

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:39:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
**Б1.В.ДВ.03.02. Семейное право**  
**39.03.02- Социальная работа**

заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Авторы – составители:**

к.ю.н., доцент Н.В.Ющенко

ст. преподаватель О.А.Виноградова

**Зав. кафедрой социальных технологий:** д. полит.н., проф. Ветренко И.А.

**РПД Б1.В.ДВ.03.02. «Семейное право»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий.

Протокол №7 от «27» июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6-11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11-15
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	15-21
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	21-23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1.Основная литература.....	23
7.2.Дополнительная литература.....	24
7.3.Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	24-26
7.4.Интернет-ресурсы.....	26
7.5.Иные источники.....	27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Семейное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.1.	Способен получать знания российского законодательства в области трудового (семейного) права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за</p>	ПКс- 5.1.	на уровне знаний: содержание основных нормативных актов, применяемых при правовом регулировании семейных отношений
		на уровне умений: применять нормативно-правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права
		на уровне навыков: навыки работы с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» Б1.В.ДВ.03. 01 относится к вариативной части, (дисциплина по выбору) и читается на 3 курсе(6 семестр) на заочном отделении. Студенты начинают изучение дисциплины после ознакомления с базовыми отраслями права, изучая такие дисциплины как: Б1.О.20 «Правоведение» (1 семестр, 1 курс).

Предметом изучения дисциплины являются содержание и правовые основы организационной и управленческой деятельности в сфере семейного права.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Семейное право» является опорной для таких дисциплинам рабочего учебного плана как Б1.В.ДВ.03.01 «Трудовое право» (6 семестр, 3 курс), Б.1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы» (7 семестр, 4 курс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астр часах) заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>10/7,5</b>
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-
Консультации	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94/70,5</b>
<b>Контроль</b>	<b>4/3</b>
Формы текущего контроля	Доклады, контрольные работа, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
---	------------------	---------------------------------	-------

п/п	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Семейное право в системе российского права. Источники семейного права	12					12	Д, Т
Тема 2	Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.	14			2		12	Д, Т
Тема 3	Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ	12					12	Д, Т
Тема 4	Личные и имущественные права и обязанности супругов	14	2				12	Д/КР
Тема 5	Права и обязанности родителей и детей	12					12	Д, Т
Тема 6.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи	14	2				12	Д, Т
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	12					12	Д, Т
Тема 8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12			2		10	Д, Т. КР
<b>Консультации</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Контроль/р с</b>		<b>4/3</b>						
<b>Всего (ак. ч. / астр. ч.):</b>		<b>108/81</b>	<b>4/3</b>		<b>4/3</b>		<b>94/70,5</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Формы текущего контроля успеваемости:*

*опрос (О),*

*тестирование (Т),*

*контрольная работа (КР)*

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Семейное право в системе российского права.**

##### **Источники семейного права.**

Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного и гражданского права.

Источники семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты.

Судебная практика и ее роль в развитии семейного права. Постановления Конституционного суда РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

#### **Тема 2. Семейные правоотношения.**

##### **Защита семейных прав в РФ**

Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты, приводящие к возникновению, изменению и прекращению семейных правоотношений.

Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.

Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Самозащита семейных прав. Защита нарушенных или оспоренных семейных прав судами общей юрисдикции в порядке искового производства. Защита семейных прав в порядке

производства, возникающего из административно-правовых отношений. Компетенция мирового суда по разрешению семейно-правовых споров. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

Защита семейных прав федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, прокуратуры, органов внутренних дел, ЗАГС, воспитательными учреждениями. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими).

### **Тема 3. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ.**

Понятие и правовая природа брака. Право на вступление в брак по семейному праву РФ. Порядок заключения брака в Российской Федерации. Условия заключения брака.

Прекращение брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС.

Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении органом ЗАГС и судом.

Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

### **Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Принципы взаимоотношений супругов в семье.

Имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Раздельная собственность каждого из супругов и ее состав.

Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу. Установление долей и состава имущества каждого из супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Сроки и условия в брачном договоре. Вопросы, которые не могут регулироваться брачным договором.

Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Последствия расторжения брачного договора. Прекращение действия брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам каждого из супругов. Ответственность по общим обязательствам супругов. Обращение взыскания на общее имущество супругов.

Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей .**

Установление происхождения детей. Установление материнства и отцовства. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства происхождения ребенка от конкретного лица. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные неимущественные права ребенка. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Порядок определения фамилии, имени и отчества ребенка, родители которого не состоят в браке. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право на уровень жизни, необходимый для нормального



физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Право на получение содержания от родителей и других членов семьи.

Право собственности ребенка на имущество, полученное в дар, в порядке наследования и приобретенное на средства ребенка.

Родители – законные представители несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.

Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Правовой механизм реализации этого права.

Защита родительских прав.

Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Обязанности родителей, лишенных родительских прав. Имущественные права ребенка, основанные на факте родства с родителями, лишенными родительских прав, и другими родственниками.

Передача детей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав): основания, порядок. Последствия ограничения родительских прав.

Отмена ограничения родительских прав.

## **Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи.**

Понятие алиментных обязательств. Алименты на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Порядок уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Порядок взыскания алиментов на содержание родителей. Размер алиментов. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.

Основания возникновения алиментных обязательств супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов на супругов и бывших супругов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Помощь нетрудоспособным нуждающимся братьям и сестрам.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи

Размер алиментов, взыскиваемых на членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. соглашения об уплате алиментов

Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

## **Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, не имеющие права быть усыновителями.

Порядок усыновления ребенка. Согласие родителей на усыновление ребенка. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.

Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Государственная регистрация усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.

Усыновление ребенка без согласия родителей.

Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.

Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного ребенка.

Тайна усыновления. Ответственность за разглашение тайны усыновления.

Отмена усыновления ребенка. Основания для отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления.

Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Опекуны (попечители). Противопоказания для назначения опекуном (попечителем). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.

Приемные родители. Право выступать в качестве приемного родителя. Подбор приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Право ребенка, переданного в приемную семью, на алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, на жилое помещение. Право на предоставление жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.

#### **Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом. Источники семейного коллизионного законодательства. Международные конвенции в области семейного права. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование брака и развода при участии иностранного элемента по российскому законодательству. Условия заключения брака на территории Российской Федерации лицами без гражданства и гражданами иностранного государства. Заключение браков российскими гражданами за границей в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории Российской Федерации. Определение государства, законодательством которого регулируются личные и имущественные права супругов, имеющих и не имеющих совместного места жительства.

Право, подлежащее применению к личным имущественным и неимущественным правоотношениям супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Выбор супругами законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, обязанности родителей по содержанию детей, алиментных обязательств совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Усыновление (удочерение), отмена усыновления на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Семейное право в системе российского права. Источники семейного права	Д, Т
Тема 2.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.	Д, Т
Тема 3.	Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ	Д, Т
Тема 4.	Личные и имущественные права и обязанности супругов	Д/КР
Тема 5.	Права и обязанности родителей и детей	Д, Т
Тема 6.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи	Д, Т
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Д, Т
Тема 8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Д, Т, КР

*формы текущего контроля успеваемости:*

*опрос (О),*

*тестирование (Т),*

*контрольная работа (КР)*

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### Примерные темы докладов.

1. Семейное право в системе частного права.
2. Методы правового регулирования семейных отношений.
3. Семейное законодательство в Российской империи.
4. Кодификация семейного права в России.
5. Сравнительно-правовой анализ КоБС РСФСР и СК РФ.
6. Принципы регулирования семейно-правовых отношений в РФ.
7. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений.
8. Регистрация брака и в РФ: организационно-правовые аспекты.
9. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
10. Неимущественные права и обязанности супругов.
11. Имущественные права и обязанности супругов.
12. Брачный договор.
13. Расторжение брака в органах ЗАГС.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Признание брака недействительным.
16. Фиктивный брак и его последствия.
17. Установление происхождения детей.
18. Личные права ребенка.
19. Имущественные права ребенка.
20. Ограничения в родительских правах
21. Лишение родительских прав.
22. Алименты на содержание детей.
23. Алиментные обязательства детей.
24. Алиментные обязательства супругов.
25. Алиментные обязательства членов семьи.
26. Приемная семья.

27. Усыновление детей.
28. Опекa и попечительство.
29. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом по российскому законодательству.
30. Регулирование семейных отношений в соответствии с Минской конвенцией.

### *Примерная тематика контрольных работ*

1. Семейное право России периода империи
2. Семейное право России советского периода
3. Предмет и метод Семейного права.
4. Семейные правоотношения.
5. Источники семейного права
6. Соотношение семейного и гражданского законодательства
7. Дайте определение брака. Каковы юридические признаки брака?
8. Соотношение понятий "заключение брака" и "государственная регистрация заключения брака".
9. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
10. Порядок заключения
11. Брачный возраст Основания и юридические последствия снижения брачного возраста.
12. Основания прекращения брака, установленные семейным законодательством РФ
13. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСa.
14. Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке.
15. Момент прекращения брака
16. Условия для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
17. Основания и порядок признания брака недействительным.
18. Правовые последствия при признании брака недействительным
19. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
20. Личные неимущественные правоотношения супругов
21. Законный режим имущества супругов.
22. Личная и совместная собственность супругов.
23. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом.
24. Раздел общего имущества. Доли супругов в совместной собственности
25. Договорный режим имущества супругов.
26. Порядок заключения брачного договора.

27. Содержание брачного договора.
28. Изменение, расторжение брачного договора.
29. Признание брачного договора недействительным.
30. Ответственность супругов по обязательствам.
31. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними детьми.
32. Гарантии прав кредиторов.
33. Установление происхождения ребенка
34. Установление материнства.
35. Установление отцовства.
36. Оспаривание отцовства, материнства.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав.  
Восстановление родителей в правах.
40. Основания, порядок, правовые последствия ограничения родительских прав.  
Алиментные обязательства родителей.
41. Порядок взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
42. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
43. Алименты на содержание нетрудоспособных родителей.
44. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
45. Алименты на содержание братьев и сестер, внуков бабушки и дедушки, других членов семьи.
46. Размер алиментов, взыскиваемых на членов семьи, порядок их уплаты и взыскания.
47. Соглашения об уплате алиментов.
48. Прекращение алиментных обязательств.
49. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Усыновление (удочерение) детей: порядок, правовые последствия.
52. Тайна усыновления. Ответственность за разглашение тайны усыновления.
53. Основания, порядок, последствия отмены усыновления ребенка.
54. Опекунство и попечительство над детьми.
55. Приемная семья.

### *Примеры тестовых заданий*

1. Семейное право является:
  - 1) институтом гражданского права;
  - 2) подотраслью гражданского права;
  - 3) комплексной отраслью права;
  - 4) отраслью законодательства;
  - 5) самостоятельной отраслью частного права.
  
2. В семейном праве преобладает ..... метод правового регулирования.
  - 1) императивный;
  - 2) диспозитивный;
  - 3) метод административного подчинения;
  - 4) метод равноправия сторон;
  - 5) сочетание императивного и диспозитивного методов.
  
3. Семейные отношения являются предметом ведения
  - 1) Российской Федерации;
  - 2) субъектов Российской Федерации;
  - 3) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - 4) местного самоуправления;
  - 5) локального регулирования.
  
4. Семейным законодательством регулируются
  - 1) личные неимущественные отношения;
  - 2) имущественные отношения;
  - 3) социальные отношения;
  - 4) личные неимущественные и имущественные отношения;
  - 5) гражданские и социальные отношения.
  
5. Семейный кодекс Российской Федерации вступил в действие
  - 1) 01.01.1994;
  - 2) 01.02.1995;
  - 3) 01.03.1996;
  - 4) 01.04.1997;
  - 5) 01.05.1998..
  
6. Источниками Семейного права являются
  - 1) Конституция РФ;
  - 2) Гражданский кодекс РФ;
  - 3) Семейный кодекс РФ;
  - 4) федеральные законы РФ;
  - 5) все ответы верны.
  
7. Трехлетняя исковая давность в семейном праве устанавливается для
  - 1) раздела совместно нажитого имущества;
  - 2) по алиментным обязательствам;
  - 3) оспаривания сделок;
  - 4) нет такого срока исковой давности;
  - 5) раздела совместно нажитого имущества, по алиментным обязательствам, оспаривания сделок.
  
8. В сфере семейных отношений не применяются следующие правовые принципы.

- 1) добровольность брачного союза мужчины и женщины.
- 2) равенство прав супругов в семье;
- 3) приоритет защиты прав и интересов детей;
- 4) приоритет общественного воспитания детей;
- 5) разрешение семейных вопросов по взаимному согласию супругов.

9 Защита семейных прав не может осуществляться

- 1) путем самозащиты;
- 2) через судебные органы;
- 3) с помощью прокуратуры;
- 4) посредством профсоюзов;
- 5) через представителя.

10. Родителей могут лишить родительских прав?

- 1) в случае низкого заработка;
- 2) при отказе содержать своего ребенка;
- 3) в случае длительных командировок;
- 4) в случае расторжения брака;
- 5) в случае вступление в новый брак.

## **5. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

**5.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)** проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКс-5.1.	Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормы трудового. (семейного) права,</li> <li>- знает базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области трудового (семейного) права</li> </ul> Студентом адекватно и полно найдены, отобраны, систематизированы законоположения по конкретным ситуациям в области трудового (семейного) права

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой.**

1. Семейное право в системе российского права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Соотношение семейного и гражданского права.



5. Источники семейного права.
6. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений.
7. Судебная практика и ее роль в развитии семейного права.
8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по семейным делам.
9. Недействительность брака. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Состав совместной собственности супругов.
13. Раздельная собственность супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
17. Изменение и расторжение брачного договора. Прекращение действия брачного договора.
18. Признание брачного договора недействительным: основания, порядок, последствия.
19. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
20. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
21. Установление отцовства в судебном порядке.
22. Личные неимущественные права ребенка.
23. Имущественные права ребенка.
24. Право ребенка на получение содержания от родителей и других членов семьи.
25. Права и обязанности родителей.
26. Осуществление родительских прав.
27. Порядок разрешения споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей.
28. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
31. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
32. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
33. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
34. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
35. Порядок взыскания алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.
36. Размер алиментов на содержание нетрудоспособных родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
37. Алиментные обязательства супругов. Основания для возникновения алиментных обязательств.
38. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
39. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными.
41. Судебный порядок взыскания алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
42. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение) детей: основания, порядок, последствия.
44. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить российских детей.
45. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия.
46. Опекунство и попечительство над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).
47. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

48. Приемная семья. Образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.
49. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
50. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.
51. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.
52. Приемные родители. Подбор приемных родителей. Их права и обязанности. Права ребенка, переданного в приемную семью.
53. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
54. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.
55. российскому законодательству.
56. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией.
57. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству
58. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей и других членов семьи.
59. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.
60. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.
61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.

### **Типовые ситуационные задания к зачету с оценкой.**

#### Задача 1.

Соколова при регистрации брака с Бринько заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Соколова, теперь уже Бринько, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

*Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Бринько?*

#### Задача 2

Супруги Климовы заключали договор, в который было включено обязательство жены никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Климова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей принятое обязательство.

*Какой ответ следует дать Климову?*

#### Задача 3

В исковом заявлении о разделе общего имущества Волков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода музыкальный цент и телевизор, а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы,

полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомэгаффон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Волковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Волков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

*Как должно быть разрешено судом требование Волкова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?*

#### Задача 4

Рогова обратилась к Рогову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Роговой. Однако Рогова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Роговой ее родители не оформляли.

*Разрешите спор со ссылкой на нормы СК и ГК.*

#### Задача 5

Супруги Сомовы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Сомова. В январе 2005 г. Сомова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Сомовой не дали никаких результатов. В октябре 2007 г. Сомов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредставления доказательств согласия Сомовой на продажу дома. Тогда Сомов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

*Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу? Может ли Сомов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене? Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Сомова*

### **Шкала оценивания.**

По заочной форме обучения БРС не применяется.

#### **Описание системы оценивания для зачета**

При выполнении тестовых заданий для допуска к зачету разрешается присутствие всей группы, так как задания выполняются индивидуально в письменной форме (или на компьютере) за отведенное время.

Проведение зачета осуществляется в устной форме. Одновременно присутствовать на зачете могут не более пяти студентов.

После получения вопроса дается до 15 минут на подготовку к ответу. На ответы на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные

Оценка промежуточной	Критерии оценивания и выставления оценки
----------------------	--

аттестации	
Зачет 5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
Зачет 4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
Зачет 3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
Не зачтено	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

**При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 5.1. (см. выше).**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
  - проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
  - включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
  - пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
  - при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту

предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Студенты должны познакомиться со спецификой семейного права как одной из отраслей российского права. Им необходимо уяснить, какие общественные отношения регулируются этой отраслью права, какие лица являются субъектами семейного права, каковы их права и

обязанности, уметь различать методы, используемые законодательными органами для регулирования семейных отношений.

В качестве промежуточной аттестации используется зачет.

Формами аудиторной работы студентов являются семинарские и практические занятия. Отличия практических занятий от семинарских состоит в том, что на практических занятиях наряду с исследованием теоретического аспекта темы может быть достаточно глубоко изучен и ее практический аспект, что может быть достигнуто прежде всего в ходе работы студентов с материалами юридической практики. Поэтому в процессе подготовки к практическим занятиям студент должен больше внимания уделять изучению Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, других разъяснений по вопросам судебной практики, Постановлений Конституционного Суда РФ. В ходе практических занятий чаще могут применяться такие формы работы студентов как дискуссии, ролевые игры и т.п.

Вся имеющаяся в учебно-методическом комплексе литература может быть разделена на два вида: обязательную и дополнительную. В первую группу учебных материалов входят Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, важнейшие федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, базовые учебники и другие печатные публикации, рекомендуемые студентам для подготовки к семинарам, практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Дополнительная литература предназначена для углубленного изучения темы, а также для написания контрольных работ, рефератов и других творческих работ, примерные темы которых имеются в комплексе.

Подготовку к зачету необходимо начинать с чтения конспектов лекций. Если указанных материалов недостаточно для подготовки того или иного экзаменационного вопроса, можно использовать учебные пособия, комментарии, Семейный кодекс РФ и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

Необходимо отметить, что все нормативные правовые акты, используемые студентами, должны содержать последние, внесенные в них изменения, учебные пособия и другие печатные труды должны быть написаны с учетом указанных изменений.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе.**

Цель выполнения контрольной работы – проверка уровня самостоятельного изучения студентами данной дисциплины. Успешное выполнение контрольной работы – одно из условий допуска студентов к сдаче экзамена.

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов и задачи.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми и подробными. Решение задачи должно быть юридически грамотным и обоснованным, подкрепляться ссылками на соответствующую норму закона или подзаконного акта, в необходимых случаях и на соответствующие постановления Верховного Суда РФ. Решение должно состоять из логически связанных суждений, показывающих, каким путем пришел студент к конечному выводу. Следовательно, заключительная часть решения, содержащая констатацию обоснованности или необоснованности требований или доводов сторон спора или решения суда, должна быть определена всем ходом

предшествующих рассуждений, основанных на анализе и применении к конкретным отношениям норм права.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту необходимо изучить рекомендуемый материал и литературу. Не изучив учебного и нормативного материала, студент не сможет достаточно уверенно анализировать содержание задачи и ориентироваться в правовых нормах.

После получения проверенной работы студент должен исправить все отмеченные ошибки и учесть замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах.

Оценка за контрольную работу выставляется на титульном листе работы. Система оценки – «зачет» или «незачет».

Ответы на вопросы должны быть развернутыми и подробными. Решение задачи должно быть юридически грамотным и обоснованным, подкрепляться ссылками на соответствующую норму закона или подзаконного акта, в необходимых случаях и на соответствующие постановления Верховного Суда РФ. Решение должно состоять из логически связанных суждений, показывающих, каким путем пришел студент к конечному выводу. Следовательно, заключительная часть решения, содержащая констатацию обоснованности или необоснованности требований или доводов сторон спора или решения суда, должна быть определена всем ходом предшествующих рассуждений, основанных на анализе и применении к конкретным отношениям норм права.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту необходимо изучить рекомендуемый материал и литературу. Не изучив учебного и нормативного материала, студент не сможет достаточно уверенно анализировать содержание задачи и ориентироваться в правовых нормах.

После получения проверенной работы студент должен исправить все отмеченные ошибки и учесть замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах.

Оценка за контрольную работу выставляется на титульном листе работы. Система оценки – «зачет» или «незачет».

## **Требования к оформлению контрольной работы**

### *Общие требования*

Структура контрольной работы состоит из следующих частей: Титульный лист; содержание; рассмотрение теоретических вопросов; решение задачи; список использованной литературы; приложения (если есть).

Список использованной литературы должен включать: кодексы; законодательные акты; учебные пособия, научную литературу и другие источники.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и скреплены с помощью степлерных скобок или тесьмы. Не допускается скрепление листов при помощи канцелярской скрепки.

Выполненная контрольная работа не должна дословно излагать материал учебника или копировать письменные работы других студентов. В этом случае контрольная работа возвращается студенту для переработки.

## **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической

литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. Анисимов, А.П. Семейное право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / [А. П. Анисимов, И. В. Балтутите, А. И. Гончаров и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова - Москва:Юрайт, 2023-399с.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-509796>
2. Аблятипова, Н.А. Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / [Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова и др.] ; под редакцией С.Н. Тагаевой.- Москва:ИНФРА-М, 2022-501с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391779>
3. Колоколова, Е.О. Семейное право: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / [Е.О. Колоколова.- Москва:ИНФРА-М, 2021- 64с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376673>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Семейное право: учебник / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. А. А. Демичева. - М. : [Б.и.], 2010. - 271 с.
2. Семейное право : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. М. Коршунов и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2010. - 335 с
3. Кирилловых, Андрей Александрович. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / А. А. Кирилловых. - М. : Книжный мир, 2010.
4. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 285 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

#### **Нормативно-правовые акты и другие официальные документы**

**Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.



2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; 2001. №2. Ст. 163.
3. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 44. Ст. 5020.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

### **Законы Российской Федерации**

5. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
8. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015). // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016). // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
12. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. ФЗ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Об актах гражданского состояния.
14. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
15. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ. (ред. от 28.11.2015) О дополнительных гарантиях по социальной поддержке сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
17. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
18. ФЗ от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
19. ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) О гражданстве Российской Федерации.
20. ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

### **Нормативные правовые акты Президента РФ и**

## федеральных органов исполнительной власти

21. О президентской программе «Дети России». Указ Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 // СЗ РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.
22. О продлении действия президентской программы «Дети России» Указ Президента РФ от 19 февраля 1996 г. № 210 // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 799.
23. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2460.
24. О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409. С изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721; 1998. № 24. Ст. 1595; 2001. № 1. Ч. II. Ст. 130; № 21. Ст. 2087.
25. Концепция улучшения положения женщин в Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 185.
26. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Утвержден постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.
27. О приемной семье. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721.
28. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 465 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 1998. № 21. Ст. 2240.
29. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 1996. № 43. Ст. 4917; 1997. № 36. Ст. 4191; 1998. № 14. Ст. 1595; 2002. № 52. Ч. II. Ст. 5225.
30. О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 26 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1500.
31. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.
32. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2002. № 15. Ст. 1434.
33. Примерное положение о социальном приюте для детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
34. Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
35. О детском доме семейного типа. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
36. Правила организации детского дома семейного типа. Утверждены постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

37. О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2087.

38. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р // СЗ РФ. 2001. № 40. Ст. 3873.

39. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

40. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

#### **Акты органов судебной власти. Судебная практика**

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Сайт: Министерства труда и соц.защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Сайт: Министерства образования <http://минобрнауки.рф/>

#### **Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### **7.5. Иные источники.**

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи

преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов