

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 23:48:09
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca8fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Бизнес-аналитика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.29 Финансы, банки и кредит

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Очная форма обучения

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор Наумов Владимир Николаевич

РПД по дисциплине Б1.О.29 Финансы, банки и кредит одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики. Протокол от 04.07.2022г. №9

В новой редакции РПД одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики. Протокол от 27.06.2024 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Финансы, банки и кредит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен оценивать проблемы, ресурсы и ограничения для решения задач разработки информационного проекта
		УК ОС-2.2	Способен решать задачи системного анализа и разработки технического задания на проект исходя из действующих правовых норм
		УК ОС-2.3	Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС -9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ, обоснование и выбор решения	УК ОС-2.1	на уровне знаний: - основные положения в области финансов, денежного обращения и кредита
		на уровне умений: - анализировать и обобщать информацию
		на уровне навыков: - формулирования выводов на основе обобщенных результатов анализа
Анализ, обоснование и выбор решения	УК ОС-2.2	на уровне знаний: - особенности разных налоговых режимов, факторы финансового рынка;
		на уровне умений: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения
		на уровне навыков: - решение финансовых задач, используемых при принятии решений в личных финансах;

Анализ, обоснование и выбор решения	УК ОС-2.3	на уровне знаний: - источники ключевой информации для анализа и решения задач на финансовом рынке
		на уровне умений: – обобщать, анализировать информацию и конструировать финансовую сделку, прогнозируя последствия для финансового результата проекта
		на уровне навыков: - определение оптимальных критериев сделки и выбор наилучших методов финансирования проекта
Анализ, обоснование и выбор решения	УК ОС -9.1	на уровне знаний: - основные экономические показатели проектов
		на уровне умений: - вычислять основные экономические показатели
		на уровне навыков: - проводить финансовый анализ коэффициентов рентабельности и точек безубыточности проектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академ. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа	24	18
Контроль		
Формы текущего контроля	Опрос, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 4-м семестре 2-го курса.

Дисциплина Б1.О.29 «Финансы, банки и кредит» относится к обязательной части учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» 38.03.05. Преподавание дисциплины «Финансы, банки и кредит» опирается на школьный курс «Обществознание». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как Б1.О.18 «Математическая экономика», Б1.О.21 «Анализ и моделирование»

Всего (акад./астр. часы):	72/54	20/15	28/21		19 /14,25	5(5) /3,75	
---------------------------	-------	-------	-------	--	--------------	---------------	--

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – опрос (О), тестирование (Т)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система.

Возникновение финансов, происхождение понятия, его содержание. Сущность финансов, их роль в формировании денежных фондов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовый механизм. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий.

Сущность системы финансов, ее основные элементы и взаимодействие. Функциональные составляющие и уровни финансовой системы. Финансовая система и финансовый рынок.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика составных частей: бюджеты различных уровней, внебюджетные государственные и муниципальные фонды, государственный и муниципальный кредит,

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

финансы государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений. Социально-экономическая сущность бюджета, понятие, структура и принципы бюджетной системы, источники покрытия дефицита бюджета.

Сущность и методы управления финансами, финансовое планирование: составление финансовых планов, балансов доходов и расходов, бюджетирование. Составление смет в бюджетных организациях. Составление бюджетов разных уровней бюджетной системы. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного контроля и их функции.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации.

Налоги: природа, сущность и функции. Классификация налогов. Система налогов Российской Федерации и ее структура. Федеральные налоги, региональные налоги (субъекта федерации), местные налоги. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, налогообложение в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

Тема 4. Деньги и их функции

Деньги как экономическая категория. Сущность денег и их характеристика. Теории происхождения денег. Функции и роль денег. Эволюция форм денег. Роль денег в рыночной экономике.

Тема 5. Денежная система и ее элементы

Содержание и основные элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Типы, виды и формы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Общая характеристика основных видов денежных систем. Анализ основных элементов современной денежной системы. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

Тема 6. Организация денежной эмиссии

Денежная база и денежная масса. Теоретические основы государственного регулирования денежного обращения: кейнсианство, монетаризм, неокейнсианство.

Механизм денежной эмиссии. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Значение денег в коммерческой деятельности.

Механизм денежного регулирования как часть денежно-кредитной политики государства. Современные инструменты и методы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в России: история и современность. Стратегия и тактика денежно-кредитного регулирования. Необходимость учета государственного денежно-кредитного регулирования в коммерческой деятельности.

Тема 7. Денежный оборот. Платежная система

Денежный и платежный оборот. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система. Налично-денежный оборот и его прогнозирование. . Наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот и его организация. Организация налично-денежного оборота. Организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.

Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Сущность, виды и формы инфляции. Характеристика основных типов и видов инфляции. Основные факторы инфляции. Причины инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Особенности современной инфляции в Российской Федерации. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционное регулирование: методы, границы, противоречия как способ радикального противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы: нуллификация, девальвация, деноминация. Прогнозирование инфляции. Инфляционное таргетирование. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления современной антиинфляционной политики. Необходимость учета инфляционных процессов в коммерческой деятельности

Дефляционная политика. Меры финансового и денежно-кредитного регулирования.

Тема 9. Сущность и функции кредита

Ссудный капитал как экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Особенности ссудного капитала и структура рынка ссудных капиталов. Необходимость и сущность кредита. Теории кредита. Функции, принципы и роль кредита в современной экономике.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Границы применения кредита. Особенности кредитного процесса в современной России. Роль кредита в коммерческой деятельности.

Тема 10. Ссудный процент и его роль в экономике

Теория и экономическая природа ссудного процента. Сущность ссудного процента. Факторы ссудного процента.

Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Виды затрат банка на проведение ссудных операций и методика расчета нормы (ставки) процента. Система процентных ставок. Границы ссудного процента. Необходимость учета ссудного процента при планировании коммерческой деятельности.

Тема 11. Формы и виды кредита

Формы кредита. Виды кредитных операций. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Ростовщический кредит. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Особенности банковской формы кредита. Особенности кредита в России.

Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Порядок оформления заявки на получение кредита. Анализ основных документов, предоставляемых в банк для получения кредита. Кредитный договор: его сущность и содержание. Основные способы обеспечения возврата кредита. Анализ кредитоспособности заемщиков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «Финансы, банки и кредит» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

5.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Финансы	
Тема 1. Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система.	Опрос, Тестирование

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами	Опрос, Тестирование
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета	Опрос, Тестирование
Раздел 2. Деньги	
Тема 4. Деньги и их функции	Опрос, Тестирование
Тема 5. Денежная система и ее элементы	Опрос
Тема 6. Организация денежной эмиссии	Опрос
Тема 7. Денежный оборот. Платежная система	Опрос
Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Опрос, Тестирование
Раздел 3. Кредит	
Тема 9. Сущность и функции кредита	Опрос
Тема 10. Ссудный процент и его роль в экономике	Опрос
Тема 11. Формы и виды кредита	Опрос, Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Финансы

Типовые оценочные материалы

1. Тест

Тестовые задания

1. Под финансами следует понимать:

- 1) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- 2) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- 3) фонды денежных средств.

2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- 1) шире;
- 2) меньше;
- 3) тождественна.

3. Основополагающие звенья финансовой системы - это:

- 1) государственные финансы;
- 2) финансы предприятий;
- 3) финансы предприятий, государственные финансы, страхование.

4. Ключевыми функциями финансов являются:

- 1) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
- 2) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
- 3) распределительная функция, контрольная функция.

5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

- 1) финансовое планирование;
- 2) оформление договоров с контрагентами;

3) организация расчётов фирмы.

6. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- 1) исключительно директором предприятия;
- 2) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- 3) финансовым директором и финансовым отделом.

7. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- 1) прибыль по норме до налогообложения;
- 2) средства целевых бюджетных фондов;
- 3) выручка от реализации продукции.

8. Полная себестоимость продукции предприятия равна:

- 1) производственная себестоимость + коммерческие расходы;
- 2) производственная себестоимость - коммерческие расходы;
- 3) отпускная цена - коммерческие расходы.

9. Доходы предприятия формируются за счёт:

- 1) выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- 2) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов;
- 3) всего названного в 1 и 2.

10. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- 1) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- 2) прочая реализация;
- 3) внереализационные доходы.

11. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

- 1) объём производства и реализации продукции, её себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;
- 2) объём производства и реализации продукции, её цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество;
- 3) объём производства и реализации продукции и её цену.

12. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- 1) сумму денежных средств на расчётном счёте компании;
- 2) сумму денежных средств на расчётном, валютном и иных счетах компании;
- 3) сумму денежных средств, поступивших на расчётный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

13. Для снижения риска убытков в следствие непоступления выручки от реализации продукции по вине покупателей по возможности следует:

- 1) требовать предоплату поставляемой продукции или использовать аккредитивную форму расчётов;
- 2) запугивать покупателей своими связями в криминальном мире;
- 3) самим всегда предварительно производить платежи поставщикам и подрядчикам.

14. Основой цены продукции (работ, услуг) является:

- 1) прибыль;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) косвенные налоги.

15. Основные средства предприятия – это:

- 1) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия;
- 2) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- 3) все названное вместе.

16. Основные фонды предприятия – это:

- 1) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
- 2) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- 3) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

17. По участию в процессе производства выделяют:

- 1) активные и пассивные фонды;
- 2) основные производственные и непроизводственные фонды;
- 3) активные и непроизводственные фонды.

18. Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:

- 1) покупки дополнительного количества фондов;
- 2) увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды;
- 3) увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды.

19. Средняя норма амортизации за отчетный год исчисляется путем:

- 1) делением суммы амортизации, начисленной за отчетный год, на среднюю стоимость основных фондов в планируемом году;
- 2) делением суммы амортизации, начисленной за отчетный год, на среднюю стоимость

основных фондов в отчетном году;

3) делением средней стоимости основных фондов в отчетном году на сумму амортизации, начисленную за отчетный год.

Типовые оценочные материалы по теме 2

1. Какие уровни выделяются в государственных Фондах?

- 1) внебюджетные фонды;
- 2) бюджетные фонды;
- 3) фонды муниципальных образований;
- 4) международные Фонды;
- 5) федеральные фонды;
- 6) фонды субъектов федерации;
- 7) фонды органов государственной власти;

2. Назовите звенья госфинансов?

- 1) местный Бюджет;
- 2) федеральный Бюджет;
- 3) госкредит;
- 4) страхование;
- 5) соцобеспечение;
- 6) внебюджетные фонды.

3. Назовите основные методы мобилизации государственных доходов?

- 1) косвенные налоги;
- 2) эмиссия;
- 3) субвенции;
- 4) налоги;
- 5) займы;
- 6) трансферты.

4. Назовите принципы использования государственных средств?

- 1) целевое направление средств;
- 2) в меру выполнения плана;
- 3) ведомственный;
- 4) безвозвратность;
- 5) соблюдение режима экономии;
- 6) народно-хозяйственная значимость.

5. Какова экономическая сущность госбюджета? ЭТО:

- 1) экономическая категория;
- 2) централизованный денежный фонд;
- 3) основной финплан;
- 4) финансовая категория и основной финплан;
- 5) экономическая категория и основной финплан.

6. Какие виды распределения осуществляются через госбюджет?

- 1) межтерриториальное;
- 2) межотраслевое;
- 3) внутриотраслевое;
- 4) внутрихозяйственное.

7. Как подразделяются доходы Бюджета по источникам поступления?

- 1) внешние и внутренние доходы;
- 2) платежи юр лиц и платежи населения;
- 3) налоговые и неналоговые доходы;
- 4) платежи предприятий и прочие поступления.

8. Содержание каких органов управления входит в состав расходов федерального бюджета на управление?

- 1) органов государственной власти (Правительства, Федерального Собрания и т.д.);
- 2) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства);
- 3) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов);
- 4) органов управления социально-культурными учреждениями (отраслевые отделы местных органов власти);
- б) финансовых и налоговых органов.

Типовые оценочные материалы по теме 3

1. Под бюджетной системой мы понимаем совокупность

- 1) бюджетных отношений;
- 2) бюджетов;
- 3) доходов и расходов бюджета;
- 4) бюджетных учреждений;
- 5) форм и методов формирования и распределения бюджета.

2. Назовите принципы построения бюджетной системы

- 1) демократизм;
- 2) ведомственность;
- 3) единство;

- 4) централизм;
- 5) универсальность.

3. Кто утверждает федеральный бюджет?

- 1) Министерство финансов;
- 2) Правительство;
- 3) Федеральное собрание;
- 4) Президент.

4. Какие организации финансируются из местных бюджетов?

- 1) высшие органы государственной власти страны;
- 2) большинство промышленных предприятий;
- 3) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 4) больницы и поликлиники;
- 5) ВУЗы;
- 6) школы, детские сады.

5. Назовите существующие в настоящее время формы бюджетного регулирования?

- 1) дотации;
- 2) ассигнования;
- 3) покрытие разницы в ценах;
- 4) субвенции;
- 5) эмиссия;
- 6) ссуды;
- 7) трансферты.

6. Что служит основным оперативным документом для исполнения бюджета?

- 1) смета расходов бюджета;
- 2) утвержденный проект бюджета;
- 3) баланс доходов и расходов бюджета;
- 4) заявки бюджетных учреждений;
- 5) роспись доходов и расходов бюджета.

7. Какими бюджетными правами наделены местные органы?

- 1) устанавливать свои налоги;
- 2) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета;
- 3) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям;
- 4) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами;
- 5) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней.

8. Как подразделяются внебюджетные фонды по целевому назначению?

- 1) региональные;
- 2) международные;
- 3) социальные;
- 4) экономические;
- 5) федеральные;
- 6) отраслевые.

9. В % к какому показателю осуществляются отчисления предприятий в Пенсионный фонд РФ?

- 1) валовому доходу предприятия;
- 2) выручке;
- 3) фонду заработной платы;
- 4) прибыли;
- 5) себестоимости продукции.

Раздел 2. Деньги

Типовые оценочные материалы по теме 4

1. Банкноты, выпускаемые Центральным банком РФ- это разновидность (выберите единственный ответ):

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А) полноценных денег; | Б) бумажных денег; |
| В) кредитных денег; | Г) безналичных денег; |
| Д) суррогатных денег; | Е) электронных денег. |

2. Какие из перечисленных видов денег и ценных бумаг входят в состав денежной базы? (выберите несколько подходящих вариантов)

- А) наличные деньги;
- Б) средства на расчетных и текущих счетах в банках;
- В) средства на срочных депозитах;
- Г) средства в резервных фондах РКЦ;
- Д) заработная плата граждан, поступающая на личный счет в банке;
- Е) средства, хранящиеся дома у населения;
- Ж) облигации федерального займа.

Типовые оценочные материалы по теме 5

1. В случае высокой инфляции деньги перестают выполнять, в первую очередь, функцию (выберите единственный ответ):

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а) средство платежа, | б) средство накоплений |
| в) мера стоимости | г) средство обращения |

2) Денежная масса при условии, что $M1$ равен 27 трлн.руб. , объем наличных денег в обращении равен 12 трлн.руб., а средства на срочных счетах населения и фирм 14 трлн.руб., составит (выберите единственный ответ):

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| а) 11 трлн. руб. | б) 12 трлн. руб. | в) 13 трлн. руб. |
| г) 15 трлн. руб. | д) 25 трлн. руб. | е) 27 трлн. руб. |
| ж) 39 трлн. руб. | з) 41 трлн. руб. | и) 53 трлн. руб. |

3. Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые в целях упорядочения денежного обращения – это (выберите единственный ответ):

- а) ревальвация б) девальвация в) деноминация
 г) тезаврация д) нуллификация е) нет
 верного ответа

4. Какие из перечисленных видов денег и ценных бумаг входят в состав денежной массы? (выберите несколько подходящих вариантов)

- А) наличные деньги;
 Б) средства на расчетных и текущих счетах в банках;
 В) средства на срочных депозитах;
 Г) средства в резервных фондах РКЦ;
 Д) заработная плата граждан, поступающая на карточный счет в банке;
 Е) акции;
 Ж) облигации федерального займа.

5. Средства на срочных счетах отличают денежные агрегаты (выберите единственный ответ):

- а) M0 и M1 б) M1 и M2 в) M2 и M3 г) Правильного ответа не представлено

6. Выберите верное высказывание (выберите единственный ответ):

- а) чем выше монетизация денежной массы, тем выше денежный мультипликатор;
 б) чем ниже монетизация денежной массы, тем выше денежный мультипликатор;
 в) чем ниже монетизация денежной массы, тем ниже денежный мультипликатор;
 г) монетизация денежной массы и размер денежного мультипликатора имеют слабую взаимозависимость.

7. Выберите значение денежного мультипликатора (ДМ), соответствующее наименее монетизированной экономике (выберите единственный ответ):

- А) ДМ = 1,25 б) ДМ = 2,1 в) ДМ = 3,25
 Г) ДМ = 4,75 д) ДМ = 5,95 е) ДМ = 7

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тесты

1. Если средняя инфляция в месяц составляет 0,35%, каков будет размер инфляции за год?

Решение:

Ответ: _____

2. Зарботная плата медсестры детской больницы в 2010г. была 28 500 руб. 00 коп. Стоимость потребительской корзины в 2010 г. была 6 513 рублей 00 копеек. Определите, какой должна быть зарплата медсестры детской больницы в 2017г. без потери покупательной способности, если потребительская корзина в этом году составляет 8 550руб.00коп.

Решение:

Ответ: _____

3. Вкладчик 01 февраля 2019г. планирует открыть депозит в размере 500 000 руб. на 3

Типовые вопросы по теме 2

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Каковы основные функции государственных финансов?
3. Какие функции присущи государственному бюджету как экономической категории?
4. Какова роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны?
5. В чем заключается самофинансирование предприятий?
6. Источники финансовых ресурсов в коммерческих организациях.
7. Структура денежных доходов и расходов коммерческих предприятий.
8. Особенности финансовых государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Организация финансов некоммерческих организаций.
10. Характеристика автономных учреждений.
11. Организация финансов в автономных учреждениях.
12. Сформулируйте основные задачи науки финансового менеджмента.
13. Какие задачи решает финансовая служба предприятия?
14. Какими основными понятиями используются в финансовом менеджменте?

Типовые вопросы по теме 3

1. Какова сущность и основные функции налогов?
2. В чем принципиальное отличие прямых налогов от косвенных?
3. Что такое собственные и регулирующие налоги и доходы?
4. Какие налоги формируют основную часть доходов федерального, регионального и местного бюджетов?
5. Какова роль налога на прибыль в формировании бюджетов разных уровней?
6. Что такое бюджетно-налоговое планирование и регулирование?
7. Каковы основные недостатки действующей в России налоговой системы?
8. Какие виды дефицита бюджета вы знаете?
9. Каковы основные способы финансирования дефицита бюджета?
10. В чем плюсы и минусы монетизации как способа финансирования дефицита бюджета?
11. Чем отличается государственный кредит от банковского и товарного?
12. Какова классификация государственных займов?
13. В какой форме могут существовать долговые обязательства Российской Федерации?
14. Каков основной критерий деления долга Российской Федерации на внутренний и внешний?
15. Какова структура внутреннего долга Российской Федерации?
16. Какова структура внешнего долга Российской Федерации?
17. Назовите основные показатели долговой зависимости экономики.

Типовые вопросы по теме 4

1. Свести в таблицу теории происхождения денег.
2. Перечислить функции денег.
3. Повторить основные элементы денежной системы.

Типовые вопросы по теме 5

1. Сформулировать принципы организации денежной системы.
2. Свести в таблицу типы, виды и формы денежных систем.
3. Дать определение понятиям «денежная база» и «денежная масса».
4. Воспроизвести механизм денежной эмиссии.

Типовые вопросы по теме 6

1. Идентифицировать денежный и платежный обороты.
2. Воспроизвести закон денежного обращения.
3. Изобразить платежную систему.
4. Воспроизвести организацию безналичных расчетов.

Типовые вопросы по теме 7

1. Дать определение инфляции.
2. Назвать основные факторы инфляции.
3. Отметить экономические и социальные последствия инфляции.
4. Сформулировать особенности современной инфляции в Российской Федерации.
5. Рассказать о регулировании инфляции.
6. Дать определение инфляционному таргетированию.

Типовые вопросы по теме 8

1. Сформулировать определение понятию «валютный курс».
2. Перечислить факторы, определяющие валютный курс.
3. Свести в таблицу эволюцию стандартов мировой валютной системы.
4. Дать определение понятия «платежный баланс».
5. Воспроизвести структуру платежного баланса.
6. Отметить особенности и перспективы платежного баланса России.
7. Рассказать о международных резервах и их связи с платежным балансом.

Типовые вопросы по теме 9

1. Указать на необходимость и сущность кредита.
2. Перечислить функции и принципы кредита.
3. Рассказать о роли кредита в современной экономике. .

Типовые вопросы по теме 10

1. Идентифицировать экономическую природу ссудного процента.
2. Перечислить факторы ссудного процента.
3. Воспроизвести систему процентных ставок. .

Типовые вопросы по теме 11

1. Перечислить и раскрыть формы кредита.
2. Дать определение банковскому кредиту.
3. Дать определение межхозяйственному кредиту.
4. Дать определение потребительскому кредиту.
5. Дать определение международному кредиту.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет включает в себя проверку теоретических знаний в форме устного опроса и проверку практических навыков в письменной форме. Во время экзамена проверяется этап освоения компетенций УК ОС-2.1, УК ОС-2.2 и УК ОС-2.3.

Во время проверки сформированности этапа компетенции УК ОС-2.1 оцениваются:

- умение грамотно формулировать основные положения в области финансов, денежного обращения и кредита;
- представление хода и результата решения;
- умение анализировать полученные результаты.

Во время проверки сформированности этапа компетенции УК ОС-2.2 оцениваются:

- умение грамотно формулировать условия реализации проекта с учетом налогового режима, уровня инфляции и рыночных ставок;
- умение четко аргументировать выбор финансового инструмента для решения текущей задачи проекта;
- умение выбирать рациональные методы трансформации фондов в капитал.

Во время проверки сформированности этапа компетенции УК ОС-2.3 оцениваются:

- умение грамотно формулировать условия развития ситуации на финансовом рынке;
- умение конструировать финансовую сделку, прогнозируя последствия для финансового результата проекта;
- умение определять оптимальные критерии сделки и выбирать наилучшие методы финансирования проекта.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- проверки выполнения домашних заданий ;
- по результатам выполнения тестов

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- полнота и адекватность ответов.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Промежуточная аттестация может проводиться устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен оценивать проблемы, ресурсы и ограничения для решения задач разработки информационного проекта
		УК ОС-2.2	Способен решать задачи системного анализа и разработки технического задания на проект исходя из действующих правовых норм
		УК ОС-2.3	Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС -9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС-2.1	Самостоятельно формулирует постановку задачи и определяет методы решения поставленных задач	Использует информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа, в том числе с использованием интеллектуальных методов
УК ОС-2.2	Самостоятельно решает задачи, связанные с поддержкой управленческих решений	Решает задачи информационно-аналитической поддержки принятия решений на основе использования методов и программных средств сбора, обработки и анализа информации
УК ОС-2.3	Самостоятельно решает задачи, связанные с принятием управленческих решений, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации с применением метода сценарного прогнозирования	Решает задачи информационно-аналитической поддержки принятия решений на основе использования обработки и анализа информации, экономико-математического моделирования и прогнозирования
УК ОС -9.1	Самостоятельно решает задачи поддержки экономически обоснованных решений	Решает задачи информационно-аналитической поддержки принятия решений на основе использования методов и программных средств сбора

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы, банки и кредит»

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система.
4. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
5. Доходы бюджетов, их классификация.
6. Расходы бюджетов, их классификация.
7. Сбалансированность бюджета.
8. Сущность, методы и органы управления финансами.
9. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
10. Виды, формы и методы финансового контроля.
11. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
12. Функции государственных и муниципальных финансов.
13. Внебюджетные фонды.
14. Финансовая политика: понятие и принципы.
15. Участники бюджетного процесса.
16. Составление проектов бюджетов.

17. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
18. Исполнение бюджета. Контроль за использованием бюджетных средств.
19. Налоги: природа, сущность и функции.
20. Становление и развитие налоговой системы Российской Федерации.
21. Система налогов Российской Федерации.
22. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.
23. Таможенная политика.
24. Законодательство Российской Федерации о таможене.
25. Таможенные пошлины и их классификация.
26. Таможенные платежи.
27. Значение нефтегазовых доходов.
28. Налог на добычу полезных ископаемых.
29. Таможенные пошлины.
30. Использование нефтегазовых доходов.
31. Формы (виды) кредитов.
32. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
33. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
34. Способы финансирования дефицита бюджета.
35. Содержание и формы государственного кредита.
36. Сущность государственного долга.
37. Государственный внутренний долг.
38. Государственный внешний долг.
39. Муниципальный долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.
40. Понятие и сущность финансового рынка, формирование его в Российской Федерации.
41. Рынок ценных бумаг.
42. Валютный рынок.
43. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.
44. Кредитная система Российской Федерации.
45. Функции и формы кредита.
46. Банковская система.
47. Воспроизвести теории происхождения денег.
48. Перечислить и раскрыть функции денег.
49. Повторить и раскрыть основные элементы денежной системы.
50. Сформулировать и пояснить принципы организации денежной системы.
51. Свести в таблицу типы, виды и формы денежных систем. Дать пояснения.
52. Дать определение понятиям «денежная база» и «денежная масса» и соотнести эти категории.
53. Воспроизвести механизм денежной эмиссии и пояснить его действие.
54. Идентифицировать денежные и платежные обороты, дать определения соответствующих понятий.
55. Воспроизвести и пояснить действие закона денежного обращения.
56. Изобразить платежную систему и описать ее работу.
57. Воспроизвести организацию безналичных расчетов.
58. Дать определение инфляции и описать ее последствия.
59. Назвать и раскрыть основные факторы инфляции.
60. Отметить экономические и социальные последствия инфляции.
61. Сформулировать особенности современной инфляции в Российской Федерации.
62. Рассказать о регулировании инфляции.
63. Дать определение инфляционному таргетированию и пояснить его эффекты.
64. Сформулировать определение понятию «валютный курс». Пояснить его роль в хозяйственной деятельности

65. Перечислить и раскрыть факторы, определяющие валютный курс.
66. Свести в таблицу эволюцию стандартов мировой валютной системы.
67. Дать определение понятия «платежный баланс». Воспроизвести структуру платежного баланса.
68. Отметить особенности и перспективы формирования платежного баланса России.
69. Рассказать о международных резервах и их связи с платежным балансом.
70. Указать на необходимость и сущность кредита.
71. Перечислить и раскрыть функции и принципы кредита.
72. Рассказать о роли кредита в современной экономике. .
73. Идентифицировать экономическую природу ссудного процента, раскрыть ее.
74. Перечислить и раскрыть действие факторов на ссудный процент.
75. Воспроизвести систему процентных ставок, пояснить их влияние на экономику.
76. Перечислить и раскрыть формы кредита.
77. Дать определение банковскому кредиту. Раскрыть его особенности.
78. Дать определение межхозяйственному кредиту. Раскрыть его особенности.
79. Дать определение потребительскому кредиту. Раскрыть его особенности.
80. Дать определение международному кредиту. Раскрыть его особенности.
81. Рассказать о происхождении банков и эволюции банковского дела.
82. Воспроизвести сущность и структуру банковской системы.
83. Отметить особенности банковской системы Российской Федерации. .
84. Рассказать о происхождении и эволюции центральных банков.
85. Назвать принципиальные основы функционирования центральных банков.
86. Указать цели и функции Банка России.
87. Свести в таблицу инструменты денежно-кредитного регулирования.
88. Упорядочить основы функционирования коммерческих банков и организацию их деятельности.
89. Перечислить и раскрыть балансовые операции коммерческих банков.
90. Перечислить и охарактеризовать посреднические операции банков.
91. Перечислить институты развития и описать особенности их деятельности.

Тесты и задачи

1. В случае высокой инфляции деньги перестают выполнять, в первую очередь, функцию (выберите единственный ответ):

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а) средство платежа, | б) средство накоплений |
| в) мера стоимости | г) средство обращения |

2) Денежная масса при условии, что $M1$ равен 27 трлн.руб. , объем наличных денег в обращении равен 12 трлн.руб., а средства на срочных счетах населения и фирм 14 трлн.руб., составит (выберите единственный ответ):

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| а) 11 трлн. руб. | б) 12 трлн. руб. | в) 13 трлн. руб. |
| г) 15 трлн. руб. | д) 25 трлн. руб. | е) 27 трлн. руб. |
| ж) 39 трлн. руб. | з) 41 трлн. руб. | и) 53 трлн. руб. |

3. Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые в целях упорядочения денежного обращения – это (выберите единственный ответ):

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------------|
| а) ревальвация | б) девальвация | в) деноминация |
| г) тезаврация | д) нуллификация | е) нет
верного ответа |

4. Какие из перечисленных видов денег и ценных бумаг входят в состав денежной массы? (выберите несколько подходящих вариантов)

- А) наличные деньги;
- Б) средства на расчетных и текущих счетах в банках;
- В) средства на срочных депозитах;
- Г) средства в резервных фондах РКЦ;
- Д) заработная плата граждан, поступающая на карточный счет в банке;
- Е) акции;
- Ж) облигации федерального займа.

5. Средства на срочных счетах отличают денежные агрегаты (выберите единственный ответ):

- а) M0 и M1 б) M1 и M2 в) M2 и M3 г) Правильного ответа не представлено

6. Выберите верное высказывание (выберите единственный ответ):

- а) чем выше монетизация денежной массы, тем выше денежный мультипликатор;
- б) чем ниже монетизация денежной массы, тем выше денежный мультипликатор;
- в) чем ниже монетизация денежной массы, тем ниже денежный мультипликатор;
- г) монетизация денежной массы и размер денежного мультипликатора имеют слабую взаимозависимость.

7. Выберите значение денежного мультипликатора (ДМ), соответствующее наименее монетизированной экономике (выберите единственный ответ):

- А) ДМ = 1,25 б) ДМ = 2,1 в) ДМ = 3,25
Г) ДМ = 4,75 д) ДМ = 5,95 е) ДМ = 7

8. Если средняя инфляция в месяц составляет 0,35%, каков будет размер инфляции за год?

Решение:

Ответ: _____

9. Зарплата медсестры детской больницы в 2010г. была 28 500 руб. 00 коп. Стоимость потребительской корзины в 2010 г. была 6 513 рублей 00 копеек. Определите, какой должна быть зарплата медсестры детской больницы в 2017г. без потери покупательной способности, если потребительская корзина в этом году составляет 8 550руб.00коп.

Решение:

Ответ: _____

10. Вкладчик 01 февраля 2019г. планирует открыть депозит в размере 500 000 руб. на 3 месяца (89 дней). Узнать, каков будет его реальный доход в конце срока депозита, если ставка по депозиту 5,75 % годовых и проценты выплачиваются в конце срока депозита, а годовая инфляция – 4,5%. Для расчета: год – 365 дней.

Решение:

Ответ: _____

11. Если одна сторона передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором, то

это (выберите единственный ответ):

А) залог

Б) гарантия

В) поручительство

Г) ссуда

Д) заем

Е) кредит

12. 01 февраля 2019г. А.М.Свиштунов получил в кредит в размере 450 000 руб. 00 коп. на 3 месяца (92 дня) под 14,5% годовых. Платежи по кредиту аннуитетные, выплачиваются ежемесячно с 01 марта. Построить график платежей по кредиту. Для расчета: год – 365 дней.

Решение:

Ответ:

Дата	Платеж	Уплата процентов	Возврат капитала	Остаток ссудной задолженности
Всего				

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 4.5

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее

сложный материал дисциплины. Для развития у студентов креативного мышления и логики в каждом разделе предусмотрены теоретические положения, требующие самостоятельного закрепления. Кроме того, часть теоретического материала предоставляется на самостоятельное изучение по рекомендованным источникам для формирования навыка самообучения.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время. Для формирования у студентов навыка совместной работы в коллективе некоторые задания решаются с помощью разбиения на группы методом мозговой атаки.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Обучение по дисциплине «Финансы, банки и кредит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Финансы, банки и кредит» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.4.3.1. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачёту.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-

экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Указываются основная и дополнительная литература, нормативные правовые документы (при наличии), Интернет-ресурсы и иные источники. Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями. Активная ссылка на ЭБС является обязательной для основной литературы.

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519429> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103> (дата обращения: 01.06.2023).
5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753> (дата обращения: 01.06.2023).
6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 01.06.2023).

7. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081> (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512095> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 01.06.2023).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ). Федеральный закон от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ. – Информационно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 05.08.2022).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) ч.1. Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ – Информационно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/(дата обращения: 05.08.2022).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) ч.2. Федеральный закон от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. – Информационно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/(дата обращения: 05.08.2022).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) ч.3 Федеральный закон от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ. – Информационно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/(дата обращения: 05.08.2022).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) ч.1 Федеральный закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. – Информационно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 05.08.2022).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) ч.2 Федеральный закон от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ. – Информационно-правовая система КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 05.08.2022).

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
 Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Знаниум»
 Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
 Рекомендуется использовать следующий интернет-ресурсы
<http://serg.fedosin.ru/ts.htm>
<http://window.edu.ru/resource/188/64188/files/chernyshov.pdf>

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, для подготовки текстового и табличного материала.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование
	Компьютерные классы с персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет
	Пакет Office, professional plus
	Мультимедийные средства в каждом компьютерном классе и в лекционной аудитории
	Браузер, сетевые коммуникационные средства для выхода в Интернет

Компьютерные классы из расчета 1 ПЭВМ для одного обучаемого. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.