

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от 17 мая 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.09 История экономических учений**

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»  
*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд. экон. наук, доцент

Т. В. Васильева

Заведующий кафедрой  
таможенного администрирования и безопасности  
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность использовать знания экономической теории при решении профессиональных задач
		ОПК-2.2	Способность использовать методы экономической науки при разработке стратегий
		ОПК-2.3	Способность разрабатывать планы и инновационные проекты на основе методов экономической науки

1.2. В результате освоения дисциплины «История экономических учений» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Знания основных экономических теорий, отражающих различные общественно-экономические формации, характерные тем или иным историческим этапам развития человечества. Осмысление методологии экономической науки, а также формирование на этой основе научных представлений о действии объективных экономических законов, сущности различных систем хозяйствования, и основах регулирования, и управления социально-экономическим развитием общества</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>на уровне <i>знаний</i>: экономические предпосылки социально-экономического развития общества; закономерности формирования и организации производительных сил и соответствующих им производственных (экономических) отношений, особенности экономического мышления и методологию научного познания развития экономических систем России и мира; основные методологические положения научных школ по экономическим проблемам, представляющим общечеловеческие ценности, и ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т.д.);</p> <p>на уровне <i>умений</i>: дать сравнительную оценку различных исторических этапов развития экономической мысли; классифицировать разные экономические теории и школы, и анализировать условия их возникновения и эволюции; анализировать основные факты истории экономической мысли в пределах программы дисциплины; выявлять исторические корни основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>на уровне <i>навыков</i>: понятийно-терминологическим аппаратом историко-экономических исследований; представлениями об истории развития экономической теории, ее месте и роли в системе экономических наук; методами исследования характеристик современного экономического положения России; методологией изучения процессов международного и внутреннего разделения труда и специализации национальной экономики; инструментарием исследования проблем циклического развития экономики.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

*Таблица 1*

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	72/12
Лекции	36/6
Практические занятия	36/6
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	(45)36/123
Контроль	(27)36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.9).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- История
- Экономическая теория

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3 Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	13	4		4		5	О, Т
Тема 2	Зарождение и становление классической политической экономии	15	5		5		5	О, Т
Тема 3	Теория К. Маркса и европейский марксизм	13	4		4		5	О, Т
Тема 4	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	13	4		4		5	О, Т
Тема 5	Становление и эволюция институционализма	14	5		5		4	О, Т
Тема 6	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	12	4		4		4	О, Т
Тема 7	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	14	5		5		4	О, Т
Тема 8	Современные тенденции в развитии экономической методологии	14	5		5		4	О, Т
Контроль		36(27)						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
<b>Всего:</b>		144	36		36		36(45)	

О – опрос; Т – тестирование

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	17	1		1		15	О, Т

Тема 2	Зарождение и становление классической политической экономии	16	1				15	<i>O, T</i>
Тема 3	Теория К. Маркса и европейский марксизм	17	1		1		15	<i>O, T</i>
Тема 4	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	15					15	<i>O, T</i>
Тема 5	Становление и эволюция институционализма	17	1		1		15	<i>O, T</i>
Тема 6	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез	18	1		1		16	<i>O, T</i>
Тема 7	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	18	1		1		16	<i>O, T</i>
Тема 8	Современные тенденции в развитии экономической методологии	18	1		1		16	<i>O, T</i>
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
<b>Всего:</b>		144	6		6		123	

## Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции**

Предмет и задачи дисциплины «История экономических учений». История экономических учений как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической науки. Идеология Древнего мира. История экономических учений как наука. Экономическая мысль Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Азиатский способ производства и античное рабство. Экономическая мысль в средневековой Западной Европе. Экономические взгляды меркантилистов (общая характеристика, этапы развития). Экономические идеи в России в 9 в. – 17 вв.

### **Тема 2. Зарождение и становление классической политической экономии**

Исторические условия возникновения классической школы. Общая характеристика классической школы. Проблема границ классической школы. Этапы развития классической школы политической экономии.

Зарождение классической школы в Англии и во Франции (У.Петти, П. Буагильбер). Учение физиократов. Франсуа Кенэ. Экономическая таблица Кенэ. Жан Батист Сей.

Теория А.Смита. Теория Д.Рикардо.



### **Тема 3. Теория К. Маркса и европейский марксизм**

Общие положения теории марксизма. Карл Маркс и марксизм. Формационная теория К. Маркса. Закон народонаселения Карла Маркса. Прибавочная стоимость. Основные категории марксистской политической экономии

### **Тема 4. Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли**

Характеристика экономических взглядов идейных противников классицизма. •Работы швейцарского экономиста и историка Жана-Шарля Леонара Симона де Сисмонди (1773-1842). •Пьер Жозеф Прудон. Экономический утопизм. Немецкая историческая школа. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические принципы австрийской школы сформированные К.Менгером. Американский маржинализм. А.Маршалл и формирование неоклассического направления. Общие характеристики неоклассического направления

### **Тема 5. Становление и эволюция институционализма**

Становление и эволюция институционализма. Империализм. Концепции империализма. Теории монополистического капитализма и несовершенной конкуренции. Общая характеристика направления "институционализм". Торстейн Веблен - основоположник институционализма. Первый этап институционализма: Митчелл и Коммонс. •Джон Коммонс: краткая биография и вклад в науку. Джон Гэлбрейт: краткая биография и вклад в науку. Институционализм 1940-60-х годов XX века

### **Тема 6. Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез**

Великая депрессия. Исторические условия кейнсианства. Общая характеристика кейнсианства. •Джон Мейнард Кейнс: биография и научные идеи. Некейнсианские и посткейнсианские модели регулирования экономики. Джоан Вайолет Робинсон: краткая биография и научные идеи. Монетаризм. Неоклассический синтез (П. Самуэльстон). Австрийский неолиберализм (Л. Мизес, Ф. Хайек). Западногерманский неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард). Современный монетаризм (М. Фридмен). Современный институционализм.

### **Тема 7. Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки**

Экономическая наука как отрасль знания и как вид человеческой деятельности. Осно-

вы философско-методологического исследования науки: наука как знание и наука как вид деятельности. Рационализм и эмпиризм как базовые эпистемологические установки в науке и их интерпретации в экономической методологии. Основы стандартной, или позитивистской версии философии науки. Типы научной рациональности: классическая и неклассическая. Модели экономической науки. Классический период политической экономии. Историческая школа и Карл Маркс. Спор в науке о методе. Влияние неопозитивизма. Переход от метода к методологии

## Тема 8. Современные тенденции в развитии экономической методологии

Неопозитивизм и попперианство как методологические установки в экономической науке. Постпозитивистские и постмодернистские концепции экономической науки. Эпистемологические фильтры в экономическом познании как методологический подход. Содержание методологического плюрализма в современной экономической методологии. Функции современной экономической методологии. *Ceteris paribus* как предпосылка и как проблема для экономической науки.

### 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.9 «История экономических учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, интернет-тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, интернет-тестирование, круглые столы, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам. Возможно проведение итогового интернет-тестирования по всем пройденным вопросам.

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции	<i>опрос, тестирование</i>
2. Зарождение и становление классической политической экономии	<i>опрос, тестирование</i>
3. Теория К. Маркса и европейский марксизм	<i>опрос, тестирование</i>
4. Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли	<i>опрос, тестирование</i>
5. Становление и эволюция институционализма	<i>опрос, тестирование</i>
6. Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический	<i>опрос, тестирование</i>

синтез	
7. Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки	<i>опрос, тестирование</i>
8. Современные тенденции в развитии экономической методологии	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1	<u>Этап 1:</u> Б.1.Б.3 История Б1.Б.8 Экономическая теория <u>Этап 2:</u> Б1.Б.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность использовать знания экономической теории при решении профессиональных задач
		ОПК-2.2	Способность использовать методы экономической науки при разработке стратегий
		ОПК-2.3	Способность разрабатывать планы и инновационные проекты на основе методов экономической науки

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 2	ОПК-2	Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по теме	выполнил / не выполнил
3 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
7 - 8		Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

## Типовые оценочные материалы

1. Примеры тестовых заданий.
2. Примеры вариантов контрольных работ.
3. Примерные темы докладов.
4. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
5. Задания для самостоятельной работы.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали;
  - 1) рыночные экономические отношения;
  - 2) натурально-хозяйственные отношения;
  - 3) крупную торговлю и ростовщические операции.
2. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:
  - 1) скорейшего перехода к рыночной экономике;
  - 2) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
  - 3) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.
3. Аристотель относит к сфере хрематистики:
  - 1) земледелие и ремесло;
  - 2) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
  - 3) мелкую торговлю.
4. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги — это;
  - 1) совершенно бесполезный товар;
  - 2) результат соглашения между людьми;
  - 3) стихийно возникший товар.
5. Согласно концепции «справедливой-цены» Ф.Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:
  - 1) затратный принцип;
  - 2) морально-этический принцип;
  - 3) затратный и морально-этический принцип одновременно.
6. Автором термина «политическая экономия» является:

- 1) Аристотель;
- 2) Ф.Аквинский;
- 3) А.Монкретьен;
- 4) А.Смит;
- 5) К.Маркс.

7. Кольбертизм — это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

- 1) не меняется;
- 2) сужается;
- 3) расширяется.

8. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- 1) рост заграничных инвестиций;
- 2) превышение импорта над экспортом;
- 3) превышение экспорта над импортом,

9. Предметом изучения меркантилизма является:

- 1) сфера обращения (потребления);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

10. Предметом изучения классической политической экономии является:

- 1) сфера обращения;
- 2) сфера производства;
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

11. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

- 1) эмпирический метод;
- 2) каузальный метод;
- 3) функциональный метод.

12. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- 1) эмпирический метод;
- 2) каузальный метод;
- 3) функциональный метод.

13. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- 1) к физиологическому минимуму;
- 2) к прожиточному минимуму;
- 3) к максимально возможному уровню.

14. В соответствии с классической политической экономией деньги — это:

- 1) искусственное изобретение людей;
- 2) важнейший фактор экономического роста;
- 3) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.

15. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник:

- 1) номиналистической теории денег;
- 2) металлической теории денег;
- 3) количественной теории денег.

16. У. Петти и П. Буагильбер — родоначальники теории стоимости, определяемой:

- 1) затратами труда (трудовая теория);
- 2) производственными издержками (теория издержек);
- 3) предельной полезностью.

17. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:

- 1) производительный класс;
- 2) класс собственников земли;
- 3) бесплодный класс.

18. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- 1) в торговле;
- 2) в сельскохозяйственном производстве;
- 3) в промышленности.

19. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд — на производительный и непроизводительный, является:

- 1) У. Петти;
- 2) Ф. Кенэ;
- 3) А. Смит;
- 4) К. Маркс;
- 5) А. Тюрго.

20. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:

- 1) торговца;
- 2) земледельца (фермера);
- 3) ремесленника;
- 4) ростовщика;
- 5) купца.

### ***Примеры вариантов контрольных работ***

Назовите главные положения и выводы теории рациональных ожиданий.

Назовите основных представителей классического институционализма? В чем состоят их главные выводы?

Назовите главные тезисы Теории предельной полезности

Почему в марксизме исходным посылом является то, что основой существования и развития человеческого общества выступает материальное производство?

Охарактеризуйте теоретические выводы А.Смита о заработной плате, прибыли, ренде и капитале.

### ***Примерные темы индивидуальных проектов***

Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.

Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова.

Вклад в развитие экономической науки Л.В.Канторовича и В.В.Леонтьева

Формирование и основные школы советской экономической науки

Основы философско-методологического исследования науки; наука как знание и

наука как вид деятельности;

Рационализм и эмпиризм как базовые эпистемологические установки в науке и их интерпретации в экономической методологии;

Основы стандартной, или позитивистской версии философии науки

Вклад У. Петти в зарождение классической школы политэкономии.

Учение физиократов о «чистом» (прибавочном) продукте и капитале.

Роль «Экономической таблицы» Ф. Кенэ в развитии теории воспроизводства.

Влияние «догмы Смита» на развитие экономической теории воспроизводства.

Теория капитала А. Смита.

Трактовка Д. Рикардо понятий «стоимости» и происхождения доходов.

Концепция частичного перепроизводства Ж.-Б. Сэя.

Теория народонаселения Т. Р. Мальтуса.

Основное отличие законов производства и распределения в экономическом учении Дж. Ст. Милля

Структура и основные идеи 1-го тома «Капитала» К. Маркса.

Структура и основные идеи 2-го тома «Капитала» К. Маркса.

Структура и основные идеи 3-го тома «Капитала» К. Маркса.

Теория К. Маркса о средней прибыли.

Неизбежность экономических кризисов в учении К. Маркса.

Основные признаки империализма в работе В. И. Ленина.

Основные причины промышленных кризисов при капитализме в теории М. И. Туган-Барановского.

Основные направления критики марксистской теории стоимости и происхождения доходов в работе Б. Д. Бруцкуса.

Основные преимущества рыночной экономики в теории Фр. фон Хайека.

Маржиналистская революция в экономической науке.

Предмет и методологические особенности в экономическом учении К. Менгера.

Теория «субъективной» и «объективной» ценностей Е. Бем-Баверка.

Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.

Основные положения теории У. Ст. Джевонса.

Структура и содержание работы «Распределение богатства» Дж. Б. Кларка.

Учение Дж. Б. Кларка о «предельной производительности» и ее значение для развития экономической науки.

Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».



Кейнсианская макроэкономическая модель.

Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку.

Основной психологический закон Дж. М. Кейнса и его влияние на экономическое развитие.

Парадокс бережливости Дж. М. Кейнса.

Теория мультипликатора.

Экономическое учение последователей Дж. М. Кейнса.

Основные проблемы акселератора в современной экономике

### ***Примерные темы круглых столов***

В чем состоит суть «кейнсианской революции» и почему она положила начало новому направлению в экономической науке?

Особенности предмета и метода изучения Дж. М. Кейнса.

Особенности психологического закона Дж. М. Кейнса?

Какой смысл вкладывает Дж. М. Кейнс в понятие «мультипликатор инвестиций»?

Какие меры государственного регулирования выдвигает Дж. М. Кейнс?

### ***Задания для самостоятельной работы***

В чем особенности американской и европейской тенденций в современном кейнсианстве?

В чем суть некейнсианских теорий роста Е. Домара и Р. Харрода?

Что такое монетаризм?

В чем отличие фридменовского экономического учения от кейнсианского?

Что такое стагфляция и каковы причины ее возникновения?

В чем суть фридменовской концепции борьбы с инфляцией?

Какова интерпретация М. Фридменом «кривой Филлипса»?

В чем сущность концепции «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона?

В чем смысл «абстрактности» политической экономии как науки?

Историческая школа в развитии экономической науки.

Маржиналистская революция последней трети XIX века.

Концепция Австрийской школы в определении главного метода экономических исследований.

В чем смысл деления А. Маршаллом экономической науки на фундаментальную и прикладную?

Особенности методологии Дж. М. Кейнса

Основные постулаты неопозитивизма в экономической науке.

Постпозитивистские и постмодернистские концепции экономической науки.

Эпистемологические фильтры в экономическом познании как методологический подход.

Содержание методологического плюрализма в современной экономической методологии.

Функции современной экономической методологии.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Предмет и задачи дисциплины «История экономических учений»
2. Экономические учения Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай)
3. Азиатский способ производства и античное рабство
4. Экономическая мысль античной Европы (Древняя Греция, Древний Рим)
5. Экономическая мысль в средневековой Западной Европе.
6. Экономические взгляды меркантилистов (общая характеристика, этапы развития). Экономические идеи в России в 9 в. – 17 вв.
7. Исторические условия возникновения классической школы.
8. Общая характеристика классической школы. Проблема границ классической школы.
9. Этапы развития классической школы политической экономии.
10. Зарождение классической школы в Англии и во Франции (У. Петти, П. Буагильбер).
11. Учение физиократов.
12. Франсуа Кенэ. Экономическая таблица Кенэ.
13. Жан Батист Сей.
14. Теория А. Смита.
15. Теория Д. Рикардо.
16. Общие положения теории марксизма. Карл Маркс и марксизм.
17. Формационная теория К. Маркса.
18. Закон народонаселения Карла Маркса. Прибавочная стоимость.
19. Основные категории марксистской политической экономии
20. Характеристика экономических взглядов идейных противников классицизма.
21. Работы швейцарского экономиста и историка Жана-Шарля Леонара Симона де Сисмонди (1773-1842). Пьер Жозеф Прудон.
22. Экономический утопизм.
23. Немецкая историческая школа.
24. Предпосылки возникновения и общая характеристика маржинализма.
25. Основные школы маржинализма.
26. Методологические принципы австрийской школы, сформированные К. Менгером.
27. Американский маржинализм.
28. А. Маршалл и формирование неоклассического направления.
29. Общие характеристики неоклассического направления
30. Становление и эволюция институционализма.
31. Империализм. Концепции империализма.
32. Теории монополистического капитализма и несовершенной конкуренции.
33. Общая характеристика направления "институционализм".
34. Торстейн Веблен - основоположник институционализма.

35. Первый этап институционализма: Митчелл и Коммонс. Джон Коммонс: краткая биография и вклад в науку.
36. Джон Гэлбрейт: краткая биография и вклад в науку.
37. Институционализм 1940-60-х годов XX века
38. Великая депрессия.
39. Исторические условия кейнсианства. Общая характеристика кейнсианства.
40. Джон Мейнард Кейнс: биография и научные идеи.
41. Неокейнсианские и посткейнсианские модели регулирования экономики.
42. Джоан Вайолет Робинсон: краткая биография и научные идеи
43. Монетаризм.
44. Неоклассический синтез (П. Самуэльстон).
45. Австрийский неолиберализм (Л. Мизес, Ф. Хайек).
46. Западногерманский неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард).
47. Современный монетаризм (М. Фридмен).
48. Современный институционализм.
49. Экономическая наука как отрасль знания и как вид человеческой деятельности.
50. Основы философско-методологического исследования науки: наука как знание и наука как вид деятельности
51. Рационализм и эмпиризм как базовые эпистемологические установки в науке и их интерпретации в экономической методологии
52. Основы стандартной, или позитивистской версии философии науки
53. Типы научной рациональности: классическая и неклассическая
54. Модели экономической науки. Классический период политической экономии. Историческая школа и Карл Маркс
55. Метод и методология в экономической науке
56. Неопозитивизм и попперианство как методологические установки в экономической науке. Постпозитивистские и постмодернистские концепции экономической науки
57. Эпистемологические фильтры в экономическом познании как методологический подход
58. Содержание методологического плюрализма в современной экономической методологии.
59. Функции современной экономической методологии
60. *Ceteris paribus* как предпосылка и как проблема для экономической науки

#### 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет, экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой	1-5 баллов за ответ, под-

	системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	тверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Выполнение проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность решения;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul>	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Табл. Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)		Интернет-тестирование	Защита индивидуальных проектов	Контрольная работа	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5 балла	0-2	0-15	0-7	0-5		
1	Лекция 1	0,5						
1	Лекция 2	0,5	0-2					
2	Лекция 3	0,5						
2	Лекция 4	0,5	0-2					
3	Семинар 1	0,5						
3	Семинар 2	0,5	0-2					
4	Лекция 5	0,5						
4	Лекция 6	0,5	0-2					12 баллов Σ за 4 недели
5	Семинар 3	0,5						

5	Семинар 4	0,5	0-2					
6	Лекция 7	0,5						
6	Лекция 8	0,5	0-2					
7	Семинар 5	0,5						
7	Семинар 6	0,5	0-2					
8	Семинар 7	0,5						
8	Семинар 8	0,5	0-2					24 балла $\Sigma$ за 8 недель
	Текущий контроль 1*							15
9	Лекция 9	0,5						
9	Лекция 10	0,5	0-2					
10	Семинар 9	0,5						
10	Семинар 10	0,5	0-2		0-5			
11	Семинар 11	0,5						
11	Семинар 12	0,5	0-2					
12	Семинар 13	0,5						
12	Семинар 14	0,5	0-2					41 балла $\Sigma$ за 12 недель
13	Лекция 11	0,5						
13	Лекция 12	0,5	0-2					
14	Лекция 13	0,5						
14	Лекция 14	0,5	0-2					
15	Семинар 15	0,5						
15	Семинар 16	0,5	0-2					
16	Лекция 15	0,5						
16	Лекция 16	0,5	0-2					53 баллов $\Sigma$ за 16 недель
17	Лекция 17	0,5						
17	Лекция 18	0,5						
18	Семинар 17	0,5		0-15				
18	Семинар 18	0,5						70 баллов $\Sigma$ за 18 недель
	Текущий** контроль 2							51

	Промежуточная аттестация							30
Всего за семестр (баллов)		18	24	25	9			100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. По завершении лекции проводится интернет-тестирование по пройденному материалу. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с выходом в интернет и использованием современных браузеров, а также специальных плагинов. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время, а также интернет-тестированием в целях закрепления пройденного материала. С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «История экономических учений», включающий электронные конспекты лекций, задания, а также тесты для организации электронного обучения студентов. Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Часть занятий по дисциплине проводится в дистанционной форме на сайте электронного обучения института, расположенного по адресу: [www.sziu-de.ranepa.ru](http://www.sziu-de.ranepa.ru) Доля занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения с применением официального сайта электронного обучения института не должна превышать 70% часов, отведенных на контактную работу преподавателя со слушателями дисциплины.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

## 6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная учебная литература:

1. История мировой экономики [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/34461>
2. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория : учебник, рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ / И. П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2012. - 326 с. <http://www.iprbookshop.ru/34461>
3. Шумпетер, Йозеф Алоиз. Десять великих экономистов : от Маркса до Кейнса / Йозеф Шумпетер ; пер. с англ. Натальи Автономовой при участии Ирины Осадчей и Натальи Розинской ; под науч. ред. Владимира Автономова. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2011. - 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/5759.html>
4. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Дашков и К, 2012. - 873 с. <http://www.iprbookshop.ru/11013.html>
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22271>

## **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Ананьин О.И. Философия и методология экономической науки // Философия социальных и гуманитарных наук. Под ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проект. 2006. - 496 с..
2. Ананьин, Олег Игоревич. Структура экономико-теоретического знания : Методологический анализ / О. И. Ананьин ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр экономика - полит. исслед. - М. : Наука, 2005. - 244 с.
3. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют.- М.: НП «Журнал ВЭ», 2004.
4. Гусейнов, Рифат Мирахмедович. Экономическая история. История экономических учений : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 383 с.
5. История экономических учений : учеб. пособие [для студентов высш. эконом. учеб. заведений] / [В. С. Автономов и др. ; под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой]. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 783 с.
6. Карамова, Ольга Владимировна. Философия, история и методология экономической науки : монография / О. В. Карамова ; Моск. финансово-эконом. ин-т. - М. : Компания Спутник +, 2007. - 207 с.
7. Мареева, Елена Валентиновна. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т), Моск. акад. экономики и права. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 332 с.
8. Покидченко, Михаил Георгиевич. История экономических учений : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" : соответ-

ствуется Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 270 с.

9. Румянцева, Елена Евгеньевна. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чайнов, А. А. Богданов, Ю. В. Яковец (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е. Е. Румянцева. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 299 с.

10. Философия науки : учеб. пособие / [А. М. Старостин и др.] ; под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского. - М. : Дашков и К [и др.], 2012. - 367 с.

11. Худокормов, Александр Георгиевич. Экономическая теория : новейшие течения Запада : учеб. пособие / А. Г. Худокормов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 416 с.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### *Описание системы оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### 6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### 6.5 Интернет-ресурсы



1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru/) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru/) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисковая система
26. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **6.6 Иные источники**

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

### **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	История экономических учений	Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС

Айбукс

<sup>1</sup> ституци

5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика