

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 11:59:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Гражданское право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

К.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права **Шубина Ольга Борисовна**

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.26 Гражданское право одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.26 Гражданское право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|---------------------------|--|---|--|--|
| 08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 г. №264н. В/02.5 Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов | ПКс-4 | Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур | ПКс-4.1 | Знает методы подготовки организационных документов | ПК-4.1. 3-1. Знает Основные российские стандарты и требования в области управления рисками ПК-4.1. 3-2. Знает Справочно-правовые системы ПК-4.1. 3-3. Знает Защита персональных данных ПК-4.1. 3-4. Знает Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных ПК-4.1. У-1. Умеет Подготавливать предложения по доработке (изменению) существующих в организации практик (внутренних локальных нормативных актов о ключевых бизнес-процессах и принятии управленческих решений) в области оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон |
| 08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 г. №264н. В/02.5 | ПКс-4 | Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые | ПКс-4.2 | Знает методы подготовки распорядительных документов, необходимых для | ПК-4.2. 3-1. Знает Основные международные стандарты в области управления рисками ПК-4.2. У-1. Умеет Сбирать и изучать на предмет применения в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов</p> | | <p>для создания новых предпринимательских структур</p> | | <p>создания новых предпринимательских структур</p> | <p>организации теоретические материалы, лучшие практики в области внедрения риск-ориентированного управления, оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели экономики и управления организацией, корпоративных финансов, поведенческой экономики, нейроэкономики, и принятия решений с учетом рисков Формировать рекомендации по доработке существующих инструментов планирования: финансовых моделей, планов-графиков реализации проектов, инструментов, связанных с бизнес-процессом или принимаемыми решениями, - для последующего встраивания рисков</p> |
|--|--|--|--|--|--|

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов для очной, 6 для очно-заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной, 8 для очно-заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часа для очной, 54 для очно-заочной форм

обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.26 Гражданское право относится к вариативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Правоведение. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.26 Гражданское право могут использоваться при изучении дисциплин Управление человеческими ресурсами, а также при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| 1 семестр | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------|---|--|---------------------------|--|----|-----|--|---------|-----------------|------|--|
| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕ ГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | К о н т р о л ь | СРкр | |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Гражданское право как отрасль права | 12 | 4 | | 2 | | | | | | | 6 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 2 | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | 12 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 3 | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 4 | Государство как субъект гражданских правоотношений | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 5 | Объекты гражданского Права | 12 | 2 | | 4 | | | | | | | 6 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 6 | Сделки и другие юридические факты | 12 | 2 | | 4 | | | | | | | 6 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | 4 | | | | зачет |
| Итог о | | 72 | 14 | | 16 | | | | 4 | | | 38 | |

Очно-Заочная форма обучения

1 семестр

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕ ГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|-----------|---|--|---------------------------|--|--------|---------|--|------------|--------------|-----------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | И К | КС Р | КЭ | Катт эк | Конт роль | СР кр | |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Гражданское право как отрасль права | 10 | 2 | | | | | | | | | 8 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 2 | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | 10 | 2 | | | | | | | | | 8 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 3 | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 12 | 2 | | 2 | | | | | | | 8 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 4 | Государство как субъект гражданских правоотношений | 12 | | | 2 | | | | | | | 10 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 5 | Объекты гражданского Права | 12 | | | 2 | | | | | | | 10 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Тема 6 | Сделки и другие юридические факты | 12 | | | 2 | | | | | | | 10 | Тест, задачи, доклад, опрос |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | 4 | | | | зачет |
| Итого | | 72 | 6 | | 8 | | | | 4 | | | 54 | |

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос. Т – тестирование. В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и

ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское право как отрасль права. ПКс-5.1 ПКс-5.2.

Гражданское право в системе права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система отрасли гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права.

Гражданское законодательство. Понятие гражданского законодательства. Система гражданского законодательства. Законы и иные нормативно-правовые акты. Действие норм гражданского права. Обычай как источники гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Юридические факты действия и события. Юридические составы.

Тема 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. ПКс-5.1 ПКс-5.2.

Правоспособность граждан (физических лиц). Понятие правоспособности, ее возникновение и прекращение. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения.

Дееспособность граждан (физических лиц). Понятие дееспособности граждан и ее неотчуждаемость. Разновидности дееспособности. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Дееспособность малолетних. Ограниченная дееспособность. Полная недееспособность. Индивидуализация физических лиц в гражданском обороте. Имя гражданина. Место жительства гражданина.

Опека и попечительство. Понятие опеки и попечительства. Назначение опекуна или попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособным гражданином.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. ПКс-5.1 ПКс-5.2.

Понятие юридического лица и его признаки. Индивидуализация юридических лиц в гражданском обороте. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Общая (универсальная) правоспособность юридического лица. Специальная (целевая) правоспособность юридического лица. Возникновение правоспособности юридического лица. Ограничение правоспособности юридического лица.

Индивидуализация юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица. Понятие и виды органов юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц.

Тема 4. Государство как субъект гражданских правоотношений ПКс-5.1 ПКс-5.2.

Виды публично-правовых образований. Российская федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Правосубъектность публично-правовых образований. Осуществление дееспособности публично-правовых образований.

Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Участие публично-правовых образований в вещных правоотношениях. Участие публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях. Участие публично-правовых образований в иных гражданских правоотношениях. Имущественная ответственность публично-правовых образований.

Тема 5. Объекты гражданских прав ПКс-5.1 ПКс-5.2.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

Иные объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Нематериальные блага.

Тема 6. Сделки и иные юридические факты ПКс-5.1 ПКс-5.2.

Понятие сделки и ее элементы. Классификация сделок. Односторонние и двухсторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Фидуциарные сделки. Сделки, совершенные под условием. Срочные сделки.

Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Обладание субъектами сделки определенными качествами. Воля и волеизъявление в сделке. Получение согласия на совершение сделки. Форма сделки. Устная форма сделки. Простая письменная форма сделки. Нотариальная форма сделки. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее значение для формы сделки.

Недействительность сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожность и оспоримость сделки. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Решения собраний. Недействительность решения собрания. Юридически значимые сообщения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.26 Гражданское право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. | Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, Д-доклад, задачи

Тема 1. . Гражданское право как отрасль права

Опрос:

1. Понятие гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие и виды гражданских правоотношений.
6. Понятие и виды юридических фактов.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Примерные темы докладов на семинарском занятии

1. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды.
4. Доверенность.

5. Представительство без полномочий.
6. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. По заключенному договору мясомолочный комбинат поставлял торговой фирме молочную продукцию в согласованном сторонами ассортименте. Договор предусматривал ежемесячную оплату поставленной продукции, которая должна была производиться не позднее 10-го числа следующего месяца с уплатой пени в размере 1% от стоимости поставленной продукции за каждый день просрочки в ее оплате. Поскольку в течение всего годичного срока договора торговая фирма систематически задерживала платежи на одну, две недели, но санкций за это в добровольном порядке не платила, комбинат отказался от продления договора с фирмой на новый срок. Одновременно по заданию директора комбината юрист комбината суммировал все периоды задержки оплаты, что составили 136 дней, и спустя 2 месяца после прекращения договора предъявил фирме иск об уплате неустойки.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Тест 1

К каким видам относится срок, в течение которого потребитель вправе требовать устранения недостатков товара?

- срок годности
- срок осуществления гражданских прав
- диспозитивный срок
- судебный срок

Что относится к специальным пределам осуществления гражданских прав?

- ограниченно дееспособному гражданину не допускается совершать сделки, за исключением мелких бытовых сделок не допускается действовать только с намерением причинить вред другому лицу
- не допускается злоупотреблять правом
- не допускается ограничивать конкуренцию

Тема 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Опрос:

1. Правоспособность граждан.
2. Понятие и элементы дееспособности граждан.
3. Полная дееспособность граждан. Эмансипация
4. Дееспособность малолетних.
5. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
6. Ограничение дееспособности.
7. Опекa и попечительство.
8. Объявление гражданина умершим.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
10. Индивидуализация граждан.

Задача №2. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как поступит юридическая фирма?

Тестовые задания:

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным:

- 1) если он работает по трудовому договору;
- 2) если без согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью;
- 3) если он не ставит в тяжелое материальное положение родителей, усыновителей или попечителя.

Объем дееспособности граждан зависит:

- 1) от возраста;
- 2) от состояния здоровья;
- 3) от того и другого.

Доклады на тему:

1. Характеристика правоспособности граждан (физических лиц). Понятие правоспособности, ее возникновение и прекращение.
2. Понятие дееспособности граждан и ее неотчуждаемость.
3. Понятие и особенности назначения опекуна или попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей.

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Опрос:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Способы создания юридических лиц.
4. Учредительные документы юридических лиц.
5. Органы юридического лица.
6. Представительство и филиалы юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Ликвидация юридических лиц.
9. Банкротство юридических лиц.
10. Виды юридических лиц.

Доклады на тему:

Тест 3

Какие основные признаки присущи большинству вещных прав?

- право следования
- право абсолютной защиты
- бессрочность
- ничего не подходит

Тема 4. Государство как субъект гражданских правоотношений.

Опрос:

1. Виды публично-правовых образований.
2. Правосубъектность публично-правовых образований.
3. Дееспособность органов власти и их участие в гражданском обороте.
4. Участие государства в вещных правоотношениях как собственника имущества.
5. Участие государства в обязательственных правоотношениях.
6. Гражданско-правовая ответственность государства

Доклады на тему:

1. Виды публично-правовых образований. Российская федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.
2. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
3. Участие публично-правовых образований в вещных правоотношениях.

Тест 4

Какие из перечисленных вещных прав являются производными?

- залог
- право хозяйственного ведения и оперативного управления
- право собственности
- ничего не подходит

Тема 5. Объекты гражданских прав

Опрос:

1. Понятие и виды объектов гражданского права.
2. Классификация вещей.
3. Деньги как объекты гражданского права.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Понятие работы и понятие услуги. Их виды.
6. Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права.
 7. Нематериальные блага и их защита.

Доклады на тему:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
2. Классификация вещей.
3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений

Тест 5

Какие признаки присущи праву собственности?

- некоторые объекты могут находиться только в собственности государства
- право собственности бессрочно
- любые объекты могут находиться в частной собственности
- количество имущества, находящегося в частной собственности, ограничено законом

Тема 6. Сделки и иные юридические факты.

Опрос:

1. Понятие и элементы сделки.
2. Виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Форма сделок.
5. Понятие и виды недействительных сделок.
6. Ничтожные сделки.
7. Оспоримые сделки.
8. Последствия недействительности сделок.
9. Решения собраний.
10. Юридически значимые

Сообщения

Тест 6

Какие права принадлежат собственнику?

- владения
- держания
- залога
- ничего не подходит

Доклады на тему:

1. Понятие, виды и формы сделок в гражданском праве.
2. Условия действительности гражданско-правовых сделок.
3. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
4. Осуществление прав и обязанностей через представителя. Виды представительства. Доверенность и ее виды.
5. Некоммерческие юридические лица.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ - 1 | 100 | 0,18 | 18 |
| КТ - 2 | 100 | 0,12 | 12 |
| КТ- 3 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ - 4 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2. задачи

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|--|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i> | <i>41-70</i> | <i>Детальное, последовательное решение задач</i> |
| | <i>21-40</i> | <i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i> |
| | <i>0-20</i> | <i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i> |
| <i>Количество выполненных задач</i> | <i>30</i> | <i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i> |
| | <i>15</i> | <i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i> |
| | <i>0</i> | <i>Количество решенных задач менее 55%</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

КТ-2

Тема 1-6 Тестирование.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i> | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i> |
| | <i>25</i> | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i> |
| | <i>50</i> | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i> |
| | <i>75</i> | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i> |
| | <i>100</i> | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

КТ-3

Тема 1,2,4-6 Доклады

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

КТ-4

Тема 1,2,3,4,5,6 опрос

4. Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|--|
| 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

6. Понятие, предмет и метод гражданского права.
7. Система, функции и принципы гражданского права.
8. Источники гражданского права: понятие, особенности и виды.
9. Понятие гражданского правоотношения, его особенности, элементы и виды.
10. Понятие и содержание гражданской правосубъектности физических лиц.
11. Имя и место жительства гражданина и их юридическое значение.
12. Дееспособность физических лиц: понятие, виды.
13. Недееспособные и ограниченно дееспособные граждане. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.
14. Малолетние и несовершеннолетние граждане.
15. Опекa, попечительство и патронаж.
16. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
17. Объявление гражданина умершим.
18. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица.
19. Виды юридических лиц, их классификация.
20. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
21. Образование юридических лиц.
22. Прекращение деятельности юридических лиц.
23. Коммерческие юридические лица (хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы).
24. Некоммерческие юридические лица.
25. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Случаи и порядок их участия в гражданском обороте.
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
27. Вещи, как объекты гражданских прав. Понятие. Виды.
28. Ценные бумаги, как объекты гражданских прав. Понятие. Виды.
29. Нематериальные блага и их защита.
30. Понятие, виды и формы сделок в гражданском праве.
31. Условия действительности гражданско-правовых сделок.
32. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
33. Осуществление прав и обязанностей через представителя. Виды представительства. Доверенность и ее виды.
34. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление сроков.
35. Понятие и виды сроков исковой давности.

36. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв в сроке исковой давности. Последствия истечения исковой давности.
37. Основные положения о наследовании: понятие и место процедуры открытия наследства, состав лиц, призываемых к наследованию.
38. Наследование по завещанию и по закону.
39. Формы собственности по Гражданскому кодексу Российской Федерации. Правомочия собственника.
40. Приобретение права собственности.
41. Прекращение права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.
42. Защита права собственности и других вещных прав.
43. Понятие, функции, виды и размер гражданско-правовой ответственности.
44. Понятие и стороны обязательств. Основания возникновения обязательств.
45. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств в гражданском праве.
46. Способы обеспечения исполнения обязательств.
47. Прекращение обязательств.
48. Гражданско-правовой договор: понятие, значение. Значение гражданско-правового принципа свободы договора.
49. Виды гражданско-правовых договоров.
50. Содержание гражданско-правового договора.
51. Изменение и расторжение гражданско-правового договора

6.2 Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделка НЕ является <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическим фактом; 2) правомерным действием; 3) неправомерным действием |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. К регулятивным обязательствам не относятся <ol style="list-style-type: none"> а) обязательства из односторонних сделок; б) обязательства из неправомерных действий; в) обязательства из юридических поступков. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите правильное соответствие. По соглашению сторон обязательство может быть прекращено предоставлением <ol style="list-style-type: none"> 1) уплаты денежной суммы 2) правоустанавливающих документов 3) основного и дополнительных требований <ol style="list-style-type: none"> а) отступного б) конклюдентных действий в) устного требования |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Установите правильное соответствие. Обязательство прекращается полностью или частично <ol style="list-style-type: none"> 1) зачетом |

| | | |
|---|--|---|
| | цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | 2)заверением об обстоятельствах 3)преддоговорными переговорами а) встречного однородного требования б) встречного однородного требования, срок которого наступил или срок которого не указан или определен моментом востребования в) устного требования |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | 1 Выберите несколько правильных ответов: Не допускается переход к другому лицу прав, неразрывно связанных с личностью кредитора: а) с случае требований об алиментах; б) в случае возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью; в)если кредитор не предоставил правоустанавливающие документы на недвижимое имущество 2 Выберите несколько правильных ответов: Задатком признается денежная сумма: а)которая выдается одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей; б)которая выдается в доказательство заключения договора; в) которая согласована только в устной форме |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | 1.Укажите правильную последовательность Кредитор считается просрочившим: <ul style="list-style-type: none"> • если он отказался принять предложенное должником надлежащее исполнение; • если не совершил действий, предусмотренных договором либо вытекающих из обычаев; • если не совершил действий, предусмотренных законом, иными правовыми актами. 2.Укажите правильную последовательность Залог права возникает с момента <ul style="list-style-type: none"> • заключения договора залога • при залоге будущего права с момента возникновения этого права. |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования). | 1. Выберите правильный ответ Не допускается зачет требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью; о сокращенных сроках; о взыскании задолженности 2. Выберите правильный ответ По договору залога исключительного права на результат интеллектуальной деятельности залогодатель не может использовать такой результат интеллектуальной деятельности; залогодатель вправе распоряжаться |

| | | |
|--|--|---|
| | | исключительным правом на такой результат |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. | Дайте определение: Сделка это |
| | | Дайте определение: Обязательство это |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | | РЕЗУЛ ТАТ В БАЛЛА Х |
|---|--|---------------------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i> | | 40 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i> | | 30-39 |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i> | | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

**Все источники взаимозаменяемые.*

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561343> (дата обращения: 13.04.2025)
2. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562961> (дата обращения: 13.04.2025)
3. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561635> (дата обращения: 13.04.2025).
4. Ступина, С. А. Гражданское право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092.html> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560729> (дата обращения: 15.04.2025).
6. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561678> (дата обращения: 15.04.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Бевзенко, Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) : сборник публикаций / Р.С. Бевзенко. - М. : Статут, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-8354-1163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550476> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Егорова, М. А. Общие положения о гражданско-правовом договоре в схемах : учебное пособие / М. А. Егорова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7749-1015-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74997> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография/ Захаркина А.В. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72544.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Зардов, Р. С. Законная неустойка в российском праве : монография / Р. С. Зардов. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-7205-1623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169244> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1670-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225712> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Кулаков, В. В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России : монография / В. В. Кулаков ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194831> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Лунц, Л. А. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве / Л. А. Лунц. – 2. изд., испр.. – М.: Статут: Консультант плюс, 2004. – 348 с.– — Текст: электронный. — URL: <https://civil.consultant.ru/elib/books/13/> (дата обращения: 13.04.2025)
8. Очхаев, Т. Г. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств : учебное пособие / Т. Г. Очхаев. - М.: Статут, 2017. - 209 с. - ISBN 978-5-8354-1359-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080103> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Покровский, И. А. История римского права / И. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-17250-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568607> (дата обращения: 13.04.2025)

10. Позднышева, Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора : монография / Е. В. Позднышева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86538.html> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562797> (дата обращения: 13.04.2025).

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая: Федеральный закон РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
2. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон РФ от 16.07.1998 № 102-ФЗ.
3. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон РФ от 13.07.2015 № 218-ФЗ.
4. О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми правообладателями: Указ Президента РФ от 27.05.2022 № 322.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 22.06.2021) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений части I Гражданского кодекса Российской Федерации».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора».

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.12.2020) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

16. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными».

17. Информационного письма Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены».

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.12.2001 № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2000 № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении».

20. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.01.1998 № 26 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ о залоге».

21. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.07.1997 № 17. «Обзор практики о применении арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса РФ».

22. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.05.1997 № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров».

8.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям

знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |