

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:17:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.015 Право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01. Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая экономика

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Авторы–составители:**

Тарабара Дмитрий Олегович, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РПД Б1.О.15 «Право» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ «-  
\_\_\_\_\_» 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции **  | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций **                         | Образовательный результат **   |
|---------------------------------------|--------------------|--|--|---|--|
|                                       | УК ОС-10           | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК ОС-10.1                               | Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное  | <p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> механизмы правового регулирования финансовых и налоговых отношений;</p> <p>УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности.</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах.</p> |
|                                       |                    |  | УК ОС-10.2                               | Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению | УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательств   |

|   |            |   |              |   |  |
|---|------------|---|--------------|---|--|
|   |            |   |              |   | <p>ва страны.</p> <p>УК-10.2. У-1.<br/><b>Умеет</b> реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.</p> |
| <p>В/01.6<br/>Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта<br/><b>08.039</b><br/><b>Специалист по внешнеэкономической деятельности</b>, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 №409н</p>           | ПКо ОС П-4 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности | ПКо ОС П-4.1 | <p>Владет основами правовых знаний в социально-экономической деятельности</p>         | <p>ПКо ОС П-4.1. 3-1. <b>Знает</b> основы правовых знаний в социально-экономической деятельности.</p> <p>ПКо ОС П-4.1. У-1. <b>Умеет</b> применять правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности.</p>  |
| <p>В/01.6<br/>Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта</p> <p>В/02.6<br/>Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта<br/><b>08.039</b><br/><b>Специалист по внешнеэкономической деятельности</b></p> |            |   | ПКо ОС П-4.2 | <p>Использует правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности</p> | <p>ПКо ОС П-4.2. 3-1. <b>Знает</b> основы правовых знаний в социально-экономической деятельности.</p> <p>ПКо ОС П-4.2. У-1. <b>Умеет</b> использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности.</p>   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| мической деятельности, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 №409н |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических / 108 астрономических часа.

Дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Общий объем теоретических (лекционных) занятий составляет 28 академических (21 астрономический) часа, практических занятий – 28 академических (21 астрономический) часа, консультаций – 2 академических (1,5 астрономических) часа. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 86 академических (64,5 астрономических) часов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.15 «Право» изучается на 3 курсе, в 5 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.О.15 «Право» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.



|          |  |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |           |
|----------|--|----|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|-----------|
| Тема 4.  | Правонарушение и юридическая ответственность.  | 10 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 | О, ПКЗ    |
| Тема 5.  | Конституция Российской Федерации – основной закон государства.                                   | 10 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 | О, ПИЗ    |
| Тема 6.  | Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.        | 10 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 | О, Т      |
| Тема 7.  | Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения. | 16 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 8 | О, Т, ПКЗ |
| Тема 8.  | Финансовое право как отрасль российского права   | 12 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 | ПИЗ       |
| Тема 9.  | Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ                                      | 12 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 | ПКЗ       |
| Тема 10. | Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.             | 10 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 | О, Т, ПИЗ |

|                          |   |     |    |  |  |    |  |   |  |  |  |  |    |                 |
|--------------------------|---|-----|----|--|--|----|--|---|--|--|--|--|----|-----------------|
| Тема 11.                 | Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.    | 12  | 2  |  |  | 2  |  |   |  |  |  |  | 8  | ПКЗ             |
| Тема 12.                 | Административное правонарушение. Административная ответственность.          | 12  | 2  |  |  | 2  |  |   |  |  |  |  | 8  | ПКЗ             |
| Тема 13.                 | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. | 10  | 2  |  |  | 2  |  |   |  |  |  |  | 6  | О, ПИЗ          |
| Промежуточная аттестация |   | 2   |    |  |  |    |  | 2 |  |  |  |  |    | Зачет с оценкой |
| <b>Итого</b>             |   | 144 | 28 |  |  | 28 |  | 2 |  |  |  |  | 86 |                 |

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Определение государства и права. Основные признаки современного государства. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.

Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к пониманию права, их сущность, общее и особенное.

Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права.

Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом. Публичное и частное право.

Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

#### **Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм.

Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права.

Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений.

Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Субъективные права и юридические обязанности субъектов - юридическое содержание правоотношений.

Система нормативно-правовых актов.

Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.

#### **Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.

Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.

Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.

Социалистическая правовая система.

Система обычного права.

Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

#### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Презумпция невиновности, ее сущность и значение.

### **Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКо ОС П-4.1, ПКо ОС П-4.2**

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

### **Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКо ОС П-4.1, ПКо ОС П-4.2**

Россия – федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

### **Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКо ОС П-4.1, ПКо ОС П-4.2**

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

### **Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКо ОС П-4.1, ПКо ОС П-4.2**

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.

Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.

**Тема 9. Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования. Конституционные основы налогового права. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых

**Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

**Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды.

Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Основания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии.

Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.

**Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Понятие и основные черты административной ответственности Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

**Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. УК ОС-10.1, УК ОС-10.2, ПКo ОС II-4.1, ПКo ОС II-4.2**

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельство, отягощающие наказание.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                       | Прочитайте текст и установите соответствие       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                 | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>   |  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>   |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

**Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества**

**Вопросы для опроса**

1. Обоснуйте социальные нормы и их виды. Выделите отличие права от иных социальных норм.
2. Охарактеризуйте понятие права и его происхождение.
3. Назовите признаки права.
4. Как соотносятся государства и права?
5. Назовите функции и принципы права.
6. Правовые системы современности: общая характеристика.

**ПКЗ по теме 1**

1. Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения: - правовое государство – принципы и приоритеты правового государства – примат права над государством
2. Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?
3. Определите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.
4. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
5. Что понимается под функциями науки?
6. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
7. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.

## **Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты**

### ***Вопросы для опроса***

1. Какие типы правопонимания вам известны?
2. В чем причины многообразия типов правопонимания?
3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?
4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?
5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?
6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?
7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?
8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?
9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?
10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?

### **Тестовые задания:**

1. **Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени называется:**
  - a) этикет;
  - b) право;
  - c) обычай;
  - d) нравы.
2. **Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**
  - a) правовой системой;
  - b) объективным правом;
  - c) субъективным правом;
  - d) системой права.
3. **Какой из перечисленных актов выше по юридической силе:**
  - a) Федеральный закон;
  - b) Конституция Республики Башкортостан;
  - c) Международный договор Российской Федерации;
  - d) Указ Президента РФ.
4. **На корабле, находящемся в нейтральных водах, действует право:**
  - a) Страны, где было построено судно;
  - b) Страны, где зарегистрировано судно;
  - c) Страны, где зарегистрирован владелец судна;
  - d) Страны, к берегам которой судно в настоящее время движется (пункт назначения).

### ***ПИЗ по теме 2***

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?
2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

### **Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права**

#### ***Вопросы для опроса***

1. Назовите предмет регулирования международного права. Проведите соотношение внутригосударственного и международного права.
2. Охарактеризуйте международный договор как основной источник международного права.
3. Назовите субъекты международного права.
4. На каких принципах построена система международного права.

### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность**

#### ***Вопросы для опроса***

1. Проанализируйте понятие субъекта правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус.
2. Проанализируйте понятие объекта правоотношений. Юридические факты. Фактический (юридический) состав правоотношений.
3. Проанализируйте понятие и сущность юридической ответственности.
4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности

#### ***ПКЗ по теме 4***

1. Значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности. Правомерное поведение как общественно необходимое и общественно полезное явление. Правонарушение – антипод правомерного поведения.
2. Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением. Виды и причины, состав правонарушений. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений.

### **Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства**

#### ***Вопросы для опроса***

1. Назовите предмет регулирования конституционного права России.
2. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Выделите источники правового регулирования в конституционном праве.
4. Проанализируйте систему конституционного права России.
5. Проанализируйте систему органов государственной власти.

#### ***ПИЗ по теме 5***

1. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам?
2. Согласно ст.118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст.98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?
3. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный суд РФ о толковании ч.2 ст. 137 Конституции РФ. В своём запросе Дума исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового

наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да, то аргументируйте данную правовую позицию.

## **Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ**

### ***Вопросы для опроса***

1. Правотворчество и процесс правообразования.
2. Правотворчество и законодательная деятельность государства.
3. Субъекты правотворчества.
4. Граждане как субъекты правотворчества.
5. Народ как субъект правотворчества.
6. Законодательный процесс, его этапы.
7. Право законодательной инициативы.
8. Подготовка законопроекта к рассмотрению.
9. Порядок принятия решения.
10. Проблема лоббирования.

