

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 18:53:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление в здравоохранении
(наименование образовательной программы)

Заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Малевская-Малевич Екатерина Данииловна, доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	<i>ПКс-3</i>	<i>Способен оценивать бизнес-возможности и организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</i>	<i>ПКс-3.1</i>	<i>Анализирует тенденции развития рынка медицинских услуг</i>	<i>ПКс-3.1 З-1 Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i> <i>ПКс-3.1 У-2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</i> <i>ПКс-3.1 У-4 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i>
	<i>ПКс-1</i>	<i>Способен формулировать цели и определять задачи, основные параметры стратегических</i>	<i>ПКс-1.1</i>	<i>Формулирует цели и определяет задачи стратегических изменений в организации научных исследований в</i>	<i>ПКс-1.1 З-2 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии</i>

		<i>изменений в организации</i>		менеджменте и смежных областях	<i>информации бизнес-анализа</i> <i>ПКс-1.1 У-4 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</i>
--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц / 360 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет: по заочной форме 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий по заочной форме 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов по заочной форме 60 академических часов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к тестированию и к устному опросу.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения относится к обязательной части Блока 1 дисциплин по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении». Изучается на 1 и 2 курсе по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание ряда дисциплин, в первую очередь, Б1.О.01 Современный менеджмент; Б1.О.02 Теория организации и организационное поведение; Б1.О.03 Современные коммуникации в менеджменте, ФТД.01 Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации; ФТД.02 Управление процессами деятельности медицинской организации.

Дисциплина Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения предшествует таким дисциплинам, как: Б1.О.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ, Б1.О.07 Проектный подход в менеджменте; Б1.В.02 Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения; Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения; Б1.В.06 Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения; Б1.В.ДЭ.01.01 Экономика и финансовый анализ в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.02 Психология управления; Б1.В.ДЭ.01.02 Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО - 60 а.ч. по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовой проект.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретико-методологические основы планирования и финансирования в здравоохранении РФ	83,5	2			6								75,5	УО, Р
Тема 2	Организационно-правовые формы и модели	83,5	2			6								75,5	УО, Р

	финансового обеспечения медицинских организаций													
Тема 3	Бюджетное планирование и сметное финансирование в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения	83,5	2			6							75,5	УО, Р
Тема 4	Планирование и финансирование в системе обязательного медицинского страхования (ОМС)	83,5	2			6							75,5	УО, Р
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		334	8			24						2		302

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

ПКЗ – практическое контрольное задание

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Р – реферат.

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: интерактивная лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и финансирования в здравоохранении РФ (ПКс-3.1. 3-1, У-2).

Понятие, принципы и функции планирования в здравоохранении. Финансовые ресурсы здравоохранения: понятие, структура, источники. Бюджетная система РФ и ее роль в финансировании здравоохранения. Программно-целевое планирование как приоритет государственной политики. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»: цели, показатели, финансовое обеспечение. Понятие эффективности использования финансовых ресурсов в медицинской организации. Анализ тенденций развития рынка медицинских услуг.

Тема 2. Организационно-правовые формы и модели финансового обеспечения медицинских организаций (ПКс-1.1. 3-2, У-4).

Типы медицинских организаций: государственные, муниципальные, частные. Особенности их правового положения и финансирования. Одноканальное и многоканальное финансирование. Модели финансирования: бюджетно-страховая, предпринимательская. Платные медицинские услуги как источник финансирования: порядок оказания, ценообразование, распределение доходов. Эндаумент-фонды и краудфандинг в здравоохранении. Оформление результатов бизнес-анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

Тема 3. Бюджетное планирование и сметное финансирование в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения (ПКс-3.1. У-4, ПКс-1.1. 3-2).

Типы государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Их финансовые права и обязанности. Смета доходов и расходов казенного учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) бюджетного и автономного учреждения: структура, порядок составления и утверждения. Субсидии на выполнение государственного задания: нормативно-правовая база, расчет нормативных затрат. Мониторинг выполнения государственного задания. Контроль финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4. Планирование и финансирование в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) (ПКс-3.1. У-2, ПКс-1.1. У-4).

Экономическая сущность и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС: Федеральный и территориальные фонды ОМС, страховые медицинские организации, медицинские организации. Территориальная

программа государственных гарантий (ТППГ) как основа планирования. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС: подушевой норматив, оплата за законченный случай (клинико-статистические группы — КСГ), подушевой норматив с оплатой за КСГ. Тарифное соглашение. Подушевой норматив финансирования. Экспертиза качества и объема медицинской помощи. Риски и мероприятия по их минимизации при планировании деятельности медицинской организации в системе ОМС.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно установлены все

<p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): реферат, устный опрос, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся вне контрольных точек:

Тема 1. Методологические основы исследований в менеджменте

Устный опрос:

1. Охарактеризуйте принципы планирования в здравоохранении.
2. Каковы цели и задачи национального проекта «Здравоохранение»?
3. В чем заключаются особенности одноканальной и многоканальной модели финансирования медицинских организаций?
4. Каков порядок оказания платных медицинских услуг в государственной поликлинике?

5. В чем различия в финансовых правах казенного, бюджетного и автономного учреждения здравоохранения?

6. Из чего складывается норматив затрат на выполнение государственного задания?

7. Назовите источники формирования доходов медицинской организации.

8. Что такое клинико-статистическая группа (КСГ) и как она применяется при оплате в системе ОМС?

9. Опишите роль Территориального фонда ОМС в финансовом обеспечении медицинской помощи.

10. Каковы основные риски финансовой деятельности государственной больницы и пути их минимизации?

Практические задания (примеры):

1. Составьте проект Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) для бюджетной поликлиники на год, используя предложенные цифровые данные (число прикрепленных, нормативы на ОМС, лимиты бюджетных субсидий).

2. Проведите анализ доходов и расходов стационара за три квартала. Рассчитайте долю доходов от ОМС и платных услуг. Сделайте вывод о финансовой устойчивости организации.

3. Используя тарифное соглашение вашего региона, рассчитайте стоимость законченного случая госпитализации пациента с определенным диагнозом.

4. Сравните «подушевой метод» и метод оплаты по «законченному случаю»: укажите преимущества и недостатки для медицинской организации.

5.3. Тематические блоки дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и финансирования в здравоохранении РФ

[Темы рефератов:]

1. Эволюция системы финансирования здравоохранения в Российской Федерации: от бюджетной модели к бюджетно-страховой.

2. Принципы и методы планирования в здравоохранении: сравнительный анализ.

3. Национальный проект «Здравоохранение»: цели, показатели, финансовое обеспечение, промежуточные результаты.

4. Программно-целевое планирование как инструмент государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

5. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов в медицинской организации: подходы и показатели.

КТ-2

Тема 2. Организационно-правовые формы и модели финансового обеспечения медицинских организаций

[Темы рефератов:]

1. Сравнительный анализ бюджетно-страховой и частной моделей финансирования здравоохранения (отечественный и зарубежный опыт).

2. Платные медицинские услуги в государственных медицинских организациях: правовое регулирование, ценообразование, распределение доходов.

3. Эндаумент-фонды и краудфандинг как альтернативные источники финансирования медицинских организаций.

4. Организационно-правовые формы медицинских организаций: права,

обязанности и особенности финансового обеспечения.

5. Многоканальное финансирование здравоохранения: возможности и риски.

КТ-3

Тема 3. Бюджетное планирование и сметное финансирование в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения

[Темы рефератов:]

1. Типы государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения: казенные, бюджетные, автономные. Сравнительный анализ финансовых прав и обязанностей.

2. Смета доходов и расходов казенного учреждения здравоохранения: структура, порядок составления и утверждения.

3. План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) бюджетного и автономного учреждения здравоохранения: методика разработки.

4. Государственное задание: порядок формирования, нормативные затраты, контроль выполнения.

5. Мониторинг и контроль финансово-хозяйственной деятельности государственных медицинских организаций: органы, методы, ответственность.

КТ-4

Тема 4. Планирование и финансирование в системе обязательного медицинского страхования (ОМС)

[Темы рефератов:]

1. Экономическая сущность и принципы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

2. Территориальная программа государственных гарантий (ТПГГ): порядок формирования, структура, финансовое обеспечение.

3. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС: подушевой норматив, оплата за законченный случай (КСГ), подушевой норматив с оплатой за КСГ. Сравнительный анализ.

4. Тарифное соглашение как механизм регулирования цен на медицинские услуги в системе ОМС.

5. Экспертиза качества и объема медицинской помощи в системе ОМС: порядок проведения, критерии оценки, санкции.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения

задания.

1. Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-40</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех элементов с конкретными примерами</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для прохождения тестирования в СДО необходим компьютер или планшет с доступом в интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Задание 1 (Закрытого типа, выбор одного ответа):

Что является источником формирования доходов бюджетной медицинской организации в рамках государственного задания?

1. Средства благотворительного фонда
2. Кредит, выданный коммерческим банком
3. Субсидия, выделенная из бюджета соответствующего уровня
4. Средства от продажи основных средств

· Правильный ответ: 3

Задание 2 (Закрытого типа, выбор одного ответа):

Какая модель финансирования здравоохранения реализована в Российской Федерации в настоящее время?

1. Частная (платная) модель
2. Бюджетно-страховая модель
3. Модель, основанная на благотворительности
4. Государственная монопольная модель

· Правильный ответ: 2

Задание 3 (Закрытого типа, выбор нескольких ответов):

Какие из перечисленных учреждений являются государственными и финансируются за счет бюджета или ОМС?

1. Общество с ограниченной ответственностью «Здоровье»
2. Городская поликлиника №5 (ГБУЗ)
3. Индивидуальный предприниматель Иванов И.И.
4. Республиканская клиническая больница (ГАУЗ)
5. Стоматологический кабинет ИП Петрова А.С.

· Правильный ответ: 2, 4

Задание 4 (Закрытого типа, на установление соответствия):

Соотнесите тип учреждения здравоохранения с источником финансового обеспечения:

Тип учреждения Источник финансового обеспечения

1. Казенное учреждение А. Субсидия на выполнение госзадания + средства ОМС
2. Бюджетное учреждение Б. Смета бюджетных доходов и расходов
3. Частная клиника В. Самостоятельная коммерческая деятельность

· Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 5 (Открытого типа, развернутый ответ):

Раскройте порядок распределения и использования средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования. Приведите не менее двух направлений использования.

Пример правильного ответа: Средства нормированного страхового запаса ТФОМС используются на: 1) дополнительные объемы медицинской помощи сверх установленного госзадания; 2) софинансирование расходов медицинских организаций, связанных с внедрением новых методов

лечения; 3) финансовое обеспечение мероприятий по организации оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Оценка тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для сдачи зачета с использованием ДОТ или прохождения тестирования в СДО требуется компьютер с доступом в Интернет, камера, микрофон, динамики/наушники.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи

тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Решетникова, В. Б. Финансирование здравоохранения: учебник для вузов / В. Б. Решетникова, Ф. Н. Кадыров. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-5409-7. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента».
2. Кадыров, Ф. Н. Планирование и финансирование деятельности учреждений здравоохранения: практическое руководство / Ф. Н. Кадыров. — Москва: Менеджер здравоохранения, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-903834-17-4.
3. Назарова, И. Б. Экономика и планирование в здравоохранении: учебное пособие для вузов / И. Б. Назарова, Л. П. Чичерин. — Москва: Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на плановый период (текст ежегодно публикуется в виде Постановления Правительства РФ).
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с.
4. Хабриев, Р. У. Методология экономического анализа эффективности в здравоохранении / Р. У. Хабриев, Д. И. Кравченко. — Москва: Медицина, 2020. — 208 с.

8.3. Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС): <https://www.ffoms.gov.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (для поиска статей по экономике здравоохранения)
- Система электронного обучения (СДО) Академии: <http://lms.ranepa.ru> (доступ к курсу и материалам)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; офисные программы для работы с текстами и электронными таблицами
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/