

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:29:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«СУвКГ»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"

бакалавр

квалификация выпускника

очная, очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор–составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры государственного и муниципального управления
Вульфович Р.М.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, доктор
экономических наук, доцент
Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4	Способность использовать умения и навыки, связанные с полученными знаниями в практической деятельности при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, в частности, в условиях неопределенности и риска.

1.2. В результате освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах»** у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей,	ПК-1.4	на уровне знаний: Специфика процесса урбанизации Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований Системы управления крупнейших городов Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов

¹В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>		<p>Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах</p> <p>на уровне умений: обеспечение законность системе государственного и муниципального управления; обеспечение оптимального единообразного качества жизни в городских системах; проведение многофакторного анализа в элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: разрабатывать показатели эффективности деятельности органов публичной власти в крупном городе; исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	68	51
Лекции	32	24
Семинары и практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	76	57
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	44	33
Лекции	22	16,5
Семинары и практические занятия	22	16,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	100	75
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	12	9
Семинары и практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	147	110,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	доклад, решение кейсов, тестирование, эссе	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах»** относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 8 семестре (очная форма обучения)

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.В.04 Социология управления
- Б1.В.07 Технологии и методы государственного управления
- Б1.В.22 Гражданское право

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²		
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	11	2		3		6	УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	13	3		3		7	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	13	3		3		7	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	13	3		3		7	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	13	3		3		7	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	13	3		3		7	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	13	3		3		7	Эссе

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	13	3		3		7	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	14	3		4		7	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	14	3		4		7	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	14	3		4		7	Д
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	180	32		36	2	76	
	Всего в астрон. часах	135	24		27	1,5	57	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	14	2		2		10	УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	13	2		2		9	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	13	2		2		9	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	13	2		2		9	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	13	2		2		9	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	13	2		2		9	Тест на платформе MOODLE

Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	13	2		2		9	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	13	2		2		9	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	13	2		2		9	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	13	2		2		9	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	13	2		2		9	Д
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	180	22		22	2	100	
	Всего в астрон.часах	135	16,5		16,5	1,5	75	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	15	1		1		13	УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	15	1		1		13	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	15	1		1		13	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	15	1		1		13	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления	15	1		1		13	Тест на платформе

	крупным городом: проблемы оптимизации							MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	16	2		1		13	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	15	1		1		13	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	16	1		1		14	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	17	1		2		14	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	16	1		1		14	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	16	1		1		14	Д
	Промежуточная аттестация	9 <u>6,75</u>						Экзамен
	Всего:	180	12		12	2	147	
	Всего в астрон. часах	135	9		9	1,5	110, 25	

Содержание дисциплины

Тема 1: Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Нарастание темпов процесса урбанизации в 21 столетии, его всеобщий характер. «Урбанизм как стиль жизни» – общая тенденция развития на всех континентах и во всех странах, независимо от уровня их экономического развития. Специфика процесса урбанизации в различных регионах Земли: в развитых странах, странах с переходной экономикой, странах со средним уровнем и высокими темпами развития, странах третьего мира, России и СНГ. Основные этапы процесса урбанизации, предшествовавшие современному периоду. Позитивные и негативные последствия интенсивной урбанизации для мировой цивилизации и человека как биологического объекта и социального субъекта.

Основные термины: урбанизация, урбанизм, экономическое развитие, социальный субъект, регион.

Тема 2. Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.

Основные формы расселения, типичные для современного периода. Компактный город как историческое явление и система с высоким уровнем целостности. Стремительный рост городов в период промышленной революции. Городские агломерации: появление, эволюция современное состояние. Маятниковая миграция как важнейший признак городской агломерации. Транспортные системы городов как основа функционирования городских агломераций. Совершенствование транспортных систем и увеличение масштабов агломераций. Ж. Готмен и его «Мегалополис». Формирование и искажение научного понятия в прошлом столетии. Босваш, Чипитс, Сан-Сан, Токайдо – реально существующие мегалополисы. Формирующийся европейский мегалополис. Крупнейшие городские агломерации России.

Основные термины: форма расселения, компактный город, система, агломерация, маятниковая миграция, мегалополис.

Тема 3. Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований.

Понятие метрополитенского ареала (региона), масштаб метрополитенских регионов в Европе и США, особенности метрополитенских регионов как систем и объектов управления, основные условия обеспечения целостности метрополитенских регионов. Метрополитенские системы как форма политической организации в современном урбанистическом мире. Различия политического статуса метрополитенских систем в унитарных и федеративных государствах. Понятие «гиперпространство» как понятие современной фундаментальной науки. Понятие политического гиперпространства метрополии. Измерения политического гиперпространства: государственное управление, МСУ и формы самоорганизации населения на территории крупных урбанизированных регионов. Неравномерность экономического развития метрополитенских регионов. Высокая степень интеграции метрополитенских регионов как основа и условие формирования эффективных многоуровневых систем управления и выработки новых принципов процесса управления. Масштаб и специфика метрополитенского региона Санкт-Петербурга. Перспективы развития метрополитенского региона СПб в условиях слияния города и Ленинградской области, условия обеспечения интегрированного развития города и области при сохранении двух субъектов РФ: исторические параллели, экономические, политические, социальные и экологические аспекты проблемы. Перспективы развития метрополитенского региона СПб в «Стратегии экономического и социального развития СПб до 2030 года».

Основные термины: метрополия, метрополитенский регион, унитарное государство, федеративное государство, гиперпространство, стратегия.

Тема 4. Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования.

Принципы централизации и децентрализации как основа формирования систем управления в крупных метрополиях. Необходимость формирования сбалансированной структуры системы. Различные варианты структуры системы управления в крупных метрополиях на конкретных примерах: с высоким, средним и низким уровнем децентрализации. Разделение функций и компетенции между уровнями управления, проблемы координации и кооперации между управляющими системами разных уровней. Комплексность политического процесса на территории метрополий, взаимодействие различных политических акторов. Проблема взаимодействия крупнейших городов с прилегающей территорией.

Понятие «метрополии» и «периферии». Метрополитенское управление: интеграция государственного и муниципального. Модель метрополитенского управления как возможность преодоления противоречия между унификацией и централизацией государственного управления, и дифференциацией и децентрализацией регионального и муниципального управления. Метрополитенские регионы как акторы глобальных процессов в экономике, политике, социальной динамике. Основные модели метрополитенского управления: унитарная, федеративная, функциональная. Социалистический город и метрополитенское управление. Современные российские метрополии: настоящее и будущее.

Основные термины: централизация, децентрализация, функции, компетенции, метрополитенское управление, политический актор, глобальный процесс, модели метрополитенского управления.

Тема 5. Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации.

Многоуровневые системы управления: функции и особенности организации, необходимость создания многоуровневых систем в крупных урбанизированных регионах, особенности осуществления управления в многоуровневой системе. Разграничение полномочий в системах управления крупных урбанизированных регионов. Роль и место органов местного самоуправления в многоуровневой системе метрополитенского управления. Примеры многоуровневых метрополитенских систем: процесс эволюции, современное состояние, влияние процесса глобализации на структуру многоуровневых метрополитенских системы.

Основные понятия: многоуровневые системы управления, разграничение полномочий, органы государственной власти, органы местного самоуправления, структура.

Тема 6. Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов.

Понятие стратегического планирования. Место и роль стратегического планирования в развитии крупных городов. Возможности и ограничения стратегирования в крупном городе. Система стратегического планирования в Санкт-Петербурге: эволюция и современное состояние. Включение организации и проведения крупномасштабных мероприятий в стратегии крупных городов. «Стратегия экономического и социального развития СПб до 2030 года»: структура, основные направления, проблемы реализации.

Основные понятия: стратегия, стратегическое планирование, система стратегического планирования, стратегические документы.

Тема 7. Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию.

Процесс дальнейшего роста городов: позитивные и негативные последствия. Возможности ограничения роста крупного города, создание городов «коротких путей». Необходимость концентрации населения в крупных городах и развитие сельских территорий – коренное противоречие современного развития. Аналитические инструменты в процессе городского планирования и развития. Прогнозирование основных тенденций и их учет в городских планировочных документах. Ошибки планирования: последствия в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Дисфункции в жизнедеятельности крупных городов: возможности предотвращения и устранения.

Основные понятия: город «коротких путей», ограничения, концентрация населения, интенсивное развитие, экстенсивное развитие, прогнозирование, дисфункции.

Тема 8. Истории успеха. Достижения городов в различных сферах деятельности. Развитие местного самоуправления в Барселоне как дополнительный инструмент демократизации и децентрализации управления в реформах 70-х-80-х годов. Результаты реновации территории депрессивного района Лондона в ходе подготовки к Олимпийским

играм: мнение властей и жителей. Стратегия «нулевой толерантности» как основа снижения уличной преступности в Нью-Йорк-Сити. Уроки для городов России. Проблема рассматривается на основе кейсов.

Тема 9. Процесс агломерирования: преимущества и проблемы. Территория как один из параметров крупного города, влияющих на качество жизни. Проблема сохранения единообразия качества жизни в ходе расширения территории. Стремительный рост Мехико в прошлом столетии, сопровождаемый обострением многих проблем: жилье, низкий уровень образования и грамотности населения, проблемы занятости и окружающей среды. Токийская агломерация как территория, концентрирующая большую часть населения Японии. Различия между частями агломерации. Влияние природных условий на процесс агломерирования и формирования японского мегалополиса. Новая Москва – часть крупнейшей российской городской агломерации и, возможно, российского мегалополиса в будущем. Возможности и риски. Проблема рассматривается на основе кейсов

Тема 10. Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах. Понятие качества жизни в применении к крупным городам. Полномочия городов мира в обеспечении различных параметров качества жизни. Общее образование в мультиэтнических сообщества типа Берлина. Крупнейший город Великобритании – Лондон – как дополнительный актор в обеспечении качества здоровья населения города. Социальное жилье в Сингапуре – единственный пример, когда жители не стыдятся проживать в не принадлежащем им жилье. Создание транспортной системы, основанной на абсолютном приоритете городского общественного транспорта, в первую очередь, трамвая в Страсбурге. Возрождение трамвая как основного средства обеспечения мобильности для перемещения внутри города, между городами и странами (Франция - Германия). Проблема рассматривается на основе кейсов

Тема 11 Урбанизация в различных регионах РФ. Относительно низкий уровень урбанизации в России. Наиболее и наименее урбанизированные территории. Санкт-Петербург – второй по численности населения город России, ядро крупной агломерации, центр развития всего северо-западного региона России. Высокий уровень урбанизации в Республике Коми – явление, типичное для северных территорий. Воркута, Ухта, Усинск – центра преимущественного развития республики и Арктической зоны России. Слабая урбанизация в регионе Кавказа как отражение исторического развития и низкого уровня экономического развития региона. Возможности развития сельского хозяйства и туристско-рекреационного потенциала в зоне низкой урбанизации. Проблема рассматривается на основе кейсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
--	--------------------------	-----------------------

	Очная форма обучения	
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	Д
	Очно-заочная форма обучения	
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	УО
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	Тест на платформе MOODLE

Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	Д
Заочная форма обучения		
Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.	Тест на платформе MOODLE
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.	Тест на платформе MOODLE
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	Тест на платформе MOODLE
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования	Тест на платформе MOODLE
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	Тест на платформе MOODLE
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	Тест на платформе MOODLE
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	Эссе
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов	Кейс
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение территории	Кейс
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах	Кейс
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы докладов

1. Новые тенденции процесса урбанизации.
2. Города мира – агломерации.
3. Мегалополисы в США, Европе, Японии, Китае (по выбору).
4. Депопуляция российских городов: причины и перспективы.
5. Санкт-Петербург – культурная столица России: роль городской власти в формировании имиджа.
6. Проблемы координации управления в многоуровневых городских системах.
7. Города-государства: особенности управления.
8. Агломерация как основная форма существования крупного города.
9. «Город» М. Вебера: актуальность постановки проблемы.
10. Оптимизации структуры системы управления крупного города.
11. Москва: прошлое, настоящее и будущее системы управления.
12. Роль представительных (законодательных) органов власти в городском управлении.
13. Место и роль Уставного суда в Санкт-Петербурге.
14. 111 муниципальных образований СПб: роль и место в городской политике.
15. Значение районного уровня управления в крупнейших городах (на примере 1 или 2 городов).
16. Городской бюджет – инструмент городского развития.
17. Активность горожан и развитие города.
18. Моноцентрическое и полицентрическое развитие СПб.
19. Новое в законодательстве городов федерального значения (за прошедший год).
20. Государственное и муниципальное управление в крупнейших городах мира (на примере одного города).

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие стратегического планирования.
2. Характеристика основных подходов к стратегическому планированию.

3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ» № 172-ФЗ от 28 июня 2014 года.
4. Эволюция системы стратегического планирования в планирования в Санкт-Петербурге.
5. Общие принципы стратегического планирования и их реализация в крупных городах.
6. Место и роль стратегического планирования в городском управлении.
7. Опыт разработки стратегий городского развития.
8. Структура и содержание «Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года»
9. Проблема избыточного роста городов: расползание города, «след» города.
10. Варианты роста городов в Европе, США, развивающихся странах.
11. Тенденции развития городов России в различные периоды: дореволюционный, советский, постсоветский (90-годы), современный.
12. Интенсивное и экстенсивное развитие городов.
13. Перспективы развития Санкт-Петербурга в 21 столетии.
- 14.
15. Индустриальная стадия развития – прошлое крупных городов.
16. Постиндустриальный город и город эпохи постмодерна.
17. Новые тенденции развития городов в различных государственных системах.

Примерная тематика кейсов

1	Истории успеха. Достижения Барселоны (развитие местного самоуправления в крупном городе), результаты работы в Лондоне по организации Олимпийских игр (организация в городе крупных международных мероприятий), снижение преступности в Нью-Йорке (обеспечение в городе безопасности).
2	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы. Расширение территории Токио, Мехико и Москвы в процессе присоединения к ним территории муниципалитетов в прилегающем регионе. Возможности и риски процесса агломерирования.
3	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах по основным направлениям деятельности города в рамках имеющихся полномочий в соответствии с политико-административным статусом: образование (Берлин), здравоохранение (Лондон), жилье (Сингапур), транспорт (Страсбург).

Типовые задания для тестирования

Тема 1.

1. Современный процесс урбанизации распространяется:
 - 1.1. только в Западной Европе
 - 1.2. только в Северной Америке
 - 1.3. во всех регионах*

Тема 2.

1. Термин «мегалополис» был введен в научный оборот:
 - 1.1. М. Вебером

1.2. К. Доксиадисом

1.3. Ж. Готменом*

Тема 3.

1.К основным политическим проблемам современных крупных городов могут быть отнесены:

1.1.проблемы соотношения функций государственного и муниципального управления на территории города*

1.2. проблема активности политических партий в городской политике

1.3. проблема непрофессионализма органов городского управления

Тема 4.

1.Понятие «город» может трактоваться с точки зрения следующих теорий:

1.1. политико-административной*

1.2. количественной*

1.3. относительности

Тема 5.

1. Создателем науки «экистики» был:

1.1. М. Вебер

1.2. К. Доксиадис*

1.3. ЖГотмен

Тема 6.

1.Крупные города имеют в качестве высшего нормативного акта:

1.1. только конституции

1.2. только уставы

1.3. оба вида нормативных актов*

Тема 7.

1.Все крупнейшие города мира имеют:

1.1.внешнее управление со стороны государства

1.2.многоуровневые системы управления*

1.3.внутригородские территории*

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Презентация (доклад)	<ul style="list-style-type: none">• соблюдение регламента (15 мин.);• характер источников (более трех источников);• подача материала (презентация);• ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов;

		91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов. Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов. Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла. Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла. Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Анализ кейса	<ul style="list-style-type: none"> • содержательная активность; • качество практических рекомендаций для принятия управленческих решений при проведении кейс-стадии. 	<p>Анализ кейса в ходе публичной презентации, считается удовлетворительным (2 балла), если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). – внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения. – продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий. – продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам. – предложен определенный плана действий или план воплощения решения. – определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса. – подведены итоги обсуждения. <p>Анализ кейса, данный в письменной форме в случае</p>

		<p>компенсирующего задания считается удовлетворительным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе; – проведено максимально возможное количество расчетов; – были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других магистрантов; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; – составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям; <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p>
Эссе	<p>Все позиции, указанные в задании должны быть отражены, а при оценивании оценены.</p>	<p>Четкость и грамотность формулировки положений и объективность при оценивании.</p>

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и	ПК-1.4	Способность использовать умения и навыки, связанные с полученными знаниями в практической деятельности при

	эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, в частности, в условиях неопределенности и риска.
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-1.4 Способность использовать умения и навыки, связанные с полученными знаниями в практической деятельности при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, в частности, в условиях неопределенности и риска.	Определяет построение отношений управляющей и управляемой систем на основе системного подхода; Оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.	Точно определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, Адекватно оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Теоретические вопросы В билете содержится 2 вопроса по 10 баллов (максимально) каждый	8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность

		<p>принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p>8-10 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>4-7 – стандартное решение задачи</p> <p>1-3- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0-решение неверное или отсутствует</p>

Типовые вопросы к экзамену

1. Основные теоретические подходы к определению понятия город.
2. Понятия «урбанизация», «субурбанизация», «деурбанизация» в современной научной литературе.
3. Особенности процесса урбанизации в начале XXI века.
4. Городской образ жизни: специфика и распространение.
5. Новые тенденции в развитии городов в современных условиях.
6. Российские города в мировой системе городов: общее и особенное.
7. Особенности урбанизационного процесса в регионе Санкт-Петербурга.
8. Современные формы расселения: агломерация, мегалополис.

9. Понятие метрополитенского ареала как объекта управления.
10. Структура Санкт-Петербургской агломерации.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Кейс 1: Уровень разнообразия крупных городов как системных объектов превосходит даже уровень национальных государств в связи с концентрацией гигантского населения, многочисленных объектов различного назначения на ограниченной территории. Это создает особые сложности и проблемы в организации и функционировании их систем управления, которые должны, в соответствии с законом необходимого разнообразия соответствовать параметрам объекта.

Задание: Используя знания, полученные в ходе изучения курса, составьте аналитическую записку для органов городской власти города с населением более 1 млн человек по следующим позициям:

1. Основные проблемы городской системы, типичные для городов этого масштаба.
2. Оптимальные решения подобных проблем, используемые в большинстве городов.
3. Рациональная структура системы управления для систем такого типа.
4. Приведите примеры, предлагаемых вами решений, и результаты их реализации.

Кейс 2. Для российских городов большую проблему представляет изношенность инфраструктурных объектов (электросети, водопровод, канализация, отопление).

Задание: Выделите основные препятствия на пути модернизации указанных систем и определите пути их преодоления.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент способен анализировать деятельность институтов государственного и муниципального управления, организационные структуры их построения; обеспечивать законность в системе государственного и муниципального управления; использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения оптимального единообразного качества жизни в городских системах; разрабатывать показатели эффективности деятельности органов публичной власти в крупном городе. Точно определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Адекватно оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.

4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет

обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;

2. изучение учебной литературы;

3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме.

При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников

3. Тестирование – Термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441489> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411889> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 314 с. — 978-5-6040393-0-4. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/75478.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Вульфович, Р.М. Муниципалитет-трансформер: принципы и механизмы функционирования / Р.М. Вульфович, В.Н. Лобко. — СПб: Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2012. — 299с. Бердникова Н. С.
2. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб. пособие / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 232 с.

3. Управление в городском хозяйстве / Кухтин В.П. и др. под ред. Р.Ж. Сираждинова, - М.: Кнорус, 2012. – 378с.
4. Трансформация моделей управления в крупных российских городах на рубеже 2000-2010-х гг.: Пермь, Екатеринбург, Омск/ Н. С. Бердникова, О. Б. Подвинцев // Социум и власть. – 2012. - №3. – С. 43-50.
5. Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учеб. пособие] / В. Л. Глазычев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Дело, 2012. - 189 с.
6. Брендинг городов: лучшие практики. Взгляд из Барселоны и Лондона // Муниципальная власть. – 2012. – №1. – С.18-20.
7. Города России: глобальные вызовы и стратегические решения. Московский международный урбанистический форум // Муниципальная власть. – 2012. – №1. – С.6-13..
8. Городские центры и деловые кварталы: где их строить и как развивать? // Муниципальная власть. – 2012. – №1. – С.25-27.
9. Гончарова О. Город в глобальной перспективе / О. Гончарова // Эксперт. Северо-Запад. – 2013. - №21. – С. 18-20.
10. Европейская и азиатская модели управления развитием города. Финансирование и управление // Муниципальная власть. – 2012. – №1. – С.16-17.
11. Камаев, Рома Александрович. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом (на примере города Москвы) : [монография. Науч. специальность 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом] / Р. А. Камаев. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2014. - 159 с.
12. Управление городским округом: финансово- экономический и организационно-правовой аспекты / [Н. В. Постовой и др.] ; под ред. Н. В. Постового. - М. : Юриспруденция, 2015. - 128 с.
13. Камаев, Рома Александрович. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом (на примере города Москвы) : [монография. Науч. специальность 08.00.05 "Экономика и упр. нар.хоз-вом] / Р. А. Камаев. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2014. - 159 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие урбанизации. 2. Изменения в процессе урбанизации в 21 столетии. 3. Особенности урбанизации в России.
Тема 2. Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компактный город – ядро современных форм расселения. 2. Городская агломерация: процесс формирования и основные признаки. 3. Мегалополис – наагломерационное образование. 4. Форма расселения Санкт-Петербурга.
Тема 3. Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние политического процесса на развитие крупного города. 2. Экономика как основа городского развития. 3. Концентрация и усложнение социальных процессов и проблем по мере роста городов. 4. Устойчивое развитие – новый путь городской эволюции.
Тема 4. Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус городов в Российской Федерации. 2. Правовые проблемы выбора статуса города и компетенции органов городского управления

функционирования	3. Метрополитенская модель управления: особенности в РФ
Тема 5. Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации	1. Многоуровневые системы управления крупных урбанизированных регионов. 2. Разграничение полномочий между уровнями городской власти. 3. Соотношение государственного управления и местного самоуправления в системах управления крупнейших городов.
Тема 6. Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов	1. Место и роль стратегического планирования в городском управлении. 2. Опыт разработки стратегий городского развития. 3. Структура и содержание «Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года»
Тема 7. Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию	1. Индустриальная стадия развития – прошлое крупных городов. 2. Постиндустриальный город и город эпохи постмодерна. 3. Новые тенденции развития городов в различных государственных системах.
Тема 8. Истории успеха (работа над кейсами): Барселона, Лондон, Нью-Йорк	Анализ направлений развития вышеназванных городов на основе предлагаемого кейса и материалов, собранных студентами
Тема 9. Процесс агломерирования: преимущества и проблемы (работа над кейсами): Токио, Мехико, Москва	Анализ направлений развития вышеназванных городов на основе предлагаемого кейса и материалов, собранных студентами
Тема 10. Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах (работа над кейсами): образование, здравоохранение, жилье, транспорт	Анализ процесса формирования показателей качества жизни на основе предлагаемого кейса и материалов, собранных студентами
Тема 11. Урбанизация в различных регионах РФ (работа над кейсами): регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ	Анализ процесса урбанизации в РФ на основе предлагаемого кейса и материалов, собранных студентами

6.4. Нормативные правовые документы

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 N 355 "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года"// http://egov.law.kodeks.ru/npd/show_document/537954903.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
Англоязычные ресурсы
4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.