### ***Тестовые задания:***

1. **Какие суды в Российской Федерации рассматривают споры, возникающие между юридическим лицом и государством в рамках хозяйственных (экономических) правоотношений?**
  - a) Суды общей юрисдикции;
  - b) Арбитражные суды;
  - c) Мировые суды;
  - d) Третейские суды.
2. **Что из перечисленного ниже НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?**
  1. Толкование федеральных законов;
  2. Проверка конституционности нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации;
  3. Дача заключения о конституционности выдвижения обвинения против Президента РФ;
  4. Толкование Конституции Российской Федерации.
3. **Основной чертой правоприменения как формы реализации права является то, что оно:**
  - a) Осуществляется любыми физическими и юридическими лицами;
  - b) Осуществляется только гражданами Российской Федерации;
  - c) Осуществляется уполномоченными на то органами;
  - d) Осуществляется только в отношении иностранных граждан.

## **Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения**

### ***Вопросы для опроса***

1. Назовите предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
2. Используя данные гражданского кодекса охарактеризуйте источники гражданского права.
3. Проанализируйте субъекты гражданско-правовых отношений.

### ***Тестовые задания:***

1. **К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:**
  - право на свободу предпринимательской деятельности
  - право на образование
  - право на пенсионное обеспечение
  - право на личную неприкосновенность

## **2. Государство гарантирует своим гражданам:**

- защиту прав и свобод
- средний прожиточный минимум
- обеспечение жильем
- безопасность и правопорядок

## **3. Гражданин РФ обязан:**

- доносить представителям власти о готовящемся преступлении
- постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию
- бережно относиться к памятникам культуры и истории государства
- иметь среднее общее образование

## **4. Гражданское право регулирует общественные отношения**

- в сфере получения и прекращения гражданства РФ
- в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений
- в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы
- в сфере трудовой деятельности

### ***ПКЗ по теме 7***

1. В кооператив по месту работы супруга обратилась гражданка Филиппова с письменным заявлением, в котором просила руководство доверить ей получать заработную плату мужа. Просьбу она мотивировала тем, что, несмотря на тяжелое финансовое состояние семьи, муж допускает большие денежные расходы на покупку охотничьих принадлежностей и филателию. Каково понятие ограничения дееспособности, и в каких случаях, и в каком порядке решается данный вопрос. Каков должен быть ответ руководства кооператива на заявление Филипповой?

2. ООО обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие. Подлежит ли иск удовлетворению?

## **Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права**

### ***ПИЗ по теме 8***

1. В дореволюционных учебниках по финансовому праву (И. Озерова, Л. Коссы) выделялись следующие источники формирования доходов государства: домены (прямые государственные доходы), подати (косвенные государственные доходы) и регалии (доходные права) или монополии. Соотнесите с современным определением источников формирования доходов государства по действующему финансовому законодательству.

2. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

3. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

4. Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было

оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?

5. Филиал ПАО «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ОАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки. Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

## **Тема 9. Правовое регулирование налоговых и бюджетных отношений в РФ** **ПКЗ по теме 9**

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трехкомнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 12 000 000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Кто прав в возникшем споре?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

## **Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей**

### ***Вопросы для опроса***

1. Назовите предмет регулирования и источники семейного права.
2. Назовите порядок, условия заключения и расторжения брака.
3. Охарактеризуйте личные и имущественные права супругов.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Предмет регулирования трудового права.

### ***Тестовые задания:***

#### **1. Членами семьи являются:**

- лица, проживающие на одной жилплощади
- лица, объединенные на основе кровного родства
- лица, имеющие одинаковую фамилию
- лица, испытывающие друг к другу нежные чувства

#### **2. Право на алиментное содержание имеют:**

- усыновленные дети
- внуки, оставшиеся без родителей
- пасынки, падчерицы
- неработающая супруга при разводе

### ***ПИЗ по теме 10***

1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?
2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

## **Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение**

### ***ПКЗ по теме 11***

1. Вавилонова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?
2. При увольнении в качестве замены компенсации за неиспользованный отпуск рабочему продовольственного магазина была выдана справка о том, что он не пользовался отпуском и не получал денежную компенсацию. Работодатель объяснил рабочему, что на новом месте, благодаря этой справке, он получит отпуск независимо от времени работы в новой организации. Правомерны ли действия работодателя? Каким категориям работников не предоставляется замена отпуска денежной компенсацией?
3. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

## **Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность**

### ***ПКЗ по теме 12.***

1. Учащийся 10-го класса средней школы 16-летний Попов совершил мелкое хулиганство, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. Рассмотрев дело, судья счел смягчающим обстоятельством то, что Попов является несовершеннолетним, и вынес постановление о наложении минимального для санкции данной статьи КоАП РФ штрафа в размере 5 минимальных размеров оплаты труда. При этом в постановлении указывалось, что штраф должен быть взыскан с родителей Харькова. Какие ошибки допустил судья при рассмотрении дела? Каков порядок исполнения постановления о наложении штрафа?
2. За систематическое нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года. Могло ли быть применено к Дождеву подобное административное наказание? Каков порядок исполнения постановления о лишении права охоты? №3 Студентка Арбатова, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее документы. Так как таковых у нее при себе не оказалось, Арбатова была препровождена в отделение милиции и задержана на 6 часов для установления личности. Законны ли действия сотрудника милиции?

## Тема 13. «Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления»

### Вопросы для опроса

1. Дайте характеристику предмету регулирования уголовного права.
2. Назовите источники уголовного права.
3. Используя данные уголовного кодекса, дайте понятие и охарактеризуйте признаки преступления.
4. Дайте примеры состава преступления. Сделайте классификацию преступлений.
5. В каких случаях наступает уголовная ответственность и уголовные наказания.
6. Охарактеризуйте предмет регулирования административного права.

### ПИЗ по теме 13.

1. В 2010 году Северин, имеющий гражданство Белоруссии, совершил на ее территории разбойное нападение на отделение банка, похитил 25 тыс. долларов США и скрылся. В 2012 году он переехал на постоянное место жительства в Россию, получил российское гражданство. В 2014 году совершенное разбойное нападение было раскрыто правоохранительными органами Белоруссии, и в Россию поступило требование о выдаче Северина для привлечения его к уголовной ответственности. Какое решение должны принять органы, решающие вопрос о выдаче?
2. Гражданин Франции Полье во время нахождения в турпоездке России в последний день своего пребывания в Москве, в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Германии Шнекке, находящемуся в командировке в России. Определите порядок привлечения Полье к уголовной ответственности. Какая страна вправе затребовать у России Полье для привлечения его к уголовной ответственности?
3. Серов, желая отомстить Русину за нанесенные оскорбления, похитил у соседа-охотника ружье и патроны к нему. Зная, каким путем Русин возвращается с работы, Серов приготовил оружие и устроил засаду. При появлении Русина Серов прицелился в него и нажал на спусковой курок, однако выстрела не последовало из-за неисправности спускового механизма ружья. Дайте уголовно-правовую оценку деятельности Серова.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|

|        |     |      |            |
|--------|-----|------|------------|
|        |     |      | БРС в СДО) |
| КТ - 1 | 100 | 0,12 | 12         |
| КТ - 2 | 100 | 0,12 | 12         |
| КТ- 3  | 100 | 0,12 | 12         |
| КТ - 4 | 100 | 0,12 | 12         |
| КТ - 5 | 100 | 0,12 | 12         |
| Итого: | х   | 0,6  | 60         |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1-2.**

Опрос (О), Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

**КТ-2**

**Тема 3-5.**

Опрос (О), Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-3**

**Тема 6-7.**

Опрос (О), Практические контрольные задания (ПКЗ), Тестирование (Т).

**КТ-4**

**Тема 8-10.**

Опрос (О), Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

**КТ-5**

**Тема 11-13.**

Опрос (О), Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|-----------------|-------------------|
|-----------------|-----------------|-------------------|

|                                      |            |   |
|--------------------------------------|------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>   | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | <i>25</i>  | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | <i>50</i>  | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | <i>75</i>  | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | <i>100</i> | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| <b>Итого максимально:</b>            | <b>100</b> |   |

### *2. Критерии оценивания ПКЗ:*

| <b>Критерии оценки</b>                          | <b>Диапазон баллов</b> | <b>Описание критерия</b>  |
|---|------------------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>41-70</i>           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|   | <i>21-40</i>           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|   | <i>0-20</i>            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | <i>30</i>              | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                  |
|   | <i>15</i>              | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                   |
|   | <i>0</i>               | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                       |
| <b>Итого максимально:</b>                       | <b>100</b>             |   |

### *3. Критерии оценивания ПИЗ:*

| <b>Критерии оценки</b>                          | <b>Диапазон баллов</b> | <b>Описание критерия</b>  |
|---|------------------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>31-50</i>           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|   | <i>16-30</i>           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|   | <i>0-15</i>            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i>  | <i>16-20</i>           | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                   |
|   | <i>0-15</i>            | <i>Представленная информация</i>  |

|                                       |            |  |
|---------------------------------------|------------|--|
|                                       |            | <i>частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| <i>Количество выполненных заданий</i> | <i>30</i>  | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                   |
|                                       | <i>15</i>  | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                    |
|                                       | <i>0</i>   | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                        |
| <b>Итого максимально:</b>             | <b>100</b> |  |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### Вопросы для подготовки к зачету.

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.
2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.
3. Понятие права и его признаки.

4. Соотношение государства и права.
5. Функции и принципы права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Соотношение закона и подзаконного акта.
8. Виды российских законов.
9. Виды российских подзаконных актов.
10. Правовая норма, ее структура и виды.
11. Понятие и виды правоотношений.
12. Содержание правоотношения и его структура.
13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.
14. Понятие объекта правоотношений и его виды.
15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях
16. Фактический (юридический) состав правоотношений.
17. Понятие систематизации законодательства.
18. Учет нормативных актов. Виды учетов.
19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.
20. Консолидация законодательства как вид систематизации.
21. Кодификация законодательства как вид систематизации.
22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
23. Стадии процесса применения права.
24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Понятие актов применения права и их виды.
26. Применение аналогии закона и аналогии права.
27. Предмет метод регулирования конституционного права России.
28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.
29. Источники правового регулирования в конституционном праве.
30. Система конституционного права России.
31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
32. Источники гражданского права и их характеристика
33. Субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.
35. Исковая давность в гражданском праве.
36. Понятие и формы права собственности.
37. Право интеллектуальной собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств
39. Наследственные правоотношения.
40. Источники гражданско-процессуального права.
41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.
43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
44. Особое производство.
45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.
46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.
47. Личные и имущественные права супругов
48. Правоотношения родителей и детей
49. Предмет регулирования трудового права.
50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.
51. Порядок разрешения трудовых споров.
52. Предмет и методы регулирования уголовного права.
53. Источники уголовного права.
54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
55. Классификация преступлений.

56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
57. Предмет регулирования административного права.
58. Источники административного права.
59. Административное правонарушение и административная ответственность.
60. Предмет и метод регулирования международного права.
61. Соотношение внутрисударственного и международного права.
62. Международный договор как основной источник международного права.
63. Субъекты международного права.
64. Система международного права.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ  | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ  |  |                                    |            |  |             |  |               |  |
|--|---|--|--|------------------------------------|------------|--|-------------|--|---------------|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).  | 1. К условиям заключения брака не относится:<br>А) наличие добровольного согласия супругов на вступление в брак<br>Б) отсутствие другого зарегистрированного брака<br>В) достижение брачного возраста<br>Г) предварительное прохождение медицинского обследования  |  |                                    |            |  |             |  |               |  |
|  |   | 2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:<br>А) 36 часов в неделю<br>Б) 40 часов в неделю<br>В) 42 часа в неделю<br>Г) 48 часов в неделю  |  |                                    |            |  |             |  |               |  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | 1. Установите соответствие между логическими элементами нормы права. <table border="1" data-bbox="853 1198 1444 1787"> <thead> <tr> <th>Вид организационной структуры</th> <th>Описание организационной структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Санкция</td> <td>а) Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции.</td> </tr> <tr> <td>2. Гипотеза</td> <td>б) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности.</td> </tr> <tr> <td>3. Диспозиция</td> <td>в) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации.</td> </tr> </tbody> </table> | Вид организационной структуры  | Описание организационной структуры | 1. Санкция | а) Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции. | 2. Гипотеза | б) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности. | 3. Диспозиция | в) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации. |
|  |   | Вид организационной структуры  | Описание организационной структуры   |                                    |            |  |             |  |               |  |
|  |   | 1. Санкция   | а) Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции.                                       |                                    |            |  |             |  |               |  |
|  |   | 2. Гипотеза  | б) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности. |                                    |            |  |             |  |               |  |
|  |   | 3. Диспозиция  | в) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации.   |                                    |            |  |             |  |               |  |
| 2. Установите соответствие между наименованием и содержанием представленных понятий. <table border="1" data-bbox="853 1848 1444 2065"> <tbody> <tr> <td>1. Сделка</td> <td>а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей</td> </tr> <tr> <td>2. Договор</td> <td>б) действие граждан и</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Сделка   | а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей   | 2. Договор   | б) действие граждан и              |            |  |             |  |               |  |
| 1. Сделка  | а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей  |  |  |                                    |            |  |             |  |               |  |
| 2. Договор   | б) действие граждан и   |  |  |                                    |            |  |             |  |               |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей  |
|   |   | 3. Обязательство  | с) правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, либо воздержаться от его совершения, а другая сторона имеет право требовать от контрагента исполнения его обязанности |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                               | 1. Прочитайте текст. Укажите какие из нижеперечисленных наказаний предусмотрены Уголовным Кодексом Российской Федерации:<br>а) Обязательные работы<br>б) Дисквалификация<br>в) Ограничение свободы<br>г) Ссылка на поселение<br>д) Лишение свободы<br>е) Смертная казнь<br>2. Прочитайте текст. Укажите какие из перечисленных налогов относятся к федеральным:<br>а) налог на доходы физических лиц<br>б) налог на имущество физических лиц<br>в) налог на прибыль организаций<br>г) налог на имущество организаций<br>д) налог на игорный бизнес<br>е) транспортный налог                                 |   |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | 1. Укажите правильную последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях:<br>1) Рассмотрение дела об административном правонарушении<br>2) Административное расследование<br>3) Кассационное производство<br>4) Возбуждение дела об административном правонарушении<br>2. Укажите правильную последовательность стадий законодательного процесса:<br>1) Одобрение федерального закона Советом Федерации<br>2) Подписание и обнародование федерального закона Президентом<br>3) Принятие федерального закона Государственной Думой<br>4) Внесение законопроекта в парламент |   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  | 1. Какая из нижеперечисленных организационно-правовых форм юридических лиц не относится к корпоративным? Аргументируйте выбор и дайте определение понятий «корпоративные» и «унитарные юридические лица».<br>А) акционерное общество<br>Б) государственная корпорация<br>В) товарищество собственников недвижимости<br>Г) потребительский кооператив<br>2. Назовите избирательную систему, на основании   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).  | которой формируется Государственная Дума. Аргументируйте вывод путем раскрытия её ключевых признаков.<br>А) Мажоритарная<br>Б) Пропорциональная<br>В) Смешанная<br>Г) Преференциальная |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. | 1. Раскройте содержание понятия «административно-правовой режим» и перечислите основные их разновидности   |
|  |  | 2. Раскройте содержание понятия «муниципальное образование» и перечислите основные их разновидности  |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>  | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>                  | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i> | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</i>   | 0-19               |

|   |  |
|---|--|
| <i>последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> |  |
|---|--|

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания по выполнению опроса:**

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное

обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература.**

1. Правоведение: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. с 494 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586273> (дата обращения: 18.02.2026).
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564255> (дата обращения: 18.02.2026)
3. Право: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582904> (дата обращения: 18.02.2026).
4. Правоведение: учебник / под ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 428 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226758> (дата обращения: 18.02.2026).

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 401 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433468>
2. Габричидзе, Б. Н. Юридическая ответственность: Учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. – Москва : Альфа-М, 2005. – 686 с. – Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/91105>
3. Кутер, Р. Право и экономика / Р. Кутер, Т. Улен ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова, М. Тимофеева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 800 с. – (Академический учебник). – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043260>

4. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432929>
5. Уинтер Г. Вопросы экономики и права. М., Издательство Института Гайдара, 2019. – 416 с.
6. Шмаков, А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / Шмаков А.В. — Москва : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. – 320 с. – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/216524>
7. Киселев И. Я. Трудовое право России и зарубежных стран, международные нормы труда: учебник, М.: Эксмо, 2006.
8. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение. Учебник для Вузов. СПб.: Питер, 2012. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – 5-е изд. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 528 с. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1085358>
9. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. Правоведение (учебник). – М: Проспект, 2009. – 426с.
10. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 422 с. – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003513>
11. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов не юридических вузов – 3 изд. – М., Академия. 2005. – 352 с.
12. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение. Учебное пособие – М., Издательство РДЛ, 2004. – 400 с.
13. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>
14. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. Административное право России. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 688с.
15. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М., 2000.
16. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431806>
17. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
18. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432898>
19. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431748>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL:

- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)

#### **8.4. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2     | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий  |
| 3     | «МТС Линк» – российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» – сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер   |
| 4     | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5     | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6     | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |