Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 21:23:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института)

УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
*код, наименование направления подготовки*

Мировая экономика
*Образовательная программа*

бакалавр
*(Квалификация)*

Очная (2023 год набора)
*Форма(ы) обучения*

Год выпуска - 2027

Санкт-Петербург, 2026 г.

**Автор–составитель:**
к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич

**Заведующий кафедрой** экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..…..….4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации ……..……...…..…….4
2. Результаты освоения ОП ВО…….....….…….....5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации ……..…….……...8
4. Нормативные правовые документы…….…….…….....8
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы…….……...9
5.1. Общие требования к проведению государственного экзамена……9
5.2 Перечень вопросов государственного экзамена……9
5.3 Выпускная квалификационная работа……..14
5.4. Руководство и консультирование……..…….……..18
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы……...……...20
5.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации …….....21
5.7. Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации……..…...….23
6.1 Основная литература
6.2 Дополнительная литература
Приложение 1 Лист ознакомления
Приложение 2 Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы
Приложение 3 Индивидуальное задание
Приложение 4 Титульный лист
Приложение 5 Отзыв
Приложение 6 Заявление о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации
Приложение 7 Акт о внедрении результатов ВКР
Приложение 8 Согласие на размещение ВКР

**Программа Государственной итоговой аттестации для выпускников**

**2023 года набора очная форма обучения**

## Введение

Государственная итоговая аттестация **завершает подготовку бакалавра** по ОП «Мировая экономика» направления 38.03.01 «Экономика».

**Форма государственных аттестационных испытаний** – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессиональной излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Выпускная квалификационная работа** – выпускная квалификационная работа бакалавра, представляющая собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности:

Основным для образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика профиль, «Мировая экономика» - аналитический тип задач профессиональной деятельности.

1.2.1 Задачи профессиональной деятельности

- выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и (или) макроуровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической

теории и эконометрических методов;

- выполнение прикладных математических и (или) эконометрических расчетов;
- выполнение актуарных расчетов;
- внутренний и внешний аудит

## 2. Результаты освоения ОП ВО

### 2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### 2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 — Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.

**2.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПКо ОС II-1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

ПКо ОС II-2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

ПКо ОС II-3 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

ПКо ОС II-4 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

ПКс ОС II – 1 Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей

ПКс ОС II – 2 Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения

ПКс ОС II – 3 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПКс ОС II – 4 Способен проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития

ПКс ОС II – 5 Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые

ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций

ПКс ОС II – 6 Способен владеть двумя иностранными языками на уровне не ниже Upper-Intermediate

ПКс ОС II – 7 Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

ПКс ОС II – 8 Способен анализировать статистическую и финансовую отчётность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

ПКс ОС II – 9 Способен принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли

**2.4. При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

**УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК ОС-11.1** — Идентифицирует проявления экстремизма

**УК ОС-11.2** — Участвует в принятии профилактических мер

**ОПК ОС-1** Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК ОС-2** Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

**ОПК ОС-3** Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

**ОПК ОС-4** Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

**ОПК ОС-5** Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

**ОПК ОС-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**ПКо ОС II-1** Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

**ПКо ОС II-2** Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

**ПКо ОС II-3** Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

**ПКо ОС II-4** Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

**2.5 При подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

**ПКс ОС II-1** - Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей

**ПКс ОС II-2 -** Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения

**ПКс ОС II-3** - Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**ПКс ОС II-4 -** Способен проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития

**ПКс ОС II-5 -** Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций

**ПКс ОС II-6 -** Способен владеть двумя иностранными языками на уровне не ниже Upper-Intermediate

**ПКс ОС II-7 -** Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки
**ПКс ОС II-8 -** Способен анализировать статистическую и финансовую отчётность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков
**ПКс ОС II-9 -** Способен принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли

## 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.
Вид выпускной квалификационной работы – научно-исследовательская работа, научная статья, проектная работа**.**

Объем времени и сроки, проведение государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **3 ЗЕ (108 часов).**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **6 ЗЕ (216 часов).**

Сроки размещения РП ГИА и ознакомления обучающихся: РП ГИА размещается в свободном доступе на официальном сайте Академии (филиала) не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА. Каждый обучающийся должен ознакомиться с программой ГИА и порядком подачи и рассмотрения апелляции и подтвердить этот факт подписью **в листе ознакомления**[1] лично и (или) через личный кабинет студента не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА.

