

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:04:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции

методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма»

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Коломейцева Т.А.,

ст. преподаватель Копятина Г.Н.

**Заведующий кафедрой**

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК -2.1	Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -2.1	<b>на уровне знаний:</b> знать фундаментальных основы права.
	<b>на уровне умений:</b> 1) понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права; 2) применения принципов права в профессиональной деятельности.
	<b>на уровне навыков:</b> разработки проектов нормативных правовых актов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108	72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	20	12
Лекции	16	10	4
Практические занятия	16	10	8
Лабораторные занятия	0	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	76	88	60
Контроль	0	0	0
Формы текущего контроля	Д/Т/Дис	Д/Т/Дис	Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование; Дис – участие в дискуссии.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» относится к дисциплинам по выбору ОП 40.03.01 «Юриспруденция». В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» изучается в 1 семестре.

В соответствии со схемой формирования компетенций дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» реализуется одновременно с изучением такой дисциплины, как «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	26	4		4		18	Д, Дис
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	26	4		4		18	Д, Дис
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	28	4		4		20	Д, Дис
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	28	4		4		20	Д, Т
Промежуточная аттестация		<b>зачет</b>						
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений Российской Федерации. в	26	2		2		22	Д, Дис
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	26	2		2		22	Д, Дис
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	26	2		2		22	Д, Дис
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	30	4		4		22	Д, Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>88</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений Российской Федерации. в	17			2		15	Д

	Федерации.							
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	17			2		15	Д
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	19	2		2		15	Д
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	19	2		2		15	Д
Промежуточная аттестация		<b>зачет</b>						
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	

\*в объем не включается

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование; Дис – участие в дискуссии; форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации*

Понятие и сущность федерализма. Сущность федеративного устройства. Федерация и федерализм. Понятие федерации, признаки федерации, виды федераций в современном мире.

Характеристика Российского федеративного государства. История становления федеративных отношений на протяжении XX века. Конституция 1993 года и Федеративный договор 1992 года как новые вехи в построении Российского федеративного государства. Характеристика Российской Федерации с точки зрения выделения типов федерации.

Проблемы в построении федеративных отношений в современной Российской Федерации. Проблема разграничения полномочий и предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблема централизации Российского государства и поиска путей дальнейшего развития федеративных отношений.

#### *Тема 2. Статус субъекта Российской Федерации*

Конституционный статус субъекта федеративного государства: исходные теоретические положения.

Понятие, содержание, элементы конституционного статуса субъекта Российской Федерации.

Конституционные правообязанности субъекта Российской Федерации.

Права субъекта Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Проблемы и перспективы развития статуса субъекта Российской Федерации. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации. Особенности принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционные гарантии прав субъекта Российской Федерации.

Конституционные обязанности и конституционная ответственность субъекта Российской Федерации.

Федеральное вмешательство в дела субъекта Российской Федерации: понятие, основания и механизм. Способы и механизм федерального вмешательства в дела субъекта Федерации (на примере зарубежного опыта).

Особенности конституционно-правового статуса некоторых субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Теоретические вопросы существования административных образований в составе государства. Особенности правового статуса автономных округов в составе Российской Федерации.

Формирование конституционно-правового статуса Санкт-Петербурга в 90-е годы XX века. Характеристика конституционно-правового статуса Санкт-Петербурга.

### ***Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации***

Модели разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве (на примере зарубежного опыта).

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, модель.

Характеристика предметов исключительного ведения Российской Федерации.

Характеристика предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проблемы совершенствования взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в сфере предметов исключительного ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Характеристика предметов исключительного ведения субъекта Российской Федерации. Характеристика предметов исключительного ведения Санкт-Петербурга как субъекта Российской Федерации. Характеристика предметов исключительного ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации.

### ***Тема 4: Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации***

Вертикальное единство и разделение властей. Система органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Горизонтальное единство и разделение властей. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.

Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные подразделения в субъектах Российской Федерации.

Федеральные округа: сущность, состояние и перспективы развития.

Принципы и порядок организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

При проведении занятий семинарского типа – вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям, примерные задания для участия в дискуссии, примерные тестовые задания.

##### 4.1.2. Зачет.

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам к зачету по всему курсу дисциплины.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1 «Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации»

###### *А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям*

1. Понятие и сущность федерализма.
2. Понятие федерации, признаки федерации, виды федераций в современном мире.
3. Характеристика современного Российского федеративного государства. Конституция 1993 года и Федеративный договор 1992 года.
4. История становления федеративных отношений в России на протяжении XX века.
5. Проблемы и перспективы в построении федеративных отношений в современной Российской Федерации.

###### *Б. Примерные задания для участия в дискуссии*

**Задание №1:** Решите задачу. Российские юристы - конституционеды определяют Российскую Федерацию как:

- А) Конституционную федерацию;
- Б) Договорную федерацию;
- В) Конституционно-договорную федерацию.

Приведите аргументы в пользу каждого утверждения.

##### Типовые оценочные материалы по теме 2 «Статус субъекта Российской Федерации»

###### *А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям*

1. Конституционный статус субъекта федеративного государства: исходные теоретические положения. Понятие, содержание, элементы конституционного статуса субъекта Российской Федерации.
2. Конституционные обязанности субъекта Российской Федерации.
3. Права субъекта Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
4. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации.
5. Особенности принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
6. Конституционные гарантии прав субъекта Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности и конституционная ответственность субъекта Российской Федерации.

8. Способы и механизм федерального вмешательства в дела субъекта Федерации (на примере зарубежного опыта).
9. Федеральное вмешательство в дела субъекта Российской Федерации: понятие, основания и механизм.
10. Особенности правового статуса городов федерального значения и областей в составе Российской Федерации.
11. Формирование конституционно-правового статуса города федерального значения Санкт-Петербурга и Ленинградской области в 90-е годы XX века.
12. Характеристика конституционно-правового статуса города федерального значения Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
13. Особенности правового статуса республик и автономных округов в составе Российской Федерации.

### ***Б. Примерные задания для участия в дискуссии***

**Задание № 1:** Решите задачу. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов Российской Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны». Исходя из анализа норм данной статьи часть российских конституционалистов говорит о том, что Российская Федерация – симметричная федерация. Другая часть исследователей утверждает, что Российская Федерация – асимметричная федерация. Приведите аргументы в пользу каждого утверждения.

**Задание № 2:** Опираясь на ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации», определите стадии, участников и последовательность принятия решения об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта.

### ***Типовые оценочные материалы по теме 3 «Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации»***

#### ***А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Модели разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве (на примере зарубежного опыта).
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, модель.
3. Характеристика предметов исключительного ведения Российской Федерации.
4. Характеристика предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы совершенствования взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в сфере предметов исключительного ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Характеристика предметов исключительного ведения субъекта Российской Федерации. Характеристика предметов исключительного ведения субъекта Российской Федерации:
- на примере Устава Санкт-Петербурга
  - на примере Устава Ленинградской области.

***Б. Примерные задания для участия в дискуссии***

**Задание № 1:** На основе норм Устава Санкт-Петербурга, Устава Ленинградской области о предметах совместного ведения указанных субъектов и Российской Федерации, произвести сравнительный анализ указанных норм с точки зрения адекватности закрепления в данных актов предметов совместного ведения.

**Задание № 2:** Решите задачу. Статья 65 Конституции Российской Федерации содержит перечень субъектов Российской Федерации с их наименованиями. Две республики Северо-Западного федерального округа приняли законы об изменении их названий без согласия Российской Федерации. Что делать с текстом статьи 65 Конституции Российской Федерации? Правомерны ли действия двух республик Северо-Западного федерального округа?

**Задание № 3:** Решите задачу. В Российской Федерации между Российской Федерацией и ее субъектами могут заключаться договоры и соглашения по вопросам о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий. Можно ли договорами или соглашениями передавать полномочия, относящиеся к судебной сфере деятельности? Ответ аргументируйте ссылками на статьи Конституции Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации»**

***А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям***

1. Вертикальное единство и разделение властей. Система органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Горизонтальное единство и разделение властей. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
3. Федеральные округа: сущность, состояние и перспективы развития.
4. Принципы и порядок организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

***Б. Примерные тестовые задания***

**Задание № 1:** Решите тест.

Вопрос 1: В Российской Федерации власть принадлежит:

- А) Президенту;
- Б) Народу;
- В) Федеральному Собранию;
- Г) Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию, Верховному Суду, Конституционному Суду.

Вопрос 2: В Российской Федерации существует:

- А) Вертикальное разделение властей;
- Б) Горизонтальное разделение властей;
- В) Разделение властей между органами государства и органами местного самоуправления;
- Г) Все выше названное.

Вопрос 3: В Российской Федерации существуют ветви власти:

- А) Законодательная ветвь власти;

- Б) Исполнительная ветвь власти;
- В) Судебная ветвь власти;
- Г) Прокурорская ветвь власти;
- Д) Все выше названное.

Вопрос 4: Из перечисленных ниже принципов выберите те, которые лежат в основе деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- А) Принцип профессионализма;
- Б) Принцип единства системы государственной власти;
- В) Принцип самостоятельного осуществления своих полномочий органами местного самоуправления;
- Г) Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
- Д) Все выше названные.

Вопрос 5: Полномочия органов государственной власти устанавливаются:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) Федеральными законами;
- В) Конституцией (Уставом) субъекта Российской Федерации;
- Г) Законами субъекта Российской Федерации;
- Д) Подзаконными актами субъекта Российской Федерации;
- Е) Всеми выше названными актами.

Вопрос 6: Вопросы создания федеральных округов закреплены в:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральных законах;
- В) Указах Президента Российской Федерации;
- Г) Во всех выше названных нормативно-правовых актах.

Вопрос 7: На территории Российской Федерации создано:

- А) 10 федеральных округов;
- Б) 8 федеральных округов;
- В) 5 федеральных округов;
- Г) 89 федеральных округов.

Вопрос 8: Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе является:

- А) Государственным служащим;
- Б) Не является государственным служащим;
- В) Является государственным служащим субъекта Российской Федерации.

Вопрос 9: Из перечисленных ниже функций выберите те, которые осуществляются полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе:

- А) Обеспечивает координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти в соответствующем федеральном округе;
- Б) Обеспечивает координацию деятельности всех федеральных органов власти в соответствующем федеральном округе;
- В) Организует взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Г) Организует взаимодействие всех федеральных органов власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопрос 10: Полномочный представитель Президента в федеральном округе назначается:

- А) Президентом Российской Федерации;

- Б) Президентом Российской Федерации по согласованию с Советом Федерации;  
 В) Президентом Российской Федерации по представлению Администрации Президента Российской Федерации;  
 Г) Президентом Российской Федерации по согласованию с главами субъектов Российской Федерации, входящими в данный федеральный округ.

**Перечень оценочных средств.**

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад с аналитическим обзором изученного материала.	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала).	По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	0–25% – 1 балл; 26–50% – 2 балла; 51–80% – 3 балла; 81–100% – 4 балла. В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов – 36.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
Контрольная работа на знание понятийного аппарата	Полнота и правильность письменных ответов.	До 50% правильных ответов – 0 баллов; 51–74% правильных ответов – 1 балл; 75–100% правильных ответов – 2 балла. (В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).
Участие в дискуссии	1) Степень аргументированности излагаемой позиции. 2) Полнота владения материалом по обсуждаемому вопросу.	До 1 балла за участие в дискуссии.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную	ПК -2.1	Готовность на прикладном уровне применять

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2.1	<p>Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права. Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования.</p> <p>Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта</p> <p>Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта.</p> <p>Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности.</p>	<p>1. Определено значение принципов права при разработке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Определено значение общепризнанных принципов права при разработке локальных актов.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### *Перечень вопросов к зачету по дисциплине*

1. Государственное устройство: понятие и формы.
2. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
3. Федеративное государство: понятие, признаки.
4. Классификация федеративных государств.
5. Эволюция форм государственного устройства: регионалистическое государство и автономия.
6. Специальное (ведомственное) территориальное устройство государства.
7. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки, отличие от федерации.
8. Право народов на самоопределение и его влияние на государственное устройство.
9. Право меньшинств на защиту в системе государственного устройства.
10. Народный, национальный и государственный суверенитет: понятие и отличия.
11. Понятие «федерализм» и «федерация».
12. Взгляды на природу федеративного государства.
13. Типология современных моделей федерализма.
14. Проблемы разных моделей федерализма.
15. Основные признаки и черты федерализма.
16. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.
17. Этапы становления конституционных основ российского федерализма.
18. Природа Российского государства как федерации.
19. Основные черты конституционной модели современного российского федерализма.
20. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
21. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
22. Государственный суверенитет Российской Федерации.
23. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
24. Равноправие субъектов Российской Федерации.

25. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.
27. Договоры и соглашения в сфере разграничения компетенции: понятие, порядок заключения и прекращения.
28. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта РФ.
29. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта РФ.
30. Институт федерального вмешательства в дела субъектов РФ.
31. Правовой статус столицы России.
32. Правовой статус государственного языка России и языков народов России.
33. Государственная символика России: флаг, герб, гимн.
34. Статус субъектов РФ: понятие и виды.
35. Особенности отдельных видов субъектов РФ.
36. Сложносоставные (сложноустроенные) субъекты РФ.
37. Понятие публично-правовой ответственности Федерации и ее субъектов.
38. Повышение роли конституционного судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма.

Экзам ен	Проводится по билетам. Каждый билет содержит либо 2 вопроса, либо вариант итогового теста из 30 заданий.	<p>Ответы на вопросы (в сумме – до 15 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются:</p> <p>1–5 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы;</p> <p>6–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>11–15 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа.</p> <p>Ответы на задания итогового теста:</p> <p>по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест).</p>
-------------	--	---

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### 4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы современного федерализма» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных

конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Абдулатипов Р. Г. Федералогия. — СПб.: Питер, 2004.
2. Авакьян С.А. Конституция России: природа эволюция современность: 2-е изд. М.: РЮИД Сашко, 2000.
3. Аничкин Е.С. Преобразование Конституции Российской Федерации и развитие конституционного законодательства в конце XX – начале XXI в. / Аничкин Евгений Сергеевич. М., 2010. – 415 с.
4. Глигич-Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход / М.В. Глигич-Золотарева; научный редактор Н.М. Добрынин. – Новосибирск: Наука, 2009. – 640 с.
5. Конституционное право субъектов Российской Федерации / Отв. ред. В.А. Кряжков. М.: ООО «Городец-издат», 2002. – 864 с.
6. Нарутто С.В. Федерализм и единство государственно-правовой системы. Монография. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2001. – 340 с.
7. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. / И.А. Умнова; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М.: Дело, 2000. – 302 с.
8. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорин. – М.: Юристъ, 2001.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Безруков А.В. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России: монография. М.: Юстицинформ, 2015. 188 с.
2. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. К 80-летию Института государства и права РАН / Автономов А.С. Бачило И.Л., Бондаренко А.А., Гришковец А.А., и др.; Отв. ред.: Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2004. – 568 с.
3. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации / под ред. П.П. Сергуна. Саратов: ГОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», 2010. 244 с.
4. Ишеков К.А., Тюрин П.Ю., Черкасов К.В. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2006.
5. Конституционное право субъектов Российской Федерации / Отв. ред. В.А. Кряжков. М.: ООО «Городец-издат», 2002. – 864 с.
6. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Норма, 2000. – 676 с.

7. Косов Р.В. Теория разделения властей: Учеб. пособие. Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. – 80 с.
8. Лексин И.В. Территориальное устройство России: Конституционно-правовые проблемы. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 432 с.
9. Парламентаризм в России: проблемы и перспективы: Сб. статей / Под ред. М. В. Ходякова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. – 448 с.
10. Парламентское право России: учебник / М.: Эксмо, 2006. – 656 с.
11. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. А.Я. Сухарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2003. – 967 с.
12. Разделение властей: история и современность: спецкурс. / Под ред. доц. П.Ф. Лунгу. – М., 1996.
13. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Президенте Российской Федерации. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	Аничкин Е.С. Преобразование Конституции Российской Федерации и развитие конституционного законодательства в конце XX – начале XXI в. / Аничкин Евгений Сергеевич. М., 2010. – 415 с.
2.	Законодательная база для регулирования федеративных отношений.	Аничкин Е.С. Преобразование Конституции Российской Федерации и развитие конституционного законодательства в конце XX – начале XXI в. / Аничкин Евгений Сергеевич. М., 2010. – 415 с.
3.	Статус субъекта Российской Федерации	Глигич-Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход / М.В. Глигич-Золотарева; научный редактор Н.М. Добрынин. – Новосибирск: Наука, 2009. – 640 с.
4.	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	Глигич-Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход / М.В. Глигич-Золотарева; научный редактор Н.М. Добрынин. – Новосибирск: Наука, 2009. – 640 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г. (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации»). Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.

3. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г. (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации» от 31 марта 1992 г.). Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.
4. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
6. Устав Санкт-Петербурга // Вестник Уставного суда Санкт-Петербурга. – № 1(5). – 2003.
7. Закон Ленинградской области от 27 октября 1994 г. № 6-оз (действующая редакция) «Устав Ленинградской области» // Вестник Законодательного собрания Ленинградской области. - Вып. 2. - 1995.

### 6.5. Интернет-ресурсы

Используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>; <http://pravo.gov.ru/> и другие.

**Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<http://nwipa.ru>)**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам.

#### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту; имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование кроме вышеперечисленных ресурсов и других электронных ресурсов сети Интернет.

### 6.6. Иные источники.

Не используются.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного освоения студентами дисциплины «Основы современного федерализма» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации мультимедийных материалов (роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм), используемых в ходе образовательного процесса, а также компьютерного тестирования;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по телекоммуникационным каналам заданий для подготовки к семинарским занятиям.