

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 23:39:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 02 ПОЛИЦЕЙСКОЕ ПРАВО

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юрист публичного права

(наименование образовательной программы)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026 г.

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент Овсянников Ю. Н.

Заведующий кафедрой

Конституционного и административного права к.ю.н., доцент Соловьёва А. К.

Рабочая программа дисциплины **ФТД. 02 «Полицейское право»**
одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС. Протокол № от 15 апреля 2026 год.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	5
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	6
<u>4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания</u>	10
<u>5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся</u>	13
<u>6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания</u>	24
<u>7. Методические материалы по освоению дисциплины</u>	29
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	31
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

по направлению специальности 40.04.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы Юрист публичного права

Дисциплина ФТД.02 «Полицейское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижений компетенций **	Образовательный результат **
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>	<p>ПКс ОС-3</p>	<p>Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания</p>	<p>ПКс ОС-3.1</p>	<p>Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично-правового спора, дает юридическую публично-правовую оценку спору</p>	<p>ПКс ОС-3.1 3.1 Принципы медиации 3.2 Знает Последовательность процедуры медиации. 3.3 Знает Законодательство Российской Федерации о медиации. 3.4 Знает Основы гражданского, семейного, трудового права У.1 Умеет Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания. У-2. Умеет Обобщать и резюмировать высказывания. У-3. Умеет Структурировать цели участников процедуры медиации</p>
<p>С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного</p>	<p>ПКс ОС-4</p>	<p>Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм</p>	<p>ПКс ОС-4.2</p>	<p>Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права</p>	<p>ПКс ОС-4.2 3-1. Знает Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права У-1. Умеет Разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права У-2. Умеет Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права</p>

<p>законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции 09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p>					
---	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины: 1 зачетных единицы, 36 академических часа;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 8, лекции – 4, практические занятия – 4, консультации – 0, самостоятельная работа – 24, контроль – 12;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 8, лекции – 4, практические занятия – 4, консультации – 0, самостоятельная работа – 24, контроль – 12.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Полицейское право» включена в часть учебного плана «Факультативные дисциплины» направления 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Юрист публичного права», индекс ФТД.02.

Учебным планом освоение дисциплины предусмотрено на 2-м курсе (4 семестр) для очной формы обучения, на 2-м курсе (4 семестр) для заочной формы обучения

Дисциплина «Полицейское право» является важнейшей частью правовой системы государства и как элемент системы российского права тесно взаимодействует с другими отраслями права.

Тема 6.	Идея полицейстики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов.	4	-									4	-
	Промежуточная аттестация	4											зачёт
	Консультация	-											
Итого		36	4			4				4		24	

4 семестр, 1 з.е., 36 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1.	Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах	8	2			-						6	О, К, Т
Тема 2.	Отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности	8	2			-						6	О, К, Т
Тема 3.	Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицейстике	4	-			2						2	О, К, Т
Тема 4.	Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной	4	-			2						2	-

	политики к догматике права.													
Тема 5.	Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв.	4	-										4	-
Тема 6.	Идея полицейстики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов.	4	-										4	-
	Консультация	-												
	Промежуточная аттестация	4												зачёт
Итого		36	4							4			24	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос.

К – коллоквиум.

Т – тестирование.

Содержание дисциплины «Полицейское право»

Тема 1. Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования.

Сущность “табу” в первобытном обществе.

Обычное право в родо-общинных коллективах.

Обычное право в ранних государствах.

Становление государственности в античном мире.

Тема 2. Отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Произведение Платона “Государство”.

Сочинение Платона “Законы”.

Аристотель как основоположник науки о праве и государстве.

Учение о праве и государстве Цицерона.

Тема 3. Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицистике ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Возникновение полицейских учреждений в средневековой Германии.

Воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность.

Научное обоснование понятия “полиция” и “полицейская деятельность”.

Политическое направление в науке “полицейское право”.

Тема 4. Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Сочинение Генриха Берга “Руководство по немецкому полицейскому праву”.

Труд Роберта фон Моля “Наука полиции по началам юридического государства”

Содержание сочинения Вильгельма Бера “Общее учение о полицейской науке, или прагматическая теория полицейского законодательства и полицейского управления”.

“Обзор лекций о полиции” профессора Пёцля.

Труды учёных Циммермана и Ферстеманна “Немецкая полиция в XIX столетии”, “Основные начала прусского полицейского права”.

Тема 5. Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

“Русское государство в половине XVII века” Юрия Крижанича.

“Книга о скудости и богатстве” Ивана Посошкова.

“Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции” П. Н. Гуляева.

“Общественное право” профессора Лешкова В. Н.

Труд “Полицейское право” И. Е. Андреевского.

Тема 6. Идея полицистики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Марксистско-ленинская идеология в отношении административного (полицейского) права.

“Новейшая эволюция административного права” Н.П. Карадже-Искрова.

“Реабилитация” административного права А. Я. Вышинским.

О “лукавстве” при определении предмета советского административного права.

Ю. М. Козлов о предмете советского административного права.

М. И. Еропкин, Л. Л. Попов, А. П. Корнев, В. М. Лазарев, И. И. Веремеенко о предмете советского административного права.

Постсоветский (постсоциалистический) период развития российской полицистики.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.02 “Полицейское право” входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

	обосновывающие выбор ответа	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 “Полицейское право” используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, коллоквиум тестирование.

Тема 1. Общественные охранительные отношения в догосударственном обществе и ранних государствах ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Тестовые задания:

1. Переворот в этнологии и исторической науке книгой “Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации” был совершён:

- 1) американским учёным Льюисом Г. Морганом;
- 2) немецким учёным-этнографом Юлиусом Липсом;
- 3) американским антропологом Е. Хоубелом.

2. Табу осуществляло целенаправленное воздействие на:

- 1) одном уровне;
- 2) двух уровнях;
- 3) трёх уровнях

3. Табу включали в себя одновременно:

- 1) моральные и религиозные санкции;
- 2) экономические и физические санкции;
- 3) моральные, религиозные, экономические и физические санкции.

4. К основным мерам принуждения и санкциям в первобытном обществе относилось:

- 1) высмеивание и предостережение;
- 2) угроза сверхъестественной карой и общественное осуждение;
- 3) высмеивание, предостережение, угроза сверхъестественной карой, общественное осуждение, месть, штрафы (“тариф поранений”), изгнание из племени.

Примерные темы для коллоквиумов

1. Необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования
2. Сущность “табу” в первобытном обществе
3. Переход “поздних “предлюдей” от формы стадного, биологического объединения к социальной организации в виде первобытной общины, рода.
4. О правиле запрещавшем кому бы то ни было препятствовать доступу к пище.
5. Распределение добычи в первобытном обществе.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какова сущность “табу” в первобытном обществе?

Вопрос 2. Обоснуйте необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования.

Вопрос 3. Почему у первобытных людей возникла потребность в ликвидации доминирования и обеспечения всем членам стада равного доступа к добыче?

Вопрос 4. Возникновение охранительных отношений в первобытном обществе.

Вопрос 5. Обычное право в родо-общинных коллективах.

Тема 2. Отражение представлений о публичной охранительной деятельности в политико-правовых учениях античности ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Тестовые задания:

1. Произведение Платона “Государство” посвящено решению проблемы:

- 1) справедливости как социально-политического и нравственного основания существования государства;

- 2) аппарата насилия;
- 3) нигилизма (отрицание общепринятых ценностей, идеалов, норм нравственности, культуры)

2. Основанием возникновения охранительных отношений по Платону являются:

- 1) идеи справедливости;
- 2) принуждение, основанное на законе;
- 3) принуждение.

3. По Аристотелю человек:

- 1) существо ничтожное;
- 2) существо никчёмное;
- 3) существо политическое;
- 4) существо самодовлеющее.

4. Право у Аристотеля это:

- 1) политическая справедливость, регулирующая отношения только между свободными и равными;
- 2) отношения отца и детей;
- 3) господина и раба.

Примерные темы для коллоквиумов

1. Становление государственности в античном мире.
2. Произведение Платона “Государство”
3. Сочинение Платона “Законы”.
4. Аристотель как основоположник науки о праве и государстве.
5. Учение о праве и государстве Цицерона

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Сущность “идеального первопринципа” Платона.

Вопрос 2. Что является наивысшей красотой для Платона?

Вопрос 3. Содержание эвдемонической цели по Аристотелю.

Вопрос 4. Почему по Аристотелю “человек есть существо политическое”?

Вопрос 5. Лучшая форма государства по Аристотелю.

Вопрос 6. Государство по определению Цицерона.

Тема 3. Возникновение науки полицейского права. Политическое направление в полицейстике ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Примерные темы для коллоквиумов

1. Возникновение полицейских учреждений в средневековой Германии.
2. Воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность.

3. Научное обоснование понятия “полиция” и “полицейская деятельность”.

4. Политическое направление в науке ‘полицейское право’.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Полицистика как наука полицейского права.

Вопрос 2. Эволюция воззрений на сущность государственности “от идей полицейского государства до либерального понимания государства как ночного сторожа”.

Вопрос 3. Значение слова “полиция” в средневековый период.

Вопрос 4. Цель государства по Христиану Вольфу.

Вопрос 5. Камералистика как основоположница науки полицейского права.

Вопрос 6. И. Юсти и Е. фон Зонненфельс о понятиях “полиция” и “полицейская деятельность”.

Тестовые задания:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Эволюция воззрений на сущность государственности “от идей полицейского государства до либерального понимания государства как ночного сторожа” обусловила возникновение определённых направлений в полицистике, в соответствии с которыми можно выделить: 1) два этапа в её развитии; 2) три этапа в её развитии; 3) четыре этапа в её развитии.
		2. В средневековой Германии полицейская функция: 1) является принадлежностью центральной правительственной власти; 2) не является принадлежностью центральной правительственной власти.

		<p>3. Учёные-камералисты, занимавшиеся изучением вопросов управления государством полагали, что государство должно заботиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о благосостоянии общества; 2) о безопасности общества; 3) о благосостоянии и безопасности общества.
--	--	---

Тема 4. Наука полицейского права на переходном этапе от умозрительной политики к догматике права ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Примерные темы для коллоквиумов

- 1) Сочинение Генриха Берга “Руководство по немецкому полицейскому праву”.
- 2) Труд Роберта фон Моля “Наука полиции по началам юридического государства”
- 3) Содержание сочинения Вильгельма Бера “Общее учение о полицейской науке, или прагматическая теория полицейского законодательства и полицейского управления”.
- 4) “Обзор лекций о полиции” профессора Пёцля.
- 5) Труды учёных Циммермана и Ферстеманна “Немецкая полиция в XIX столетии”, “Основные начала прусского полицейского права”.

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Отличия по Бергу науки о полиции от полицейского права.
Вопрос 2. “Отрицательные” меры полиции по Бергу.
Вопрос 3. Задача правового государства по Молю.
Вопрос 4. Определение понятия “полиция” Вильгельмом Бером.
Вопрос 5. Профессор Пёцль о понятии “полиция”.
Вопрос 6. Особенности сочинений Циммермана и Ферстеманна по отношению к трудам других полицейистов.

Тестовые задания:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	1. Полицейское право Генрих Берг делит на: 1) две части; 2) три части; 3) четыре части.

<p>вариантов предложенных</p>	<p>предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	
		<p>2. Одной из причин для отказа от термина “полицейское право” и замене его на понятие “административное право” явилось: 1) суждение Генриха Берга о “полиции благосостояния”; 2) воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность; 3) учение о праве и государстве, основанного Иммануилом Кантом.</p>
		<p>3. Роберт фон Мольте полагал, что в качестве субъектов полицейской (правоохранительной и управленческой) деятельности могут выступать: 1) только государственные органы; 2) государственные органы и общественные объединения; 3) не только государственные органы, но и отдельные лица, и их объединения.</p>

		<p>4. Вильгельм Бер в своём труде “Общее учение о полицейской науке, или прагматическая теория полицейского законодательства и полицейского управления” применяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философский метод; 2) политический метод; 3) юридический метод.
		<p>5. Профессор Пёцль в своём труде “Обзор лекций о полиции” полицию благосостояния делит на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) две части; 2) три части; 3) четыре части.
		<p>6. Система полномочий полиции, по Ферстеманну, складывается из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) права издания распоряжений; 2) права полицейской расправы; 3) права полиции на применение принудительных средств; 4) права издания распоряжений; 5) права полицейской расправы и права полиции на применение принудительных средств

Тема 5. Российская наука полицейского права в конце XIX начале XX вв. ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Примерные темы для коллоквиумов

1. “Русское государство в половине XVII века” Юрия Крижанича.
2. “Книга о скудости и богатстве” Ивана Посошкова.
3. “Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции” П. Н. Гуляева.
4. “Общественное право” профессора Лешкова В. Н.
5. Труд “Полицейское право” И. Е. Андреевского.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Средства реализации политики по Юрию Крижаничу.

Вопрос 2. Воззрения Ивана Посошкова на сущность полицейской деятельности государства.

Вопрос 3. Организация и компетенция полицейских органов по П. Н. Гуляеву.

Вопрос 4. Наука законов благоустройства и благочиния в России.

Вопрос 5. Почему профессор Лешков В. Н. высказался за замену науки полицейского права наукой общественного права?

Вопрос 6. Расхождения В. Н. Лешкова и И. Е. Андреевского в методах исследования субъектов полицейской деятельности.

Тестовые задания:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Основы российской полицистики были заложены: 1) П. Н. Гуляевым; 2) В. Н. Лешковым; 3) И. Е. Андреевским; 4) Юрием Крижаничем и Иваном Посошковым.
		2. Первый труд по российскому полицейскому праву принадлежит: 1) И. Е. Андреевскому; 2) П. Н. Гуляеву; 3) В. Н. Лешкову; 4) Юрию Крижаничу.

		<p>3. Самостоятельная разработка российского полицейского права, но всё же не лишённая западноевропейского влияния, началась во второй половине XIX в. и связана, прежде всего, с именами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юрия Крижанича и Ивана Посошкова; 2) Ивана Посошкова и П. Н. Гуляева; 3) В. Н. Лешкова и И. Е. Андреевского.
--	--	--

Тема 6. Идея полицейстики в работах учёных советского и постсоциалистического периодов ПКс ОС-3.1 ПКс ОС-4.2

Примерные темы для коллоквиумов

1. Марксистско-ленинская идеология в отношении административного (полицейского) права.
2. “Новейшая эволюция административного права” Н.П. Карадже-Искрова.
3. “Реабилитация” административного права А. Я. Вышинским.
4. О “лукавстве” при определении предмета советского административного права.
5. Ю. М. Козлов о предмете советского административного права.
6. М. И. Еропкин, Л. Л. Попов, А. П. Коренев, В. М. Лазарев, И. И. Веремеенко о предмете советского административного права.
7. Постсоветский (постсоциалистический) период развития российской полицейстики.

Вопросы для опроса:

- 1) Последствия идеи о замене полиции народной милицией.
- 2) О тоталитарной сущности советского государства.
- 3) Осуждение А. Я. Вышинским “левых” юристов, изгнавших административное право из правоустройства.
- 4) Об особенностях социалистического принуждения.
- 5) Об особенности советского административного права.
- 6) Размышления учёных-административистов об Общем полицейском кодексе РФ.

Тестовые задания:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В советской юридической науке на формирование представлений о порядке регулирования публичных охранительных (полицейских) отношений непосредственное влияние оказывала: <ol style="list-style-type: none"> 1) идеология Канта; 2) марксистская идеология; 3) эвдемонистская идеология.

	(например, 3 или B).	
		<p>2. В. И. Ленин полагал, что при замене полиции народной милицией в последней должны участвовать поголовно все граждане и гражданки в возрасте от:</p> <p>1) 18 до 60 лет; 2) 20 до 70 лет; 3) 15 до 65 лет.</p>
		<p>3. НКВД РСФСР активно разрабатывал проект Административного кодекса РСФСР в:</p> <p>1) 20-е годы прошлого столетия; 2) 30-е годы прошлого столетия; 3) 40-е годы прошлого столетия.</p>

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
КТ - 4	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Опрос.

Коллоквиум.

Тестовое задание.

КТ-2

Тема 4, Тема 5, тема 6

Опрос.

Коллоквиум

Тестовое задание.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Критерии оценивания коллоквиума:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами

Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Необходимость обеспечения человеческим обществом условий безопасности своего существования.
2. Сущность “табу” в первобытном обществе.
3. Обычное право в родо-общинных коллективах.
4. Обычное право в ранних государствах.
5. Становление государственности в античном мире.
6. Произведение Платона “Государство”.
7. Сочинение Платона “Законы”.
8. Аристотель как основоположник науки о праве и государстве.
9. Учение о праве и государстве Цицерона.
10. Возникновение полицейских учреждений в средневековой Германии.
11. Воззрения Христиана Вольфа на полицейскую деятельность.
12. Научное обоснование понятия “полиция” и “полицейская деятельность”.
13. Политическое направление в науке ‘полицейское право’.
14. Сочинение Генриха Берга “Руководство по немецкому полицейскому праву”.
15. Труд Роберта фон Моля “Наука полиции по началам юридического государства”
16. Содержание сочинения Вильгельма Бера “Общее учение о полицейской науке, или прагматическая теория полицейского законодательства и полицейского управления”.
17. “Обзор лекций о полиции” профессора Пёцля.
18. Труды учёных Циммермана и Ферстеманна “Немецкая полиция в XIX столетии”, “Основные начала прусского полицейского права”.
19. “Русское государство в половине XVII века” Юрия Крижанича.
20. “Книга о скудости и богатстве” Ивана Посошкова.
21. “Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции” П. Н. Гуляева.
22. “Общественное право” профессора Лешкова В. Н.
23. Труд “Полицейское право” И. Е. Андреевского.
24. Марксистско-ленинская идеология в отношении административного (полицейского) права.
25. “Новейшая эволюция административного права” Н.П. Карадже-Искрова.
26. “Реабилитация” административного права А. Я. Вышинским.
27. О “лукавстве” при определении предмета советского административного права.
28. Ю. М. Козлов о предмете советского административного права.
29. М. И. Еропкин, Л. Л. Попов, А. П. Коренев, В. М. Лазарев, И. И. Веремеенко о предмете советского административного права.
30. Постсоветский (постсоциалистический) период развития российской полицистики.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	1. Эволюция воззрений на сущность государственности “от идей полицейского государства до либерального понимания государства как ночного сторожа” обусловила возникновение определённых направлений в полицистике, в соответствии с которыми можно выделить:

	<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1) два этапа в её развитии; 2) три этапа в её развитии; 3) четыре этапа в её развитии.</p> <p>2. В средневековой Германии полицейская функция:</p> <p>1) является принадлежностью центральной правительственной власти; 2) не является принадлежностью центральной правительственной власти.</p> <p>3. Учёные-камералисты, занимавшиеся изучением вопросов управления государством полагали, что государство должно заботиться:</p> <p>1) о благосостоянии общества; 2) о безопасности общества; 3) о благосостоянии и безопасности общества</p>						
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между полицейско-материальными и полицейско-процессуальными нормами.</p> <table border="1" data-bbox="874 797 1465 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 797 1123 864">Материальная норма</th> <th data-bbox="1123 797 1465 864">Процессуальная норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="874 864 1123 1509"> <p>1. «Организация обязана получить лицензию для осуществления деятельности по перевозке пассажиров».</p> <p>Задаёт требование (обязательство получения лицензии)</p> </td> <td data-bbox="1123 864 1465 1509"> <p>А. «Заявление о выдаче лицензии должно быть подано в установленном порядке; орган, ответственный за лицензирование, обязан рассмотреть заявление в течение 30 дней, провести проверку представленных документов и оформить мотивированное решение о выдаче или отказе в выдаче лицензии».</p> <p>Фиксирует процедуру, по которой проверяется соблюдение этого требования.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="874 1509 1123 2063"> <p>2. «Гражданин имеет право на получение государственной и социальной помощи при соблюдении установленных критериев».</p> <p>Определяет содержание права гражданина (получение помощи)</p> </td> <td data-bbox="1123 1509 1465 2063"> <p>Б. «Заявление о предоставлении социальной помощи должно быть подано в орган социальной защиты; орган обязан рассмотреть заявление в течение 20 рабочих дней и уведомить заявителя о решении. В случае отказа гражданин имеет право подать апелляцию в установленном порядке».</p> <p>Процессуальные шаги для реализации этого</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Материальная норма	Процессуальная норма	<p>1. «Организация обязана получить лицензию для осуществления деятельности по перевозке пассажиров».</p> <p>Задаёт требование (обязательство получения лицензии)</p>	<p>А. «Заявление о выдаче лицензии должно быть подано в установленном порядке; орган, ответственный за лицензирование, обязан рассмотреть заявление в течение 30 дней, провести проверку представленных документов и оформить мотивированное решение о выдаче или отказе в выдаче лицензии».</p> <p>Фиксирует процедуру, по которой проверяется соблюдение этого требования.</p>	<p>2. «Гражданин имеет право на получение государственной и социальной помощи при соблюдении установленных критериев».</p> <p>Определяет содержание права гражданина (получение помощи)</p>	<p>Б. «Заявление о предоставлении социальной помощи должно быть подано в орган социальной защиты; орган обязан рассмотреть заявление в течение 20 рабочих дней и уведомить заявителя о решении. В случае отказа гражданин имеет право подать апелляцию в установленном порядке».</p> <p>Процессуальные шаги для реализации этого</p>
Материальная норма	Процессуальная норма							
<p>1. «Организация обязана получить лицензию для осуществления деятельности по перевозке пассажиров».</p> <p>Задаёт требование (обязательство получения лицензии)</p>	<p>А. «Заявление о выдаче лицензии должно быть подано в установленном порядке; орган, ответственный за лицензирование, обязан рассмотреть заявление в течение 30 дней, провести проверку представленных документов и оформить мотивированное решение о выдаче или отказе в выдаче лицензии».</p> <p>Фиксирует процедуру, по которой проверяется соблюдение этого требования.</p>							
<p>2. «Гражданин имеет право на получение государственной и социальной помощи при соблюдении установленных критериев».</p> <p>Определяет содержание права гражданина (получение помощи)</p>	<p>Б. «Заявление о предоставлении социальной помощи должно быть подано в орган социальной защиты; орган обязан рассмотреть заявление в течение 20 рабочих дней и уведомить заявителя о решении. В случае отказа гражданин имеет право подать апелляцию в установленном порядке».</p> <p>Процессуальные шаги для реализации этого</p>							

			права (подача заявления, рассмотрение, уведомление, возможность обжалования).
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из приведённых ниже принципов являются основополагающими в административном (полицейском) процессе? Варианты ответа: А. Принцип законности. Б. Принцип состязательности. В. Принцип гласности. Г. Принцип итеративности. Д. Принцип оперативности. Е. Принцип случайности. . 2. Что относится к основным признакам административного (полицейского) процесса? А. Государственный характер. Б. Публичность. В. Формализованность и регламентированность. Г. Возможность обжалования решений. Д. Принцип состязательности	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расставьте в правильной последовательности основные этапы административно-юрисдикционного (полицейского) процесса.: А. Возбуждение дела об административном правонарушении. Б. Рассмотрение дела. В. Пересмотр постановлений и решений. Г. Исполнение постановления.	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Какое из перечисленных свойств относится к основным свойствам административного (полицейского) процесса? Опишите это свойство на примере системы «государство Россия». а) уникальность; б) многофункциональность; в) законность д) стабильность. 2. Как называется свойство административного (полицейского) процесса изменять поведение или структуру с целью сохранения, улучшения или приобретения новых качеств в условиях изменения внешней среды? Опишите это свойство на примере системы «онлайн школа». а) устойчивость; б) адаптивность; в) эмерджентность; д) надежность.	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя	1. Укажите различия в понятиях правонадзорный административный процесс и правоохранительный (полицейский) административный процесс. 2. Объясните связь между правотворческим	

	четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	административным процессом и правоохранительным (полицейским) административным процессом.
--	---	---

6.2. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.3. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. *Матвеев, С. П.* Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544243> (дата обращения: 05.05.2026).

2. Черников В. В. Гарантии прав человека в полицейском законодательстве России: вопросы закрепления и реализации / научная статья: Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. № 3 2022. - С. 160-166. УДК 342.565.2

3. Савраскин С. Н. Роль полиции в механизме современного государства / статья: Журнал “Общество, Право, Государственность: Ретроспектива и Перспектива”. 2024 № 1 (17).

4. Запрутин Д. Г. - Правовая регламентация административной деятельности полиции: проблемы и перспективы // Право и политика. - 2022. - № 8. DOI: 10.7256/2454-0706.2022.8.38687

8.2. Дополнительная литература

1. Овсянников Ю. Н. “Полицейское право” в истории правовой мысли Западной Европы и России: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Санкт-Петербург, 2002. eLIBRARY ID: 16001962

2. Овсянников Ю. Н. О генезисе полицейского права. Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Май 2020 г. №61, Часть 10 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2020. – 92 с. С. 55–57. eLIBRARY ID: 43084100.

3. Овсянников Ю. Н. О принуждении, как полицейско-правовом институте. Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Август 2020 г. №64, Часть 5 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2020. – 134 с. С. 100–105. eLIBRARY ID: 43877174.

4. Овсянников Ю. Н. О воззрениях учёных XVIII–XIX веков на науку полицейского права. Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Май 2021 г. № 73, Часть 5 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2021. – 176 с. С. 82–85. eLIBRARY ID: 46210314.

5. Теоретические основы формирования отрасли полицейского права : монография / О. И. Бекетов, А. А. Вакутин, О. А. Дизер [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-722-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108830.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Аннерс Э. История европейского права. М.: Наука, 1994. 395 с.

7. Антонович А. Я. Курс государственного благоустройства (полицейского права). – Киев: Типография В. И. Завадского, 1889. 410 с.

8. Аристотель. Политика. Афинская полития / Предисл. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 1997. 458 с.

9. Берендтс Э.Н. Опыт системы административного права. Обзор истории административного права и истории его литературы. Ярославль, 1898. 246 с.

10. Берцинский С. М. Административное право. – МСЭ, т. 1. М., 1931.

11. Брэбан Г. Французское административное право. М.: Прогресс, 1988. 487 с.

12. Вольф Христиан. Разумные мысли о силах человеческого разума и их исправном употреблении в познании правды. СПб., тип. Артиллерийского и инженерного шляхетского кадетского корпуса, 1765. 304 с.

13. Гуляев П. Н. Права и обязанности градской и земской полиции и всех вообще жителей российского государства по их состояниям в отношении к полиции. М., тип. Кузнецова, 1827. Часть 1. О полиции. 231 с. Часть 2. О правах и обязанностях жителей. 112 с.

14. Еропкин М. И. Попов Л. Л. Административно-правовая охрана общественного порядка. Л., 1973. 328 с.

15. Зонненфельс И. Начальные основания полиции или благочиние. М., 1787. 303 с.

16. Ивановский В.В. Учебник административного права (Полицейское право. Право внутреннего управления): 3-е изд. Казань, 1908. 339 с.

17. Иозефи В. Опыт юридической науки полицейского права. Основные понятия. Материальное полицейское право. Ч.1. – Могилёв-Под.: Тип. В. Г. Кваши, 1902. 160 с.
18. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., Наука, 1983. 432 с.
19. Карадже – Искров Н.П. Новейшая эволюция административного права. Иркутск, 1927. 33 с.
20. Козлов Ю. М. Предмет советского административного права. М., 1967. 160 с.
21. Коренев А. П. Нормы административного права и их применение. М., 1978. 144 с.
22. Ленин В. И. Избранные произведения. В 4-х т. Т. 2. – М.: Политиздат, 1986. 553 с.
23. Лешков В. Н. Общественное право. М., 1871. 316 с.
24. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. – Ростов н/Д: Изд-во “Феникс”. 1998. 576 с.
25. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.
26. Моль Роберт Наука полиции по началам юридического государства. Пер. Р Сементковским. СПб, 1871. 315 с.
27. Платон. Диалоги. – Харьков: Фолио, 1999. 383 с.
28. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. М., тип. им. Воровского, 1937. 351 с.
29. Штейн Лоренц Учение об управлении и право управления. СПб., 1874. 553 с.
30. Юсти И.Г.Г. Основание силы и благосостояния царств, или Подробное начертание всех знаний, касающихся до государственного благочиния. СПб., Ч. 1. 1772. 760 с; Ч. 2. 1775. 709 с; Ч. 3. 1778. 770 с.
31. Андреевский И. Е. Полицейское право: в 2 т.: 2-е изд. - СПб.: Типография В.В. Пратца, 1874–1876. 1т. 648 с., 2т. 727 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17).
Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ
Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ
Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»
Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»
Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»
Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»
Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»
Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»
Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

8.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY -

более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

8.5. Иные источники:

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При подготовке и проведении занятий по дисциплине «Правовое регулирование административно-охранительных отношений» значительный объем учебной аудиторной и самостоятельной работы связан с использованием информационными ресурсами. В том числе:

мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.

пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, программы поддержки сети Интернет).

компьютерные классы, поддерживающие одновременную работу преподавателя и учебной группы. Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов