

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 18:53:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Государственная политика Российской Федерации**

#### **в области здравоохранения**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Управление в здравоохранении**

(наименование образовательной программы)

#### **Заочная**

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД: Молчанова Светлана Юрьевна, доцент  
кафедры социальных технологий, к.мед.н., доцент

**Заведующий кафедрой:**

Лабудин Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Государственная политика  
Российской Федерации в области здравоохранения одобрена на заседании  
кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ  
РАНХиГС.

протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i> **</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	ПКс-2	Способен оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон на основе взаимодействия	ПКс-2.1	Выбирает и обосновывает стратегию в составе группы экспертов	<p><i>ПКс-2.1 3-1 Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i></p> <p><i>ПКс-2.1 3-2 Знает теорию конфликтов</i></p> <p><i>ПКс-2.1 3-4 Знает теорию менеджмента</i></p> <p><i>ПКс-2.1 У-2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</i></p> <p><i>ПКс-2.1 У-3 Умеет применять информационные технологии в объеме,</i></p>

					<i>необходимом для целей бизнес-анализа</i>
Е/02.7 Руководство бизнес- анализом	ПКс-2	Способен оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон на основе взаимодействия	ПКс-2.2	<i>Оценивает комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон</i>	<p>ПКс-2.2 3-3 Знает теорию управления рисками</p> <p>ПКс-2.2 3-5 Знает управление ресурсами</p> <p>ПКс-2.2 3-6 Знает теорию организационного развития</p> <p>ПКс-2.2 3-7 Знает теорию систем</p> <p>ПКс-2.2 У-1 Умеет использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПКс-2.2 У-4 Умеет проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>ПКс-2.2 У-5 Умеет разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2.

### 3. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

#### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет: по заочной форме 4 академических часа. Семинары 8 академических часов

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий по заочной форме 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов по заочной форме 117 академических часов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к тестированию и к устному опросу.

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре для студентов заочной формы обучения. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и курсовой работой.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 «Современный менеджмент»; Б1.О.04 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы»; Б1.О.6 «Стратегический менеджмент и стратегический анализ».

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» обуславливает качественное изучение последующих дисциплин согласно учебному плану, таких как, Б1.В.ДВ.02.01 «Управление частной медицинской организацией», Б1.В.ДВ.02.02 «Проектное управление и государственно-частное взаимодействие в здравоохранении», Б1.В.ДВ.03.01 «Госпитальный менеджмент» Б1.В.ДВ.03.02 «Управление поликлиникой», Б1.В.ДВ.04.01 «Информационный менеджмент и телемедицина», Б1.В.ДВ.04.02 «Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения».

Также дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» способствует организации и

осуществлению студентом научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения и результативности прохождения им ознакомительной практики и практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) согласно учебному плану.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Законодательные основы организации охраны общественного здоровья. ПКс-2.1, ПКс-2.2	21	1											20	СР
Тема 2	Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения	21	1											20	УО, СР, ПЗ

	ПКс-2.1, ПКс-2.2													
Тема 3	Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению ПКс-2.1, ПКс-2.2	21	1			2							18	УО, СР
Тема 4	Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2	20	1			2							17	УО, СР, ПЗ
Тема 5	Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг. ПКс-2.1, ПКс-2.2	20				2							18	УО, СР
Тема 6	Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение современной и качественной медицинской помощи ПКс-2.1, ПКс-2.2	20				2							18	УО, СР, ПЗ

	Консультации							2						
Промежуточная аттестация														Курсовая работа, экзамен
<b>Итого</b>		144	4			8		2		9	13		117	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

ПКЗ – практическое контрольное задание

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Р – реферат.

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: интерактивная лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Законодательные основы организации охраны общественного здоровья. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Конституционные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Федеральное и региональное законодательство по вопросам оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения РФ.

#### **Тема 2. Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Цели и задачи федеральных органов исполнительной власти в управлении здравоохранением, их полномочия. Финансовое обеспечение здравоохранения. Региональные органы управления здравоохранения, оценка эффективности их деятельности. Государственная программа «Развитие здравоохранения».

#### **Тема 3. Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Основные направления совершенствования организации здравоохранения в РФ. Внедрение передовых инновационных технологий в медицинскую практику. Трансляционная медицина. Роль профилактической медицины в повышении качества и продолжительности жизни населения. Информатизация здравоохранения. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».

#### **Тема 4. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Обязательное медицинское страхование населения страны. Деятельность Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению. Роль страховых медицинских организаций в соблюдении прав граждан на получение своевременной и качественной бесплатной медицинской помощи.

#### **Тема 5. Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Перспективы развития рынка платных медицинских услуг. Государственное регулирование деятельности частных медицинских организаций. Оказание платных услуг государственными учреждениями

здравоохранения. Актуальные вопросы государственно-частного взаимодействия, ГЧП в здравоохранении.

## **Тема 6. Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Механизм государственного контроля доступности и качества медицинской помощи. Роль общественных организаций в независимой оценке качества медицинской помощи. Общественный контроль за своевременностью и полнотой предоставляемого лекарственного обеспечения населению.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все

<p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): реферат, устный опрос, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся вне контрольных точек:

**Тема 1. Законодательные основы организации охраны общественного здоровья. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

**Задания для самостоятельной работы:**

Конституционные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Характеристика федерального законодательства по вопросам оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения РФ.

Характеристика регионального законодательства по вопросам оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения РФ.

**Тема 2. Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

***Вопросы для устного опроса:***

1. Перечислите федеральные органы, регулирующие вопросы организации общественного здравоохранения.
2. Перечислите основные цели и задачи Министерства здравоохранения РФ и его подведомственных организаций.
3. Перечислите основные функции и полномочия Росздравнадзора.
4. Каковы полномочия региональных органов управления здравоохранением.
5. Опишите основные цели и задачи ГП «Развитие здравоохранения».

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Цели и задачи федеральных органов исполнительной власти в управлении здравоохранением, их полномочия.
2. Финансовое обеспечение здравоохранения.
3. Характеристика деятельности региональных органов управления здравоохранения.
4. Характеристика Государственной программы «Развитие здравоохранения» (исполнители, цели, задачи, сроки реализации, этапы, финансирование, индикаторы (показатели реализации)).

**Тема 3. Основные тенденции институциональных изменений в сфере оказания медицинской помощи населению. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите основные направления совершенствования

первичной медико-санитарной помощи населению.

2. Перечислите основные направления развития профилактического здравоохранения.
3. Основные направления совершенствования льготного лекарственного обеспечения населения.
4. Каковы перспективы развития телемедицинских услуг?
5. Назовите основные цели Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

#### **Тема 4. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС) в РФ.
2. Роль Федерального фонда обязательного медицинского страхования в реализации права граждан на бесплатное получение медицинской помощи.
3. Функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
4. В чем отличие территориальных программ гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ от базовой?
5. Какова роль страховых медицинских организаций в соблюдении прав застрахованных лиц на получение своевременной и качественной бесплатной медицинской помощи?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Обязательное медицинское страхование населения страны.

Характеристика деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Территориальные программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.

Роль страховых медицинских организаций в соблюдении прав граждан на получение своевременной и качественной бесплатной медицинской помощи.

Основные направления совершенствования организации здравоохранения в РФ.

Внедрение передовых инновационных технологий в медицинскую практику.

Характеристика профилактической медицины и ее роль в повышении качества и продолжительности жизни населения.

Информатизация и цифровизация сферы здравоохранения.

Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» (исполнители, цели, задачи, сроки реализации, этапы, финансирование, индикаторы (показатели реализации)).

## **Тема 5. Государственное регулирование рынка платных медицинских услуг. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Вопросы для устного опроса:

1. Какова роль частных медицинских организаций в оказании медицинской помощи населению страны?
2. Каков механизм допуска частных медицинских организаций на рынок медицинских услуг?
3. Каковы условия предоставления платных медицинских услуг государственными учреждениями здравоохранения?
4. Перечислите возможные направления государственно-частного взаимодействия в сфере здравоохранения.
5. Каков механизм контроля за деятельностью частных

медицинских организаций?

Задания для самостоятельной работы:

Дайте характеристику рынка платных медицинских услуг.

Государственное регулирование деятельности частных медицинских организаций.

Характеристика и особенности оказания платных услуг государственными учреждениями здравоохранения.

Актуальные вопросы государственно-частного взаимодействия в здравоохранении.

**Тема 6. Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи ПКс-2.1, ПКс-2.2.**

***Вопросы для устного опроса:***

1. Осуществление Росздравнадзором контроля деятельности медицинских организаций и качества оказываемой ими медицинской помощи.
2. Осуществление территориальными фондами обязательного медицинского страхования качества и полноты медицинской помощи, оказываемой в рамках ОМС.
3. Роль пациентских организаций в осуществлении общественного контроля за качеством медицинской помощи.

Задание для самостоятельной работы:

1. \_\_Контроль своевременности и качества оказываемой медицинской помощи территориальными органами управления здравоохранением.

2. Независимый контроль качества медицинской помощи  
Общественными советами при региональных органах управления  
здравоохранением.

5.3. Тематические блоки дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ - 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1 Тема 2. Роль государственного управления в совершенствовании общественного здравоохранения. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Практическое задание 1: направлено на развитие способности применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и знание теории организационного развития. В практическом задании необходимо:

1. проанализировать доступную информацию и аргументированно описать цели и технологии государственного управления здравоохранением.

2. на основе анализа имеющейся информации определить основные пути достижения поставленных стратегических целей.

**КТ-2 Тема 4. Государственные гарантии оказания бесплатной**

## **медицинской помощи гражданам РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Практическое задание 2: направлено на развитие способности выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, а также формирование знаний по теории организационного развития

В практическом задании необходимо: провести анализ работы страховой компании, работающей по системе ОМС и выявить риски неоказания медицинской помощи конкретному пациенту.

## **КТ-3 Тема 6. Государственный и общественный контроль за соблюдением прав граждан на получение своевременной и качественной медицинской помощи. ПКс-2.1, ПКс-2.2**

Практическое задание 3: направлено на развитие знаний по теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии и навыков разработки отчетности по проведению бизнес-анализа.

В практическом задании необходимо: провести анализ работы анализ жалоб на нарушение прав при оказании медицинской помощи и разработать порядок мероприятий по устранению причины жалоб.

### *1. Критерии оценивания практического задания*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-40</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех элементов с конкретными примерами</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для прохождения тестирования в СДО необходим компьютер или планшет с доступом в интернет.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена**

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Конституционные права и обязанности граждан РФ в сфере охраны здоровья.
1. Основные законодательные акты, регулирующие организацию здравоохранения в РФ.
2. Основные принципы охраны здоровья населения в РФ.
3. Основные показатели эффективности общественного здравоохранения.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти.
5. Основные задачи и функции Министерства здравоохранения РФ.
6. Функции Росздравнадзора и его территориальных подразделений.
7. Функции Федерального медико-биологического агентства.
8. Основные задачи и полномочия региональных органов управления здравоохранением.
9. Оценка эффективности деятельности региональных органов управления здравоохранением.
10. Деятельность органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
11. Институциональная структура государственной системы здравоохранения.
12. Муниципальная система здравоохранения.
13. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.
14. Правовые основы обязательного медицинского страхования (ОМС).
15. Механизм финансирования медицинской помощи в рамках ОМС.
16. Основные задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
17. Доходы и расходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
18. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
19. Основные положения территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.
20. Порядки, сроки, объемы оказания медицинской помощи в рамках ОМС.
21. Функции страховых медицинских организаций.
22. Роль страховых медицинских организаций в обеспечении прав застрахованных лиц на получение своевременной и качественной медицинской помощи в рамках ОМС.
23. Правовое регулирование добровольного медицинского страхования и его виды.
24. Правовое регулирование деятельности частных медицинских организаций.
25. Оказание платных медицинских услуг бюджетными учреждениями здравоохранения.
26. Правовые основы лекарственного обеспечения населения страны.
27. Государственное регулирование производства и ценообразования на лекарственные препараты и изделия медицинского назначения.
28. Государственное лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
29. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц за соблюдением прав граждан на получение качественной и безопасной медицинской помощи.

## Пример билета для экзамена

Дисциплина Б1.В.02 «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения»

Билет № 1

Вопрос 1. Основные задачи и полномочия региональных органов управления здравоохранением.

Вопрос 2. Правовое регулирование деятельности частных медицинских организаций.

Темы курсовых работ:

1. Практика реализации проектов государственно-частного партнерства.
2. Понятие «клиентоцентричность» в управлении МО
- 3.
4. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи";
5. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями"
6. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Борьба с онкологическими заболеваниями";
7. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям";
8. Здравоохранение госпрограмма "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами";
9. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий";
10. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий";
11. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)";
12. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Развитие экспорта медицинских услуг";
13. Нацпроект Здравоохранение госпрограмма "Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации".
14. Совершенствование оказания медицинской помощи, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни";
15. "Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины";
16. Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей";
17. ."Развитие кадровых ресурсов в здравоохранении";
18. ."Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья";
19. "Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья";
20. "Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан";
21. "Информационные технологии и управление развитием отрасли"

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для сдачи зачета с использованием ДОТ или прохождения тестирования в СДО требуется компьютер с доступом в Интернет, камера, микрофон, динамики/наушники.

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	<p>1. Информированное добровольное согласие дается пациентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дается пациентом исключительно при оказании ему высокотехнологичной медицинской помощи</li> <li>2) оформляется исключительно при отказе пациента от медицинской помощи</li> <li>3) является обязательным условием его проведения</li> <li>4) дается в исключительных случаях родителями несовершеннолетних детей</li> </ol>

		<p>2. В соответствии с профессиональным стандартом одной из трудовых функций главного врача медицинской организации является:</p> <p>1) построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</p> <p>2) стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>3) соблюдение и контроль, соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного</p> <p>4) статистический учет в медицинской организации</p>		
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Медицинская помощь – это</p> <p>1) медицинское понятие;</p> <p>2) правовое понятие;</p> <p>3) социально-культурное понятие.</p>		
		<p>2. Оказание медицинской помощи без согласия гражданина:</p> <p>1. категорически не допускается</p> <p>2. допускается по усмотрению супруга, близких родственников или законного представителя</p> <p>допускается в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих</p> <p>3. допускается на усмотрение лечащего врача</p> <p>4. если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека</p>		
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка:</p>	<p>Установите соответствие между терминами и определениями.</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>А. это комплекс мероприятий,</td> </tr> </table>	1.	А. это комплекс мероприятий,
1.	А. это комплекс мероприятий,			

<p>список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Медицинская помощь</p>	<p>направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья человека, включающих предоставление медицинских услуг.</p>
	<p>2. Медицинская услуга</p>	<p>Б. это медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.</p>
	<p>3. Медицинское вмешательство</p>	<p>В. это действия, выполняемые медицинским работником в отношении пациента, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность</p>
	<p>4. Пациент</p>	<p>Г. это физическое лицо, которому казывается медицинская или которое обратилось за помощью</p>
	<p>Установите соответствие между терминами и определениями.</p>	
	<p>1. Врачебная ошибка</p>	<p>А) это неправильные действия либо бездействие врача, которые стали следствием его добросовестного заблуждения.</p>
	<p>2. Халатность в медицине —</p>	<p>Б) это ненадлежащее исполнение медицинским работником своих профессиональных обязанностей, повлекшее за собой тяжёлые последствия для пациента</p>
	<p>3. Причинение вреда пациенту —</p>	<p>В) это умаление или уничтожение принадлежащих ему нематериальных благ (жизни, здоровья, соответствия внешности общепринятым эстетическим критериям и или материальных благ (обусловленных непредвиденными расходами для восстановления здоровья), а также причинение физических или нравственных страданий вследствие действий (бездействия) медицинских работников</p>
	<p>4. Врачебная тайна</p>	<p>Г) Врачебная тайна — это сведения о факте обращения гражданина за медицинской помощью, состоянии его</p>

		здоровья и диагнозе, а также иные данные, полученные при медицинском обследовании и лечении.
Задание комбинированног о типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Кто из перечисленных участников проекта обычно утверждает Устав проекта?</p> <p>А) Руководитель проекта</p> <p>Б) Члены проектной команды</p> <p>В) Куратор проекта или иницилирующая организация</p> <p>Г) Внешние подрядчики</p> <p>2. Что из перечисленного наиболее подходит для определения термина «План проекта»?</p> <p>А. Документ, фиксирующий базовый план, используемый при выполнении работ. В том числе данные о содержании проекта, качестве, расписании, стоимости, требуемых ресурсах и др.</p> <p>Б. Документ, предназначенный для формального утверждения всех основных параметров проекта, в том числе его целей и ожидаемых результатов, а также назначения ключевых ролей проекта.</p> <p>В. Документ или набор документов, который определяет способ реализации, мониторинга и контроля проекта, в том числе подходы, которые будут применены для управления рисками, изменениями расписанием, стоимостью и др.</p> <p>Г. Документ, фиксирующий состав, взаимосвязи и даты выполнения работ проекта.</p>
Задание закрытого типа на установление последовательнос ти	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва).</p>	<p>1. Порядок назначения наркотических анальгетиков при онкологическом заболевании включает:</p> <p>1. Назначение врачом с указанием дозы, частоты, времени приема препарата, способа его применения</p> <p>2. На всех бланках обязательно проставляется штамп учреждения, личная подпись и печать врача.</p> <p>3. В аптеке лекарственный препарат по выписанному рецепту может быть получен самим пациентом, его законным представителем, лицом,</p>

		<p>имеющим оформленную в соответствии с законом РФ доверенность, при предъявлении документа, удостоверяющего личности</p> <p>4. Лекарственное средство нужно получить в течение 15 дней</p> <p>2. Укажите, правильную последовательность при оформлении полиса ОМС для работающего гражданина:</p> <p>1. Выбрать страховую компанию в качестве страховщика;</p> <p>2. Подать заявление на оформление полиса на сайте страховой компании;</p> <p>3. Получить временный полис, который действует в течение 30 дней;</p> <p>4. Получить постоянный полис</p> <p>А) 1,2,3,4 Б) 3. 1,2, 4</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1 Укажите фундаментальный законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ?</p>
		<p>2. В каком нормативно-правовом документе регламентируются права пациента на выбор врача?</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные</p>	40

практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Экзамен проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена оцениваются по традиционной пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

<b>Оценочные средства</b> (формы промежуточной аттестации)	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Экзамен</b>	В билете содержится два теоретических вопроса.	<b>отлично</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал,

		<p>аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>хорошо</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>удовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>неудовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания</p>
--	--	---

		<p>материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

Курсовая работа оценивается по традиционной пятибалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы:

1. Тема раскрыта полностью (не полностью, не раскрыта) = 1 балл (0,5 балла, 0 баллов)
2. При исследовании проблемы студент опирается (не опирается) на мнения ученых-исследователей в данной области = 1 балл (0 баллов)
3. Найдены решения проблем (предложены оригинальные, аргументированные решения)/не все проблемы решены, либо решения представлены необоснованные/проблемы не решены = 1 балл (0,5 балла, 0 баллов)
4. Языковое оформление текста (соблюдены орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского языка, текст хорошо структурирован, композиция ясна и логична) = 1 балл (0 баллов)
5. В работе представлен полный (не полный, не представлен) список литературы = 1 балл (0,5 балла, 0 баллов)

В курсовой работе приветствуется наличие иллюстративного материала, такого как таблицы, графики, диаграммы и др.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для

приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со

зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / [Н. М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева и др.] ; под общей редакцией Н. М. Агаркова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433356>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные демографические процессы: здоровье и здравоохранение : учебное пособие / [А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, М.А. Груздева и др.] ; под редакцией А.А. Шабуновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 223 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430374#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Морозова, Юлия Александровна. Стратегические приоритеты инновационного развития российского здравоохранения в условиях цифровизации : монография / Ю. А. Морозова. - Москва [и др.] : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. - 206 с. : табл., схем.

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, № 204

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)

Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 16.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

-

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; офисные программы для работы с текстами и электронными таблицами
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>

