

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии по
специальности 38.05.02 «Таможенное
дело» Северо-Западного института
управления РАНХиГС
Протокол 1 от «26» августа 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «История»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«История»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.02. «Таможенное дело»

(код, наименование специальности)

Таможенные операции и таможенный контроль

(специализация)

Специалист таможенного дела

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019г.

Автор-составитель:
Доктор исторических наук, профессор

Г. В. Ежова

РОН «Таможенное дело»
к.э.н, доцент

А.А. Дмитриев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-1.3	<i>на уровне знаний:</i> - предмет основные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
		<i>на уровне умений:</i> - ориентироваться в системе исторического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа исторического развития; - применять принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
		<i>на уровне навыков:</i> - приобретение навыков обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - приобретение навыков применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 89 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки специалистов 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Психология» и др.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами: «Введение в специальность»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).	10	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 2	Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	10	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 3	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	7	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 4	Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).	7	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 5	Придворный век (XVIII век).	5	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 6	Русское общество (XIX	7	1	-	2	-	4	УО, Т

	век).							
Тема 7	Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX - XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного	7	1	-	2	-	4	УО, Т
Тема 8	Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.	5	1	-	2	-	4	УО, Т
Тема 9	Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.	7	1	-	4	-	4	УО, Т
Тема 10	Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг.	5	1	-	4	-	4	УО, Т
Тема 11	Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.	7	1	-	4	-	4	УО, Т
Тема 12	XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР	7	1	-	4	-	4	УО, Т
Тема 13	Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	5	1	-	4	-	6	УО, Т
Тема 14	Россия в постсоветский период	5	1	-	4	-	6	УО, Т
Тема 15	Мышление: основные характеристики.	5	1	-	4	-	6	УО, Т
Тема 16	Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история	5	1	-	4	-	6	УО, Т
Тема 17	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования	5	1	-	4	-	6	УО, Т
Тема 18	«История» и сообщество, «история» и человек.	5	1	-	4	-	6	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18	-	36	-	54	

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).	8	1	-	1	-	6	УО, Т
Тема 2	Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	8	1	-	1	-	6	УО, Т
Тема 3	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	8	1	-	1	-	6	УО, Т
Тема 4	Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).	7	-	-	1	-	6	УО, Т
Тема 5	Придворный век (XVIII век).	8	1	-	1	-	6	УО, Т
Тема 6	Русское общество (XIX век).	7	-	-	1	-	6	УО, Т
Тема 7	Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX - XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного	6	-	-	-	-	6	УО, Т
Тема 8	Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.	6	-	-	-	-	6	УО, Т
Тема 9	Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.	6	-	-	-	-	6	УО, Т
Тема 10	Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг.	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 11	Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 12	XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР	5	-	-	-	-	5	УО, Т

Тема 13	Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 14	Россия в постсоветский период	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 15	Мышление: основные характеристики.	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 16	Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 17	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Тема 18	«История» и сообщество, «история» и человек.	5	-	-	-	-	5	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	-	6	-	89	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).

Политическое наследие Киевской Руси: происхождение княжеской власти и ее особенности, формирование лестнично-удельной системы. Борьба московских князей за влияние в Северо-Западной Руси и великое княжение (влияние Орды на формирование политического уклада и символику власти в раннем московском княжестве). Трансформация удельных отношений в ранне-московский период. Конфликт родового, семейного и избирательного принципов наследования. Власть и собственность: система понятий (вотчина, поместье, кормление, боярство, дворянство). Политическая идеология и интеграционные стратегии ранней Московии. Споры о русском деспотизме и патримониализме.

Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. Или «большой» XVI век).

Утверждение семейного принципа наследования. Изменение стратегии «объединения» русских земель при Иване III; земля и власть. Династический кризис конца XV – начала XVI в. и его влияние на политическую систему. Идеология и мифология «царства»: падение Константинополя и эмансипация русской церкви; Москва как новый Иерусалим, второй Константинополь и третий Рим. Эволюция представлений о княжеской и царской власти. Слом политического уклада московского княжества и утверждение самодержавия при Иване IV (боярство – 7 самодержавие).

Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).

«Смута», ее истоки и феномены (кризис легитимности и проблема «самозванчества»). «Автаркия» как идеологическая программа новой династии. Дилеммы «традиционализма» в середине XVI века: книжная справа и раскол. Концепция царства и царской власти: царь и патриарх, автаркия и западничество. Россия в общеевропейском контексте. Влияние

присоединения Украины на историческую судьбу России: закат «Московского царства». Начало европеизации (барокко в России). Династический кризис и «выбор пути».

Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).

«Потешный» царь: новая культурная парадигма, ее истоки и значение. Оппозиция «новая / старая» Россия: реальность или миф? Петр Первый в контексте европейского барокко и становления абсолютизма: новая символика власти. Перенос столицы и генезис оппозиции «столица – провинция». Царь и церковь.

Тема 5. Придворный век (XVIII век).

Послепетровский династический кризис и проблема легитимности российской монархии. Политические и идеологические последствия кризиса. Почему XVIII век был женским. Фаворитизм как институт; условия становление придворного общества и светской культуры. Статус и технология культурных заимствований. Просвещение и дворянство: формирование общественной оппозиции (масонство, западничество, консерватизм).

Тема 6. Русское общество (XIX век).

Французская революция и кризис просвещения в русской культурной и политической мифологии. Формы организации «общества» (институции): ложа, кружок, тайное общество, салон, журнал. Век национализма; национализм и роль литературы. Координаты идеологических парадигм: легитимизм / оппозиционность, западничество / славянофильство. Проблема крепостного права и проблема модернизации. «Народность» и «народничество»: от идеологии официальной к идеологии революционной.

Тема 7 Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Были ли (и каковы) объективные причины падения самодержавия. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Николай II, Александра Федоровна и Распутин: правда и вымысел о «распутинщине». Плюсы и минусы абсолютной монархии как формы государственного управления (на примере правления Николая II).

Тема 8 Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.

Современные оценки (появившиеся к 90-летию революции) характера и смысла Февральской революции. Является ли Февраль 1917г. революцией и носили ли его события стихийный характер или были спланированы и вызваны извне. Версия о неудачной провокации полиции, решивший повторить «Кровавое воскресенье» 9 января. Версия о заговоре либералов, вызвавших революцию. Версия о немецком вмешательстве и организации «успешного народного восстания в феврале 1917 г.» немецкими агентами. Версия о «революции генерал-адъютантов».

Тема 9 Октябрь 1917: характер, смысл, мифы. Октябрь 1917 г. – «социалистическая революция», переворот, «штабная революция» или «национальная революция». Причины «срыва» Февраля 1917г. в Октябрь 1917г. в контексте объективного и субъективного. Прав ли был М.Вишняк в своем диагнозе 1931 года «тройного провала Октября» с позиций сегодняшнего дня. Версия о «революции генерал-адъютантов». Попытка реконструкции целей и мотивов (декларируемых и не декларируемых) большевистских лидеров.

Тема 10. Партийногосударственная система власти СССР к середине 1980-х гг. Система

управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленный комплекс. Партийно-государственная элита СССР в первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социальной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения.

Тема 11 . Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС. М.С.Горбачев как государственный деятель. Концепции ускорения социально-экономического развития страны и перестройки. Политика «гласности» и её последствия. Начало экономической реформы и её законодательное обеспечение. Государственная приемка продукции как попытка повышения конкурентоспособности советской экономики. Реформа государственных предприятий. Хозрасчёт. Появление новых форм собственности. Формирование элементов рыночной экономики. Концепции перехода к рынку. Обострение экономического кризиса и его причины.

Тема 12 XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР. Возрождение многопартийности. Выборы 1989 г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР. Введение поста Президента СССР. Кабинет Министров. Возвышение республиканских политических элит и нарастание кризиса власти. Националистические 9 движения. Выборы в союзных и автономных республиках 1990 г. и их последствия. Подготовка нового Союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР

Тема 13. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента России. Выборы 1991 г. Б.Н.Ельцин как государственный деятель. Превращение России в независимое государство.

Тема 14 Россия в постсоветский период. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности. Формирование президентской республики. Складывание политических партий и их деятельность в Государственных Думах. Парламентские выборы 1995 г. и 1999 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Досрочные президентские выборы 2000 г. Проблема сохранения территориальной целостности России.

Тема 15 «Современные подходы к истории» Мышление: основные характеристики. История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и историческая критика; вопросы историка; время истории; история как понимание; социологическая модель в истории).

Тема 16 Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история. Проблема восприятия прошлого. Проблема выбора метода в истории: отсутствие единственного "правильного" подхода. Выбор методологической стратегии исходя из прагматики и эффективности той или иной методологической парадигмы. Школа "Анналов", М. Блок, Л. Февр. Проблематизация выбора предмета исторического изучения и методологического подхода. "Историчность" "историков": Х. Уайт. Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования. Европейская компаративистика, история колониальных держав и др. История России в контексте всемирной истории.

Тема 17 «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования. Философский, идеологический и политический аспекты проблемы. Национализм: генезис и история понятия "нации", национальные государства и их идеология в XIX и XX вв.

Тема 18 «История» и сообщество, «история» и человек. Объекты изучения истории: макро- и микроисторические подходы (Ф. Бродель и К. Гинзбург).

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Зачет (Зач): Устный опрос по зачетным билетам.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).	УО, Т
Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	УО, Т
От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	УО, Т
Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).	УО, Т
Придворный век (XVIII век).	УО, Т
Русское общество (XIX век).	УО, Т
Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX - XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного	УО, Т
Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.	УО, Т
Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.	УО, Т
Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг.	УО, Т
Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.	УО, Т
XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР	УО, Т
Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	УО, Т
Россия в постсоветский период	УО, Т
Мышление: основные характеристики.	УО, Т
Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история	УО, Т
«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования	УО, Т
«История» и сообщество, «история» и человек.	УО, Т

4.1.2 Зачет проводится:

– устный опрос по зачетным билетам, в каждом из которых не менее 2-х вопросов. Одни вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Тематическое занятие: Европейское средневековье и русские земли в V – XV вв.

Вопросы для обсуждения:

1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Периодизация исторического процесса.
2. Эволюция феодализма в V-XV вв.: экономические, политические, социальные и религиозные аспекты развития.
3. Государства Западной Европы, Византийская империя и Арабский халифат в период Средневековья.
4. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Формирование различных моделей развития древнерусского общества. Русские земли между Западом и Востоком: борьба с монгольской, шведской и немецкой экспансией.
6. Этапы создания единого русского государства: процесс возвышения Московского княжества и объединения вокруг него северо-восточных русских земель.
7. Московская Русь в правление Ивана III: особенности управления и социальной структуры общества.

Тематическое занятие: Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

1. Великие географические открытия XV-XVII вв., их влияние на мировое развитие. Формирование колониальных империй и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
2. Европейская Реформация. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской цивилизации.
3. Московское государство в XVI в.: реформы Избранной Рады и опричнина.
4. «Смутное время» в русской истории: причины, этапы, основные события, итоги.
5. Московская Русь при первых Романовых: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика в XVII в.
6. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XVII в.: французский абсолютизм и английские революции.

Тематическое занятие: Господство разума: идеи Просвещения и их влияние на развитие России и мира в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Российская империя в первой четверти XVIII в.: реформы Петра I – форсированная европейская модернизация России.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725–1762).
3. «Просвещенный абсолютизм» в странах Западной Европы: философские идеи и попытки их воплощения на практике.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
5. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
6. Война северо-американских колоний Англии за независимость.
7. Кризис феодальной системы в Европе: Великая Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие европейских государств.

Тематическое занятие: Развитие России и мира в XIX в.: процессы социально-экономической и политической модернизации

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие Российской империи в первой половине XIX в.: от либерализма Александра I к консерватизму Николая I.
2. Промышленный переворот и экономическое развитие России и мира в XIX в.

3. Российская империя во второй половине XIX в.: буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и контрреформы Александра III.
4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.: революции, реформы, объединение Италии и Германии.
5. Гражданская война в США.
6. Международные отношения и внешняя политика Российской империи в XIX в.
7. Идейная борьба и общественное движение в России в XIX в.

Тематическое занятие: Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическое развитие, социальная структура общества, общественно-политическая жизнь, внешняя политика.
2. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Трансформация политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма.
3. Первая мировая война: причины, участники, этапы развития, итоги.
8. Россия революционная: от Февраля к Октябрю, проблемы исторического выбора в 1917г.
9. Политический переворот в октябре 1917 года: итоги и значение.

Тематическое занятие: Россия и мир в начале XX века (1917-1921 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Выход России из Первой мировой войны.
2. Политические и экономические основы советской власти. «Военный коммунизм».
3. Гражданская война в России: причины, воюющие стороны и их лидеры, программные установки.
4. Отношение большевиков к крестьянству в годы Гражданской войны.
5. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

Тематическое занятие: Россия и мир в 1920-е-1945 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1920-е гг.: – кризис «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике»; – внутриполитическое развитие: сущность «советской власти», трансформация власти Советов в однопартийную диктатуру; – образование СССР: проекты, основные события, итоги.
2. Особенности мирового развития и советский вариант модернизации в конце 1920-х – 1930-е гг.: – мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его влияние на развитие мира; – индустриализация советской экономики, коллективизация сельского хозяйства и их социально-экономические последствия; – политическое развитие и внутрипартийная борьба в СССР, установление авторитарной диктатуры, массовые репрессии.
3. Предвоенное советское общество (конец 1930-х – начало 1940-х гг.): политическая система, духовная сфера, социальная структура, национальная политика.
4. Феномен тоталитаризма в первой половине XX в. Приход нацистов к власти в Германии.
5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
6. Вторая мировая война: причины, периодизация, основные этапы военных действий. Великая Отечественная война советского народа.

Тематическое занятие: Россия и мир в 1950-1990е гг. Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв. От СССР к Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности. Основные направления внешней политики СССР.
2. Экономическое и политическое развитие мира во второй половине XX в.: соревнование социалистической и капиталистической систем.
3. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
4. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в обществе. Эрозия тоталитарной системы
5. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985–1991 гг.).

Тематическое занятие: Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв. От СССР к Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
2. Модернизация общественно-политических отношений.
3. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг.
4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: экономическая модель, общественно-политическая система и её эволюция, поиск нового места в мире.
6. Развитие науки и культуры в современной России.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «История» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные Выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Рольевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								

2	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)			
3	лекция	1								
4	лекция	1							Σ за 4 недели =8/9	
5	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)			
6	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)			
7	лекция	1								
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29	
9	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)			
Текущий* контроль 1									29	
10	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)			
11	лекция	1								
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42	
13	лекция	1		4/5		2	1 (эссе)			
14		1		4/5		3	1 (эссе)			
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5**		5	1 (эссе)		Σ за 16 недель	
									64/76	
Текущий* контроль 2									24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40		20	8	24	100	

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

Вопросы теоретической направленности:

1. История как наука: предмет, методы, источники.
2. Общая характеристика феодализма как социально-экономической системы.

3. Франция в эпоху Меровингов и Каролингов. Развитие феодальных отношений в V-XI вв.
4. Англия в период раннего средневековья (V-XI вв.). Нормандское завоевание. Специфика английского феодализма.
5. Византийская империя в V-XI вв.: особенности государственного устройства и политического развития.
6. Возникновение ислама. Арабский халифат и его завоевания в VII-VIII вв.
7. Создание и развитие Древнерусского государства в IX- начале XII вв.
8. Культура Киевской Руси.
9. Русские земли в период политической раздробленности.
10. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
11. Крестовые походы на восток (1096-1270 гг.) и их исторические последствия.
12. Экономическое и политическое развитие Франции в XII-XV в. «Столетняя война».
13. Экономическое и политическое развитие Англии в XII-XV в. «Великая хартия вольности» и возникновение английского парламента.
14. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.
15. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
16. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.
17. «Смутное время» в Российском государстве в начале XVII в.
18. Великие географические открытия: формирование новой картины мира. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
19. Франция в период абсолютизма (XV-XVII вв.).
20. Английские революции XVII столетия (1640-1649 и 1688-1689 гг.), их историческое значение.
21. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией.
22. Русская православная церковь и государство в XVII в.
23. Социальные движения в России XVII в.
24. Развитие русской культуры в XIV-XVII в.
25. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
26. Культура России первой четверти XVIII в.
27. Россия в 30-50-е гг. XVIII в. «Дворцовые перевороты».
28. Основные идеи европейского Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Европе.
29. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
30. Великая французская революция, ее особенности и историческое значение.
31. Борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Образование США.
32. Франция в эпоху Наполеона I. Наполеоновские войны и антифранцузские коалиции.
33. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
35. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
36. Культура и искусство России первой половины XIX в.
37. Общественно-политические течения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.
38. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Революции 1848-1849 гг.: причины и результаты.
39. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в. Образование Германской империи.
40. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Отмена рабства.

41. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II: внутренняя и внешняя политика.
42. Общественно-политические течения в Российской империи в 60–90-е гг. XIX в.
43. Политика контрреформ Александра III.
44. Культура России во второй половине XIX в.

Вопросы практической направленности:

45. Особенности капиталистической модернизации и социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
46. Культура России в начале XX в.
47. Российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма.
48. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.
49. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
50. Февральская революция 1917 г. в России. Политический процесс весной-осенью 1917г. Временное правительство.
51. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Создание Советского государства.
52. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
53. Экономическая политика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-е гг.: НЭП, идейно-политическая борьба в партии большевиков.
54. Образование СССР.
55. Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.). Тоталитарные режимы в Италии и Германии.
56. Общественно-политическая жизнь советского государства в конце 1920-х–1930-е гг.
57. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
58. Политика советского правительства в области культуры в 1920–1930-е гг.
59. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-1930-е гг.
60. Вторая мировая война.
61. СССР в годы Великой Отечественной войны.
62. «Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений во второй половине XX в.
63. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
64. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
65. Западная Европа во второй половине XX в. Формирование Европейского Союза.
66. США во второй половине XX – начале XXI вв.
67. Социалистические страны Восточной Европы во второй половине XX в.
68. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
69. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
70. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1950-х – 1991 г.
71. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.
72. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответить по крайней мере на

один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История», как правило, изучается студентами на первом курсе очного и заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым практические занятия способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к практическому занятию студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие в проведении практических занятий необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета, обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771
3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>

6.2. Дополнительная литература.

1. В. А. Федоров, Н. А. Федорова. История России 1861-1917 гг. : учебник для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/61A63121-C28D-46FC-9905-CCD8429D3AE4>
- 2.
3. Д. О. Чураков .История России XX - начала XXI в М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/DE35032B-EFA8-4C26-89CD-50B9E78A86B5>
- 4.
5. З. К. А. Соловьев История России : учебник и практикум для академического бакалавриата .М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/7281138A0DF8-4173-BAEA-B21690570890>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

- www.garweb.ru.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
3. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив
10. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
11. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
12. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии <http://www.philosooff.ru/>
13. Библиотека Гумер: История [http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
14. philosophy.ru - философский портал <http://www.philosophy.ru/>
15. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy/>
16. История философии в кратком изложении <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>
17. Энциклопедия "История философии" http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy
18. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
19. Золотая История <http://philosophy.allru.net/main.html>
20. История и атеизм <http://books.atheism.ru/>
21. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
22. История, история философии. <http://intencia.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	<p>Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность»,</p> <p>Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и интерактивными досками.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения</p>	<p>Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.</p>	<p>Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018</p> <p>Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018</p>