

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2024 18:21:22  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности

Утверждены  
решением учебно-методической  
комиссии по направлению  
(специальности) 40.05.01

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.13 «Римское право»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализации «Гражданско-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

**Автор-составитель:**

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

**Заведующий кафедрой**

безопасности, к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения | Наименование индикатора достижения |
|-----------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| ОПК ОС-1        | Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции | ОПК ОС-1.1                | Формирует гражданскую позицию      |

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1. Текущий контроль

#### Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории.

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Этапы развития римского государства и права.
2. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.
3. Система римского частного права. *Ius civile* и *ius honorarium*. *Ius civile* и *ius gentium*.
4. Рецепция римского права: понятие и основные этапы.
5. Системы изложения римского частного права.

##### *Темы докладов:*

1. Унификация правовой системы.
2. Институциональная система.
3. Пандектная система.
4. Юридическая догматика.

#### Тестовые задания Тема 1. «Римское право и его значение в мировой истории»

##### **1. На какие ветви подразделялось право Древнего Рима?**

1. частное и семейное;
2. уголовное и административное;
3. семейное и гражданское;
4. публичное и гражданское;
5. частное и публичное.

##### **2. Что регулирует гражданское право, по определению римских юристов?**

1. отношения Римского государства с другими государствами;
2. отношения между римскими гражданами как частными лицами;
3. отношения между римскими гражданами и негражданами;
4. отношения между римскими гражданами и государством;
5. отношения между Древним Римом и другими государствами.

3. *Римское частное право регулировало*
  1. семейные отношения;
  2. имущественные отношения;
  3. отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
  4. **имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения;**
  5. неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.
4. *Что из ниже перечисленного не является периодом становления Римского государства?*
  1. империя;
  2. **рецепция;**
  3. принципат;
  4. республика;
  5. доминант.
5. *В республиканском Риме функцией Сената являлось?*
  1. созыв народных собраний;
  2. разработка законопроектов;
  3. одобрение законопроектов;
  4. **ратификация одобренных народным собранием законопроектов;**
  5. пересмотр судебных решений в качестве апелляционной инстанции.
6. *Какой из магистратов выполнял роль первой инстанции в классическом Римском праве?*
  1. **претор;**
  2. эдил;
  3. консул;
  4. царь;
  5. трибун.
7. *Какие правовые школы Вы знаете?*
  1. императорская и преторская;
  2. **сабинианская и прокулианская;**
  3. папинианова, ульпианова и павловская;
  4. Гая, Модестина и Цицерона;
  5. жрецов-пантификов и светских юристов.

## Тема 2. Источники римского права.

### Тест:

1. **В каком документе римского права наиболее полно представлено гражданское право?**
  - а) свод законов императора Юстиниана;
  - б) публичное право;
  - в) **Законы XII таблиц.**
2. **Какие нормы присущи публичному римскому праву?**
  - а) диспозитивные;
  - б) уполномочивающие;
  - в) **императивные.**
3. **Какой документ права называли законом римлян юристы?**
  - а) **Законы XII таблиц;**
  - б) кодекс Феодосия;

в) свод гражданского права.

4. **Какие источники права имели преимущественное значение в ранний период истории римского права?**

- а) институции;
- б) Законы XII таблиц;**
- в) обычаи.

5. **Назовите имя составителя первого подробного изложения гражданского права.**

- а) Сервий Сульпиций Руф;
- б) Юний Блут;
- в) Квинт Муций Сцевола.**

6. **Кто был автором первого комментария преторского эдикта?**

- а) Сервий Сульпиций Руф;**
- б) Марк Манилий;
- в) Публий Муций Сцевола.

7. **Как называлось судебное решение по конкретному решению в римском праве?**

- а) эдикт;
- б) декрет;**
- в) мандат.

8. **Назовите дату принятия Силанианского снотусконсульта.**

- а) 9 г. н.э.;
- б) 10 г. н.э.;**
- в) 11 г. н.э.

9. **Сколько постановлений о рабах содержалось в кодексах Феодосия и Юстиниана?**

- а) 100;
- б) 300;
- в) 500.**

10. **Назовите дату принятия эдикта императора Каракаллы, уравнившего всех свободных в гражданско-правовом отношении.**

- а) 212 г.;**
- б) 213 г.;
- в) 214 г.

11. **Какой новый источник права появился в эпоху принципата?**

- 1. законы;
- 2. эдикты магистратов;
- 3. консультации юристов;
- 4. обычное право;
- 5. конституции принципсов.**

12. **Что из ниже перечисленного не является императорской конституцией?**

- 1. кодекс;**
- 2. рескрипт;
- 3. мандат;
- 4. эдикт;

5. декрет.
13. *Какой основной источник права был в республиканском Риме?*
  1. обычай;
  2. **закон;**
  3. преторский эдикт;
  4. сенатусконсульт;
  5. декрет императора.
14. *Что в республиканском Риме приравнивалось к законам как источникам права?*
  1. обычай;
  2. **конституции императоров;**
  3. приказы диктаторов;
  4. законные иски;
  5. ответы юристов.
15. *Что из ниже перечисленного не является частью Закона?*
  1. prescriptum;
  2. rogatio;
  3. **mandatum rescriptum;**
  4. sanctio;
  5. rogatio и sanctio.
16. *В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль?*
  1. в семейном праве;
  2. в уголовном праве;
  3. **в гражданском процессе;**
  4. в административном праве;
  5. в уголовном процессе.
17. *Какой император осуществил знаменитую кодификацию римского права, в результате которой был создан «Corpus iuris civilis»?*
  1. Август;
  2. Адриан;
  3. Гермогениан;
  4. Феодосий;
  5. **Юстиниан**
18. *Что из ниже перечисленного не является императорской конституцией?*
  1. эдикт;
  2. рескрипт;
  3. декрет;
  4. мандат;
  5. **апелляция.**
19. *Что представляют собой Дигесты Юстиниана?*
  1. конституции Юстиниана;
  2. поздняя редакция Законов Х11 таблиц;
  3. кодификация преторского права;
  4. компиляцию императорских конституций;
  5. **сочинения римских юристов.**

20. Чья точка зрения имела преимущественную силу по Закону о цитировании 426 г. н.э.?

1. Папиниана;
2. Павла;
3. Ульпиана;
4. Гая;
5. Модестина.

### Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений.

#### Тест:

1. Как именовались коренные жители Рима?
  - а) плебеи;
  - б) патриции;**
  - в) квириды.
  
2. Сколько куриий входило в состав племени?
  - а) десять;**
  - б) двадцать;
  - в) тридцать.
  
3. На сколько племен делился народ Древнего Рима?
  - а) одно;
  - б) два;
  - в) три.**
  
4. На сколько родов делилась курия?
  - а) восемь;
  - б) десять;**
  - в) одиннадцать.
  
5. Как назывались народные собрания по куриям, в которых участвовали все члены римской общины, способные носить оружие?
  - а) сенат;
  - б) трибуны;
  - в) куриатные комиции.**
  
6. Назовите полноправных членов римской общины.
  - а) всадники;
  - б) патриции;**
  - в) консулы.
  
7. Назовите основные сословия деления свободных граждан раннего Рима.
  - а) преторы и консулы;
  - б) трибуны и нобилитет;
  - в) патриции и плебеи.**
  
8. Назовите новое сословное образование, выделявшееся из патрициев и плебеев.
  - а) сенатор;

- б) трибуны;
- в) нобилитет.**

9. Назовите значительную группу населения на третьем этапе римского права.

- а) рабы;
- б) патриции;
- в) колоны.**

10. Кого римские юристы называли колонами?

- а) всадников;
- б) арендаторов;**
- в) консулов.

11. *Что обеспечивало полную правоспособность в Риме?*

- 1. возраст;
- 2. брак;
- 3. положение.
- 4. статус;**
- 5. собственность.

12. *Кто в Древнем Риме не являлся субъектом права?*

- 1. рабы;**
- 2. либертины;
- 3. колоны;
- 4. латины;
- 5. перегрины.

13. *Кого в Древнем Риме называли *persona sui iuris*?*

- 1. рабовладельца;
- 2. домовладыку;**
- 3. римского гражданина;
- 4. латина;
- 5. магистратов.

14. *Что в Древнем Риме могло привести к умалению правоспособности?*

- 1. попадание в плен;**
- 2. эманципация;
- 3. отказ от завещанного наследства;
- 4. совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
- 5. вступление в брак без власти мужа.

15. *Лишение какого состояния считалось максимальным ограничением правоспособности?*

- 1. лишение семейного статуса;
- 2. лишение состояния гражданства;
- 3. лишение статуса свободы;**
- 4. лишение права занимать государственные должности;
- 5. лишение наследственных прав.

16. *При каком условии зачатый, но еще не рожденный ребенок становился наследником после смерти своего отца?*

1. отец был римским гражданином;
2. если ребенок родился через полгода после смерти отца;
3. если мать ребенка вновь выходила замуж более чем через год после смерти первого мужа;
- 4. если родители ребенка состояли в правильном законном римском браке;**
5. если был заключен брак с властью мужа.

**17. На какие категории делились жители Рима по статусу civitatis?**

1. граждане Рима и рабы;
  - 2. свободные и несвободные;**
  3. граждане Рима, латины и перегрины;
  4. субъекты своего права и субъекты чужого права;
- вольноотпущенники и рабы.

**Тема 4. Брачно-семейное право.**

**Тест:**

1. Кто мог основать римскую семью?
  - а) любой гражданин, вступивший в римский брак;
  - б) любой гражданин, вступивший в брак на территории Рима и его провинций;
  - в) римский гражданин, вступивший в римский брак.**
  
2. Рим начал свою историю в области семейного права с:
  - а) полигамической семьи;
  - б) моногамической семьи;**
  - в) агнатической семьи.
  
3. Домовладыкой («отцом семейства») называли:
  - а) того, кому принадлежит власть в семье;**
  - б) того, на кого устанавливалась опека сыновей;
  - в) старшего члена семьи.
  
4. Определите родство по боковой линии для дяди и племянника:
  - а) агнаты второй степени;
  - б) агнаты третьей степени;**
  - в) агнаты четвертой степени.
  
5. Какой брак мог быть расторгнутым в одностороннем порядке?
  - а) брак, не порождавший власти мужа над женой;**
  - б) брак, устанавливающий власть мужа над женой.
  
6. Какая женщина является не бездетной согласно Lex Iulia et Papia Poppaea?
  - а) имеющая одного ребенка;
  - б) имеющая троих детей;**
  - в) не имеющая детей.
  
7. Что не являлось способом совершения брака в древнейшем римском праве?
  - а) sponsalia;**
  - б) coemptio;
  - в) usus;
  - г) confarreatio.

8. Для женщин достижение брачного возраста происходило в:

- а) **12 лет;**
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

9. Какой закон запретил браки между супругом, виновным в прелюбодеянии, и его сообщником?

- а) Lex Canuleia;
- б) **Lex Iulia et Papia Poppea;**
- в) Lex Iulia de maritandis ordinibus.

10. Возможно ли было прекратить брак в связи с утратой права гражданства?

- а) да;
- б) **да, кроме latini veteres и ius conubii;**
- в) нет.

### **Тема 5. Вещные права.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие вещи и деление вещей.
2. Понятие и основные черты вещных прав.
3. Понятие о владении в римском частном праве.
4. Исторические виды собственности в Древнем Риме.
5. Понятие и виды способов приобретения права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Понятие и исторические формы залога.

#### ***Темы докладов:***

1. Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).
2. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие).
3. Суперфиций.
4. Эмфитевзис.
5. Понятие и виды сервитута.

### **Тема 6. Обязательственное право.**

#### ***Тест:***

1. Укажите средства обеспечения обязательств:
  - а) интердикт, фидуция, пигнус, ипотека;
  - б) **задаток, неустойка, поручительство, залог;**
  - в) спецификация, реституция, узуфрукт, интердикт.
  
2. Договор купли – продажи является видом договоров:
  - а) реальных;
  - б) **консенсуальных;**
  - в) безымянных.
  
3. С какого момента считался заключенным реальный договор:
  - а) **с момента передачи вещи;**

- б) с момента достижения соглашения;
- в) с момента совершения манципации.

4. Что относилось к литеральным договорам:

- а) манципация, стипуляция, нексум;
- б) суперфиций, эмфитевзис, неосновательное обогащение;
- в) запись в приходно-расходной книге, синграф, хирограф.

5. Сделки, имеющие определенную цель, назывались:

- а) каузальными;
- б) абстрактными;
- в) конкретными.

6. Договор хранения – это вид договора:

- а) вербального;
- б) реального;
- в) литерального.

7. С какого момента считался заключенным консенсуальный договор:

- а) с момента передачи вещи;
- б) с момента достижения соглашения;
- в) с момента совершения манципации.

8. Что относилось к вербальным договорам:

- а) манципация, стипуляция, нексум;
- б) стипуляция, обещание предоставить приданое, клятвенное обещание вольноотпущенника;
- в) суперфиций, эмфитевзис, неосновательное обогащение.

9. Укажите средства обеспечения обязательств:

- а) задаток, неустойка, поручительство, залог;
- б) спецификация, реституция, узурфрукт, интердикт;
- в) интенция, кондемнация, эксцепция, прескрипция.

10. С какого момента считался заключенным реальный договор:

- а) с момента передачи вещи;
- б) с момента достижения соглашения;
- в) с момента совершения манципации.

## Тема 7. Наследственное право.

### Тест:

1. Кому принадлежала активная завещательная способность:

- а) наследникам;
- б) наследодателю;
- в) претору.

2. Какие виды наследования существовали в Древнем Риме:

- а) фидеикомиссы, легаты;
- б) дарение, фидеикомиссы;
- в) по закону, по завещанию.

3. Легат – это:

- а) дарение;
- б) завещательный отказ, предназначенный конкретному лицу;**
- в) поручение наследнику выполнить действие в пользу третьего лица.

4. Какие виды наследования существовали в Древнем Риме:

- а) фидеикомиссы, легаты;
- б) дарение, фидеикомиссы;
- в) по закону, по завещанию.**

5. Кому принадлежала пассивная завещательная способность:

- А) наследникам;**
- Б) наследодателю;
- В) претору.

6. При наследовании по закону ( в соответствии с «Законами XII таблиц»), если у наследодателя не было непосредственно подвластных детей и внуков, то к принятию наследства призывался:

- а) ближайший агнатский родственник;**
- б) ближайший когнатский родственник;
- в) переживший супруг, состоявший в законном браке.

7. Наследование по закону наступало в случае:

- а) если завещание не было признано действительным;
- б) если после умершего лица вообще не осталось завещания;
- в) в любом из случаев, указанных выше.**

8. Условием признания действительным завещания не являлось:

- а) завещатель не должен был быть недееспособным;
- б) назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником;
- в) для составления письменного завещания требовалось присутствие двух-трех свидетелей.**

9. При наследовании по закону (в соответствии с «Законами XII таблиц»), если у наследодателя не было непосредственно подвластных детей и внуков, то к принятию наследства призывался:

- а) ближайший агнатский родственник;**
- б) ближайший когнатский родственник;
- в) переживший супруг, состоявший в законном браке.

10. При вступлении в наследство наследник принимает:

- а) только права, входящие в состав наследства;
- б) только обязательства, входящие в состав наследства;
- в) все права и обязательства, входящие в состав наследства.**

**Тема 8. Защита прав. Формы процесса.**

**Тест:**

1. Назовите основное средство защиты права собственности:
  - а) **виндикационный иск;**
  - б) владельческий интердикт;
  - в) пекулий.
  
2. Что общего между легисакционным и формулярным процессами:
  - а) составление преторской формулы;
  - б) **разделение дела на две стадии: ин юре и ин юдицио;**
  - в) облегченная процедура рассмотрения дела по существу.
  
3. В формулярном процессе формула –это:
  - а) одна из форм иска;
  - б) **специальное предписание претора о существовании дела, направляемое судьей;**
  - в) официально оформленная жалоба ответчика.
  
4. Интердикт и реституция – это особые средства защиты:
  - а) императора;
  - б) консула;
  - в) **претора.**
  
5. Чему была посвящена стадия in iudicio?
  - а) **рассмотрению дела по существу судьей;**
  - б) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом;
  - в) выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей.
  
6. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?
  - а) иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц) ;
  - б) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
  - в) **иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право.**
  
7. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
  - а) легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
  - б) **легисакционный, формулярный и экстраординарный;**
  - в) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
  
8. Что следует понимать под личным иском?
  - а) иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;
  - б) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
  - в) **иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).**
  
9. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?
  - а) **упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом;**
  - б) упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей;
  - в) сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей.

10. Формулярный процесс характеризовался:  
а) упрощением судебной процедуры;  
б) введением апелляционного обжалования;  
в) заочным разбирательством споров.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие, характерные черты и система римского права (предмет права, система, историческое значение).
2. Источники римского права и их виды.
3. Кодификация Юстиниана.
4. Понятие и виды исков.
5. Понятие и характеристика легисакционного процесса.
6. Понятие и характеристика экстраординарного процесса.
7. Формулярный процесс.
8. Понятие исковой давности и законных сроков.
9. Особые средства преторской защиты.
10. Понятие лица в римском праве.
11. Правовое положение римских граждан.
12. Правовое положение вольноотпущенников.
13. Правовое положение рабов.
14. Приобретение и утрата римского гражданства.
15. Характеристика юридического лица.
16. Семья и родство.
17. Брак и его условия.
18. Формы заключения и расторжения брака.
19. Имущественные отношения в результате заключения брака.
20. Понятие и характеристика родительских правоотношений.
21. Узаконение и усыновление детей.
22. Понятие и виды вещей.
23. Понятие владения.
24. Приобретение владения.
25. Защита владения.
26. Понятие и содержание права собственности.
27. Виды собственности.
28. Приобретение права собственности.
29. Прекращение права собственности.
30. Способы защиты права собственности.
31. Понятие и виды сервитутов.
32. Характеристика квази-деликтов.
33. Принятие наследства.
34. Наследование по завещанию.
35. Наследование по закону.
36. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей.
37. Характеристика личной обиды.
38. Понятие и развитие частных деликтов.
39. Характеристика обязательств, возникающих из неосновательного обогащения.
40. Ведение чужих дел без поручения.
41. Договор поручительства.

42. Договор товарищества.
43. Договор подряда.
44. Договор найма вещей и услуг.
45. Договор купли-продажи.
46. Договор хранения.
48. Договор ссуды.
49. Договор займа.
50. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение обязательств.
51. Стороны в обязательстве и замена лиц в обязательстве.
52. Понятие договора, порядок заключения договора и его содержание.
53. Условия действительности договора.
54. Вербальные договоры.
55. Литеральные договоры.
56. Безымянные контракты.
57. Характеристика пактов.
58. Понятие и виды обязательств.
59. Сущность залога.
60. Суперфиций, понятие и характеристика.
61. Эмфитевзис, понятие и характеристика.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств

| Оценочные средства | Показатели оценки  | Критерии оценки  |
|--------------------|--|--|
| Устный опрос       | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | <b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов<br>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла<br>Неверный ответ – 0 баллов<br><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла<br>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла<br>Неверный ответ – 0 баллов.<br><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл;<br>Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад             | Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов,  | Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.  |

|              |   |                                    |
|--------------|---|------------------------------------|
|              | своевременность выполнения, ораторские способности.   |                                    |
| Тестирование | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | За 10 правильных вопросов 3 балла. |

### 3.2. Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

| Компонент компетенции                                      | Индикатор оценивания           | Критерий оценивания  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК ОС-1.1<br>Способность формировать гражданскую позицию. | Формирует гражданскую позицию. | Максимальное количество баллов – 40. В случае дистанционной формы проведения зачета в сумму баллов входят баллы, полученные в результате итогового тестирования. |

### 3.3. Шкала перевода баллов по дисциплинам без оценки (зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| Количество баллов   | Результат    |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов   | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено»    |