

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:30:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.10 Сравнительное гражданское право

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

Д.ю.н., профессор Разуваев Н. В.

Д.ю.н., профессор Ячменев Ю.В.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

В новой редакции Б1.В.10 Сравнительное гражданское право
одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права. Протокол от 17
апреля 2025 год № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
Структура дисциплины.....	7
Содержание дисциплины.....	9
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативные правовые документы.....	22
7.4. Интернет-ресурсы.....	23
7.5. Иные источники.....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Сравнительное гражданское право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УКОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	. УКОС-1.2	Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКр ОС - 2.	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	ПКр ОС - 2.2.	Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции
ПКр ОС - 4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр ОС - 4.2	Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации
ПКс ОС – 1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс ОС – 1.2	Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция <i>на уровне умений:</i> критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией
В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления	ПКр ОС - 2.1.	<i>на уровне знаний:</i> Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов) <i>на уровне умений:</i> Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Разъяснять правовые

трудоустройства. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах		нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ, Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
А/01.6 Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	ПКР-4.	<i>на уровне знаний:</i> Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора Законодательство РФ о медиации Основы гражданского, семейного, трудового права Предметные знания в специализированной сфере Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии Виды эмоционального реагирования Основы гуманистической и когнитивной психологии <i>на уровне умений</i> Анализировать информацию, переформулировать высказывания Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора. Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между	ПКС-1	<i>на уровне знаний:</i> общих положений законодательной техники, о законодательном процессе и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды); – об источниках права и их отраслях; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»; о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов, <i>на уровне умений:</i> выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые

федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений; следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;–навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России
---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа/ 108 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	46/22/12
Лекции	20/8/4
Практические занятия	24/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	98/122/126
Контроль	/4
Формы текущего контроля	устный опрос, собеседование по терминам, доклад, тест
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.10 Сравнительное гражданское право (7 семестр) относится к дисциплине базовой части учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция.

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин, как «Административное право зарубежных стран», «Муниципальное право», а также на приобретенные ранее умения и навыки, в результате освоения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Конституционное право»; «Международное частное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»;

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
1.	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	18	2		2		14	УО
2.	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	20	4		2		14	УО Д
3.	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	22	4		4		14	УОТ
4.	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	20	2		4		14	УО Д
5.	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	20	2		4		14	УОТ
6.	Латино-американская правовая семья.	20	2		4		14	УО
7.	Правовая система Российской Федерации	22	4		4		14	УОТ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		144	20		24		98	

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
1.	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	20	1		1		18	УО
2.	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	20	1		1		18	УО Д
3.	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	20	1		1		18	ОТ
4.	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	19	1		1		17	УО Д
5.	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	19	1		1		17	УОТ
6.	Латино-американская правовая семья.	19	1		1		17	УО

7.	Правовая система Российской Федерации	21	2		2		17	УОТ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		144	8		12		122	

заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	19	1				18	УО
2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	20	1		1		18	УО Д
3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	20	1		1		18	ОТ
4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	19			1		18	УО Д
5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	19			1		18	УОТ
6	Латино-американская правовая семья.	20			2		18	УО
7	Правовая система Российской Федерации	21	1		2		18	УОТ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	4						зачет с оценкой
Всего:		144	4		8		126	4

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет, метод сравнительного правоведения. Содержание сравнительного правоведения. Основные критерии классификации правовых семей: формально-юридический, социально-экономический, культурологический (правовые стили). Становление сравнительного правоведения в России и зарубежных странах. Развитие науки сравнительного правоведения и основные подходы (Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Кетц). Место сравнительного правоведения в системе юридических дисциплин. Влияние норм международного права на науку сравнительного правоведения. Предмет, метод и особенности науки сравнительного гражданского права.

Тема 2. Гражданское право стран романо-германской семьи: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции. Судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции

Понятие романо-германской правовой семьи; исторические аспекты развития романо-германской правовой семьи. Основные признаки романо-германской правовой семьи. Общая характеристика правовой системы ФРГ; судебная система ФРГ,

юридическая профессия в ФРГ.

История гражданского права Германии. Влияние римского частного права. Кодификации гражданского права Германии. Германское гражданское уложение. Германское торговое уложение. Институты вещного права Германии, Австрии и Швейцарии. Обязательственное право: основные институты. Договорное право ФРГ, Австрии и Швейцарии. Гражданское и торговое право на современном этапе развития

Правовая система Франции. Судебная система Франции, юридическая профессия во Франции. Кодификация гражданского права Франции: ФГК 1804 г., Торговый кодекс Франции 1810 г. Обязательственное право Франции. Право собственности и иные вещные права. Договорное право Франции. Особенности гражданского права Италии. Итальянский гражданский кодекс 1942 г. Гражданское право Испании.

Общая характеристика скандинавской правовой семьи; судебная система в скандинавских странах и юридическая профессия. Институты гражданского права скандинавских стран (Швеция, Дания, Норвегия, Исландия).

Институты применения норм гражданского права в правовых системах романо-германской правовой семьи, дуализм гражданского и торгового права в странах романо-германской правовой семьи. Диспозитивность как метод гражданско-правового регулирования. Основные цивилистические понятия.

Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций

Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права.

Становление, развития гражданского права Англии. Современная правовая система Великобритании. Британская судебная система. Юридическая профессия в Великобритании. Институты гражданского права: вещное и обязательственное право. Корпоративное право.

Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций. Гражданское право стран Британского Содружества и его особенности. Современное гражданское право Канады, Австралии, Новой Зеландии.

Исторические этапы становления и развития правовой системы США. Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система штатов. Единообразный торговый кодекс. Гражданский кодекс штата Нью-Йорк. Вещное право США, институты обязательственного права. Корпоративное право США.

Верховный суд США. Федеральная судебная система США. Решения Верховного суда как источник гражданского права США.

Судебные системы штатов. Юридическая профессия в США.

Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права.

Судебный прецедент и правоприменительная практика в США.

Тема 4 Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии

Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции. История гражданского права мусульманских стран. Современное гражданское право Турции, Ирана и Саудовской Аравии. Гражданское право Египта.

Роль индуистского права в современной правовой системе Индии. Общая характеристика правовой системы Индии. Судебная система Индии и юридическая профессия. Институты гражданского права Индии: субъекты гражданского права, право собственности, обязательства и договоры.

Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.

Тема 5 Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур

Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи: основные признаки. Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи.

Правовая система КНР. Кодификация гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности, обязательства, договоры. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.

Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии. Гражданское право современной Японии.

Правовая система, судебная система юридическая профессия в Северной Корее.

Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Южной Корее. Гражданское право Южной Кореи.

Тема 6. Латиноамериканская правовая семья

Общая характеристика латиноамериканской правовой семьи. Особенности становления и развития латиноамериканской правовой семьи. Основные признаки правовых систем стран, входящих в латиноамериканскую правовую семью.

Правовая система Мексики, судебная система и юридическая профессия в Мексике. Институты гражданского права Мексики. Правовые системы Аргентины, Чили, Перу. Гражданское право Аргентины, Чили и Перу. Гражданское право Колумбии. Гражданское право Венесуэлы. Правовая система Бразилии; судебная система Бразилии, юридическая профессия в Бразилии. Гражданское право Бразилии.

Тема 7. Правовая система Российской Федерации

Общая характеристика правовой системы российской Федерации. Особенности развития и становления правовой системы российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Юридическая профессия в российской Федерации.

Общая характеристика российского гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Субъекты российского гражданского права: граждане, юридические лица, публично-правовые образования. Корпоративное право. Право собственности. Ограниченные вещные права. Общие положения обязательственного права. Договоры как основания возникновения обязательств. Обязательства из деликтов. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Сравнительное гражданское право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный (терминологический) опрос, тестирование.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	УО
Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..	УО Д
Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.	УОТ
Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	УО Д

Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	УОТ
Латино-американская правовая семья.	УО
Правовая система Российской Федерации	УОТ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для устного опроса на семинарах

1. Понятие, функции, метод, история, источники
Понятие, функции, метод, история, источники, сравнительного гражданского права
2. Правовые семьи мира
Понятие правовых семей мира. Принципы формирования правовых семей мира.
Классификация правовых семей мира.
3. Романская правовая семья
История возникновения и особенности Романской правовой семьи
Источники Романской правовой семьи. Рецепция Романской правовой семьи
4. Германская правовая семья
История возникновения и особенности Германской правовой семьи
Источники Германской правовой семьи
Рецепция Германской правовой семьи
5. Семья общего права
История возникновения и особенности Семьи общего права
Источники Семьи общего права
Юридические профессии семьи общего права
6. Рецепция общего права по миру
Рецепция общего права
Коллизионное право США
7. Северная правовая семья. История возникновения и особенности Северной правовой семьи
Источники Северной правовой семьи
8. Дальневосточная правовая семья
История возникновения и особенности Дальневосточной правовой семьи
Источники Дальневосточной правовой семьи
Рецепция Дальневосточной правовой семьи
9. Исламское право
История возникновения и особенности права Шариата
Источники права Шариата
Рецепция права Шариата
10. Индуистское право. История возникновения и особенности Индуистского права
Источники Индуистского права
Рецепция Индуистского права
11. Заключение договора. Теория оферты в разных правовых семьях
Теория акцепта в разных правовых семьях
12. Свобода и принуждение в договорном праве.
Современные взгляды на ограничение свободы в гражданском праве
Тенденции развития гражданского права по пути ограничения свободы экономически и психологически сильной стороны
13. Форма договора. Толкование договора
Современные тенденции развития института формы договора
Условия признания действительным / недействительным договора при несоблюдении его формы
Основные доктрины толкования договора
14. Недействительность договора. Дееспособность
Условия признания сделок /договоров недействительными

Основные взгляды на вопросы дееспособности в разных правовых семьях мира

15. Цессия. Договор в пользу третьего лица. Условия признания уступки права состоявшейся и возникновения обязанности должника платить новому кредитору в гражданском праве разных стран

Наличие и условия договорной конструкции «договор в пользу третьего лица» в различных правовых семьях мира

16. Исполнение договора. Нарушение договора. Освобождение от ответственности за нарушение договора Особенности исполнения договора в разных правовых семьях мира

Виды нарушения договора и их правовые последствия в правовых семьях мира

Основания освобождения от ответственности за нарушение договора в правовых семьях мира

17. Неосновательное обогащение. Деликт Основные взгляды на вопрос неосновательного обогащения и его правовые последствия в правовых семьях мира

Противоправные действия и их последствия в правовых семьях мира

18. Ответственность за других лиц. Основания ответственности за вред, причиненный третьим лицам

Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный третьим лицам

Примерные темы докладов

1. Доктрины добросовестности и вины в англо-американском договорном праве.
2. Последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.
3. Защита права добросовестного приобретателя имущества при ничтожности первоначального приобретения данного имущества его продавцом: сравнение позиций российского и американского права.
4. Сравнение понятий option contract в англо-американском и безотзывной оферты (irrevocable offer) в Романо-германском договорном праве.
5. Понятия ничтожности, оспоримости и непринудительности договора в российском и американском праве: сравнительный анализ.
6. Кондикционное обязательство в российском и unjust enrichment в американском праве: сопоставление и сравнение.
7. Доктрины «consideration» в англо-американском праве и «causa» в романо-германском праве: сопоставительное сравнение.
8. Понятие «кабальная сделка» в российском, «lesion» в романо-германском и «unconscionability» в англо-американском праве: сравнительное сходство и различие.
9. Основания возникновения обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.
10. Понятие и виды убытков в российском и американском договорном праве: краткое сравнение.
11. Понятие, сущность и сферы применения promissory estoppel в американском праве.
12. Понятие, сущность и сферы применения culpa in contrahendo в германском праве.
13. Теория вины в российском и американском гражданском праве: понятие, градация и состав.
14. Встречное предоставление в российском и американском договорном праве: сравнительный анализ.
15. Неустойка в российском и liquidated damages в американском договорном праве: сравнительный анализ.
16. Option contract в американском договорном праве: понятие, сущность и особенности.
17. Моральный вред в российском и американском деликтном праве: сходство и различие.
18. Реституция в российском, Романо-германском и англо-американском праве: сходство и различие.
19. Убытки в американском деликтном праве: основные виды и их особенности.
20. Понятие и виды деликта в российском и американском праве: краткое сравнение.
21. Деликтная ответственность независимо от вины в российском и американском праве:

- понятие и случаи ее наступления.
22. Основные формы деликтной ответственности (tort liability) в американском праве.
 23. Понятие группового и массового деликта в американском праве.
 24. Диффамация в российском праве: понятие, объект защиты и формы ответственности.
 25. Диффамация в американском праве: понятие, объект защиты и формы ответственности.
 26. Гражданско-правовая диффамация по ГК РФ и уголовно-правовая клевета по УК РФ: сравнительное различие.
 27. Основания недействительности договора в российском и американском праве: краткое сравнение.
 28. Недобросовестный (кабальный) договор в американском праве: понятие материальной и процессуальной недобросовестности.
 29. Основания прекращения договорного обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.
 30. Последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.
 31. Принуждение исполнения договорного обязательства в натуре – сравнение исходной позиции Романо-германского и англо-американского права.
 32. Понятие новации в российском, континентально-европейском и англо-американском праве: основные различия.
 33. Теория юридического лица в континентально-европейском праве: краткое сравнение.
 34. Классификация корпорации в американском праве: основные виды коммерческой корпорации.
 35. Понятие «корпорация» в англо-американском праве и «акционерное общество» в романо-германском праве: сходство и различие.

Примеры тестовых заданий

1. Сравнительное правоведение – это...
 - А. самостоятельная отрасль права;
 - Б. внутреннее право государств и международных организаций;
 - В. система коллизионных и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом;
 - Г. обычаи международного торгового оборота.
2. Под «правовой семьей» понимается:
 - А. межгосударственные отношения в целом;
 - Б. элементы структуры правоотношения;
 - В. дипломатическая защита;
 - Г. все ответы неверны
3. Романо-германская правовая семья – это...
 - А. совокупность правовых систем, объединенных общими признаками и принципами действия;
 - Б. совокупность систем права государств, расположенных на определенном географическом пространстве;
 - В. межгосударственные отношения в целом.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на 3 вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Квалифицированно систематизирована информация, полученная в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ПКР- 2.2 Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	Квалифицированно защищены интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав

или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции		
ПКр ОС - 4.2 Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	Квалифицированно осуществлены формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации
ПКс ОС – 1.2 Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере	оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере	грамотно и квалифицировано оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления, применяемыми в административно-политической сфере

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Терминологический опрос	Корректность и полнота ответов	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов Терминологический опрос проводится на каждом семинарском занятии и состоит из 5 вопросов. Максимальное количество баллов до 20
Доклад	- соблюдение регламента (15 мин.); - характер источников (более трех источников); - подача материала (презентация); - ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Раскрыть основания возникновения обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.
2. Определить понятие одностороннего и двустороннего договора в российском и американском праве: сравнительное различие.
3. Охарактеризовать обязательство вследствие неосновательного обогащения в российском праве: основные принципы.
4. Исследовать обязательство вследствие неосновательного обогащения в американском праве: основные принципы.
5. Определить понятие, элементы (состав) и сфера применения «promissory estoppel» в американском праве.
6. Определить понятие, сущность и сферы применения «culpa in contrahendo» в германском праве.
7. Объяснить основное различие между договорным обязательством и обязательством по «promissory estoppel» в англо-американском праве.
8. Дать общую характеристику. Природа, виды и условия для наступления гражданско-правовой ответственности по ГК РФ.
9. Дать общую характеристику. Вина в российском гражданском праве: понятие, градация, соотношение вины и ответственности.
10. Исследовать сравнение подходов российского и американского права к проблеме карательной гражданско-правовой ответственности.
11. Описать Принуждение исполнения договорного обязательства в натуре: сравнение подходов ГК РФ, ГК Германии (ГГУ) и ГК Франции.
12. Охарактеризовать принуждение исполнения договорного обязательства в натуре: основные принципы англо-американского права.
13. Сформулировать основные формы ответственности за нарушение договорного обязательства в американском праве.
14. Исследовать составляющие элементы понятия «надлежащее исполнение» обязательства по ГК РФ.
15. Определить понятие и виды убытков и неустоек в российском и американском праве: краткое сравнение.
16. Объяснить основания для освобождения от договорной ответственности и уменьшения ее размеров по ГК РФ.
17. Определить понятие и реквизиты деликта в российском и американском праве: краткое сравнение.
18. Определить понятие, форма компенсации и условия для компенсации морального вреда в российском и американском праве: основное различие.
19. Дать общую характеристику. Ответственность нанимателя (работодателя) за деликт своего работника: сравнение подходов российского, американского, французского и германского права.
20. Сформулировать признаки континентально-европейского гражданского кодекса и характерные качества образцового гражданского кодекса.
21. Дать общую характеристику. Историческая аргументация, выдвигаемая «за» и «против» кодификации гражданского права.
22. Дать общую характеристику. Деликтная ответственность независимо от вины в российском и американском праве: понятие и случаи ее наступления.
23. Охарактеризовать основания для освобождения от деликтной ответственности и уменьшения ее размеров в американском праве.
24. Определить понятие квази-деликта и институт превентивного иска в западном гражданском праве: основные правила.
25. Сформулировать основные формы деликтной ответственности в американском праве.
26. Дать общую характеристику. Вина в американском деликтном праве: понятие,

- градация, стандарт доказывания и бремя доказывания.
27. Дать общую характеристику. Дихотомическая классификация деликта по ГК РФ: восемь основных признаков для классификации.
 28. Исследовать основные характеристики американского деликтного права.
 29. Сформулировать принципы сингулярных деликтов в англо-американском праве и теория генерального деликта в континентально-европейском праве: понятие и сравнение.
 30. Определить понятие группового и массового деликта в американском праве.
 31. Определить понятие и классификация вреда в американском деликтном праве.
 32. Охарактеризовать душевное страдание в американском деликтном праве: понятие, юридические основания для ответственности и требования к данному деликту.
 33. Дать общую характеристику. Диффамация в российском праве: понятие, объект защиты, основания возникновения ответственности и бремя доказывания.
 34. Дать общую характеристику. Диффамация в российском праве: формы ответственности, основания для освобождения от ответственности, способы и размер компенсации.
 35. Дать общую характеристику. Гражданско-правовая диффамация по ст. 152 ГК РФ и уголовно-правовая клевета по ст. 129 УК РФ: сравнительное различие.
 36. Дать общую характеристику. Диффамация в американском праве: формы, виды, бремя доказывания и ответственность за перераспространение сведений.
 37. Дать общую характеристику. Диффамация в американском праве: формы ответственности и основания для освобождения от ответственности.
 38. Охарактеризовать государственный деликт в российском праве: понятие, сферы наступления ответственности и субъект ответственности.
 39. Исследовать государственный деликт в американском праве: сферы действия абсолютного суверенного иммунитета и условия государственной ответственности.
 40. Охарактеризовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по ГК РФ: основания возникновения и освобождения от ответственности, основания возникновения вреда и лица, ответственные за вред.
 41. Охарактеризовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по ГК РФ: природа вреда, значение цели приобретения товара и сроки возникновения вреда.
 42. Охарактеризовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по американскому праву: основания возникновения и освобождения от ответственности, основания возникновения вреда и лица, ответственные за вред.
 43. Исследовать деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг по американскому праву: природа вреда, значение цели приобретения товара и сроки возникновения вреда.
 44. Охарактеризовать гражданский иск за деликт в уголовном деле: сравнение подходов российского, американского, германского и французского права.
 45. Дать общую характеристику. Структура ГК РФ, ГК Франции, ГК Германии (ГГУ) и ЕТК США: основные различия.
 46. Исследовать симбиоз между деликтным и уголовным правом в современном российском праве: перспектива сравнительной цивилистики.
 47. Дать общую характеристику. Конкуренция исков в случае совпадения деликта и нарушения договора в одном деянии: сравнение подходов российского, американского, германского и французского права.
 48. Определить понятие и порядок заключения договора в российском и американском общем праве: основные различия.
 49. Охарактеризовать момент заключения договора в российском, германском, французском и американском праве: основные различия.
 50. Дать общую характеристику. Отзывность оферты в российском, германском и французском праве: основные различия.

51. Объяснить двойственное понятие договора в американском общем и статутном праве: основные различия.
52. Определить понятие и сущность встречного предоставления в российском и американском договорном праве: основное различие.
53. Дать общую характеристику. Дихотомическая классификация договора по ГК РФ: основные категории и признаки классификации.
54. Охарактеризовать незаключенный (несостоявшийся) и недействительный договоры по ГК РФ: основные различия.
55. Определить понятие, сущность и реквизиты дискреционного договора (option contract) в англо-американском праве.
56. Охарактеризовать публичный договор по ГК РФ: определение, сущность, требования к нему и санкции за необоснованное уклонение от его заключения.
57. Анализировать механизм осуществления политики российского публичного договора в американском праве.
58. Исследовать основания недействительности договора и их последствие по ГК РФ.
59. Объяснить последствия недействительности договора по ГК РФ.
60. Охарактеризовать ничтожный, оспоримый и обратимый договор в российском праве: понятие и основные различия.
61. Охарактеризовать основания недействительности договора в американском праве.
62. Охарактеризовать недобросовестный (кабальный) договор в американском праве: понятие материальной и процессуальной недобросовестности.
63. Дать общую характеристику. Уступка прав - требований (цессия) в российском праве: общие правила.
64. Дать общую характеристику. Уступка прав - требований (цессия), суброгация и новация по ГК РФ: основные различия.
65. Дать общую характеристику. Делегация долга в американском договорном праве: общие правила.
66. Исследовать основания прекращения, изменения и расторжения договора в российском праве.
67. Раскрыть основания прекращения договорного обязательства в американском праве.
68. Определить понятие новации в российском, континентально-европейском и англо-американском праве: основные различия.
69. Дать общую характеристику. Безотзывная оферта в романо-германском праве и твердая оферта (firm offer) в американском ЕТК: сходство и различие.
70. Дать общую характеристику. Модификация англо-американского option contract в американском договорном праве: понятие, сущность и реквизиты.
71. Охарактеризовать факторы, влияющие на размер убытков в российском гражданском праве.
72. Объяснить последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.
73. Охарактеризовать реквизиты договора в российском и романо-германском договорном праве: краткое сравнение.
74. Охарактеризовать реквизиты договора в англо-американском праве: краткое изложение.
75. Дать общую характеристику. Доктрина consensus ad idem в англо-американском и римском частном праве: сопоставительное сравнение.
76. Охарактеризовать Квази-деликт в современном российском праве: понятие, определение и сущность.
77. Определить понятие, признаки функции юридического лица в сравнительном праве.
78. Дать общую характеристику. Теория юридического лица в континентально-европейском праве и теория корпорации в англо-американском праве.
79. Дать общую характеристику. Форма юридического лица в германском и французском

праве: основные различия.

80. Сформулировать соображения (факторы), влияющие на выбор юридической формы предпринимательства в американском праве. Классификация корпораций в американском праве: основные виды коммерческой предпринимательской корпорации.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 20 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся	Обучающийся обнаружил всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.3.2 Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 20 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов

			определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Дополнительное (компенсирующее) задание			Студент грамотно выполняет компенсирующие задания	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе

оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Зачеты(Экзамены) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки. Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права. Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законов РФ, законов субъектов РФ, правовых актов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, актов Центральной избирательной комиссии РФ, актов избирательных комиссий субъектов РФ, правовых актов органов местного самоуправления.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами. В процессе проведения практических занятий возможно проведение тестирования (либо в письменной, либо компьютерной форме). Компьютерная

программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Кененова И.П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кененова И.П., Троицкая А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций / М.Ю. Осипов. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 618 с. - 2227-8397. - : <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>.

3. Волос, А.А. Принципы-методы гражданского права и их система [Электронный ресурс] : монография / А.А. Волос ; под ред. проф. Е.В. Вавилина. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 258 с. — : <https://e.lanbook.com/book/112705>. —.

4. Серегин, А. В. Теория юридических конгломераций правовых семей : монография / А. В. Серегин, А. Б. Кубрава. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2713-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87940.html> (дата обращения: 29.06.2021). —

5. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 128 с.-: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>.- ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.- 528 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] : краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская

Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>.

3. В. И. Авдийский и др. под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой Правоведение [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата – М.:Юрайт, 2018. – 333 с.

4. Бялт, Виктор Сергеевич. Правоведение [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов – М.:Юрайт, 2018 – 299 с.

5. Е. А. Абросимова и др.; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой Правоведение [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и специалитета – М.:Юрайт, 2018. – 414 с.

6. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-4497-0818-2. - Текст: электронный // Эб система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html> (дата обращения: 29.06.2021). —.

7. Трощинский, П. В. Эволюция правовой системы Китайской Народной Республики (1949—2018 гг.): историко-правовой аспект (с перечнем действующих законов КНР) / П. В. Трощинский. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом ВКН, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-7873-1696-4. - Текст: электронный // Эб система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96471.html> (дата обращения: 29.06.2021).

8. А. И. Балашов, Г. П. Рудаков Правоведение [Электронный ресурс] учебник для бакалавров и специалистов – СПб.[и др.]:Питер, 2018. – 544 с.

9. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е.В. Аврамова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. - 978-5-00094-362-5. -: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме РФ»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
15. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
17. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ»
18. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
19. Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
20. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
22. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
23. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
24. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
25. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

26. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
27. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
29. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
30. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях»
32. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
33. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
34. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
35. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
36. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
37. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»
38. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

- Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет (*правовые базы, сайты органов государственной власти, государственных органов*): pravo.gov.ru, consultant.ru, ksrf.ru, cikrf.ru
-

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация

мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> kremlin.ru

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов