовна, кандидат политических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления СЗИУ РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, профессор, кафедра государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.ДВ.02.10 «Политология» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол № 4 от «26» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.02.10 Политология** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции</b> <b>**</b>	<b>Наименование Компетенции</b> <b>**</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> <b>**</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b> <b>**</b>	<b>Образовательный результат</b> <b>**</b>
	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Разрабатывает управленческие решения на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. 3-1. Знает методы анализа социально-экономических процессов  ОПК-2.1. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные управленческие решения
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. 3-2. Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем - 36 ак. час, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия, 36 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина **Б1.О.02.10 Политология** относится к профессиональному базису обязательной части по программе «Лидеры регионов» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Б1.О.01.01.03 Философия
- Б1.О.01.01.07 Культура личности и общества
- Б1.О.02.07 Теория государства и права
- Б1.О.01.01.01 История России
- Б1.О.01.01.04 Основы российской государственности

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэ к	Контроль	СРк р		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса. Национальное государство и понятие суверенитета	16	4			4								8	Опрос, тестирование
Тема 2	Политическая власть и легитимность. Политический процесс и политическая система	16	4			4								8	доклад
Тема 3	Политическая идеология и политические	18	4			4								10	опрос, тестирование

	режимы. Политические партии и партийные системы.													
Тема 4	Политическая культура и коммуникация. Политическое лидерство и политические элиты. Мировая политика и система международных отношений.	18	4			4							10	доклад
Промежуточная аттестация		4								4				зачет
Итого		<b>72</b>	16			16				4			36	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса. Национальное государство и понятие суверенитета. ОПК-2.1, УК-5.1.**

Предмет политологии. Политика как общественное явление. Исторические этапы политической мысли. Структура и задачи курса. Теоретическая и прикладная политология. Место политологии в системе общественных наук, ее значение и роль в профессиональной подготовке лидеров публичного управления. Нации как этнокультурные и политические общности. Национальная идентичность как исторический нарратив. Гражданская нация и условия ее формирования в России.

#### **Тема 2. Политическая власть и легитимность. Политический процесс и политическая система. ОПК-2.1, УК-5.1.**

Власть как предмет политической науки. Теории власти. Разделение властей. Политик и государственный служащий. Легальность и легитимность. Понятие политической системы. Теория политической системы Д. Истона. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Теория политической системы Г.Алмонда. Сравнительный анализ политических систем. Функции политической системы. Политические структуры (институты). Форма государства. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство. Политический процесс и политический курс.

#### **Тема 3. Политическая идеология и политические режимы. Политические партии и партийные системы. ОПК-2.1, УК-5.1.**

Понятие политической идеологии. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия, неоконсерватизм, «третий путь», феминизм, экологизм, антиглобализм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Классическая республиканская традиция и современная демократия. Партия как политический институт. Идеологические ориентации партий. Партийные системы и их основные типы.

#### **Тема 4. Политическая культура и коммуникация. Политическое лидерство и политические элиты. Мировая политика и система международных отношений ОПК-2.1, УК-5.1.**

Политическая культура как часть общей культуры и ее специфический компонент. Культура и власть. Политические ценности. Политическая социализация. Политическая коммуникация. Лидерство и лидер. Политическое лидерство. Политические элиты, теории элит. Механизмы рекрутирования политических элит. Стили лидерства. Национальные интересы. Классические теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Россия в условиях современных геополитических вызовов.

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.О.02.10 Политология** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

**тестирование, опрос, доклад**

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Типовые задания для опроса**

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

**Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса. Национальное государство и понятие суверенитета. ОПК-2.1,УК-5.1.**

1. Опишите предмет изучения политической науки (политологии).
2. Охарактеризуйте сущность понятия «национальное государство».
3. Дайте определение политического суверенитета и назовите его два основных измерения.

4. Назовите различие между политической наукой и политической философией.
5. Опишите, как эволюционировало понятие суверенитета от Ж. Бодена до современной теории.

### **Тема 3. Политическая идеология и политические режимы. Политические партии и партийные системы. ОПК-2.1, УК-5.1.**

1. Охарактеризуйте ключевое различие между тоталитарным и авторитарным политическими режимами.
2. Назовите основные функции политических партий в современной демократической системе.
3. Дайте классификацию партийных систем по количественному критерию (по М. Дюверже) и приведите примеры.
4. Опишите влияние политической идеологии на выбор методов управления в рамках определенного режима.
5. Охарактеризуйте различия между правящей партией и партией власти.

#### **Типовые задания для доклада**

**(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)**

### **Тема 2. Политическая власть и легитимность. Политический процесс и политическая система. ОПК-2.1, УК-5.1.**

1. Ресурсы политической власти: классификация и механизмы реализации
2. Типология легитимности М. Вебера: применимость к современным политическим режимам
3. Легитимность и эффективность: дилемма современного управления
4. Системный подход в политологии: модель Д. Истона и её развитие
5. Политический процесс: стадии, акторы, институциональные контексты
6. Политическая стабильность и изменчивость: факторы трансформации систем

### **Тема 4. Политическая культура и коммуникация. Политическое лидерство и политические элиты. Мировая политика и система международных отношений ОПК-2.1, УК-5.1.**

1. Типологии политической культуры: сравнительный анализ (Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай и др.)
2. Роль цифровых медиа в трансформации политической коммуникации.
3. Политическая культура и гражданская социализация: механизмы воспроизводства.
4. Теории политического лидерства: от «теории великих людей» до ситуационных моделей.
5. Формирование и воспроизводство политических элит: меритократия vs клановость.
6. Трансформация системы международных отношений в XXI веке: от биполярности к многополюсности.

7. Глобальные вызовы и проблема коллективного действия в международной политике.

### Типовые задания для тестирования

#### Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса. Национальное государство и понятие суверенитета. ОПК-2.1,УК-5.1.

##### Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

1. Что является основным предметом изучения политической науки?  
А) Экономические отношения в обществе  
Б) Властные отношения и политические институты  
В) Культурные традиции народов  
Г) Биологические основы поведения человека
2. Кто из мыслителей считается основоположником политической науки как самостоятельной дисциплины?  
А) Платон  
Б) Аристотель  
В) Н. Макиавелли  
Г) Т. Гоббс
3. Какой признак является определяющим для национального государства?  
А) Наличие армии  
Б) Территориальная целостность и суверенитет  
В) Многопартийная система  
Г) Федеративное устройство

##### Задания закрытого типа на установление соответствия

4. Соотнесите функции политической науки с их содержанием:

Функция	Содержание
А) Познавательная	1) Выработка рекомендаций для политической практики
Б) Прогностическая	2) Получение нового знания о политических процессах
В) Прикладная	3) Предвидение развития политических явлений
Г) Мировоззренческая	4) Формирование политической культуры и ценностей

##### Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

5. Какие из перечисленных признаков характерны для национального государства?
- А) Наличие суверенной власти
  - Б) Обязательное наличие монархии
  - В) Определённая территория с границами
  - Г) Единая государственная идеология
  - Д) Постоянное население

6. Какие компоненты входят в структуру политологии как науки?
- А) Теория политики
  - Б) Теория вероятностей
  - В) Политическая социология
  - Г) Политическая психология
  - Д) Теория управления производством
7. Какие методы исследования используются в политической науке?
- А) Институциональный
  - Б) Химический анализ
  - В) Сравнительный
  - Г) Исторический
  - Д) Астрономический

Задания закрытого типа на установление последовательности

8. Установите последовательность этапов становления политической науки:
- А) Поведенческая революция (середина XX в.)
  - Б) Нормативный этап (Античность — Средневековье)
  - В) Постбихевиорализм и современные подходы (конец XX — XXI в.)
  - Г) Институциональный этап (Новое время)

Задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием

Инструкция: Выберите один верный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

9. Почему суверенитет считается неотъемлемым признаком национального государства?
- А) Потому что он обеспечивает экономическое развитие
  - Б) Потому что он гарантирует верховенство власти и независимость государства
  - В) Потому что он требуется для вступления в ООН
  - Г) Потому что он упрощает управление

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ, используя чёткие формулировки.

10. Проанализируйте, как изменялось понимание предмета политической науки на разных этапах её развития.

**Тема 3. Политическая идеология и политические режимы. Политические партии и партийные системы. ОПК-2.1, УК-5.1.**

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите номер или букву выбранного варианта.

1. Что является основной функцией политической идеологии?
  - А) Обеспечение экономического роста
  - Б) Легитимация власти и мобилизация сторонников
  - В) Разработка военных стратегий
  - Г) Регулирование международных отношений
  
2. Какой признак характерен для тоталитарного политического режима?
  - А) Плюрализм мнений
  - Б) Монополия одной идеологии и всеобъемлющий контроль государства
  - В) Свободные выборы с конкуренцией партий
  - Г) Разделение властей
  
3. Либерализм как политическая идеология приоритетом считает:
  - А) Коллективные интересы над индивидуальными
  - Б) Свободу личности, частную собственность и ограничение государства
  - В) Жёсткую централизацию власти
  - Г) Религиозные ценности как основу закона

Задания закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Установите соответствие между элементами двух списков. Запишите пары в формате «Буква–Цифра».

4. Соотнесите идеологии с их ключевыми ценностями:

А) Либерализм	1) Равенство, социальная справедливость
Б) Консерватизм	2) Свобода индивида, частная собственность
В) Социализм	3) Традиции, порядок, преемственность
Г) Экологизм	4) Устойчивое развитие, защита природы

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

5. Какие признаки характерны для демократического политического режима?
  - А) Свободные и честные выборы
  - Б) Монополия одной идеологии
  - В) Гарантия прав и свобод человека
  - Г) Запрет оппозиционных СМИ
  - Д) Разделение властей
  
6. Какие идеологии относятся к «левым»?
  - А) Социализм
  - Б) Классический либерализм
  - В) Коммунизм
  - Г) Консерватизм
  - Д) Социал-демократия
  
7. Какие функции выполняют политические партии в демократическом обществе?
  - А) Артикуляция и агрегация интересов

- Б) Осуществление судебного контроля
- В) Политическая социализация граждан
- Г) Монополия на экономические ресурсы
- Д) Участие в формировании органов власти

Задания закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Установите правильную последовательность элементов. Запишите буквы/цифры в нужном порядке.

8. Установите последовательность исторического возникновения идеологий:
- А) Либерализм
  - Б) Консерватизм
  - В) Социализм
  - Г) Фашизм

Задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием

Инструкция: Выберите один верный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

9. Почему либерализм считает ограничение государственной власти необходимым условием свободы?
- А) Потому что государство неэффективно в экономике
  - Б) Потому что неограниченная власть создаёт угрозу правам индивида
  - В) Потому что это упрощает управление

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ, используя чёткие формулировки.

10. Раскройте сущность политической идеологии. Каковы её основные функции в обществе?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
--------------------------------	---	------------------------------------	--

			(отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (темы 1,2)	100	0,2	20
КТ 2 (тема 3)	100	0,2	20
КТ 3 (темы 4)	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

***Тема 1, Тема 2***

*Опрос, тестирование, доклад (см.п.5.2)*

**КТ – 2.**

***Тема 3***

*Опрос, тестирование (см.п.5.2)*

**КТ – 3.**

***Тема 4***

*доклад (см.п.5.2)*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*Критерии оценивания устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>14-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
	<i>7-13</i>	<i>Поверхностное описание без конкретных примеров</i>
	<i>0-6</i>	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>
<i>Логичность и последовательность</i>	<i>14-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями, аргументы подтверждают выводы</i>
	<i>7-13</i>	<i>Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>
	<i>0-6</i>	<i>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие ответа</i>
<i>Глубина понимания и аргументации</i>	<i>14-20</i>	<i>Способен не только пересказать материал, но и объяснить его суть, сделать выводы и</i>

		привести аргументы
	7-13	Пересказывает материал и сделать выводы и привести аргументы
	0-6	Пересказывает материал, но может сделать выводы и привести аргументы
Грамотность изложения (речь и терминология)	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность предложений
Владение понятийным аппаратом	14-20	Свободно использует терминологию, соответствующую предмету, объясняет ее значение и правильно применяет в контексте ответа
	7-13	Владеет основной терминологией, но может допускать неточности в ее использовании.
	0-6	Использует терминологию с ошибками или затрудняется объяснить ее значение
Итого максимально:	100	

*Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и точность раскрытия темы	0-25	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Аналитика	0-25	Студент не просто воспроизводит информацию, а демонстрирует её понимание. Умеет применять знания к конкретным управленческим или аналитическим ситуациям. Может выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.
Стилистика, грамотность изложения	0-25	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Логика и структура изложения	0-25	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Итого максимально:	100	

*Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Свыше 80% правильных ответов.	85-100	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном

			материале.
Свыше 70% правильных ответов.		65-84	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Свыше 50% правильных ответов.		55-64	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Менее 50% правильных ответов.		0-54	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

-

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с 2 вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу, затем приступает к подготовке.

На подготовку дается 40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Методологические инструментарий политической науки.
4. Политика: основные подходы определению.
5. Понятие «политического»: основные трактовки и формы проявления.
6. Политическая мысль Древнего Китая.
7. Политическая мысль Древне Индии.
8. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
9. «Государство» Платона. Диалектика форм правления.
10. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
11. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
12. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
13. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).
14. Политическое наследие Николло Макиавелли.
15. Теории “естественного права” и “общественного договора” (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж. Руссо).
16. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье).

17. Демократия в Америке. Теория “сдержек и противовесов”. (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Токвиль).
18. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
19. Основные этапы развития русской политической мысли.
20. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
21. Предмет политологии. Основные подходы к определению понятия
22. Славянофилы в русской политической мысли.
23. Западничество и либерализм в России: теория и практика.
24. Евразийство в русской политической мысли
25. Апология монархии в русской политической мысли. либерализм).
26. Нации как политические и культурные общности.
27. Национальное государство и национальный суверенитет.
28. Теории власти.
29. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.
30. Факторы делигитимации власти.
31. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
32. Формы государственного устройства и государственного правления.
33. Теория рациональной бюрократии.
34. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.
35. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них.
36. Понятие политическая идеология. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия).
37. Национальная идеология.
38. Понятие «политическая культура»: его компоненты. Уровни политической культуры.
39. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
40. Партии и избирательные системы современности как механизм формирования власти.
41. Политическая коммуникация и социализация.
42. Государство и гражданское общество.
43. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
44. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
45. Политический анализ. Политические риски и политический прогноз.
46. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
47. Политические технологии.
48. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
49. Республиканская традиция (Древние Афины, Рим, Флоренция, Венеция) и ее значение для современной политической практики.
50. Мировой политический процесс и глобализация

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ										
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Что является основным предметом изучения политической науки?</p> <p>А) Экономические отношения в обществе  Б) Властные отношения и политические институты  В) Культурные традиции народов  Г) Биологические основы поведения человека</p> <p>Кто из мыслителей считается основоположником политической науки как самостоятельной дисциплины?</p> <p>А) Платон  Б) Аристотель  В) Н. Макиавелли  Г) Т. Гоббс</p>										
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Соотнесите идеологии с их ключевыми ценностями:</p> <p>А) Либерализм 1) Равенство, социальная справедливость  Б) Консерватизм 2) Свобода индивида, частная собственность  В) Социализм 3) Традиции, порядок, преемственность  Г) Экологизм 4) Устойчивое развитие, защита природы</p> <p>4. Соотнесите функции политической науки с их содержанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>Функция</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А) Познавательная</td> <td>1) Выработка рекомендаций для политической практики</td> </tr> <tr> <td>Б) Прогностическая</td> <td>2) Получение нового знания о политических процессах</td> </tr> <tr> <td>В) Прикладная</td> <td>3) Предвидение развития политических явлений</td> </tr> <tr> <td>Г) Мирозренческая</td> <td>4) Формирование политической культуры и ценностей</td> </tr> </table>	Функция	Содержание	А) Познавательная	1) Выработка рекомендаций для политической практики	Б) Прогностическая	2) Получение нового знания о политических процессах	В) Прикладная	3) Предвидение развития политических явлений	Г) Мирозренческая	4) Формирование политической культуры и ценностей
Функция	Содержание											
А) Познавательная	1) Выработка рекомендаций для политической практики											
Б) Прогностическая	2) Получение нового знания о политических процессах											
В) Прикладная	3) Предвидение развития политических явлений											
Г) Мирозренческая	4) Формирование политической культуры и ценностей											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>5. Какие признаки характерны для демократического политического режима?</p> <p>А) Свободные и честные выборы  Б) Монополия одной идеологии  В) Гарантия прав и свобод человека  Г) Запрет оппозиционных СМИ  Д) Разделение властей</p> <p>6. Какие идеологии относятся к «левым»?</p> <p>А) Социализм  Б) Классический либерализм  В) Коммунизм  Г) Консерватизм  Д) Социал-демократия</p>										

		<p>7. Какие функции выполняют политические партии в демократическом обществе?</p> <p>А) Артикуляция и агрегация интересов  Б) Осуществление судебного контроля  В) Политическая социализация граждан  Г) Монополия на экономические ресурсы  Д) Участие в формировании органов власти</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Установите последовательность исторического возникновения идеологий:</p> <p>А) Либерализм  Б) Консерватизм  В) Социализм  Г) Фашизм</p> <p>Установите последовательность этапов становления политической науки:</p> <p>А) Поведенческая революция (середина XX в.)  Б) Нормативный этап (Античность — Средневековье)  В) Постбихевиорализм и современные подходы (конец XX — XXI в.)  Г) Институциональный этап (Новое время)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Почему либерализм считает ограничение государственной власти необходимым условием свободы?</p> <p>А) Потому что государство неэффективно в экономике  Б) Потому что неограниченная власть создаёт угрозу правам индивида  В) Потому что это упрощает управление</p> <p>Почему суверенитет считается неотъемлемым признаком национального государства?</p> <p>А) Потому что он обеспечивает экономическое развитие  Б) Потому что он гарантирует верховенство власти и независимость государства  В) Потому что он требуется для вступления в ООН  Г) Потому что он упрощает управление</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	<p>Раскройте сущность политической идеологии. Каковы её основные функции в обществе?</p> <p>Проанализируйте, как изменялось понимание предмета политической науки на разных этапах её развития.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы,	40

достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Изучение курса Б1.О.02.10 Политология предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов на семинарских занятиях;

### **Рекомендации по поиску, сбору и обработке информации.**

Проблема поиска, сбора и обработки информации имеет два основных аспекта: определение источников информации и выбор методов ее анализа. Что касается источников информации при подготовке к эссе, то, во-первых, к ним относятся различные сборники законодательных и подзаконных актов, содержащие тексты решений и их официальные реквизиты. Существуют электронные каталоги и базы нормативных актов и официальных документов (не все госрешения носят нормативный характер), как упомянутые уже ранее юридические инфосистемы «Консультант Плюс», «Система Гарант» и пр. Имеются ведомственные базы документов, часть из которых выставлена на Интернет-сайтах соответствующих государственных органов.

Во-вторых, существует и иной тип информации (официальной и неофициальной) о ситуационном контексте или некоей предыстории принятия того или иного решения, и также затронутых в нем социальных интересов. Она может исходить из источников в СМИ и Интернета, из мемуарных источников и экспертного сообщества, из данных социологических исследований и государственной статистики, и др. И, в-третьих, существует и специальная информация экспертного плана о «цене и качестве» решения, то есть о целесообразности его принятия и эффективности его результатов.

Другая сторона проблемы упирается в отбор методов, их комбинации при построении методики изучения и проектирования отдельного политического решения. Достаточно типичными методами анализа являются анализ документов (постановлений, регламентов, протоколов и т.д.), невключенное наблюдение, глубинное интервью, экспертная оценка, опрос экспертов, фокус-группа, ивент-анализ, вторичный анализ социологических и статистических данных и др.

### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Политология: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16842-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565776> (дата обращения 15.10.2025)
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559576> (дата обращения: 15.10.2025).
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558576> (дата обращения: 15.10.2025).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 с.
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 424 с. <https://www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E>
3. Г.Лассуэлл Психопатология и политика. Монография / Пер. с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Коротковой - М. Издательство РАГС, 2005
4. Малахов, Владимир Сергеевич. Национализм как политическая идеология. Учебное пособие. — М.: КДУ, 2005
5. Политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям / В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 400 с.

### 8.3. Источники

1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения : в 4 т. — М., 1983. Т. 4. С. 10-170.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / пер. с нем. ; сост. общ. ред. и послесловие Ю.Н.Давыдова; предисл. П. П. Гайденоко. — М.: Прогресс, 1990. — С.644-771.
3. Бердяев Н. А. Русская идея : Основные проблемы русской мысли XIX
4. века и начала XX века. Судьба России / Н. А. Бердяев. — М. : Изд-во: Шевчук , 2005. - С.3-541.
5. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс // Избранные произведения : в 2 т. — М., 1989–90. Т. 2. — С.89-111.
6. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве / И. А. Ильин. - М.: АСТ,2006. — С.54-141.
7. Локк Д. Два трактата о правлении / Д. Локк // Сочинения : в 3 т. — М., 1988. Т. 3.- С.75-112.
8. Монтескье Ш.-Л. О духе законов / Ш. –Л. Монтескье // Избранные произведения. —

- М., 1955. - С.164-185.
9. Маркс К. Немецкая идеология / К.Маркс, Ф.Энгельс // Сочинения. - Т. 3.- С. 7–544.
  10. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли // Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия ; [пер. с ит. Г. Муравьевой, Р. Хлюдовского]. - СПб. : Азбука-классика, 2005. -С. 123-197.
  11. Платон. Государство / Платон // Сочинения. — М., 1971. Т. 3. С.3 – 687
  12. Полибий. Всеобщая история : в 40 кн. / Полибий ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко, с его предисл., примеч., указ., картами. - СПб. : Наука, 1995. - (Историческая библиотека / [отв. ред. А. Я. Тыжов]). [Т.] 3, кн. 26-40 .
  13. Цицерон Марк Туллий. Диалоги. О государстве. О законах / Марк Туллий Цицерон. – М., 2004. – С. 43-225.
  14. Руссо, Жан Жак. Об общественном договоре. Трактаты / пер. с фр. А.Д.Хаютин; коммент. В.С.Алексеев- Попов; послесл.А.Ф.Филиппов. – М. : Канон-Пресс-Ц, 1998. - С.151-195.
  15. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джэя. — М., 1993. – С.160-190.
  16. Х.Арендт «Начала тоталитаризма» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
  17. М.Вебера «Политика как призвание и профессия» / <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>
  18. М.Дюверже «Политические институты и конституционное право» / [https://studopedia.ru/20\\_69645\\_ob-obshchestvennom-dogovore.html](https://studopedia.ru/20_69645_ob-obshchestvennom-dogovore.html)
  19. Э.Кассирер «Техника современных политических мифов»[https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppu\\_4/6.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppu_4/6.pdf)
  20. Б. Кистяковский В защиту права / <http://www.vehi.net/vehi/kistyak.html>
  21. А. Лейпхарт «Конституционные альтернативы для новых демократий» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
  22. К. Маннгейм «Идеология и утопия».[http://read.virmk.ru/m/Mangeim\\_1.htm](http://read.virmk.ru/m/Mangeim_1.htm)
  23. К.Поппера «Открытое общество и его враги» / <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3912/3913>
  24. Т.Парсонс «О понятии политическая власть / <http://read.virmk.ru/p/Parsons.htm>
  25. П. Сорокин «Социальная мобильность / [https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin\\_soc\\_mobile\\_forms\\_fluc.html](https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_mobile_forms_fluc.html)
  26. К.Шмитт «Понятие политического» / <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>

#### 8.4. Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" / <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403166160/>
3. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=478418>
4. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_501319/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/)
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

## 8.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) – официальный сайт Министерства регионального развития.
3. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
4. <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
5. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/8>.  
Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
7. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
8. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: <http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>
9. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
10. Библиотека журнала «Скепсис» <http://scep sis.ru/library/page1/>
11. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
12. Журнальный клуб «Интелпрос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
13. Публичные лекции «Полит.Ру» [http://www.polit.ru/genre/publ\\_lect/](http://www.polit.ru/genre/publ_lect/)

## 8.6. Иные источники

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.