Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 12:30:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловых (методических)
комиссий общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей
Протокол от 30.08.2024 № 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе среднего общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: Зверкович Геннадий Васильевич, преподаватель I категории ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии по общепрофессиональным дисциплинам, отделение «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:
Фаттахова Алина Тагировна, преподаватель ФСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5
2. Структура и содержание дисциплины 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 10
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 10
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 16
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 21
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Основные цели БЖД как учебной дисциплины:

- формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Важными целями являются приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

Обучение безопасности жизнедеятельности призвано развивать потребность в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД в современных условиях реформирования экономики России.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы;	приёмы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	организовать работу коллектива икоманды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	описывать значимость своейспециальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	**Объём в часах**	
	очно	заочно
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	68
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	4
практические занятия (если предусмотрено)	48	2
Самостоятельная работа	-	60
Консультация	2	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объём, акад. ч**		**Коды компетенций**
		очно	**заочно**	
1	**2**	**3**		**4**
Тема 1. Теоретические основы БЖД	**Содержание учебного материала**	***1***	***1***	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК.07
	Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД.	**1**	**1**	
Тема.2 Чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**	***17***	***24***	
	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы. 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов. 2.3 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2.4 Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО. 2.5 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы	**3**	**2**	

	защиты. Оповещение населения в ЧС.			
	В том числе, практических занятий	**14**	**2**	
	Практическое занятие № 1 Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения.	4		
	Практическое занятие № 2 Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии.	2		
	Практическое занятие № 3 Работа с методиками прогнозирования ЧС на РОО.	2		
	Практическое занятие № 4 Работа с методиками прогнозирования ЧС на ХОО.	2		
	Практическое занятие № 5 Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка.	2		
	Практическое занятие № 6 Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях. Текущий контроль	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала.		**20**	
Тема3. Инженерная защита	**Содержание учебного материала**	***4***		ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Порядок использования ЗС ГО. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения	**2**		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 7 Разработка плана действий по конкретной ситуации	2		
Тема.4 Оборона государства	**Содержание учебного материала**	***4***		ОК 07
	4.1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы противодействия терроризму. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации. 4.2 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Пути	**2**		

	совершенствования обороноспособности страны.			
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 8 Комплекскная система обеспечения безопасности	2		
Тема 5 Военная служба	**Содержание учебного материала**	***16***	***20***	
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Вооруженные силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Рода войск, их предназначение. Функции и задачи ВС РФ. Другие войска их предназначение. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Социальная защищённость военнослужащих.	**6**		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе, практических занятий	**10**		
	Практическое занятие № 9 Строевая подготовка	4		
	Практическое занятие № 10 Огневая подготовка	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала.		**20**	
Тема 6 Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**	***24***	***21***	
	6.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. Вредные п ривычки. 6.2. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях.	**4**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	6.3. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях. 6.4. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях. 6.4. Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.			
	В том числе, практических занятий	**20**		
	Практическое занятие № 11 Проведение базового реанимационного комплекса при острых состояниях.	4		
	Практическое занятие № 12 Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».	4		
	Практическое занятие № 13 Порядок проведения непрямого массажа сердца.	4		
	Практическое занятие № 14 Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ.	4		
	Практическое занятие № 15 Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала.		**20**	
Консультация			***2***	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой				
Всего:			**68**	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ

Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: https://lms.ranepa.ru в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, доклад, собеседование, защита проекта и другое;

- Письменный контроль: письменный ответ на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации и источников, выполнение практических заданий;

- Комбинированный опрос: одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- Защита и презентация домашних заданий;

- Дискуссия, круглый стол;

- Тесты;

- Практические работы.

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Напишите короткое эссе-размышление по теме "Опасность моего города/региона/страны/мира, которая потрясла меня больше всего".

Вы можете описать конкретный случай, который произошел с вами или вашими близкими/знакомыми. Также это может быть историческое событие или частная история, которая не касается вас лично. Но, в любом случае, это должна быть ситуация произошедшая в реальной жизни, недавней или давней исторической перспективе.

Стиль эссе: свободный

Объем: не более 1 страницы рукописного текста.

Задание: Анализ опасного природного явления

1. Найдите в сети Интернет статью о крупной ЧС природного характера.

Кратко опишите суть ЧС.

2. Проанализируйте ЧС по заданным параметрам:

2.1. О каком опасном природном явлении идет речь?

2.2. Дайте определение данному опасному природному явлению

2.3. Перечислите поражающие факторы данного опасного природного явления

2.4. Определите масштаб данного опасного природного явления (согласно классификации)

2.5. Определите основные причины возникновения данного опасного природного явления

2.6. Назовите наиболее характерные места для возникновения данного опасного природного явления

2.7. Какие общие требования и правила поведения должен знать человек для обеспечения безопасности при условии возникновения данного опасного природного явления?

Задание: Анализ опасного техногенного события

1. Найдите в сети Интернет статью о крупной ЧС техногенного характера.

Кратко опишите суть ЧС.

2. Проанализируйте ЧС по заданным параметрам.

2.1.О каком опасном техногенном событии идет речь?

2.2. Дайте определение данному опасному техногенному событию

2.3. Перечислите поражающие факторы данного опасного техногенного события

2.4. Определите масштаб данного опасного техногенного события (согласно классификации)

2.5. Определите основные причины возникновения данного опасного техногенного события

2.6. Назовите наиболее характерные места для возникновения данного опасного техногенного события

2.7. Какие общие требования и правила поведения должен знать человек для обеспечения безопасности при условии возникновения данного опасного техногенного события?

Тестовое задание

Основы медицинских знаний.

1. К признакам жизни пострадавшего относится:

а) помутнение и высыхание роговицы глаза;

б) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.

в) наличие пульса на сонной артерии;

г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;

д) появление трупного окоченения.

2. К признакам жизни пострадавшего относится:

а) наличие дыхания;

б) появление трупного окоченения;

в) помутнение и высыхание роговицы глаза;

г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;

д) реакция зрачка на свет.

3. К признакам смерти пострадавшего относится:

а) наличие пульса на сонной артерии;

б) наличие дыхания;

в) реакция зрачка на свет;

г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;

д) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.

4. К признакам смерти пострадавшего относится:

а) наличие пульса на сонной артерии;

б) наличие дыхания;

в) реакция зрачка на свет;

г) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;

д) помутнение и высыхание роговицы глаза.

5. Количество вдуваний воздуха в минуту при искусственном дыхании:

а) 3 — 9;

б) 6 — 12;

в) 10 — 20;

г) 12 — 18;

д) 15 — 25.

6. Частота надавливаний в минуту у взрослых при непрямом массаже сердца:

а) 30;

б) 60;

в) 80;

г) 100;

д) 120.

7. Частота надавливаний в минуту у детей до 10 лет при непрямом массаже сердца:

а) 30;

б) 60;

в) 80;

г) 100;

д) 120.

8. При оказании помощи одним человеком через сколько надавливаний вдувают воздух?

а) 5;

б) 10;

в) 15;

г) 20;

д) 25.

9. При оказании помощи двумя людьми через сколько надавливаний вдувают воздух?

а) 5;

б) 10;

в) 15;

г) 20;

д) 25.

10. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?

а) ушибленной;

б) рубленой;

в) укушенной;

г) колотой;

д) резаной.

11.У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?

а) ушибленной;

б) рубленой;

в) укушенной;

г) колотой;

д) резаной.

12. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?

а) ушибленная;

б) рубленая;

в) укушенная;

г) колотая;

д) резаная.

13. Какая рана неправильной формы, загрязнена слюной животных:

а) ушибленная;

б) рубленая;

в) укушенная;

г) колотая;

д) резаная.

14. Покраснение и припухлость кожи это следующая степень ожога:

а) I;

б) II;

в) III;

г) IV;

д) V.

15. Отек кожи, образуются пузыри, наполненные прозрачным содержимым это следующая степень ожога:

а) I;

б) II;

в) III;

г) IV;

д) V.

16. На фоне покраснения и вскрытых пузырей видны участки белой кожи это следующая степень ожога:

а) I;

б) II;

в) III;

г) IV;

д) V.

17. Ожоговая болезнь возникает, если площадь ожогов тела составляет (%):

а) до 5;

б) 5 — 10;

в) 10 — 15;

г) 15 — 20;

д) 20 — 25.

18. В оказании первой медицинской помощи при переломах главное

а) сопоставит обломки костей, т.е. устранить искривление конечности;

б) надежная и своевременная иммобилизация поврежденной части тела;

в) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;

г) наложить жгут.

19. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

а) выше места кровотечения на 2-3 часа;

б) ниже места кровотечения поближе к ране на 1.5-2 часа;

в) выше места кровотечения подальше от раны на 3-4 часа;

г) выше места кровотечения поближе к ране на 1.5-2 часа.

20. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

а) внутреннем;

б) венозном;

в) капиллярном;

г) смешанном;

д) артериальном.

21. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:

а) внутреннем;

б) венозном;

в) капиллярном;

г) смешанном;

д) артериальном.

22. Остановка дыхания в результате рефлекторного спазма гортани при попадании воды на голосовые связки какой это вид утопления?

а) мокрое;

б) сухое;

в) истинное;

г) полное;

д) синкопальное.

23. Вода попадает в дыхательные пути, закупоривая легкие, что приводит к удушью как это вид утопления?

а) мокрое;

б) сухое;

в) истинное;

г) полное;

д) синкопальное.

24. Утопление происходит в результате внезапной остановки дыхания и сердечной деятельности какой это вид утопления?

а) мокрое;

б) сухое;

в) истинное;

г) полное;

д) синкопальное.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности

2. Цветовые коды, указывающие на возможный уровень опасности чрезвычайных ситуаций

3. Уровни и режимы функционирования РСЧС

4. Сигналы оповещения в системе ГО

5. Основные принципы противодействия терроризму

6. Уровни террористической опасности, устанавливаемые на отдельных участках Российской Федерации

7. Структура и состав Вооружённых Сил Российской Федерации

8. Порядок призыва на воинскую службу в Российской Федерации

9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

10. Воинские должности и звания: войсковые воинские звания; корабельные воинские звания

11. Уровни медицинской помощи, общие правила оказания первой помощи

12. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, типовые мероприятия первой помощи пострадавшим

13. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим

14. Признаки жизни как показатели состояния человеческого организма

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения. При реализации данной программы важная роль отводится практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies).

В целом методика преподавания курса История ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – раскрыть возможности технических и программных средств информатики, познакомить с современными информационными технологиями, тенденциями их развития, закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	*Критерии оценки*	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Письменный и устный опрос. Оценка результатов

классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465937

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825 Интернет-ресурсы 1. https://www.biblio-online.ru – ЭБС издательства «Юрайт»

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска учебная:

учебно-наглядные пособия «Безопасность жизнедеятельности» Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.