

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 11:12:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Право социального обеспечения»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная / заочная (на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Семянникова Дина Александровна., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Н.В., доктор юрид. наук., доцент, заведующий кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Право социального обеспечения» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.
7. Методические материалы по освоению дисциплины.
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 «Право социального обеспечения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат**
	УКОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УКОС-5.3	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками и профессиональной сфере	<p>УК ОС-5.3. 3-1. Знает: основные понятия и виды психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками; правовые основы статуса лиц с психическими и (или) физическими недостатками.</p> <p>УК ОС-5.3. 3-2. Знает: правовые основы и порядок правовой защиты прав, свобод и законных интересов лиц с психическими и (или) физическими недостатками.</p> <p>УК ОС-5.3. У-1. Умеет: учитывать на практике психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	<p>ПКо ОС-2.1. 3-1. Знает основные правовые процедуры и механизмы предупреждения нарушений прав и свобод граждан, включая порядок обращения в уполномоченные органы, применения мер профилактического воздействия и организацию разъяснительной работы.</p> <p>ПКо ОС-2.1. 3-2. Знает виды и основания применения мер пресечения нарушений (например, задержание, ограничение доступа, временное отстранение от должности), а также требования к их документальному оформлению.</p> <p>ПКо ОС-2.1. У-1. Умеет анализировать ситуации,</p>

					<p>связанные с угрозой нарушения прав и свобод граждан, и выбирать оптимальные правовые средства для их предупреждения.</p> <p>ПКо ОС-2.1. У-2. Умеет оформлять процессуальные документы, необходимые для инициирования мер пресечения (заявления, ходатайства, протоколы, уведомления).</p> <p>ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками работы с нормативными актами и справочными правовыми системами для оперативного поиска информации о процедурах предупреждения и пресечения нарушений.</p> <p>ПКо ОС-2.1. В-2. Владеет методиками проведения разъяснительной работы с гражданами и организациями по вопросам защиты их прав и свобод.;</p>
	ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	<p>Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам</p>	<p>ПКо ОС-3.1. 3-1. Знает структуру и содержание основных отраслей российского законодательства, а также принципы толкования и применения правовых норм.</p> <p>ПКо ОС-3.1. 3-2. Знает алгоритм анализа юридических ситуаций и выбора применимых норм права с учётом фактических обстоятельств.</p> <p>ПКо ОС-3.1. У-1. Умеет давать устные и письменные разъяснения по вопросам применения законодательства, адаптируя юридические формулировки к уровню понимания клиента.</p> <p>ПКо ОС-3.1. У-2. Умеет формулировать правовые позиции и рекомендации, основанные на анализе конкретных обстоятельств дела и судебной практики.</p> <p>ПКо ОС-3.1. В-1. Владеет навыками работы с электронными справочно-правовыми системами для оперативного поиска и анализа нормативных актов и судебной практики.</p> <p>ПКо ОС-3.1. В-2. Владеет методиками подготовки</p>

					юридических заключений, консультаций и ответов на правовые запросы.
	ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.2	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	<p>ПКс-4.2. 3-1. ПКо ОС-4.2. 3-1. Знает алгоритмы совершения основных юридически значимых действий (регистрация прав, заключение сделок, подача заявлений, обращение в органы власти).</p> <p>ПКо ОС-4.2. 3-2. Знает права, обязанности и возможные правовые последствия для физических и юридических лиц при совершении указанных действий.</p> <p>ПКо ОС-4.2. У-1. Умеет давать устные и письменные разъяснения по порядку совершения юридически значимых действий с учётом индивидуальных обстоятельств обратившегося лица.</p> <p>ПКо ОС-4.2. У-2. Умеет предупреждать о рисках, обязанностях и последствиях, связанных с совершением юридически значимых действий, и предлагать варианты минимизации негативных последствий.</p> <p>ПКо ОС-4.2. В-1. Владеет навыками консультирования граждан и представителей организаций по вопросам реализации их прав и исполнения обязанностей.</p> <p>ПКо ОС-4.2. В-1. Владеет методиками подготовки информационных писем, памяток и разъяснительных материалов по вопросам совершения юридически значимых действий.</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов / 54 астрономический час.

Формы текущего контроля: тестирование, устный опрос, доклады, задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий.

1) Для очной формы обучения:

50 академических часов на контактную работу с преподавателем, из них 24 академических часов на лекции, 24 академических часов на практические занятия и 2 академических часа на консультации. Самостоятельная работа обучающихся составляет 22 академических часов.

2) Для очно-заочной формы обучения:

18 академических часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 академических часов на лекции, 8 академических часов на практические занятия и 2 академических часа на консультации. Самостоятельная работа обучающихся составляет 54 академических часов.

1) Для заочной формы обучения:

10 академических часов на контактную работу с преподавателем, из них 4 академических часов на лекции, 4 академических часов на практические занятия и 2 академических часа на консультации. Самостоятельная работа обучающихся составляет 58 академических часов. Контроль – 4 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть учебного плана направления 400301 Юриспруденция направленности Юридическая деятельность (Б1.О.25), читается в 6 семестре - для очной формы обучения, в 7 семестре - для очно-заочной формы обучения, в 7 семестре - для заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины обучаемый должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, сформированные у обучающихся в результате освоения ряда дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», Социология, Психология профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины.

3.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации	5	2			2								1	УО, Д, Т
Тема 2	Источники и принципы права социального	6	2			2								2	УО, Д, Т

	о обеспечени я													
Тема 3	Финансовы е основы государстве нной системы социальног о обеспечени я	5	2			2							2	УО,Т
Тема 4	Правоотно шения по социальному обеспечени ю нетрудоспо собных граждан	6	2			2							2	УО,3,Т
Тема 5	Формы и виды социальног о обеспечени я	6	2			2							2	УО,3,Т
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характерист ика	6	2			2							2	УО,Т,3
Тема 7	Понятие и виды	6	2			2							2	УО,Т

	пенсий в РФ, их характеристика													
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	5	2			2							1	УО,3,Т
Тема 9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	6	2			2							2	УО, Т
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь	6	2			2							2	УО,3,Т
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставление	6	2			2							2	УО,Т

	ния социальных услуг													
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения	6	2			2							2	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		72	24			24		2					22	

Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)		КОНТРОЛЬ	СРкр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие, предмет,	5	1											4	УО, Д, Т

	метод и система социального обеспечения в Российской Федерации													
Тема 2	Источники и принципы права социального обеспечения	5	1										4	УО, Д, Т
Тема 3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения	6	1										5	УО, Т
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан	6	1										5	УО, 3, Т
Тема 5	Формы и	6	1			1							4	УО, 3, Т

	виды социального обеспечения													
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	6	1			1							4	УО, Т,З
Тема 7	Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика	6	1			1							4	УО,Т
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	6	1			1							4	УО,З,Т
Тема 9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	6				1							5	УО, Т
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты.	6				1							5	УО,З,Т

	Государственная социальная помощь												
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг	6				1						5	УО, Т
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения	6				1						5	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
Итого		72	8			8		2				54	

Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации		

			(сессия)												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации	5	1										4	УО, Д, Т	
Тема 2	Источники и принципы права социального обеспечения	5	1										4	УО, Д, Т	
Тема 3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения	5	1										4	УО, Т	

	я													
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан	6											6	УО,3,Т
Тема 5	Формы и виды социального обеспечения	5	1										4	УО, 3,Т
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	6											6	УО, Т,3
Тема 7	Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика	6				1							5	УО,Т
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	6											6	УО,3,Т
Тема 9	Пенсионное обеспечение	6											6	УО, Т

	е отдельных категорий граждан													
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь	6				1							5	УО,З,Т
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг	5				1							4	УО, Т
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения	5				1							4	УО,Д,Т
Промежуточная														Зачет с оценкой

аттестация													
Итого		72	8			8		2					54

Используемые сокращения:

Л – лекции (занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимися педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.

КЭ – консультации перед экзаменом.

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения.

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

З – задания.

Т – тестирование.

Д – доклады.

3.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации. ПКo OC-2.1

Употребление термина «социальное обеспечение» в различных смыслах. Виды социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств. Организационно – правовые формы осуществления государственного социального обеспечения. Виды государственного социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет и метод отрасли и научной дисциплины.

Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Тема 2. Источники и принципы права социального обеспечения. ПКo OC-2.1

Специфика источников и принципов права социального обеспечения.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: акты ООН; Конвенции и Рекомендации МОТ; двусторонние и многосторонние соглашения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан», о праве граждан на медицинскую помощь и лечение.

Законы РФ, регулирующие пенсионное обеспечение.

Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.

Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми. Указы Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Их место в системе источников права социального обеспечения.

Акты министерств и ведомств. Региональные акты как источники права социального обеспечения, их роль и значение на современном этапе. Локальные акты.

Акты Конституционного суда Российской Федерации. Постановления и решения Верховного суда Российской Федерации.

Классификация источников права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Содержание принципов: солидарность в формировании финансовых средств социального обеспечения; гарантированность социальной помощи; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения. Минимальный прожиточный бюджет: понятие, содержание, значение.

Способы систематизации законодательства о социальном обеспечении.

Правовые принципы права социального обеспечения, их группы.

Тема 3. Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. ПКo OC-2.1 ПКo OC-3.1

Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Экономические основы социального обеспечения: налоги, страховые взносы. Источники финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования - правовой статус, порядок аккумулирования денежных средств и их

расходование.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан. УК ОС – 5.3 ,ПКо ОС-2.1

Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению.

Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.

Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.

Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами.

Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Виды пенсионных правоотношений.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения.

Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг.

Тема 5. Формы и виды социального обеспечения. УК ОС – 5.3 ПКо ОС-2.1

Государственное и негосударственное социальное обеспечение, виды. Обязательное социальное страхование. Государственное социальное обеспечение за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы. Социальные риски их виды, характеристика.

Медицинская помощь и лекарственное обеспечение. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому.

Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноким гражданам.

Социальное обслуживание.

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Материнский капитал, понятие, порядок предоставления, реализация.

Профессиональная реабилитация инвалидов. Транспортное обслуживание инвалидов.

Социальная защита участников войн, защита граждан, пострадавших от терроризма, лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, граждан, пострадавших в результате природных катаклизмов.

Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Тема 6. Понятие и виды стажа. Общая характеристика. ПКо ОС-2.1

Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Понятие и виды стажа: общий, страховой, специальный, непрерывный. Характеристика видов стажа. Периоды, которые включаются в каждый стаж. Правила расчета стажа.

Тема 7. Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика. ПКо ОС -4.2

Понятие пенсии, ее юридическое значение. Виды пенсий: страховая, по государственному пенсионному обеспечению, социальная, накопительная, добровольная. Виды страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Виды по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности. Виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и приравненных к ним граждан.

Характеристика каждого вида пенсий, порядок предоставления, изменения, приостановления, прекращения.

Субъекты пенсионного обеспечения.

Тема 8. Досрочное назначение страховых пенсий. ПКо ОС -4.2

Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. Периоды работы (деятельности), дающие право на досрочное назначение страховой пенсии. Перечень соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан. Суммирование стажа на соответствующих видах работ и снижение возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам выплатного дела.

Тема 9. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. ПКо ОС-2.1

Субъекты пенсионного обеспечения, относящиеся к иной категории социальной защиты. Пенсионное обеспечение государственных служащих, граждан из числа работников летно-испытательного состава, судей, лиц, работающих в атомной отрасли, специалистов ядерного оружейного комплекса Российской Федерации, шахтеры и др.

Порядок и правила пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Периоды, включающие в стаж. Правила расчета стажа.

Тема 10. Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь. ПКо ОС -4.2

Понятие пособий, характеристика, юридическое значение. Виды пособий: единовременные, ежемесячные, характеристика. Виды единовременных и ежемесячных пособий.

Единовременные пособия: женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. гражданам, пострадавшим в результате радиационных или технологических катастроф

Ежемесячные пособия: по уходу за вторым ребенком и последующими детьми, за ребенком для лиц, уволенных (в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности ИП) в период отпуска по уходу за ребенком, матерям во время отпуска по беременности и родам, пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности ИП.

Пособие по безработице.

Социальное пособие.

Субъекты правоотношений по выплатам пособий.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.

Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования; находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; детям-сиротам; вынужденным переселенцам и беженцам; пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным; гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС; некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей; гражданам, занятым на работах с химическим оружием; другим категориям граждан.

Государственная социальная помощь. Ежемесячная денежная выплата. Жилищные субсидии.

Тема 11. Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг. ПКО ОС-3.1

Дополнительное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные фонды; гражданское страхование на дожитие; банковские пенсионные вклады). Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) – особая организационно-правовая форма социального обеспечения. Функции НПФ. Средства НПФ. Пенсионный договор.

Тема 12. Судебные споры в сфере социального обеспечения. УК ОС – 5.3 ПКО ОС-2.1

Споры в связи с отказом в назначении пенсий. Споры в связи с отказом в назначении государственных пособий. Международные источники и судебная практика по праву социального обеспечения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.25 «Право социального обеспечения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, устный опрос, доклад, задачи.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.

Употребление термина «социальное обеспечение» в различных смыслах. Виды социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств. Организационно – правовые формы осуществления государственного социального обеспечения. Виды государственного социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет и метод отрасли и научной дисциплины.

Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Вопросы

1. Какие группы общественных отношений функционируют в сфере социального обеспечения?
2. Что входит в систему права социального обеспечения?
3. Какое место право социального обеспечения занимает в системе российского права?
4. С какими отраслями право социального обеспечения непосредственно

связано?

5. Что такое социальная защита и как она соотносится с социальным обеспечением граждан?
6. Что такое меры социальной поддержки граждан?
7. Назовите основные виды социального обеспечения в Российской Федерации.
8. Расскажите о Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным **предметом** права социального обеспечения как отрасли права?

- 1) Трудовые отношения между работником и работодателем.
 - 2) Имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами.
 - 3) *Общественные отношения, возникающие в связи с предоставлением гражданам материальных благ за счет средств специальных фондов в целях удовлетворения их потребностей при наступлении социальных рисков.*
 - 4) Отношения по поводу исполнения уголовных наказаний.
2. Какой метод преимущественно используется в праве социального обеспечения?
- 1) Метод договорного равенства сторон.
 - 2) Метод властного подчинения (императивный).
 - 3) *Сочетание императивного и диспозитивного методов с преобладанием первого.*
 - 4) Метод поощрения и рекомендаций.

Доклады (темы докладов)

1. Понятие и основные составляющие социального обеспечения.
2. Источники права социального обеспечения.
3. Правоотношения по социальному обеспечению.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Виды социального обеспечения.

Тема 2. Источники и принципы права социального обеспечения

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: акты ООН; Конвенции и Рекомендации МОТ; двусторонние и многосторонние соглашения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан», о праве граждан на медицинскую помощь и лечение.

Законы РФ, регулирующие пенсионное обеспечение.

Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.

Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми. Указы Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Их место в системе источников права социального обеспечения.

Акты министерств и ведомств. Региональные акты как источники права социального обеспечения, их роль и значение на современном этапе. Локальные акты.

Акты Конституционного суда Российской Федерации. Постановления и решения Верховного суда Российской Федерации.

Классификация источников права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Содержание принципов: солидарность в формировании финансовых средств социального обеспечения; гарантированность социальной помощи; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения. Минимальный прожиточный бюджет: понятие, содержание, значение.

Способы систематизации законодательства о социальном обеспечении.

Правовые принципы права социального обеспечения, их группы.

Вопросы

1. Какие виды источников права действуют в сфере социального обеспечения?
2. Каково значение Конституции РФ как источника права социального обеспечения?
3. В чем заключается специфика источников права социального обеспечения?
4. Почему существует проблема кодификации законодательства по социальному обеспечению граждан?

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой из перечисленных нормативных правовых актов является основным источником права социального обеспечения в России?

- 1) Гражданский кодекс РФ.
- 2) Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
- 3) Указ Президента РФ.
- 4) Коллективный договор организации.

2. Какой из перечисленных принципов является одним из основополагающих в праве социального обеспечения?

- 1) Принцип свободы договора.
- 2) Принцип диспозитивности.
- 3) *Принцип всеобщности социального обеспечения.*
- 4) Принцип презумпции невиновности.

Доклады

1. Значение международно-правовых актов, действующих в сфере социального обеспечения.

2. Роль субъектов РФ в социальном обеспечении граждан.

Тема 3: Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.

Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Экономические основы социального обеспечения: налоги, страховые взносы. Источники финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования - правовой статус, порядок аккумулирования денежных средств и их расходование.

Вопросы:

1. Расскажите об источниках финансирования социального обеспечения в РФ.
2. Опишите разницу между государственным социальным обеспечением и обязательным социальным страхованием?
3. Как налоги и страховые взносы граждан относятся к социальному обеспечению?
4. 2. Какую роль в социальном обеспечении граждан РФ играют внебюджетные фонды РФ?
5. 3. Объясните принципы аккумулирования денежных средств во внебюджетных фондах РФ.

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1.Что является основным источником формирования финансовых ресурсов для государственной системы социального обеспечения в современной России?

- 1) Исключительно пожертвования благотворительных организаций и частных лиц.
- 2) Доходы от приватизации государственного имущества и продажи природных ресурсов.
- 3) Страховые взносы работодателей и работников, а также ассигнования из государственного бюджета.
- 4) Исключительно средства, взимаемые в виде налогов с физических лиц.

2.Какой организационно-финансовый принцип лежит в основе формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации для финансирования страховой пенсии?

- 1) Накопительный принцип, при котором все собранные взносы хранятся на личных счетах граждан до момента выхода на пенсию.
- 2) Солидарность поколений (принцип "солидарности"), при котором взносы работающего поколения идут на выплаты пенсий текущим пенсионерам.
- 3) Бюджетный принцип, при котором пенсии полностью финансируются из общих налоговых поступлений в федеральный бюджет.
- 4) Принцип капитализации, при котором пенсионные средства активно инвестируются в высокорисковые активы для получения максимальной доходности.

Тема 4: Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.

Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению.

Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.

Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание.

Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.

Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и

льготами.

Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Виды пенсионных правоотношений.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения.

Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг.

Вопросы:

1. Кто является субъектами права социального обеспечения в РФ?
2. Перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению.
3. Что относится к социальному обеспечению, предоставляемому в денежной форме?
4. Что относится к социальному обеспечению, предоставляемому в натуральной форме?

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какое из перечисленных правоотношений является основным видом материального правоотношения по социальному обеспечению?

- 1) Процедурное правоотношение по установлению юридических фактов.
- 2) Процессуальное правоотношение по разрешению спора.
- 3) *Пенсионное правоотношение по выплате пенсии по инвалидности.*
- 4) Отношения по уплате страховых взносов.

2. Кто является обязательным субъектом (органом, обязанным предоставить обеспечение) в правоотношении по выплате социальной пенсии нетрудоспособному гражданину?

- 1) Бывший работодатель гражданина.
- 2) Негосударственный пенсионный фонд.
- 3) *Государственное учреждение — отделение Социального фонда России.*
- 4) Орган местного самоуправления.

Задача

1. Неработающая вдова погибшего от несчастного случая на производстве Д. занята воспитанием двоих детей (трех- и 10-летнего возраста).

Какие документы ей необходимо представить для получения причитающихся страховых выплат?

Тема 5: Формы и виды социального обеспечения.

Государственное и негосударственное социальное обеспечение, виды. Обязательное социальное страхование. Государственное социальное обеспечение за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы. Социальные риски их виды, характеристика.

Медицинская помощь и лекарственное обеспечение. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Стационарное и полустационарное обслуживание в

учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому.

Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноким гражданам.

Социальное обслуживание.

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Материнский капитал, понятие, порядок предоставления, реализация.

Профессиональная реабилитация инвалидов. Транспортное обслуживание инвалидов.

Социальная защита участников войн, защита граждан, пострадавших от терроризма, лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, граждан, пострадавших в результате природных катаклизмов.

Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Вопросы:

1. Дайте понятие социальному риску.
2. Расскажите об основах государственного и негосударственного социального обеспечения.
3. Правовое основание обязательного социального страхования.
4. Правовое основание государственного социального обеспечения (уровни).

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая из перечисленных форм социального обеспечения является государственной?
 - 1) Корпоративная пенсия, выплачиваемая по решению общего собрания акционеров.
 - 2) Обязательное социальное страхование.
 - 3) Материальная помощь, оказываемая благотворительным фондом.
 - 4) Добровольное медицинское страхование за счет средств работника.
2. Какой из видов социального обеспечения выполняет в первую очередь компенсационную функцию?
 - 1) Социальная пенсия по старости.
 - 2) Пособие по временной нетрудоспособности.
 - 3) Единовременное пособие при рождении ребенка.
 - 4) Социальный контракт.

Задача

1. Гражданка П., уволившись 8 февраля 2025 г. по собственному желанию, заключила трудовой договор с датой вступления его в силу — 10 марта 2025 г., но 8 марта получила перелом ноги и была прооперирована, поэтому не приступила к работе.

Определите, имеет ли гр-ка П. право на пособие по временной нетрудоспособности.

Тема 6: Понятие и виды стажа. Общая характеристика

Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Понятие и виды стажа: общий, страховой, специальный, непрерывный. Характеристика видов стажа. Периоды, которые включаются в каждый стаж. Правила расчета стажа.

Вопросы

1. Расскажите о системе персонифицированного учета пенсионных прав граждан
2. Дайте общую характеристику пенсионного законодательства.
3. Каково значение стажа в праве социального обеспечения?
4. Дайте характеристику следующим видам стажа: общий, страховой, специальный, непрерывный.

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой вид стажа имеет первостепенное значение для определения права на страховую пенсию по старости в соответствии с действующим российским законодательством?

- 1) Общий трудовой стаж
- 2) Страховой стаж
- 3) Непрерывный трудовой стаж
- 4) Специальный стаж

2. Какой вид стажа дает право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

- 1) Общий страховой стаж
- 2) Специальный стаж (стаж на соответствующих видах работ)
- 3) Непрерывный стаж работы в одной организации
- 4) Стаж государственной гражданской службы

Задача

Панов, достигший возраста 61 год, обратился за назначением пенсии. Он представил документы, о том, что он 3 года служил в армии по призыву, 3 года учился в техникуме, 6 лет работал автослесарем, 10 лет механиком в автомастерской, 5 лет сторожем, последние 15 лет он работал водителем автобуса в г. Норильске. На иждивении – сын 14 лет.

- 1) Подсчитайте страховой стаж Попова.
- 2) Имеет ли Попов право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то в каком размере ему будет назначена пенсия?

Величина ИПК за страховые периоды – 65. Определите ИПК за нестраховой период.

Сформулируйте решение Социального фонда РФ.

Тема 7: Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика.

Понятие пенсии, ее юридическое значение. Виды: страховая, по государственному пенсионному обеспечению, накопительная, добровольная. Виды страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Виды по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и приравненных к ним граждан.

Характеристика каждого вида пенсий, порядок предоставления, изменения, приостановления, прекращения.

Субъекты пенсионного обеспечения.

Вопросы:

1. Дайте понятие пенсии, ее юридическое значение.
2. Назовите субъекты пенсионного обеспечения.
3. Перечислите виды пенсий.
4. Дайте характеристику следующим видам страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой вид пенсии назначается федеральным государственным гражданским служащим при наличии необходимого стажа на государственной службе и достижении установленного возраста?

- 1) Страховая пенсия по инвалидности
- 2) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет
- 3) Социальная пенсия по старости
- 4) Накопительная пенсия

2. Какой вид пенсии по случаю потери кормильца назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, если он не имел ни одного дня страхового стажа?

- 1) Социальная пенсия по случаю потери кормильца
- 2) Страховая пенсия по случаю потери кормильца
- 3) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению по случаю потери кормильца
- 4) Накопительная пенсия по случаю потери кормильца

Тема 8: Досрочное назначение страховых пенсий

Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. Периоды работы (деятельности), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии. Перечень соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан. Суммирование стажа на соответствующих видах работ и снижение возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Перерасчет размеров страховых

пенсий по документам выплатного дела.

Вопросы

1. Перечислите основания, дающие право на досрочное назначение страховой пенсии.
2. Какие периоды работы (деятельности) включаются в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии.

Задача

Ракова, достигнув возраста 58 лет, обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Из представленных документом следует, что она проработала 10 лет ткачихой хлопчатобумажного производства. Родила ребенка и 3 года находилась в отпуске по уходу за ним. Затем 7 лет работала дояркой была уволена в связи с ликвидацией организации. Была признана безработной и 2 года получала пособие по безработице. После чего была трудоустроена продавцом 15 лет, а затем еще 5 лет уборщицей.

- 1) Подсчитайте страховой стаж Раковой.
- 2) Имеет ли Ракова право пенсию по старости? Если да, то определите ее размер? ИПК за «страховые» периоды = 47. Определите ИПК за «нестраховые» периоды.
- 3) Сформулируйте решение Социального фонда РФ.

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какое условие является **обязательным** для досрочного назначения страховой пенсии по старости педагогическим работникам?

- 1) Достижение общеустановленного пенсионного возраста.
- 2) Наличие специального стажа педагогической деятельности не менее 25 лет.
- 3) Признание безработным в установленном порядке.
- 4) Наличие страхового стажа не менее 15 лет.

2. Кто из перечисленных граждан имеет право на досрочную страховую пенсию по старости?

- 1) Мужчина со страховым стажем 40 лет.
- 2) Один из родителей, воспитавший ребенка-инвалида до 8 лет (при соблюдении прочих условий по стажу и возрасту).
- 3) Гражданин, проработавший 10 лет в районах Крайнего Севера.
- 4) Женщина, родившая троих детей.

Тема 9: Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

Субъекты пенсионного обеспечения, относящиеся к иной категории социальной защиты. Пенсионное обеспечение государственных служащих, граждан из числа работников летно-испытательного состава, судей, лиц, работающих в атомной отрасли, специалистов ядерного оружейного комплекса Российской Федерации, шахтеры и др.

Порядок и правила пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Периоды, включающие в стаж. Правила расчета стажа.

Вопросы

1. Субъекты пенсионного обеспечения, относящиеся к иной категории социальной защиты.
2. Порядок и правила пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, уволен с должности командира взвода по достижению предельного возраста пребывания на службе. При каком условии он приобретет право на пенсию за выслугу лет по линии Министерства обороны РФ?

- 1) Наличие общего трудового стажа не менее 25 лет и достижение общеустановленного пенсионного возраста.
- 2) Наличие инвалидности, полученной в период прохождения военной службы.
- 3) Наличие военной выслуги не менее 20 лет на день увольнения.
- 4) Наличие страхового стажа не менее 15 лет и уплата страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.

2. Федеральный государственный гражданский служащий приобретает право на пенсию за выслугу лет при соблюдении какого из перечисленных условий?

- 1) Наличие страхового стажа не менее 15 лет и достижение общеустановленного пенсионного возраста.
- 2) Замещение должности федеральной государственной гражданской службы не менее 12 месяцев перед увольнением и наличие стажа на государственной службе не менее 20 лет.
- 3) Наличие общего трудового стажа не менее 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин, независимо от возраста.
- 4) Достижение возраста 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин при наличии любого стажа на госслужбе.

Тема 10: Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.

Понятие пособий, характеристика, юридическое значение. Виды пособий: единовременные, ежемесячные, характеристика. Виды единовременных и ежемесячных пособий.

Единовременные пособия: женщинам вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. гражданам, пострадавшим в результате радиационных или технологических катастроф

Ежемесячные пособия: по уходу за вторым ребенком и последующими детьми, за ребенком для лиц, уволенных (в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности ИП) в период отпуска по уходу за ребенком, матерям во время отпуска по беременности и родам, пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности ИП.

Пособие по безработице.

Социальное пособие.

Субъекты правоотношений по выплатам пособий.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.

Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования; находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за

инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; детям-сиротам; вынужденным переселенцам и беженцам; пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным; гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС; некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей; гражданам, занятым на работах с химическим оружием; другим категориям граждан.

Государственная социальная помощь. Ежемесячная денежная выплата. Жилищные субсидии.

Вопросы

1. Дайте понятие и назовите виды пособий в РФ.
2. Дайте характеристику следующим видам пособий: единовременные, ежемесячные.
3. Категории граждан, имеющих право на предоставление единовременных пособий: женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. гражданам, пострадавшим в результате радиационных или технологических катастроф.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какое пособие назначается на основе принципа страхования?

- 1) Пособие по временной нетрудоспособности.
- 2) Единое пособие для семей с детьми.
- 3) Социальное пособие на погребение.
- 4) Государственная социальная помощь.

2. Какая из перечисленных выплат относится к компенсационным?

- 1) Страховая пенсия по старости.
- 2) Пособие по безработице.
- 3) Компенсационная выплата неработающему трудоспособному лицу, осуществляющему уход за инвалидом I группы.
- 4) Ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) ветеранам боевых действий.

Задача

За назначением компенсационной выплаты обращается К. Она осуществляет уход за своим пятнадцатилетним сыном, который является ребенком-инвалидом. В связи с занятостью уходом за сыном К. не работает.

Имеет ли К. право на какой-либо вид компенсационных выплат? Если имеет право, то разъясните, какие документы необходимо предоставить для назначения данной компенсационной выплаты, а также определите размер этой выплаты

Тема 11: Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.

Дополнительное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные фонды; гражданское страхование на дожитие; банковские пенсионные вклады). Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) – особая организационно-правовая форма социального обеспечения. Функции НПФ. Средства НПФ. Пенсионный договор

Вопросы

1. Расскажите о дополнительных видах пенсионного обеспечения (негосудар-

ственные пенсионные фонды; гражданское страхование на дожитие; банковские пенсионные вклады)

2. Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)– особая организационно-правовая форма социального обеспечения.

3. Назовите функции НПФ.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая из перечисленных форм является примером корпоративного социального обеспечения, предоставляемого работодателем своим работникам сверх государственных гарантий?

- 1) Выплата обязательной страховой пенсии по старости через Социальный фонд России.
- 2) Добровольное медицинское страхование (ДМС) за счет средств компании.
- 3) Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
- 4) Выплата единого пособия для семей с детьми.

2. Какой из перечисленных финансовых институтов является ключевым элементом дополнительного пенсионного обеспечения (добровольного пенсионного страхования) в Российской Федерации?

- 1) Государственный Пенсионный Фонд Российской Федерации (ПФР)
- 2) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)
- 3) Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)
- 4) Социальный фонд России

Тема 12: Судебные споры в сфере социального обеспечения.

Споры в связи с отказом в назначении пенсий. Споры в связи с отказом в назначении государственных пособий. Международные источники и судебная практика по праву социального обеспечения.

Вопросы

1. Реализация права граждан РФ на судебную защиту права на различные виды социального обеспечения.

2. Порядок защиты пенсионных прав граждан РФ

3. Порядок защиты прав по назначению и выплате социальных пособий

Тестовые задания :

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Решения и действия (бездействие) органов Социального фонда России по вопросам назначения и выплаты пенсий могут быть обжалованы в суд...

- 1) только после их обжалования в вышестоящий орган в порядке подчиненности.
- 2) как непосредственно, так и после обращения с жалобой в вышестоящий орган.
- 3) только в прокуратуру.
- 4) только в порядке административного судопроизводства.

2. Какой спор является типичным для судебной практики в сфере социального обеспечения?

- 1) Спор о разделе совместно нажитого имущества супругов.
- 2) Спор о включении определенного периода работы в специальный стаж, дающий право на досрочную пенсию.
- 3) Спор о восстановлении на работе незаконно уволенного работника.
- 4) Спор о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Доклады

1. Споры, связанные с установлением и выплатой пенсий: новеллы законодательства и практические проблемы

2. Судебный порядок обжалования решений по вопросам социальных пособий и выплат: от единого пособия до материнского капитала

3. Споры в сфере медицинской помощи и лекарственного обеспечения в системе ОМС: теория и судебная практика

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6

Доклад:

Тематика

1. Социальное обеспечение семей в Российской Федерации
2. Новые субъекты-получатели социального обеспечения
3. Особенности предоставления государственной социальной помощи в Российской Федерации
4. Социальное обеспечение граждан: роль субъектов Российской Федерации
5. Значение и роль натуральных и денежных видов социального обеспечения

1. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12

Контрольная работа:

Составьте таблицу – «Федеральные и региональные (дополнительные) виды социального обеспечения граждан РФ.»

Таблица составляется в свободной форме. При этом последний столбик в таблице обязательно должен содержать информацию – нормативно-правовой акт, статья, пункт и т.д. Каждый студент рассматривает федеральное законодательство и законодательство любого региона РФ. Регионы (субъекты РФ) не должны совпадать в работах.

Приведите примеры нормативно-правовых актов (федеральных и региональных), которые закрепляют право на выплаты и натуральные виды социального обеспечения (лекарства, одежда, продукты, санаторно-курортное лечение, мебель, технические средства реабилитации и другие виды помощи в неденежном виде)) для отдельных категорий граждан. Отрадите в таблице (перечислите) виды социального обеспечения для конкретной категории граждан.

Для таблицы можно выбрать 2 и более субъекта социального обеспечения.

1. Семья (малоимущая, семья с ребенком, многодетная (от 3 детей))
2. Инвалид (1 группы, ребенок-инвалид)
3. Пенсионер (по старости/выслуге лет/ по потере кормильца)
4. Участник СВО (по контракту, доброволец)
5. Безработный

6. Лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфицированные)
7. Лица, пострадавшие в чрезвычайной ситуации
8. Жертвы терроризма

В таблице должны быть отражены:

- Единовременные выплаты
- Ежемесячные выплаты
- Особенные выплаты от регионов
- Натуральные формы СО

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

2. Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Правовое обоснование	14-20	Учтены все необходимые нормативно-правовые акты
	7-13	Анализ нормативно-правовой базы проведен не в полном объеме
	0-6	Анализ нормативно-правовой базы проведен фрагментарно
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

Перечень вопросов.

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие предмета и метода права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечению.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Виды социального обеспечения.
8. История государственного социального обеспечения
9. Возникновение и развитие социального страхования в России.
10. Социальное обеспечение, предоставляемое в денежном виде.
11. Социальное обеспечение, предоставляемое в натуральной форме.
12. Социальное обеспечение, предоставляемое за счет бюджета субъектов РФ.
13. Социальный риск.
14. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации.
15. Страховой стаж. Понятие. Порядок исчисления.
16. Периоды, включаемые в страховой стаж.
17. Страхование на случай временной нетрудоспособности
18. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
19. Страхование в связи с материнством.
20. Правовые основы организации и функционирования системы медицинского страхования.
21. Обязательное пенсионное страхование.
22. Страховая пенсия по старости: понятие и условия ее назначения.
23. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие и условия ее назначения.
24. Право на досрочное назначение страховой пенсии.
25. Социальное обеспечение, предоставляемое за счет государственной казны: виды, основания назначения.
26. Социальные гарантии, предоставляемые судьям, прокурорским работникам, государственным гражданским служащим.
27. Социальное обеспечение семей с детьми.
28. Социальное обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
29. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
30. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
31. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в системе социального обеспечения.
32. Государственная социальная помощь
33. Социальное обслуживание граждан РФ

34. Срочная социальная помощь
35. Понятие пособий, их классификации и виды.
36. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения
37. Социальное обеспечение безработных граждан.
38. Пособие на погребение. Размер, порядок назначения и выплаты.
39. Негосударственные виды социального обеспечения.
40. Судебные споры в области права социального обеспечения

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии	Типовые задания / ответы
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Тест 1</p> <p><i>Что является основным предметом права социального обеспечения как отрасли права?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трудовые отношения между работником и работодателем. 2) Имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами. 3) Общественные отношения, возникающие в связи с предоставлением гражданам материальных благ за счет средств специальных фондов в целях удовлетворения их потребностей при наступлении социальных рисков. 4) Отношения по поводу исполнения уголовных наказаний.
		<p>Тест 2</p> <p><i>Какой метод преимущественно используется в праве социального обеспечения?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод договорного равенства сторон. 2) Метод властного подчинения (императивный). 3) Сочетание императивного и диспозитивного методов с преобладанием первого. 4) Метод поощрения и рекомендаций.
Задание закрытого типа на установление соответствия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д., список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 	<p>Тест 1</p> <p><i>Установите соответствие между видом пенсии и источником ее финансирования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховая пенсия по старости мужчине, достигшему 65 лет. 2. Государственная пенсия за выслугу лет военнослужащему. 3. Корпоративная пенсия работнику РЖД. <p>а) Средства индивидуального</p>

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>пенсионного счета в негосударственном пенсионном фонде.</p> <p>б) Средства Социального фонда РФ.</p> <p>в) Средства из государственного бюджета РФ.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например: 1, 4 или А, Г).</p>	<p>Тест 2.</p> <p><i>Установите соответствие стажа трудовой деятельности и определенными условиями, необходимыми для получения досрочной пенсии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические работники. 2. Мужчины, занятые на работах с тяжелыми условиями труда. 3. Военнослужащие. 4. Мужчина, работающий в местности, относящейся к районам Крайнего Севера. <ol style="list-style-type: none"> а) Не менее 20 лет выслуги. б) Страховой стаж не менее 25 и не менее 15 календарных лет на подобных видах деятельности. в) Не менее 25 лет стажа в специальности. г) Страховой стаж не менее 25 лет и не менее 12 лет 6 месяцев на подобных видах деятельности.
		<p>Тест 1</p> <p><i>Какие из перечисленных ниже видов помощи относятся к государственной социальной помощи в соответствии с Федеральным законом "О государственной социальной помощи"?</i> Выберите несколько верных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление набора социальных услуг (социальной услуги). 2. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет. 3. Единовременная субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг малоимущим семьям. 4. Выплата пенсии по случаю потери кормильца. 5. Социальное пособие. 6. Компенсационная выплата по уходу за инвалидом I группы.
		<p>Тест 2</p> <p><i>На какие цели может быть предоставлена государственная социальная помощь в виде субсидий согласно Федеральному закону "О государственной социальной помощи"?</i> Выберите несколько верных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата лечения в санаторно-курортном учреждении.

		<p>2. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг.</p> <p>3. Приобретение продуктов питания для детей первого года жизни.</p> <p>4. Оплата проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.</p> <p>5. Приобретение топлива для граждан, проживающих в домах без центрального отопления</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Тест 1</p> <p><i>Установите последовательность предоставления гражданину социальной услуги.</i></p> <p>а) Заключение договора о предоставлении социальных услуг.</p> <p>б) Подача заявления в территориальный орган Социального Фонда РФ за получением социальной услуги.</p> <p>в) Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>г) Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.</p>
		<p>Тест 2.</p> <p><i>Установите правильную последовательность действий для получения единовременного пособия женщиной, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности.</i></p> <p>1. Обращение по месту работы (службы) или в орган социальной защиты населения с заявлением и необходимыми документами.</p> <p>2. Получение справки из медицинской организации о постановке на учет в ранние сроки беременности.</p> <p>3. Назначение и выплата пособия.</p> <p>4. Постановка на учет в медицинской организации в срок до 12 недель беременности.</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст</p>	<p>Тест 1.</p> <p><i>При каких условиях гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании? Выберите один правильный ответ и дайте его обоснование, ссылаясь на положения Федерального закона.</i></p> <p>1. Наличие у гражданина среднедушевого дохода ниже величины прожиточного минимума, установленного в регионе его проживания.</p> <p>2. Наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности, и</p>

	обоснования)	<p>наличие потребности в помощи для их преодоления.</p> <p>3. Достижение гражданином возраста 80 лет и отсутствие родственников, способных осуществлять за ним уход.</p> <p>4. Наличие у гражданина инвалидности I или II группы.</p> <p>Тест 2. Какое из перечисленных положений является одним из принципов социального обслуживания в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»?</p> <p>А. Оказание социальных услуг исключительно на платной основе для обеспечения их качества.</p> <p>Б. Адресный характер предоставления социальных услуг.</p> <p>В. Преимущественное оказание социальных услуг в стационарной форме.</p> <p>Г. Соблюдение служебной тайны, не распространяющейся на сведения о получателе социальных услуг.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	<p>Тест 1. <i>Объясните, что такое государственная социальная помощь?</i></p> <p>Тест 2. <i>Поясните, что такое страховой стаж и какие периоды в него засчитываются?</i></p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные</i>	30-39

<i>практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПКЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование СПС «Гарант».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом похода соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложенного курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающихся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходима также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий

исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопроса – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет, проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации по решению задач

Все задачи по дисциплине «Право социального обеспечения» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Задачи выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирования, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории права социального обеспечения, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации по проведению устных опросов

Проведение устного опроса представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Устный опрос должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8.1. Основная литература.

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572245> (дата обращения: 17.10.2025).
2. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559682> (дата обращения: 17.10.2025).
3. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562250> (дата обращения: 17.10.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Социальное обеспечение и труд в условиях глобализации. Национальные правовые ориентиры: Монография// под общ.ред. А.Л.Благодир, Т.С.Гусевой.- Москва:Проспект,2024.-264 с.
2. Социально-грудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543123>
3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536804>
4. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534528>

5. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/556013>
6. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17822-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/533796>
7. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/541683>
8. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425209>
9. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431847>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в РФ" от 15.12.2001 N 166-ФЗ
3. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ
4. Федеральный закон "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 17.12.2001 N 173-ФЗ
5. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от 27 декабря 2018 г. N 549-ФЗ, с изменениями вступающими в силу с 27 июня 2019 г.);
8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре РФ" (в ред. от 27.12.2018 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"(в ред. от 11 декабря 2018 г. N 461-ФЗ);
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
11. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ
12. Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
13. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
15. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей"

16. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. N 306-ФЗ "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат"
17. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ
18. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ (ред. от 23.05.2018) "О погребении и похоронном деле"
19. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
20. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ
21. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ
22. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в РФ" от 28.12.2013 N 442-ФЗ
23. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
24. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ
25. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 N 1013 "О Порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений"
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой"
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой"
28. Определение Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2019 г. № 854-О "По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статей 4 и 7 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий"
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии"
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" 3.
31. Информация Фонда социального страхования РФ от 27 июля 2015 г. "Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
32. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 30.11.2018) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
33. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. № 1492 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
34. Определение Верховного Суда РФ от 22.01.2016 N 307-КГ15-18124
35. Определение Верховного Суда РФ от 24.10.2016 N 306-КГ16-13390
36. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020)

8.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к

сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- EastViewInformationServices, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;

<http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;

<http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

<http://www.gov.ru> – сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

<http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».

<http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

www.public.ru Интернет-библиотека СМИ.

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

14. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Указываются основная и дополнительная литература, нормативные правовые документы (при наличии), Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями. Активная ссылка на ЭБС является обязательной для основной литературы.

(учебники, монографии и иные издания, обеспечивающие освоение теоретической части дисциплины; учебные пособия, сборники задач и иные издания, обеспечивающие практическую подготовку, находящиеся в ЭБС).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов