

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:00:50  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Эффективное государственное управление**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.О.10 «Экономическая теория»**

*(код и наименование РПД)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

очная, очно-заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

**Авторы–составители:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления,  
кандидат экономических наук,  
Шеметев А. А.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук,  
доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.О.10 «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры государственного и  
муниципального управления. Протокол № 4 от 25 апреля 2024 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Демонстрирует способность понимать и оценивать процессы в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; использовать методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, оперировать различными моделями
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Демонстрирует способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов
		УК ОС-9.2	Демонстрирует способность проводить анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценку процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.10 «Экономическая теория» у выпускника должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><b>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства / Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</b></p>	<p>ОПК - 6.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и функционирование социально-экономических систем;</li> <li>- свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации;</li> <li>- законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;</li> <li>- управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>- типы ограничений проекта;</li> <li>- методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины возникновения экономических институтов;</li> <li>- оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;</li> <li>- управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>- типы ограничений проекта;</li> <li>- методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.</li> <li>- обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>- решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
	<p>УК ОС-9.1 УК ОС-9.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных</p>

В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		<p>издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p><b>На уровне умений:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владение методами финансового планирования и прогнозирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, анализ финансовых показателей).</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>Составляет циклическую карту экономического развития объекта исследования</p> <p>Составляет прогнозные документы о финансовом состоянии внутренней и внешней среды исследуемого объекта</p> <p>Определяет тип модели экономической системы</p> <p>анализа финансовой и экономической информации; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым прогнозированием.</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>68</b>	51
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультации	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	30
Контроль	<b>72</b>	54
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>62</b>	46,5
Лекции	28	21
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>82</b>	61,5
Контроль	<b>36</b>	27
Формы текущего контроля	вэбинар, доклад-презентация (дискуссия), задание, семинар, форум, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.10 «Экономическая теория»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения), в 2 и 3 семестрах (очно-заочная форма обучения).

### **Дисциплина становится базой для реализации следующих дисциплин:**

Б1.В.10	Стратегия обеспечения экономической безопасности
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами
Б1.О.15	Прогнозирование и планирование
Б1.В.12	Государственная налоговая политика
Б1.В.16	Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики
Б1.В.18	Государственный и муниципальный финансовый контроль
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДВ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДВ.04.02	Исследование социально-экономических и политических процессов
Б1.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются:

- зачет после первого модуля обучения
- экзамен в конце курса.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>2</sup>		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в экономику	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 2	Поведение потребителя	9	2		2		5	Т/З
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2		2		5	Т/З
Тема 4	Трансакционные издержки	9	2		2		5	Т/В
Тема 5	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	9	2		2		5	Т/В
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2		2		5	Т/С
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	Т/С
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>2 семестр</b>								
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и	9	2		2		5	Т/Д (дис)

<sup>2</sup> Не входит в объем дисциплины.

\*\* З – задание, Д (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование, С – семинар, Ф – форум, В – вебинар



	рынок денег.							
Тема 10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	Т/З
Тема 11	Модель IS-LM	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 12	Потребление, сбережение и инвестиции	9	2		2		5	Т/З
Тема 13	Цикличность экономического развития	9	2		2		5	Т/В
Тема 14	Инфляция и безработица	9	2		2		5	Т/В
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	Т/С
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	Т/С
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36/27</u></b>						<b>Итого за семестр</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>58,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
2 семестр								
Тема 1	Введение в экономику	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 2	Поведение потребителя	9	2		2		5	Т/З
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2		2		5	Т/З
Тема 4	Транзакционные издержки	9	2		2		5	Т/В
Тема 5	Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	9	1		2		6	Т/В
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	1		2		6	Т/Ф
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2		2		5	Т/С
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	9	2		2		5	Т/С

	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>42</b>	
<b>3 семестр</b>								
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2		2		5	Т/Д (дис)
Тема 10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	Т/З
Тема 11	Модель IS-LM	9	2		2		5	Т/Ф
Тема 12	Потребление, сбережение и инвестиции	9	2		2		5	Т/З
Тема 13	Цикличность экономического развития	9	1		2		6	Т/В
Тема 14	Инфляция и безработица	9	1		2		5	Т/В
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	Т/С
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	Т/С
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36/27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>28</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>21</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>61,5</b>	

## *Содержание дисциплины*

### **Тема 1. Введение в экономику**

Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и экономические отношения. Уклады экономики: капитализм и плановая экономика. Закон спроса. Закон предложения. Факторы, сдвигающие кривые спроса и предложения. Излишек производителя и излишек потребителя. Рыночное равновесие. Анализ государственной политики (ценовой потолок, ценовой пол, ограничение количества (лицензирование)) на основе анализа кривых спроса и предложения.

### **Тема 2. Поведение потребителя**

Теория полезности. Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребностей и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу потребностей и спроса. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Карты безразличия. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замены. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Эластичность дохода. Кросс-ценовая и кросс-продуктовая эластичность. Коэффициент эластичности. Правило выручки при определении эластичности спроса. Графическое определение эластичности. Значение теории эластичности. Эластичность в системе государственной политики в рамках косвенного налогообложения (НДС, акцизы): как изменение ставки косвенного налога приводит к изменению потребления населения и изменению доходности бизнеса на основе концепции эластичности спроса.

### **Тема 3. Производство и издержки производства**

Бизнес в экономической теории. Понятие производственной функции и ее примеры. Понятие издержек: постоянные, переменные, предельные издержки. Правило  $MR=MC$ . Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономика эффекта масштаба. Равновесие производителя, развитие производства и эффект масштаба. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки на разных этапах жизненного цикла бизнеса.

### **Тема 4. Трансакционные издержки**

Определение понятия «трансакционные издержки». Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии. Издержки поиска информации, измерения, ведения переговоров и заключения контракта. Издержки контроля за соблюдением контракта и защиты контракта от третьей стороны. Концепция арбитража в рамках трансакционных издержек.

### **Тема 5. Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии**

Особенности рынка совершенной конкуренции. Варианты поведения фирмы-совершенного конкурента. Фирма и отрасль в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность конкурентных рынков. «Невидимая рука» Адама Смита на рынке

совершенной конкуренции: почему нет Dead Weight Loss (безвозвратных потерь)? Государственное регулирование «трагедий общин» при совершенной конкуренции.

Признаки и условия существования монополии. Барьеры вхождения на рынок. Определение цены и объема производства монополистом. Социально-экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация Монополия и антимонопольное законодательство. Государственное регулирование естественных монополий.

#### **Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия**

Условия существования монополистической конкуренции. Равновесие отрасли при монополистической конкуренции. Отличия от совершенной конкуренции и чистой монополии. Издержки монополистической конкуренции. Избыточная мощность. Олигополия. Модели олигополии и картели. Государственная политика: как антикартельное законодательство способно нивелировать эффект картеля?

#### **Тема 7 Рынки факторов производства**

SFM – модель круговорота в экономике: домохозяйства, фирмы, рынок факторов производства, рынок благ, и роль государственного регулирования всей системы. Спрос на факторы производства и его эластичность. Предельная доходность фактора и предельные издержки. Рынок труда. Равновесная заработная плата и занятость. Рынок капитала. Равновесие на рынке капитала. Принцип дисконтирования. Рынок природных ресурсов. Земельная рента и цена земли.

#### **Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага**

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Теорема Коуза. Государственное регулирование внешних эффектов. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций и фиксированных цен. Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

#### **Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.**

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.

#### **Тема 10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие. Совокупное предложение, его ценовые и неценовые факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос-совокупное предложение» Эффект храповика. Стагфляция.

### **Тема 11. Модель IS-LM**

Кривая IS как характеристика множества равновесных состояний. Кривая LM как характеристика множества равновесных состояний на рынке денег. Совместное равновесие рынка благ и рынка денег: IS-LM модель. Взгляд на то, почему современные экономисты считают модель IS-LM «нерабочей».

### **Тема 12. Потребление, сбережение и инвестиции**

Потребление и сбережения, их взаимосвязь и различие. Индекс потребительских настроений. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Функциональная роль инвестиций. Взаимосвязь инвестиций, нормы процента и сбережений. Теория мультипликатора.

### **Тема 13. Цикличность экономического развития**

Экономический рост. Производственные возможности. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Научно-технический прогресс. Роль институтов.

Цикличность экономического роста. Виды экономических циклов.

### **Тема 14. Инфляция и безработица**

Инфляция, ее причины и показатели. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Безработица, ее виды и порядок измерения. Закон Оукена.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификации (адаптивная кривая, с рациональными ожиданиями, гибридная кривая). Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Тема 15. Открытая экономика**

Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт. Номинальный и реальный валютный курс. Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый).

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

### **Тема 16. Центральный банк и ДКП.**

Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция),

стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему. DSGE модели и регулирование, а также их преимущество перед классическими VAR-моделями регулирования экономики.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Очная форма обучения</b>	
Тема 1. Введение в экономику	Т/Д (дис)
Тема 2. Поведение потребителя	Т/З
Тема 3. Производство и издержки производства	Т/З
Тема 4. Трансакционные издержки	Т/В
Тема 5. Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	Т/В
Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия	Т/Ф
Тема 7. Рынки факторов производства	Т/С
Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага	Т/С
Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	Т/Д (дис)
Тема 10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Т/З
Тема 11. Модель IS-LM	Т/Ф
Тема 12. Потребление, сбережение и инвестиции	Т/З
Тема 13. Цикличность экономического развития	Т/В
Тема 14. Инфляция и безработица	Т/В
Тема 15. Открытая экономика	Т/С
Тема 16. Центральный банк и ДКП.	Т/С

<b>Очно-заочная форма обучения</b>	
Тема 1. Введение в экономику	Т/Д (дис)
Тема 2. Поведение потребителя	Т/З
Тема 3. Производство и издержки производства	Т/З

Тема 4. Взаимодействие рынка и государства	Т/В
Тема 5. Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	Т/В
Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия	Т/Ф
Тема 7. Рынки факторов производства	Т/С
Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага	Т/С
Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	Т/Д (диск)
Тема 10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Т/З
Тема 11. Модель IS-LM	Т/Ф
Тема 12. Потребление, сбережение и инвестиции	Т/З
Тема 13. Цикличность экономического развития	Т/В
Тема 14. Инфляция и безработица	Т/В
Тема 15. Открытая экономика	Т/С
Тема 16. Центральный банк и ДКП.	Т/С

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

##### 1. Основной проблемой экономики является:

- 1) проблема повсеместного увеличения объемов общественного производства;
- 2) проблема выбора рационального варианта использования имеющихся ресурсов;
- 3) проблема максимизации прибыли хозяйствующих субъектов;
- 4) проблема максимального удовлетворения потребностей людей;
- 5) проблема обеспечения безопасности государства.

##### 2. Экономическими благами являются:

- 1) блага, количество которых ограничено в сравнении с потребностью в них;
- 2) блага, которые могут иметь стоимостную оценку;
- 3) блага, количество которых не ограничено в сравнении с потребностью в них;
- 4) блага, которые не имеют стоимостной оценки;
- 5) блага, которые находятся в частной собственности.

##### 3. Микроэкономика изучает:

- 1) экономику страны (национальную экономику) в целом;
- 2) поведение первичных экономических агентов (домохозяйств и фирм) и их взаимодействие на отдельных рынках;
- 3) закономерности взаимодействия экономических агентов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, услугами и факторами производства;
- 4) экономику отраслей и регионов;
- 5) цены и объемы производства отдельных товаров и услуг, выбор отдельного потребителя, выпуск и ресурсы отдельной фирмы;

##### 4. Макроэкономика изучает:

- 1) экономику страны (национальную экономику) в целом;

- 2) поведение первичных экономических агентов (домохозяйств и фирм) и их взаимодействие на отдельных рынках;
- 3) закономерности взаимодействия экономических агентов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, услугами и факторами производства;
- 4) экономику отраслей и регионов;
- 5) цены и объемы производства отдельных товаров и услуг, выбор отдельного потребителя, выпуск и ресурсы отдельной фирмы;

**5. Субъектами экономики (экономическими агентами) являются:**

- 1) государство;
- 2) домохозяйства;
- 3) граница;
- 4) фирмы;
- 5) все вышеперечисленное.

**6. Частный сектор экономики образуют:**

- 1) только домохозяйства;
- 2) фирмы и государство;
- 3) домохозяйства и государство;
- 4) домохозяйства и фирмы;
- 5) только фирмы.

**7. Национальную экономику образуют:**

- 1) фирмы и домохозяйства;
- 2) фирмы, домохозяйства и государство;
- 3) государство и иностранный сектор;
- 4) фирмы и иностранный сектор;
- 5) фирмы, домохозяйства, государство и иностранный сектор.

**8. Для рыночной экономической системы характерно:**

- 1) господство натурального хозяйства;
- 2) непосредственное управление всеми товаропроизводителями из единого центра на основе обязательного для всех них плана;
- 3) личная свобода участников экономической деятельности и свобода предпринимательства;
- 4) принятие экономических решений на основе вековых обычаев и традиций;
- 5) тотальный контроль государства за производством и распределением продукции.

**9. Это экономическое учение рассматривало землю как единственный источник благосостояния общества и провозглашало идеологию экономического либерализма по принципу «laissez faire, laissez passer»:**

- 1) меркантилизм;
- 2) физиократия;
- 3) классическая политическая экономия;
- 4) марксизм;
- 5) кейнсианство.

**10. Спрос представляет собой:**

- 1) желание экономических агентов приобрести определенный товар;
- 2) количество проданных в экономике всем экономическим агентам товаров;
- 3) желание и возможность экономических агентов приобрести определенный товар;
- 4) максимально возможный выпуск продукции;
- 5) потребность экономических агентов в определенном товаре.

**11. Закон спроса иллюстрирует:**



- 1) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- 2) зависимость между спросом и предложением;
- 3) прямую зависимость между спросом и ценой;
- 4) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;

5) обратную зависимость между величиной спроса и величиной предложения.

**12. Предложение представляет собой:**

- 1) желание экономических агентов предлагать рынку определенный товар;
- 2) количество предложенных на рынок всеми экономическими агентами товаров;
- 3) возможность экономических агентов предложить рынку определенный товар;
- 4) желание и возможность экономических агентов предлагать на рынок определенный товар;
- 5) максимально возможный выпуск продукции;

**13. Закон предложения иллюстрирует:**

- 1) обратную зависимость между ценой и величиной предложения;
- 2) зависимость между спросом и предложением;
- 3) прямую зависимость между ценой и величиной предложения;
- 4) зависимость между величиной предложением и себестоимостью предлагаемого производителем на рынок товара;
- 5) обратную зависимость между величиной спроса и величиной предложения.

**14. Перекрестная эластичность спроса показывает:**

- 1) изменение предложения одного товара, вызванное изменением предложения другого товара;
- 2) зависимость между спросом на товар и доходами покупателей;
- 3) изменение объема спроса на товар при изменении цены этого товара;
- 4) насколько изменится спрос на один товар при изменении цены другого товара.
- 5) изменение объема спроса на товар при изменении предложения этого товара.

**15. Первый закон Госсена гласит, что:**

- 1) рациональным потребительским выбором является выбор, максимизирующий функцию полезности;
- 2) общее количество потребляемых благ устанавливается таким, при котором предельные полезности каждого блага равны;
- 3) при потреблении блага его общая полезность возрастает, а предельная полезность по мере потребления каждой дополнительной единицы блага сокращается;
- 4) при движении вдоль кривой безразличия предельная норма замещения уменьшается;
- 5) рациональным потребительским выбором является выбор, минимизирующий функцию полезности.

**16. Второй закон Госсена гласит, что:**

- 1) рациональным потребительским выбором является выбор, максимизирующий функцию полезности;
- 2) общее количество потребляемых благ устанавливается таким, при котором предельные полезности каждого блага равны;
- 3) при потреблении блага его общая полезность возрастает, а предельная полезность по мере потребления каждой дополнительной единицы блага сокращается;

4) при движении вдоль кривой безразличия предельная норма замещения уменьшается;

5) рациональным потребительским выбором является выбор, минимизирующий функцию полезности.

**17. Ситуация на рынке, позволяющая единственному потребителю определять цену товара или услуги, называется:**

- 1) монополия;
- 2) монопосония;
- 3) олигополия;
- 4) олигопсония;
- 5) монополистическая конкуренция.

**18. Ситуация на рынке, когда многочисленным покупателям противостоят несколько крупных продавцов, называется:**

- 1) монополия;
- 2) монопосония;
- 3) олигополия;
- 4) олигопсония.
- 5) монополистическая конкуренция.

**19. Что понимается под собой рентой:**

- 1) доход собственника земли;
- 2) прибыль, равная среднеотраслевой норме прибыли;
- 3) часть дохода, которая превышает некоторую его минимальную величину, необходимую, для привлечения фирмы в данную отрасль;
- 4) часть дохода, превышающая минимальное количество, необходимое для того, чтобы удержать производителя в данной отрасли;
- 5) часть чистой прибыли, как превышение в величины валовых доходов над общими затратами на производство и реализацию.

**20. Что понимается под собой квази-рентой:**

- 1) доход собственника земли;
- 2) прибыль, равная среднеотраслевой норме прибыли;
- 3) часть дохода, которая превышает некоторую его минимальную величину, необходимую, для привлечения фирмы в данную отрасль;
- 4) часть дохода, превышающая минимальное количество, необходимое для того, чтобы удержать производителя в данной отрасли;
- 5) часть чистой прибыли, как превышение в величины валовых доходов над общими затратами на производство и реализацию.

**21. Какие показатели не включаются в состав ВВП:**

- 1) инвестиции в товарно-материальные запасы;
- 2) государственное потребление;
- 3) купля-продажа корпоративных ценных бумаг;
- 4) выплата доходов по корпоративным ценным бумагам;
- 5) расходы на текущее потребление домохозяйств.

**22. Величина ВВП отличается от величины ВВП на величину:**

- 1) чистого экспорта;
- 2) чистых факторных доходов;
- 3) чистых инвестиций;
- 4) государственных закупок;
- 5) потребительских расходов.

**23. Суть эффекта храповика заключается в том, что:**

- 1) цены в экономике легко повышаются, но с трудом понижаются;
- 2) цены в экономике с трудом повышаются, но легко понижаются;

- 3) объем производства в экономике легко повышается, но цены повышаются с трудом;
- 4) объем производства в экономике с трудом повышается, но цены легко понижаются;
- 5) изменение цен в экономике в одну сторону влечет за собой изменение объемов производства в другую сторону.

**24. Причиной классических экономических циклов является:**

- 1) появление новых научных открытий и изобретений, производящих настоящий переворот в технологии производства;
- 2) массовое обновление активной части физического капитала;
- 3) массовое обновление пассивной части физического капитала;
- 4) массовое обновление потребителями товаров длительного пользования;
- 5) солнечные затмения.

