

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:51:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a8302c1b1bca1c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.ДВ.03.02 Практический курс второго иностранного языка (корейский)
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки/специальности)
Очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС
Белая Е.К.

Заведующий кафедрой
кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.О.ДВ.03.02 Практический курс второго иностранного языка (корейский)»
одобрена на заседании кафедры иностранных языков. В новой редакции Протокол №5
от «04» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.03.02 Практический курс второго иностранного языка
(корейский) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к

			ситуациям взаимодействия Способен демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.3	Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2	Способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Способен корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и

			структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Способен адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3	Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2	Способен использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

специализированных инструментальных средств)		Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Способен демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Профессионально ориентированный перевод Устный последовательный перевод Редакционно-технический контроль перевода	ОПК-1.3	Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Профессионально ориентированный перевод Устный последовательный перевод Управление качеством перевода	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Управление качеством перевода Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Художественный перевод	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Способен корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Управление качеством перевода Художественный перевод Устный последовательный перевод	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Способен адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
Управление качеством перевода Редакционно-технический контроль перевода Консультирование в области качества перевода	ОПК-5.3	Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ОПК-6.2	Способен осуществлять устный последовательный перевод и перевод с листа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины «Б1.О.ДВ.03.02 Практический курс второго иностранного языка (корейский)» составляет 18 зачётных единиц, 648 акад. часов, 486 астроном. часов. Ъ

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108

Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

8 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
------------	---

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	32/24 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах со 2 курса по 4 курс.

Формами промежуточного контроля в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форматы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Введение в корейский язык. Алфавит и правила чтения	24			10		14	УО \ Т \ ПП
Тема 2	Строение предложения в корейском языке. Тема «рассказ о себе».	24			10		14	УО \ Т \ ПП \ РО

[illegible]

Тема 13.	Тема «погода». Обезличенный стиль в корейском языке.	14			5		9	УО\Т\ПП\П
Тема 14.	Тема «география».	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 15.	Тема «мой город».	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 16.	Тема «транспорт».	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 17.	Тема «еда». Конструкции разрешения и запрета.	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 18.	Тема «разговор по телефону». Конструкции просьбы	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 19.	Тема «шопинг и покупки».	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 20.	Тема «визит к врачу». Косвенная речь.	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 21.	Тема «почта», «банк».	16			8		8	УО\Т\ПП\РО
Тема 22.	Тема «каникулы»	16			8		8	УО\Т\ПП
Итого		14 4/108			56/42		88/ 66	
Промежуточная аттестация								зачет
6 семестр								
Тема 23.	Тема «путешествия»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 24.	Тема «учеба по обмену»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 25.	Тема «эмоции». Условные типы предложений	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 26.	Тема «характер»	14			5		9	УО\Т\ПП\П
Тема 27.	Тема «учеба в университете»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 28.	Тема ««работа и собеседование»	14			5		9	УО\Т\ПП\РО
Тема 29.	Тема «успех и провал», «мечты и сожаления»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 30.	Тема «жилье, поиск дома»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 31.	Тема «здоровье и стресс»	16			8		8	УО\Т\ПП

Тема 32.	Тема «воспоминания о прошлом»	16			8		8	УО\Т\ПП
Итого		14 4/108			56/42		88/ 66	
Промежуточная аттестация								зачет
7 семестр								
Тема 33.	Тема «внешность».	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 34.	Фразы для выражения мнения. Дебаты на тему «пластические операции»	14			5		9	УО\Т\ПП \ РО
Тема 35.	Тема «знаменитые корейцы»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 36.	Тема «role model»	14			5		9	УО\Т\ПП \ П
Тема 37.	Тема «экология и проблемы окружающей среды»	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 38.	Тема «зоопарки», «права животных».	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 39.	Описание графиков	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 40.	Написание сочинений	14			5		9	УО\Т\ПП
Тема 41.	Тема «взаимоотношения с людьми в корейском обществе»	16			8		8	УО\Т\ПП
Тема 42.	Тема «семья и корейское общество»	16			8		8	УО\Т\ПП
Итого		14 4/108			56/42		88/ 66	
Промежуточная аттестация								зачет
8 семестр								
Тема 43.	Введение в социальную проблематику на корейском языке. Социальные проблемы корейского общества. Старение	14			3		7	УО\Т\ПП

	населения. Суициды.							
Тема 44.	Тема «реклама»	14			3		7	УО\Т\ПП
Тема 45.	Тема «экономика, цены и потребление»	14			3		7	УО\Т\ПП
Тема 46.	Введение в экономику на корейском. Типы экономических систем. Свободная торговля	14			3		7	УО\Т\ПП
Тема 47.	Тема «экономическое развитие Южной Кореи»	14			3		7	УО\Т\ПП
Тема 48.	Тема «глобализация»	14			3		7	УО\Т\ПП
Тема 49.	Тема «межкультурная коммуникация»	14			3		7	УО\Т\ПП \ РО
Тема 50.	Тема «разница мышления мужчин и женщин»	14			3		7	УО\Т\ПП
Тема 51.	Тема «наука и технологии, открытия»	16			4		9	УО\Т\ПП \ П
Тема 52.	Введение в политику на корейском.	16			4		9	УО\Т\ПП
Итого		144/108			32/24	2/1, 5	74/55,5	
Промежуточная аттестация							2	Экзамен 36/27
Всего:		864/648			312/234	2/1, 5	514/385,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация, ПП-письменный перевод, РО-ролевая игра.

3.2. Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Введение в корейский язык. Алфавит, порядок написания черт в буквах. Правила чтения. Правила ассимиляции, озвончения, придыхания, усиления.
2	Строение предложения в корейском языке. Части речи и их порядок в корейском предложении. Тема «рассказ о себе». Фразы «представления себя». Отработка задавания вопросов собеседнику. Тема «страны и национальности». Тема «профессии и места».
3	Падежи и окончания существительных в корейском языке. Окончания 은/는, 이/가, 을/를, 만, 도, 예, 에서. Предлоги места. Описание местоположения предмета. Основные места и предметы мебели.
4	Времена в официально-вежливом стиле речи. Настоящее время для разных частей речи в официально-вежливом стиле речи – утвердительные, отрицательные и вопросительные типы предложений.
5	Вопросительные слова и формирование вопросительных предложений. Тема «время и дата». Две системы числительных в корейском языке.
6	Тема «распорядок дня». Основные глаголы действий. Конструкции «до» и «после». Повторение и систематизация полученных знаний.
7	Неофициально-вежливый стиль речи – правило изменения сказуемых для разных частей речи.
8	Неправильные глаголы в неофициально-вежливом стиле речи – исключения ㄷ, ㄹ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ.
9	Времена в неофициально-вежливом стиле речи. Настоящее и прошедшее

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

	время для разных частей речи в официально-вежливом стиле речи – утвердительные, отрицательные и вопросительные типы предложений. Тема «планы на будущее». Конструкции будущего времени. Грамматические конструкции ‘намерение и планы’.
10	Основные союзные грамматические конструкции в корейском языке и конструкции определений. Союзы 그리고, 그래서, 그러니까, 그렇지만, 그래도, 그러나, 그런데, 그러면, 그러면서,
11	Тема «семья». Маркеры вежливости в корейском языке – вежливые окончания падежей, вежливый суффикс (으)시, вежливые формы слов. Конструкция «выполнение действия в интересах другого человека». Отработка конструкций на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов.
12	Тема «хобби». Лексика хобби. Категория возможности/невозможности совершения действия: (으)ㄹ 수 있다/없다; (으)ㄹ 줄 알다/모르다. Фразы для выражения «как хорошо я умею что-то делать» и «как часто я что-то делаю». Конструкции (으)ㄹ 때, (으)면. Отработка темы на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения. Грамматические конструкции ‘просьба и предложение’.
13	Тема «погода». Конструкция 아/어지다. Понимание прогноза погоды на языке оригинала. Отработка лексики и конструкций на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов.
14	1. Порядковые числительные в корейском языке. 2. Конструкции (으)로 유명하다, 중, 중 하나, 가장/제일. 3. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
15	Тема «мой город». Повторение правила определений. Конструкция 중 하나. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
16	1. Тематическая лексика «транспорт». 2. Конструкции (으)려면, (으)ㄹ 때, 아/어야 하다. 3. Отработка темы на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
17	1. Тематическая лексика «еда». 2. Конструкции (으)세요; 지 마세요; 아/어야 하다/되다; 아/어도 되다; (으)면 안 되다; 지 않아도 되다; 지 않으면 안 되다. 3. Отработка темы на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
18	1. Тематическая лексика «разговор по телефону». 2. Конструкции 아/어 주다/주시다/드리다, (으)ㄹ까요?, (으)ㄹ래요? 3. Отработка темы на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.

19	1. Тематическая лексика: шоппинг, покупки. 2. Отработка больших числительных на корейском языке. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
20	1. Тематическая лексика «визит к врачу». 2. Косвенная речь. 3. Отработка темы на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
21	1. Тематическая лексика: поход на почту и в банк. 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
22	1. Тематическая лексика «каникулы». 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
23	Тема «путешествия». Лексика «путешествия». Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
24	Тема «учеба по обмену». Лексика «учеба по обмену». Конструкция (으)ㄴ 지 얼마나 되었어요. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
25	Тема «эмоции». Лексика «эмоции». Конструкция 는지. Конструкция (으)ㄴ 까 봐. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения. Условные типы предложений.
26	Тема «характер». Лексика «характер». Конструкция 은/는 편이다. Плюсы и минусы характера. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения. Грамматические конструкции «повторение действий и привычки». Тема «преимущества и недостатки».
27	1. Тематическая лексика: «учеба в университете». 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
28	Тема «работа и собеседование». Отработка вопросов, задаваемых на собеседовании. Рассказ о себе, плюсы и минусы характера, планы на будущее.
29	Тема «успех и провал». Лексика «успех и провал». Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, написание сочинения. Тема «счастье, мечты, сожаления». Лексика по теме. Конструкция 었더라면 좋았을 텐데. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов.
30	1. Лексика «жилье, поиск дома». 2. Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование,

	написание сочинения.
31	Лексика «здоровье и стресс». Отработка материала на практике, чтение текстов, аудирование, составление диалогов, написание сочинения.
32	1. Тематическая лексика: «воспоминания о прошлом». 2. Конструкции 더라고요, 던데요. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
33	1. Тематическая лексика: «прилагательные, описывающие внешность». 2. Повторение лексики «прилагательных, описывающих характер». 3. Конструкции 아/어 보이다, 처럼, 와/과 마찬가지로. 4. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
34	1. Изучение фраз для выражения мнения. 2. Культура ведения дебатов в Южной Корее. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
35	1. Тематическая лексика: «знаменитости, достижения». 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
36	1. Тематическая лексика: «role model». 2. Важность «role model» в корейской культуре. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
37	1. Тематическая лексика: «экология и проблемы окружающей среды». 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
38	1. Тематическая лексика: «зоопарки, права животных, эксперименты на животных». 2. Написание сочинения «плюсы и минусы зоопарков». 3. Дебаты на тему «эксперименты на животных». 4. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
39	1. Тематическая лексика: «описание графиков».

	2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
40	1. Изучение структуры сочинения, принятой в Южной Корее. 2. Связывающие слова и выражения. 3. Задания на чтение и письмо с соответствующей лексикой.
41	1. Тематическая лексика: взаимоотношения между людьми. 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
42	1. Тематическая лексика: семья и корейское общество. 2. Изучение трендов семейной жизни в Южной Корее. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой
43	1. Тематическая лексика: Социальные проблемы корейского общества. Старение населения. Суициды. 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
44	1. Тематическая лексика: реклама. 2. Дебаты на тему «плюсы и минусы рекламы». 3. Презентация «социальная реклама». 4. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
45	1. Тематическая лексика: экономика, цены и потребление. 2. Презентация про свои привычки в потреблении. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
46	1. Тематическая лексика: типы экономических систем, свободная торговля, протекционизм. 2. Дебаты на тему «свободная экономика vs протекционизм». 3. Презентация на тему «зоны свободной торговли». 4. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
47	1. Тематическая лексика: «экономическое развитие Южной Кореи». 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.

48	1. Тематическая лексика: «глобализация». 2. Дебаты на тему «плюсы и минусы глобализации». 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
49	1. Тематическая лексика: «межкультурная коммуникация». 2. Изучение разных подходов к решению проблем кросс-культурной коммуникации. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
50	1. Тематическая лексика: «разница мышления мужчин и женщин». 2. Презентация про исследования по теме. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
51	1. Тематическая лексика: «наука и технологии, открытия». 2. Презентация про открытия. 3. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.
52	1. Тематическая лексика: внутренняя и внешняя политика, типы политических систем, проблема прав человека и неравенство, встречи лидеров стран. 2. Задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с соответствующей лексикой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 В ходе реализации дисциплины Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Введение в корейский язык. Алфавит и правила чтения	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
2	Строение предложения в корейском языке. Тема «рассказ о себе».	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра
3	Падежи и окончания существительных в корейском языке. Предлоги места	Устный опрос, тестирование, письменный перевод

4	Времена в официально-вежливом стиле речи	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
5	Вопросительные слова и формирование вопросительных предложений. Тема «время и дата»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
6	Тема «распорядок дня». Повторение и систематизация полученных знаний	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, презентация
7	Неофициально-вежливый стиль речи	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
8	Неправильные глаголы в неофициально- вежливом стиле речи	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
9	Времена в неофициально-вежливом стиле речи. Тема «планы на будущее». Грамматические конструкции 'намерение и планы'.	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
10	Основные союзные грамматические конструкции в корейском языке и конструкции определений.	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
11	Тема «семья». Маркеры вежливости в корейском языке	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, презентация
12	Тема «хобби». Грамматические конструкции 'просьба и предложение'	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра
13	Тема «погода». Обезличенный стиль в корейском языке	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, презентация
14	Тема «география»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
15	Тема «мой город»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
16	Тема «транспорт»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
17	Тема «еда». Конструкции разрешения и запрета.	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
18	Тема «разговор по телефону». Конструкции просьбы	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
19	Тема «шоппинг и покупки».	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
20	Тема «визит к врачу». Косвенная речь.	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
21	Тема «почта», «банк».	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра
22	Тема «каникулы»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
23	Тема «путешествия»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
24	Тема «учеба по обмену»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод

25	Тема «эмоции». Условные типы предложений	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
26	Тема «характер»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, презентация
27	Тема «учеба в университете»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
28	Тема ««работа и собеседование»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра
29	Тема «успех и провал», «мечты и сожаления»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
30	Тема «жилье, поиск дома»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
31	Тема «здоровье и стресс»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
32	Тема «воспоминания о прошлом»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
33	Тема «внешность».	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
34	Фразы для выражения мнения. Дебаты на тему «пластические операции»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра
35	Тема «знаменитые корейцы»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
36	Тема «role model»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, презентация
37	Тема «экология и проблемы окружающей среды»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
38	Тема «зоопарки», «права животных».	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
39	Описание графиков	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
40	Написание сочинений	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
41	Тема «взаимоотношения с людьми в корейском обществе»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
42	Тема «семья и корейское общество»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
43	Введение в социальную проблематику на корейском языке. Социальные проблемы корейского общества. Старение населения. Суициды.	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
44	Тема «реклама»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
45	Тема «экономика, цены и потребление»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
46	Введение в экономику на корейском. Типы	Устный опрос, тестирование,

	экономических систем. Свободная торговля	письменный перевод
47	Тема «экономическое развитие Южной Кореи»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
48	Тема «глобализация»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
49	Тема «межкультурная коммуникация»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра
50	Тема «разница мышления мужчин и женщин»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод
51	Тема «наука и технологии, открытия»	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, презентация
52	Введение в политику на корейском.	Устный опрос, тестирование, письменный перевод

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Пример устного опроса по теме «знакомство и представление себя».

Разыграйте диалог и задайте друг другу следующие вопросы:

- 안녕하세요? 만나서 반갑습니다
- 이름이 무엇입니까?
- 남자입니까? 여자입니까?
- 어느 나라 사람입니까?
- 직업이 무엇입니까?

Пример устного опроса по теме «распорядок дня». Ответьте на следующие вопросы:

- 몇시에 일어나요?
- 일어난 후에 무엇을 해요?
- 아침에서 무엇을 먹어요?
- 잠을 자기 전에 무엇을 해요?
- 주말에 친구를 만나요?
- 숙제를 언제 해요?

Примеры тестовых заданий:

Задание 1. Переделайте сказуемые в стиль 아/어요.

- 학생 ->
- 의사 ->
- 요리하다 ->
- 기다리다 ->
- 오다 ->
- 어렵다 ->
- 모르다 ->
- 가다 ->
- 슬프다 ->

Задание 2. Выберите правильное окончание.

1. 한국어__ 잘하고 싶습니다.

- a) 을
- b) 를
- c) 고
- d) 에

2. 대사관__ 일하고 싶습니다.

- a) 에
- b) 에서
- c) 에게
- d) 를

3. 역사__ 대해 관심이 많습니다.

- a) 에
- b) 에서
- c) 에게
- d) 를

4. 저는 똑똑하__ 친절합니다.

- a) 는
- b) 를
- c) 고
- d) 에

5. 그 컴퓨터가 비싸__ 사고 싶지 않습니다.

- a) 고
- b) 지만
- c) 를
- d) 서

Задание 3. Переведите следующие предложения на корейский язык:

1. После того, как я встаю в 8:15 утра, я принимаю душ.
2. Прежде чем идти спать, я смотрю фильмы.
3. 4. Я работал, поэтому не смог сделать домашнее задание.
5. Я умею готовить, но не умею убираться.
6. Если хочешь хорошо говорить по-корейски, надо заниматься каждый день.

Задание 4. Прочитайте и переведите текст

나라마다 사람마다 취미가 달라요.

독일 사람들은 기차를 자주 타요. 그래서 독일인들의 취미는 모형 기차를 만드는 것이에요. 모형 기차를 만드는 것이 비싸요. 그래서 보통 사람들이 모형 기차를 같이 만들어요. 독일에는 도시마다 모형 기차 모임이 있어요. 그리고 기차 박물관도 아주 많아요. 함부르크의 박물관에는 700 대의 모형 기차가 있어요.

호주는 날씨가 좋고 자연도 아름다워요. 그래서 사람들이 야외 활동을 즐겨요. 특히 많은 호주인들이 낚시를 좋아해요. 어떤 사람들이 혼자서 낚시를 하고 어떤 사람들이 친구들이나 가족과 같이 낚시를 해요. 그리고 수영도 하고 바베큐 파티도 해요.

한국인이 등산을 가장 좋아해요. 한국에 산이 많아요. 그 산이 아름답고 등산하기에 좋아요. 등산은 건강에 아주 좋아요. 그리고 비싸지 않아요. 어떤 사람들이 혼자서 등산을 하고 어떤 사람들이 친구들이나 가족과 같이 해요.

Темы презентаций:

1. «Рассказ о себе»
2. «Распорядок дня»
3. «Хобби»
4. «Моя семья»
5. «Климат, погода»
6. «Рассказ о своей родине»

7. «Путешествие»
8. «Учеба по обмену»
9. «Характер»
10. «Планы на будущее»

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет/Экзамен проводятся в устной форме по билетам по окончании 3 и 4 семестров. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

	• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК-1.3	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной	Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с

	коммуникации. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
ОПК-5.3	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использует рациональные приемы поиска и применения	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости,

	программных продуктов лингвистического профиля. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	включая профильные электронные ресурсы
ОПК-6.2	Понимает принципы работы современных технологий Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и практические задания.

Типовые вопросы, выносимые на зачеты/экзамен:

Пример экзаменационного билета

1. Выполните тест.

Задание 1. Вставьте правильное окончание существительного из предложенных ниже.

이/가, 을/를, 에, 에서, 와/과, 께서, 에게, 께, 에게서, 도, 만, 마다, 부터/까지, 보다

- 저는 회사원___ 아니예요.
- 저는 오전 7 시___ 일어나요.
- 수업이 오전 9 시___ 오후 13 시___ 예요.
- 토요일___ 수업___ 없어요.

5. 저는 기분___ 안 좋으면 공원___ 산책하는 것___ 좋아해요.
6. 제 방___ 컴퓨터___ 있지만 티비는 없습니다.
7. 저는 한국어___ 영어___ 잘 해요.
8. 한국___ 산이 많아요.
9. 저는 한국 영화를 좋아해요. 미국 영화___ 좋아해요.
10. 저는 영어도 모르고 한국어나 중국어도 할 수 없어요. 러시아어___ 해요.
11. 저는 여름___ 겨울을 덜 좋아해요.
12. 저는 물을 자주 마셔요. 한시간___ 물 한 잔을 마셔요.
13. 저는 어머니___ 선물로 꽃을 자주 드려요.
14. 어머니___ 저___ 선물로 꽃을 자주 받으세요.
15. 어머니___ 저___ 선물로 돈을 자주 주세요.
16. 저는 어머니___ 선물로 돈을 자주 받아요.

Задание 2. Определения. Найдите и исправьте ошибки в предложениях, а также выделите подлежащее, сказуемое и определение.

1. 제가 어제 먹을 음식은 비빔밥이에요.
2. 제가 내일 간 곳은 헬스장이에요.
3. 지금 보을 영화는 해리 포터예요.
4. 저는 맑는 날씨를 좋아하지 않고 비가 온 날씨를 좋아해요.
5. 등산은 비싸지 않는 취미예요.
6. 제가 살고 싶은 나라는 한국이에요.
7. 상트 페테르부르크는 크고 아름답은 도시예요.
8. 저는 내일 가장 유명한 한국 그룹은 BTS 콘서트에 갈 거예요.

3. Прочитайте и переведите текст

겨울 방학 가장 좋은 날

1 월 25 일에 마지막 시험을 봤고 부모님을 만나러 고향에 갔어요. 우리 가족이 겨울마다 스키장에 가는데요. 이번에도 1 월 30 일에 스키를 타러 갔어요. 그 날은 날씨가 아주 좋았어요. 눈이 많았는데 춥지는 않았어요. 화창했고요. 저는 스키를 아주 잘 타요. 어렸을 때 아버지께서 저를 가르쳐 주셨어요. 우리가 스키를 탈 때 어머니께서 우리 사진을 찍으세요. 어머니께서 스키를 잘 못 타시지만 우리와 함께 스키장에 가는 것을 아주 좋아하세요. 왜냐하면 모든 가족이 시간을 같이 보낼 수 있기 때문이에요. 스키를 타는 것이 너무 재미있고 즐거워서 우리가 기분이 아주 좋아요. 우리가 기분이 좋으면 어머니께서도 행복하세요. 이번에는 저는 스키장에서 학교 친구를 만났어요. 우리가 스키를 타면서 이야기를 많이 했어요. 아주 좋았어요.

그 날 우리가 일찍 일어났고 6시간 스키를 탔는데 저녁에 아주 피곤했어요. 그래도 기분이 아주 좋았어요. 집에 간 후에 우리가 다 같이 따뜻한 차를 마시면서 보드게임을 했어요. 1월 30일은 겨울 방학 가장 좋은 날이었어요. 모든 시험을 잘 봐서 기분이 좋았고, 스키를 타서 재미있었고, 친구도 만났고, 부모님과 시간을 보낼 수 있었기 때문이에요.

5.4. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с	Менее 50% – 0 баллов;

			использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести

				самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ +
Результат ПА

5.3.2. Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.

			выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объеме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объеме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объеме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объеме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объеме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и

				более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3. Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и	1.Задание выполнено в недостаточном

			корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4

				ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.4. Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме,

			правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объеме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки;

				обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.5. Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных	Менее 50% – 0 баллов;

			ОТВЕТОВ	51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность,	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов

			грамматическая и лексическая правильность)	61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		

Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.6. Оценка по БРС за 8 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов

				95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота	Задание не выполнено и \ или

			выполнения задания и отсутствие ошибок	содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.4.8 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

5.3.3 Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
---	----------------------	------------------

95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 95 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 85 по 94 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 75 по 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 65 по 74 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 55 по 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более

высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Зачет/экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
- Режим свободного доступа. устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения).
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка доклада).

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участия в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

- 2 Vitamin Korean 1-6
- 3 이화 한국어 (Ewha Korean) 1.1 – 6
- 4 Fun Korean 1.1. – 6
- 5 Yonsei Korean 1-1 – 6.2
- 6 문화가 있는 한국어 읽기 1 – 6

7.2. Дополнительная литература.

1. Касаткина И.Л., Чун Ин Сун., Полный курс корейского языка – М.: Издательство АСТ, 2017 – 666 с.
2. Корейская школа Вон Гван в Москве, Вводный курс корейского языка, Москва, 2003, 231 с.
3. Корейская школа Вон Гван в Москве, Учебник корейского языка. Корейский язык для продолжающих, Москва, 2004 - 265 с
4. Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Начальный курс корейского языка, 2006 - 215 с.
5. Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Корейский язык, средний уровень, 2007 - 303 с.
6. Min Jin-young, Ahn Jean-myung. Korean Grammar in Use Beginner.
7. Min Jin-young, Ahn Jean-myung. Korean Grammar in Use Intermediate.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.6. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

7.7. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Второй иностранный язык» (корейский язык) включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.