

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения»,  
41.06.01 «Политические науки и  
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «10» марта 2020 г. № 2  
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.03 “Global Challenges and Sustainable development”  
«Глобальные вызовы и устойчивое развитие»  
(на английском языке)

Краткое наименование дисциплины GISD

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Авторы–составители:**

к. полит. н., старший преподаватель кафедры международных отношений Е.Б. Потапова

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 “ Global Challenges and Sustainable development” обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.

### 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> объяснять стратегии и принципы политики государств в сфере устойчивого развития
		<b>на уровне умений:</b> уметь анализировать механизмы многостороннего сотрудничества, роль международных организаций и ТНК в формировании повестки и политики устойчивого развития
		<b>на уровне навыков:</b> формировать экспертную оценку международной деятельности в сфере устойчивого, давать рекомендации по разработке практик устойчивого развития в регионе присутствия компании, а также для органов власти всех уровней.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часов.  
Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	60
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Т/ДИ/Д/ПК / D,P,T,BG,CS
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, КР – контрольная работа, РК – разбор кейсов

Abbreviations: D – discussion, P – presentation, T – test, Business game, CS – case study.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Global Challenges and Sustainable development» (на английском языке) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Global Challenges and Sustainable development» (на английском языке) изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Global Challenges and Sustainable development» (на английском языке) реализуется после изучения:

Б1.Б.0	Мировая экономика
Б1.Б.0	Политология и политическая теория
Б1.Б.1	Современные международные отношения
Б1.Б.1	Теория международных отношений
Б1.В.ДВ.07.02	Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий
Б1.В.12	Международное право
Б1.В.11	Новейшая история зарубежных стран
Б1.Б.20	Россия в глобальной политике
Б1.В.ДВ.07.01	Внешнеэкономическая деятельность современного государства

Б1.Б.18	Теория и история дипломатии
Б1.Б.17	Международные конфликты в XXI веке
Б1.Б.19	Экономические и политические процессы в СНГ
Б1.В.0	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.05.01	Межконфессиональные процессы в современном мире

### 1. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	The international policy of sustainability. Normative and organizational framework of Sustainable development concept.	16	4		4		8	УО/Д
Тема 2	Sustainable development as a factor of international relations and world economy.	16	4		4		8	УО, Д, РК/ Д,Р,СS
Тема 3	International standards and measurements of sustainability.	16	4		4		8	УО, Д/Д, Р
Тема 4	Insight into the economic roots of the sustainable development	16	4		4		8	УО, РК/Д,СS
Тема 5	Global business, civil society and governments as stakeholders of sustainability	16	4		4		8	УО, Т/Д, Т

Тема 6	Sustainable Cities	12	2	2	8	УО, РК/D,CS
Тема 7	The ways to achieve global sustainability – a local perspective	16	2	2	12	УО, ДИ/D,BG
<b>Промежуточная аттестация</b>					2*	<b>ЗаО</b>
<b>ВСЕГО</b> (академ./астроном)		<b>108/81</b>	<b>24/18</b>	<b>24/18</b>	<b>60/45</b>	

\*Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, РК – разбор кейсов, Т – тест, ДИ - деловая игра, ЗаО – зачет с оценкой

Abbreviations: D – discussion, P – presentation, T – test, Business game, CS – case study.

## Содержание дисциплины

### Тема 1

#### **The international policy of sustainability. Normative and organizational framework of Sustainable development concept.**

Theories of economic growth: exogenous growth model named (R.Solow) and endogenous growth theory (P.M. Romer). Neoliberalism vs Dependency theory. Are developing countries earlier versions of developed states, or do they have unique features and structures of their own? What does it mean to be a weaker member in the world economy? What is sustainability, why, and when did the concept develop, and why is it of crucial international importance? Introduction to the drivers that have given rise to the concept of sustainability; the diverse range of ethical, social, and environmental issues it contains; and the main global definitions, goals and frameworks of sustainable development. Sociological view on globalization and sustainable development «The Third Wave: The Classic Study of Tomorrow» (A. Toffler), “Risk Society: Towards a New Modernity” (U. Beck), Postmodern society (A.Giddens). Contemporary examples, from some of the world's most powerful corporations, of how neglect of sustainability has resulted in massive financial, reputational, and social costs. The Club of Rome as an organization of individuals – key stakeholders and visionaries of Sustainable development. The United Nations Conference on the Human Environment in Stockholm, Sweden 1972, Gro Harlem Brundtland report, Rio Conferences, UN Agenda 21. The UN role in the sustainability awareness raising. The role of local and international NGOs in sustainability awareness. Key normative acts and documents. 2000 UN Global Compact, the Earth Charter is an international declaration of fundamental values and principles.

### Тема 2

#### **Sustainable development as a factor of international relations and world economy.**

The main phases the international cooperation has gone through: war prevention; economic growth; scientific development (as a way to enhance East-West dialogue or to foster technology and economic growth) and finally environment protection. The notion of environmental security in the international relations. Transboundary air and water pollution problems, environmental movements around the world, supranational organizations, involvement of OECD. The issue of harmonization of ecological policies. International environmental agreements vs trade agreements, international law and international policies related to demography and health. Problems concerning the effectiveness and efficiency, as well as implementation and verification of sustainable development agenda agreements on the global level. Millennium Development Goals (MDGs). International political vectors of sustainable development driven by the UN.

**Tema 3****International standards and measurements of sustainability.**

The World Bank index of sustainable development, Standard ISO 26 000. International comparison issues. Global certification – types and challenges, measuring impact on markets and end-users. Incomes around the world. Measuring wellbeing, Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) framework for measuring well-being and progress. Bridging the gap between well-being metrics and policy intervention. The ecological footprint as a measure of human impact on Earth's ecosystem, and how it reveals the dependence of the human economy on natural capital.

**Tema 4****Insight into the economic roots of the world's sustainability issues.**

The history of global economic growth and the history of divergence between rich and poor nations, with particular emphasis on the Industrial Revolution. Individual factors of economic development, such as geography, human capital and institutions. Analysis of individual country's impact on economic development and on the observed economic inequality between countries. Coping with advantages and challenges of ethnolinguistic and religious diversity. The resource curse issues both in short and long run. Cases of dealing with rich natural resources on national level. The debate on long-run benefits of international development aid, who are the victims and the benefiter?

**Tema 5****Global business, civil society and governments as stakeholders of sustainability.**

Sustainable strategies that businesses can employ: business ethics, corporate social responsibility (CSR) and corporate philanthropy, and natural (or green) capitalism. Non-financial reporting, why companies do this? CSR as a marketing tool. Examination of contemporary business practices and strategies in the above areas. A variety of value positions by businesses, including those proactively committed to, reactive to, and resistant of sustainability. Global corporations and trust of community, consumers, regulators, and employees. Doing responsible business: opportunities and weaknesses – different design and impact of CSR programs. Limitations of business involvement in changing the social agenda. The role of non-profit organizations in the implementation of CSR programs.

**Tema 6****Sustainable Cities.**

Rural vs Urban development. The patterns of urbanization around the world. Cities generate most of the GDP and are engines of economic growth that have lifted millions from poverty. This economic growth is accelerating rural to urban migration. What is urban poverty, how is it measured, and why it matters. Key alarming factors: environmental degradation, traffic congestion, inadequate urban infrastructure, and a lack of basic services, such as water supply, sanitation, and waste management. Sustainable cities index. The challenge of maintaining economic growth, while creating sustainable livable cities for all. Cases: sustainable transport planning: Bangkok; sustainable environmental practices: Durban.

**Tema 7****The ways to achieve global sustainability – a local perspective.**

The ways to achieve global sustainability concisely are access to healthcare, education, providing human rights and gender equality, climate change control and food supply. World-systems theory of I.Wallerstein and specific features of sustainability in developing and developed countries. Application of the concept of sustainable development to the case of Russia. Main drivers of its implementation. Regional aspects and limits to applicability. Phenomena of social entrepreneurship, public-private



partnerships, and examples of smaller businesses embedding sustainability in their local communities in Russia. Best practices case study.

## **2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 “ Global Challenges and Sustainable development ” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, доклады, разбор кейсов
Тема 3	Устный опрос, доклады
Тема 4	Устный опрос, разбор кейсов
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, разбор кейсов,
Тема 7	устный опрос, деловая игра

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам и решения практических заданий.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

The international policy of sustainability. Normative and organizational framework of Sustainable development concept.

- Name key principles of sustainable development.
- What are the core juridical frameworks of the sustainability concepts?
- Provide the main definitions of the notion of sustainability.
- Examples of neglecting of the ecological, social and economic threats.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

Sustainable development as a factor of international relations and world economy.

- What were the main focuses of international cooperation after the 1960-ies?
- What was the role of UN in the concept dissemination and awareness raising?
- Explain the transboundary nature of environmental problems?
- How did the MDGs shape the sustainability concept introduction?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

International standards and measurements of sustainability.

- What is the World Bank index for sustainable development?
- When and why was the ISO 26 000 standard introduced?
- What are the main challenges of global certification?
- How is well-being measured around the world?
- What are the outcomes of standardization process?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Insight into the economic roots of the world's sustainability issues

- Name the main historical events, which influenced global economic growth.
- What are the individual factors for nation's economic success or failure?
- Provide analysis for current economic inequality.
- Are rich natural resources a blessing or a curse?
- How did international development aid effected developing countries?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Global business, civil society and governments as stakeholders of sustainability.

- What are the main choices business has in relation to sustainable development?
- Provide explanation to the following terms: CSR, corporate philanthropy, green capitalism
- Why do companies follow the sustainability track?
- Name several successful CSR designs.
- What are the limits of involvement of business into the social policy agenda?
- What is the role of international and local organizations in the development of CSR?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

Sustainable Cities.

- What are the main patterns of urbanization in Europe, Asia and Africa?
- Why measuring of urbanization is important in fighting global poverty?
- Best practices in the field of sustainable cities.
- How the problem of healthcare access is met in different cities?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

The ways to achieve global sustainability – a local perspective.

- What are the major milestones for achieving sustainability?
- How are the issues of sustainable development agenda governed in Russia?
- Describe the main normative frames of CSR and sustainability.
- Name key examples of Russian sustainable companies, large and small.

### ***3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).***

#### ***4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:***

##### ***Тема 1. Пример текущего контроля***

Темы для докладов к семинарским занятиям:

- Book review A. Toffler «The Third Wave: The Classic Study of Tomorrow»
- Book review A. Toffler “Adoptive corporation”
- Book review U. Beck “Risk Society: Towards a New Modernity”,
- Book review A. Giddens “Sociology”

### ***Тема 2. Пример текущего контроля***

Case study: compare and contrast two initiatives in the sphere of corporate social responsibility: what goals do they pursue, what resources are used, what are the control and evaluation mechanisms. Which one of the initiatives is more efficient and why?

Темы для докладов к семинарским занятиям:

- Choose one NGO specialized in environmental issues and analyze its methods and impact. What is the organizational design, funding model and key projects of the organization?
- MDGs. MDGs influence on the developed and developing countries.
- Examples of UN initiatives in the field of sustainable development: what worked out and what did not?

### ***Тема 3. Пример текущего контроля.***

Topics for presentations:

Main certification standards.

Review of common points and explain the differences of the main certification standards.

### ***Тема 4. Пример текущего контроля в форме тестирования к занятию:***

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа).

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Which religion emerged in Europe and promoted work ethics - fostered hard work, frugality, sobriety and efficiency, virtues which facilitated capitalism?

- 1) Protestantism
- 2) Orthodoxy
- 3) Catholicism

Industrialization and capitalism were spread from Europe to:

- 1) Australia
- 2) Sub-Saharan Africa
- 3) The middle East

The organization of English textile workers in the 19th century, a radical faction of which destroyed textile machinery as a form of protest is called:

- 1) Luddite
- 2) Antiglobalists
- 3) Green anarchists

The great depression of 1929 – 1939 started from:

- 1) The golden standard abandonment
- 2) The US stock market crash
- 3) The Germany currency hyperinflation

What important economic agreements were achieved in Bretton Woods:

- 1) Fixed currency exchange rate system
- 2) Creation of Europe's Area, in which internal border checks have largely been abolished

### 3) Reparations after the WWII

Which one of the following institutions was NOT a part of J.M. Keynes plan to prevent the global economic depression?

- 1) the International Bank for Reconstruction and Development (the World Bank)
- 2) the International Monetary Fund (IMF )
- 3) The European Union

One of the key economic outcomes of the collapse of Soviet Union is:

- 1) global movement towards more market friendly economic
- 2) a well-organized government controlled economy
- 3) oil prices increase

Which type of energy is NON-renewable?

- 1) Bioethanol
- 2) Solar
- 3) Coal

### ***Тема 5 Пример текущего контроля***

Case study:

Please outline a development problem and suggest the possible solutions based on the theoretical, empirical and case study materials answering the following questions:

- What is a problem?
- How does it affect development of the particular territory and world development? What are the externalities of this problem?
- Who are the main interested parties in the solution as partners or/and beneficiaries?
- What are the ways to solve the problem?
- What is the mechanism of solution: financial, administrative, technological, what partnerships shall be build and stakeholders involved?
- What are the threats and downsides of the solution?

The problem analysis is a group task. The solution to be presented both in written form, and orally presented by the group in class.

### ***Тема 6 Пример текущего контроля***

Explore the least and most sustainable cities according to the Sustainable Cities Index

- Phoenix - America's least sustainable city, and its fast-growing population, urban sprawl and scarcity of water.
- Singapore – Asia’s most sustainable city.
- Manila - assessed very low for business environment and economic performance.
- Cape Town as Africa’s pioneer in sustainability.

### ***Тема 7 Пример текущего контроля***

- Review CSR reports of transnationals corporations according to the GRI standards.
- Review CSR reports of large Russian companies.
- SWOT analysis of a non-financial report of a Russian company.
- Analyze the cases of most successful Russian NGO’s in the fields of ecology (eg forest saving)

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап.код этапа ПК-4.3</b> Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b> объяснять стратегии и принципы политики государств в сфере устойчивого развития</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать механизмы многостороннего сотрудничества, роль международных организаций и ТНК в формировании повестки и политики устойчивого развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b> составлять аналитические заметки о возможностях введения эффективных практик устойчивого развития в регионе присутствия компании, а также для органов власти всех уровней.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

### Примерный перечень вопросов к зачету:

#### Вопросы к зачету

- 1) What economic and political events lead to creation of the Sustainability concept?
- 2) Key sociological concepts of Sustainability.
- 3) Key economic concepts of sustainable development.
- 4) Legal acts and standards concerning Sustainability.
- 5) The role of UN in dissemination of Sustainability principle and values.
- 6) Who is winning in the process of globalization?
- 7) What are the costs of sustainability, and who is paying?
- 8) Name key events in the global economy, which fostered fast economic growth?
- 9) What are the downsides of the fast economic growth of the last two centuries?
- 10) What types of renewable energy you know, and how are these resources being used around the Globe?
- 11) How is the issue of extreme poverty being resolved on the local and international levels?
- 12) What are the ways to bridge the gap between the very rich and the very poor countries?
- 13) What are the limits and criticism for concepts of sustainable development?
- 14) Are international sustainability standards working in Russia? What influences success or failure of standardization?
- 15) What is non-financial reporting and how is it evaluated?

