

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: директор

высшего образования

Дата подписания: 03.06.2024 10:41:30

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден
решением цикловой
(методической) комиссии
специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование»
Протокол от
«26» декабря 2022 г № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.05 « Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
специалист по информационным системам

Форма обучения
очная

Год набора
2022

Санкт-Петербург, 2022 год

Автор(ы)–составитель(и): Ульянкина Зоя Николаевна, преподаватель первой категории ФСПО, заведующий отделением «Право и организация социального обеспечения»

Председатель Цикловой (методической) комиссии: Бурылов Василий Сергеевич, к.э.н.

Рецензент: Бурылов Василий Сергеевич, к.э.н., преподаватель ФСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Оценочные средства по дисциплине.....	8
2.1 Текущий контроль.....	8
2.2 Промежуточная аттестация.....	37
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.....	38
3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.....	38
3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля....	39

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК 10, ПК 7.5	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

	идею; определять источники финансирования	
	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.		
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.	2	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская	2	
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.	2	
	Понятие и виды экономических споров. Иск.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений		
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	1	
	Понятие трудового договора, его значение.	1	
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.	1	
	Понятие и условия выплаты заработной платы.	1	
	Дисциплинарная и материальная ответственность	1	
	Трудовые споры.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • Составление трудового договора	2	
Тема 3. Правовые режимы информации	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.	2	
	Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.	2	
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.	2	
	Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных.	2	
	Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Применение норм информационного права	2	

	для решения практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.	2	
	Понятие и виды административных наказаний.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерный перечень практических работ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений • Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений • Составление трудового договора • Применение норм информационного права для решения практических ситуаций • Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач 			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Текущий контроль

Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Опрос:

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Основные положения Конституции Российской Федерации.
3. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

ТЕМА 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опрос :

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Виды субъектов предпринимательского права.
3. Формы собственности в Российской Федерации.
4. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
5. Государственная регистрация

6. Гражданская правоспособность
7. Дееспособность
8. Понятие юридического лица, его признаки.
9. Учредительные документы юридического лица.
10. Классификация юридических лиц
11. Организационно-правовые формы юридических лиц
12. Понятие и виды экономических споров.
13. Иски

Тест Предпринимательство

1. Основные субъекты предпринимательского права:

- коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- государство и муниципальные образования;
- самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

2. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

- Извлечение прибыли;
- Получение социальных гарантий;
- Личностный рост предпринимателя.

3. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

- Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- Инициативность и творческий подход;
- Опыт в области предпринимательства.

4. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

- Федеральная налоговая служба РФ;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ.

5. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

- Арбитражный суд РФ;
- Верховный суд РФ;
- Конституционный суд РФ.

6. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?

- систематизм;
- размер;
- источник.

7. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

- принцип единства экономического пространства;
- принцип равенства субъектов перед законом;

- принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.

8. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?

- Нормативный;
- Публичный;
- Гражданско-правовой.

9. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?

- ассоциация;
- фермерское хозяйство;
- потребительский кооператив.

10. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

- производственный кооператив;
- полное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ТЕСТ : Физические лица

2. Под субъектами гражданского права понимаются

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

3. Малолетний - это:

- А) лицо с момента рождения до достижения 14 лет
- Б) лицо с момента рождения до достижения 11 лет
- В) лицо с момента рождения до достижения 10 лет
- Г) с момента рождения до достижения 15 лет

4. Несовершеннолетний – это:

- А) Лицо в возрасте от рождения до 18 лет
- Б) Лицо в возрасте от 14 до 18 лет
- В) Лицо в возрасте от рождения до 16 лет
- Г) Лицо в возрасте от 10 до 18 лет

5. Дееспособность представляет собой:

- А) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права,

принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме.

Б) способность иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.

В) способность несовершеннолетнего самостоятельно осуществлять свои права

Г) способность нести ответственность за свои действия

6. Эмансипация представляет собой:

А) Признание несовершеннолетнего способным нести ответственность, предусмотренную законодательством РФ

Б) Объявление несовершеннолетнего полностью правоспособным

В) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным

Г) Объявление несовершеннолетнего полностью деликтоспособным

7. Неполной (частичной) дееспособностью могут обладать

А) лица, злоупотребляющие спиртными напитками и страдающие хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией

Б) только граждане в возрасте от 6 до 14 лет

В) только граждане в возрасте от 14 до 18 лет

Г) граждане в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние)

8. Ограничение или лишение частичной дееспособности может быть применено в отношении

А) граждан в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние)

Б) только граждан в возрасте от 6 до 14 лет

В) только граждан в возрасте от 14 до 18 лет

Г) лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и страдающих хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией

9. Органы опеки и попечительства - это

А) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

Б) федеральные органы власти, наделенные законодательством субъект РФ в сфере опеки и попечительства

В) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

Г) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также муниципальные органы, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

10. Правоспособность физического лица наступает

А) с рождения

Б) с достижения 14 лет

В) с достижения 16 лет

11. Гражданская дееспособность наступает с достижения

А) 18 лет

Б) 16 лет

- В) 14 лет
- Г) 15 лет

12. Мелкие сделки могут совершать дети с

- 1) 4 лет
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 8 лет

13. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

14. Опека - это

А) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия

Б) передача малолетних и недееспособных граждан на воспитание по решению суда или органов опеки и попечительства при которой назначенные органом опекуны являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия

В) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц

Г) форма надзора над малолетними гражданами, который осуществляют органы опеки и попечительства

15. Опекунми подопечных граждан, помещенных в воспитательные, лечебные учреждения, являются:

- А) их законные опекуны;
- Б) эти учреждения;
- В) их родители;
- Г) их близкие родственники.

16. Попечительство - это

А) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении

обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц

Б) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц

В) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан

Г) Форма устройства несовершеннолетних, а также граждан, признанных нетрудоспособными

17. Попечительство устанавливается над:

А) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

Б) гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

В) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

Г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

18. Патронаж устанавливается над больным гражданином по просьбе:

А) родственников этого гражданина;

Б) этого совершеннолетнего дееспособного гражданина;

В) родителей этого гражданина;

Г) этого гражданина и его близких родственников.

19. Патронаж над совершеннолетним дееспособным гражданином прекращается:

А) по требованию попечителя;

Б) по требованию гражданина, находящегося под патронажем;

В) по требованию гражданина, находящегося под патронажем, с согласия попечителя;

Г) по решению органа опеки и попечительства с согласия попечителя.

20. Акты гражданского состояния, перечислить:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Ответы к тесту:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>Правильный ответ</i>	б	б в г	в	б д е	а б	а	а	г	г	а	аб	а	б	г	а	в	б	г	б

Тест Юридические лица.

1.К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- А) хозяйственные товарищества,
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) муниципальные унитарные предприятия;
- Г) учреждения, финансируемые собственниками.

2.К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:

- А) хозяйственные общества;
- Б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- В) потребительские кооперативы;
- Г) производственные и потребительские кооперативы.

3.Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- А) принятия решения о его создании;
- Б) открытия счета в банке;
- В) начала его деятельности;
- Г) его создания.

4.Коммерческие организации – это организации:

А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
Б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

- В) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- Г) созданные в целях отправления культовых обрядов;

5.Некоммерческие организации – это организации:

А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие и не распределяющие прибыль между ее участниками;
Б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
В) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;
Г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью;

6.Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов;
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- В) общественных и религиозных организаций;
- Г) благотворительных и иных фондов.

7.Некоммерческие организации создаются в формах:

- А) унитарных предприятий;
- Б) хозяйственных товариществ;
- В) потребительских кооперативов;
- Г) производственных кооперативов.

8.Моментом создания ЮЛ являются:

- А) приобретение обособленного имущества;Б) открытие лицевого счета;
- В) выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
- Г) его государственная регистрация.

9. ЮЛ считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- А) составления разделительного баланса;
- Б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- В) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
- Г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

10. ЮЛ может быть ликвидировано по решению:

- А) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого ЮЛ;
- Б) его учредителей;
- В) органа местного самоуправления;
- Г) органа государственной исполнительной власти.

Ответы к тесту:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Правильный ответ</i>	б	б в г	в	б д е	а б	а	а	г	г	а

Практические ситуационные задачи

Задача 1.

Неустроев предъявил в суд иск к Лиходеевой о признании за ним права собственности на домовладение, которое зарегистрировано на неё на праве собственности. Одновременно он просил восстановить ему срок исковой давности. Дело по иску Неустроева было принято судом к производству и вынесено на рассмотрение в судебное заседание. Не рассматривая иска по существу, суд своим определением в восстановлении пропущенного срока исковой давности отказал. Неустроев это определение обжаловал в кассационном порядке в областной суд.

Как должен быть решен вопрос с исковой давностью в данном случае.

Задача 2.

Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник. Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения.

Оцените решение, принятое главой районной администрации.

Задача 3.

1. Будет ли отвечать государство по долгам:

- а) предприятия на праве хозяйственного ведения;
- б) казенного предприятия;
- в) учреждения;

2. Будет ли отвечать администрация области по долгам муниципального образования?

3. Каким имуществом будет отвечать государство за незаконные действия своих органов и должностных лиц?

ТЕМА 2. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения.
2. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
3. Понятие трудового договора, его значение.
4. Кто является сторонами трудового договора?
5. Каково содержание трудового договора.
6. Какие обязательные условия содержатся в каждом трудовом договоре?
7. Какие сведения вносятся в трудовой договор?
8. Каковы виды трудовых договоров и особенности отдельных трудовых договоров?
9. В чем заключается процедура приема на работу?
10. Испытания при приеме на работу.
11. Документы, предъявляемые для трудоустройства.
12. Аннулирование трудового договора.
13. Обжалование необоснованного отказа в трудоустройстве.
14. Понятие рабочего времени, его виды.
15. Время отдыха.
16. Виды отпусков и порядок их предоставления.
17. Понятие и условия выплаты заработной платы.
18. Дисциплинарная ответственность
19. Материальная ответственность

Практические ситуационные задачи 1.:

1. Объявления о приеме на работу содержали следующую информацию:
 - на работу официантом в кафе «Сириус» требуются незамужние девушки в возрасте от 18 до 25 лет;
 - на работу в службу охраны требуются только мужчины в возрасте от 30 до 45 лет, прошедшие службу в армии;
 - на работу дворником требуется лица, имеющие гражданство РФ;
 - на должность экспедитора с длительными командировками требуются работники, не имеющие малолетних детей;
 - на работу медсестрой в хирургическое отделение государственной клинической больницы требуются девушки — студентки последних курсов медицинских вузов.

Вопрос: имеются ли в данных объявлениях о приеме на работу признаки дискриминации? Обоснуйте ответ.
2. В трудовой договор с бухгалтером Михеевой О.А. было включено условие об установлении ей испытательного срока продолжительностью три месяца. На период испытательного срока ее заработная плата установлена в размере 25000 руб., после прохождения испытания в размере 40000 руб.

Вопрос: нарушены ли принципы трудового права в данном случае?

3. Приведите несколько примеров из практики реализации принципа трудового права — обеспечение права работника на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.

4. Соответствует ли ст. 37 Конституции РФ и ст. 2 ТК РФ положения ч. 1 и 2 ст. 413 ТК РФ, запрещающие забастовки в установленных случаях, организациях, для ряда категорий работников, а также предоставляющие право ограничивать забастовки иными федеральными законами?

Практические ситуационные задачи 2:

1. 18 февраля 2021 г. Годунова И.И. устроилась на работу главным бухгалтером в ПАО «Заря». В трудовом договоре ей был установлен испытательный срок на шесть месяцев — до 17 августа 2021 г. Годунова И.И. с 1 по 10 апреля 2021 г. отсутствовала на работе в связи с временной нетрудоспособностью, а с 3 по 11 мая 2021 г. брала отпуск без сохранения заработной платы.

Вопрос: Когда заканчивается испытательный срок Годуновой И.И.? Обоснуйте ответ.

2. Кочетов С.С. договорился с директором магазина о приеме на работу грузчиком, сдал трудовую книжку и другие документы 14.03.2021г. На следующий день он приступил к работе. Проработав 2 недели, он узнал, что трудовой договор с ним не подписан, приказ о приеме на работу не издан, а директор магазина объяснил, что он плохо работал, а поэтому в его услугах он больше не нуждается.

Вопросы:

1. Может ли Кочетов С.С. настаивать на заключении трудового договора?

2. Как должен был действовать директор магазина при приеме на работу Кочетова С.С.?

Обоснуйте ответ.

3. Жданов О.Ю. был принят на работу 12.03.2021г. С ним был подписан трудовой договор. Он приступил к исполнению своих трудовых обязанностей 13.03.2021г. Знакомясь с приказом о приеме на работу 15.03.2021г., он обнаружил в приказе формулировку о приеме на работу с испытательным сроком на три месяца. В трудовом договоре такого условия не содержится. Руководитель организации предложил Жданову О.Ю. составить дополнительное соглашение к трудовому договору и включить в него условие об испытательном сроке. Жданов О.Ю. согласился. И 20.03.2021г. между сторонами трудовых отношений было подписано дополнительное соглашение о том, что Жданову О.Ю. устанавливается испытание сроком 2 месяца. Стороны договорились, что течение данного срока начинается с 21.03.2021г. Однако за время работы Жданов О.Ю. допустил серьезные ошибки при исполнении своих трудовых обязанностей, и 05.05.2021г. работодатель вручает Жданову О.Ю. уведомление о предстоящем увольнении 10.05.2021г в связи с

неудовлетворительным результатом испытания. В данном уведомлении работодатель подробно указал причины, которые послужили основанием для увольнения. И 10.05.2021г. Жданов был уволен по п.4. ч.1 ст.77 ТК РФ.

Вопрос: Правомерно ли увольнение Жданова О.Ю. в связи с неудовлетворительным результатом испытания? Обоснуйте ответ.

4. Лукина в июне 2021г. устраивалась на работу оператором водных аттракционов в Парке отдыха на открытой территории (не в помещении). Работодатель предложил заключить срочный трудовой договор на период с июня по сентябрь 2021г. включительно. Лукина отказалась, ссылаясь на отсутствие достаточных оснований для заключения срочного трудового договора, и обжаловала отказ в приеме на работу по этому основанию в суд.

Вопрос: Какая сторона трудового договора права в данной ситуации. Обоснуйте ответ.

5. В ООО «Крок» обратился Москвин с просьбой принять его на вакантную должность завхоза. Генеральный директор выразил согласие на прием его на работу в указанной должности с испытательным сроком в три месяца. Москвин отказался заключать договор с испытательным сроком, заявив, что ранее в другой организации он проработал 14 лет в должности начальника Административно-хозяйственного отдела и имеет большой опыт работы. Период его работы подтверждается записью в трудовой книжке. Москвину было отказано в заключении трудового договора.

Вопрос: Имел ли право работодатель отказать в приеме на работу Москвину в данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Тест 1:

1. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) 30 часов;
- б) 35 часов;
- в) 40 часов;
- г) ничего из вышеперечисленного.

2. Временной промежуток работы в ночное время:

- а) С 22:00 до 06:00;
- б) С 22:00 до 04:00;
- в) С 24:00 до 06:00;
- г) Работодатель устанавливает самостоятельно.

3. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для работника:

- а) 06 часов в течение 2 дней подряд и 180 часов в год;
 - б) 05 часов в течение 2 дней подряд и 160 часов в год;
 - в) 04 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год;
 - г) ничего из вышеперечисленного.
4. Разрешается ли работа в течение 2 смен подряд?
- а) да, разрешается;
 - б) определяется трудовым договором;
 - в) нет, не разрешается;
5. График сменности доводится до сведения работников не позднее, чем
- а) За 2 недели;
 - б) За 1 месяц;
 - в) За 2 месяца;
6. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать.
- а) 7 часов;
 - б) 8 часов;
 - в) 5 часов;
7. На какой период времени сокращается продолжительность работы (смены) в ночное время по общему правилу?
- а) на 2 часа;
 - б) на 30 минут;
 - в) на 1 час;
 - г) не сокращается.
8. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать
- а) 40 часов в неделю;
 - б) 36 часов в неделю;
 - в) 43 часа в неделю;
 - г) 38 часов в неделю.
9. К работе в ночное время не допускаются
- а) Пенсионеры;
 - б) Лица, не достигшие 21 года;
 - в) Врачи;
 - г) Беременные женщины.
10. Изменяется ли оплата труда при неполном рабочем времени?
- а) Да, оплата производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного работником объема работ.
 - б) Нет, не изменяется;
 - в) Да, в зависимости от занимаемой должности;
 - г) По соглашению сторон.

Ответы к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	а	в	в	б	в	в	а	г	а

Практические ситуационные задачи. Заработная плата

1. Сварщику Кузякину установлен должностной оклад = 50000 руб. в месяц. Работает он пятидневную рабочую неделю с 9 утра до 18 часов вечера. 1 марта 2022 г. сварщик Кузякин был отстранен от работы приказом руководителя за непрохождение в установленном порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда. В период обучения и проверки знаний в области охраны труда Кузякин болел. С 25 марта 2022 г. Кузякин был допущен до исполнения трудовых обязанностей, так как прошел обучение и сдал экзамен.

Задание: рассчитать размер заработной платы Кузякина за март 2022г.

2. Зосимов, работающий электросварщиком 3-го разряда со сдельной оплатой труда, по заданию начальника цеха в течении марта 2022 г. выполнял работы по более высокому 5-му разряду в связи с отсутствием работ по 3-му разряду. Произвел 600 единиц продукции. Отделом качества все работы были приняты. Установлена следующая тарифная сетка работника электросварщика:

Тарифный разряд	1	2	3	4	5	6
Тарифный коэффициент	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
Тарифная ставка						

Тарифная ставка работника – электросварщика 1 разряда 16000 руб.

Норма выработки – 2 единицы продукции за 1 час работы для всех разрядов.

Задание: Рассчитать заработную плату Зосимова за март 2022г.

3. Сторож Васильев в феврале 2022. работал 8 смен. Каждая смена длилась 24 часа. Время начала и окончания работы 8 часов утра. Сторожу установлена заработная плата 40000 руб.

Задание: Определить заработную плату сторожа Васильева за февраль 2022г.

4. Директор ООО «ЖУК» издал приказ по организации, согласно которому начисление заработной платы должно осуществляться один раз в месяц путем ее перечисления на банковские карты, выпущенные банком «Возрождение». Трое

сотрудников отказались открывать счета в указанном банке для перечисления заработной платы, так как в городе был только один банкомат. Директор объявил данным сотрудникам, что им в кассе деньги выдавать не будут, если они не хотят получать заработную плату через кредитную организацию, пусть пишут заявление об увольнении по собственному желанию. Сотрудники обратились с жалобами в инспекцию труда.

Вопрос: Оцените правовую позицию сторон? Обоснуйте ответ нормами трудового законодательства.

5. Муравьев работал в филиале АО «Змея» в должности менеджера. В связи с длительной болезнью директора филиала с Муравьевым было заключено дополнительное соглашение о совмещении должностей на период болезни работника, замещавшего указанную должность. Дополнительным соглашением о совмещении должностей ему была установлена ежемесячная доплата в размере 10 000 руб. Спустя три недели после начала совмещения должностей работодатель узнал о том, что в отношении Муравьева имеется вступившее в законную силу решение суда о запрете замещать руководящие должности. На основании полученной информации Муравьеву не была выплачена доплата за совмещение должностей. Работник возражал против такого решения и требовал выплатить причитающуюся ему доплату, поясняя при этом, что в связи с отсутствием руководителя филиала он был вынужден выполнять его обязанности (подписывать документы, проводить рабочие совещания, вести переговоры с контрагентами). Кроме того, Муравьев разъяснял, что запрет касается именно замещения должности, а он эту должность не замещает, а только выполняет отдельные функции.

Не добившись выплаты от работодателя, Муравьев обратился в суд с требованием взыскать с работодателя доплату за совмещение должностей за весь период отсутствия директора филиала, проценты за просрочку выплаты заработной платы, а также премию за высокую интенсивность труда, возможность выплаты которой определена Положением о премировании работников общества.

Вопрос: Какое решение должен принять суд? Обоснуйте ответ

6. Работнику установлен оклад в размере 45000 руб. 10 марта 2022г., находясь на работе в состоянии опьянения, работник вывел из строя конвейер. Конвейер был на ремонте до 17 марта. Работник был в простое с 10 марта по 17 марта включительно. Ремонт конвейера обошелся работодателю в 50000 руб. Работник свою вину признал и согласился выплачивать указанную сумму путем удержаний из заработной платы в установленном законом порядке. У работника 1 несовершеннолетний ребенок. Работник получает на него налоговый вычет, так как сумма его дохода с начала года не достигла 350000 руб.

Задание: Рассчитать заработную плату работника начисленную, и подлежащую к выплате за март 2022г., а также суммы удержаний из нее.

7. Работнику установлена $N_{\text{выр}} = 4$ изделия за 1 час работы. Тарифная ставка за 1 час работы = 200 руб. В феврале он изготовил 752 изделия. У работника 3 ребенка, один из которых инвалид 1 группы, и есть один ребенок, который находится на попечении этого работника (всего 4 ребенка). Ему предоставляется налоговый вычет на всех 4 детей. Работник платит алименты по нотариальному соглашению на одного ребенка в размере 10000 руб. День выплаты заработной платы – 5 марта. Работодатель задержал выплату заработной платы за февраль и выплатил ее работнику 15 марта.

Задание: Рассчитать заработную плату работника начисленную, и подлежащую к выплате за февраль, а также суммы удержаний из нее. Рассчитать размер компенсации за задержку выплаты заработной платы, которую работодатель должен выплатить работнику.

8. Работнику установлена $N_{\text{выр}} = 2$ изделия за 1 час работы. Тарифная ставка за 1 час работы = 300 руб. Работнику установлена сдельно-прогрессивная система оплаты труда, и установлено в трудовом договоре, что сдельная расценка устанавливается с коэффициентом 1,3 за все изделия, выпущенные сверх установленной нормы выработки за месяц. В апреле он изготовил 450 изделий. У работника 2 несовершеннолетних детей. Работник получает на них налоговый вычет, так как сумма его дохода с начала года не достигла 350000 руб.

Задание: Рассчитать заработную плату работника начисленную, и подлежащую к выплате за апрель 2022г., а также суммы удержаний из нее.

9. У работника Политыко косвенно-сдельная система оплаты труда. Тарифная ставка за 1 час установлена 400 руб. Работает с 4 основными работниками. Норма выработки основного работника установлена - 2 изделия за 1 час работы. Все работники работали в январе 2022г. 128 часов и точно выполнили установленные нормы. Не перевыполнили их. У Политыко 1 ребенок и на него предоставляется налоговый вычет. Доход не достиг 350000 руб. Платит алименты в размере 25% от дохода.

Задание: Рассчитать заработную плату работника Политыко начисленную и подлежащую к выплате за январь 2022г., а также суммы удержаний из нее.

10. Группа программистов разрабатывала компьютерную программу. У группы установлена аккордная система оплаты труда. В группе 3 работника. Заплатили всем за работу 1000000 руб. Первый работник работал 65 часов. У него 3 ребенка, на которых предоставляется налоговый вычет и его доход не достиг 350000руб. Второй работник выплачивает работодателю ущерб за сломанный компьютер в размере 7% от заработной платы ежемесячно. Сумма долга по возмещению ущерба составляет 45000 руб. отработал 100 часов. Детей нет. Третий работник отработал 83 часа, платит алименты на 2-х детей 50% от дохода ежемесячно, ему предоставляется налоговый вычет на 2-х детей, сумма дохода не достигла 350000 руб.

Задание: Определить сумму заработной платы начисленную и подлежащую к выплате каждого работника, сумму удержаний с каждого работника.

Тест 2: Дисциплинарная ответственность

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются:
 - а) на общем собрании учредителей организации
 - б) работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации
 - в) представительным органом работников организации
 - г) на общем собрании работников организации с учетом мнения работодателя
 - д) работодателем с учетом рекомендаций, разработанных Минтрудом России для соответствующей отрасли экономики

2. Виды специальных, предусмотренных для отдельных категорий граждан дисциплинарных взысканий, могут устанавливаться:
 - а) подзаконными нормативными правовыми актами
 - б) положениями о дисциплине
 - в) уставами
 - г) федеральными законами
 - д) нормативными актами органов местного самоуправления

3. Увольнение за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей является:
 - а) специальным дисциплинарным взысканием
 - б) мерой дисциплинарного воздействия
 - в) общим дисциплинарным взысканием