**25. Причиной циклов Кондратьева является:**

- 1) появление новых научных открытий и изобретений, производящих настоящий переворот в технологии производства;
- 2) массовое обновление активной части физического капитала;
- 3) массовое обновление пассивной части физического капитала;
- 4) массовое обновление потребителями товаров длительного пользования;
- 5) солнечные затмения.

**26. Устойчивая тенденция снижения общего уровня цен называется:**

- 1) инфляция;
- 2) стагфляция;
- 3) дефляция;
- 4) дезинфляция;
- 5) стагнация.

**27. Устойчивая тенденция роста общего уровня цен называется:**

- 1) инфляция;
- 2) стагфляция;
- 3) дефляция;
- 4) дезинфляция;
- 5) стагнация.

**28. Одновременный спад производства и рост уровня цен в экономике называется:**

- 1) инфляция;
- 2) стагфляция;
- 3) дефляция;
- 4) дезинфляция;
- 5) стагнация.

**29. К категориям населения, не включаемым в состав численности рабочей силы в экономике, относятся:**

- 1) лица, находящиеся в очередных отпусках;
- 2) студенты дневной формы обучения;
- 3) люди, работающие по трудовому договору на условиях неполной занятости;
- 4) люди, работающие по трудовому договору на условиях совместительства;
- 5) безработные.

**30. Причиной фрикционной безработицы является:**

- 1) спад (рецессия) в экономике;
- 2) несовершенство информации о наличии свободных рабочих мест в экономике;
- 3) несоответствие структуры рабочей силы структуре рабочих мест в экономике;

- 4) наличие в экономике избыточных рабочих рук.
- 5) несовершенство трудового законодательства, стимулирующее работодателей к сохранению неэффективных рабочих мест.

### **Примерные темы для Докладов (дискуссий)**

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации:

1. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.

1. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

2. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.

3. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций.

4. Межотраслевые комплексы. ОПК. АПК.

5. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.

6. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.

7. Национальное богатство и его структура.

### **Примеры вопросов для Вэбинара**

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Эффективное использование ресурсов: принципы минимума и максимума.

2. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность и динамика.

3. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.

4. Общественные издержки монополизма и антимонопольное регулирование: теоретический и графический анализ.

5. Специфика российского монополизма и проблемы естественных монополий в России.

6. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
7. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
8. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.

### Темы для элемента контроля «Задание»

Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор, интерпретируйте.

**1. Объясните, почему кривая предельных издержек пересекает кривые средних общих и средних переменных издержек точно в точках их минимумов.**

**2. Объясните, почему нормальная прибыль также называется нулевой экономической прибылью.**

### 3. Заполните пропуски в таблице

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11,0	-
200							7,0
300					6,0		

Пояснения (к содержанию таблицы): \_\_\_\_\_

### Примеры заданий для Форума

Обоснуйте противоположные позиции к данной теме:

**Темы:**

1. Ценовая дискриминация: за и против.
2. Авторские права: за и против.
3. Запуск «печатного станка» в период кризиса экономики: за и против.

### Примеры заданий для Семинара

Напишите эссе, объемом до 7 страниц и проведите взаимную оценку работ.

**Темы эссе:**

1. Рынок труда Санкт-Петербурга.
2. Стратегические цели стабилизационной политики государства в открытой экономике.
3. Бюджетное правило. Понятие, возможности и недостатки.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках

- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-6.1	Демонстрирует способность понимать и оценивать процессы в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; использовать методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, оперировать различными моделями	Составляет циклическую карту экономического развития объекта исследования  Составляет прогнозные документы о финансовом состоянии внутренней и внешней среды исследуемого объекта  Определяет тип модели экономической системы



УК ОС-9.1	Демонстрирует способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	<p>Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей, тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p>
УК ОС-9.2	Демонстрирует способность проводить анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценку процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым	<p>Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Анализирует данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые тестовые вопросы для зачета

**1. Какая существует связь между ценой и спросом на взаимодополняющие товары, такие как фотоаппараты и фотопленка:**

- прямая
- обратная
- связи нет
- косвенная связь

**2. Как отреагирует рынок в первую очередь, если товар не пользуется спросом у покупателей:**

- повысится качество товара
- производители перестанут выпускать товар
- понижится цена товара
- продавцы будут ждать изменения ситуации на рынке

**3. Что означает закон убывающей предельной полезности:**

- полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

- полезность приобретаемых товаров убывает по мере снижения их цены
- полезность каждой последующей единицы товара убывает по мере увеличения его потребления
- ни один из ответов не является верным

**4. Общая полезность растет, когда предельная полезность:**

- уменьшается
- увеличивается
- увеличивается или уменьшается, но остается величиной положительной
- является величиной отрицательной

**5. Если эффект замены и эффект дохода действуют в противоположных направлениях, то:**

- эффект замены всегда сильнее эффекта дохода
- эффект дохода всегда сильнее эффекта замены
- эффект замены и эффект дохода всегда равны
- эффект замены и эффект дохода могут быть равны

**6. Что называется производственной функцией:**

- взаимосвязь между затратами и объемом произведенного продукта
- технология, позволяющая получить максимальный объем производства
- зависимость максимального объема производимого продукта от затрат факторов

**7. Что понимается под предельной нормой технологического замещения:**

- возможные комбинации двух переменных факторов
- соотношение изменения фактора  $Y$  к изменению фактора  $X$
- тангенс угла наклона касательной к изокосте
- увеличение объема производства при изменении двух факторов

**8. Для очень массовых производств (подшипники, автомобили и т.п.) типичной является:**

- убывающая отдача от масштаба
- постоянная отдача от масштаба
- возрастающая отдача от масштаба
- нет типичной отдачи от масштаба

**9. Экономические затраты включают в себя:**

- оплату сырья, энергии, материалов, амортизационных отчислений, заработной платы
- бухгалтерские издержки плюс оплату ресурсов, принадлежащих фирме
- явные издержки фирмы
- неявные издержки фирмы

**10. Общественными благами считаются товары и услуги, обладающие следующими признаками:**

- делимость

- конкурентность в потреблении
- доступность и бесплатность для любого потребителя
- ни один из перечисленных

**11. Что из перечисленного ниже не характерно для рынка совершенной конкуренции:**

- кривая спроса на продукцию фирмы горизонтальна
- большое число производителей
- значительный контроль над ценой
- отсутствие ценовой конкуренции

**12. Понятие «совершенная конкуренция» предполагает, что:**

- вступление в данную отрасль блокировано
- фирмы выпускают стандартизированный продукт
- имеется несколько покупателей
- производители делают упор на торговую рекламу

**13. В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:**

- производить продукции меньше, а цену устанавливать выше
- выбрать такой объем выпуска, при котором  $MR=P$
- максимизировать прибыль
- производить продукции больше, а цену устанавливать выше

**14. Олигополия -это рыночная структура, где имеется:**

- только один покупатель
- большое число конкурирующих производителей однородной продукции
- большое число конкурирующих производителей дифференцированной продукции
- небольшое число производителей

**15. Ценовая дискриминация 3-й степени заключается:**

- в установлении разных цен на разные партии товаров
- в разделении покупателей на группы и установлении своей цены для каждой группы
- в установлении индивидуальной цены спроса на каждую единицу товара
- в сговоре нескольких фирм с целью вытеснения конкурентов с рынка

**16. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:**

- фирмы не могут свободно входить на рынок и выходить из него
- на рынке действует небольшое число фирм
- фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию
- фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях

**17. Экономическая рента - это:**

- финансовый платеж за любой ресурс
- нормальная цена ресурса на конкурентном рынке
- плата за ограниченный ресурс
- цена готовой продукции

**18. Цена земли зависит от:**

- величины ежегодной ренты
- ставки банковского процента
- величины альтернативного дохода покупателя земли
- верно все указанное

**19. Кривая Лоренца служит:**

- для определения оптимальной ставки налогов
- для нахождения зависимости между уровнем безработицы и уровнем инфляции
- для характеристики распределения доходов или богатства между членами общества
- для определения экономической ренты

**20. Рыночная структура, в которой предприятие должно учитывать поведение и предприятий-конкурентов, и потребителей, называется:**

- монополия
- олигополия
- монопсония
- монополистическая конкуренция

**21. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:**

- действует вне системы специализации и цен
- предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены
- разрушает стандарт потребительских предпочтений
- использует неэффективные способы производства

**22. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом ...**

- убывающей производительности
- спроса
- предложения
- убывающей предельной производительности

**23. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется**

- эффектом масштаба
- отдачей от фактора
- производственной функцией
- производительностью труда

**24. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс.руб., средние постоянные издержки 5 тыс.руб., тогда общие издержки составят...**

- 15 тыс.руб.
- 25000 тыс.руб.
- 7500 тыс.руб.
- 12500 тыс.руб.

**25. Совокупный доход предприятия 800 тыс.руб., заработная плата работников составила 300 тыс.руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс.руб., неявные издержки - 50 тыс.руб. Определите экономическую прибыль:**

- 500 тыс.руб.
- 100 тыс.руб.
- 150 тыс.руб.
- тыс.руб.

**26. Совокупный доход предприятия 800 тыс.руб., заработная плата работников составила 300 тыс.руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс.руб., неявные издержки - 50 тыс.руб. Определите бухгалтерскую прибыль:**

- 500 тыс.руб.
- 150 тыс.руб.
- 100 тыс.руб.
- 0 тыс.руб.

**27. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется...**

- неполной информацией о рынке продавцов и покупателей
- множеством продавцов и покупателей, каждый из которых может воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке
- свободным входом на данный рынок и выходом с него
- наличием нескольких фирм, выпускающих однородные товары

**28. Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки...**

- становятся меньше предельных частных издержек
- превышают предельные частные издержки
- превышают предельные частные выгоды
- равны предельным частным выгодам

**29. Условием превращения общественного блага в частный товар является...**

- принятие коллективного договора о пользовании данным благом
- установление платы за пользование благом
- установление очереди среди потребителей данного блага
- устранение условий свободного доступа к благом и установление платы за его использование

**30. Внешние эффекты возникают, потому что...**

- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- государство выплачивает субсидии производителям

- третьи лица создают дополнительные выгоды или издержки
- рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц

## **Типовые тестовые вопросы для экзамена**

### **1. Чем ВВП отличается от ВВП:**

- ВВП включает в себя только конечный продукт, а ВВП-всю произведенную продукцию
- ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны
- ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП-в номинальных
- ВВП-это сумма конечных продуктов, а ВВП-это сумма добавленных стоимостей

### **2. Что не включается в стоимость ВВП:**

- государственные закупки, дотации и трансфертные платежи
- инвестиционные товары и продажа ценных бумаг
- амортизация и продажа поддержанных товаров
- пенсии, пособия и продажа ценных бумаг

### **3. Чему равен дефлятор ВВП:**

- отношению номинального ВВП к реальному
- отношению реального ВВП к номинальному
- отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года
- сумме индексов цен произведенной продукции данного года

### **4. Какие ценовые факторы определяют отрицательный наклон кривой AD:**

- эффект процентной ставки и уровень заработной платы
- эффект импортных закупок и рост цен в экономике
- эффект реальных кассовых остатков и уровень реального ВВП
- эффект процентной ставки и импортных закупок

### **5. В чем заключается сущность действия «эффекта храповика»:**

- цены уменьшаются, объем ВВП остается прежним
- цены остаются прежними, объем ВВП возрастет
- цены остаются прежними, объем ВВП уменьшается
- уменьшаются и цены и объем ВВП

### **6. От чего зависит уровень цен в национальной экономике:**

- от равновесного состояния совокупного спроса и совокупного предложения
- от состояния рынка труда и уровня реальной заработной платы
- от объема денежной массы, находящейся в обращении
- от равновесного уровня процентной ставки

### **7. Предельная склонность к сбережению-это ...**

- отношение совокупных сбережений к совокупному доходу

- отношение изменений в сбережениях при изменении совокупных доходов на единицу
- разница между доходом и потребительскими расходами
- отношение совокупных сбережений к совокупному потреблению

**8. Что из ниже перечисленного относится к инфляции спроса:**

- рост цен на сырье
- рост процентной ставки
- избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
- снижение инвестиций

**9. Кривая Филлипса показывает ...**

- прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы
- обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы
- прямую зависимость между ценой труда и занятостью
- обратную зависимость между ценой товара и спросом

**10. Покупательная способность денег находится ...**

- в прямой зависимости от уровня цен
- в обратной зависимости от уровня цен
- в полной зависимости от уровня цен
- ни один из предыдущих ответов не является правильным

**11. Наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики**

Центробанка является:

- изменение нормы обязательных резервов
- изменение учетной ставки
- операции на открытом рынке
- введение ограничений на потребительский кредит

**12. Автоматические стабилизаторы при экономическом спаде ...**

- увеличивают налоговые поступления
- увеличивают трансфертные платежи
- уменьшают дотации частному сектору
- вливают на государственные закупки

**13. Целью фискальной политики не является:**

- устойчивый рост национального дохода и занятости
- антициклическое регулирование
- умеренные темпы инфляции
- предоставление займов частному капиталу

**14. Растущий государственный долг не так опасен, потому что ...**

- одновременно растет ВВП
- одновременно снижается общий уровень цен
- погашение госдолга осуществляется за счет внешних заимствований

-его возвращение откладывается на неопределенное будущее

**15. Какая из причин оказывает наибольшее влияние на экономический рост:**

- увеличение объема применяемого капитала
- обострение противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами
- рост квалификации рабочей силы
- применение новых технологий

**16. Какой из перечисленных факторов роста не относится к интенсивным:**

- внедрение новой техники
- совершенствование управления производством
- увеличение числа работников
- повышение квалификации работников

**17. Подавленная инфляция проявляется в:**

- росте цен
- снижении качества выпускаемой продукции
- усилении инфляционных ожиданий
- дефицитности экономики

**18. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Величина мультипликатора:**

- 4
- 1,25
- 5
- 2,5

**19. Кривая совокупного спроса сдвигается...**

- вправо, если государственные расходы сокращаются
- вправо, если возрастает предложение денег в экономике
- влево, когда возрастает уровень цен в экономике
- влево, если сокращаются подоходные налоги

**20. В долгосрочном периоде при изначальном соответствии совокупного выпуска потенциальному росту потребительских расходов приведет к...**

- увеличению уровня цен
- увеличению объема выпуска в экономике
- уменьшению уровня цен
- уменьшению объема выпуска в экономике и росту уровня цен

**21. Располагаемый доход равен 5 ден. ед., а на текущее потребление в этом случае приходится 4 ден. ед. При доходе в 8 ден.ед. величина потребления составляет 6 ден. ед. Рассчитайте величину предельной склонности к потреблению и предельную склонность к сбережению для данного случая:**



- 2/3, 1/3
- 4/5, 1/5
- 1/3, 2/3
- 1/5, 4/5

**22. Рассчитайте предельную склонность к потреблению, если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 условных единиц до 3750 условных единиц, а доход – с 5500 условных единиц до 6500 условных единиц**

- 0,75
- 4
- 1,3
- 0,25

**23. Если ожидаемая годовая инфляция равна 7 %, то под какой номинальный процент Вам следует одолжить деньги, чтобы получить реальные 6 %:**

- 13 %
- 6 %
- 7 %
- 12 %

**24. Кто из следующих людей является безработным...**

- студент, который хотел бы работать
- пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай наличия подходящей работы
- человек, находящийся в неоплачиваемом отпуске по решению администрации
- уволенный человек, который ищет работу

**25. Естественная норма безработицы включает в себя...**

- структурную и фрикционную безработицу
- фрикционную и скрытую безработицу
- скрытую и текущую безработицу
- текущую и застойную безработицу

**26. Потенциальный объем выпуска продукции в экономике достигается при...**

- циклической безработице
- фрикционной безработице
- полной занятости
- естественной безработице

**27. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца Это непосредственно увеличило...**

- фрикционную безработицу
- циклическую безработицу
- структурную безработицу

-скрытую безработицу

**28. Предположим, что в рамках фискальной политики происходит увеличение государственных расходов, которое приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта. Определите тип фискальной политики**

- стимулирующая
- сдерживающая
- стагнирующая
- санирующая

**29. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся ...**

- расходы по обслуживанию государственного долга
- расходы на охрану и защиту природной среды
- прогрессивные подоходные налоги и пособия по безработице
- таможенные пошлины и акцизы

**30. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то эта мера ведет к...**

- увеличению общей суммы личных накоплений
- уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- снижению уровня процентных ставок

#### **5.4. Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 30 баллов - на промежуточную аттестацию
- 50 баллов - на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов - на тестирование по материалам лекционных занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Адекватно осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Оформлены ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий). Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей, тенденций экономических показателей на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	1. Может ли цена сдвинуть кривую спроса? 2. Может ли цена сдвинуть кривую предложения? 3. Что будет если государство установит потолок цены на Валидол ниже равновесной цены на рынке? 4. Что будет если государство установит минимальную цену на шампанское в размере не менее 300 рублей за бутылку, если на рынке равновесная цена на дешевое шампанское было до этого 150 рублей за

	<p>бутылку?</p> <p>5. Как и почему формируется рыночное равновесие на рынке мороженого?</p> <p>6. Как и почему формируется рыночное равновесие на рынке труда?</p> <p>7. Что будет если государство установит минимальную цену на труд в городе Н в размере не менее 33 000 рублей за месяц, если на рынке равновесная цена на данный труд в городе Н было до этого 15 000 рублей в месяц?</p>
Тема 2	<p>1. Что будет если государство увеличит НДС на инсулин?</p> <p>2. Что будет если государство увеличит акциз на бензин?</p> <p>3. Если изменение цены на яблоки с 120 до 200 рублей за кг привело к падению спроса на яблоки в 2 раза, каков коэффициент эластичности?</p> <p>4. Если при падении среднего дохода с 70 000 руб/мес до 30 000 руб./мес спрос на яблоки упал с 16 000 тонн в неделю до 12 000 тонн в неделю, то какова кросс-ценовая эластичность спроса на яблоки? Яблоки являются нормальным или низшим товаром в рамках данной задачи?</p> <p>5. Если увеличение цены на яблоки с 120 до 200 руб/кг привело к росту потребления персиков с 100 до 200 тонн в неделю, то какова кросс-продуктовая эластичность? Персики – это субститут, комплимент, или что-то еще для яблок, исходя из условий задачи?</p> <p>6. Если деньги могут быть «свои» и «чужие», а тратиться могут на «себя» и «на другого», - то всего существует четыре варианта. В каком из вариантов находится государственный бюджет и какое место (от 1 до 4) он занимает с точки зрения критериев эффективности (куда входит понятия максимального удовлетворения потребностей и экономии)?</p> <p>Подсказка: вспомните постулаты монетарной школы.</p>
Тема 3.	<p>1. Свекольный фермер Иван заработал 1 млн. руб. в феврале и имел расходы в размере 1 млн. руб. Какова экономическая и бухгалтерская прибыль фермера Ивана?</p> <p>2. Что такое эффект масштаба?</p> <p>3. Что такое кривые безразличия?</p> <p>4. Какова роль обратной связи в процессах управления?</p> <p>5. В чем особенности применения принципа «Невидимой руки рынка»?</p>
Тема 4.	<p>1. В чем суть рыночного подхода в экономике?</p> <p>2. Что такое проблема социального планера (плановая экономика)?</p> <p>3. Что такое оптимальное производство? Что такое функция Кобба-Дугласа? Как фирма производит продукцию в рамках функции Кобба-Дугласа?</p> <p>4. Опишите проблемы максимизации полезности индивидуума в экономической теории. Как выглядит графически его бюджетный ограничитель? Как выглядит выбор свободного/рабочего времени? Как индивидуум определяет сколько времени работать, а сколько-отдыхать?</p> <p>5. В чем суть понятия «трансакционные издержки»</p> <p>6. Концепция арбитража в рамках транзакционных издержек.</p>

Тема 5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рынка совершенной конкуренции.</li> <li>2. Варианты поведения фирмы-совершенного конкурента.</li> <li>3. «Невидимая рука» Адама Смита на рынке совершенной конкуренции: почему нет Dead Weight Loss (безвозвратных потерь)?</li> <li>4. В чем суть трагедии общин? Приведите примеры трагедий общин.</li> <li>5. Если 2 заключенных оба будут молчать – получат по 1 году; если оба будут говорить – по 5 лет; если 1 молчит, а другой говорит, то говорящего выпускают, а молчащего посадят на 10 лет. Чем закончится такая дилемма (если заключенным важно только отсидеть как можно меньше; каждый думает только о себе)? Будет ли равновесие при котором оба молчат устойчивым?</li> </ol>
Тема 6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия существования монополистической конкуренции.</li> <li>2. Приведите примеры монополистической конкуренции.</li> <li>3. В чем разница между монополистической конкуренцией и монополией?</li> <li>4. В чем разница между монополистической конкуренцией и олигополией?</li> <li>5. В чем разница между монополистической конкуренцией и совершенной конкуренцией?</li> <li>6. Как антикартельное законодательство способно нивелировать эффект картеля?</li> </ol>
Тема 7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CFM – модель круговорота в экономике: как в ней функционируют домохозяйства?</li> <li>2. CFM – модель круговорота в экономике: как в ней функционируют фирмы?</li> <li>3. CFM – модель круговорота в экономике: как в ней функционируют рынки факторов производства?</li> <li>4. CFM – модель круговорота в экономике: как в ней функционируют рынки благ?</li> </ol>
Тема 8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность теореме Коуза?</li> <li>2. Как теорема Коуза может решить экстерналию курения в неположенных местах?</li> <li>3. ЦБК загрязняет Байкал. Пусть на Байкале всего 2 предприятия: ЦБК, и ассоциация пляжей (кооператив всех бизнесов, работающих на пляже). Если ЦБК выпускает продукцию на максимум, он получает 30 млн. рублей в день, а пляжи – все вместе только 200 тыс. руб./день. Если ЦБК выпускает мало продукции – он получает 3 млн руб/день, а пляжи – 30 млн руб./день. Если озеро государственное – то чем закончится ситуация? Если озеро перейдет в собственность ЦБК – чем закончится ситуация? Если озеро перейдет в собственность ассоциации пляжей – чем закончится ситуация?</li> </ol>
Тема 9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите 3 метода расчета ВВП.</li> <li>2. Почему все методы расчета ВВП дают одинаковый результат?</li> <li>3. Что такое ВВП на душу населения и зачем его применяют?</li> <li>4. Что такое ВВП PPP (по покупательской способности)? Зачем он нужен?</li> <li>5. Чем ВВП отличается от ВНП?</li> <li>6. Что такое дефлятор ВВП?</li> <li>7. Какой темп роста ВВП считается оптимальным?</li> <li>8. Какой темп роста ВВП был бы оптимален для РФ и почему?</li> </ol>

Тема 10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем опасна гиперинфляция?</li> <li>2. Почему стоит опасаться дефляции?</li> <li>3. Почему нельзя чтобы инфляция была нулевой? Чем это грозит экономике?</li> <li>4. Что такое эффект Баласса-Самуэльсона? Как этот эффект используется при принятии решений в области монетарной политики?</li> </ol>
Тема 11.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое IS?</li> <li>2. Что такое LM?</li> <li>3. Как выглядит график IS-LM?</li> <li>4. Почему концепция IS-LM может являться «нерабочей»?</li> </ol>
Тема 12.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое потребительские расходы?</li> <li>2. В чем польза сбережений в экономике?</li> <li>3. Взаимосвязь инвестиций, нормы процента и сбережений</li> <li>4. Теория <math>MV=PQ</math> (<math>M</math> – денежная масса, <math>V</math> – скорость оборота денег, <math>P</math> – вектор цен, <math>Q</math> – ВВП). Как она работает на примере малой островной экономики? Почему она не работает в современных развитых экономиках?</li> <li>5. Что такое мультипликатор? Почему концепция мультипликатора не принимается в расчет современными экономистами для целей монетарного регулирования?</li> </ol>
Тема 13.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и критика теории Кондратьева.</li> <li>2. Понятие бизнес-цикла ВВП.</li> <li>3. Фильтры ВВП: виды, понятие, практика применения</li> <li>4. Кривая Филлипа</li> <li>5. Теория Соллоу и ее применение в экономике</li> <li>6. Модели VaR и критика Луки.</li> <li>7. Модели RBC: теория и применение.</li> </ol>
Тема 14.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инфляционные ожидания?</li> <li>2. Как центральный банк может регулировать инфляцию?</li> <li>3. Что такое модель DSGE?</li> <li>4. Как министерство финансов может влиять на инфляцию?</li> <li>5. Какие товары не учитываются при расчете инфляции?</li> <li>6. Что такое гедонизм при учете инфляции?</li> <li>7. Неокейнсианская модель регулирования инфляции: сущность, модель, формулы, расчеты, применение.</li> </ol>
Тема 15.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция и валютные курсы</li> <li>2. Ставка процента и валютные курсы.</li> <li>3. Механизмы влияния валютного курса на цены.</li> <li>4. Что такое трансмиссионные механизмы в экономике?</li> <li>5. Пусть экономика выпускает велосипеды (а также изделия для производства велосипедов и имеет магазины для торговли велосипедами). Опишите действия трансмиссионных механизмов в условиях: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Падение спроса</li> <li>Б) Роста спроса</li> <li>В) Роста цен закупок у поставщиков вследствие удешевления национальной валюты</li> <li>Г) Падение цен закупок у поставщиков вследствие подорожания национальной валюты</li> </ol> </li> </ol>
Тема 16.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что будет если ЦБ повысит ставку рефинансирования?</li> <li>2. Что будет если ЦБ понизит ставку рефинансирования?</li> </ol>

	<p>3. Как быстро достигается эффект от повышения ставки рефинансирования?</p> <p>4. Что такое количественное смягчение Центральным Банком?</p> <p>5. Как ЦБ применяют DSGE и VAR модели при таргетировании инфляции?</p>
--	--

### Общие вопросы для подготовки по курсу «Экономическая теория»

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Введение в экономику	<p>Дайте характеристику понятия «фирм» и ее экономических границ.</p>
Тема 2. Поведение потребителя	<p>2. Назовите существующие критерии классификации фирм</p> <p>3. Основные положения теории экономической организации. Какова роль этой теории в экономической практике?</p>
Тема 3. Производство и издержки производства	<p>4. Дайте определение понятию «производственная функция»</p> <p>5. Раскройте понятие производительности переменного фактора производства, понятие общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и дайте их графическую интерпретацию.</p>
Тема 4. Транзакционные издержки	<p>6. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности фактора производства.</p> <p>7. Определите производственную кривую безразличия (изокванту) и сформулируйте ее свойства.</p>
Тема 5. Функционирование фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии	<p>8. Определите аналитически и графически бюджетное ограничение фирмы и предельную норму трансформации.</p> <p>9. Представьте графическое и аналитическое выражение условию оптимальной комбинации ресурсов.</p> <p>10. Обоснуйте различие краткосрочного и долгосрочного путей развития фирмы</p>
Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>11. Суть мотивации участников производства (х-фактор) с позиций Новой микроэкономики</p> <p>12. Назовите критерии классификации издержек</p> <p>13. Представьте отличие бухгалтерского и экономического подходов к определению сущности и оценки величины издержек производства</p>
Тема 7. Рынки факторов производства	<p>14. Дайте графическую модель и обоснуйте взаимосвязь издержек в коротком и длительном периоде.</p> <p>15. Суть определения общей, средней и предельной выручки фирмы при постоянных и снижающихся ценах</p> <p>16. Представьте отличие бухгалтерского и экономического подходов к определению сущности и оценки величины прибыли</p>
Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага	<p>17. Дайте определение «нормальной прибыли»</p> <p>18. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.</p> <p>19. Рынок, его сущность, функции и структура.</p> <p>20. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.</p>
Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	<p>21. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.</p> <p>22. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p> <p>24. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>25. Теория поведения потребителя.</p> <p>26. Обоснуйте взаимосвязь рынка и государства.</p> <p>27. Раскройте необходимость участия государства в экономических процессах.</p>



Тема 10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	28. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
Тема 11. Модель IS-LM	29. Рыночный механизм формирования доходов.
Тема 12. Потребление, сбережение и инвестиции	30. Опишите доходы населения и их виды.
Тема 13. Цикличность экономического развития	31. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
Тема 14. Инфляция и безработица	32. Выделите проблемы социальной политики государства
Тема 15. Открытая экономика	33. Финансовая система Российской Федерации.
Тема 16. Центральный банк и ДКП.	34. Бюджетная система страны.
	35. Сформулируйте основы формирования государственного бюджета.
	36. Перечислите сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
	37. Дайте определение «фискальная политика государства» и ее классифицируйте типы.
	38. Раскройте понятие «государственный долг» и выделите способы его погашения
	39. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.

Изучение курса «Экономическая теория» предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование), как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов-презентаций к семинарским занятиям, написания эссе, выполнения заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- участие в очных или онлайн дискуссионных формах практических занятий;
- выполнение контрольных мероприятий по дисциплине.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных

преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление

значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. *Щербакова Д. В.* Экономическая теория. Часть I: Учебное пособие для бакалавров. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. — 104с.
2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/447913>
3. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467225>
4. *Ядгаров, Я. С.* История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1167855>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров / сост. Д. В. Щербакова, Д. И. Костромитин.— СПб.: Медиапайпир, 2021. — 60 с.
2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1043942>.
3. *Баликоев, В. З.* Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1072216>
4. *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412830>.
5. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. —

- (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412687>.
6. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории : монография / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/18373>. - ISBN 978-5-369-01552-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1094318>
  7. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1072262>.
  8. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468469>
  9. Шеметев А.А. Экономическая теория: учебное пособие в форме серии презентаций. — СПб: СЗИУ. — URL: <https://rpubs.com/alexshemetev/> (дата обращения: 23.10.2022; ключевое слово для поиска: экономическая теория)

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### ***Англоязычные ресурсы***

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 7.5. Иные источники

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш <http://www.deloitte.com> СНГ
2. Harvard Publishing <https://www.hbsp.harvard.edu>
3. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
4. Project Management Institute <https://www.pmi.org>
5. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <https://www.cfin.ru/>
6. Портал компании Бизнес-студия. <http://www.Businessstudio.ru>
7. Сайт консалтинговой компании Инталев. <http://www.intalev.ru/>
8. Сайт консалтинговой компании И. Адизеса [www.adizes.com](http://www.adizes.com)
9. Сайт С.П. Курдюмова [www.spkurdyumov.ru](http://www.spkurdyumov.ru)
10. Сообщество менеджеров [www.executive.ru](http://www.executive.ru)
11. Центр проектного менеджмента <https://pm.center/>
12. Травин В. Магура М., Курбатова М. Мотивационный менеджмент. Модуль 3. – М.: Дело, 2013. – 128 с.
13. Хиценко В.Е. Самоорганизация: Элементы теории и социальные приложения. – М.: URSS, 2014. – 224 с.
14. Журнал «Государственная служба» <http://pa-journal.igsu.ru/>
15. Журнал «Экономические стратегии» [http://www.inesnet.ru/es\\_magazine/](http://www.inesnet.ru/es_magazine/)

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС .

5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---