

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическая безопасность»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

#### **(«Экологическая безопасность»)**

*(краткое наименование дисциплины)*

#### **38.05.01. «Экономическая безопасность»**

*(код, наименование специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(специализация)*

**ЭКОНОМИСТ**

*(квалификация)*

**очная/заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд. биолог. наук, доцент, доцент Леплинский Юрий Иванович  
К.воен. наук

А.И. Начкин

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности кандидат  
психологических наук, профессор Чижиков Сергей Михайлович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Экологическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности
		ПК-31.2	Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач. Проектирование систем управления рисками. Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	ПК-31.1	на уровне знаний: форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов; методов прогнозирования угроз экономической безопасности.
	ПК-31.2	на уровне умений: использовать знания о содержании и сущности форм статистической отчетности, используемых для исследования социально-экономических процессов; применять методы прогнозирования угроз экономической безопасности в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: - использования форм статистической отчетности для целей выявления и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; разработки прогноза угроз экономической безопасности.

## Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 академических часов (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 академических часов (из них 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 60 академических часов, промежуточный контроль – 4 академических часа.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Экологическая безопасность» (3 семестр очной формы обучения) относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Концепции современного естествознания» (Б1.В.ОД.5, 1 семестр), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.28, 1 семестр) и др. Изучение дисциплины в 3 семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» (Б1.В.ОД.11), «Национальная безопасность» (Б1.Б.29.2), «Территориальная организация населения» (Б1.Б.29.3), что обеспечивает успешное освоение компетенции.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 3.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы экологической безопасности	16	4	-	4	-	8	УО
Тема 2	Проблема глобальной экологической безопасности планеты	16	4	-	4	-	8	УО
Тема .3	Нормализация глобального ресурсопользования как парадигма XXI века. Концепция «золотого миллиарда»	16	4	-	4	-	8	УО
Тема 4	Основные источники и факторы техногенной опасности для природной среды	16	4	-	4	-	8	УО
Тема 5	Принципы обеспечения	6	2	-	2	-	2	УО

	экологической безопасности							
Тема 6	Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности	6	2	-	2	-	2	УО
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

УО\* – устный опрос,

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы экологической безопасности	12	1	-	1	-	10	УО
Тема 2	Проблема глобальной экологической безопасности планеты	11	1	-	-	-	10	УО
Тема 3	Нормализация глобального ресурсопользования как парадигма XXI века. Концепция «золотого миллиарда»	11	1	-	-	-	10	УО
Тема 4	Основные источники и факторы техногенной опасности для природной среды	12	1	-	1	-	10	УО
Тема 5	Принципы обеспечения экологической безопасности	11	-	-	1	-	10	УО
Тема 6	Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности	11	-	-	1	-	10	УО
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4*</b>	<b>60</b>	

\* - не входит в общий объем дисциплины.

УО\* – устный опрос,

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основы экологической безопасности.

Предмет и содержание учебной дисциплины «Экологическая безопасность», связь с другими дисциплинами. Необходимые термины и основополагающие понятия экологии. Современный глобальный экологический кризис. Предпосылки возникновения и этапы

развития. Место «Экологической безопасности» в комплексе современных экологических дисциплин.

## **Тема 2. Проблема глобальной экологической безопасности планеты.**

Элементы глобального экологического кризиса. Причины и характерные особенности современного экологического кризиса. Расхищение ресурсов. Понятие о природных ресурсах. Их классификация. Загрязнение планеты. Перенаселение. Проблемы подлинные и мнимые. «Парниковый эффект» и «озоновые дыры». Существующие концепции выхода из глобального экологического кризиса (ГЭК). Техносферный сценарий выхода из ГЭК. Ресурсосберегающие технологии. Экономия сырья и его вторичное использование. «Безотходные» технологии. Альтернативные источники энергии. Идеологические модели построения «зелёного мира». «Гринпис». Кризис концепций выхода из ГЭК, опирающихся на неизменное сохранение современных масштабов пользования ресурсами.

## **Тема 3. Нормализация глобального ресурсопользования как парадигма XXI века. Концепция «золотого миллиарда».**

Кризис природопользования 60-х годов XX века. Работа Форрестера «Мировая динамика». Работы «Римского клуба». Доклад Медоуза «Пределы роста». Конференция «Рио-92». Главное противоречие эпохи – между человеком и природой и богатыми и бедными. Предпосылки концепции «золотого миллиарда». Идеологические установки докладов «Римского клуба». «Золотой век» прогресса и благоденствия. Идея невозможности распространения материального «благоденствия» на всё человечество. Понятие о глобальной гомеостатической системе. Идея перенаселения планеты и её критика. Концепция неспособности демократии справиться с глобальными проблемами экологического кризиса. Идея отмены неотъемлемого суверенитета народов над их естественными природными богатствами. Идея установления мирового центра контроля потребления планетарных ресурсов. Место России в «Золотом миллиарде». Перспективы концепции «Золотого миллиарда» с системной точки зрения.

## **Тема 4. Основные источники и факторы техногенной опасности для природной среды.**

Естественные и антропогенные факторы воздействия. Методы изучения процессов образования, формирования и способов реализации опасных техногенных воздействий. Управление степенью безопасности и риска (поддержание заданного уровня экологической безопасности) в процессе функционирования природно-хозяйственных систем. Предельно-допустимая экологическая нагрузка на территории и природные экосистемы. Выделение критериев предельно-допустимой экологической нагрузки. Определение критических уровней техногенного воздействия и обоснование предельно-допустимой экологической нагрузки на тестовую территорию.

## **Тема 5. Принципы обеспечения экологической безопасности.**

Изменение компонентов природной среды под воздействием глобальных и региональных геоклиматических факторов. Выбор индикаторов экодинамики и определение их приоритетов. Оценка экологической обстановки территорий. Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности (ОВОС) в общем контексте экологической проблематики. Основные элементы и цели ОВОС. Интегральные показатели (индикаторы) степени экологической безопасности.

## **Тема 6. Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности.**

Экологическая паспортизация предприятий. Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия. Системы защиты атмосферного воздуха. Системы защиты

водной среды. Системы утилизации, переработки, захоронения или вторичного использования промышленных, коммунальных, сельскохозяйственных и других видов отходов. Системы управления окружающей средой и экологическое аудирование в промышленности. Роль экологического аудирования в государственной системе охраны окружающей среды.

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Устный опрос (УО).

Зачет (Зач): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экологическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Основы экологической безопасности</i>	УО
<i>Тема 2. Проблема глобальной экологической безопасности планеты</i>	УО
<i>Тема 3. Нормализация глобального ресурсопользования как парадигма XXI века. Концепция «золотого миллиарда»</i>	УО
<i>Тема 4. Основные источники и факторы техногенной опасности для природной среды</i>	УО
<i>Тема 5. Принципы обеспечения экологической безопасности</i>	УО
<i>Тема 6. Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности</i>	УО

##### 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

##### *Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основы экологической безопасности»:*

*Вопросы для устного опроса:*

- 1 Охарактеризуйте основные цели, задачи экологической безопасности.
2. Укажите опасные и вредные факторы загрязнения окружающей среды.
3. Приведите примеры формирования опасной ситуации в системе экологической безопасности.
4. Укажите принципы, методы и средства обеспечения экологической безопасности.



**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Проблема глобальной экологической безопасности планеты»:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите элементы глобального экологического кризиса.
2. Причины и характерные особенности современного экологического кризиса?
3. Дайте характеристику загрязнению планеты.
4. Дайте характеристику основным понятиям «парниковый эффект» и «озоновые дыры».
5. Дайте характеристику ресурсосберегающим технологиям.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Нормализация глобального ресурсопользования как парадигма XXI века. Концепция «золотого миллиарда»:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите работы «Римского клуба».
2. Что такое концепция «золотого миллиарда»?
3. Поясните, что вы понимаете под понятием «Золотой век» прогресса и благоденствия.
4. Что такое глобальная гомеостатическая система?

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основные источники и факторы техногенной опасности для природной среды»:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что вы понимаете под антропогенными факторами?
2. Что вы понимаете под управлением степенью безопасности и риска?
3. Перечислите основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС.
4. Перечислите основные предельно-допустимые экологические нагрузки на территории и природные экосистемы..

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Принципы обеспечения экологической безопасности»:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Какие естественные и антропогенные факторы воздействия вы знаете?
2. Какие методы изучения экодинамики вы знаете?
3. Каким образом осуществляется оценка экологической обстановки территорий.
4. Какова предельно-допустимая экологическая нагрузка на территории и природные экосистемы?
5. Перечислите показатели (индикаторы) степени экологической безопасности.

**Типовые оценочные материалы по теме 6 «Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности»:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте понятие «Экологическая паспортизация предприятий».
2. Что является основой экологической экспертизы?
3. Современные системы защиты атмосферного воздуха.
4. Современные системы защиты водной среды
5. Системы управления окружающей средой и экологическое аудирование в промышленности
6. Какова роль экологического аудирования в государственной системе охраны окружающей среды?

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Экологическая безопасность» по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)				Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	0-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за семестр (баллов)		19	25	10	10	28		8	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

### **.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### **Вопросы теоретической направленности:**

1. Административно-командные методы управления
2. Альтернативные энергоисточники
3. Антикризисное природопользование
4. "Парниковый эффект"
5. Биоаккумуляция
6. Биоиндикация
7. Биосфера. Биоценоз
8. Биотоп. Экосистема
9. Внешние (экстернальные) издержки в рыночной экономике
10. Вторичные ресурсы
11. Государственное регулирование природопользования
12. Долевое участие источников загрязнения
13. Загрязнение
14. Истощение ресурсов
15. Материальный ущерб от загрязнения
16. Оптимальный объём загрязнения
17. Оценка полного экономического ущерба от загрязнения
18. Понятие «Золотой миллиард»
19. Понятие глобального экологического кризиса
20. Последовательность постановки задач управленцем экологическим экспертам
21. Потребительство как идеология
22. Проблема «перенаселения» планеты и современное общество потребления
23. Расчёт ущерба и экологическое нормирование
24. Рациональное природопользование
25. Рекреационные ресурсы
26. Ресурсосбережение
27. Рыночное регулирование природопользования
28. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью
29. Социальный ущерб от загрязнения
30. Существующие модели выхода из глобального экологического кризиса
31. Урбанизация
32. Экологическая устойчивость общества
33. Экологические издержки производства
34. Экологические принципы устойчивых и неустойчивых цивилизаций
35. Экологический кризис
36. Экологический колониализм
37. Экологическое нормирование
38. Экономика природопользования
39. Экономические методы управления природоохранной деятельностью
40. Экосистема
41. Этапы экологической экспертизы при разрешении конфликта

## Вопросы практической направленности:

### *Задача 1*

Составьте схему круговорота углерода в водной и наземной экосистемах. Перечислите названия входящих в их состав организмов. Цветными стрелками покажите:

- направление движения углекислого газа, поглощаемого растениями;
- направления движения углерода от растения по пищевым цепям к консументам первого порядка;
- выделение углекислого газа в атмосферу.

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота углерода. В чем опасность повышения концентрации углерода в атмосфере?

### *Задача 2*

Составьте схему круговорота фосфора и разными стрелками покажите перемещение фосфоросодержащих соединений:

- поглощение фосфатов растениями из почвы;
- движение органических соединений фосфора по пищевым цепям от растения к животным и редуцентам;
- выделение неорганического фосфора консументами и редуцентами в окружающую среду (воду, почву).

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота фосфора. Какой фазы не существует в круговороте фосфора? Почему фосфорные соединения могут возвращаться в растения?

### *Задача 3*

Составьте схему круговорота азота и стрелками разного цвета покажите:

- движение азота к растениям от мест его фиксации (бобовые растения, промышленность, атмосферные разряды);
- движение органических азотосодержащих соединений по цепям питания – к растениям, животным, бактериям, фиксирующим его;
- выделение неорганических азотных соединений в окружающую среду.

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота азота. В каком виде растения могут поглощать азот? Какова роль клубеньковых бактерий на корнях бобовых растений в круговороте азота?

### *Задача 4*

Составьте схему круговорота углерода в водной и наземной экосистемах. Перечислите названия входящих в их состав организмов. Цветными стрелками покажите:

- направление движения углекислого газа, поглощаемого растениями;
- направления движения углерода от растения по пищевым цепям к консументам первого порядка;
- выделение углекислого газа в атмосферу.

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота углерода. В чем опасность повышения концентрации углерода в атмосфере?

### *Задача 5.*

Составьте схему круговорота фосфора и разными стрелками покажите перемещение фосфоросодержащих соединений:

- поглощение фосфатов растениями из почвы;
- движение органических соединений фосфора по пищевым цепям от растения к животным и редуцентам;

выделение неорганического фосфора консументами и редуцентами в окружающую среду (воду, почву).

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота фосфора. Какой фазы не существует в круговороте фосфора? Почему фосфорные соединения могут возвращаться в растения?

Задача 6.

Составьте схему круговорота азота и стрелками разного цвета покажите:

движение азота к растениям от мест его фиксации (бобовые растения, промышленность, атмосферные разряды);

движение органических азотосодержащих соединений по цепям питания – к растениям, животным, бактериям, фиксирующим его;

выделение неорганических азотных соединений в окружающую среду.

Составьте пояснительный текст к схеме с описанием круговорота азота. В каком виде растения могут поглощать азот? Какова роль клубеньковых бактерий на корнях бобовых растений в круговороте азота?

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экологическая безопасность», как правило, изучается студентами на втором курсе для очного и третьем курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя

теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных вопросов экологической безопасности

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### ***6.1. Основная литература***

1. В. И. Коробкин, Л. В. Передельский Экология и охрана окружающей среды. - М. : КноРус, 2013. - 329 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=69371&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=69371&func=detail)
2. Т. А. Хван, М. В. Шинкина Экология : основы рационального природопользования - М. : Юрайт, 2012. - 319 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=67951&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=67951&func=detail)
3. А. И. Козлов Экология и экономика природопользования : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Э. В. Гирусов и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2017. - 607 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=87733&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=87733&func=detail)
4. В. А. Разумов Экология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 295 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80644&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80644&func=detail)

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Л. А. Брославский Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии США и России = Ecology and environment Protection: laws and practices USA and Russia - М.:ИНФРА-М, 2014. - 316 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=79461&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=79461&func=detail)
2. А.М. Кабушко Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы. Минск:ТетраСистемс - 2013. 142 с.
3. Г. В. Стадницкий Экология [Электронный ресурс]. СПб.:Химиздат - 2014. 296 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80813&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80813&func=detail)  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=20&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80811&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=20&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80811&func=detail)
4. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко Безопасность жизнедеятельности. М.:РГУП, 2016. - 367 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=43&start=20&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=86544&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=43&start=20&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=86544&func=detail)
5. авт. кол.: В. О. Евсеев и др.] ; под ред. Холостовой, О. Г. Прохоровой Безопасность жизнедеятельности - М. : Дашков и К, 2014. - 452 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=43&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=73765&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=43&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=73765&func=detail)

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*  
**Англоязычные ресурсы**
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
- 4.



**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	Экологическая безопасность	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

<sup>1</sup> ституци