

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2024 14:15:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор–составитель:

Преподаватель Мирошников Э.П.

Заведующий кафедрой социальных технологий,

Доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания																
1.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Самооценка – это: 1)Значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения 2)Свойство личности, проявляющееся в преобразовании прошлого опыта в новый 3)Способность отражать объективную реальность	1	1 балл																
2.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Регулятивная функция самооценки представляет собой: 1.Отражение степени удовлетворенности или неудовлетворенности собой, уровень самоуважения 2.Обеспечение относительной независимости личности, формирование собственного мнения, 3 Ориентация в пространстве	1	1 балл																
3.	УК-6	Закрытый (на сопоставление)	Соотнесите классификацию самооценки и их виды: <table border="1" data-bbox="560 1420 1082 1823"> <thead> <tr> <th colspan="2">Классификация самооценки</th> <th colspan="2">Виды классификаций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>по уровню</td> <td>1</td> <td>Адекватная, неадекватная</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>по соотношению с успешностью</td> <td>2</td> <td>Высокая, средняя, низкая</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>По соотношению с возможностями и</td> <td>3</td> <td>Оптимальная, неоптимальная</td> </tr> </tbody> </table>	Классификация самооценки		Виды классификаций		1	по уровню	1	Адекватная, неадекватная	2	по соотношению с успешностью	2	Высокая, средняя, низкая	3	По соотношению с возможностями и	3	Оптимальная, неоптимальная	1 2 2 1 3 3	1 балл
Классификация самооценки		Виды классификаций																			
1	по уровню	1	Адекватная, неадекватная																		
2	по соотношению с успешностью	2	Высокая, средняя, низкая																		
3	По соотношению с возможностями и	3	Оптимальная, неоптимальная																		
4.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Невербальный интеллект – это: 1)Вид интеллекта, анализ полученной информации, систематизировать её и	2	1 балл																

			воспроизводить в виде речевых сигналов 2) Вид интеллекта, опирающийся на образы и представления, т. е. визуализацию 3) Вид интеллекта, позволяющий осознавать и понимать свои эмоции и чувства других людей		
5.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответов К функциям самооценки как фактора саморазвития относят: 1) Регулятивную 2) Демонстративную 3) Когнитивную 4) Защитную	1 3 4	1 балл
6.	УК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем, которая лежит в основе других способностей - это : 1 Интеллект 2 Эмоциональная сфера 3 Темперамент 4 Воля	1	1 балл
7.	УК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Назовите количество стадий, которые проходит ребенок п согласно концепции интеллекта Ж. Пиаже 1 10 2 2 3 4 4 20	3	1 балл
8.	УК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Назовите автора концепции утверждающей, что гений является носителем рецессивного гена шизофрении: 1 Ч. Ломброзо 2. Э. Эриксон 3. Э. Бёрн 4. К. Хорни	1	1 балл
9.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Согласно Ж. Пиаже, психическое развитие это:	2	1 балл

			1) Прохождение ребенком всех стадий либидо 2) Формирование интеллекта 3) Культурно-историческое развитие																		
10.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Глубина ума это: 1) Стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношения 2) Способность отделять главное от второстепенного, необходимое от случайного 3) Строгая последовательность рассуждений, учет всех существенных сторон в исследуемом объекте, всех возможных его взаимосвязей	2	1 балл																
11.	ПК с-2	Закрытый (на сопоставление)	Сопоставьте определения с качествами интеллекта	1 2 2 3 3 1	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение интеллекта</th> <th colspan="2">Качества интеллекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности</td> <td>1</td> <td>критичность ума</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления</td> <td>2</td> <td>любопытство</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке</td> <td>3</td> <td>гибкость и подвижность ума</td> </tr> </tbody> </table>	Определение интеллекта		Качества интеллекта		1	стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности	1	критичность ума	2	способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления	2	любопытство	3	умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке	3	гибкость и подвижность ума		
Определение интеллекта		Качества интеллекта																			
1	стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности	1	критичность ума																		
2	способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления	2	любопытство																		
3	умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке	3	гибкость и подвижность ума																		
12.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа	3	1 балл																

			К «органическим свойствам личности» относится: 1)Противоречивость 2)Системность 3)Физические характеристики 4)Коммуникативность		
13.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Автором теории «бессознательного» является: 1) Ш. Рихе; 2) З. Фрейд; 3) В. Джемс.	2	1 балл
14.	ПК с-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Способности это: 1 Индивидуально-психологические характеристики личности, являющиеся условиями успешного осуществления какой-либо деятельности 2 Особенности развития 3 Следствие психотравмы	1	1 балл
15.	ПК с-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Нормой считается уровень интеллекта в диапазоне: 1. 70-130 IQ 2. 100-120 IQ 3. 120-150 IQ 4. 50-80 IQ	1	1 балл
16.	ПК с-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Сензитивный период это: 1 Наиболее благоприятный период развития способностей 2 Период чувственности 3 Период влюбленности 4 Период роста интеллекта	1	1 балл
17.	УК- 6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Основной метод исследования в психологии интеллекта – это 1) Наблюдение 2) Эксперимент 3) Интроспекция 4) Тестирование	4	1 балл

18.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Задатки это: 1) Врожденные анатомо-физиологические особенности организма, которые облегчают развитие способностей 2) Предрасположенность к определенному виду деятельности, сложившаяся в онтогенезе 3) Социально обусловленные интересы определенным родом занятий, моделями поведения	1	1 балл												
19.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Свойством сознания является: 1) Динамичность 2) Конвергентность 3) Дискриминантность	1	1 балл												
20.	УК-6	Закрытый (на сопоставление)	Сопоставьте определения с типами мышления: <table border="1" data-bbox="544 943 1086 1585"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип мышления</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Конвергентное мышление</td> <td>1</td> <td>альтернативное мышление, направленное на поиск множества оригинальных решений одной поставленной задачи или проблемы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дивергентное мышление</td> <td>2</td> <td>линейное, логическое мышление, направленное на поэтапное выполнение задачи и следование заданным алгоритмам</td> </tr> </tbody> </table>	Тип мышления		Определение		1	Конвергентное мышление	1	альтернативное мышление, направленное на поиск множества оригинальных решений одной поставленной задачи или проблемы	2	Дивергентное мышление	2	линейное, логическое мышление, направленное на поэтапное выполнение задачи и следование заданным алгоритмам	1 2 2 1	1 балл
Тип мышления		Определение															
1	Конвергентное мышление	1	альтернативное мышление, направленное на поиск множества оригинальных решений одной поставленной задачи или проблемы														
2	Дивергентное мышление	2	линейное, логическое мышление, направленное на поэтапное выполнение задачи и следование заданным алгоритмам														
21.	УК-6	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Ч. Спирмен разработал ... теорию интеллекта: 1) Четырёхфакторную 2) Трёхфакторную 3) Однофакторную 4) Двухфакторную	4	1 балл												
22.	УК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную	3	1 балл												

			<p>среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие; 2) образование; 3) социализация; 4) поляризация 		
23.	УК-6	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - термин, обозначающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмпатия 2) толерантность 3) идентификация 4) эмансипация 	2	1 балл
24.	УК-6	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Назовите реакцию которая носит характер рефлексивного переживания психолога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наконец-то я понял, что он от меня хочет. 2) Боже, ничего не понимаю... 3) От этого человека все можно ожидать... 4) Надо бежать 	1	1 балл
25.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Необходимым условием развития способностей являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Задатки 2)Осуществление деятельности 3)Интерес к деятельности 4)Материальные условия для деятельности 	2	1 балл
26.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>«Отражение» в психологии – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Процесс и результат взаимодействия живых организмов с окружающей средой, формирование в психике высших организмов образов действительности 2)Механизм социализации, следование образцу 3)Процесс подражания, предполагающий следствие закономерностям поведения окружающих людей 	1	1 балл

27.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения это: 1)Характер 2)Мировоззрение 3)Темперамент 4) Привычки	1	1балл																
28.	ПК с-2	Закрытый (на сопоставл ение)	Сопоставьте стадии развития личности и их определения: <table border="1" data-bbox="544 680 1086 1697"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стадия развития личности</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Индивид</td> <td>1</td> <td>Природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Индивидуальность</td> <td>2</td> <td>Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Личность</td> <td>3</td> <td>Совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия развития личности		Определение		1	Индивид	1	Природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе	2	Индивидуальность	2	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни	3	Личность	3	Совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида	1 1 2 3 3 2	2 балла
Стадия развития личности		Определение																			
1	Индивид	1	Природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе																		
2	Индивидуальность	2	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни																		
3	Личность	3	Совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида																		
29.	ПК с-2	Закрытый (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа В структуру понятия «личность» по Б.Г. Ананьеву входят: 1)Темперамент, задатки и способности, воля, характер, поведение 2)Темперамент, задатки и способности, мотивация, характер, воля, чувства 3)Мотивация, воля, чувства, характер, мировоззрение, интересы	2	1 балл																

30.	ПК с-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Консультант _____ стремится актуализировать и опираться прежде всего на: 1) эмоции клиента 2) ответственность клиента 3) волю клиента 4) эмпатию клиента	2	1 балл
31.	ПК с-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Исследованиями _____ интеллекта занимался: 1 Г.Ю. Айзенк 2 А. Адлер 3 А.А. Леонтьев 4.С.Г. Степанов	1	1 балл
32.	ПК с-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Специальными способностями называют: 1 Способности, которые определяют успехи человека в отдельных видах деятельности (математические, литературные, технические и т.д.) являются 2 Способности, которые развивают под руководством тренера 3 Редко встречающиеся способности 4 Эмоциональные способности	1	1 балл