

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 21:09:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое-обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Олейник Наталья Михайловна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности

протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|---|---|
| | ПКо2 ОС-4 | Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПКо2 ОС-4.2 | Способен использовать набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности и экономического субъекта | ПКо2 ОС-4.2. 3-2 Знает: знания методов принятия оптимальных решений; - знания методов учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений ПКо2 ОС-4.2. У-2 Умеет: использовать знания методов принятия оптимальных решений; - применять методы учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений |

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

очная форма: 65 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 36 ак. час на практические занятия, 9 ак. часов на Каттэк, 2

ак. часа-консультации. 61 ак. час на самостоятельную работу обучающихся;
заочная форма: 22 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них
10 ак. час на лекции и 10 ак. час на практические занятия, 2 ак. часа
-консультации 113 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.16 «Антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности» реализуется в семестре А (очная форма обучения), в 11 и 12 семестрах (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Экономическая безопасность;
- Экономика организации (предприятия);
- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов;
- Правовое обеспечение корпоративного управления.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---------|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|---------|------------------------|------|------|--|--------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат.тэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Теоретические основы антикризисного управления в контексте экономической безопасности. | 20 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос |
| Тема 2. | Система антикризисного управления организацией в контексте | 22 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| | обеспечения экономической безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | Технология антикризисного управления при обеспечении экономической безопасности. Антикризисная стратегия и тактика организации | 24 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование |
| Тема 4. | Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Учет факторов риска в антикризисном управлении. | 24 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Решение задач |
| Тема 5. | Правовой механизм предупреждения и | 25 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---------|
| | проведения процедур банкротства организации | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| Итого | | 144 | 18 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 61 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Структура дисциплины (модуля)
Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---------|---|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|---------|--------------------------------------|------|------|--|--------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | СРэк | | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Теоретические основы антикризисного управления в контексте экономической безопасности. | 26 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | Устный опрос |
| Тема 2. | Система антикризисного управления организацией в контексте обеспечения экономической безопасности | 26 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| Тема 3. | Технология антикризисного управления при обеспечении экономической безопасности. Антикризисная стратегия и тактика организации | 27 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | Тестирование |
| Тема 4. | Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Учет факторов риска в антикризисном управлении. | 27 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | Решение задач |
| Тема 5. | Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства | 37 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|---------|
| | организации | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| Итого | | 144 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 113 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления в контексте экономической безопасности. ПКo2 ОС-4.2

Цикличность как закономерность экономического развития. Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление.

Основы цикличности развития экономики. Цикличность развития организаций. Экономические кризисы. Содержание и цели государственного антициклического регулирования и антикризисного управления. Методы и инструменты государственного антикризисного управления. Острая фаза кризиса, формирование системы инструментов управления на федеральном и региональном уровнях.

Социально-экономический кризис: сущность, причины, факторы и симптомы (признаки). Классификация причин кризиса (по детерминированности, пространственной ориентации, характеру возникновения, происхождению). Основные виды кризисов. Динамика кризисных явлений в организации. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов в организациях. Базовые формы кризиса в организациях (стратегический кризис, кризис «успеха», кризис неплатежеспособности (ликвидности)). Основные причины кризиса ликвидности в организации. Позитивные и негативные последствия кризисов для организации. Базовые характеристики симптомов (признаков) наступления кризисных явлений в организации (масштаб, острота, проблематика, причины, область развития, фаза проявления, возможные последствия, и др.). Ключевые факторы своевременного распознавания и преодоления кризисных явлений в организации.

Тема 2. Система антикризисного управления организацией в контексте обеспечения экономической безопасности. ПКo2 ОС-4.2

Антикризисное управление организацией: стратегия и механизмы. Мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений при обеспечении экономической безопасности.

Факторы, способствующие развитию кризисов в организации. Антикризисная стратегия как встроенный стабилизатор развития организации. Инструменты антикризисного управления.

Методические подходы к диагностике финансового состояния. Оценка рыночной позиции и имущественного положения компании. Диагностика

финансовых результатов и эффективности деятельности компании. Технологии определения финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности компании. Анализ вероятности ухудшения финансового состояния и возможности банкротства.

Тема 3. Технология антикризисного управления при обеспечении экономической безопасности. Антикризисная стратегия и тактика организации. ПКo2 ОС-4.2

Эконометрические методы оценки финансового состояния. Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации.

Методы прогнозирования с использованием временных рядов. Анализ временных рядов с учетом сезонной компоненты. Критерии принятия решения в условиях отсутствия информации. Содержание и технологии планирования текущей деятельности компании в кризисном и предкризисном состоянии. Практические процедуры планирования. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.

Тема 4. Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Учет факторов риска в антикризисном управлении. ПКo2 ОС-4.2.

Управление оборотным капиталом при финансовых затруднениях. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Учет факторов риска в антикризисном управлении.

Стратегия и тактика управления оборотным капиталом для предотвращения кризиса и в период кризиса. Методические подходы к определению потребности в оборотном капитале. Возможности улучшения финансового состояния компании за счет гибкой политики управления. Повышение эффективности использования оборотных средств.

Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Инвестиционная политика предприятия при проявлении признаков ухудшения его финансового состояния. Возможности инвестирования в кризисной ситуации и методические подходы к отбору проектов для финансового оздоровления.

Общие понятия неопределенности и риска. Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении

Антикризисное управление риском. Измерение степени риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

Тема 5. Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации. ПКo2 ОС-4.2

Процедуры банкротства. Арбитражное управление.

Официальная ликвидация компании с любым количеством долгов; Очистка бизнеса от долгов; Защита от исполнительного производства; Списание долгов перед кредиторами: банками, ФНС, работниками; Прекращение поручительства. Юридическое сопровождение банкротства фирмы. Финансовое оздоровление.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 «Антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности» служением входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.30 «Общественный проект «Обучение служением» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование

Тема 1.

Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Что такое «кризис» и какова его роль в процессах социально-экономического развития?

2. Каковы причины возникновения кризисов?
3. В чем заключается сущность кризисов? Назовите их функции.
4. Приведите известные классификации кризисов.
5. Фазы экономического кризиса и их характеристика.
6. Какие теории экономических кризисов вы знаете?
7. Какие разновидности экономических циклов вам известны?
8. Что такое жизненный цикл организации, какие модели ЖЦО вам известны и где можно применить эти знания?
9. Перечислите и поясните влияние факторов на возникновение кризисных явлений в организации.
10. В чём проявляется опасность кризиса? Каковы её симптомы?
11. Какие последствия возможны в результате разрешения кризисов?
12. Как соотносятся управление функционированием организации и управление её развитием?
13. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?
14. Какова роль мирового финансового рынка в развитии кризисных явлений в экономике?
15. В чем причины финансовых кризисов 1998г., 2008г., 2014, 2019г. в России?
16. Каковы отличия государственного антикризисного регулирования от антикризисного управления предприятием.
17. Субъекты и объекты государственного антикризисного регулирования и антикризисного управления предприятием.
18. Формы и методы государственного регулирования кризисных ситуаций.
19. Определение понятий: неплатежеспособности, несостоятельности, банкротства.
20. Что понимается под «механизмом антикризисного управления»?

Тема 2.

Контрольная работа

Контрольная работа включает два вопроса из нижеперечисленных:

1. Анализ концептуальной модели организационно-экономического механизма антикризисного управления.
2. Порядок и условия возбуждения дела о банкротстве юридического лица.
3. Процедуры, применяемые к неплатежеспособным коммерческим организациям.
4. Процесс продажи имущества должника (торги, публичное предложение).

5. Анализ текущего состояния предприятия, в результате которого диагностируется платежеспособность/неплатежеспособность предприятия, финансовая устойчивость/неустойчивость.
6. Прогнозирование вероятности банкротства с использованием кризис-прогнозных методик с целью повышения качества торгового обслуживания в рамках антикризисного управления коммерческой организацией.
7. Анализ цепочки экономических явлений с целью выявления «слабых сигналов», устранения кризисных явлений и повышения качества торгового обслуживания.

Тема 3.

Тестовые задания

1. Какие из нижеперечисленных процедур осуществляется во внесудебном порядке?

- а) внешнее управление имуществом предприятия-должника
- б) добровольная ликвидация предприятия-должника
- в) санация предприятия-должника
- г) наблюдение
- д) конкурсное производство

2. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражный управляющий должен:

- а) иметь лицензию
- б) зарегистрироваться в одном из арбитражных судов
- в) являться членом саморегулируемой организации

3. По Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" мерами по восстановлению платёжеспособности должника могут быть:

- а) реперофилитрование производства
- б) продажа части имущества должника
- в) уступка прав требований должника
- г) продажа предприятия (бизнеса) должника
- д) все вышеперечисленное

4. У предприятия отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:

- а) превышает внеоборотные активы

б) равен или меньше внеоборотных активов

в) а), б)

Тема 4.

Решение задач

1. Задача

Кроссворд 1. Содержание антикризисного управления

По горизонтали:

1. Использование предприятием новшества в качестве начального пункта для достижения успеха, средства получения конкурентных преимуществ – это ... стратегия. 4. Один из показателей экономической эффективности.

5. Преодоление кризисов – это ... процесс.

7. ... антикризисного управления дает ответы на вопросы: как предприятие сможет

противостоять изменениям внешней среды; с помощью чего предприятие сможет сохранить свою жизнеспособность и достичь намеченных целей.

9. Свойство предприятия, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке.

По вертикали:

2. Способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной.

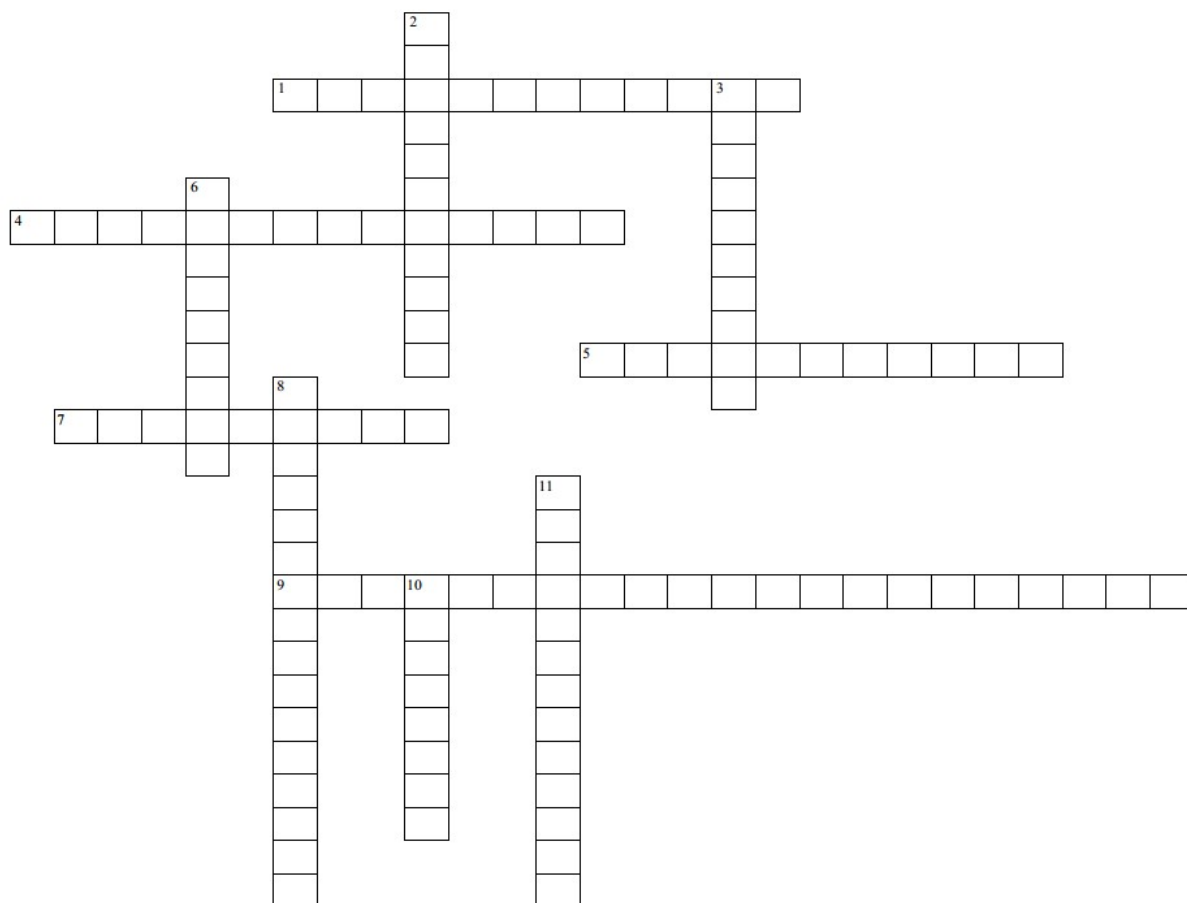
3. Применение предприятием нововведения как ответной реакции на изменение рыночных условий в целях сохранения своих позиций на рынке – это ... стратегия.

6. ФНС России - это Федеральная ... служба России.

8. Одним из условий эффективности антикризисного управления считается ... кредиторской задолженности.

10. Совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности.

11. Коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент рентабельности капитала оценивают антикризисного управления.



2. Задача

По данным бухгалтерского баланса конкретного предприятия проведите расчет показателей платежеспособности, анализ финансового состояния и структуры баланса. Сделайте выводы.

3. Задача

На основании исходных данных о результатах хозяйственной деятельности конкретной коммерческой организации проведите расчет показателей платежеспособности, выполните анализ финансового состояния и структуры баланса.

4. Задача

Для конкретной коммерческой организации разработайте Программу сокращения издержек. Приведите расчеты. Поясните, каким образом та или иная постоянная мера приведет к сокращению затрат. Какие последствия (экономические и социальные; положительные или отрицательные) может повлечь за собой реализация каждой неотложной или разовой меры.

Тестовые задания

Тема 5.

Тестовые задания

1. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом
- г) в период проведения конкурсного производства
- д) в случае погашения требований кредиторов

2. Замещение активов должника - это:

- а) размещение дополнительных обыкновенных акций должника
- б) создание на базе имущества должника одного открытого акционерного общества
- в) создание на базе имущества должника нескольких открытых акционерных обществ
- г) изменение структуры активов должника

3. По ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура финансового оздоровления применяется к должнику в целях:

- а) обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- б) восстановления его платёжеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- в) восстановления его платёжеспособности
- г) прекращения производства по делу о банкротстве путём достижения соглашения между должником и кредиторами
- д) соразмерного удовлетворения требований кредиторов

4. Антикризисные меры – реципиенты нацелены в первую очередь:

- а) на перспективную отдачу
- б) на погашение накопленной задолженности
- в) на взыскание дебиторской задолженности
- г) нет правильного ответа

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6:

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 3 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 4 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 5 | 100 | 0,2 | 20 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Устный опрос

КТ – 2.

Контрольная работа

КТ – 3.

Тестовые задания

КТ – 4.

Решение задач

КТ – 5.

Тестовые задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в

рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Правильность и глубина ответа | 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания контрольной работы:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Правильность и глубина ответа | 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Количество правильных ответов | 40 | Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном |

| | | | |
|----|---------------------------------|-----|--|
| | | | материале. |
| 35 | Свыше правильных ответов. | 70% | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 20 | Свыше правильных ответов. | 50% | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее правильных ответов. | 50% | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Критерии оценивания решения задач:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Правильность решения и ответа | 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| | 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| | 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме или на информационных платформах СЗИУ в СДО по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его

- возникновения.
2. Классификация кризисов.
 3. Возникновение кризисов в организации (факторы, причины, симптомы).
 4. Тенденции циклического развития организации.
 5. Основные виды кризисов и возможные пути их преодоления.
 6. Профилактические меры по повышению устойчивости фирмы в кризисных ситуациях.
 7. Особенности планирования в антикризисном управлении.
 8. Антикризисное управление персоналом.
 9. Реструктуризация проблемных предприятий.
 10. Инновационные стратегии в антикризисном управлении.
 11. Организационно-правовые аспекты антикризисного управления.
 12. Стратегии организации антикризисного производства.
 13. Финансовое оздоровление компании.
 14. Разработка антикризисных маркетинговых стратегий.
 15. Современные инструменты антикризисного управления.
 16. Управление организационными изменениями.
 17. Финансовые инструменты антикризисного управления.
 18. Антикризисная стратегия маркетинга.
 19. Диагностика кризиса предприятия с помощью финансового анализа.
 20. Разработка антикризисной стратегии.
 21. Необходимость и проблематика антикризисного управления.
 22. Особенности антикризисного управления и его эффективность.
 23. Сущность защитной и наступательной тактики и целесообразность их использования на предприятии.
 24. Понятие, этапы и методы диагностики кризиса.
 25. Диагностика банкротства предприятия.
 26. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
 27. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
 28. Сущность и задачи процедур банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.
 29. Сущность и задачи процедур банкротства: внешнее управление и мировое соглашение.
 30. Деятельность арбитражного суда в осуществлении процедур банкротства.
 31. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
 32. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
 33. Типы инновационных стратегий, их характеристика.

34. Адаптивная стратегия: сущность и целесообразность использования.
35. Конкурентная стратегия: сущность и целесообразность использования.
36. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
37. Требования к арбитражным управляющим (ФЗ № 127).
38. Функции арбитражных управляющих.
39. Саморегулируемые организации (СРО) арбитражных управляющих: цели и основные функции.
40. Риски в антикризисном управлении, их классификация.
41. Возможные потери от рисков для производственных организаций (методика расчёта).
42. Возможные потери от рисков для коммерческих организаций (методика расчёта).
43. Показатели, характеризующие вероятность риска.
44. Антикризисное управление риском.
45. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
46. Распознавание и преодоление кризиса.
47. Диверсификация и возможности её использования с целью предотвращения кризиса.
48. Конфликты и сотрудничество в антикризисном управлении.
49. Социальное партнерство в антикризисном управлении.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления в контексте экономической безопасности. ПК02 ОС-4

Тестовые задания:

1. Какая фаза экономического цикла характеризуется снижением ВВП, падением совокупных расходов и доходов, общим спадом производства?
 - а) фаза подъема (роста)
 - б) фаза кризиса
 - в) фаза депрессии
 - г) фаза рецессии
 - д) фаза оживления
2. Что из нижеперечисленного не относится к общим критериям устойчивости экономики к кризисным явлениям?
 - а) степень зависимости экономики от внешних факторов
 - б) сбалансированность доходов и расходов бюджета

- в) степень концентрации власти
- г) уровень экономической зависимости регионов
- д) эффективность налоговой политики

Тема 2. Система антикризисного управления организацией в контексте обеспечения экономической безопасности. ПКo2 ОС-4

Тестовые задания:

1. Соотнесите различные по продолжительности циклы и соответствующие каждому циклу причины

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 1. малые циклы (2-3 года) | А | движение основного капитала |
| 2. большие циклы (6-13 лет) | Б | внедрение новых технологий |
| 3. циклы длиной 17-18 лет | В | движение оборотного капитала |
| 4. циклы продолжительностью более 50 лет | Г | движение капитала в строительстве |

2. В чем проявляется цикличность экономического развития?

- а) в постоянных спадах экономической активности
- б) в колебаниях конъюнктуры, которые имеют периодический характер
- в) в периодических подъемах деловой активности
- г) в массовых ухудшениях конъюнктуры
- д) в частных изменениях на микроуровне

Тема 3. Технология антикризисного управления при обеспечении экономической безопасности. Антикризисная стратегия и тактика организации. ПКo2 ОС-4

Тестовые задания:

1. Защитная антикризисная тактика предполагает:

- а) привлечение инвестиций извне
- б) проведение ресурсосберегающих и ресурсонесущих мероприятий
- в) обеспечение условий для прироста выручки

2. Область принятия тактических антикризисных решений характеризуется:

- а) слабой интенсивностью нарастания кризисных явлений в долгосрочном периоде
- б) резким нарастанием кризисных явлений в краткосрочном периоде
- в) фактическим наступлением кризисного состояния

3. Антикризисные меры – доноры нацелены в первую очередь:
 - а) на перспективную отдачу
 - б) на погашение накопленной задолженности
 - в) на взыскание дебиторской задолженности
 - г) нет правильного ответа

Тема 4. Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Учет факторов риска в антикризисном управлении. ПКo2 ОС-4

Тестовые задания:

1. По ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура мирового соглашения применяется к должнику в целях:

- а) обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- б) восстановления его платёжеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- в) восстановления его платёжеспособности
- г) прекращения производства по делу о банкротстве путём достижения соглашения между должником и кредиторами

2. По ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура наблюдения применяется к должнику в целях:

- а) обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- б) восстановления его платёжеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- в) восстановления его платёжеспособности
- г) прекращения производства по делу о банкротстве путём достижения соглашения между должником и кредиторами
- д) соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Тема 5. Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации. ПКo2 ОС-4

Тестовые задания:

1. Заявление о признании должника банкротом может быть принято арбитражным судом к производству в случае, если предприятие:

- а) не уплатило налоги и отчисления перед Пенсионным фондом
- б) в течение 6 месяцев не выплачивает заработную плату персоналу

предприятия

в) его долги кредиторам составляют 300 000 рублей, срок погашения которых истёк 3 месяца

г) не имеет денежных средств для погашения долгов

2. Основанием для признания структуры баланса организации неудовлетворительной, а организации - неплатёжеспособной является:

а) коэффициент текущей ликвидности на конец отчётного периода имеющий значение менее 2

б) коэффициент обеспеченности собственными средствами на конец отчётного периода имеющий значение менее 0,1

в) коэффициент восстановления (утраты) платёжеспособности меньше 1

Тестовые проверочные задания с инструкцией по выполнению для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления в контексте экономической безопасности. ПК02 ОС-4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п. п. | Вопрос |
|---------|--|
| 1. | Социально-экономический кризис: сущность, причины, факторы и симптомы (признаки). |
| 2. | Ключевые факторы своевременного распознавания и преодоления кризисных явлений в организации. |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Фазы классического экономического цикла: Варианты ответов: а) пик производства б) подъем; в) депрессия г) кризис | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | д) оживление | | |
| 2. | <p>Основные принципы антикризисного управления:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) принцип адекватности</p> <p>б) единство целей управления на разных уровнях иерархии</p> <p>в) системный подход к решению поставленных задач</p> <p>г) принцип научности</p> <p>д) принцип относительности</p> <p>е) принцип оптимальности</p> <p>ж) целенаправленность</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) объективные и субъективные
- б) количественные и качественные
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) обратимые и необратимые
- д) все вышеперечисленное

Кризис – это:

а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении

б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- а) гибкость и адаптивность
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности
- в) диверсификация управления
- г) усиление интеграционных процессов
- д) все вышеперечисленное

Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

- а) человеческим фактором;
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) а), б)

Тема 2. Система антикризисного управления организацией в контексте обеспечения экономической безопасности. ПК02 ОС-4

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|--------|---|
| 1. | Технологии определения финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности компании. |
| 2. | Антикризисное управление организацией: стратегия и механизмы. |

- 1.1.2. Вопросы для выполнения контрольной работы:

- 1) Провести анализ финансово-экономического состояния предприятия. Источниками для анализа являются данные бухгалтерского баланса предприятия (форма 1 и форма

- 2) Диагностируйте платежеспособность/неплатежеспособность предприятия, финансовая устойчивость/неустойчивость.
- 3) Для выявления причин неплатежеспособности и финансовой неустойчивости проведите горизонтальный (временной) и вертикальный (структурный) анализ баланса (последовательность и методика анализа изложена в Распоряжении ФУДН № 31 - р от 12.08.94).
- 4) Приведите схемы процедур ликвидации юридического лица по общей и по упрощенной процедуре банкротства. Оцените преимущества и недостатки каждой схемы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | <p>Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) внешнее управления;</p> <p>б) конкурсное производство</p> <p>в) стратегическое управление</p> <p>г) финансовое оздоровление</p> <p>д) досудебная санация</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Решение о признании должника банкротом выносит:

- а) Арбитражный суд РФ
- б) собственник предприятия
- в) кредитор
- г) суды общей юрисдикции РФ

Этапы, с которых может начаться арбитражное управление:

- а) финансовое оздоровление
- б) мировое соглашение
- в) конкурсное производство
- г) внешнее управление
- д) конкурсное производство в отдельных случаях

Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций
- в) корпоративность; лидерство
- г) оперативность и гибкость управления
- д) все вышеперечисленное

Тема 3. Технология антикризисного управления при обеспечении экономической безопасности. Антикризисная стратегия и тактика организации. ПКo2 ОС-4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации. | |
| 2. | Практические процедуры планирования. | |

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности Варианты ответов: а) внешнее управление б) конкурсное производство в) стратегическое управление г) финансовое оздоровление д) досудебная санация | | |
| 2. | Виды схем реструктуризации Варианты ответов: а) межгосударственные б) местные в) внесудебные г) региональные д) государственные е) налоговые ж) судебные | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выкуп предприятия его собственниками является формой антикризисного управления. Верно ли это:

а) выкупать предприятие собственникам не разрешает законодательство РФ

- б) да
- в) нет

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это

- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности
- б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности
- в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке
- г) реструктуризация кредиторской задолженности

Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности:

- а) кредиторы
- б) Арбитражный суд РФ
- в) органы местного самоуправления
- г) собственник предприятия

Факторинг позволяет:

- а) ускорить оборачиваемость оборотных средств
- б) получить дебиторскую задолженность в судебном порядке
- в) списать дебиторскую задолженность

Тема 4. Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Учет факторов риска в антикризисном управлении. ПК02 ОС-4

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Учет факторов риска в антикризисном управлении. | |
| 2. | Инвестиционная политика предприятия при проявлении признаков ухудшения его финансового состояния. | |

1.1.2. Решение задач

Задача 1.

Распределить конкурсную массу предприятия (удовлетворение требований кредиторов) в соответствии с требованиями Закона № 127-ФЗ (ст.134-138), используя следующие данные:

Выручка от реализации предмета залога - 500 000 тыс. руб.

Выручка от реализации конкурсной массы – 1 800 000 тыс. руб.

Дата возбуждения дела о банкротстве – 01.12.2016

Дата введения внешнего управления – 01.02.2017

Дата введения конкурсного производства – 01.04.2017

Таблица 1- Очередность выплат

| Требования кредиторов | Сумма требований (тыс. руб) | Сроки погашения | Порядок выплаты | Сумма (тыс. руб) |
|--|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Обязательства по заработной плате | 125 000 | 05.12.2023 | | |
| Задолженность по выходным пособиям | 110 000 | 31.11.2023 | | |
| Обязанные платежи в б. и внеб. фонды | 360 000 | 31.12.2023 | | |
| Долг по оплате НДС | 135 000 | 31.09.2023 | | |
| Ленэнерго | 150 000 | 01.05.2024 | | |
| Поставщик 1 | 290 000 | 15.07.2023 | | |
| Поставщик 2 | 200 000 | 15.09.2023 | | |
| Поставщик 3 | 180 000 | 01.10.2024 | | |
| Поставщик – государственное предприятие | 80 000 | 07.12.2023 | | |
| Банк «А» (кредит под залог) | 400 000 | 11.11.2023 | | |
| Банк «В» | 350 000 | | | |
| Проценты по кредиту Банка «А» | 60 000 | 11.11.2023 | | |
| Судебные и др. издержки, связанные с арбитражным процессом | 90 000 | 01.11.2024 | | |

Задача 2.

Выполнить анализ финансово-экономического состояния предприятия.

Описать предприятие как объект исследования.

На примере предприятия (например, предприятия, где Вы проходили практику), провести анализ его финансово-экономического состояния предприятия.

Задание состоит из двух этапов:

- описание предприятия как объекта управления;

- анализ финансово-экономического состояния предприятия.

1 этап: Описание предприятия как объекта управления (Таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика предприятия

| Параметр описания | Характеристика |
|------------------------------------|--|
| Название, местонахождение | Официальное наименование, адресные данные |
| Назначение | Цели и виды продукции и услуг |
| Отраслевая принадлежность | При много профильности выделяется главная отрасль |
| Правовая форма и вид собственности | В соответствии с Гражданским кодексом и законами Российской Федерации |
| Историческая справка | Основные этапы развития, определившие современное состояние предприятия |
| Структура | Состав ее подсистем (производственных и управляющих) |
| Структура управления | Тип, вид, сложность, управляемость |
| Ресурсы | Основные виды, размеры |
| Ключевые факторы внешней среды | Факторы прямого и косвенного воздействия, особое внимание – предприятиям конкурентам |

Задание 2.

2 этап: Анализ текущего состояния предприятия

На этом этапе диагностируется платежеспособность / неплатежеспособность предприятия, финансовая устойчивость / неустойчивость. Оценка финансового состояния предприятия проводится в соответствии с «Методическими положениями по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса», утвержденными распоряжением ФУДН № 31 - р от 12.08.94.

С этой целью можно использовать:

- Критерии определения неудовлетворительной структуры баланса.
- Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (См. Постановление от 25 июня 2003 г. N 367 Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа).
- Трехмерный показатель финансовой устойчивости.
- Любые традиционные методики анализа финансово-экономического состояния предприятия.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--------------------|------------------|--|
| | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | <p>Кредитование под залог – это</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) выдача кредита под гарантии органов государственной власти</p> <p>б) аванс под запасы</p> <p>в) выдача кредита под гарантии третьих лиц</p> <p>г) кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним сохранной расписки</p> <p>д) передача запасов под контроль заимодавца</p> | | |
| 2. | <p>Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) банковские кредиты</p> <p>б) нераспределенная прибыль</p> <p>в) амортизационные отчисления</p> <p>г) сокращение издержек производства</p> <p>д) реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Прямая санация предприятия – это

а) прямое инвестирование в предприятие с целью погашения задолженности

б) изменение первоначальных сроков и условий оплаты задолженности предприятия

в) метод реструктуризации кредиторской задолженности, при котором в счет ее погашения кредитору передается имущество должника.

Продажа дебиторской задолженности – это

а) передача права требования;

б) взыскание задолженности через суд;

в) списание дебиторской задолженности.

Тема 5. Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации. ПКo2 ОС-4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Финансовое оздоровление. | |
| 2. | Юридическое сопровождение банкротства фирмы. | |

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--------------------|------------------|--|
|--------|--------------------|------------------|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | <p>Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) получение дополнительных доходов</p> <p>б) рост капитализации</p> <p>в) более эффективное использование трудовых ресурсов</p> <p>г) снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей</p> <p>д) снижение расходов по заработной плате</p> | | |
| 2. | <p>В антикризисной программе отражают</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) используемые ресурсы</p> <p>б) сроки программы</p> <p>в) обязательное сокращение сотрудников предприятия</p> <p>г) ожидаемые результаты программы</p> <p>д) описание мероприятий и их обоснование</p> <p>е) исполнителей программы</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Заявление о взыскании дебиторской задолженности надо направлять в:

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Конституционный суд РФ
- в) суды общей юрисдикции
- г) Арбитражный суд РФ

План внешнего управления – это процедура, направленная на:

- а) восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства предприятия от занимаемой должности
- б) восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности
- в) ликвидацию предприятия должника

Ликвидация «проблемных зон» – это:

- а) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- б) филиальная сеть предприятия
- в) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- г) новые инвестиционные проекты

Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки производства и обращения – это:

- а) консервация производства
- б) простая амортизация
- в) ускоренная амортизация

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике | 40 |

| | |
|--|-------|
| поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно

проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568715>

2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560278>

3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559685>

4. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561718>

8.2. Дополнительная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19582-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567420>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/560571>

3. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / под

общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21408-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/571295>

4. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие: учебник для вузов / В. А. Рязанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/568337>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwira.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ – Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

• EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |
| 7. | Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик». |