

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.07.2026 11:11:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 07.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность – 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 год

Автор-составитель: Евдокимова Е.В. преподаватель ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла: преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины.....	5
1.4.Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	6
2. Структура и содержание дисциплины.....	30
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	30
2.2.Тематический план и содержание дисциплины.....	30
2.3.Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	30
3.Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	30
3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	30
3.2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.....	30
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся.....	30
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	30
6.Материально- техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, является базовой дисциплиной, преподается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью изучения данной дисциплины является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- ✓ сформировать у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- ✓ сформировать личностную позицию по отношению к прошлому и настоящему Отечества;
- ✓ сформировать понимание значимости у молодёжи готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов;
- ✓ сформировать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; освоить позитивное стратегическое поведение в ситуациях совместной деятельности, быть инициативным, учитывать этапы совместной деятельности, помогать организовывать или координировать общие действия для достижения цели
- ✓ сформировать навыки самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления для работы достоверными историческими данными.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, 	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет,

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, 	<p>средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>ПРб 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, 	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в 	<p>ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и 	<p>экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПКод и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объему учебной работы		
	всего	В том числе по семестрам	
		1	2
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	72	72	-
лекции	32	32	-
практические занятия	24	24	-
курсовая работа	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся	8	8	-
консультации	2	2	-
промежуточная аттестация	6	6	-
Формы промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Древняя Русь и Средневековая Русь (VI – конец XVII века)		16		
Тема 1.1 Древняя Русь	Основное содержание			
	Источники изучения истории (от древних времен до новейшего времени) Восточные славяне: экономика, религия, торговля. Первые князья Крещение Руси князем Владимиром. Развитие Древнерусского государства от расцвета к раздробленности в XI-XIV веке. (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах и т.д) Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII-XIV веке. Александр Невский.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	К Т О
	Практическое занятие			
	«Путь из варяг в греки: Перегрузка». Проектирование межрегионального историко-культурного маршрута по следам летописного торгового пути. Влияние торговли на развитие гостеприимства. Имя на карте города: Топонимическое наследие Александра Невского.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	К О
Самостоятельная работа обучающегося				
Старая Ладога - древняя столица Руси	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	О	
Тема 1.2 Становление единого государства на Руси	Основное содержание			
	Образование и становление древнего русского государства. Правление Ивана Калиты, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	К Т О
	Практическое занятие			О

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
	Музей-заповедник «Куликово поле» — пример современного, интерактивного и высокотехнологичного музейного пространства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 1.3 Правление Ивана Грозного и Бориса Годунова	Основное содержание			
	Правление Ивана IV и Бориса Годунова. Регентство Елены Глинской, боярское правление. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, Избранная рада. Ливонская война, присоединение Казани и Поволжья. Покорение Сибири. Опричнина. Царь Фёдор Иоаннович, гибель царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	К Т О
	Практическое занятие Форпосты Русского царства: Корела, Копорье и Орешек в экскурсионных маршрутах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	
Тема 1.4 Смутное время и становление династии Романовых	Основное содержание			
	Начало смутного времени и Лжедмитрий I. Правление царя Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и конец Смутного времени. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	К Т О
	Самостоятельная работа обучающегося География Смуты: от краха самозванцев до триумфа Романовых в туристических маршрутах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	К О
Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX века)		16		
	Основное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
Тема 2.1 Образование и становление Российской Империи	Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт. Восхождение на престол Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	О
	Основание Санкт-Петербурга. Создание русского флота. Реформы Петра I.			
	Самостоятельная работа обучающегося	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	К О
Историческое наследие эпохи Петра I как ключевой ресурс туризма в Санкт-Петербурге				
Тема 2.2 Россия в конце XVIII - начале XIX века	Основное содержание			
	Восхождение на престол Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма». Восстание Емельяна Пугачева. Победы русской армии и флота. Польские восстания, первый и второй разделы Польши. Правление Павла I. Начало правления Александра I.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Т О
	«Чесменская победа в архитектурном облике пригородов Санкт-Петербурга: разработка тематического путеводителя» (Чесменская церковь, Чесменский дворец, Гатчинские и Царскосельские памятники).			
Самостоятельная работа обучающегося	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	О	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
	"Романтический замок" Павла I: Михайловский замок как ключевой объект мистического и экскурсионного туризма Санкт-Петербурга		ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 2.3 Отечественная война 1812 года	Основное содержание			
	Причины и предпосылки войны 1812 года, начало боевых действий. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение. Причины оставления Кутузовым Москвы. Изгнание Наполеона Бонапарта, заграничные походы русской армии. Венский конгресс и создание Священного Союза.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
Тема 2.4. Россия во второй половине XIX века	Основное содержание			
	Восстание декабристов и восхождение на престол Николая I. Крымская война. Реформы Александра II и отмена крепостного права. Развитие промышленности и транспорта. Общественное движение в годы правления Александра II, «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения. Правление Александра III.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
	Практическое занятие			
Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники». Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	К О	
Раздел 3. Россия в XX веке		28		
Тема 3.1. Россия в начале	Основное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
XX века	Восхождение на престол Николая II. Русско-Японская война. «Кровавое воскресенье» и Революция 1905 года. Манифест 17 октября и созыв первой Государственной Думы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
	Практическое занятие			
	Петербургский модерн или неорусский стиль. Как отразилась эпоха в архитектуре Санкт-Петербурга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	О
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Культура России начала XX века и «Серебряный век».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	К О
Тема 3.2 Россия в 1917 году	Основное содержание			
	Февральская революция и отречение Николая II. Россия между двумя революциями, Временное правительство. Великая Октябрьская социалистическая революция. II съезд Советов и формирование первого советского правительства. Первые декреты советской власти.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Россия 1917 года: от короны к серпу и молоту. Хроника великого перелома. Создание мультимедийной презентации, где каждый слайд – ключевая точка 1917 года.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	О
Тема 3.3 Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти	Основное содержание			
	Разгон Учредительного Собрания. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны. Гражданская война: истоки и основные участники. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Советско-Финская («Зимняя») война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	К Т О

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Сравнительный анализ политических программ участников Гражданской войны; картографический практикум по этапам боевых действий.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	О
Тема 3.4 СССР в 1920-30-е годы	<p>Основное содержание</p> <p>Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. План ГОЭЛРО. Массовые репрессии 1930-40-х гг. Первые пятилетки. Конституция 1936 года.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О
	<p>Практическое занятие</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы «Военный коммунизм — НЭП — Пятилетка». Анализ плакатов 1920-30-х годов как источников идеологического воздействия</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	К
	Тема 3.5 Великая Отечественная война	<p>Основное содержание</p> <p>Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Оборона Киева, Одессы, Севастополя. Битва за Москву. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны. Битва на Курской дуге. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы. Взятие Берлина. Итоги и последствия войны. Советско-Японская война.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
<p>Практическое занятие</p> <p>Блокада Ленинграда. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	О

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
Тема 3.6 СССР в 1950-н.90 гг.	Основное содержание			
	Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны. Приход к власти Н.С. Хрущева и период «оттепели». Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя». Боевые действия в Афганистане. «Перестройка» и политика «гласности». События 1990-1991гг., ГКЧП и распад СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	К Т О
	Практическое занятие «СССР: От винила до гласности. Культурный код и пульс эпох» Создаем мультимедийные музейные стенды: 1.«Послевоенный подъем и сумерки сталинизма» (1945–1953) 2. «Брежневский компромисс и Эпоха застоя» (1964–1982) 3.«Перестройка: В поисках гласности» (1985–1990) 4. «Финал империи: Беловежский аккорд» (1990–1991)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	О
Тема 3.7 Россия в конце XX века	Основное содержание			
	Переход к рыночной экономической модели. Экономическое развитие и финансовые кризисы 1990-х гг. Политико-конституционный кризис 1993 г Становление новой правовой системы и парламентаризма (Конституция 1993 г.) Трансформация политического ландшафта в конце XX в. Анализ принципов Федеративного договора, специфики межнациональных отношений в постсоветский период и причин возникновения военно-политического кризиса в Чеченской Республике. Социальные последствия реформ и структура общества. Динамика отношений с Западом (включая переломный этап после агрессии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
	НАТО в Югославии) и развитие сотрудничества на постсоветском пространстве и со странами Азии.			
	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	О
	История конституции России. Первые советские конституции, Сталинская и Брежневская конституции, современная конституция РФ. Государственная символика Российской Федерации: история и значение. Блиц-игра.			
Раздел 4. Россия современная		4		
Тема 4.1 Политика и экономика России первой четверти XXI века.	<p>Основное содержание</p> <p>Выстраивание «вертикали власти» В.В. Путиным, консолидация политической системы. Период президентства Д. А. Медведева (2008–2012 гг.) Конституционная реформа 2020 г. Политическая консолидация в условиях СВО (2022–2026 гг.): Мобилизация системы государственного управления, интеграция новых регионов в правовое и политическое поле России.</p> <p>Экономическое развитие. Экономический подъем 2000-х гг. Курс на модернизацию и импортозамещение. Введение курса на импортозамещение в сельском хозяйстве и промышленности после воссоединения Крыма с Россией; создание национальной платежной системы «Мир». Экономика в условиях СВО и беспрецедентных санкций. Рост оборонно-промышленного комплекса, государственная поддержка ключевых отраслей экономики, сохранение макроэкономической стабильности и развитие новых логистических коридоров.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Сообщение о герое СВО. Примерные темы: 1. Путь героя: биография и подвиг [ФИО] 2. Сила духа и самопожертвование:</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	К Т О

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Распределение часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
	анализ подвига [ФИО] 3. Подвиг во имя жизни: военные медики в зоне СВО на примере [ФИО]		ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Всего:		72		

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущая аттестация	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	В системе дистанционного обучения (СДО)
Формы текущего контроля	Формат проведения
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Конспект	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	Опрос (О) Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы; Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и

			<p>определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.</p>
2.	Конспект(К)	письменный	<p>«отлично» – конспект полный, логичный, лаконичный, выделены главные мысли, аккуратное оформление;</p> <p>«хорошо» – материал раскрыт достаточно полно, есть небольшие недочёты в логике или оформлении;</p> <p>«удовлетворительно» – отражена только часть материала, структура слабая, есть ошибки или пропуски;</p> <p>«неудовлетворительно» конспект не соответствует теме, очень неполный или выполнен некачественно.</p> <p>При оценивании результатов выполнения конспекта принимается во внимание соответствие содержания теме, полнота раскрытия материала, логичность и последовательность изложения, выделение ключевых положений, понятий и выводов, краткость и точность записи, наличие смысловой структуры, грамотность и аккуратность оформления, а также самостоятельность выполнения работы.</p>
3.	Тестирование (Т)	в системе СДО	<p>Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно от 100 до 90% вопросов теста;</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно 70%-89% вопросов теста;</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-69%;</p>

			Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 49% вопросов.
Промежуточная аттестация			
4.	Экзамен	устный	<p>Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса. Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, показывает полные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, показывает достаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы, в целом понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, но при этом плохо ориентируется в учебном материале, не может ответить на дополнительные вопросы, слабо понимает взаимосвязь основных</p>

			<p>понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной литературой, рекомендованной программой</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который неправильно ответил на вопросы экзаменационного билета, показывая существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, или совсем не дал ответа, не знаком с рекомендованной литературой.</p>
--	--	--	--

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса (О):

1. Почему план Шлиффена потерпел неудачу в 1914 году?
2. Что такое «чудо на Марне» с точки зрения стратегии?
3. Крах каких четырех империй стал главным политическим итогом войны?
4. Какую роль сыграл Восточный фронт в победе Антанты?
5. Как участие в Первой мировой войне повлияло на внутренний кризис в самой России?

Вариант теста (Т):

1. Какую ключевую особенность имело государство, созданное Чингисханом?
2. Входили ли русские земли в состав Золотой Орды?
3. Кто такой баскак и где была его ставка?
4. 5 апреля 1242 г. Состоялась битва на Чудском озере. Немецких рыцарей разгромили силы по главе с _____, битву называют _____.
5. Памятником какой школы архитектуры является церковь Спаса на Нередице?
6. В XIV веке начался процесс объединения русских земель, укажите три любые предпосылки этого процесса.
7. Чем отличалась политика в отношениях с Ордой Ивана Калиты от политики его внука, Дмитрия Ивановича?
8. От кого Дмитрий Иванович получил благословление перед битвой на Куликовом поле?
9. Что явилось причиной распространения единых норм права на все русские земли в конце XV века?
10. Вслед за венчанием на царство в 1547 году в жизни _____ произошло еще одно важное событие – женитьба. О ком идет речь? Какое бедствие постигло Москву летом 1547 года, что было его следствием?
11. Чего касались основные реформы Избранной рады? Назовите не менее трех.
12. Назовите внешнеполитическую причину отмены опричнины.
13. Какие поволжские земли присоединены Иваном IV в 50-ых годах XVI века?

Количество набранных баллов	Оценка
13-11	5 (отлично)
10-8	4 (хорошо)
8-6	3 (удовлетворительно)
5 – 0	2 (неудовлетворительно)

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для экзамена:

1. Источники изучения истории (от древних времен до новейшего времени)
2. Восточные славяне: экономика, религия, торговля.
3. Первые князья
4. Крещение Руси князем Владимиром.

5. Развитие Древнерусского государства от расцвета к раздробленности в XI-XIV веке. (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, ...)
6. Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII - XIV веке
7. Правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского
8. Объединение русских земель вокруг Москвы, свержение ордынского ига, Иван III
9. Правление Василия III, регентство Елены Глинской
10. Период боярского правления, правление Ивана Грозного
11. Опричнина, внешняя политика Ивана IV
12. Царь Фёдор Иоаннович, гибель царевича Дмитрия и утверждение на престоле Борис Годунова.
13. Смута
14. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, конец Смутного времени.
15. Становление династии Романовых (Михаил Федорович, Патриарх Филарет)
16. Правление Алексея Михайловича. Бунташный век. Восстание Степана Разина
17. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви, Соловецкое восстание
18. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
19. Россия в эпоху преобразований Петра I
20. Внешняя политика Петра I
21. Эпоха дворцовых переворотов
22. Правление Екатерины II. Восстание Емельяна Пугачева
23. Павел I
24. Правление Александра I
25. Отечественная война 1812 года, её причины и предпосылки. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение.
26. Изгнание Наполеона Бонапарта и заграничные походы русской армии. Послевоенные проекты и реформы.
27. Общественное движение в правление Александра I. Восстание декабристов
28. Правление Николая I.
29. Основные направления общественного движения в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники».
30. Крымская война 1853 – 1856 гг.
31. Великие реформы Александра II (отмена крепостного права, земская, городская, судебная, реформа просвещения)
32. Внешняя политика Александра II
33. Контрреформы Александра III, общественные движения, внешняя политика.
34. Правление Николая II. Первая Российская революция, начало парламентаризма.
35. Столыпинские реформы и экономический подъем 1910-1913 гг
36. Внешняя политика Николая II Русско-японская война.
37. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
38. Россия на фронтах Первой мировой и жизнь тыла
39. Февральская революция и отречение Николая II. Россия в марте-октябре 1917 года, два центра власти
40. Великая Октябрьская социалистическая революция.
41. II съезд Советов и первые декреты советской власти.
42. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
43. Причины, ход и последствия Гражданской войны в России.
44. Политика «военного коммунизма».
45. Новая экономическая политика (1921-1928 гг)
46. Создание СССР. Политическое и экономическое развитие СССР в 20-е гг.: Индустриализация и коллективизация

47. Сталинизм, начало массовых репрессий.
48. Советско-Финская («Зимняя») война.
49. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
50. Оборона Киева, Одессы, Севастополя в Великой Отечественной войне.
51. Битва за Москву 1941-1942 гг
52. Блокада Ленинграда.
53. Сталинградская битва, Битва на Курской дуге.
54. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
55. Битва за Берлин. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.
56. Советско-Японская война.
57. Поздний Сталинизм (1945-1953)
58. Правление Н.С. Хрущева и период «оттепели», середина 50-х – начало 60-х гг. XX века
59. Советское общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. (руководители, политическое развитие, социально-экономическое развитие страны)
60. Внешняя политика СССР в 1945 -1985 гг.
61. Политика «Перестройки». «Новое политическое мышление» Распад СССР.
62. Становление новой России 1992 – 2022 гг
63. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
64. Флаг, гимн и герб Российской Федерации: история и современность.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины СГЦ 01.История России, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература:

1. Мединский, В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основная электронная литература:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru Сайт Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти России
3. www.mid.ru Министерство иностранных дел Российской Федерации
4. история.рф Федеральный портал истории России
5. культура.рф Портал культурного наследия и традиций России
6. www.znanierrussia.ru Российское общество «Знание»
7. www.rgo.ru Российское общество «Знание»
8. www.historyrussia.org Российское историческое общество
9. rvio.histrf.ru Российское военно-историческое общество
10. www.bigenc.ru Большая российская энциклопедия
11. волонтерыпобеды.рф Волонтеры Победы

12. rf-poisk.ru Поисковое движение России
13. будьдвижении.ru Движение первых
14. www.prlib.ru ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»
15. www.pamyat-naroda.ru Память народа
16. www.podvignaroda.ru Подвиг народа

6. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Студенты проходят обучение в помещении, удовлетворяющем требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам, оснащённом типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.