#### Примеры практико-ориентированных заданий к зачету:

- Provide an analysis of a CSR report
- Review a program in corporate philanthropy
- Assess three of the world's largest cities according to their rate in the Sustainable Cities Index (SCI)
- Assess the cities - world champions in sustainability
- Provide a personal plan for eco-aware life in St. Petersburg

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
96 – 100	Зачтено - отлично	А
86 – 95	Зачтено - отлично	В
71 – 85	Зачтено - хорошо	С

61 – 70		Зачтено - хорошо	D
51 – 60		Зачтено - удовлетворительно	E
0 – 50		Не зачтено - неудовлетворительно	EX

**Оценка «зачтено с оценкой отлично» (А, 96-100; В, 86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умение свободно анализировать понятия, практики и ценности устойчивого развития, без затруднений определяет роль устойчивого развития в формировании современного международного процесса

**Оценка «зачтено с оценкой хорошо» (С, 71-85; D,61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:**

Умеет с не в полной мере анализировать понятия, практики и ценности устойчивого развития, с некоторыми неточностями определяет роль устойчивого развития в формировании современного международного процесса

**Оценка «зачтено» с баллами 51-60 (Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:**

Затрудняется при анализе понятий, практик и ценностей устойчивого развития, испытывает затруднения при определении роли устойчивого развития в формировании современного международного процесса

**Оценка «незачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует:**

Не способен анализировать понятия, практики и ценности устойчивого развития, не способен определять роль устойчивого развития в формировании современного международного процесса

#### ***Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 “ Global Challenges and Sustainable development ”***

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость и работу на семинарах (максимум 40 баллов), выполнение кейса и бизнес игры (максимум 20 баллов); тест (максимум 10 баллов), зачет (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете.

#### **4.4. Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 “ Global Challenges and Sustainable development” проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и	Показатели Оценки	Критерии Оценки
---	----------------------	--------------------

промежуточного контроля)		
Устный опрос	<p>Корректность и полнота ответов  Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа  Способность к ситуативной аналитической деятельности</p>	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования.  Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа устойчивого развития: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос, требует ответа на понимание сути работы и оценки влияния международных негосударственных организаций , масштаб работы, охват задач и степень автономности, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>



Доклад – презентация	<p>качество работы с источниками (сайты международных организаций, нормативные документы, экспертная аналитика);</p> <p>структура и форма подачи информации (теоретический обзор, заключение о текущей ситуации);</p> <p>характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</p>	<p>В рамках доклада проверяются: Своевременное предоставление работы.</p> <p>Знания: теории международных отношений, понимание глобальных экономических и социальных процессов, принципов устойчивого развития</p> <p>Умения: осуществлять анализ аналитических источников, сайтов, результатов социологических исследований и публикаций в СМИ, делать самостоятельные и информативные презентации на основе собственных изысканий.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 6 баллов за доклад. Допускается не более двух докладов за семестр.</p>
Тестирование	количество правильных ответов на вопросы теста	<p>Проверяет знание ключевых терминов, понятий, акторов и событий изучаемой дисциплины.</p> <p>Каждый правильный ответ – 1 балл.</p>
Разбор кейса	<p>Детальность проработки материала (ознакомление с дополнительными материалами, иллюстрации, в т.ч. графики)</p> <p>характер презентации выводов и самостоятельность анализа</p>	<p>В рамках разбора кейса проверяются: Умения применить полученные теоретические данные в практической ситуации из реального опыта работы негосударственной организации.</p> <p>Умение структурировать информацию и представлять ее в форме публичного выступления.</p> <p>Правильно проанализированный кейс с учетом всех факторов методики анализа оценивается в 8 баллов.</p>
Деловая игра	<p>Степень проработанности презентации, корректность и полнота ответов на вопросы.</p> <p>Соблюдение формальных критериев: срока сдачи письменной части, регламента выступления</p>	<p>Проверяется подготовка на материалах лекций и учебной литературы развернутость и обоснованность суждений. Обучающийся демонстрирует прикладные знания в области устойчивого развития.</p> <p>Максимальный балл за правильно подготовленную и проведенную деловую игру - 12 баллов.</p>
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

#### **Методические рекомендации к подготовке кейсов к семинарскому занятию.**

Разбор кейса – один из важных и самых практико-ориентированных видов работы. Выбирая кейс для исследования, следует помнить, что выбранный им пример должен соответствовать заданным параметрам и полностью раскрывать изучаемую тему, выбор кейса должен быть согласован с преподавателем. Разбор кейсов позволяет не только получать наиболее актуальную информацию по исследуемому вопросу и опробовать практические методы работы с информацией, но и аналитическую базу и теоретическую подготовку учащегося.

Разбор кейсов предполагает использование профессиональной лексики и методологии анализа. В зависимости от задания, кейс может быть разобран как в форме устного доклада с презентацией, так и письменно.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Corporate Social Responsibility. Strategy, Communication, Governance. TEXTBOOK, Eds.: Rasche A. Morsing M., Moon J., Cambridge University Press 2017
2. Taylor J. E., Lybbert T.J. Essentials of Development Economics, University of California Press, 2015.
3. Kates R.; Parris T.; Leiserowitz A. "What is Sustainable Development? Goals, Indicators, Values, and practice"// Environment. 2015. 47 (Vol.3): 8–21.
4. Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton: Princeton University Press, 2001 - 2d ed.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Visible Hands. Eds. Knudsen J.S., Moon J. Cambridge University Press, 2017
2. Reynolds J. Governing Experimental Responses// Governing Climate Change, Eds. Jordan A., Huitema D., van Asselt H., Forster J. Cambridge University Press 2018 pp. 285-302
3. Magee L., Scerry A., James P., Thom J.A., Padgham L., Hickmott S., Deng H., Cahill F. "Reframing social sustainability reporting: towards an engaged approach". Environment, Development and Sustainability. 2012 15 (1): 225–243
4. Geissdoerfer M., Savaget P., Bocken N. M.P., Hultink E.J. "The Circular Economy – A New Sustainability Paradigm?" Journal of Cleaner Production 2017. 143: 757–768.
5. Miklain J. The role of business in sustainable development and peacebuilding: Observing interaction effects// Business & Politics. Dec 2019, Vol. 21 Issue 4, p569-601.
6. Durst M. Internet of Things-enabled Smart Governance and the Sustainable Development of Innovative Data-driven Urban Ecosystems// Geopolitics, History & International Relations. 2019, Vol. 11 Issue 2, p 20-26.
7. Dzimiri P., Obinna I., Molapo R. The Quest for Sustainable Development in the Context of Insecurity: Some Critical Reflections// Strategic Review for Southern Africa. May 2019, Vol. 41 Issue 1, pp. 4-22.
8. Spatial approaches to measure subnational inequality: Implications for Sustainable Development Goals// Smith R. J.; Rey S.J. Development Policy Review. Sep. 2018 Supplement S2, Vol. 36, p. 657-675.
9. Sustainable Development and Its Discontents// Dernbach J.C., Cheever F. Transnational Environmental Law. October 2015, Vol. 4, Issue 2, pp. 247-287
10. Sustainable development: in space as on Earth? // Wallacher J., Einsiedel S., Gösele A. Global Sustainability August 2019, Vol. 2, pp.185-202
11. Urban Planet. Knowledge towards Sustainable Cities. Eds. Elmqvist T., Bai X., Frantzeskaki N., et Al. Cambridge University Press. 2018 - 514 p.
12. Toffler A. The Third Wave. Bantam, 1984 <https://epdf.pub/the-third-wave.html>
13. Children's Rights and Sustainable Development. Interpreting the UNCRC for Future Generations. Ed. Fenton-Glynn C. Cambridge University Press. 2019 – 420p.
14. Demographic change and Development: <http://documents.worldbank.org/curated/en/867951479745020851/pdf/WPS7893.pdf>
15. Human Development index
  - a. <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>
16. Educational Programs in Social Entrepreneurship: International Experience and Russian Peculiarities. Blagov, Y. E., Aray, Y. N., Modern Technologies for Teaching and Learning in Socio-Humanitarian Disciplines. Eds. Darinskaia, L., Molodtsova, G. 2019. Pp: 185-206
17. The emergence of social entrepreneurship in Russia Blagov, Y. E., Aray, Y. N., 2019: Social Enterprise Journal. 21 стр.
18. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции. Благов Ю. Е., Издательство Санкт-Петербургского университета - 2015.
19. Корпоративная благотворительность в России: стратегии лидеров. Благов Ю. Е., Петрова-

- Савченко А. А.// Экономическая наука в современной России. 2016 (3), стр. 84-97  
 20. Сахаров А. Г., Колмар О. И. Перспективы реализации Целей устойчивого развития ООН в России. Вестник Международных организаций - 2019. Т. 14. № 1. С. 189–206

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Указ Президента Российской Федерации о Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию

#### **6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

##### **Русскоязычные ресурсы**

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
 Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Лань»  
 Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»  
 Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»  
 Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»  
 Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

##### **Англоязычные ресурсы**

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

1. Ethical Corporation - [www.ethicalcorp.com](http://www.ethicalcorp.com)
2. ISO- International Organization for Standardization - [www.iso.org](http://www.iso.org)
3. Global Reporting Initiative - [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)
4. United Nations platform on Sustainable Development, Sustainable Development Knowledge Platform
5. United Nations Sustainable Development Solutions Network, United Nations Sustainable Development Solutions Network World Bank
6. World Economic Forum - [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
7. Глобальный договор ООН - [www.unglobalcompact.org](http://www.unglobalcompact.org)
8. РСПП - [www.rspp.ru](http://www.rspp.ru)

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Тема 1. The international policy of sustainability. Normative and organizational framework of Sustainable development concept.**

##### **Основная литература:**

1. Kates, R.; Parris, T.; Leiserowitz, A. "What is Sustainable Development? Goals, Indicators, Values, and practice"// Environment. 2015. 47 (Vol.3): 8–21.
2. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции Благов, Ю. Е., Издательство Санкт-Петербургского университета - 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Dzimiri P., Obinna I., Molapo R. The Quest for Sustainable Development in the Context of Insecurity: Some Critical Reflections// Strategic Review for Southern Africa. May2019, Vol. 41

- Issue 1, pp. 4-22.
2. Sustainable Development and Its Discontents// Dernbach J.C., Cheever F. Transnational Environmental Law. October 2015, Vol. 4, Issue 2, pp. 247-287
  3. Sustainable development: in space as on Earth? // Wallacher J., Einsiedel S., Gösele A. Global Sustainability August 2019, Vol. 2, pp.185-202

## **Тема 2. Sustainable development as a factor of international relations and world economy.**

### ***Основная литература:***

1. Corporate Social Responsibility. Strategy, Communication, Governance. TEXTBOOK, Eds.: Rasche A., Morsing M., Moon J., Cambridge University Press 2017

### ***Дополнительная литература:***

2. Visible Hands. Eds. Knudsen J.S., Moon J. Cambridge University Press, 2017
3. Spatial approaches to measure subnational inequality: Implications for Sustainable Development Goals// Smith R. J.; Rey S.J. Development Policy Review. Sep2018 Supplement S2, Vol. 36, pO657-O675.

## **Тема 3. International standards and measurements of sustainability.**

1. Corporate Social Responsibility. Strategy, Communication, Governance. TEXTBOOK, Eds.: Rasche A., Morsing M., Moon J., Cambridge University Press 2017
2. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции Благоев, Ю. Е., Издательство Санкт-Петербургского университета - 2015.

### ***Основная литература:***

### ***Дополнительная литература:***

1. Spatial approaches to measure subnational inequality: Implications for Sustainable Development Goals// Smith R. J.; Rey S.J. Development Policy Review. Sep2018 Supplement S2, Vol. 36, pO657-O675.
2. Magee L., Scerry A., James P., Thom J.A., Padgham L., Hickmott S., Deng H., Cahill F. "Reframing social sustainability reporting: towards an engaged approach". Environment, Development and Sustainability. 2012 15 (1): 225–243

## **Тема 4. Insight into the economic roots of the sustainable development.**

### ***Основная литература:***

1. Taylor J. E., Lybbert T.J. Essentials of Development Economics, University of California Press, 2015.

### ***Дополнительная литература:***

1. Geissdoerfer M., Savaget P., Bocken N. M.P., Hultink E.J. "The Circular Economy – A New Sustainability Paradigm?" Journal of Cleaner Production 2017. 143: 757–768.
2. Miklain J. The role of business in sustainable development and peacebuilding: Observing interaction effects// Business & Politics. Dec 2019, Vol. 21 Issue 4, p569-601.

## **Тема 5. Global business, civil society and governments as stakeholders of sustainability**

**Основная литература:**

1. Taylor J. E., Lybbert T.J. Essentials of Development Economics, University of California Press, 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Reynolds J. Governing Experimental Responses// Governing Climate Change, Eds. Jordan A., Huitema D., van Asselt H., Forster J. Cambridge University Press 2018 pp 285-302
2. Educational Programs in Social Entrepreneurship: International Experience and Russian Peculiarities. Арай Ю. Н., Благов Ю. Е., Modern Technologies for Teaching and Learning in Socio-Humanitarian Disciplines. Eds. Darinskaia, L., Molodtsova, G. 2019. Pp: 185-206
3. Miklain J. The role of business in sustainable development and peacebuilding: Observing interaction effects// Business & Politics. Dec 2019, Vol. 21 Issue 4, p569-601.

**Тема 6. Sustainable Cities.****Основная литература:**

1. Taylor J. E., Lybbert T.J. Essentials of Development Economics, University of California Press, 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Durst M. Internet of Things-enabled Smart Governance and the Sustainable Development of Innovative Data-driven Urban Ecosystems// Geopolitics, History & International Relations. 2019, Vol. 11 Issue 2, p20-26
2. Urban Planet. Knowledge towards Sustainable Cities. Eds. Elmqvist T., Bai X., Frantzeskaki N., et Al. Cambridge University Press. 2018 - 514 p.
3. Children's Rights and Sustainable Development. Interpreting the UNCRC for Future Generations. Ed. Fenton-Glynn C. Cambridge University Press. 2019 – 420p.

**Тема 7. The ways to achieve global sustainability – a local perspective.****Основная литература:**

1. Corporate Social Responsibility. Strategy, Communication, Governance. TEXTBOOK, Eds.: Rasche A., Morsing M., Moon J., Cambridge University Press 2017

**Дополнительная литература:**

1. Educational Programs in Social Entrepreneurship: International Experience and Russian Peculiarities. Арай Ю. Н., Благов Ю. Е., Modern Technologies for Teaching and Learning in Socio-Humanitarian Disciplines. Eds. Darinskaia, L., Molodtsova, G. 2019. Pp: 185-206
2. The emergence of social entrepreneurship in Russia Blagov, Y. E., Aray, Y. N., 2019, В : Social Enterprise Journal. 21 стр.
3. Корпоративная благотворительность в России: стратегии лидеров Благов, Ю. Е., Петрова-Савченко, А. А.//: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. 2016 (3), стр. 84-97
4. Сахаров А. Г., Колмар О. И. Перспективы реализации Целей устойчивого развития ООН в России. Вестник Международных организаций - 2019. Т. 14. № 1. С. 189–206

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Global Challenges and Sustainable development» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.