Срок утверждения расписания ГИА: не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания (п. 3.28 Положения о ГИА).

Перерыв между государственными аттестационными испытаниями: должен составлять не менее 7 (семи) календарных дней (п. 3.30 Положения о ГИА).

Последипломные каникулы. После прохождения ГИА обучающимся могут быть предоставлены каникулы (далее — последипломные каникулы), продолжительность которых определяется календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы и не может выходить за пределы установленного срока.

Для предоставления последипломных каникул обучающемуся, завершающему обучение,

[1] См. приложение 1

необходимо подать **заявление о предоставлении каникул**[2] в соответствующее структурное подразделение института/филиала в срок не позднее даты начала ГИА.

После завершения ГИА на основании поданных заявлений в приказе об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) и выдаче документов об образовании и о квалификации вносится информация о предоставлении последипломных каникул после прохождения ГИА с точным указанием даты начала и окончания каникул, а также даты отчисления обучающихся из Академии.

При использовании права на предоставление последипломных каникул после завершения ГИА обучающиеся, успешно прошедшие ГИА, получают документ об образовании и о квалификации вне зависимости от сроков последипломных каникул.

Обучающиеся, не подавшие в установленный срок заявления о предоставлении последипломных каникул после завершения ГИА, **подлежат отчислению из Академии после окончания ГИА без предоставления им каникул**.

За обучающимися, подавшими заявление о предоставлении каникул после окончания ГИА, статус обучающегося сохраняется до даты окончания каникул.

## 4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ РАНХиГС от 30 декабря 2025 г. № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 26 февраля 2026 г.);
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры №02-02957/001 от 30 декабря 2025 г.
6. Положение о порядке выявления неправомерных заимствований в учебных работах в Северо-Западном институте РАНХиГС (от 14 сентября 2020 г. № 287).

## 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

[2] См. приложение 6

**результатов освоения образовательной программы**

### 5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. В билете представлены 3 вопроса. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

### 5.2. Перечень вопросов к ГИА по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Мировая экономика»

1. Микроэкономические основы международной торговли: сравнительные преимущества.
2. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике: модель IS–LM–BP.
3. Анализ конъюнктуры мировых товарных рынков: методы и инструменты.
4. Международное разделение труда: сущность, формы и роль в мировой экономике.
5. Мировой сырьевой рынок: соотношение стран-производителей и стран-потребителей.
6. Транснационализация капитала и роль ТНК в современной мировой экономике.
7. Международная экономическая интеграция: сущность, формы и перспективы развития.
8. Основные теории международной экономической интеграции: сравнительный анализ.
9. Потокообразующий и потокоотклоняющий эффекты международной экономической интеграции.
10. Платежный баланс: структура, основные статьи и макроэкономическое значение.
11. Теория Хекшера–Олина и парадокс В. Леонтьева.
12. Теорема Рыбчинского: сущность и применение.
13. Теория внешнеторгового мультипликатора.
14. Международные корпорации: виды, стратегии и роль в мировой экономике.
15. Международное предпринимательство и его роль в системе МЭО.
16. Международные финансовые организации: виды и функции.
17. Электронная торговля в системе международных экономических отношений: масштабы и регулирование.
18. Протекционизм и свобода торговли: сущность и современные формы.
19. Теории международной торговли: классические и современные.
20. Франчайзинг как форма международной торговли.
21. Тарифные ограничения и их влияние на международную торговлю.
22. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: особенности и причины использования.
23. Стандартная международная торговая классификация ООН: структура и назначение.
24. Экономическое содержание внешнеэкономических сделок.

25. Ценообразование во внешнеторговых сделках: экономические факторы.
26. Прямые и косвенные методы регулирования международной торговли.
27. Позиции России на мировых рынках энергоресурсов и металлов.
28. Товарная структура мирового рынка нефти и нефтепродуктов: динамика и факторы.
29. Технологический обмен: понятие и специфика технологии как товара.
30. Регионализация в мировой экономике и ее влияние на международные экономические отношения.
31. Глобализация и деглобализация: влияние на международные экономические отношения.
32. Международные организации как участники международных экономических отношений.
33. Внешнеторговая политика государства: цели, инструменты и формы проявления протекционизма.
34. Современная система регулирования мировой торговли и инструменты торговой политики.
35. Международные инструменты регулирования иностранных инвестиций и ТРИМС.
36. Свободные экономические зоны и их роль в международном движении капитала.
37. Влияние экспорта и импорта капитала на экономику страны-донора.
38. Выгоды и потери от международной миграции рабочей силы для стран-доноров и принимающих стран.
39. Участие России в БРИКС: цели, задачи и интересы страны.
40. Экономические аспекты использования различных видов транспорта в международной торговле.
41. Экономическая эффективность международных транспортных коридоров.
42. Влияние логистических издержек на конкурентоспособность экспорта.
43. Международные финансовые рынки: состав и структура.
44. Международный валютный рынок FOREX: особенности функционирования.
45. Виды международных коммерческих контрактов и их характеристика.
46. Международный валютный фонд: функции и роль в мировой экономике.
47. Хедж-фонды: сущность, классификация и регулирование.
48. Привлечение капитала на мировых финансовых рынках через рынок ценных бумаг.
49. Тарифное регулирование: сущность, раунды переговоров в ВТО и последствия пошлин.
50. Прямые иностранные инвестиции и теория конкурентных преимуществ М. Портера: взаимосвязь и практическое применение.
51. Международные портфельные инвестиции: классификация и факторы роста.
52. Режимы иностранных инвестиций: экономическое содержание, виды и характеристика.
53. Инвестиционный климат стран: факторы формирования и значение для международного движения капитала.
54. Государственный контроль над допуском иностранного капитала: инструменты и меры.
55. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения и методы его устранения.
56. Международные финансовые центры: роль в движении капитала.
57. Инвестиционные риски в международном бизнесе: виды и методы оценки.

58. Последствия привлечения иностранных инвестиций для принимающих стран.
59. Мировой рынок услуг: структура и тенденции развития.
60. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности.
61. Всемирная торговая организация: структура, принципы, современные вызовы.
62. Международные транспортные коридоры и их роль в мировой торговле.
63. Цифровизация международной торговли: электронная коммерция и цифровые платформы.
64. Международный рынок труда: современные тенденции и регулирование.
65. Россия в международном движении прямых иностранных инвестиций.
66. Международная торговля услугами: региональная структура и тенденции развития.
67. Международный рынок технологий: формы и механизмы передачи.
68. Международная миграция капитала: формы и современные тенденции.
69. Международная миграция высококвалифицированных кадров: экономические последствия и регулирование.
70. Международные экономические организации: классификация и функции.
71. Внешнеэкономическая стратегия России: приоритеты и инструменты.
72. Международные расчеты: формы и современные инструменты.
73. Индия в системе современных международных экономических отношений.
74. Валютный курс и его влияние на международную торговлю.
75. Международный кредит: формы и роль в мировой экономике.
76. Мировой рынок ценных бумаг: структура и участники.
77. Международные инвестиционные проекты: оценка эффективности.
78. Международный рынок инжиниринговых услуг: особенности и тенденции.
79. Российско-американские торгово-экономические отношения на современном этапе.
80. Интеграционные процессы в ЕАЭС: состояние и перспективы.
81. Международный финансовый лизинг: особенности и влияние на экономику России.
82. Международный факторинг и форфейтинг: сущность и применение.
83. Международное страхование внешнеторговых рисков.
84. Валютный контроль внешнеэкономической деятельности в РФ.
85. Международная торговля финансовыми услугами.
86. Мировой рынок страховых услуг: структура и тенденции.
87. Влияние национальных налоговых систем на международное движение капитала.
88. Экономическая безопасность в системе международных экономических отношений: угрозы и механизмы обеспечения.
89. Конкурентоспособность России в международной торговле: показатели и факторы.
90. Глобальные проблемы мировой экономики: сущность и подходы к решению.

