Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой
(методической) комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол от 29.08.2024 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Авторы- составители: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Стукова Ольга Викторовна, преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Тихонова Елена Владимировна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….4

1.1. Область применения программы…….4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……..……4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины …….. 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине …… 5

2. Структура и содержание дисциплины……6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ……. 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины……. 7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ…….. 25

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….……. 25

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации…… 25

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся…. 33

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации……..… 40

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..…… 44

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….….. 45

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..… 47

1. Общие положения

1.1. Область применения

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области**.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний в области конституционного права;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями устройства правового государства, правового статуса личности в государстве, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления и др;
3. Воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве;
4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека;
5. Нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области государственного устройства, защиты прав и свобод человека;

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций (при наличии)	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по дисциплине «Конституционное право» выступает освоение установленных компетенций путем развития следующих умений и получения знаний:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права. Содержание Конституции Российской Федерации. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательную систему Российской Федерации.

		систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *очная* форма обучения (на базе основного общего образования - 3 семестр, на базе среднего общего образования - 1 семестр)

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**102**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
консультации	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *заочная* форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах (летний семестр)**	**Объем в часах (зимний семестр)**	**2024-2025 Уч. год Всего**
Объем образовательной программы	**50**	**52**	**102**
В том числе			
теоретическое обучение	6	4	10
практические занятия		6	6
консультации		2	2
самостоятельная работа	44	34	78
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	*4*
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие, сущность, функции конституции.		
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации «	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.		

	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**20**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	Теоретическое занятие	4	
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия -светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Избирательное право и право	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	4	
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.		

на участие в референдуме	2.Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Назначение референдума.		
	2. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
Тема 3.3. Общественные объединения	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.		
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		

	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**18**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	6	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.		
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц.		
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		**34**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		

	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации.		
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отставка Правительства Российской Федерации.		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.		

Российской Федерации	2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.		
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
Консультация		**2**	
Экзамен		**6**	
Всего:		**102**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	*4*
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.	3	
	2. Конституционно-правовые отношения.		
	3. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	4. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	Теоретическое обучение	1	
	Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		

Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Понятие, сущность, функции конституции.		
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.		
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		

РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**20**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	2. Формы государственного устройства.		
	3. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	4. Россия -светское, суверенное социальное государство.		
	5. Экономические основы конституционного строя.		
	6. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	7 Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	Теоретическое обучение	**1**	
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.		
	2.Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		

	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	Теоретическое обучение	**1**	
	Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме		
Тема 3.3. Общественные объединения	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.		
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**18**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 4.1. Гражданство	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Российской Федерации	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	Теоретическое занятие Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	1	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	6	

	6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.		
	Теоретическое обучение	**4**	
	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	Практическое занятие	**2**	
	Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»		
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Федеративное	**Содержание учебного материала**	**8**	

устройство Российской Федерации	**Самостоятельная работа обучающихся**		
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		**34**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выборы Президента Российской Федерации. 2. Компетенция Президента Российской Федерации. 3. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		
	Теоретическое занятие	1	
	Правовой статус Президента Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Президент Российской Федерации»		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.		

	3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	Практическое занятие	**2**	
	Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Российской Федерации: правовой статус, компетенция.	4	
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Полномочия местного самоуправления. 3. Гарантии местного самоуправления		
	Теоретическое занятие	**1**	
	Понятие местного самоуправления.		
Консультация		**2**	
Контрольная работа (ДКР) входит в самостоятельную работу студента			
Экзамен		**6**	
Всего:		**102**	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 50% всего объема учебной дисциплины для очной формы обучения и 25% для заочной формы обучения. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в

	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования

		справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	-осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

	(профессиональный) язык ответа.	- оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Критерии оценки

Критерии оценки	***Формы и методы оценки***
5 «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию. ***4 «Хорошо»***- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе ***3 «Удовлетворительно»*** - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе	**Ответ на практическом занятии (Опрос)**

мало, допускаются несколько ошибок. ***2 «Неудовлетворительно»***- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать	
5 «Отлично»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***4 «Хорошо»***-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***3 «Удовлетворительно»*** - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***2 «Неудовлетворительно»***-ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.	**Решение практических задач**
5 «Отлично»: 85 – 100 % правильных ответов ***4*** «***Хорошо***»: 71 – 84 % правильных ответов ***3 «Удовлетворительно»:*** 55 – 70 % правильных ответов ***2 «Неудовлетворительно»:*** < 54 % правильных ответов	**Тестирование**
5 «Отлично»: Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, ***4 «Хорошо»:*** Работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе. ***3 «Удовлетворительно»:*** Работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует полный ответ на задание, либо приведено	**Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

только содержание статей источника права, слабо ориентируется в содержании работы. ***2 «Неудовлетворительно»:*** Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в заданиях, ответы не сформулированы точно. Студент не может точно ответить на вопросы преподавателя, отказывается отвечать, либо работа не представлена преподавателю.	

Формы текущего контроля по темам занятий по очной форме обучения

Номер темы	***Название темы***	***Формы текущего контроля успеваемости***
Тема 1. 1	Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	О, Д
Тема 2.1	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	РПЗ, О, Д
Тема 2.2	Развитие конституционного законодательства в России	О, Д
Тема 3.1	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	О, РПЗ, Д
Тема 3.2	Избирательное право и право на участие в референдуме	Т, РПЗ, О, Д
Тема 3.3	Общественные объединения	О
Тема 4.1	Гражданство Российской Федерации	О, РПЗ, Д
Тема 4.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	О, РПЗ, Т, Д
Тема 5.1	Федеративное устройство Российской Федерации	О, Д
Тема 6.1	Президент Российской Федерации	РПЗ, О, Д
Тема 6.2	Федеральное Собрание Российской Федерации	О, Д
Тема 6.3	Правительство Российской Федерации	Т, О, Д

Тема 6.4	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	О, РПЗ, Д
Тема 6.5	Государственные органы субъектов Российской Федерации	О, РПЗ
Тема 6.6	Местное самоуправление в Российской Федерации	О, Т

О- опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, КР-контрольная работа

Формы текущего контроля по темам занятий по заочной форме обучения

Номер темы	***Название темы***	***Формы текущего контроля успеваемости***	
Тема 1. 1	Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права		ДКР
Тема 2.1	Конституция Российской Федерации -основной закон государства		
Тема 2.2	Развитие конституционного законодательства в России		
Тема 3.1	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации		
Тема 3.2	Избирательное право и право на участие в референдуме		
Тема 3.3	Общественные объединения		
Тема 4.1	Гражданство Российской Федерации		
Тема 4.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	О, РПЗ, Т	
Тема 5.1	Федеративное устройство Российской Федерации		
Тема 6.1	Президент Российской Федерации	О, РПЗ	
Тема 6.2	Федеральное Собрание Российской Федерации	О	
Тема 6.3	Правительство Российской Федерации		
Тема 6.4	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации		
Тема 6.5	Государственные органы субъектов Российской Федерации		
Тема 6.6	Местное самоуправление в Российской Федерации		

О- опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, ДКР-контрольная работа

Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам из экзаменационного билета, проверки решения практических задач, либо проведения тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями

«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность Конституции РФ.
2. Принципы и функции Конституции РФ.
3. Виды конституций.
4. Толкование Конституции РФ.
5. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
6. Основные черты Конституции РФ 1993г.
7. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
8. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
9. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
10. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума.
11. Голосование на референдуме и определение его результатов.
12. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
13. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
14. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
15. Система и содержание личных прав, предусмотренных Конституцией РФ.
16. Принципы гражданства в Российской Федерации.
17. Порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

18. Конституционные гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Общая характеристика структуры России как Федерации.
20. Структура законодательства субъектов Российской Федерации.
21. Предметы ведения субъектов Российской Федерации и Российской Федерации.
22. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
23. Характеристика местного самоуправления в РФ.

Примеры практических задач:

1. Приведите примеры видов норм конституционного права, содержащихся в Конституции РФ. Заполните таблицу:

Вид нормы конституционного права	Практический пример нормы из Конституции РФ

2. М. выяснила адрес проживания известного певца С. Во время его отсутствия она проникла в его квартиру и установила камеры видеонаблюдения. В дальнейшем М распространяла полученные сведения о личной жизни певца С. за денежное вознаграждение.

   Вопрос: каким положениям Конституции РФ противоречат действия М.?

3. Проанализируйте нормы действующего законодательства и заполните таблицу

Требования	Судья Конституционного Суда РФ	Судья Верховного Суда РФ	Судья Высшего Арбитражного Суда РФ
Гражданство			
Возраст			
Образование			
Квалификация			
Стаж по специальности (юрист)			

4. Бывший гражданин Узбекистана Прокуроров М. приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный тринадцатилетний ребенок?

5. Гражданка Российской Федерации - Иванова обратилась с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. В жалобе было указано, что в Ленинградской области был принят закон, ущемляющий права молодежи.

   Вопрос: Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?

6. Группа депутатов Государственной Думы РФ направила запрос в Конституционный Суд Российской Федерации о соответствии Конституции РФ устава, принятого одним из субъектов Российской Федерации. Конституционный Суд РФ не принял запрос, поскольку численность депутатов, направивших запрос, была менее одной пятой от общего числа депутатов Государственной Думы РФ. Дайте оценку действиям Конституционного Суда РФ.

7. Прокуратура города М. обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда и о защите деловой репутации опороченной областной газетой, критиковавшей прокурорскую деятельность.

   Вопрос: Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? Дайте определение морального вреда. Может ли моральный вред быть причинен юридическому лицу? Обоснуйте свою позицию нормами права.

8. В соответствии с действующим законодательством определите особенности проведения референдума в Российской Федерации и результаты представьте в таблице:

Особенность	Общая характеристика

9. Председатель Правительства РФ внес предложения Президенту РФ о введении новой должности в Вооруженных Силах РФ. Из-за данного обстоятельства необходимо будет увеличить штатную численность военнослужащих на 5000 человек.

Вопрос: вправе ли Председатель Правительства РФ вносить данные предложения? Обоснуйте ответ правовыми нормами

Примерные варианты тестов:

1. Объекты конституционно-правовых отношений:

а) территория государства;

б) материальные блага;

в) нематериальные блага;

г) бездействие;

д) действие.

2. Выберите функции Конституции:

а) трудовая;

б) экологическая;

в) внешнеполитическая;

г) организаторская.

3. Что не является стадией избирательного процесса:

а) опубликование результатов выборов;

б) выдвижение и регистрация кандидатов;

в) проверка кандидатов на добропорядочность;

г) оставление списков избирателей.

4. Принцип всеобщего избирательного права означает, что:

а) избиратель наравне с другими имеет только один голос и избиратели участвуют в выборах на равных основаниях;

б) волеизъявление избирателя происходит скрытно, а результаты его волеизъявления неизвестны другим лицам;

в) каждый гражданин РФ, достигший определенного возраста независимо от расовой национальной принадлежности пола, вероисповедания, образования, социального происхождения имущественного положения и т. д. имеет право избирать и быть избранным в соответствующий орган государственной власти;

г) каждый гражданин РФ, достигший определенного возраста независимо от расовой и национальной принадлежности, пола вероисповедания, образования, социального происхождения имущественного положения и т. Д., имеет право и избирать.

5. Описание государственного флага, герба и гимна РФ устанавливается:

а) Федеральным конституционным законом;

б) постановлением Правительства РФ;

в) федеральным законом РФ.

6. Верно ли, что республики вправе устанавливать свои государственные языки?

а) верно;

б) не верно.

10. Допускается ли создание чрезвычайных судов:

а) да

б) нет

7. Юридическое лицо рассматривает протест Прокурора РФ в течении:

а) 20 календарных дней;

б) 30 календарных дней;

в) 10 дней;

г) может не рассматривать

8. Вставьте пропущенное слово в предложение:

а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ……..

б) высшим непосредственным выражением власти народа являются …….

Контрольная работа

Для студентов, обучающиеся по заочной форме, по дисциплине «Конституционное право» предусмотрена письменная контрольная работа. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем. Задания в контрольной работе охватывают все темы дисциплины.

Примерный вариант письменной контрольной работы для заочной формы обучения:

Вариант 1

№ п\п	Содержание задания	Решение
1.	Назовите виды конституционно-правовых норм по степени определенности предписания	
2.	Опишите процедуру изменения статьи 65 Конституции РФ	
3.	Укажите основные особенности Конституции РСФСР 1937 года.	
4.	Охарактеризуйте Россию как демократическое государство	
5.	Назовите основные ограничения и запреты при проведении предвыборной агитации, установленные действующим законодательством Российской Федерации	
6.	Опишите процедуру ликвидации политической партии.	
7.	Назовите отличия между понятиями «множественное гражданство» и «двойное гражданство» в Российской Федерации	
8.	Сравните правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Укажите	

	их схожие права и обязанности. Укажите права и обязанности, характерные только для правового статуса вынужденных переселенцев и только для правового статуса беженцев. Юридически обоснуйте ответ.	
9.	Что включает в себя территория России? Обоснуйте ответ	
10.	Юридически обоснуйте основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	
11.	Опишите основные стадии принятия закона в Российской Федерации	
12.	Какие министерства Российской Федерации непосредственно подчиняются Президенту РФ? Обоснуйте ответ.	
13.	В соответствии с действующим законодательством РФ укажите основания для проведения проверки Прокуратурой РФ.	
14.	Опишите процедуру формирования законодательного органа г.Санкт-Петербурга.	
15.	Какие виды налогов вправе устанавливать местное самоуправление. Обоснуйте ответ нормами законодательства Российской Федерации.	

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ. Для обучающихся по заочной форме обучения перед экзаменом необходимо выполнить контрольную работу.

Экзамен может проводится в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 35-50 вопросов, устный опрос из 3 вопросов или ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»:

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Предмет конституционного права РФ как отрасли права.
3. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
4. Система и источники конституционного права РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Толкование Конституции РФ.
9. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
10. Основные черты Конституции РФ 1993г.
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Политические основы конституционного строя.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Социальные основы конституционного строя.
15. Духовные основы конституционного строя.
16. Понятие избирательного права.
17. Понятие избирательной системы.
18. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
19. Принципы участия граждан России на выборах.
20. Понятие референдума, виды референдумов, общие принципы проведения.

21. Вопросы, выносимые на референдум, и вопросы, которые на референдум не выносятся.

22. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.

23. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса личности.

24. Принципы конституционно-правового статуса личности.

25. Понятие прав человека и прав гражданина.

26. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.

27. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.

28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ.

29. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина РФ.

30. Понятие и принципы гражданства РФ.

31. Основания приобретения гражданства РФ.

32. Основания прекращения гражданства РФ.

33. Конституционные обязанности человека и гражданина.

34. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

35. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.

36. Классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.

37. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.

38. Конституционные гарантии правосудия (судебные гарантии).

39. Понятие и принципы федеративного устройства России.

40. Конституционно-правовой статус РФ.

41. Предметы ведения РФ.

42. Виды и статус субъектов РФ.

43. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

44. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

45. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.

46. Система органов государственной власти РФ.

47. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

48. Полномочия Президента РФ.

49. Прекращение полномочий Президента РФ.

50. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.

51. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.

52. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.

53. Порядок роспуска Государственной Думы.

54. Законодательный процесс.

55. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.

56. Компетенция Правительства РФ.

57. Организация работы Правительства РФ.

58. Прекращение деятельности Правительства РФ.

59. Структура федеральных органов исполнительной власти.

60. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.

61. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.

62. Система органов прокуратуры.

63. Функции прокуратуры.

64. Полномочия прокуроров.

65. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

66. Система органов государственной власти субъектов РФ.

67. Органы законодательной власти субъектов РФ.

68. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

69. Понятие и система местного самоуправления в РФ.

70. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.

71. Представительный орган местного самоуправления.

72. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования (Порядок избрания, права, обязанности, полномочия).

Примерные тесты для экзамена

1. Конституционное право личности означает:

а) Необходимость соблюдать права и свободы других;

б) Возможность соответствии с законом выбирать определенный вид и меру поведения;

в) Возможность действовать как заблагорассудится;

2. Укажите индивидуальные права и свободы человека и гражданина:

а) Право проводить пикетирование;

б) Право свободно передвигаться;

в) Свобода мысли;

г) Право на собрания.

3.Российская Федерация имеет право отклонить заявление гражданина РФ о выходе из гражданства в случае:

а) наличия исполнительного производства в отношении гражданина РФ;

б) наличия непогашенного кредита по ипотеке в ПАО «Сбербанк» у гражданина РФ;

в) наличия у гражданина РФ полученной повестки о призыве в Вооруженные силы РФ;

г) если гражданин РФ участвует в уголовном процессе в качестве свидетеля.

4. Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии:

а) с международным правом;

б) с федеральным законом;

в) с указом Президента РФ;

г) с Инструкцией МВД России.

5. Беженцем является лицо, которое:

а) является гражданином РФ;

б) покинуло эту страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений;

в) находится вне страны, гражданином которой он является или вне страны прежнего пребывания;

г) не является гражданином РФ.

8. К числу полномочий субъектов РФ относятся:

а) установление административно-территориального устройства;

б) международные связи субъекта РФ;

в) учреждение и присвоение наград РФ.

Задачи

1. После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность председателя Правительства Российской Федерации Президент Российской Федерации не распустил

Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена палатой российского парламента.

Вопрос: Проанализируйте действия Президента Российской Федерации и Государственной Думы с точки зрения положения Конституции Российской Федерации.

2. Гражданин Ж, являющийся ответчиком в судебном процессе по делу о разводе, обратился в вышестоящую инстанцию с жалобой на то, что в ходе судебного разбирательства по его вопросу судопроизводство осуществлялось не на русском языке, а на государственном языке республики. На территории которой осуществлялось судопроизводство.

Вопрос: Возможно ли осуществление судопроизводства и делопроизводства в суде, находящимся на территории республики в составе России на государственном языке данного субъекта?

3. Группа депутатов Государственной Думы выступила с законодательной инициативой о введении в России налога, взимаемого с физического лица – гражданина Российской Федерации, за добровольный отказ от трудоустройства.

Вопрос: правомерно ли установление такого налога исходя из анализа правовых норм ст. 37 Конституции РФ?

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1.Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536594 (дата обращения: 10.08.2024).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534801 (дата обращения: 10.08.2024).

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555798 (дата обращения: 12.09.2024).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545419 (дата обращения: 12.09.2024).

5. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532187 (дата обращения: 10.08.2024).

Дополнительная литература:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542421 (дата обращения: 12.09.2024).

2. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539653 (дата обращения: 10.08.2024). 3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197 (дата обращения: 10.05.2022).

Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамб¬леей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //pravo.gov.ru

6. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // pravo.gov.ru

7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»//pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // pravo.gov.ru

12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»// pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»// pravo.gov.ru

14. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

15. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// pravo.gov.ru

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. https://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)

8. ГАС-правосудие (https://sudrf.ru)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.