4. Согласно ТК РФ, за совершение дисциплинарного проступка к работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:
Выберите все правильные ответы (один или несколько)
 - а) лишение стимулирующей выплаты
 - б) увольнение
 - в) постановка на вид
 - г) перевод на нижеоплачиваемую должность
 - д) выговор
 - е) замечание
 - ж) предупреждение
 - и) штраф

5. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться:
Выберите все правильные ответы (один или несколько)
 - а) тяжесть совершенного проступка
 - б) обстоятельства, при которых был совершен проступок
 - в) личность лица, совершившего дисциплинарный проступок
 - г) стаж работника, совершившего дисциплинарный проступок

6. При отказе работника дать объяснение по факту совершения проступка работодатель:

- а) должен оформить отказ актом произвольной формы
- б) не праве применять дисциплинарное взыскание
- в) не праве применять дисциплинарное взыскание в форме замечания или выговора
- г) может получить объяснения по обстоятельствам правонарушения из других источников и применить наказание

7. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись:

- а) в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
- б) на следующий рабочий день после его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
- в) в течение пяти рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
- г) в течение двух рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

8. Днем обнаружения дисциплинарного проступка работника по судебной практике признается:

- а) день дачи работником письменного объяснения по факту данного нарушения
- б) день, когда о нем стало известно руководителю организации
- в) день, когда о нем стало известно любому иному работнику организации
- г) день, когда о нем стало известно непосредственному руководителю работника

9. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки не может быть применено позднее:

Выберите один правильный ответ

- а) одного года со дня совершения
- б) шести месяцев со дня совершения
- в) трех лет со дня совершения
- г) двух лет со дня совершения

10. Срок применения дисциплинарного взыскания за проступок, связанный с нарушением антикоррупционных норм:

- а) три года со дня совершения
- б) шесть лет со дня совершения
- в) два года со дня совершения
- г) пять лет со дня совершения

Ответы к тесту:

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<i>вопроса</i>										
<i>Правильный ответ</i>	б	б	в	б	а	а	а	г	г	а
		в		д	б					
		г		е						

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ИНФОРМАЦИИ

Опрос :

1. Информационное право, как отрасль права.
2. Понятие правового режима информации и его разновидности.
3. Режим государственной и служебной тайны.
4. Защита персональных данных.
5. Понятие коммерческой тайны.
6. Понятие и система телекоммуникационного права.
7. Субъекты телекоммуникационного права.
8. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.
9. Понятие и виды информационных ресурсов.
10. Правовой режим баз данных.
11. Правовое регулирование деятельности СМИ.
12. Понятие информационной безопасности.

ТЕСТ вариант 1:

1. Вопрос:

К служебной тайне не относится ...

Варианты ответа:

1. - профессиональная тайна
2. - тайна деятельности соответствующего органа
3. - вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

2. Вопрос:

Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными.

Варианты ответа:

1. - являются
2. - не являются

3. Вопрос:

В правовой режим документированной информации входит ...

Варианты ответа:

1. - государственная тайна
2. - тайна частной жизни
3. - банковская тайна
4. - электронная цифровая подпись
5. - персональные данные

4. Вопрос:

Исключите неправильный постулат:

Варианты ответа:

1. - информация не связана с определенным конкретным носителем
2. - информация не существует без материального носителя
3. - содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя

5. Вопрос:

Редакция обязана...

Варианты ответа:

1. - отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение
2. - соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности
3. - в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени
4. - соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за
5. - исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с
6. - находящимся в его производстве делом

- распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому,

- если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

6. Вопрос:

К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству.

Варианты ответа:

1. - в экономической области
2. - в контрразведывательной деятельности
3. - в оперативно-разыскной деятельности
4. - о частной жизни политических деятелей

7. Вопрос:

Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

Варианты ответа:

1. - которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать
2. - неоправданных расходов
3. - безопасности пищевых продуктов
4. - о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
5. - о системе оплаты и условиях труда

8. Вопрос:

Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

Варианты ответа:

1. - любом случае
2. - совокупности с ответственностью за ее использование
3. - случаях, установленных законодательством

9.Вопрос:

Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

Варианты ответа:

1. - осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
2. - необходима в связи с осуществлением правосудия
3. - необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
4. - необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

10.Вопрос:

Субъектами информационных отношений могут (может) быть ...

Варианты ответа:

1. - муниципальные образования
2. - Российская Федерация
3. - трудовой коллектив
4. - трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

11.Вопрос:

Не является признаком информационного общества ...

Варианты ответа:

1. - массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
2. - мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
3. - приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
4. - общедоступность и постоянное обновление информационных данных

12.Вопрос:

Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это ...:

Варианты ответа:

1. - охране подлежит только документированная информация
2. - доступ к охраноспособной информации ограничен только законом
3. - доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов
4. - защита охраноспособной информации устанавливается Законом

13.Вопрос:

Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

Варианты ответа:

1. - о размере и составе имущества некоммерческих организаций
2. - об оплате труда работников некоммерческих организаций
3. - об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации
4. - об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

14. Вопрос:

Не являются принципами информационного права ...

Варианты ответа:

1. - принцип оборотоспособности
2. - принцип распространяемости
3. - принцип свободы слова
4. - принцип равноправия языков
5. - принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности
6. - принцип имущественной ответственности

15. Вопрос:

Владелец информационных ресурсов не обязан ...

Варианты ответа:

1. - бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
2. - хранить производственные документы
3. - использовать информацию по своему усмотрению
4. - включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

16. Вопрос:

Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

Варианты ответа:

1. - государственной тайне
2. - деятельности государственных деятелей
3. - конфиденциальной информации
4. - персональным данным

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	1	4	3	2,5,6,7,8	4	1, 2	2	4	4	3	3	4	3,5,6	3	2

ТЕСТ вариант 2

1. Вопрос:

Информационная война – это ...

Варианты ответа:

1. - действия военных структур, направленные на достижение информационного превосходства при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
2. - любые действия, направленные на поддержку национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
3. - противоправные действия, направленные на достижение информационного превосходства путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника с помощью недостоверной или неполной информации при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
4. - уничтожение или повреждение информационных систем противника
5. (+) любые действия, направленные на достижение информационного превосходства, на поддержку национальной военной стратегии путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника для достижения поставленных целей при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

2. Вопрос:

К объектам информационного правоотношения не относятся ...