## 5.3 Выпускная квалификационная работа

### Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в

сфере мировой экономики.

Виды выпускной квалификационной работы:

– Научно-исследовательская работа представляет собой вид ВКР, в рамках которой обучающийся ведёт исследование, опираясь на теоретический анализ заранее определённой проблемы, объекта и предмета исследования.

Научная статья — это самостоятельная работа обучающегося, в которой обосновываются актуальность и научная значимость выбранной проблемы, обосновывается выбор методов исследования, излагается ход и результаты экспериментов, а также раскрывается личный вклад автора в полученные результаты. Такая работа демонстрирует степень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проектная работа — вид ВКР, ориентированный на разработку конкретного проекта, призванного решить определённую задачу и привести к появлению нового продукта либо услуги в профессиональной области.

Проектная работа может быть выполнена в следующих формах:

– стартап;

– общественный проект;

– иная проектная форма по согласованию с руководителем ФЭиФ.

Научно-исследовательская работа выполняется строго индивидуально. Все прочие виды ВКР допускается выполнять как одному обучающемуся, так и группой обучающихся совместно.

Для научно-исследовательской работы характерны следующие признаки:

– наличие чётко сформулированных проблемы, объекта, предмета, а также цели и задач исследования;

– выявление общих закономерностей, принципов и особенностей изучаемого явления в ходе обработки и интерпретации теоретического материала;

– применение комплекса теоретических методов исследования;

– итогом работы становится выявление названных закономерностей, принципов и особенностей изучаемого явления на основе обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в формате научной статьи выполняется индивидуально либо в соавторстве с научным руководителем, при этом основной вклад в полученные результаты должен принадлежать обучающемуся.

К защите такая ВКР может быть допущена при соблюдении ряда условий:

– статья опубликована или принята к публикации в период обучения в Академии (к работе прилагается справка из журнала с указанием номера выпуска, в котором запланирована публикация);

– к моменту принятия решения о рекомендации статьи к защите она опубликована либо принята к публикации в научных журналах из перечня, который формируется управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводится до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

– статья создана одним автором или в соавторстве с научным руководителем ВКР;

– ключевой вклад в исследование внесён самим обучающимся;

– статья носит научный характер: рассматриваемые в ней проблемы решены теоретическим или экспериментальным путём (обзорные публикации в качестве основы для защиты ВКР в виде научной статьи не допускаются).

Проектная ВКР — независимо от выбранной формы (стартап, общественный проект и т.п.) — направлена на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Её ключевое отличие состоит в том, что на первый план выходит не углублённый теоретический анализ, а разработка, реализация проекта и оценка его эффективности, то есть решение практической задачи или проблемы заказчика проекта.

В подтверждение практической значимости полученных результатов и возможности их применения на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Такой акт подписывается представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверяется печатью данной организации.

Стартап — вид ВКР, предполагающий разработку инновационного и (или) коммерчески перспективного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Обязательными элементами такой работы выступают бизнес-модель и финансовый план.

Общественный проект — вид ВКР, включающий комплексное исследование и разработку социально значимого проекта, нацеленного на решение актуальных общественных проблем и повышение качества жизни общества.

ВКР призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области мировой экономики;
- владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре ВКР выделяют следующие составные части:

- титульный лист (**Приложение 4**)[3];
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы):

– Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной экономической задачи – три параграфа (15-20 стр.)

– Раздел 2. Анализ состояния экономической задачи на конкретном предприятии – три параграфа (15-20 стр.)

– Раздел 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках решаемой задачи с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий – три параграфа (20-25 стр.)

- заключение;
- список литературы;
- Приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой

[3] См. приложение 4

в процессе работы;

- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов научно-исследовательской работы.

**Объектами исследования** по мировой экономике могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное

содержание работы.

ВКР должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на ВКР[4];
- заявление на разрешение выполнения ВКР[5];
- отзыв научного руководителя[6];
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 70%, самоцитирование менее 20%).
- согласие на размещение ВКР[7]

Примерный объём выпускной квалификационной работы (не считая приложений) – 40-60 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Дополнительно в состав документов по ВКР включаются:

- акт о внедрении результатов ВКР — при наличии практического применения результатов работы; форма приведена в **приложении 7**[8].

## Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 3 рабочих дней, предшествующих дню защиты работы по расписанию.

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Мировая экономика»

1. Транзакционные риски российской экспортной компании: оценка и методы минимизации (на примере...)
2. Транзакционные риски российской компании-импортера: оценка и методы минимизации (на примере...)
3. Факторы формирования прибыли международной компании (на примере...)
4. Влияние международных финансовых рынков на экономику развитых и

[4] См. приложение 3
[5] См. приложение 2
[6] См. приложение 5
[7] См. приложение 8
[8] См. приложение 7

развивающихся стран (на примере...)
5. Эффективность стратегий выхода компании на международный рынок (на примере...)
6. Эффективность прямых иностранных инвестиций в экономике принимающей страны (на примере...)
7. Деятельность транснациональных корпораций и их влияние на международное движение капитала (на примере отрасли...)
8. Влияние международной валютной системы на финансовые результаты внешнеторговых операций (на примере...)
9. Экономическая эффективность участия России в интеграционных процессах стран Азиатско-Тихоокеанского региона (на примере...)
10. Факторы ценообразования на мировых рынках энергоносителей (на примере...)
11. Динамика и структура международной торговли товарами (на примере отдельных сегментов)
12. Влияние внешнеторговой политики государства на деятельность предприятий-экспортеров (на примере...)
13. Эффективность таможенно-тарифного регулирования внешней торговли (на примере...)
14. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности: состояние и перспективы (на примере отдельных сегментов)
15. Динамика и структура международной торговли услугами (на примере отдельных сегментов)
16. Товарная и географическая структура внешней торговли страны (на примере России)
17. Особенности ценообразования на международном рынке сырьевых товаров (на примере...)
18. Состояние и перспективы мировой торговли сельскохозяйственными товарами (на примере зернового рынка)
19. Экономическая эффективность международного туризма как формы международного бизнеса (на примере региона...)
20. Эффективность использования франчайзинга при выходе предприятия на внешний рынок (на примере...)
21. Эффективность посреднических операций в международном бизнесе (на примере...)
22. Риски в международном бизнесе: классификация и методы оценки (на примере компании — участника ВЭД)
23. Транспортные издержки во внешней торговле и методы их оптимизации (на примере...)
24. Состояние и перспективы участия России в мировой торговле сырьевыми товарами (на примере отдельных рынков)
25. Состояние платежного баланса России и его влияние на макроэкономическую стабильность
26. Динамика и структура внешней торговли России с Китаем
27. Динамика и структура внешней торговли России с Индией
28. Экономическое развитие новых индустриальных стран и их роль в международной торговле (на примере группы стран АСЕАН)
29. Трансформация роли развивающихся стран в международной торговле (на примере группы стран БРИКС)
30. Влияние транспортно-логистических затрат на эффективность экспортных поставок (на примере...)
31. Применение статистических методов прогнозирования потребности в импортных товарах (на примере...)
32. Экспортный потенциал предприятия: сущность и методы оценки (на примере...)
33. Зарубежный опыт франчайзинга в малом бизнесе и возможности его адаптации в России (на примере...)

34. Экономическая эффективность аутсорсинга во внешнеторговой деятельности предприятия (на примере...)
35. Международный рынок сбыта продукции: анализ и выбор экспортных возможностей компании (на примере отрасли...)
36. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения в России (на примере...)
37. Методики оценки надежности внешнеторгового партнера (на примере...)
38. Механизмы обеспечения конкурентоспособности российской продукции на международных рынках (на примере...)
39. Эффективность деятельности транснациональной компании на международных рынках (на примере...)
40. Экономические эффекты участия России в международных экономических организациях (на примере...)
41. Оценка влияния внешнеэкономической деятельности на экономический рост страны (на примере...)
42. Роль международных цепочек создания стоимости в мировой экономике (на примере...)
43. Эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия и направления ее развития (на примере...)
44. Влияние условий международных коммерческих контрактов на эффективность внешнеторговых операций российских компаний (на примере...)
45. Экономическая эффективность коммерческой деятельности внешнеторгового предприятия (на примере...)
46. Ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности экспортной продукции предприятия (на примере...)
47. Оценка влияния политических и экономических рисков на международные экономические отношения (на примере...)
48. Эффективность использования финансовых инструментов во внешнеторговой деятельности предприятия (на примере...)
49. Экономическое обоснование и оценка эффективности импортных операций (на примере...)
50. Экономическое обоснование и оценка эффективности экспортных операций (на примере...)
51. Прогнозирование взаимной торговли России с отдельными странами (на примере...)
52. Страновые риски в международном бизнесе: виды и методы оценки (на примере группы стран)
53. Опыт российских компаний на зарубежных рынках: экономические факторы успеха (на примере...)
54. Опыт иностранных компаний на российском рынке: экономические факторы успеха (на примере...)
55. Оценка деятельности российских компаний на международных рынках (на примере отрасли...)
56. Оценка эффективности тарифных методов регулирования международной торговли (на примере...)
57. Эффективность международного финансового лизинга и его влияние на экономику России (на примере...)
58. Динамика и структура внешней торговли России со странами БРИКС
59. Влияние санкционных ограничений на внешнеторговую деятельность российских компаний (на примере...)
60. Оценка эффективности использования альтернативных платежных систем в международных расчетах российских компаний (на примере...)
61. Тенденции дедолларизации в международных расчетах и их влияние на российский

экспорт (на примере...)
62. Эффективность переориентации российского экспорта на рынки Азии и Ближнего Востока (на примере...)
63. Оценка влияния энергетического перехода на структуру российского экспорта энергоресурсов (на примере...)
64. Эффективность параллельного импорта для российских компаний в условиях санкций (на примере...)
65. Оценка конкурентных позиций российских компаний на международных рынках высокотехнологичной продукции (на примере...)
66. Влияние цифровых платформ на развитие международной электронной торговли (на примере...)
67. Оценка эффективности применения цифровых валют центральных банков (CBDC) в международных расчетах (на примере...)
68. Внешнеэкономическая деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в условиях санкционных ограничений (на примере...)
69. Оценка эффективности использования инструментов международного факторинга во внешнеторговой деятельности (на примере...)
70. Влияние геополитических факторов на затраты и цены в международных цепочках поставок (на примере...)
71. Оценка влияния изменения конъюнктуры мировых товарных рынков на экспортную выручку российских компаний (на примере...)
72. Влияние различий в национальных налоговых системах на международное движение капитала (на примере...)
73. Сравнительный анализ инвестиционного климата развитых и развивающихся стран: факторы и последствия для международного движения капитала (на примере...)
74. Эффективность применения инструментов торгового финансирования во внешнеэкономической деятельности (на примере...)
75. Влияние глобальных климатических соглашений на конкурентоспособность российской экспортной продукции (на примере...)
76. Влияние международных транспортных коридоров на стоимость и конкурентоспособность российского экспорта (на примере...)
77. Оценка влияния колебаний валютных курсов на экспортную выручку российских компаний (на примере...)
78. Эффективность применения цифровых платформ в международной торговле услугами (на примере...)
79. Роль международных выставочно-ярмарочных мероприятий в развитии внешнеэкономических связей (на примере...)
80. Влияние экономических санкций на развитие международного финансового рынка (на примере сегмента...)
81. Эффективность валютного регулирования в системе международных экономических отношений (на примере...)
82. Оценка потенциала развития международного электронного экспорта российских предприятий (на примере...)
83. Роль транспортной инфраструктуры в развитии международной торговли (на примере...)
84. Влияние страхования внешнеторговых рисков на финансовую устойчивость экспортных операций (на примере...)
85. Динамика и структура мирового рынка энергоресурсов и позиции России на нем (на примере сегмента...)

### 5.4. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 10-и студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления,

примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

### 5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

### 5.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

**Шкала оценивая по государственному экзамену:** государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Критерии выставления оценок на государственном экзамене:**

**ОТЛИЧНО**: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические

знания при решении практических ситуаций.

**ХОРОШО**: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**: Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**: Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

**Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

| Традиционная шкала | Определение |
|---|---|
| Отлично | Студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основных тенденциях развития современной экономической мысли, используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеть культурой экономического мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; иметь способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрировать высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявлять творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечать на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; умение доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;<br>б) умение ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. |

| | |
|---|---|
| Хорошо | Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. Студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.<br>При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;<br>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.<br>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. |
| Удовлетворительно | Студент должен иметь представление о предмете исследования, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:<br>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;<br>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. |
| Неудовлетворительно | Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете исследования, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.<br>Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: |

| | |
|---|---|
| | а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;<br>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.<br>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы). |

### 5.7. Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее — ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

ВКР, написанная обучающимся с использованием ИИ, представляет собой работу, которая осуществляется через взаимодействие с технологиями ИИ и демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций обучающегося.

В процессе работы над ВКР обучающийся дополнительно развивает следующие компетенции:

- проектные компетенции — формирование навыков планирования и организации совместной деятельности с ИИ, управление проектами и эффективное использование инструментов ИИ;
- исследовательские компетенции — постановка и проверка гипотез, проведение аналитических активностей, обработка и анализ данных с использованием генеративных моделей;
- критическое мышление — анализ и оценка результатов работы ИИ, выявление ошибок и недочётов, развитие навыков оценивания достоверности информации.

Обучающимся рекомендуется применять генеративные технологии и поисковые системы для следующих целей:

Аналитика и проблематизация:

- поиск источников данных, помощь в поиске авторов и названий ключевых научных работ по теме;

- проведение поисковой деятельности, сбор фактов, данных и кейсов для обоснования гипотез для последующей их проверки;

- получение обратной связи, проблематизирующих вопросов или критических замечаний.

Структурирование содержания:

- объединение различных видов источников, в т.ч. текстов и видеоматериалов;

- выявление по запросу ключевых идей и информационных сообщений в различных видах источников;

- сопоставление и структурирование материалов; оценка логической целостности текстовых блоков текста.

Оформление текста ВКР:

- редактирование текста при наличии стилистических, грамматических, пунктуационных и иных ошибок;

- проверка на орфографические, синтаксические и речевые ошибки;

- генерация изображений для визуализации данных и результатов исследования, для создания презентаций для защиты проектов (при необходимости).

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

- разделы об использовании генеративных технологий — включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов;

- аналитический отчёт, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критический анализ полученных с их помощью результатов, а также верификацию результатов, сгенерированных на основе промптов.

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (http://rane.antiplagiat.ru).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из

периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

### 6.1 Основная литература


1. Горькова, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / Н. А. Горькова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-394-05950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142913/details (дата обращения: 16.10.2026).
2. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общей ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 293 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234181 (дата обращения: 24.07.2026).
3. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142247/details (дата обращения: 16.10.2026)
4. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141600/details (дата обращения: 16.10.2026).


### 6.2 Дополнительная литература


1. Кудрявцева, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-93026-277-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163743/details (дата обращения: 16.10.2026)

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. — 5-е изд., стер. / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2023. - 350 с. - ISBN 978-5-394-05333-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393538/reading (дата обращения: 16.10.2026)/
3. Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. — 3-е изд., стер. / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. - Москва : Дашков и К, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-394-04588-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393537/reading (дата обращения: 16.10.2026)

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

Направление подготовки: _____
Образовательная программа: _____
Уровень подготовки: _____
Форма обучения: _____
Год проведения ГИА _____

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ _____**[9]

Настоящим подтверждается, что с Рабочей программой государственной итоговой аттестации, размещенной на сайте Академии по адресу _____, и включающей в себя:

- программы государственных экзаменов (при наличии);
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ,

а также с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001),

**ознакомлены следующие обучающиеся:**

| №/№ п/п | ФИО обучающегося | Подпись обучающегося |
|---|---|---|
| 1. | | |

[9] Лист ознакомления заполняется обучающимися не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА и хранится в соответствующем структурном подразделении Академии в течение 1 года после проведения ГИА.

Приложение 2

Декану ФЭиФ _____

_____

*ФИО директора*

от _____

_____

*ФИО обучающегося/обучающихся*

_____

_____

обучающегося(ихся) ___ курса, группы ___

формы обучения,

_____

по направлению подготовки

_____

по образовательной программе _____

_____

**Заявление**

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: _____

*указать ФИО, должность*

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[10]: _____

*указать ФИО, должность*

| | | |
|---|---|---|
| дата | подпись | ФИО обучающегося |
| дата | подпись | ФИО научного руководителя |
| дата | подпись | ФИО консультанта (при наличии) |

[10] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
## на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки (с указанием кода): 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: Мировая экономика

Курс 4 Форма обучения очная

ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____
3. **Срок сдачи законченной работы:** _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов): _____
5. Консультант (при наличии): _____
6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

| № п/п | Выполняемые работы (этапы выполнения) | Срок выполнения (с ____ по ____) | Ответственный за выполнение[11] | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Задание выдано руководителем ВКР: _____

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

*подпись руководителя ВКР* *расшифровка подписи*

**Задание принял к исполнению:**

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

*подпись обучающегося* *расшифровка подписи*

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**
**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

Факультет экономики и финансов
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Мировая экономика»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**
**Вид ВКР:** [12]
**на тему:**

**Автор работы:**
обучающийся курса _____
_____формы обучения

_____/_____
*(подпись)* *(ФИО)*

**Руководитель работы:**
*Должность, ученая степень,*
*ученое звание*
_____/_____
*(подпись)* *(ФИО)*

**Руководитель образовательной программы:**

*Должность, ученая степень,*
*ученое звание*
_____/_____
*(подпись)* *(ФИО)*

Санкт-Петербург 20___ г.

[12] В скобках указать вид ВКР – научно-исследовательская работа, стартап или общественный проект

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

# ОТЗЫВ

о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

_____

Вид ВКР _____
Направление подготовки
(с указанием кода): 38.03.01 «Экономика»
Образовательная программа: Мировая экономика
Курс _____
Форма обучения очная
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[13]

_____
_____

ВЫВОДЫ

_____
_____
_____

«____» _____ 20 ___ / _____ /
г.

*подпись руководителя ВКР* *расшифровка подписи*

[13] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение 6

Директору СЗИУ РАНХиГС _____

_____

*ФИО директора*

от _____

_____

*ФИО обучающегося*

обучающегося _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению подготовки _____

_____

по образовательной программе _____

_____

телефон: _____ e-mail: _____

**Заявление о предоставлении каникул**
**после прохождения государственной итоговой аттестации**

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001.

Прошу предоставить мне каникулы в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы после прохождения государственной итоговой аттестации с _____ 20____ года по _____ 20____ года в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана.

_____ _____ _____

дата подпись расшифровка подписи

Приложение 7

**АКТ**
**о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы на тему:

_____
_____,

выполненной

_____,
*ФИО обучающегося*

обучающимся в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

по направлению подготовки _____
образовательная программа _____
_____

внедрены в практическую деятельность

_____
*указать структурное подразделение учреждения, государственного органа, организации*
_____

и используются

_____
*указать конкретный способ практического применения результатов ВКР*
_____
_____

« ____ » _____ 20 ___ г.

Должность руководителя структурного подразделения государственного органа (организации, учреждения) _____ / _____ /
*подпись* *расшифровка подписи*

Приложение 8

**СОГЛАСИЕ**
**на размещение выпускной квалификационной работы**
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся)_____
_____
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)
в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 30.12.2025 №02-02957/001
**даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы на тему:**_____
_____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу http://ebs.ranepa.ru/ в полном объеме / в следующем объеме:
_____
_____
(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 31.08.2017 №01-5522 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.
4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата:_____ Подпись_____

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР Дата Подпись