

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:56:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент Протокол №1 от «28» августа
2019 г.

в новой редакции Протокол № 2 от «28»
апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Социально-экономическая статистика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Стратегический менеджмент»
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная
(формы обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Олеся Юрьевна

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет Александр Карлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 Социально-экономическая статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПК-17.2	знать методы подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-17.2	На уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		На уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
		На уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности

		хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость очной формы обучения (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа	78
Лекции	26
Практические занятия	52
Самостоятельная работа	66
Контроль самостоятельной работы	36
Виды текущего контроля	Устный опрос, Контрольная работа
Вид итогового контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 Социально-экономическая статистика относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина читается на 2 курсе 3 семестре по очной форме обучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре. Овладение методологией и методикой построения и применения статистических методов необходимо для изучения следующих дисциплин: Современный менеджмент, Социология и социология менеджмента, Управление изменениями, а также при прохождении преддипломной практики.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	17	4	-	6		7	
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	17	2	-	6		7	
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	17	4	-	6		7	КР**
Тема 4	Показатели динамики	16	2		5		7	
Тема 5	Индексы	16	4		5		7	
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	17	2		6		7	
Тема 7	Демографическая статистика	17	4		6		7	
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	17	2	-	6		7	
Тема 9	Статистика уровня жизни	20	2		6		10	
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		180/108	26	-	52	2*	66	

Примечание:

* – не учитывается в общем объеме количества часов

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности. Признак, вариация признаков.

Статистический показатель, система статистических показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики. Международные статистические организации. Переход на международную систему учета и статистики. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней. Статистические формуляры, их виды. Инструментарий статистического наблюдения. Место и время наблюдения. Критический момент. Срок наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения:

Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения

Сводка - второй этап статистического исследования. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Плотность распределения. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма, кумулятивная кривая и огива. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ показателей таблиц. Понятие классификации и классификатора в статистике. Понятие номенклатуры и группировки. Значение группировок и классификаций в статистике. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Основные задачи, решаемые с помощью ЕСКК. Методы классификации и кодирования информации.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Виды относительных показателей, формулы расчета. Средние величины. Сущность средней. Исходное соотношение средней. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Другие формы средних. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Структурные средние: мода, медиана, квартили. Их смысл, назначение и способы расчета.

Тема 4 Ряды динамики.

Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические и средние показатели динамиче-

ского ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы прогнозирования, методы статистического моделирования

Тема 5. Индексы

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС.

Методологические основы системы национальных счетов (СНС) России. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей. Понятие, назначение, состав макроэкономических показателей: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход, конечное потребление. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта: производственный, распределительный и конечного использования. Методы оценки ВВП в постоянных ценах. Индекс-дефлятор ВВП. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом: счет товаров и услуг, счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, финансовый счет. Межотраслевой баланс производства и использования продуктов и услуг.

Тема 7. Демографическая статистика.

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Расчеты перспективной численности населения. Показатели социальной характеристики населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения.

Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Классификация экономически активного населения по статусу занятости. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления

средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени. Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс реальной заработной платы. Статистическое изучение дифференциации заработной платы работников.

Тема 9. Статистика уровня жизни.

Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы. Номинальные и реальные доходы. Изучение дифференциации доходов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Методы анализа потребительского спроса. Коэффициент эластичности потребления от изменения дохода. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения. Индекс стоимости жизни.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа – устный / письменный в ДОТ опрос;
- при проведении занятий семинарского типа – устный / письменный в ДОТ опрос, дискуссия, собеседование (групповое), участие в дискуссии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам :

Задание 1. Определите, к какому виду группировок относится статистическая таблица, характеризующая коммерческие банки по величине балансовой прибыли:

№ группы	Группы коммерческих банков по величине балансовой прибыли, тыс. руб.	Число банков, ед.
1.	200 – 400	40
2.	400 – 600	40

3.	600 – 800	20
	Итого	100

Задание 2 Пользуясь формулой Стерджесса, определите величину равных интервалов группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников составляет 20 человек, а минимальный и максимальный доход соответственно равен 15000 и 30000 руб.

Задание 3 Имеются данные по предприятиям одной отрасли:

Стоимость основных производственных фондов, млн руб.	Производство продукции за отчетный период, млн руб.	Номер предприятия	Стоимость основных производственных фондов, млн руб.
3,0	3,2	13	3,0
7,0	9,6	14	3,1
2,0	1,5	15	3,1
3,9	4,2	16	3,5
3,3	6,4	17	3,1
2,8	2,8	18	5,6
6,5	9,4	19	3,5
6,6	11,9	20	4,0
2,0	2,5	21	1,0
4,7	3,5	22	7,0
2,7	2,3	23	4,5
3,3	1,3	24	4,9

Статистическое изучение динамики, моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов. Индексный метод анализа

Задание 1. Имеются следующие данные о валовом сборе овощей в хозяйствах района, тыс.

ц:

В границах	2005	2006	2007	2008	2009	2010
старых	416,0	432,0	450,0	–	–	–
новых	–	–	630,0	622,5	648,1	684,4

Приведите уровня ряда динамики к сопоставимому виду.

Задание 2. Производство стиральных машин в регионе характеризуется следующими данными (данные условные):

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
тыс. штук	4873	3995	2682	2778	2611

1. Определите вид ряда динамики.

2. Вычислите:

а) абсолютные приросты, темпы роста и прироста - цепные и базисные, абсолютное содержание одного процента прироста;

б) среднегодовое производство, среднегодовой абсолютный прирост, среднегодовые темпы роста и прироста.

Исчисленные показатели представьте в таблице.

Задание 3. Имеются следующие данные об объеме товарооборота предприятием:

Месяцы	Товарооборот, тыс. руб.		
	2008	2009	2010
Январь	180	210	212
Февраль	220	211	220
Март	260	230	246
Апрель	191	205	195
Май	225	235	260
Июнь	280	268	292
Июль	272	262	358

Август	255	235	255
Сентябрь	245	235	255
Октябрь	251	280	300
Ноябрь	235	220	250
Декабрь	210	241	261

Рассчитайте индексы сезонности.

Задание 4. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики и недостающие в таблице цепные показатели динамики по следующим данным о производстве продукции предприятиями объединения (в сопоставимых ценах):

Год	Производство продукции, млн руб.	По сравнению с предыдущим годом			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1 % прироста, млн руб.
2009	75,4				
2010		5,2			
2011			102,3		
2012				6,4	
2013					
2014		7,0			1,12

Задание 5. Продажа компьютеров фирмой в 2006-2010 гг. характеризуется следующими данными (штук):

2006	2007	2008	2009	2010
1100	1200	1400	1200	1500

- 1) Определите средний уровень ряда динамики;
- 2) Произведите выравнивание ряда динамики по прямой.
- 3) Осуществите экстраполяцию ряда на 2011 г.

Задание 6. Имеются следующие данные о товарных запасах в розничной торговле за первый квартал, тыс. руб.:

Товарные группы	На 1/I	На 1/II	На 1/III	На 1/IV
Продовольственные товары	306	324	260	290
Непродовольственные товары	528	508	530	520

Определите средние товарные запасы за первый квартал по каждой товарной группе и в целом по двум группам.

Задание 6. Имеются следующие данные об остатках вкладов в банке «XXX» во втором полугодии 2010 г. на первое число каждого месяца, млн руб.

Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь 2011г.
70,7	75,0	78,3	81,0	84,1	85,0	96,4

Определите средние остатки вкладов в банке «XXX»: а) за третий квартал; б) за четвертый квартал; в) за второе полугодие.

Задание 8. . Имеются данные о продаже товаров на рынке города:

Товар	Продано товара, тыс. кг		Цена за 1 кг, руб.	
	Июль	Август	Июль	Август
Томаты	75	82	55,50	32,00
Огурцы	100	108	30,00	22,50
Перцы	65	67	63,50	35,00

Свекла	45	43	30,30	20,00
--------	----	----	-------	-------

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен и объема проданного товара;
- 2) общий индекс товарооборота;
- 3) общий индекс физического объема продукции;
- 4) общий индекс цен;
- 5) прирост товарооборота – всего и за счет изменения цен и объема продажи товаров.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Задание 7. По данным следующей таблицы измерьте рост производительности труда на предприятии.

Вид продукции	Затраты времени на 1 изделие, чел.-ч		Произведено, шт.	
	Апрель	Май	Апрель	Май
Изделие А	1,2	1,1	356	358
Изделие Б	1,3	1,4	215	212
Изделие В	0,7	0,6	720	725

Рассчитайте сводный индекс производительности труда по трудоемкости.

Задание 10. По данным следующей таблицы получите сводную оценку изменения цен.

Реализация овощной продукции

Товар	Реализация в текущем периоде	Изменение цен в текущем периоде по сравнению с базисным, % $i_p * 100\% - 100\%$
Апельсины	34000	+3,5
Мандарины	29000	+2,8
Бананы	43000	-0,9

Задание 8. Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции по предприятиям АО:

№ предприятия	Выпуск продукции, тыс. ед.		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	410	450	80	86
2	450	510	48	48
3	200	230	15	13

Определите по трем видам продукции:

- 1) общие индексы средней себестоимости продукции переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов;
- 2) абсолютный прирост средней себестоимости за счет изменения себестоимости и структуры произведенной продукции.

Задание 9. Имеются данные о заработной плате работников по трем районам:

Район	Среднемесячная заработная плата одного работника, руб.		Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	
	III квартал	IV квартал	III квартал	IV квартал
1	670	700	6,0	5,0
2	750	800	4,0	4,5
3	820	900	10,0	12,0

Статистика населения. Статистика рынка труда

Задание 1. На территории района на 1 января 2011 г. наличное население составляло 210,0 тыс. чел., из них временно проживающих было 3,5 тыс. чел., а из числа постоянных жителей временно отсутствовало 7,0 тыс. чел. Определите по этим данным численность постоянного населения на эту дату.

Задание 2. Имеются следующие данные по одной из областей за год:

Показатель	тыс. человек
На начало года	
Численность трудоспособного населения	723,4
Работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет	27,2
В течение года	
Вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц	21,5
Вовлечено для работы в народном хозяйстве лиц пенсионного возраста	8,3
Прибыло из других областей трудоспособного населения	9,3
Выбыло из состава трудовых ресурсов трудоспособных лиц рабочего возраста	20,1
Выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста и подростков	7,9
Выбыло в другие области лиц трудоспособного населения	18,5

Определите:

- 1) Численность трудовых ресурсов на начало года.
- 2) Численность трудовых ресурсов на конец года.
- 3) Численность трудоспособного населения на конец года.
- 4) Численность работающих лиц пенсионного возраста и подростков на конец года.
- 5) Среднегодовую численность трудовых ресурсов.
- 6) Коэффициент общего прироста (убыли) трудовых ресурсов.
- 7) Коэффициент естественного прироста (убыли) трудовых ресурсов.
- 8) Коэффициент механического прироста (убыли) трудовых ресурсов.

Задание 3. Имеются следующие данные на начало 2008 г. по РФ, млн чел.:

Показатель	млн человек
Численность населения	142,0
Экономически активное население	75,060
Безработные всего	4,246
Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости	1,553

Определите:

- 1) Уровень экономически активного населения.
- 2) Уровень занятости.
- 3) Уровень безработицы.
- 4) Уровень зарегистрированных безработных.
- 5) Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Задание 4. Имеются следующие данные о распределении безработных по продолжительности поиска работы:

Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, человек
До 1	675
1 - 3	1250
3 - 6	1470
6 - 12	2100
Более 1 года	4500
Итого	

Определите:

- 1) среднюю продолжительность безработицы;

2) медианную продолжительность безработицы.

Методологические принципы построения системы национальных счетов

Задание 1. Имеются следующие данные по экономике страны за 2009 г. (млн руб.):

Валовой выпуск в основных ценах	69130555
Промежуточное потребление	34932359
Налоги на продукты	5202133
Субсидии на продукты	299676
Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	1002052
Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	1965512
Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в России нерезидентам	- 274925
Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	279921
Капитальные трансферты, переданные "остальному миру" (-)	354913
Конечное потребление	29190815

Рассчитайте:

- а) валовой внутренний продукт в рыночных ценах;
- б) сальдо первичных доходов, полученных из-за границы;
- в) валовой национальный доход;
- г) сальдо текущих трансфертов, полученных из-за границы;
- д) валовой национальный располагаемый доход;
- е) валовое национальное сбережение.

Задание 2. Имеются следующие данные за 2008 г. по РФ (в текущих ценах), млн руб.:

Выпуск в основных ценах	71703670
Промежуточное потребление (включая косвенно измеряемые услуги финансового посредничества)	36318825
Налоги на продукты	6502224
Субсидии на продукты	219035
Расходы на конечное потребление	27237356
<i>В том числе:</i>	
<i>Домашних хозяйств</i>	20054238
<i>Государственного управления</i>	6975643
<i>Из них:</i>	
<i>На индивидуальные товары и услуги</i>	3185271
<i>На коллективные услуги</i>	3790372
<i>Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства</i>	207475
Валовое накопление	10642560
<i>В том числе:</i>	
<i>Валовое накопление основного капитала</i>	9136415
<i>Изменение запасов материальных оборотных средств</i>	1506145
Чистый экспорт товаров и услуг	3791153
Статистические расхождения	-3035
Оплата труда наемных работников	18659003
Налоги на производство и импорт	8667893
Субсидии на производство и импорт	240884

Определить:

- 1) Валовую добавленную стоимость:
 - а) в основных ценах;
 - б) в рыночных ценах;
- 2) Валовую прибыль экономики и валовые смешанные доходы;

- 3) Валовой внутренний продукт в рыночных ценах:
 а) производственным методом;
 б) распределительным методом (по источникам доходов).
 в) методом конечного использования (использования доходов).

Задание 3. Имеются следующие данные за 2009 год по РФ (в текущих ценах), млн руб.

1. Выпуск в основных ценах	69130555
2. Налоги на продукты	5202133
3. Субсидии на продукты (-)	299676
4. Промежуточное потребление	34932359
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	12440089
6. Оплата труда наемных работников	19954765
7. Налоги на производство и импорт	6808366
8. Субсидии на производство и на импорт	377493
1. Расходы на конечное потребление в том числе:	29190815
домашних хозяйств	21086172
государственного управления	7871284
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	233359
2. Валовое накопление	7322522
в том числе:	
валовое накопление основного капитала	8384054
изменение запасов материальных оборотных средств	1061532
3. Чистый экспорт товаров и услуг	2880004
4. Статистическое расхождение	-292688

Определить объем ВВП в рыночных ценах тремя методами.

Задание 4. Имеются следующие данные за 2007 год по РФ (в текущих ценах), млн руб.

1. Выпуск в основных ценах	57891072
2. Налоги на продукты	4827559
3. Субсидии на продукты (-)	192137
4. Промежуточное потребление	29415112
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	11607361
6. Оплата труда наемных работников	15304206
7. Налоги на производство и импорт	6407574
8. Субсидии на производство и на импорт	207759
9. Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	1143329
10. Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	1740979
11. Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в России нерезидентам	-185906
12. Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	214957
13. Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	303348
14. Расходы на конечное потребление	21785787
в том числе:	
домашних хозяйств	15900840
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	182299
15. Валовое накопление	8031682
в том числе:	
валовое накопление основного капитала	6982447
изменение запасов материальных оборотных средств	1049235
16. Валовое сбережение	10453649
17. Экспорт товаров и услуг	10032403
18. Импорт товаров и услуг	7185276
19. Статистическое расхождение	446786

Построить и заполнить счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг (в текущих ценах), млн. руб.

Статистика национального богатства

Задание 1. Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в новой системе национального счетоводства (млн руб.):

1.	Основные фонды	270
2.	Материальные оборотные средства	100
3.	Ценности	800
4.	Затраты на геологоразведку	30
5.	Средства программного обеспечения	35
6.	Оригиналы художественных и литературных произведений	1240
7.	Земля	1890
8.	Полезные ископаемые	2590
9.	Лицензии, патенты и т.п.	130
10.	Монетарное золото	2590
11.	Специальное право заимствования	590
12.	Денежная наличность	790
13.	Депозиты	290
14.	Акции	790
15.	Займы	290

1. Определите общий объем активов национального богатства и рассчитайте объемы и удельные веса следующих компонентов:

- а) нефинансовых активов;
 - б) финансовых активов.
2. Определите структуру нефинансовых активов, выделив:
- а) произведенные активы и непроизведенные активы;
 - б) материальные активы и нематериальные активы;
 - в) материальные непроизведенные активы.

Задание 2. Имеются данные по акционерному обществу за отчетный год (тыс. руб):

1.	Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	70300
2.	Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	2780
3.	Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа	690
4.	Сумма износа основных средств на начало года	17760
5.	Износ списанных основных средств	600
6.	Сумма износа, начисленного за отчетный год	4150
7.	Стоимость выполненного за год капремонта	80

Определите:

- 1) Стоимость основных средств на конец года:
 - а) полную первоначальную;
 - б) первоначальную за вычетом износа;
- 2) Износ основных средств на конец года.
- 3) Коэффициенты состояния основных средств на начало и конец года.
- 4) Коэффициенты движения основных средств.

Задание 3. Имеются данные по предприятию (тыс. руб):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных	23150	25800

средств производственного назначения		
В том числе активной части	15400	18126
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46400	49110

Определите:

1. Индекс динамики фондоотдачи основных средств производственного назначения.
2. Индекс динамики объема выполненных работ.
3. Индекс динамики стоимости основных средств производственного назначения.
4. Взаимосвязь между исчисленными индексами.
5. Фондоотдачу активной части основных средств производственного назначения за каждый год.
6. Долю активной части основных средств в общей их стоимости за каждый год.
7. Влияние изменения стоимости основных средств, доли активной части основных средств на прирост объема выполненных работ в абсолютном выражении.

Задание 3. Имеются следующие данные по предприятию за год, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Объем реализованной продукции	56000	57800
2. Средняя годовая стоимость оборотных средств	12700	12800

Определить:

1. Показатели оборачиваемости оборотных средств на каждый год:
 - в числе оборотов;
 - в днях.
2. Сумму средств, высвобожденных из оборота вследствие ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Изменение объема реализованной продукции вследствие изменения среднего остатка оборотных средств и числа их оборотов.

Статистические методы исследования уровня жизни населения

Задание 1. Распределение населения России по размеру среднедушевых денежных доходов в 2009г.

Группы населения по среднедушевому доходу, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу	Накопленная частота, %
Численность населения - всего	100,0	—
В том числе со среднедушевым денежным доходом в месяц, рублей:		
до 2000	1,0	
2000 - 4000	6,5	
4000 - 6000	10,3	
6000 - 8000	11,1	
8000 – 10000	10,4	
10000 - 15000	20,4	
15000 - 25000	21,8	
свыше 25000	18,5	

По имеющимся данным о распределении населения России по размеру среднедушевых доходов в 2009 году определите:

- 1) нижний и верхний децили;
- 2) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Задание 2. Имеются следующие данные:

Распределение общего объема денежных доходов населения России в 2009 году (по 20% группам)

Социальные группы населения:	Доля населения x_i	Доля в общем объеме денежных	Расчетные значения		
			Cum y_i	$x_i y_i$	$x_i \text{ cum } y_i$

		доходов, u_i			
первая (с наименьшими доходами)	0,2	0,051			
вторая	0,2	0,098			
третья	0,2	0,148			
четвертая	0,2	0,225			
пятая (с наибольшими доходами)	0,2	0,478			
Итого	1,0	1,0			

Определите: коэффициент концентрации доходов Джини.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-17.2	знать методы подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-17.2 знать методы подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Способен осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах предпринимательской деятельности	осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах предпринимательской деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и методы статистической науки.

2. Задачи статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в России.
5. Статистическое наблюдение - понятие, виды, формы и способы проведения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Понятие статистической сводки. Виды сводок.
8. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Классификации, группировки, номенклатуры и их роль в статистических исследованиях.
13. Единая система классификации и кодирования информации.
14. Понятие и классификация статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели - понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели - их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и определение.
18. Виды средних.
19. Понятие вариации, показатели вариации.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
21. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Их значение, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Понятие и задача выборочного наблюдения.
24. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Основные способы формирования выборочной совокупности.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
27. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Понятие и методы выявления основной тенденции развития.
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
31. Индивидуальные индексы - их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
32. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.
33. Индексы средний арифметический и средний гармонический - сфера применения, формулы расчета.
34. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Методологические основы СНС.
36. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей.
37. Система сводных национальных счетов.
38. Методы расчета валового внутреннего продукта.
39. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.
40. Региональные расчеты ВВП.
41. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
42. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами.

43. Показатели эффективности внешней торговли и ее материального обеспечения.
44. Понятие и основные принципы построения платежного баланса.
45. Исчисление выпуска и промежуточного потребления в промышленности.
46. Изучение динамики объема продукции промышленности.
47. Система показателей статистики транспорта.
48. Показатели оценки качества продукции.
49. Система показателей статистики цен.
50. Индекс потребительских цен в статистике России.
51. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Экономико-статистический анализ безубыточности предприятия.
53. Показатели численности населения.
54. Статистическое изучение естественного движения населения.
55. Статистическое изучение миграции населения.
56. Расчеты перспективной численности населения.
57. Рынок труда и его статистическое изучение.
58. Понятие и состав трудовых ресурсов.
59. Показатели движения трудовых ресурсов.
60. Понятие занятых в экономике, безработных, экономически активного населения, экономически неактивного населения.
61. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
62. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
63. Показатели движения рабочей силы.
64. Виды фондов рабочего времени, их состав.
65. Баланс рабочего времени.
66. Показатели использования фондов рабочего времени.
67. Показатели сменности.
68. Состав фонда заработной платы.
69. Показатели уровня и динамики заработной платы.
70. Показатели дифференциации заработной платы.
71. Показатели уровня и динамики производительности труда.
72. Понятие уровня и стоимости жизни.
73. Показатели доходов населения.
74. Показатели изучения дифференциации доходов населения.
75. Показатели уровня бедности.
76. Статистическое изучение потребления и система показателей.

Варианты тестовых заданий к экзамену:

1. Термин «статистика» в науку ввел:

- 1) В. Петти;
- 2) А. Кетле;
- 3) Г. Ахенваль;
- 4) М. Митчел.

2. Основателями школы политических арифметиков были:

- 1) В. Петти и Дж. Граунт;
- 2) Ф. Гальтон и К. Пирсон;

3) И.К. Кириллов и Д.Н. Журавский;

4) Р. Фишер и М. Митчел.

Установите соответствие между научными дисциплинами и их определениями:

1) теория статистики	а) отрасль статистической науки, которая изучает население, а также социальные явления и процессы, которые характеризуют условия жизнедеятельности людей, их взаимоотношения в процессе труда и внепроизводственной деятельности
2) экономическая статистика	б) отрасль статистической науки о принципах и методах статистического исследования социально-экономических явлений
3) социально-демографическая статистика	в) отрасль статистической науки, в которой раскрываются сущность и методология исчисления показателей, используемых при статистическом изучении экономики в целом
4) финансовая статистика	г) отрасль статистической науки, которая изучает законы случайных величин
	д) отрасль статистической науки, предметом изучения которой является количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе воспроизводства

3. Представители описательной школы статистики стремились:

- 1) изучать общественные явления с помощью числовых характеристик;
- 2) показать закономерности развития общественных явлений, проявляющихся в массовом материале;
- 3) использовать в качестве основы статистики теорию вероятностей;
- 4) систематизировать существующие способы описаний государств, создать теорию такого рода описаний, разработать их подробную схему, вести описание только в словесной форме, без цифр и вне динамики.

4. Представителями описательной школы статистики были:

- 1) Г. Конринг;
- 2) Ф. Гальтон;
- 3) И.К. Кириллов;
- 4) Г. Ахенваль;
- 5) Р. Фишер;
- 6) М. Митчел;
- 7) А. Бюшинг;
- 8) А.Л. Шлецер;
- 9) Г. Кинг;
- 10) К. Давенант.

5. Статистический учет возник:

- 1) в глубокой древности;
- 2) во второй половине XVII в.;

- 3) в первой половине XVIII в.;
- 4) во второй половине XVIII в.

6. К методам статистики относятся методы:

- 1) балансовый;
- 2) дедукции;
- 3) массовых наблюдений;
- 4) группировок;
- 5) индукции;
- 6) обобщающих показателей;
- 7) документации;
- 8) инвентаризации;
- 9) оценки;
- 10) калькуляции.

7. Госкомстат России был образован в:

- 1) 1991 году;
- 2) 1987 году;
- 3) 1999 году;
- 4) 2000 году.

8. Госкомстат преобразован в Федеральную службу государственной статистики в:

- 1) 2004 году;
- 2) 2005 году;
- 3) 2006 году;
- 4) 2007 году.

9. Система национальных счетов последний раз была пересмотрена в:

- 1) 1993 году;
- 2) 2000 году;
- 3) 2008 году;
- 4) 2009 году.

10. Статистическая комиссия ООН работает с:

- 1) 1947 года;
- 2) 1957 года;
- 3) 1968 года;
- 4) 1979 года.

11. Основой единой государственной политики в области официального статистического учета является:

- 1) Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 (ред. от 27.01.2009) «О Федеральной службе государственной статистики»;
- 2) Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»;
- 3) Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.07.2009) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- 4) Федеральный закон от 8.08.2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельно-

сти».

12. Единица наблюдения - это:

- 1) некоторая статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы;
- 2) составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
- 3) субъект, от которого поступают данные в процессе наблюдения;
- 4) совокупность единиц изучаемого явления, которые интересны данному исследованию и о которых посредством наблюдения должны быть собраны материалы.

13. Срок наблюдения - это:

- 1) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;
- 2) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности;
- 3) момент времени, на который осуществляется сбор сведений о населении и его учет;
- 4) время окончания регистрации сведений о населении.

14. Объект статистического наблюдения - это:

- 1) единица наблюдения;
- 2) статистическая совокупность;
- 3) единица статистической совокупности;
- 4) отчетная единица.

15. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- 1) единица наблюдения;
- 2) единица статистической совокупности;
- 3) отчетная единица;
- 4) объект наблюдения.

16. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- 1) статистический формуляр;
- 2) программа наблюдения;
- 3) инструментарий наблюдения;
- 4) инструкция наблюдения.

17. Год проведения первой всероссийской переписи населения:

- 1) 1701 г.;
- 2) 1718 г.;
- 3) 1856 г.;
- 4) 1897 г.;

18. Укажите срок переписи населения 2002 г.:

- 1) с 11 по 18 февраля;
- 2) с 3 по 10 ноября;
- 3) с 20 по 27 октября;
- 4) с 9 по 16 октября.

19. Укажите дату переписи населения 2010 г.:

- 1) 0 часов 14 августа 2010 г.;
- 2) 0 часов 14 сентября 2010 г.;
- 3) 0 часов 14 октября 2010 г.;
- 4) 0 часов 14 ноября 2010 г.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.Б. 19 «Статистика»:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 30 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	ЕХ

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития фирмы; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способен творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (61-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов. Вместе с тем,

не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-60 баллов) студент должен иметь представление о предмете микроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями. В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете микроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная	Дополнительная	
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	10	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. От какого латинского слова происходит термин статистика? 2. Что означает? 3. Какие отрасли статистики вы знаете?. 4. Что является предметом изучения статистики? 5. Какова взаимосвязь Статистик с другими науками?

			<ol style="list-style-type: none"> 6. Дайте определение статистики как науки 7. Перечислите методы статистики 8. Дайте определение статистической совокупности 9. Как Вы понимаете содержание закона больших чисел? 10. Назовите задачи статистической науки 11. Какова современная организация статистики в РФ? 12. Назовите источники статистической информации 13. Дайте определение статистического наблюдения 14. Что является целью наблюдения? 15. Что являлось единицей наблюдения переписи населения 2010г. ? 16. Назовите критический момент переписи населения в 2010 г. 17. Каков срок переписи населения в 2010.г 18. Назовите формы статистического наблюдения. 19. Перечислите виды и способы статистического наблюдения.
<p>Тема 2. Сводка и Группировка. Ряды распределения</p>	5	1-2	<p>1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое статистическая сводка? Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения. 3. Что представляет собой статистическая группировка? Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок? 5. Какие виды группировок вы знаете? Какие признаки называются факторными, а какие результативными? 7. Основные принципы построения статистических группировок. 8. Как определить интервал группировки? 9. Дайте определение ряда распределения. 10. Какие вы знаете виды рядов распределения? 11. Какие бывают графические изображения рядов распределения? 12. Что понимают под статистической таблицей? 13. Каковы виды статистических таблиц? 14. Назовите основные правила построения статистических таблиц. <p>Расскажите о классификациях, группировках и номенклатурах и о их роли в статистических исследованиях.</p> <p>Каковы цель, задачи и состав Единой системы классификации и кодирования информации? Какие вы знаете методы классификации и коди-</p>

				<p>рования информации?</p> <p>Назовите основные общероссийские и основные международные экономико-статистические классификации и направления их взаимной гармонизации.</p>
<p>Тема 3. Абсолютные и относительные величины Средние величины</p>	5	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение статистического показателя. 2. В чем состоит различие конкретного статистического показателя и показателя-категории? 3. Какие вы знаете виды статистических показателей? 4. Какие статистические показатели называются абсолютными? 5. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели? 6. Что такое условно-натуральные единицы измерения? Как осуществляется перевод в условные единицы измерения? 7. Что представляет собой относительный статистический показатель? 8. Что характеризует относительный показатель? 9. В чем выражаются относительные статистические показатели? 10. Назовите виды относительных статистических показателей. 11. В чем заключается сущность средней? 12. Что представляет собой исходное соотношение средней или ее логическая формула? 13. Какие виды средних степенных вы знаете? 14. Что такое вариация? 15. Назовите абсолютные показатели вариации. Каково их значение? Приведите формулы расчета. 16. Назовите относительные показатели вариации. Каково их значение? Приведите формулы расчета. 17. Как осуществляется расчет дисперсии способом моментов, способом отсчета от условного нуля и как разность между средним квадратом отклонений и квадратом среднего значения признака? 18. Какие виды дисперсий вы знаете? Назовите правило сложения дисперсий. 19. Что представляют собой коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение? Каковы их значения и формулы расчета? 20. Что такое мода? 21. Дайте определение медианы. 22. Приведите формулы расчета моды и

				<p>медианы в интервальных вариационных рядах.</p> <p>23. Дайте определение квартилей. Приведите их формулы расчета в интервальных вариационных рядах.</p>
<p>Тема 4. Показатели динамики</p>	5	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем значение рядов динамики в статистическом исследовании? 2. Каковы принципы и правила построения рядов динамики? 3. Какие различают виды рядов динамики? 4. Как исчисляется средняя хронологическая моментных рядов динамики? 5. Назовите аналитические показатели рядов динамики. 6. Что характеризует: а) средняя хронологическая; б) средний темп роста? 7. Перечислите компоненты уровня ряда динамики. 8. Назовите способы определения наличия основной тенденции в ряду динамики. 9. Какая разница между механическим сглаживанием и аналитическим выравниванием ряда динамики? 10. Какие вы знаете методы выявления наличия периодической компоненты ряда динамики? 11. Что показывают индексы сезонности и как они исчисляются? 12. Что такое период упреждения? 13. Приведите общую характеристику методов прогнозирования. 14. Какие вы знаете модели сезонности?
<p>Тема 5 Индексы</p>	5	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что в статистике называется индексом? 2. Приведите примеры экономических индексов. 3. Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов? 4. Какие задачи решаются с помощью индексов в статистическом анализе? 5. Что понимается под индексируемой величиной? 6. Какой индекс называется индивидуальным? 7. Какие индексы называются общими (сводными)? <p>Что понимается под весами при исчислении агрегатного индекса физического объема продукции и цен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Что показывает индекс физического объема продукции? 10. Что показывает индекс цен? <p>Что представляет собой разность числителя и</p>

			<p>знаменателя индексов физического объема продукции и цен?</p> <p>12. Какие веса используются в индексах цен Пааше и Ласпейреса?</p> <p>13. Что показывает индекс цен Пааше?</p> <p>Правильно ли утверждение, что значения индексов цен Пааше и Ласпейреса: а) одинаковы; б) обратно пропорциональны.</p> <p>Какая существует связь между индексом стоимости, физического объема продукции и цен?</p> <p>Какие формы средней используются при исчислении средних индексов цен?</p> <p>17. Что такое индекс Фишера, в чем проявляется его идеальность?</p> <p>18. Какие задачи решаются с помощью индекса-дефлятора?</p> <p>19. Какие бывают системы индексов?</p> <p>Что понимается под индексом переменного состава, фиксированного состава и индексом структурных сдвигов?</p>
<p>Тема 6. Основные Макроэкономические показатели Основные категории И счета СНС</p>	5	1-2	<p>1-3</p> <p>Какие показатели называют макроэкономическими?</p> <p>Какие вы знаете системы макроэкономических расчетов? В чем заключаются их особенности?</p> <p>Что собой представляет система национальных счетов?</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные категории СНС.</p> <p>В чем отличие понятий внутренняя и национальная экономика?</p> <p>Назовите сектора национальной экономики.</p> <p>Какова цель деятельности и из чего складываются ресурсы сектора «Нефинансовые корпорации»?</p> <p>Какие единицы входят в этот сектор?</p> <p>Что представляет собой валовой выпуск?</p> <p>Что в себя включает промежуточное потребление?</p> <p>Что представляет собой валовая добавленная стоимость? Как она определяется по секторам экономики?</p> <p>Что такое валовой внутренний продукт?</p> <p>Что такое налоги на производство и импорт?</p> <p>Что такое субсидии на производство и импорт?</p> <p>Назовите методы расчета валового внутреннего продукта. Как осуществляется расчет ВВП каждым из этих методов?</p> <p>В чем заключается отличие номинального и реального ВВП?</p> <p>Назовите методы оценки ВВП в постоянных ценах.</p> <p>Что представляет собой счет в СНС?</p>

				Назовите основные сводные счета СНС.
Тема 7. Демографическая статистика	5	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом наблюдения в статистике населения, каковы источники статистической информации о населении? 2. Какое население называется в статистике постоянным, какое наличным? 3. Какое население называется временно проживающим, какое временно отсутствующим? 4. Что такое средняя численность населения и как она исчисляется? 5. Какие вы можете назвать характерные возрастные контингенты населения? 6. Что такое возрастно-половая пирамида, для чего и как она строится? 7. Показатели изменения численности населения во времени. 8. Раскройте понятия «домохозяйство» и «семья». В чем состоит различие между этими понятиями? 9. Что такое естественное движение населения? 10. Что называют механическим движением населения? 11. Какие вы знаете относительные показатели естественного движения населения? 12. Как вычисляется коэффициент естественного прироста населения? 13. Что такое общий прирост численности населения, как он определяется? 14. Какие коэффициенты рождаемости являются общими, а какие специальными (частными)? 15. Как рассчитывается суммарный коэффициент рождаемости? 16. Что характеризуют коэффициенты брутто- и нетто-воспроизводства населения? 17. Какие коэффициенты смертности являются общими, а какие - специальными (частными)? 18. Что называют младенческой смертностью? 19. Дайте определение коэффициента жизненности населения. 20. Что такое таблицы смертности, для чего и как они строятся (рассчитываются)? 21. Какие вы знаете показатели таблиц смертности? 22. Основные показатели направления изучения миграции населения. 23. Какие вы знаете методы расчета перспективной численности населения?
Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения	2	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»? 2. Какие вы знаете показатели трудовых ресурсов? 3. Назовите границы трудоспособного возраста для мужчин и женщин.

				<ol style="list-style-type: none"> 4. Что такое коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста? 5. Как вычисляется коэффициент замещения трудовых ресурсов? 6. Перечислите основные виды безработицы. 7. Каковы методы расчета продолжительности безработицы? 8. Назовите источники информации о безработице. 9. Для чего необходима информация о трудовой миграции? 10. Какие вы знаете методы расчета перспективной численности трудовых ресурсов? 11. Перечислите основные задачи статистики трудовых ресурсов. 12. Как можно определить среднюю списочную численность работников? 13. Какие вы знаете фонды рабочего времени? Какова их взаимосвязь? 14. Что такое баланс рабочего времени? 15. Как может быть использовано рабочее время? 16. Назовите показатели эффективности использования фондов рабочего времени. 17. Назовите статистические показатели использования рабочих мест. 18. Что в себя включает статистика реально отработанного времени согласно стандарту МОТ? 19. Что входит в задачи статистики заработной платы? 20. Каков состав фонда заработной платы? 21. С помощью каких методов осуществляется анализ динамики заработной платы? 22. Что такое номинальная заработная плата и реальная заработная плата? 23. Назовите показатели дифференциации заработной платы.
Тема 9. Статистика уровня жизни	5	1-2	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет статистическая информация об уровне жизни? 2. Какими основными показателями характеризуется уровень жизни населения? 3. Какие показатели используются для характеристики доходов населения, поясните взаимосвязь между ними. 4. Назовите источники информации для расчетов денежных доходов населения. 5. Как исчисляется среднедушевой доход? 6. Назовите факторы, оказывающие влияние на распределение доходов. 7. Какой метод оценки бедности используется в Российской Федерации? 8. Что понимается под личным потреблением? 9. Дайте характеристику потребительской корзине и потребительскому бюджету. 10. Какие показатели применяются для характеристики потребления? 11. Назовите источники сведений и методы

				наблюдения, используемые при изучении потребления. 12. Поясните различие между показателями расходов домашних хозяйств на конечное потребление и фактическим конечным потреблением домашних хозяйств.
Итого по дисциплине	50			

Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Промежуточная аттестация

На изучение дисциплины в объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к экзамену (промежуточная аттестация). Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1) Текущий контроль. В семестре проводится контрольные точки, варианты тестовых заданий и контрольные работы представлены в п. 4.2. Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. В рамках освоения тем также проводится устные или письменные опросы и подготовка студентами докладов.

2) Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения – письменная. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов 2. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета с оценкой. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при получении экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточ-

ную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется для успешной сдачи экзамена.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Для самостоятельной работы важное значение имеет разделы «Содержание и структура дисциплины» и «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». В первом разделе указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в разделе 5 настоящих методических указаний;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;
- на каждое практическое занятие отводится шесть часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;
- учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, подготовке рефератов. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Запрещается фрагменты Методических рекомендаций сканировать и вставлять в свою работу.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к контрольным работам и экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Статистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисейевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
2. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с. <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

**все источники взаимозаменяемые*

6.2. Дополнительная литература.

1. Дмитриева, Н.Е. К вопросу о статистической грамотности населения России / Н.Е. Дмитриева, М.Ю. Балахнев // Вопросы статистики. 2012. № 7. - С. 3-6.
2. Егоренко, С.Н. Процесс присоединения России к ОЭСР: анализ соответствия методологии и практики российской статистики требованиям ОЭСР / С.Н. Егоренко // Вопросы статистики. 2012. № 10. - С. 3-7.
3. Зорин, Н.И. Статистическое исследование бедности: региональный аспект / Н.И. Зорин, О.Ю. Трапезникова // Вопросы статистики. 2011. № 5. - С. 67-73.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на

основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ : по состоянию на 28 июня 2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России
2. <http://www.expert.ru> – Официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России
4. <http://http://www.rbc.ru> – Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
5. <http://minfin.ru> – Министерство Финансов Российской Федерации
6. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба
7. <http://www.roskazna.ru> – Федеральное казначейство
8. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ

6.6. Иные источники.

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»*

5. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

6. *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, акустическая система)
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)
4. Системы тестирования.
5. Системы дистанционного обучения.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные аудитории и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft

Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word.
- системы дистанционного обучения
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».