Варианты ответа:

1. - средства связи
2. - договор купли-продажи недвижимости
3. - средства обеспечения информационных технологий
4. - деловая репутация юридического лица
5. (+) сведения, содержащие недокументированную информацию

3. Вопрос:

Неотъемлемые элементы информационного процесса

Варианты ответа:

1. (+) информационные ресурсы и информационные системы
2. - массивы документов
3. - Интернет и трансграничные информационно-телекоммуникационные сети
4. - базы и банки данных

4. Вопрос:

Не представляют угрозу информационной безопасности общества ...

Варианты ответа:

1. - неисполнение требований закона
2. - усиление зависимости общественной жизни от зарубежных инфраструктур
3. - активизация различного рода религиозных сект
4. (+) размывание единого правового пространства России из-за принятия субъектами РФ правовых актов, не соответствующих Конституции Российской Федерации
5. (+) предотвращение утечки информации по техническим каналам

5. Вопрос:

По определению, принятому ЮНЕСКО, информационная технология – это ...

Варианты ответа:

1. - комплекс научных и инженерных знаний
2. - комплекс научных и инженерных знаний, которые реализуются в способах соединения различных факторов производства для создания информационного продукта
3. - совокупность компьютерной и телекоммуникационной техники
4. (+) комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективного труда людей, занятых обработкой и хранением информации, их взаимодействие с вычислительной техникой, практическое применение этих методов, а также весь комплекс связанных со всем этим социальных, экономических и культурных проблем

6. Вопрос:

Электронно-цифровая подпись ...

Варианты ответа:

1. - может быть использована при подписании завещаний
2. - может быть использована на документах, связанных с разводом и усыновлением
3. (+) не используется на документах, сопровождающих опасные материалы
4. (+) не используется при переходе заложенной недвижимости в собственность залогодержателя
5. - может быть использована в судебных приказах

7. Вопрос:

Засекречиванию подлежат сведения о ...

Варианты ответа:

1. (+) защите Государственной границы Российской Федерации и континентального шельфа
2. - размерах золотого запаса и государственных валютных резервах
3. - состоянии здоровья высших должностных лиц российской Федерации
4. - фактах нарушения законности органами государственной власти

8. Вопрос:

Права изготовителя базы данных

Варианты ответа:

1. (+) право переноса всего содержания базы данных на другой информационный носитель
2. (+) право заключить договор об отчуждении исключительного права на базу данных
3. (+) право зарегистрировать базу данных в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности
4. - право аренды базы данных
5. - право залога базы данных

9. Вопрос:

Не запрещается ...

Варианты ответа:

1. - рекламировать лицензионные товары, если на них временно отсутствует лицензия
2. - с помощью рекламы создавать у родителей и воспитателей представление о доступности и необходимости покупки данного товара для семьи
3. - показ несовершеннолетних в опасной ситуации
4. (+) рекламировать продажу товаров дистанционным способом

10. Вопрос:

В опровержении не должно быть отказано, если его текст ...

Варианты ответа:

1. - является анонимным
2. (+) поступил в редакцию по истечении 1 месяца со дня распространения опровергаемых сведений в данном средстве массовой информации
3. - противоречит решению суда, вступившему в законную силу
4. - является злоупотреблением свободой массовой информации

11. Вопрос:

Редакции запрещено разглашать в своих материалах сведения ...

Варианты ответа:

1. - эротического характера
2. (+) предоставленные гражданином с условием сохранения их в тайне
3. - о личной жизни руководителей государства
4. (+) о личности несовершеннолетнего потерпевшего без его согласия или согласия его законного представителя

12. Вопрос:

Ненадлежащая реклама – это ... реклама.

Варианты ответа:

1. - недобросовестная
2. (+) неполная
3. - неэтичная
4. - недостоверная
5. - заведомо ложная

13. Вопрос:

Режим конфиденциальности с персональных данных не снимается ...

Варианты ответа:

1. - когда персональные данные обезличиваются
2. - по желанию субъекта персональных данных
3. (+) по требованию работодателя при приеме на работу
4. - в отношении общедоступных данных

14. Вопрос:

Обработка специальных категорий персональных данных в отношении национальной принадлежности не допускается, когда ...

Варианты ответа:

1. - персональные данные общедоступны
2. - имеется письменное согласие субъекта
3. (+) имеется устное согласие субъекта
4. - персональные данные относятся к жизненно важным интересам других лиц, и получить согласие субъекта персональных данных невозможно

15.Вопрос:

Режим исключительных прав применяется в отношении информации, которая ...

Варианты ответа:

1. - используется только в исключительных целях
2. (+) существует в форме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и охраняемых средств индивидуализации юридических лиц
3. - является государственной тайной

16.Вопрос:

При отнесении информации к профессиональной тайне не обязательно ...

Варианты ответа:

1. - наличие критериев охраноспособности
2. - наличие профессиональной принадлежности
3. (+) лицу, получившему данные сведения, присваивать им гриф секретности
4. - лицу, получившему данные сведения, сохранять их

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	5	1	4,5	4	3,4	1	1,2,3	4	2	2,4	2	3	3	2	3

Практические ситуационные задачи.

Ситуация №1

Используя специальное оборудование, группа людей постоянно использовала местную радиосвязь для развлечений. Вклиниваясь в эфир, они не только включали музыку, но и выпускали рекламные блоки, за которые брали деньги с рекламодателей. Эти люди неоднократно штрафовались, оборудование изымалось, но через 2-3 дня все повторялось снова.

Какие органы могут решить вопрос о привлечении виновных к ответственности? Имеет ли в данном случае место факт незаконного предоставления информационных услуг?

Ситуация №2

Какие лицензии необходимо получить организации для предоставления следующих услуг:

- 1) проводной и беспроводной Интернет.
- 2) услуги сотовой связи.
- 3) IP-телефония.

Свой ответ прокомментируйте ссылками на конкретные статьи законодательства.

Ситуация №3

В библиотеку Екатерининского муниципального образования обратились жители района с просьбой оказания в библиотеке Интернет-услуг. Руководитель библиотеки, принеся из дома свой компьютер и подключив его к информационной телекоммуникационной сети, предоставлял желающим возможность пользоваться интересующими их информационными ресурсами.

Существуют ли в данной ситуации нарушения норм информационного права? Какова процедура предоставления Интернет-услуг?

Ситуация №4. Выбирая в магазине средство для ухода за изделиями из кожи, гражданин Смирнов обратился за консультацией к продавцу, который посоветовал ему купить средство «GLEDIS» (страна изготовитель Германия).

Также продавец рассказал о преимуществах данного средства и о том, как его необходимо использовать. Выслушав продавца, Смирнов приобрел указанное средство.

Придя домой, и собираясь использовать приобретенный товар Смирнов решил ознакомиться с инструкцией по его применению, но обнаружил, что вся инструкция написана только на немецком языке. Смирнов не владел знанием немецкого языка и побоялся использовать средство, дабы не испортить дорогой кожаный диван.

Смирнов вернулся в магазин и попросил у продавца инструкцию к «GLEDIS» на русском языке, но продавец, сказал, что инструкция на русском языке к данному средству отсутствует, но так как он свободно владеет немецким языком, предложил Смирнову зачитать прилагавшуюся к средству инструкцию.

Смирнов возмутился и заявил, что живет в России и в услугах переводчика не нуждается, тем более не знает ли продавец в действительности немецкий язык или нет, а также не уверен в достоверности того перевода, который тот сделает. В связи с чем, Смирнов решил вернуть товар и вернуть потраченные на его приобретение деньги.

В удовлетворении данного требования руководство магазина Смирнову отказало.

Возмущенный Смирнов решил данное дело так не оставлять и обратился в суд за защитой своих интересов.

Нарушено ли право Смирнова на информацию?

Возможна ли на территории Российской Федерации продажа непродовольственных товаров без информации о них на русском языке?

Составьте от лица Смирнова жалобу на действия администрации магазина.

Составьте мотивированное решение суда по жалобе Смирнова.

Ситуация № 5. Администрация Н-ского муниципального образования заключила договор с ООО «Центр информационных технологий» о создании программного

продукта, обеспечивающего электронный документооборот между структурными подразделениями и отдельными должностными лицами Н-ской администрации. ООО «Центр информационных технологий» свою работу выполнило и программный продукт был создан, но финансовое управление Н-ского муниципального образования отказалось финансировать разработку названного программного продукта, поскольку ООО «Центр информационных технологий» не получило в установленном порядке лицензию на данный вид информационной деятельности. Генеральный директор ООО «Центр информационных технологий» обратился к своему юрисконсульту Жданову за разъяснениями.

Какие разъяснения должен дать юрисконсульт Жданов в данной ситуации?

Ситуация № 6. В 2002 году в помещении НИИ «Гипропромсельстрой» произошел пожар, вследствие которого была уничтожена часть архива предприятия, также некоторые архивные документы пришли в негодности вследствие воздействия воды при тушении пожара и были почти не читаемы. В 2007 году на предприятии был назначен новый руководитель в связи со смертью прежнего. Принимая документы, новый руководитель обратил внимание на состояние архивных документов и обратился за консультацией в Областной архив. В этот же период времени несколько сотрудников предприятия достигли пенсионного возраста и решили оформлять пенсию в связи, с чем обратились к новому руководству с требованием о предоставлении им необходимых для предоставления в пенсионный фонд документов. Новый руководитель НИИ «Гипропромсельстрой» на требование сотрудников ответил, что предоставить необходимую им информацию не представляется возможным, так как необходимые документы находились в архиве и были утрачены в связи с пожаром.

Сотрудники обратились с жалобой на действия нового руководителя НИИ «Гипропромсельстрой» в прокуратуру.

Проанализируйте указанную ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Кто должен понести ответственность за утрату (порчу) архивных документов?

Какой ответ должна дать прокуратура по жалобе сотрудников НИИ «Гипропромсельстрой»?

ТЕМА 4. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Опрос по теме:

1. Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.
2. Основания административной ответственности.
3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Понятие и виды административных наказаний.

Практические ситуационные задачи Вариант 2

Задание 1

Определите особенности административной ответственности данных субъектов административного правонарушения:

п/п	№	Субъекты административного правонарушения	Особенности административной ответственности (со ссылкой на закон)
	1	Несовершеннолетние	
	2	Иностранцы граждане	
	3	Должностные лица	
	4	Военнослужащие	
	5	Юридические лица	

Задание 2

Определите, какие из перечисленных ниже действий являются административными правонарушениями. Свой ответ обоснуйте ссылкой на закон.

п/п	№	Содержание деяния	Административное правонарушение или иное деяние	Ст. КоАП РФ
	1	Дубравин длительное время проживает без регистрации по месту жительства		
	2	Муравьев на трамвайной остановке в нетрезвом виде приставал к девушкам с назойливыми предложениями «пойти прогуляться»		
	3	Зарубин и Волков распивали спиртные напитки в детском парке и непристойно выражались		
	4	Иванов толкнул Петрова, который упал и, ударившись головой о булыжную мостовую, скончался на месте.		
	5	Родин опоздал на работу на 30 минут		
	6	Воронин публично разорвал флаг РФ		
	7	Баранов длительное время употреблял наркотические средства		
	8	Зайцев нарушил правила дорожного движения, проехав на красный свет светофора		

Задание 3

Закончить формулировку:

Административно-правовое принуждение – это особый вид государственного воздействия на субъектов, который состоит в

Административное принуждение применяется:

исполнительными органами, для которых правоохранительная функция в сфере государственного управления является главной;

исполнительными органами, которые наделены полномочиями по осуществлению административной власти;

представительными органами государства; перечисленное в п.п. 1,2.

Задание 4

Разрешите ситуацию, ответив на предложенные вопросы

25 июня 2006 г. на улице Трамвайный проезд гражданин Горелов, торопясь попасть в автомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Савельев, во избежание наезда на Горелова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину. Подлежат ли административной ответственности Горелов и Савельев? Если подлежат, то в соответствии с какой административно-правовой нормой и в каком размере?

В ходе проверки, осуществляемой в киоске «Фрукты-овощи», выяснилось, что продавец Лучкова продавала алкогольную продукцию, не соответствующую санитарным и гигиеническим нормативам. Мировым судьей Лучкова была привлечена к ответственности по ст. 6.14 КоАП РФ. Защитник Лучковой подал жалобу на вынесенное постановление, считая, что Лучкова не является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.14 КоАП РФ.

Дайте юридический анализ данного состава административного правонарушения.

Задание 5

Заполните таблицу административных взысканий

№	Вид административного взыскания	Основное / дополнительное	Особенности наложения

Задание 6

Определите виды следующих воздействий:

предупреждение, замечание, строгий выговор, административное задержание;

конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения,

приостановление работы котельной;

дисквалификация;

перевод на нижеоплачиваемую должность;

лишение водителя водительских прав; увольнение;

штраф с самовольно возведенного строения;

закрытие участка государственной границы;

административный арест;

досмотр вещей пассажиров воздушного судна;

требование прекратить противоправные действия.

А) Административно-предупредительная мера принуждения

Б) Административно-пресекательная мера принуждения

В) Мера административной ответственности

Г) Мера дисциплинарной ответственности

Д) Иное

Задание 7

Проведите сравнительный анализ мер наказания, применяемых в административном и уголовном праве

Основание для сравнения	Административный штраф	Штраф как наказание за преступление
-------------------------	------------------------	-------------------------------------

Основание для сравнения	Административный арест	Арест как наказание за преступление

Задание 8

Борисов (15 лет), Егоров (19 лет) и Павленко (16 лет) беспричинно избили Андреева, нанеся ему легкие телесные повреждения. Начальник отдела внутренних дел, квалифицировав действия указанных лиц как мелкое хулиганство, направил материалы судье, который, рассмотрев дело по существу, принял постановление о наложении на каждого административного взыскания в виде административного ареста на срок до 4 часов.

Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Кто является в данной ситуации субъектом административного правонарушения?
2. Кто является субъектом административной ответственности в данной ситуации?
3. Определите объект данного деяния.
4. Определите правовую норму, регламентирующую данное деяние.
5. Каковы особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних граждан? Со ссылкой на закон квалифицируйте данное деяние.

Подумайте, есть ли в данном деле обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность? Если есть, то какие и в отношении кого из правонарушителей они могут быть применены?

Правильно ли, на ваш взгляд, применены в данном случае меры административной ответственности?

Какое наказание, по вашему мнению, должно быть наложено за совершение данного деяния?

Задание 9

Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

Инспектор ГИБДД Петров составил протокол об административном правонарушении и оштрафовал на сумму в 3000 руб. водителя Васькина, который перевозил груз с торговой базы в магазин, не имея лицензии на право осуществлении перевозочной деятельности. Законны ли действия инспектора ГИБДД? Ответ обоснуйте ссылкой на закон.

Задание 10

Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

- Прокурор Кислинского района одной из областей РФ поручил своему помощнику провести проверку исполнения законодательства об административных правонарушениях в ГИБДД, т.к. в последние годы в сфере дорожного движения совершается огромное количество правонарушений. Помощник прокурора составил для проведения проверки вопросник (план проверки), в котором было включено 26 вопросов.

Считаете ли вы, что проводимая прокурорская проверка является разновидностью административного процесса, ибо осуществляется органом государственной власти – прокуратурой – в рамках определенной процедуры и по установленным правилам?

- Студент Воловик направил ректору государственной академии жалобу на преподавателя философии, который неоднократно беспричинно оскорблял его во время учебных занятий и при других студентах. Ректор позвонил декану факультета, на котором обучается студент Виктор, и попросил его сообщить студенту, что он поговорит с преподавателем философии. Однако на следующий же день преподаватель вновь

оскорбил студента. Тогда Воловик направил жалобу на бездействие администрации государственной академии в отношении его жалобы в отдел народного образования областной администрации. В каком порядке будет рассматриваться жалоба Воловика? Имеются ли нарушения в порядке рассмотрения жалобы ректором государственной академии

2.2. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Основные положения Конституции Российской Федерации.
3. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Виды субъектов предпринимательского права.
6. Формы собственности в Российской Федерации.
7. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
8. Государственная регистрация
9. Гражданская правоспособность
10. Дееспособность
11. Понятие юридического лица, его признаки.
12. Учредительные документы юридического лица.
13. Классификация юридических лиц
14. Организационно-правовые формы юридических лиц
15. Понятие и виды экономических споров.
16. Иски
17. Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения.
18. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
20. Понятие трудового договора, его значение.
21. Кто является сторонами трудового договора?
22. Каково содержание трудового договора.
23. Какие обязательные условия содержатся в каждом трудовом договоре?
24. Какие сведения вносятся в трудовой договор?
25. Каковы виды трудовых договоров и особенности отдельных трудовых договоров?
26. В чем заключается процедура приема на работу?
27. Испытания при приеме на работу.
28. Документы, предъявляемые для трудоустройства.
29. Аннулирование трудового договора.
30. Обжалование необоснованного отказа в трудоустройстве.
31. Понятие рабочего времени, его виды.
32. Время отдыха.
33. Виды отпусков и порядок их предоставления.
34. Понятие и условия выплаты заработной платы.
35. Дисциплинарная ответственность
36. Материальная ответственность
37. Информационное право, как отрасль права.
38. Понятие правового режима информации и его разновидности.
39. Режим государственной и служебной тайны.
40. Защита персональных данных.
41. Понятие коммерческой тайны.

42. Понятие и система телекоммуникационного права.
43. Субъекты телекоммуникационного права.
44. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.
45. Понятие и виды информационных ресурсов.
46. Правовой режим баз данных.
47. Правовое регулирование деятельности СМИ.
48. Понятие информационной безопасности.
49. Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.
50. Основания административной ответственности.
51. Понятие и виды административных правонарушений.
52. Понятие и виды административных наказаний.

3. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос	5 (Отлично)	ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.
	4 (Хорошо)	ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе
	3 (удовлетворительно)	ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.
	2 (Неудовлетворительно)	ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать
Решение практических задач	5 (Отлично)	ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ

		на заданный вопрос
	4 (Хорошо)	ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос
	3 (удовлетворительно)	ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос
	2 (Неудовлетворительно)	ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа
Тест	5 (Отлично)	85 – 100 % правильных ответов
	4 (Хорошо)	71 – 84 % правильных ответов
	3 (удовлетворительно)	55 – 70 % правильных ответов
	2 (Неудовлетворительно)	< 54 % правильных ответов

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - Находить и использовать 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Защита реферата •Семинар

<p>необходимую экономическую информацию.</p>	<p>теоретическое содержание курса</p>	<p>•Защита курсовой работы (проекта)</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. - Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. - Виды административных правонарушений и административной ответственности. - Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>•Выполнение проекта;</p> <p>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>•Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>•Решение ситуационных задач</p>

