

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.09.2024 17:44:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Туризм и регионоведение»
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.В.01 «Подготовка к сдаче международного экзамена IETLS»

43.03.02 Туризм и регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

Д-р экон. наук, руководитель магистерской программы
«Туризм и регионоведение»

Морозова М.А.

Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:
доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

РПД ФТД.В.01 «Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса.
В новой редакции Протокол от «30» августа 2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Методические материалы по освоению дисциплины..	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.5. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Способен владеть системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.3	<p>на уровне знаний: структуру, регламент и требования IELTS; современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к IELTS; особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций; современные методы диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи IELTS.</p> <p>на уровне умений: определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена IELTS, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности; формировать у учащихся языковые и речевые навыки и умения и компетенции английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена IELTS; творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной деятельности по подготовке к IELTS.</p> <p>на уровне навыков: инновационными технологиями подготовки к IELTS; различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции; иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов/ 81 астр. часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	76/57
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов/ 81 астр.часов на заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	-
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS» входит в факультативную часть блока «ФТД. Факультативы» основной образовательной программы и является вариативной дисциплиной, осуществляющейся в «Части, формируемой участниками образовательных отношений».

Основная цель курса заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена IELTS: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Дисциплина читается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах по очной и заочной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.		Форма текущего
			Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Introduction into English international examinations.	11			3	8	УО
Тема 2	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	11			3	8	УО
Тема 3	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	11			3	8	УО
Тема 4	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	11			3	8	УО
Тема 5	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	11			3	8	УО
Тема 6	Examination training technologies for Reading	10			3	7	УО
Тема 7	Examination training technologies for Listening	11			4	7	УО
Тема 8	Examination training technologies for Writing	11			4	7	УО
Тема 9	Examination training technologies for Speaking	10			3	7	УО
Тема 10	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	11			3	8	УО
Промежуточная аттестация							зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	-/-		32/24	76/57	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Introduction into English international examinations.	11			1	10	УО
Тема 2	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	10			2	8	УО
Тема 3	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	10			2	8	УО
Тема 4	International examinations for Special and Professional	10			2	8	УО

	English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)						
Тема 5	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	10			2	8	УО
Тема 6	Examination training technologies for Reading	11			1	10	УО
Тема 7	Examination training technologies for Listening	11			1	10	УО
Тема 8	Examination training technologies for Writing	10			2	8	УО
Тема 9	Examination training technologies for Speaking	11			1	10	УО
Тема 10	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	10			2	8	УО
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	-/-		16/12	88/66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание: *УО – устный опрос.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction into English international examinations.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 6. Examination training technologies for Reading

Types of tasks, technologies and strategies

Тема 7. Examination training technologies for Listening

Types of tasks, technologies and strategies

Тема 8. Examination training technologies for Writing

Types of tasks, technologies and strategies

Тема 9. Examination training technologies for Speaking

Types of tasks, technologies and strategies

Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks

Types of tasks, technologies and strategies

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Подготовка к сдаче международного экзамена IETLS» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Introduction into English international examinations.	устный опрос
Тема 2	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	устный опрос
Тема 3	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	устный опрос
Тема 4	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	устный опрос
Тема 5	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	устный опрос
Тема 6	Examination training technologies for Reading	устный опрос

Тема 7	Examination training technologies for Listening	устный опрос
Тема 8	Examination training technologies for Writing	устный опрос
Тема 9	Examination training technologies for Speaking	устный опрос
Тема 10	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	устный опрос

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме №1-10

Вопросы для обсуждения:

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме.

Тема 1. Introduction into English international examinations. устный опрос , примерные вопросы: General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.) устный опрос , примерные вопросы: Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc) устный опрос , примерные вопросы: Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.) устный опрос , примерные вопросы: Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc) устный опрос , примерные вопросы:

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

Тема 6. Examination training technologies for Reading тестирование , примерные вопросы: Types of tasks, technologies and strategies

Тема 7. Examination training technologies for Listening

Тема 8. Examination training technologies for Writing

Тема 9. Examination training technologies for Speaking

Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks

Итоговая форма контроля

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p>

		<p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
--	--	---

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт проводится в виде тестирования.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
<p>УК-4.3: Способен владеть системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>	<p>Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>	<p>Свободно владеет навыками коммуникации в родной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; техникой речи, способами создания речевого и неречевого портрета оратора, жанрами устного делового общения(беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации), навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи, качествами хорошей речи, жанрам и русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, благодарность, извинение и др.).</p> <p>Свободно владеет словарями и справочниками русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для тестирования

Выберите один правильный ответ. Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.

Примерные вопросы к зачету:

Test ❖ 1 Reading Technologies

Test ❖ 2 Writing Technologies

Test ❖ 3 Listening Technologies

Test ❖ 4 Speaking Technologies

Test ❖ 5 Vocabulary and Grammar Technologies

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемо

сть занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), чтение текста на иностранном языке, аудирование);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки

- 1) чтения (структур текста; поисковое и просмотровое чтение; логический порядок);
- 2) оперирования изученными лексическими единицами;
- 3) владения лексикой в рамках межличностного и межкультурного общения;
- 4) личного письма.

Текущий контроль осуществляется в виде лексико-грамматических тестов оценивается по количеству выполненных заданий, аудирование – по правильности услышанной информации, при беседе оценивается как подготовленное изложение материала, так и спонтанная монологическая и диалогическая речь студента.

Методические рекомендации по устному вопросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Практические задания являются необходимым звеном для оценки умений и навыков обучающихся. Основные критерии оценки практического задания (кейса): качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе), качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Ашмарина, И. Л. Практика иностранного языка: skills for IELTS process description (подготовка к описанию процесса в IELTS) : учебное пособие / И. Л. Ашмарина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-906953-70-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97885.html>
2. International Language Standard. Teaching IELTS : учебно-методическое пособие / составители Я. П. Филиппова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102704.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Зенина Л.В. Get ready for the postgraduate entrance English exam. Учебное пособие по английскому языку для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру. - М: ЕАОИ, 2009 - 216 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6069>
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
3. Москвин В. А. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. On course for IELTS (Student's book) 2nd edition, Brett Shirreffs, Darren Conway, Oxford University Press.
2. On course for IELTS (Teacher's book) 2nd edition, Brett Shirreffs, Darren Conway
3. Audio CDs (On course for IELTS), Oxford University Press.
4. Advanced Grammar in Use (3rd edition) Martin Hewings, Cambridge University Press.
5. Grammar for IELTS, Diana Hopkins with Pauline Cullen, Cambridge University Press.
6. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced) Michael McCarthy & Felicity O'Dell, Cambridge University Press.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники.

IELTS - <http://intermingling.ru/category/exams/ielts/>

IELTS - <http://www.ielts.org/>

IELTS - <http://ielts-test.ru/skachat-ielts.html>

ielts-test - <http://www.ielts.org/>

ielts-test - <http://ielts-test.ru/skachat-ielts.html>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Доска или флип-чарты и листы к ним, фломастеры.

Необходимы проектор и ноутбук для демонстрации:

- аудио-видео-материалов,
- презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.